

Filozofski fakultet u Osijeku
Odsjek za engleski jezik i književnost

SWOT analiza Odsjeka

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
<ul style="list-style-type: none"> • mlad, obrazovan i stručan nastavni kadar • gotovo sav nastavni kadar s doktoratom • korektni i pristupačni u komunikaciji sa studentima • potpuna pokrivenost nastave vlastitim nastavnim kadrom • povoljan omjer student-nastavnik • praćenje suvremenih znanstvenih trendova • povezivanje nastave i istraživanja • zainteresiranost za upis na studij • dobra prolaznost studenata • još uvijek velika potražnja za diplomiranim anglistima na tržištu rada – većina se naših zaposlenih dvopredmetnih diplomanata zapošljava upravo zahvaljujući diplomi iz engleskog jezika • stalno usavršavanje nastavnog kadra • zadovoljavajuća međunarodna suradnja • velika mobilnost studenata • mogućnost izbora usmjerenja u diplomskom studiju • visoke ocjene nastavnika na studentskim anketama • dobri međuljudski odnosi na Odsjeku i mogućnost profesionalne i otvorene komunikacije • poticaj i financijska potpora matične ustanove za suradnju s drugim sveučilištima, realizaciju gostujućih predavanja, zajedničkih projekata te programa mobilnosti • kvalitetno iskorištavanje sredstava iz programskih ugovora (terenska nastava u inozemstvu) • suradnja s drugim odsjecima na FFOS-u (Psihologija) kroz nabavu 	<ul style="list-style-type: none"> • prenapučenost nastavničkih kabineta • nedovoljan broj računala za nastavnike • nedovoljno zaposlenih nastavnika kojima je engleski materinski jezik • neadekvatna satnica nekih kolegija • nedostatak recentne stručne literature (a često i suvremenije lektire) u knjižnici FFOS-a • neodgovarajući postupak selekcije upisanih studenata zbog nedostatka prijemnog ispita i nedostatne kvalitete znanja engleskog jezika koje zahtijeva studij engleskog jezika • malo prijava na natječaje za znanstvene i stručne projekte

<p>zajedničke specijalizirane opreme i njezinu primjenu u zajedničkim projektima i istraživanjima</p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s drugim odsjecima na FFOS-u u istraživanjima i znanstvenim radovima • aktivnost članova Odsjeka u aktivnostima i tijelima FFOS-a • aktivnost članova Odsjeka u uredničkim i recenzentskim odborima međunarodno priznatih časopisa • sudjelovanje članova Odsjeka u organizacijskim odborima međunarodnih skupova • obnašanje dužnosti članova Odsjeka u strukovnim asocijacijama iz svojeg znanstvenog područja • visoka razina stručnosti i bogato praktično iskustvo nastavnika u polju pismenog i usmenog prevođenja • korištenje vrhunske opreme i suvremenih CAT alata za prevoditelje 	
<p>Mogućnosti (O)</p>	<p>Opasnosti, prijetnje (T)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • jednopredmetni studij • novi studijski programi • uključivanje studenata u projekte i istraživanja • kontakt s alumni studentima • međunarodna suradnja • sudjelovanja u programima mobilnosti studenata i nastavnika • financijska dobit za Fakultet sudjelovanjem nastavnika s Odsjeka u komercijalnim programima (poslijediplomski doktorski studiji, poduka stranih jezika, programi cjeloživotnog obrazovanja, suradnja s gospodarstvenicima i sl.) • jačanje suradnje s drugim Odsjecima na FFOS-u kroz daljnje aktivnosti (projekti, publikacije, konferencije, skupovi, interdisciplinarni kolegiji) • novi projekti i istraživanja (Europska unija) • usustavljanje i reorganizacija 	<ul style="list-style-type: none"> • Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju ne omogućuje adekvatnu organizaciju studijskih programa • nedostupnost recentne literature • problematika izvođenja dvopredmetnog studija - neprepoznavanje takvog profila studiranja od strane vodstva Sveučilišta (neusklađenost Pravilnika o studiranju s dvopredmetnošću) • pad razine (pred)znanja studenata prisiljava nastavnike na snižavanje kriterija kako bi se osigurala prolaznost na kolegiju • raspored sati • pojava skraćenih, parcijalnih ("Učitelj s pojačanim engleskim") ili heterogenih programa na sastavnicama sveučilišta te pokretanje novog sveučilišta na našem gravitacijskom području (Slavonski Brod) koji mogu privući dio potencijalnih

<p>kolegija školske prakse kroz plan i program</p> <ul style="list-style-type: none">• povećanje satnice školske prakse• budući da je engleski globalni jezik komunikacije očekuje se kontinuirana potreba za stručnjacima za engleski jezik• uvođenje učenja dodatnih stranih jezika (francuski)	<p>studentata, a našim diplomiranim studentima suziti mogućnosti zapošljavanja</p> <ul style="list-style-type: none">• mogućnost da se ne odobri novi jednopredmetni program• PPDMI kao nadomjestak za diplomski nastavnički studij stranih jezika• nemogućnost organizacije prevoditeljske prakse u Osijeku• nereguliran status diplomiranih prevoditelja na nacionalnoj razini• neusklađenost kriterija znanstvenog i znanstveno-nastavnog napredovanja s kriterijima kvalitete institucije i kriterijima dobivanja inozemnih projekata i sl.• nedostatak i sustavna manjkavost regulative kriterija u RH te njena neusklađenost s EU kriterijima te mogućnostima i potrebama humanističkih znanosti čime se remeti cijeli sustav visokog obrazovanja u humanističkim područjima
---	---

Osijek, 27. veljače 2015.

Voditeljica Odsjeka
Višnja Pavičić Takač