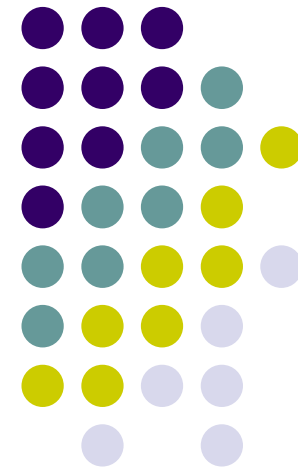




Sustav osiguravanja kvalitete obrazovanja na Filozofskom fakultetu u Osijeku

**STUDENTSKA ANKETA - ZIMSKI
SEMESTAR AKADEMSKE
2011./2012. GODINE**

Osijek, travnja 2012.





Provođenje ankete



- Dana 9. siječnja 2012. otvorena je anketa za studentsku ocjenu zimskog semestra akademske 2011./2012. godine. Planirano je da anketa bude otvorena do 4. veljače 2012. ali, zbog slabog odaziva studenata, rok je produžen te se anketi moglo pristupiti do zaključno 29. veljače 2012.
- Procjenjivalo se 183 nastavnika i 509 kolegija, odnosno 668 kombinacija nastavnik/kolegij zimskog semestra, obzirom da na nekim kolegijima ima više nastavnika.
- Popunjeno je ukupno 1950 anketnih upitnika.



Odaziv anketiranju



- Ako uzmemo kao prosječan broj od 25 studenata po kolegiju dobivamo broj od 16700 upitnika kao mogući broj ukupno popunjenih upitnika, a popunjeno je 1950, što čini 11,68% studenata Filozofskog fakulteta Osijek koji su se odazvali anketiranju.
- Odaziv na online studentsku anketu je iz godine u godinu sve manji. Od početnih 30-35% postotak odaziv studenata za popunjavanje upitnika se smanjio na jedva 11,7%.



Zainteresiranost studenata za studentsku anketu



	Broj prikupljenih upitnika			Izlaznost*		
	zimski	ljetni	Ukupno	zimski	ljetni	Ukupno
2011/12	1950			11,7%		
2010/11	2256	1031	3287	13,4%	6,0%	9,6%
2009/10**	1034			**42,6%		
2008/09	3644			30,1%		
2007/08		4890			34,1%	

* na bazi okvirnog broja od 25 studenata po kolegiju

** anketa se provodila samo za neke kolegije



Ciljevi ankete su sljedeći



- **Ispitati mišljenje studenata o uvjetima u kojima se održava nastava**
- **Ispitati njihovu percepciju nastavnika**
- **Pratiti njihove samoprocjene vlastite aktivnosti u nastavnom procesu**
- **Steći uvid u probleme vezane za učinkovito učenje**
- **Upoznati se s njihovim viđenjem potencijalnih načina unaprjeđivanja nastave**
- **Posredno upućivati studente u načine kojima aktivno mogu pridonositi unaprjeđivanju kvalitete nastave.**



Zvanje nastavnika



	Broj popunjenih upitnika	Postotak
ASISTENT	379	19,5
DOCENT	533	27,4
IZVANREDNI PROFESOR	234	12,0
LEKTOR	14	,7
PREDAVAČ	45	2,3
REDOVITI PROFESOR	172	8,9
VIŠI ASISTENT	173	8,9
VIŠI LEKTOR	139	7,2
VIŠI PREDAVAČ	100	5,1
ZNANSTVENI NOVAK	153	7,9
TOTAL	1942	100,0
SYSTEM	8	
TOTAL	1950	



Broj i postotak popunjenih anketnih upitnika po odsjecima/studijima



Odsjeci i studiji	Broj upisanih studenata	Broj popunjenih upitnika	%
ODSJEK ZA HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	430	532	27,3
ODSJEK ZA POVIJEST	240	166	8,5
ODSJEK ZA INFORMACIJSKE ZNANOSTI	198	373	19,1
ODSJEK ZA ENGLISKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	350	331	17,0
ODSJEK ZA NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	267	177	9,1
ODSJEK ZA PEDAGOGIJU	212	97	5,0
ODSJEK ZA FILOZOFIJU	189	58	3,0
STUDIJ PSIHOLOGIJE	224	166	8,5
STUDIJ MAĐARSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	64	50	2,6
KATEDRA ZA ZAJEDNIČKE SADRŽAJE	-	-	-
UKUPNO	2174	1950	100,0



"Koliko ste često pohadali nastavu u ovom predmetu?"



