

**FILOZOFSKI FAKULTET U OSIJEKU**  
**ODSJEK ZA CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE**

voditeljica: dr. sc. Vesna Bjedov

SWOT analiza četiriju pododsjeka:

1. Pododsjek za pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu
2. Pododsjek za obavljanje i dodatno stručno usavršavanje za lektorske i korektorske poslove
3. Pododsjek za učenje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma za strance
4. Pododsjek za konferencijsko prevođenje

## Pododsjek za pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu

Prednosti ( S )	Nedostatci ( W )
<ul style="list-style-type: none"> <li>- duga tradicija</li> <li>- prepoznatljiva kvaliteta izobrazbe u Republici Hrvatskoj</li> <li>- općenito zadovoljstvo polaznika Izobrazbom</li> <li>- dobra komunikacija svih uključenih nastavnika i drugih djelatnika</li> <li>- stručnost i pristupačnost nastavnika</li> <li>- interdisciplinarnost nastave i nastavnika</li> <li>- odlična organizacija rada (obaviještenost polaznika, dostupnost i ljubaznost osoblja-nastavnoga i nenastavnoga)</li> <li>- mogućnost praćenja nastave trima načinima: neposrednom nazočnosti na Filozofskome fakultetu (u učionici), uživo putem interneta i pregledom snimljene nastave u dogovoreno vrijeme</li> <li>- zadovoljstvo polaznika eksperimentalno uvedenom nastavom putem interneta (omogućila je i financijsku uštedu)</li> <li>- dobra sadržajna i vremenska prilagođenost izobrazbe polaznicima</li> <li>- permanentna otvorenost izobrazbe</li> <li>- kvalitetna mrežna stranica (preglednost, ažurnost)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koncentriranost nastave i dužina nastavnoga dana</li> <li>- naknadni upisi</li> <li>- vremenska ograničenost provedbe ispita</li> <li>- nedovoljan broj ispitne literature</li> </ul>
Mogućnosti ( O )	Opasnosti, prijetnje ( T )
<ul style="list-style-type: none"> <li>- promidžba izobrazbe na fakultetima, u srednjim školama i na Zavodu za zapošljavanje</li> <li>- obogaćivanje djelatnosti Pododsjeka ponudom različitih oblika stručnoga usavršavanja</li> <li>- mogućnost obrazovanja zainteresiranih roditelja, npr. organizacijom škole za roditelje</li> <li>- usavršavanje iz područja metodologije znanstvenoga istraživanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postojanje još jedne zakonski regulirane istovrsne izobrazbe u okviru Sveučilišta u Osijeku</li> <li>- mogućnost smanjivanja broja polaznika</li> </ul>

datum 31. 3. 2014.

voditeljica Pododsjeka:

dr. sc. Vesna Bjedov

## Pododsjek za obavljanje i dodatno stručno usavršavanje za lektorske i korektorske poslove

Prednosti ( S )	Nedostatci ( W )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• upisivanje podataka o završenom tečaju u radnu knjižicu</li> <li>• završetkom ovog tečaja polaznicima se povećava konkurentnost na tržištu rada</li> <li>• tečaj omogućuje osobama koje su davno završile fakultet obnavljanje i proširivanje znanja</li> <li>• visoka razina stručnih i pedagoških kompetencija predavača koja jamči kvalitetnu nastavu</li> <li>• praksa u medijskim kućama koja je organizirana za polaznike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loš marketing</li> <li>• duljina nastave</li> <li>• nedostatak motivacije za daljnje usavršavanje zbog zasićenosti tržišta rada profesorima hrvatskog jezika</li> <li>• nedovoljna upućenost potencijalnih kandidata o mogućnostima koje ovakav tečaj može pružiti i na poslovima izvan jezične struke</li> </ul>
Mogućnosti ( O )	Opasnosti, prijetnje ( T )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• u svjetlu ulaska u Europsku uniju u kojoj je cilj očuvati kulturni i jezični identitet organiziranje takvih tečajeva vrlo je poželjno</li> <li>• sustavna i osmišljena promidžba na drugim fakultetima i na Zavodu za zapošljavanje i usmjeravanje marketinških aktivnosti prema drugim strukama i ustanovama u kojima je jezična kultura zaposlenika važna za svakodnevno poslovanje</li> <li>• osvještavanje javnosti da je razina jezične kulture dio opće kulture</li> <li>• osvještavanje poduzetnika da svako podizanje razine znanja o jeziku u kontekstu poduzetništva može biti visoko interdisciplinarno i da djelatniku može otvoriti mogućnosti za rad u mnogim poddisciplinama u ekonomiji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loše financijsko stanje u državi što se odražava na broj polaznika</li> <li>• fakulteti i učilišta koja organiziraju slične tečajeve</li> <li>• loš položaj humanističkih znanosti, odnosno kroatistike u našem društvu i slaba potreba za takvim profilom djelatnika na tržištu rada</li> <li>• slaba osviještenost poduzetnika i menadžera o važnosti razvijanja jezične kulture u poslovnoj komunikaciji i o mogućnostima koje dodatno znanje o jeziku pruža njihovim djelatnicima</li> </ul>

