

SWOT analiza Odsjeka za povijest

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
<ul style="list-style-type: none"> • visokokvalitetno stručno i znanstveno obrazovanje • Postavljanje realnih ciljeva napredovanja i razvoja odsjeka • Nastoji se stvarati ozračje suradničkog i timskog vođenja Odsjeka (npr. podjela voditeljskih odgovornosti, dogovor oko preuzimanja različitih obveza i sl.) • programsko obrazovanje od starog, srednjeg, do novog vijeka i suvremenog doba uz pomoćne programe povijesti • studentima povijesti nude se i izborni kolegiji u kojima mogu zadovoljiti svoje interese za dodatnim obrazovanjem i istraživanjem • kroz programe povijesti i pomoćne programe studenti se osposobljavaju za samostalno stručno i znanstveno istraživanje te izvođenje programa u nastavi • izdavanje daljnjeg rada (broja 6.) časopisa <i>Povijesni zbornik</i> Odsjeka za povijest i Udruge povjesničara Slavonije i Baranje • Sudjelovanje na stručnim i znanstvenim skupovima • Znanstvena produktivnost (objavljivanje znanstvenih radova) 	<ul style="list-style-type: none"> • izostanak financijskog stimuliranja znanstvenog usavršavanja nastavnika na međunarodnim simpozijima s aktivnim učešćem • neravnomjerna raspodjela završnih i diplomskih radova između nastavnika na Odsjeku • neravnomjerna raspodjela izbornih predmeta između nastavnika na Odsjeku • još uvijek nedovoljan broj nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju što otežava normalno funkcioniranje Odsjeka • prekobrojne grupe studenata neprikladne za izvođenje nastave • nepoticanje članova Odsjeka na stručno usavršavanje posebno ono koje se organizira na Fakultetu • pored dvopredmetnoga nepostojanje i jednopredmetnoga studija povijesti • nedostatak znanstvene literature • nedovoljna suradnja s drugim odsjecima za povijest (u RH i u inozemstvu) te s drugim institucijama koje u svojoj djelatnosti imaju poveznice s osnovnom djelatnošću Odsjeka
Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)
<ul style="list-style-type: none"> • jasnije definirati zadatke, obveze i prava djelatnika Odsjeka od strane fakulteta i poboljšati organizaciju rada u nekim segmentima djelatnosti • studijski program uskladiti sa zahtjevima Bolonjskoga procesa 	<ul style="list-style-type: none"> • loši materijalni uvjeti za nastavni i znanstvenoistraživački rad • još uvijek nedostatak nastavničkoga kadra i oslanjanje na vanjske suradnike • nedovoljno stimuliranje i otežan

<ul style="list-style-type: none"> • povećati broj izbornih kolegija • uz dvopredmetni utemeljiti i jednopredmetni studij i doktorski studij povijesti, odnosno interdisciplinarni studij povijesti te doktorski studij povijesti (i umjetnosti, prava i sl.) • povezivati se sa srodnim studijima na razini Sveučilišta u Osijeku (učiteljski studij, studij umjetnosti i slično) i s institucijama izvan sveučilišta (Agencija za obrazovanje, arhivi, muzeji, osnovne i srednje škole) • povezivanje i suradnja s drugim sveučilištima u Republici Hrvatskoj, ali i u Europi i svijetu. • klasificirati časopis Odsjeka za povijest i Udruge povjesničara Slavonije i Baranje <i>Povijesni zbornik</i> s ciljem podizanja na razinu A2 časopisa 	<p>znanstveni razvoj i usavršavanje nastavnika i asistenata</p> <ul style="list-style-type: none"> • zatvorenost studija drugih odsjeka i fakulteta u međusobnoj ispomoći i povezivanju u razvoju diplomskoga i interdisciplinarnoga dokorskog studija • ne postoji dovoljno razrađena pravna regulativa koja bi jasnije i učinkovitije regulirala prava, ali isto tako i obveze djelatnika na fakultetu • društvena kriza utječe na krizu odgoja i nedovoljno uvažavanje humanističkih vrijednosti te utjecaja škole i nastavničkih djelatnika • nedovoljna materijalna sredstava za napredovanje nastavnika (odlazak na seminare, kongrese, izdavačku djelatnost...) su minimalna
---	---

Osijek, 06. 05. 2013.

doc. dr. sc. Zlatko Đukić