



Osijek, 20. rujna 2012.

prof. dr. sc. Loretana Farkaš,
prodekanica za razvojno-stručni rad

Predmet:

Preporuke Povjerenstva za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja za postupanje po provedenoj SWOT-analizi Filozofskog fakulteta i ustrojbenih jedinica u 2012. godini

Na osnovu SWOT-analize Filozofskog fakulteta i ustrojbenih jedinica Povjerenstvo za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete na sastanku 20. rujna 2012. godine izradilo je svoje preporuke.

Analizom je utvrđeno da su u većini ili značajnom broju pojedinačnih SWOT-analiza navedene sljedeće prednosti:

- duga tradicija postojanja institucije i pojedinih odsjeka,
- visoko obrazovan i stručan kadar,
- potkrijepljenost nastave znanstvenom i stručnom djelatnošću,
- kvalitetni i atraktivni studijski programi,
- kvalitetna izdavačka djelatnost,
- dobra komunikacija sa studentima,
- visoka zaniteresiranost za upis na studije,
- veliko gravitacijsko područje.

Te se prednosti mogu iskoristiti za rješavanje nekih nedostataka i prijetnji.

Povjerenstvo za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete analizom je utvrdilo nedostatke i prijetnje koji su navedene u većini ili značajnom broju pojedinačnih SWOT-analiza. Nedostaci i prijetnje mogu se podijeliti u dvije skupine:

1) Nedostaci i prijetnje koje su posljedica širega društvenoga i političkog okruženja – njih je Povjerenstvo za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete samo pobrojalo jer je za njihovo rješavanje potrebna šira politička akcija, promjena društvenog ozračja na svim razinama i u akademskoj zajednici te promjene pojedinih zakona i drugih propisa.

2) Nedostaci i prijetnje koje proizlaze iz organizacije na samom Filozofskom fakultetu i/ili pojedinim ustrojbenim jedinicama ili im je uzrok na individualnoj razini – uz njih je Povjerenstvo za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete iznijelo svoje preporuke.

1)

- prenapučenost kabineta
- nedovoljna opremljenost
- nedovoljna suradnja sa Sveučilištem
- nefleksibilni studijski programi
- nevrednovanje izvannastavnoga rada sa studentima
- zasićenost tržišta rada

2)

Nedostaci i prijetnje	Preporuke Povjerenstva za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete
nedovoljan timski rad	timski rad uključiti u izobrazbu nastavnika i nenastavnog osoblja
loši međuljudski odnosi	komunikacijske vještine, rješavanje sukoba, medijaciju uključiti u izobrazbu nastavnika i nenastavnog osoblja
nepostojanje jasnoga sustava poticanja nastavnika i asistenata	razraditi kriterije i mehanizme za pohvaljivanje nastavnika i asistenata (može se utvrditi nekoliko kategorija pohvala: popularnost među studentima, znanstveni rad, naj-kolega, pohvala za nastavnike i asistente koji su osobito angažirani u različitim radnim skupinama, povjerenstvima i drugim zadacima na fakultetu, zasluge za promidžbu fakulteta, angažman u društvenoj zajednici, volonterski rad i slično
preopterećenost nastavnika administrativnim poslovima	izradom obrazaca i razradom racionalnih mehanizama pojednostavniti, ubrzati i olakšati administrativne poslove
nedovoljna podrška napredovanju	nabavka relevantne znanstvene i stručne literature pretplata na baze podataka uključivanje u znanstvene projekte poticanje mobilnosti
nedovoljno znanstvenih projekata	edukacija o mogućnostima korištenja EU-fondova suradnja među odsjecima u izradi projekata

	čime se postižu interdisciplinarnost i transdisciplinarnost
nedovoljna mobilnost studenata, a osobito nastavnog osoblja	uklanjati administrativne, formalne i druge prepreke mobilnosti
nedostatno praćenje suvremenih znanstvenih trendova	nabavka recentne znanstvene literature pretplata na baze podataka međunarodni i domaći znanstveni projekti sudjelovanje na međunarodnim i domaćim znanstvenim skupovima, simpozijima i kongresima (sve navedeno neizostavno zahtijeva i osobni angažman svakoga znanstvenika-nastavnika)
nedostatna literatura	bolje iskoristiti mogućnost razmjene literature (potaknuti i razgranati razmjenu knjiga i časopisa koje objavljuje fakultet) nastaviti i proširiti pretplatu na baze podataka kojima bi bile zadovoljene potrebe svih odsjeka knjige kupljene preko znanstvenih projekata uvesti u knjižnici
nedovoljna suradnja među odsjecima	poticati interdisciplinarne znanstvene projekte poticati interdisciplinarne znanstvene radove poticati osnivanje interdisciplinarnih diplomskih studija ukloniti administrativne prepreke za ustrojavanje fleksibilnog sustava izbornih kolegija s integriranom listom različitih izbornih kolegija koje mogu birati studenti svih studija
nedovoljna suradnja s lokalnom zajednicom i drugim visokoškolskim i znanstvenim institucijama te stručnim udruženjima u zemlji i inozemstvu	Alumni-klub popularizacija znanosti (prijedlog <i>Otvorenog četvrtka</i>) prikupljanje podataka od poslodavaca o zahtjevima tržišta rada

	<p>prikupljanje relevantnih podataka o izlaznim/završenim studentima</p> <p>domaći i međunarodni znanstveni skupovi, kongresi, simpoziji u suorganizaciji s drugim institucijama u zemlji i inozemstvu</p> <p>znanstveni projekti u suradnji s drugim institucijama u zemlji i inozemstvu</p>
nedovoljna prepoznatljivost fakulteta u zemlji i inozemstvu	<p>obavještavati javnost o za nju relevantnim aktivnostima na fakultetu</p> <p>djelatnost Radne skupine za izradu promidžbenog materijala</p> <p>Marketinški plan fakulteta</p> <p>individualni naponi djelatnika</p>
slabo predznanje studenata	otvoriti mogućnost provedbe prijemnih ispita
nerazmjer ECTS-bodova u studijskim programima	izrada novih studijskih programa
neodgovarajuća satnica pojedinih kolegija	izrada novih studijskih programa
problemi sa školskom praksom	omogućiti pojedinačne dogovore između studenata i mentora
slobodnotržišna, liberalnokapitalistička, ekonomskopolitička paradigma nesklona društvenim i humanističkim znanostima	<p>popularizacija znanosti (prijedlog <i>Otvorenog četvrtka</i>)</p> <p>organizirati predavanje, tribinu, okrugli stol, javnu raspravu ili sl. o dokumentu <i>Horizon 2020</i></p> <p>organizirati simpozij/znanstveni skup ili predavanje, tribinu, okrugli stol, javnu raspravu ili sl. na temu položaja, uloge i značenja društvenih i humanističkih znanosti</p>
problematični zakonski okviri	predlagati Sveučilištu i ministarstvu promjene radi usklađivanja zakona s praksom i zdravim razumom

doc. dr. sc. Dubravka Božić Bogović,
predsjednica Povjerenstva za unaprjeđivanje i
osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja