

SWOT analiza Odsjeka za hrvatski jezik i književnost

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
• kvalitetni studijski programi (preddiplomska i diplomatska razina) • profesori koji uživaju znanstveni ugled u regiji i šire (izdavačka djelatnost, pozvana predavanja, simpoziji i usavršavanja, nastavni i mentorski rad i dr.) • profesori i suradnici (asistenti i novaci) s razvijenim i njegovanim stručnim i pedagoškim kompetencijama (kvaliteta nastave), dugogodišnje iskustvo u radu • dovoljan broj profesora u zvanjima te onih u postupku stjecanja doktorata • kontinuirani rad na poboljšavanju i modernizaciji studijskih programa • otvorenost članova Odsjeka i spremnost na sudjelovanje u radionicama i drugim oblicima znanstvenoga i stručnog usavršavanja i napredovanja • visok stupanj iskorištenosti financijskih sredstava preko predloženih aktivnosti PPU-a • izdavačka djelatnost: časopisi Anafora, Jezikoslovlje, studentski časopisi i zbornici radova sa studentima • odlazna mobilnost studenata i profesora u sklopu Erasmusovih programa • uključenost u znanstvene projekte • uključenost u izvođenje doktorskoga studija • suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje • tri međunarodna znanstvena skupa čiji su pokretači članovi Odsjeka (Slamnigovi dani, Hrvatski sintaktički dani, Zlatni Danci)	• nedovoljno iskorištena mogućnost suvremenih oblika nastave (npr. učenje na daljinu) • negativan trend u odnosu na administrativne poslove dodijeljene nastavnicima • nedovoljna zastupljenost i sudjelovanje u međunarodnim projektima (EU), osobito kod mladih istraživača • spor proces uvođenja novoga studijskog programa • nedostatan broj sati školske prakse (svaki student održava samo 2 sata) • nesustavnost ECTS bodova u sadašnjim nastavnim programima • nedovoljna izbornost predmeta na pojedinim studijskim godinama jednopredmetnih i dvopredmetnih studija • ograničenja u izboru mentora diplomskoga rada • manjak pojedinih obveznih i izbornih literaturnih jedinica u fakultetskoj knjižnici • slaba financijska potpora stručnom usavršavanju • zasićenost tržišta rada magistrima edukacije hrvatskoga jezika i književnosti • nesudjelovanje na natjecajima za međunarodne projekte EU-a

• pozitivan odnos studenata prema ponuđenim programima (studentska anketa) • dobra informatička infrastruktura Fakulteta – opremljenost učionica računalima i LCD-projektorima, dostupnost ažuriranih informacija na mrežnim stranicama	
Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)
• visok stupanj zainteresiranosti budućih studenata i prvostupnika za studijske programe koje nudi Odsjek (jednopedmetni / dvopedmetni, preddiplomski, diplomski studij) • unaprjeđenje postojećih istraživačkih studijskih programa s ciljem usmjeravanja studenata na upis doktorskih studija i otvaranja perspektive u pomlađivanju nastavnoga kadra • poticanje suradničkih odnosa i timskoga rada članova pojedinih katedara i Odsjeka u cjelini (osobito u okviru aktivnosti u popularizaciji znanosti – <i>Dan otvorenih vrata, Otvoreni četvrtak, Festival znanosti</i> i dr.) • aktivnije povezivanje s drugim odsjecima/katedrama na Fakultetu • razvijanje nenastavničkih studija • jačanje uspostavljenih suradnji sa slavističkim katedrama u inozemstvu i uspostavljanje novih • pokretanje novih znanstveno-istraživačkih projekata • afirmiranje studentskoga rada izvan fakultetske institucije • otvaranje fakultetskoga prostora za	• negativan utjecaj globalizacijskih trendova i tržišta rada na ustroj i izvedbu studijskih programa (smanjivanje upisnih kvota i prejak utjecaj tržišne logike u sustavu obrazovanja) • smanjenje zanimanja za jednopedmetni studij kroatistike • pojava paralelnih i (dijelom) konkurentnih studija i studijskih programa pri drugim sastavnicama Sveučilišta • zabrinjavajući rezultati ankete provedene među jednopedmetnim i dvopedmetnim studentima prve godine preddiplomskoga studija Hrvatskoga jezika i književnosti (problemska područja: završena srednja škola, opći uspjeh, materijalni status studenata, prvi izbor i studiji) • (pre)malo studenata u skupini za izvođenje nastave na diplomskom jednopedmetnom studiju • povećanje nastavničke norme • nesigurnost napredovanja u znanstveno-nastavna zvanja i na radna mjesta uzrokovana brojnim izmjenama zakona i pravilnika (u obzir se ne uzimaju specifičnosti

predstavljanje različitih recentnih kulturnih aktivnosti • u svjetlu ulaska u Europsku uniju u kojoj je cilj očuvati kulturni i jezični identitet važno je skrbiti o materinskom jeziku • sustavna i osmišljena promidžba • usmjeravanje marketinških aktivnosti prema srednjim školama • osvještavanje javnosti da je razina jezične kulture dio opće kulture	pojedinih područja znanosti, naročito humanističkih) • položaj humanističkih studija • gušenje nastave kao živog procesa
--	--

Datum: 24. veljače 2015.

Voditelj odsjeka:



izv. prof. dr. sc. Milica Lukić