

ODSJEK ZA CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE

SWOT ANALIZA PO PODODSJECIMA

SWOT analiza Pododsjsjeka za pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
• <i>duga tradicija</i> • <i>prepoznatljiva kvaliteta izobrazbe u Republici Hrvatskoj</i> • <i>općenito zadovoljstvo polaznika Izobrazbom</i> • <i>dobra komunikacija svih uključenih nastavnika i drugih djelatnika</i> • <i>kompetentnost i pristupačnost nastavnika</i> • <i>interdisciplinarnost nastave i nastavnika</i> • <i>odlična organizacija rada (obaviještenost polaznika, dostupnost i ljubaznost osoblja- nastavnoga i nenastavnoga)</i> • <i>moгуćnost praćenja nastave trima načinima: neposrednom nazočnosti na Filozofskome fakultetu (u učionici), uživo putem sustava učenja na daljinu i pregledom snimljene nastave u dogovoreno vrijeme</i> • <i>zadovoljstvo polaznika ekonomičnosti nastavom putem sustava učenja na daljinu</i> • <i>dobra sadržajna i vremenska prilagođenost izobrazbe polaznicima</i> • <i>kvalitetna mrežna stranica (preglednost, ažurnost)</i> • <i>kontinuirana dostupnost podrške polaznicima (referenti, voditelj, profesori)</i> • <i>modularnost i višeizvornost nastave, multidisciplinarni pristup</i> • <i>izborni programi</i> • <i>povezanost teorije i prakse</i> • <i>voditeljica izobrazbe</i>	• <i>koncentriranost nastave i dužina nastavnoga dana</i> • <i>vremenska ograničenost provedbe ispita</i> • <i>veličine skupina ponekad onemogućuju interaktivne oblike nastave (grupni ili radionički rad)</i> • <i>interakcija i komunikacija s polaznicima koji nastavu prate putem sustava učenja na daljinu</i> • <i>nedovoljno vremena za praktične zadatke i vježbanje</i> • <i>nepostojanje literature prilagođene upravo potrebama polaznika</i> • <i>velika heterogenost polaznika (po predznanjima, interesima i potrebama)</i> • <i>nedovoljna satnica pojedinih kolegija (metodika)</i> • <i>nedovoljno sati praktične nastave</i> • <i>nemogućnost nadgledanja školske prakse</i>

• <i>dostatnost matičnog kadra</i> • <i>inovativnost metoda rada</i> • <i>osuvremenjivanje programa</i> • <i>suradnja više odsjeka FFOS-a u provedbi programa</i> • <i>izrazivo visoke ocjene polaznika u završnoj anketi o PPDMI</i>	
Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)
• <i>promidžba izobrazbe na fakultetima, u srednjim školama i na Zavodu za zapošljavanje</i> • <i>unaprijediti programe i razvijati nastavu putem sustava učenja na daljinu</i> • <i>više aktivnog učenja i formativnog vrednovanja</i> • <i>u završnu evaluaciju unijeti jasnije pokazatelje, po predmetima i nositeljima, a ne samo općenito.</i> • <i>uključivanje zaposlenika Sveučilišta</i> • <i>osnaživanje e-modula</i> • <i>ostvarenje financijske dobiti za FFOS</i> • <i>uključivanje velikog broja nastavnika različitoga profila u nastavu</i> • <i>uvođenje novih (izbornih) predmeta</i>	• <i>postojanje sličnih programa na Sveučilištu</i> • <i>mogućnost smanjivanja broja polaznika</i> • <i>nelojalna konkurencija</i> • <i>ishodi učenja kao standardi kompetentnosti neujednačeni jer jedne te iste kolegije izvode različiti nastavnici, bilo u predavaonici i/ili putem sustava učenja na daljinu</i> • <i>opterećenje nastavnika uz redovite obveze</i> • <i>rad vikendom</i> • <i>neizvjesna budućnost programa</i>

SWOT analiza Pododsjeka za učenje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma za strance

