



SVEUČILIŠTE J. J. STROSSMAYERA U OSIJEKU

FILOZOFSKI FAKULTET

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

31 000 Osijek, Lorenza Jägera 9

Telefon: 031 21 14 00

Dekan: 031 21 28 03

Telefaks: 031 21 25 14

URL: <http://www.ffos.hr>

E-mail: helpdesk@knjiga.ffos.hr

MB 3014185 OIB 58868871646

IBAN: HR40 2500 0091 1020 1886 2

KLASA: 602-04/14-01/2

URBROJ: 2158-83-07-14-40

Osijek, 17. listopada 2014.

doc. dr. sc. Silvija Ručević
prodekanica za razvojno-stručni
rad

Predmet: Preporuke Povjerenstva za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja za postupanje po provedenoj SWOT-analizi Filozofskog fakulteta u 2014. godini

Na svojoj 35. sjednici održanoj 16. listopada 2014. Povjerenstvo za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete izradilo je preporuke na temelju SWOT-analize Filozofskog fakulteta za 2014. godinu.

U SWOT-analizi Filozofskog fakulteta navode se brojne prednosti koje Filozofski fakultet čine uspješnom institucijom koje mogu biti potpora pri rješavanju nekih nedostataka i prijetnji:

- duga tradicija postojanja institucije,
- visoko obrazovan i stručan kadar,
- potkrijepljenost nastave znanstvenom i stručnom djelatnošću,
- kvalitetni i atraktivni studijski programi,
- kvalitetna izdavačka djelatnost,
- dobra komunikacija sa studentima,
- visoka zainteresiranost za upis na studije,
- programi popularizacije znanosti
- veliko gravitacijsko područje.

Povjerenstvo za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete analizom je utvrdilo nedostatke i prijetnje navedene u SWOT-analizi Filozofskog fakulteta u Osijeku. Nedostatci i prijetnje mogu se podijeliti u dvije skupine:

1) Nedostatci i prijetnje koje su posljedica širega društvenoga i političkog okruženja

Za rješavanje problema kao što su neusklađenost zakonske regulative kao i sveučilišnih dokumenata (primjerice Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera) s postavkama Bolonjskog sustava i mogućnostima u izvedbi studija, činjenice da Zakon o znanosti i visokom obrazovanju dijelom onemogućuje odgovarajuću

organizaciju izvedbe studijskih programa te općenitog nepovoljnog stanja za humanističke i društvene znanosti koje se, između ostalog, očituje i u problemu vezanom za usporeni postupak napredovanja u viša zvanja i ovisnost o odobravanju radnih mjesta od strane MZOS-a, potrebna je šira politička akcija, promjena društvenog ozračja na svim razinama i u akademskoj zajednici, te promjene pojedinih zakona i drugih propisa. Na sve to Povjerenstvo ne može utjecati svojim preporukama.

Neki od navedenih nedostataka odnose se na manjak financijskih sredstava za stvaranje kvalitetnijih radnih uvjeta od trenutno postojećih (kabineti su prenapučeni, nedostaju prostori za studentske izvannastavne aktivnosti, nedostaju nastavna oprema i stručna literatura, i slično) te u tom smislu Povjerenstvo može sugerirati Upravi Fakulteta da svakako povede računa o ovim problemima te da, ukoliko se financijska situacija popravi, dostupna sredstva usmjeri na rješavanje tih problema.

2) Nedostatci i prijetnje koje proizlaze iz organizacije rada na Filozofskom fakultetu ili su posljedica postupaka pojedinaca

Povjerenstvo za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete iznijelo je svoje preporuke za rješavanje problema koji proizlaze iz ovih nedostataka i prijetnji.

Nedostatci i prijetnje	Preporuke Povjerenstva za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete
nedovoljna spremnost za timski rad i komunikaciju, kako između ustrojbenih jedinica, tako i između pojedinaca	- poticati timski rad kroz radionice o toj temi u okviru izobrazbe nastavnika i nenastavnog osoblja - poticati nastavnike na osmišljavanje i sudjelovanje u interdisciplinarnim projektima - ukloniti administrativne prepreke za ustrojavanje fleksibilnog sustava izbornih kolegija s integriranom listom različitih izbornih kolegija koje mogu birati studenti svih studija
opterećenost znanstveno-nastavnog osoblja organizacijskim i administrativnim poslovima	- ravnomjerno rasporediti obveze među svim djelatnicima odsjeka, ali i na razini Fakulteta (rad u povjerenstvima, radnim skupinama i dr.) - vrednovati takav angažman pojedinaca (kroz nastavnu normu, financijsku naknadu ili neku drugi primjeren način vrednovanja) - zaposliti osobe na mjestu tajnika odsjeka ili unutar institucije preraspodjeliti dužnosti na način da administrativno osoblje preuzme dio administrativnih poslova koje

