



Osijek, 15. svibnja 2012.

SWOT-ANALIZA FILOZOFSKOGA FAKULTETA U OSIJEKU

Snage

- duga obrazovna tradicija Fakulteta
- jasna vizija i strateško usmjerenje Fakulteta prema regionalnom visokoškolskom centru izvrsnosti
- usmjerenost prema ponudi tradicionalno kvalitetnih studijskih programa kao što su studijski programi nastavnoga usmjerenja te prema ponudi studijskih programa koji su u regiji, ali i šire, jedinstveni po svojoj orijentaciji i profilu zanimanja za koja obrazuju studente (npr. studijski programi psihologije, informatologije, prevoditeljstva), čime ostvarujemo komparativnu prednost prema drugim visokoškolskim ustanovama u širem regionalnom okruženju
- raznovrsni studijski programi na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini, kao i programi u okviru cjeloživotnoga obrazovanja koji omogućuju njegovanje interdisciplinarnosti između područja humanističkih i društvenih znanosti, ali i unutar navedenih područja
- visoka stopa zapošljavanja naših diplomiranih studenata u relativno kratkom roku nakon završetka studija
- nastavnici s dobrom znanstvenom reputacijom na nacionalnoj i internacionalnoj razini
- tradicionalno dobra potkrijepljenost nastave znanstvenom i stručnom djelatnošću nastavnika
- visoka razina stručnih i pedagoških kompetencija nastavnika koja se očituje u njegovanju suvremene nastave usmjerene prema studentima
- kontinuirano usavršavanje nastavnika u širokom spektru nastavničkih i ostalih kompetencija
- velik broj kvalitetnih mladih nastavnika (asistenata i znanstvenih novaka) koji su motivirani za znanstveno-nastavni rad i aktivno sudjelovanje u podizanju kvalitete obrazovnih i znanstvenih djelatnosti Fakulteta
- povoljan omjer nastavnoga osoblja i studenata (1:12) što omogućuje kvalitetniji nastavni rad sa studentima
- izvrsna suradnja s nizom ustanova u kojima studenti stječu dodatna praktična znanja i sposobnosti
- relativno visok postotak sudjelovanja nastavnika i studenata u programima mobilnosti

- visok postotak sudjelovanja nastavnika i studenata na stručnim i znanstvenim skupovima
- aktivno sudjelovanje u postojećim znanstvenim projektima na nacionalnoj razini i visoka motiviranost za sudjelovanje u međunarodnim projektima
- velik broj znanstvenih i stručnih skupova u organizaciji Fakulteta
- vrlo plodonosna izdavačka djelatnost Fakulteta
- dobra međunarodna suradnja s visokoškolskim ustanovama u zemlji i inozemstvu, osobito u dijelu prekogranične suradnje (Sveučilište u Pečuhu, Sveučilište u Novom Sadu, Sveučilište u Tuzli, Sveučilište u Mostaru, Sveučilište u Mariboru)
- cjelovitost i dostupnost informacija o Fakultetu na mrežnim stranicama

Prilike

- opća politička orijentacija i strateška opredijeljenost Republike Hrvatske za društvo znanja
- modernizacija obrazovnog sustava i njegova prilagodba EU-u, naglasak na razvijanju kulture kvalitete obrazovanja i rada
- položaj grada Osijeka u srednjoeuropskom odnosno južnopanonskom području koji omogućuje Fakultetu da postane vodećom institucijom u regiji
- tradicionalno veliko zanimanje budućih studenata za sve naše prediplomske, diplomske i poslijediplomske studijske programe
- tržište otvoreno za većinu stručnjaka obrazovanih na našem Fakultetu
- unaprjeđenje postojećih studijskih programa u suradnji sa studentima i poslodavcima te razvoj novih preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa orijentiranih prema interdisciplinarnosti, koji će obrazovati studente za zanimanja za kojima postoji ili će postojati potreba na tržištu rada
- povećana potreba zajednice za određenim uslužnim djelatnostima Fakulteta
- razvijanje postojećeg Centra za cjeloživotno učenje i usavršavanje s različitim edukativnim programima (u suradnji s drugim studijima i fakultetima) koji mogu povećati prepoznatljivost i ugled Fakulteta
- rastući broj mogućnosti za snažniju promociju svih djelatnosti Fakulteta (npr. putem promidžbenoga materijala, medija, okruglih stolova, znanstveno-stručnih skupova, predavanja u školama i drugim institucijama i sl.)
- pokretanje suradnje s tvrtkama i ustanovama koje bi studentima omogućile stručnu praksu i zapošljavanje, a Fakultetu financijsku potporu u obliku sponzoriranja tehničke opreme, stručne literature, projekata i skupova
- aktivno sudjelovanje u radu organizacija civilnog društva i ustanova kao potencijalnih partnera u pokretanju i radu na projektima
- mogućnosti širenja suradnje s drugim visokoškolskim ustanovama, znanstvenim institucijama i stručnim udruženjima u zemlji i inozemstvu
- velik broj natječaja za međunarodne projekte raspisanih od EU-a
- povećano uključivanje u ERASMUS i druge projekte koji omogućuju mobilnost studenata i nastavnika