Koliko ste često pohadali nastavu u ovom predmetu?	Broj popunjenih upitnika	%
0%	2	0,1
10%	1	0,1
20%	0	0,0
30%	2	0,1
40%	0	0,0
50%	8	0,4
60%	8	0,4
70%	125	6,4
80%	305	15,7
90%	759	39,0
100%	735	37,8



Procjena uvjeta održavanja nastave



Pitanje	Broj popunjenih upitnika	Minimum	Maximum	Aritm. sredina
Procijenite vrijeme održavanja nastave	1947	1	5	4,18
Procijenite trajanje nastave	1947	1	5	4,29
Procijenite veličinu nastavne skupine	1946	1	5	4,49
Procijenite mjesto održavanja nastave (veličina prostora, izgled prostora itd.)	1948	1	5	4,34
Procijenite tehničku opremljenost (dostatan broj računala, dostupnost različitih medija i ispravnost pomagala itd.)	1945	1	5	4,18



Procjena nastavnika (1)



Tvrdnja	Broj popunjenih upitnika	Minimum	Maximum	Aritm. sredina
Obavještava studente o nastavnim ciljevima	1921	1	5	4,53
Obavještava studente o sadržajima koji će se predavati	1919	1	5	4,56
Upućuje studente u obveze koje trebaju ispuniti	1924	1	5	4,59
Obavještava studente o načinu provedbe ispita i kolokvija	1904	1	5	4,52
Navodi jasne kriterije procjene rada studenta	1899	1	5	4,32
Pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija	1923	1	5	4,66
Izlaže na jasan i razumljiv način	1909	1	5	4,40
Način je izvođenja nastave odgovarajući	1921	1	5	4,25



Procjena nastavnika (2)



Tvrdnja	Broj popunjenih upitnika	Minimum	Maximum	Aritm. sredina
Daje studentima povratnu informaciju o njihovu radu	1886	1	5	4,34
Potiče studente na aktivnost	1920	1	5	4,21
Upućuje na izvore informacija o gradivu	1897	1	5	4,39
Dostupan je za konzultacije	1670	1	5	4,67
Korektan je u komunikaciji sa studentima	1918	1	5	4,60
Pristupačan je i susretljiv	1913	1	5	4,51
Otkazuje nastavu bez najave	1808	1	5	1,43
Nadoknađuje otkazanu nastavu	1436	1	5	4,62



Samoprocjena studenata (1)



Tvrdnja	Broj popunjenih upitnika	Minimum	Maximum	Aritm. sredina
Zanima me područje koje predaje nastavnik	1947	1	5	3,92
Smatram da sam u dovoljnoj mjeri pohađao nastavu	1947	1	5	4,70
Redovito sam se pripremao za praćenje nastave	1947	1	5	3,74
Na vrijeme sam izvršavao obveze na ovom kolegiju	1947	1	5	4,44
Pozorno sam pratio nastavu	1946	1	5	4,21



