

**SWOT analiza Odsjeka za hrvatski jezik i književnost**

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
<ul style="list-style-type: none">• kvalitetni studijski programi (preddiplomska, diplomatska i poslijediplomska razina – doktorski studiji)• dovoljan broj profesora u zvanjima te onih u postupku stjecanja znanstveno-nastavnih zvanja• profesori koji uživaju znanstveni ugled u regiji i šire (izdavačka djelatnost, pozvana predavanja, simpoziji i usavršavanja, znanstveni, nastavni i mentorski rad i dr.)• profesori i suradnici (asistenti i novaci) s razvijenim i njegovanim stručnim i pedagoškim kompetencijama• otvorenost članova Odsjeka i spremnost na sudjelovanje u radionicama i drugim oblicima znanstvenoga i stručnog usavršavanja i napredovanja (kvaliteta i stručnost)• nove mrežne stranice Filozofskoga fakulteta (atraktivne, pregledne, ostavljaju primjeren prvi dojam o Ustanovi) i promotivni video• mobilnost studenata i nastavnika (Erasmus +, CEEPUS i dr.)• znanstveni portal i Fond za znanstveni rad• djelovanje sustava za osiguravanje kvalitete (Ured i povjerenstvo, studentske i nastavničke ankete, sustav nagrađivanja nastavnog i nenastavnog osoblja)• primjereno opremljene predavaonice i njihovo unaprjeđivanje	<ul style="list-style-type: none">• negativan trend odnosu na administrativne poslove – preopterećenost nastavnika administrativnim poslovima• nedovoljno iskorištena mogućnost suvremenih oblika nastave (npr. učenje na daljinu)• nedovoljna zastupljenost i sudjelovanje u međunarodnim projektima (EU), osobito kod mladih istraživača• nedovoljan broj primjeraka obvezne / dopunske literature za pojedine kolegije u fakultetskoj knjižnici• nesustavnost ECTS bodova u sadašnjim nastavnim programima• nedovoljna izbornost predmeta na pojedinim studijskim godinama jednopredmetnih i dvopredmetnih studija• nedovoljna zastupljenost programa iz okvira Katedre za staru hrvatsku književnost na diplomskom studiju• nedovoljna vidljivost rada Odsjeka na međunarodnoj razini kroz organizaciju međunarodnih skupova

- mentorski sustav i njegovo napredovanje
- sustav za evidenciju održane nastave na Intranetu (svi materijali na Intranetu – uređeni, pregledni, dostupni, od internih dokumenata do rezultata studentske ankete)
- bogat knjižni fond Knjižnice, mogućnost međuknjižnične posudbe, izložbe građe, mogućnost skeniranja materijala
- nesmetana uporaba fotokopirnoga uređaja i računalnoga ispisa za nastavnike
- iznimna opremljenost nastavnog i nenastavnog osoblja opremom i potrošnim materijalom
- unaprjeđenje koncepta e-učenja (npr. projekt GLAGOPEDIJA)
- izvrsna ekipiranost Odsjeka
- visoka razina stručnih i pedagoških kompetencija nastavnika koji jamče kvalitetnu nastavu
- pristupačnost nastavnika
- kvalitetna mrežna stranica Odsjeka
- odlična komunikacija i suradnja s mrežnim administrativcima Odsjeka
- odlična komunikacija i suradnja s voditeljicom Odsjeka
- uključenost u znanstvene projekte
- suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- izvođenje terenske nastave na inozemnim sveučilištima
- uključenost u izvođenje doktorskoga studija
- odlazak profesora i studenata na strana sveučilišta u sklopu Erasmusovih programa i CEEPUS programa
- izdavačka djelatnost – Kroatistička biblioteka FF (Kolo Zrcalo prošlosti, Kolo Zrcalo sadašnjosti) kao inicijativa Katedre za staru hrvatsku književnost, u kojoj se objavljuju vrijedna izdanja članova Odsjeka;

<p>časopis Anafora kao inicijativa Katedre za hrvatsku književnost, studentski časopisi Hrvatistika i Aleph, zbornici studentskih radova</p>	
Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)
<ul style="list-style-type: none"> • visok stupanj zainteresiranosti budućih studenata i prvostupnika za studijske programe koje nudi Odsjek (jednopedmetni / dvopedmetni, preddiplomski, diplomski studij) • unaprjeđenje postojećih istraživačkih studijskih programa s ciljem usmjeravanja studenata na upis doktorskih studija i stvaranja perspektive za pomlađivanje nastavnoga kadra • poticanje suradničkih odnosa i timskoga rada članova Odsjeka (osobito u okviru aktivnosti u popularizaciji znanosti i nastavnim projektima – Dan otvorenih vrata, Otvoreni četvrtak, Festival znanosti, Glagoljaška večera i dr.) • aktivnije povezivanje sa slavističkim odsjecima/katedrama u zemlji i inozemstvu • aktivnije povezivanje s drugim odsjecima/katedrama unutar fakulteta • razvijanje nenastavničkih studija • organizacija terenske nastave i stručne prakse, rad na kontinuiranom poboljšanju modela • pokretanje novih znanstveno-istraživačkih projekata 	<ul style="list-style-type: none"> • opća tendencija slabljenja položaja humanističkih znanosti u akademskoj zajednici • negativan utjecaj globalizacijskih trendova i tržišta rada na ustroj i izvedbu studijskih programa (smanjivanje upisnih kvota) • smanjenje zanimanja za jednopedmetni studij kroatistike • pojava paralelnih i (dijelom) konkurentnih studija i studijskih programa pri drugim sastavnicama Sveučilišta (što se ogleda i u Nacrtu Pravilnika o odgovarajućoj vrsti obrazovanja učitelja, nastavnika, odgajatelja i sturčnih suradnika u školskim ustanovama i učeničkom domu) • kurikularna reforma hrvatskoga školstva jer najavljuje radikalno reduciranje osnovnoškolskih i srednjoškolskih programa nastave hrvatskoga jezika, što bi dovelo do urušavanja nužne kronologijsko-informacijske slijednosti jezikoslovnoga i književnoteorijskog obrazovanja, odnosno do urušavanja metodologije obrazovanja na studiju

<ul style="list-style-type: none"> • afirmiranje studentskoga rada izvan fakultetske institucije • otvaranje fakultetskoga prostora za predstavljanje izvanfakultetskih kulturnih aktivnosti, uz sudjelovanje profesora strukovno srodnih područja s matične sastavnice • unutarinstitucijsko afirmiranje knjigovnoga učinka profesora Filozofskog fakulteta 	<p>kroatistike, koja na toj slijednosti mora počivati</p> <ul style="list-style-type: none"> • nesigurnost napredovanja u znanstveno-nastavna zvanja i na radna mjesta uzrokovana brojnim izmjenama zakona i pravilnika (poštovanje kriterija za izbor u znanstvena zvanja i zaustavljanje izbora u znanstveno-nastavna zvanja)
---	--