- kontinuirana komunikacija i suradnja s bivšim studentima radi stvaranja čvrstih veza sa zajednicom (alumni klub)
- proširenje prostornih kapaciteta izgradnjom zgrade u Ulici Hrvatske Republike i uređenjem te reorganizacijom namjene prostora u postojećoj zgradi
- značajan broj asistenata koji mogu u kratkom roku doktorirati ili steći znanstveno-nastavno zvanje docenta

Slabosti

- radni uvjeti (npr. prenapučenost nastavnčkih kabineta, nedostatak prostora za studentske izvannastavne aktivnosti)
- nedovoljna pokrivenost nastave vlastitim snagama na pojedinim studijima što ima za posljedicu povećanu potrebu za vanjskim suradnicima i nemogućnost izvođenja nastave u manjim skupinama
- opterećenja znanstveno-nastavnog osoblja organizacijskim i administrativnim poslovima
- nedovoljna spremnost za timski rad i komunikaciju (stručnu, znanstvenu, kolegijalnu i sl.) kako između ustrojbenih jedinica tako i između znanstveno-nastavnog osoblja
- nesrazmjerno i neuravnoteženo raspoređeni ECTS-bodovi unutar pojedinih studijskih programa
- nedovoljno iskorišteni potencijali u ponudi izbornih kolegija unutar Fakulteta, nedovoljno zastupljeno načelo izbornosti predmeta
- nedovoljna zastupljenost sati stručne prakse u studijskim programima i ograničenost u organizaciji i izvedbi praktične nastave kako je određeno studijskim programom
- nedovoljno iskorištena mogućnost suvremenih oblika nastave (npr. učenje na daljinu)
- organizacija koncentrirane nastave koju izvode vanjski suradnici
- nedovoljan rad s nadarenim studentima
- nedostatna mobilnost nastavnika
- slaba zastupljenost međunarodnih projekata financiranih od strane EU-a, oslanjanje na projekte financirane od strane MZOŠ-a

Prepreke

- nedovoljno uvažavanje humanističkih vrijednosti u društvu, što se odražava na položaj humanističkih znanosti i ustanova koje ih promiču
- prejak utjecaj tržišne logike na sustav obrazovanja
- nestabilnost u društvu i stalne promjene obrazovne politike koje onemogućuju dugoročno planiranje i strateško djelovanje
- financijska kriza u društvu utječe na nedovoljno, neredovito i neplansko financiranje kako redovitog poslovanja Fakulteta (npr. plaćanje vanjske suradnje) tako i specifičnih potreba Fakulteta (npr. vrlo slabo krovište potrebno je hitno sanirati)
- ograničenost financijskih sredstava za stručno i znanstveno usavršavanje nastavnika, realizaciju gostujućih predavanja, pripremu i provedbu projekata u suradnji s drugim fakultetima u zemlji i inozemstvu, osiguranje nastavne i znanstvene recentne literature i razvijanje sustava za kvalitetu

- neprepoznatljivost specifičnosti i potencijala Fakulteta od strane Sveučilišta
- pojava skraćenih, parcijalnih i heterogenih programa te paralelnih studija na Sveučilištu koji mogu privući dio potencijalnih studenata, a diplomiranim studentima suziti mogućnost zapošljavanja
- neusklađenost zakonske regulative s postavkama Bolonjskog sustava i mogućnostima u izvedbi studija
- Zakon o znanosti i visokom obrazovanju dijelom onemogućuje odgovarajuću organizaciju izvedbe studijskih programa
- Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera nije usklađen s idejnim načelima Bolonjske reforme
- nezadovoljavajuća razina predznanja i radnih navika studenata koji upisuju Fakultet
- neizvjestan status školske prakse na nastavničkim studijima
- usporenost postupka napredovanja u viša zvanja i ovisnost o odobravanju radnih mjesta od strane Ministarstva
- nedovoljno stimuliranje i otežan znanstveni razvoj i usavršavanje nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju
- nedostatak znanstveno-nastavnog osoblja pojedinih profila na tržištu rada (npr. iz područja humanističkih znanosti, polje filologija, grana ugrofinistika)
- neizvjestan model financiranja znanstvenoistraživačkih projekata od strane MZOŠ-a
- nedovoljna upoznatost nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju s načinom pisanja kvalitetnih projektnih prijedloga, slaba podrška Sveučilišta i Ministarstva u procesu pisanja projektnih prijedloga
- netransparentni kriteriji dodjele sredstava za međunarodnu suradnju od strane Sveučilišta

D e k a n i c a

Prof. dr. sc. Ana Pintarić, v.r.