

# SWOT analiza Odsjeka za pedagogiju

prosinac 2014.

| PREDNOSTI (strenghts)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SLABOSTI (weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ostvarivanje doktorskog studija pedagogije;</p> <p>Oslanjanje na "vlastite snage" i značajno smanjen broj vanjskih suradnika, potpuno</p> <p>Oснаživanje suradničkog i znanstveno-nastavnog kadra Odsjeka;</p> <p>Aktivno sudjelovanje djelatnika Odsjeka u brojnim Povjerenstvima i tijelima Fakulteta;</p> <p>Izvrсна suradnja Odsjeka za pedagogiju i Uprave Fakulteta;</p> <p>Pozitivni i suradnički međuljudski odnosi unutar Odsjeka;</p> <p>Aktivno sudjelovanje djelatnika Odsjeka u međunarodnim znanstvenim skupovima s obzirom na mogućnosti;</p> <p>Znanstvena produktivnost članova Odsjeka;</p> <p>Suradnja Odsjeka za pedagogiju s drugim sveučilišnim sastavnicama (suorganizacija Međunarodnog umjetničkog simpozija o pedagogiji u umjetnosti) i HPD-om u organizaciji susreta pedagoga Hrvatske;</p> <p>Visoke ocjene nastavnika i asistenata Odsjeka na studentskim anketama</p> | <p>Nedostatak znanstveno-stručnih projekata Odsjeka za pedagogiju;</p> <p>Nedostatna literatura za pojedine kolegije;</p> <p>Nedostatna financijska sredstva za ostvarivanje međunarodne suradnje, odlaske na konferencije i sl.</p> <p>Plaćanje konferencija i dozvola za pristup znanstvenoj literaturi vlastitim sredstvima</p> |

| MOGUĆNOSTI (opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PRIJETNJE (threats)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pokrenut i organiziran Dan studenata pedagogije u Osijeku;</p> <p>Osnivanje Udruga studenata pedagogije;</p> <p>Izrada novog kurikulumu Studija pedagogije;</p> <p>Organiziranje izvanrednih studija pedagogije 1. korištenjem suvremene tehnologije i tzv. učenjem na daljinu; 2. studija obrazovnog menadžmenta</p> <p>Suradnja s vladinim i nevladinim udrugama u Osječko-baranjskoj županiji</p> <p>Mogućnost apliciranja na znanstvene i stručne projekte</p> | <p>Financiranje i potpora u stručnom i znanstvenom usavršavanju.</p> <p>Nejasni kriterij za daljnje napredovanje</p> <p>Nemogućnost odlaska sa studentima u škole zbog nepostojećih ugovora škola i Ministarstva</p> <p>Odlazak dva redovita profesora u mirovinu a Odsjeku se ne dozvoljava zapošljavanje dva nova asistenta kako bi smo spremni dočekali ovo pomanjkanje kadra;</p> <p>Odluke Senata o kvotama ili broju zaposlenika koji mogu napredovati – koje stopiraju i ne potiču znanstvenu produkciju i udaljavaju se sve više od principa izvrsnosti kojim žele da Sveučilište postane prepoznatljivo</p> <p>Zbog čega ulagati maksimalne napore kada se za njih ne dobivaju niti minimalni efekti u prepoznavanju znanstvenika pojedinaca, već se sve regulira umjetnim mjerilima i reliktima socijalističkih vremena svima jednako bez obzira na ulaganje i zalaganje</p> |

28.2.2015.

Voditelj odsjeka:

doc. dr. sc. Mirko Lukaš