datum 27. 3. 2014.

voditelj Pododsjeka:  
izv. prof. dr. sc. Branimir Belaj

## Pododsjek za učenje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma za strance

Prednosti ( S )	Nedostatci ( W )
<p>1. usklađenost programa sa <i>Zakonom o strancima</i></p> <p>2. potvrda koju nakon uspješno završenog tečaja izdaje Fakultet, a koja je potrebna strancima za podnošenje zahtjeva za odobrenje stalnoga boravka u RH</p> <p>3. završetkom tečaja polaznici si povećavaju konkurentnost na tržištu rada</p> <p>4. visoka razina stručnih i pedagoških kompetencija predavača što jamči kvalitetnu nastavu</p> <p>5. raslojenost programa na tri stupnja čime se zadovoljavaju potrebe polaznika na svim stupnjevima jezičnih kompetencija prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike</p>	<p>1. loš marketing</p> <p>2. loš raspored (previše sati odjednom)</p> <p>3. loša motivacija za usavršavanjem jezičnih kompetencija zbog zasićenosti tržišta rada, odnosno male mogućnosti za zapošljavanje u RH</p>
Mogućnosti ( O )	Opasnosti, prijetnje ( T )
<p>1. u svjetlu ulaska u Europsku uniju u kojoj je cilj očuvati kulturni i jezični identitet organiziranje takvih tečajeva je vrlo poželjno</p> <p>2. sustavna i osmišljena promidžba</p> <p>3. usmjerenje marketinških aktivnosti prema ustanovama u kojima rade stranci</p> <p>4. osvješćivanje javnosti da je razina jezične kulture dio opće kulture</p>	<p>1. loše financijsko stanje u državi što se odražava na broj polaznika</p> <p>2. fakulteti i učilišta koja organiziraju slične tečajeve</p> <p>3. loš položaj humanističkih znanosti, odnosno kroatistike u našem društvu</p>

Datum: 31. ožujka 2014.

Voditeljica Pododsjeka  
dr. sc. Ana Mikić Čolić

## Pododsjeka za konferencijsko prevođenje

Prednosti ( S )	Nedostatci ( W )
<ul style="list-style-type: none"><li>• visoka razina stručnosti i bogato iskustvo nastavnika u polju konferencijskog prevođenja i govorništva</li><li>• vrhunska oprema za konferencijsko prevođenje</li><li>• korištenje suvremenih terminoloških alata za usmene prevoditelje</li><li>• korištenje suvremenih metoda i tehnika obučavanja konferencijskih prevoditelja</li><li>• rad u malim skupinama</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ograničene jezične kombinacije (hrvatski- engleski)</li><li>• postojanje programa samo za početnu razinu</li></ul>
Mogućnosti ( O )	Opasnosti, prijetnje ( T )
<ul style="list-style-type: none"><li>• pokretanje programa za obuku konferencijskog prevođenja na višim razinama</li><li>• pokretanje jednogodišnjeg specijalističkog studija konferencijskog prevođenja</li><li>• proširenje ponude jezičnih kombinacija, dodavanje drugih B i C jezika</li><li>• bolja vidljivost programa u susjednim zemljama u kojima još nema takvih programa (Bosna i Hercegovina, Srbija)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatan broj prijava na otvorene natječeaje</li></ul>

datum 31. 3. 2014.

voditeljica Pododsjeka

dr. sc. Marija Omazić, izv. prof.