

SWOT analiza Odsjeka za psihologiju

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
<ul style="list-style-type: none"> • Jasna vizija • Usmjeranje studija na rad psihologa u zajednici-jedinstveno usmjeranje koje je atraktivno • Motivirani i informirani suradnici • Dobri međuljudski odnosi i suradnja među profesorima, asistentima i studentima • Lako prilagođavanje novim zahtjevima i čestim promjenama sustava visokoškolskog obrazovanja • Dodatne edukacije nastavnika u širokom spektru polja (poslijediplomski studij, terapijske škole, specifične edukacije) • Kvalitetni i atraktivni kolegiji • Suradnja sa stručnjacima iz prakse • Međusektorska suradnja • Nema konkurenциje u regiji • Psihološko savjetovalište za studente Filozofskog fakulteta • Organizacija znanstveno-stručnog skupa o pitanjima nasilja, u suradnji s Društvom psihologa Osijek • Poticanje volonterstva – putem uključivanja studenata u projekte u zajednici (u suradnji s udružama civilnog društva) • Novi izborni kolegiji • Uključenost u domaće znanstvene i međunarodne stručne projekte • Popularizacija znanosti • Nagrade za znanstveni rad • Brza i učinkovita prilagodba novim zahtjevima posla • Dobra suradnja i koordinacija među članovima Odsjeka • Dostupnost i raznolikost stručnih usavršavanja nastavnog osoblja • Mogućnost korištenja sredstava iz znanstvenog fonda • Financiranje aktivnog sudjelovanja studenata na skupovima, konferencijama, edukacijama • Usklađenost programa studija s naputcima za struku ili naputcima europskih i domaćih strukovnih udruženja i sl.)-lako nam se priznaju diplome izvan RH 	<ul style="list-style-type: none"> • Materijalne poteškoće • Kadrovske poteškoće (nedostatak kadra, nemogućnost zapošljavanja) • Nedovoljno djelatnika u zvanju • Preopterećenost nastavnog osoblja • Preopterećenost nastavnog osoblja administrativnim poslovima • Nedostatna oprema za rad/nedostatak specijalizirane opreme • Nepostojanje eksperimentalnog laboratorija • Nemogućnost adekvatnog organiziranja i financiranja studentske prakse • Nedostatni resursi za organizaciju terenske nastave • Otežano objavljivanje radova u području društvenih znanosti • Mali broj domaćih časopisa u području društvenih znanosti • Vrlo teško pronalaženje financiranja za uključivanje u znanstvene projekte • Ograničenost izbornih kolegija zbog manjka kadra • Manjak djelatnika u zvanju na tržištu (teško dolazimo do novih osoba s određenim kvalifikacijama, odnosno osobe se nevoljko prijavljuju na naše natječaje) • Nedostatna (marketinška) promocija rada članova odsjeka
Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)
<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje znanstvenih spoznaja s praksom 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemogućnost otvaranja novih asistentskih i znanstveno-nastavnih radnih mesta

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Projekti i znanstvena i stručna suradnja s različitim dionicima (domaća-regionalna, međunarodna) • Međusektorska suradnja • Promocija Odsjeka kroz različite aktivnosti i suradnju u zajednici • Povećana potreba zajednice za psihološkim uslugama, odnosno, specijaliziranim centrima • Kontinuirana komunikacija i suradnja s bivšim studentima radi stvaranja čvrstih veza sa zajednicom (alumni klub) • Komunikacija i aktivno sudjelovanje u radu organizacija civilnog društva, ustanova i institucija-potencijalni partneri na projektima • Razvoj programa koji sadrže aktivno sudjelovanje studenata viših godina studija i primjenu znanja stečenog tijekom studija (nadzirano od strane voditelja kolegija ili projekta) • Provođenje istraživanja čiji rezultati su relevantni za specifične populacijske podskupine (mladi, stari, osobe s invaliditetom) • Usmjeravanje stručnjaka za rad u praksi na temelju rezultata i zaključaka istraživanja | <ul style="list-style-type: none"> • Nedostatak nastavnog osoblja • Ovisnost o vanjskim suradnicima • Nedostatak finansijskih sredstava • Ograničenost materijalnih sredstava za usavršavanje nastavnika (odlazak nastavnika na edukacije) • Ograničene prilike za napredovanja (finansijski resursi, nedostatak projekata, Pravilnik o izboru u znanstvena i nastavna zvanja) • Pravni okvir (neadekvatnost 3 + 2 modela potrebama obrazovanja budućih stručnjaka u području psihologije) • Mogućnost zapošljavanja nakon studija-smanjenje upisnih kvota • Odlazak studenata na druge studije zbog ponude atraktivnijih kolegija, više mogućnosti (prakse) |
|--|--|

Osijek, 10. veljače 2016.

Voditeljica Odsjeka

doc. dr. sc. Daniela Šincek