	trenutno obavlja znanstveno-nastavno osoblje
nesrazmjerno i neuravnoteženo raspoređeni ECTS bodovi unutar pojedinih studijskih programa	- utvrditi o kojim programima se radi te pronaći načina da se ECTS bodovi ravnomjerno rasporede
nedovoljno zastupljeno načelo izbornosti predmeta	- Povjerenstvo smatra da bi otklanjanje problema vezanih za neravnomjerno raspoređene ECTS bodove u određenoj mjeri riješilo ovaj problem - povećanje upisnih kvota također bi omogućilo veću izbornost, jer bi se većemu broju studenata moglo ponuditi više izbornih kolegija - donijeti interni propis kojim bi se omogućilo izvođenje izbornih kolegija iako ima manje od 10 upisanih studenata
nedovoljna zastupljenost sati stručne prakse u studijskim programima neizvjestan status školske prakse na nastavničkim studijima	- obzirom da se izlazne kompetencije (ishodi učenja) propisani studijskim programima ne mogu osigurati bez stručne prakse, potrebno je studentima omogućiti dovoljno sati prakse - urediti sustav školske/stručne prakse (obveze i prava mentora u školama i drugim institucijama, te studenata) te izraditi transparentan sustav - sudjelovati u komunikaciji s državnim tijelima koja imaju utjecaj na ovo područje te na taj način sudjelovati u oblikovanju odgovarajućeg sustava stručne prakse
nedovoljan rad s nadarenim studentima	- na mentorskim sastancima obavijestiti studente o mogućnostima sudjelovanja u različitim istraživačkim projektima s nastavnicima - poticati zajednička istraživanja studenata i nastavnika, zajedničko sudjelovanje na znanstvenim i stručnim skupovima te pisanje radova u suautorstvu s nadarenim studentima
nedostatna mobilnost nastavnika	- utvrditi razloge slabe mobilnosti nastavnika te ih otkloniti (Napomena: naši nastavnici i studenti u najvišem postotku na Sveučilištu

	sudjeluju u programima mobilnosti i to se u SWOT-analizi navodi kao prednost)
nedovoljno znanstvenih projekata slaba zastupljenost međunarodnih projekata financiranih od strane EU-a nastavnici ne znaju pisati projekte, Sveučilište i Ministarstvo ne daju podršku u procesu pisanje	- suradnja među odsjecima u izradi projekata čime se postižu interdisciplinarnost i transdisciplinarnost - uključiti studente u projekte - zaposliti (ili preraspodijeliti s drugog radnog mjesta unutar institucije) osobu koja bi bila obučena za praćenje natječaja EU fondova relevantnih za humanističke i društvene znanosti te pisanje i vođenje projekata, obzirom da je u administrativnom smislu vođenje projekta vrlo složen i zahtjevan proces koji podliježe posebnim pravilima za koje znanstveno-nastavno osoblje nije educirano
nedovoljno iskorištena mogućnost suvremenih oblika nastave (npr. učenje na daljinu)	- educirati nastavnike o mogućnostima učenja na daljinu i sličnim oblicima nastave
prejak utjecaj tržišne logike na sustav obrazovanja	- proširiti ponudu usluga široj zajednici te jačati promidžbu za one usluge koje Fakultet već pruža: -tečajevi stranih jezika (različiti jezici i kombinacije jezika) -jezični ispiti iz stranih jezika -tečajevi hrvatskog jezika -jezični ispiti iz hrvatskog jezika -PPDMI -obrada, usustavljivanje i arhiviranje podataka uz pomoć suvremenih informatičkih tehnologija (informatologija) -ponuda različitih oblika stručnog usavršavanja (za škole i druge fakultete) -rad sa studentima s posebnim potrebama (organizirati edukacija u obliku seminara, radionica ili zasebnog programa za škole i druge Fakultete) -mogućnost obrazovanja zainteresiranih roditelja, npr. organizacijom škole za roditelje -pokrenuti poslijediplomske znanstvene ili stručne studije koji bi svojim sadržajem bili konkurentni zbog jedinstvene ponude (npr.

	metodika; metodologija) -povezati se s organizacijama civilnog društva kao potencijalnim partnerima u pokretanju i radu na projektima -izraditi strategiju za osiguravanje i ishođenje statusa centra izvrsnosti
pojava skraćenih, parcijalnih i heterogenih programa te paralelnih studija na Sveučilištu	- poticati i jačati kvalitetu naših programa, kako bismo i dalje zahvaljujući kvaliteti izlaznih studenata imali konkurentsku prednost te zadržali dobar status svojih studijskih programa - poticati nastavnike da ne sudjeluju u djelatnostima takvih programa koji predstavljaju izravnu konkurenciju programima na matičnoj instituciji

dr. sc. Ljubica Matek,
predsjednica Povjerenstva za unaprjeđivanje i
osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja