

**SWOT analiza Filozofskog fakulteta Osijek za 2015.**

<b>Prednosti ( S )</b>	<b>Nedostatci ( W )</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• duga obrazovna tradicija Fakulteta</li><li>• jasna vizija i strateško usmjerenje Fakulteta prema regionalnom društveno-humanističkom središtu (panonski prostor-blizina triju državnih granica, središte istočne Hrvatske)</li><li>• usmjerenost prema ponudi tradicionalno kvalitetnih studijskih programa kao što su studijski programi nastavnoga usmjerenja te prema ponudi studijskih programa koji su u regiji, ali i šire, jedinstveni po svojoj orijentaciji i profilu zanimanja za koja obrazuju studente (npr. studijski programi psihologije, informatologije, prevoditeljstva)</li><li>• raznovrsni studijski programi na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini, kao i programi u okviru cjeloživotnoga obrazovanja koji omogućuju njegovanje interdisciplinarnosti između područja humanističkih i društvenih znanosti, ali i unutar navedenih područja</li><li>• fleksibilnost u prilagođavanju novim zahtjevima i čestim promjenama sustava visokoškolskog obrazovanja</li><li>• visoka stopa zapošljavanja naših diplomiranih studenata u relativno kratkom roku nakon završetka studija</li><li>• nastavnici s dobrom znanstvenom reputacijom na nacionalnoj i međunarodnoj razini</li><li>• tradicionalno dobra potkrijepljenost nastave znanstvenom i stručnom djelatnošću nastavnika</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nedovoljna pokrivenost nastave vlastitim snagama na pojedinim studijima (nedostatak znanstveno-nastavnog osoblja pojedinih profila na tržištu rada) što ima za posljedicu povećanu potrebu za vanjskim suradnicima, nemogućnost izvođenja nastave u manjim skupinama te nedovoljno zastupljeno načelo izbornosti izbornih predmeta</li><li>• opterećenja znanstveno-nastavnog osoblja organizacijskim i administrativnim poslovima. Od ak. godine 2014./2015. voditeljima ustrojbenih jedinica za administrativne poslove na raspolaganju je referent</li><li>• nesrazmjerno i neuravnoteženo raspoređeni ECTS-bodovi unutar pojedinih studijskih programa</li><li>• nedostatna zastupljenost sati stručne prakse u studijskim programima i ograničenost u organizaciji i izvedbi praktične nastave kako je određeno studijskim programom</li><li>• slaba zastupljenost međunarodnih projekata financiranih od strane EU-a i domaćih projekata od strane Hrvatske zaklade za znanost</li></ul>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• visoka razina stručnih i pedagoških kompetencija nastavnika koja se očituje u njegovanju suvremene nastave usmjerene prema studentima (npr. učenje na daljinu)</li> <li>• kontinuirano usavršavanje nastavnika u širokom spektru nastavničkih i ostalih kompetencija</li> <li>• velik broj kvalitetnih mladih nastavnika (asistenata i znanstvenih novaka) koji su motivirani za znanstveno-nastavni rad i aktivno sudjelovanje u podizanju kvalitete obrazovnih i znanstvenih djelatnosti Fakulteta</li> <li>• povoljan omjer nastavnoga osoblja i studenata (1:10) što omogućuje kvalitetniji nastavni rad sa studentima</li> <li>• izvrsna suradnja s nizom ustanova, agencija, udruga i klubova u kojima studenti stječu dodatna praktična znanja i sposobnosti</li> <li>• potvrde o završenim programima cjeloživotnog obrazovanja upisuju se u radnu knjižicu</li> <li>• visok postotak sudjelovanja nastavnika i studenata u programima mobilnosti (najviši postotak na Sveučilištu)</li> <li>• visok postotak sudjelovanja nastavnika i studenata na stručnim i znanstvenim skupovima financiranih vlastitim sredstvima</li> <li>• aktivno sudjelovanje u postojećim znanstvenim i stručnim projektima na nacionalnoj razini i visoka motiviranost za sudjelovanje u međunarodnim projektima</li> <li>• velik broj znanstvenih i stručnih skupova u organizaciji Fakulteta</li> <li>• intenzivne aktivnosti popularizacije znanosti (Otvoreni četvrtak, Festival znanosti, Tjedan mozga i dr.)</li> <li>• vrlo plodonosna izdavačka djelatnost Fakulteta</li> <li>• dobra međunarodna suradnja s visokoškolskim ustanovama, osobito u dijelu prekogranične suradnje</li> </ul> |  |
|---|--|