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
• usklađenost programa sa Zakonom o strancima • potvrda koju nakon uspješno završenog tečaja izdaje Fakultet, a koja je potrebna strancima za podnošenje zahtjeva za odobrenje stalnoga boravka u RH • završetkom tečaja polaznici si povećavaju konkurentnost na tržištu rada • visoka razina stručnih i pedagoških kompetencija predavača te iskustvo u radu sa strancima što jamči kvalitetnu nastavu • raslojenost programa na tri stupnja čime se zadovoljavaju potrebe polaznika na svim stupnjevima jezičnih kompetencija prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike • individualni pristup polaznicima, organizaciji nastave i ispita	• previsoka cijena • loš marketing • slaba motivacija za usavršavanjem jezičnih znanja i kompetencija zbog zasićenosti tržišta rada, odnosno male mogućnosti za zapošljavanje u RH
Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)
• u svjetlu ulaska u Europsku uniju u kojoj je cilj očuvati kulturni i jezični identitet organiziranje takvih tečajeva je vrlo poželjno • sustavna i osmišljena promidžba • usmjeravanje marketinških aktivnosti prema ustanovama u kojima rade stranci • osvješćivanje javnosti da je razina jezične kulture dio opće kulture	• loše financijsko stanje u državi što se odražava na broj polaznika • fakulteti i učilišta koji organiziraju slične tečajeve • loš položaj humanističkih znanosti

SWOT analiza Pododsjeka za obavljanje i dodatno stručno usavršavanje za lektorske i korektorske poslove

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
• upisivanje podataka o završenom tečaju u radnu knjižicu • završetkom ovog tečaja polaznicima se povećava konkurentnost na tržištu rada • tečaj omogućuje osobama koje su davno završile fakultet obnavljanje i proširivanje znanja • visoka razina stručnih i pedagoških kompetencija predavača koja jamči kvalitetnu nastavu • praksa u medijskim kućama koja je organizirana za polaznike	• loš marketing • duljina nastave • nedostatak motivacije za daljnje usavršavanje zbog zasićenosti tržišta rada profesorima hrvatskog jezika • nedovoljna upućenost potencijalnih kandidata o mogućnostima koje ovakav tečaj može pružiti i na poslovima izvan jezične struke
Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)
• u svjetlu ulaska u Europsku uniju u kojoj je cilj očuvati kulturni i jezični identitet organiziranje takvih tečajeva vrlo je poželjno • sustavna i osmišljena promidžba na drugim fakultetima i na Zavodu za zapošljavanje i usmjeravanje marketinških aktivnosti prema drugim strukama i ustanovama u kojima je jezična kultura zaposlenika važna za svakodnevno poslovanje • osvještavanje javnosti da je razina jezične kulture dio opće kulture • osvještavanje poduzetnika da svako podizanje razine znanja o jeziku u kontekstu poduzetništva može biti visoko interdisciplinarno i da djelatniku može otvoriti mogućnosti za rad u mnogim poddisciplinama u ekonomiji	• loše financijsko stanje u državi što se odražava na broj polaznika • fakulteti i učilišta koja organiziraju slične tečajeve • loš položaj humanističkih znanosti, odnosno kroatistike u našem društvu i slaba potreba za takvim profilom djelatnika na tržištu rada • slaba osviještenost poduzetnika i menadžera o važnosti razvijanja jezične kulture u poslovnoj komunikaciji i o mogućnostima koje dodatno znanje o jeziku pruža njihovim djelatnicima

SWOT analiza Poddsjeka za konferencijsko prevođenje

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
- visoka razina stručnosti i bogato iskustvo nastavnika u polju konferencijskog prevođenja i govorništva - vrhunska oprema za konferencijsko prevođenje - korištenje suvremenih terminoloških alata za usmene prevoditelje - korištenje suvremenih metoda i tehnika obučavanja konferencijskih prevoditelja - rad u malim skupinama	- ograničene jezične kombinacije (hrvatski-engleski) - postojanje programa samo za početnu razinu
Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)
- pokretanje programa za obuku konferencijskog prevođenja na višim razinama - pokretanje jednogodišnjeg specijalističkog studija konferencijskog prevođenja - proširenje ponude jezičnih kombinacija, dodavanje drugih B i C jezika - bolja vidljivost programa u susjednim zemljama u kojima još nema takvih programa (Bosna i Hercegovina, Srbija)	nedostatan broj prijava na otvorene natječaje

Osijek, 24. veljače 2015.

voditeljica Odsjeka za cjeloživotno obrazovanje

Vesna Bjedov
doc. dr. sc. Vesna Bjedov