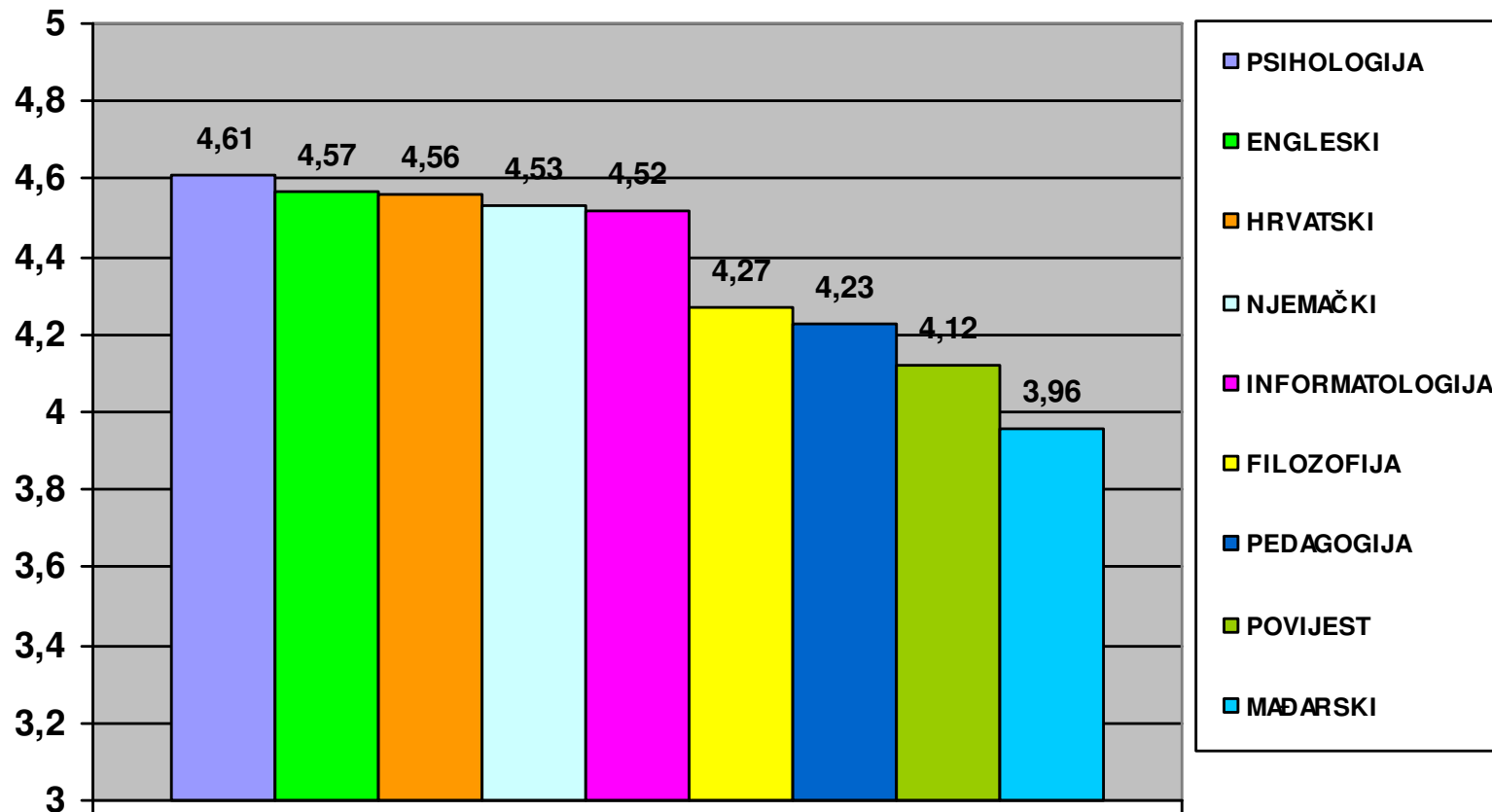
Samoprocjena studenata (2)



Tvrdnja	Broj popunjenih upitnika	Minimum	Maximum	Aritm. sredina
Nastojao sam aktivno sudjelovati na nastavi	1947	1	5	3,95
Korektno sam se ponašao u komunikaciji s nastavnikom	1947	1	5	4,78
Kada mi nešto nije bilo jasno, pitao sam nastavnika	1947	1	5	3,96
Samostalno sam tražio dodatne izvore podataka o gradivu iz ovog kolegija	1946	1	5	3,41
Moja su očekivanja od ovog kolegija ispunjena	1947	1	5	4,12



Procjena nastavnika





Zaključci



- Iz gore prikazanog može se zaključiti da je percepcija studenata o cjelokupnom nastavnom procesu na Filozofskom fakultetu vrlo dobra, u pojedinim dijelovima izvrsna.
- Iako rezultati nisu reprezentativni mogu poslužiti upravi Fakulteta i odsjecima/studijima u planiranju njihovih aktivnosti za podizanje razine kvalitete cjelokupnog nastavnog procesa.
- Slab postotak odaziva studenata ovoj anketi trebao bi potaknuti nadležna tijela Fakulteta na osmišljavanje novih načina provođenja studentske ankete.



Hvala na pozornosti!

divkovic@ffos.hr

Đurđica Ivković, dipl.iur., voditeljica Ureda za
unaprjeđenje kvalitete obrazovanja