<p>(Sveučilište u Pečuhu, Sveučilište u Novom Sadu, Sveučilište u Tuzli, Sveučilište u Mostaru, Sveučilište u Mariboru)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cjelovitost i dostupnost informacija o Fakultetu na mrežnim stranicama</li> <li>• dostatna financijskih sredstava za izvođenje terenske nastave i odgovarajuću stručnu literaturu; aktivnosti i literatura se financiraju iz Programskih ugovora MZOS-a.</li> <li>• dostatna financijskih sredstava za stručno i znanstveno usavršavanje nastavnika, realizaciju gostujućih predavanja, pripremu i provedbu projekata u suradnji s drugim fakultetima u zemlji i inozemstvu, osiguranje nastavne i znanstvene recentne literature i razvijanje sustava za kvalitetu; aktivnosti se financiraju iz Programskih ugovora MZOS-a.</li> <li>• aktivno sudjelovanje u radu organizacija civilnog društva i ustanova kao potencijalnih partnera u pokretanju i radu na projektima</li> </ul>	
<b>Mogućnosti ( O )</b>	<b>Opasnosti, prijetnje ( T )</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• opća politička orijentacija i strateška opredijeljenost Republike Hrvatske za društvo znanja</li> <li>• modernizacija obrazovnog sustava i njegova prilagodba EU-u, naglasak na razvijanju kulture kvalitete obrazovanja i rada</li> <li>• položaj grada Osijeka u srednjoeuropskom odnosno južnopanonskom području koji omogućuje Fakultetu da postane vodećom institucijom u istočnoj Hrvatskoj</li> <li>• tradicionalno veliko zanimanje budućih studenata za sve naše preddiplomske, diplomske i poslijediplomske studijske programe</li> <li>• tržište otvoreno za većinu stručnjaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedovoljno uvažavanje humanističkih vrijednosti u društvu, što se odražava na položaj humanističkih znanosti i ustanova koje ih promiču</li> <li>• prejak utjecaj tržišne logike na sustav obrazovanja</li> <li>• nestabilnost u društvu i stalne promjene obrazovne politike koje onemogućuju dugoročno planiranje i strateško djelovanje</li> <li>• financijska kriza u društvu utječe na nedovoljno, neredovito i neplansko financiranje kako redovitog poslovanja Fakulteta (npr. plaćanje vanjske suradnje) tako i specifičnih potreba Fakulteta</li> <li>• ograničenost financijskih sredstava za stručno i znanstveno usavršavanje nastavnika, realizaciju gostujućih</li> </ul>

<p>obrazovanih na našem Fakultetu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povećana potreba zajednice za određenim uslužnim djelatnostima Fakulteta</li> <li>• razvijanje postojećeg Odsjeka za cjeloživotno obrazovanje te obogaćivanje različitim edukativnim programima koji mogu povećati prepoznatljivost i ugled Fakulteta (u suradnji s drugim odsjecima i fakultetima)</li> <li>• pokretanje suradnje s tvrtkama i ustanovama koje bi studentima omogućile stručnu praksu i zapošljavanje, a Fakultetu financijsku potporu u obliku sponzoriranja tehničke opreme, stručne literature, projekata i skupova</li> <li>• mogućnosti širenja suradnje s drugim visokoškolskim ustanovama, znanstvenim institucijama i stručnim udruženjima u zemlji i inozemstvu</li> <li>• velik broj natječaja za međunarodne projekte raspisanih od EU-a</li> <li>• kontinuirana komunikacija i suradnja s bivšim studentima radi stvaranja čvrstih veza sa zajednicom (Alumni klub)</li> <li>• mogućnost financiranja dodatnih izvannastavnih aktivnosti za studente iz Programskih ugovora MZOS-a.</li> <li>• proširenje prostornih kapaciteta izgradnjom zgrade u Ulici Hrvatske Republike i uređenjem te reorganizacijom namjene prostora u postojećoj zgradi; u suradnji s Upravom Sveučilišta prijavljujemo se na natječaj za sufinanciranje uređenja zgrade</li> <li>• značajan broj asistenata koji mogu u kratkom roku doktorirati ili steći znanstveno-nastavno zvanje docenta</li> <li>• rad s nadarenim studentima</li> <li>• edukacija zaposlenika za pisanje i prijave projekata; osnivanje Ureda za projekte</li> <li>• prepoznatljivost specifičnosti i potencijala Fakulteta od strane Sveučilišta (npr. sudjelovanje zaposlenika Fakulteta u izradi</li> </ul>	<p>predavanja, pripremu i provedbu projekata u suradnji s drugim fakultetima u zemlji i inozemstvu, osiguranje nastavne i znanstvene recentne literature i razvijanje sustava za kvalitetu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojava skraćenih, parcijalnih i heterogenih programa te paralelnih studija na Sveučilištu koji mogu privući dio potencijalnih studenata, a diplomiranim studentima suziti mogućnost zapošljavanja</li> <li>• neusklađenost zakonske regulative s postavkama Bolonjskog sustava i mogućnostima u izvedbi studija</li> <li>• nezadovoljavajuća razina predznanja i radnih navika studenata koji upisuju Fakultet</li> <li>• usporenost postupka napredovanja u viša zvanja i ovisnost o odobravanju radnih mjesta od strane Ministarstva</li> <li>• nedovoljno stimuliranje i otežan znanstveni razvoj i usavršavanje nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju od strane MZOS-a i države</li> <li>• nedostatak znanstveno-nastavnog osoblja pojedinih profila na tržištu rada</li> <li>• neizvjestan model financiranja znanstveno-istraživačkih projekata iz nacionalnih izvora</li> </ul>
---	---

sveučilišnih anketa, vođenje edukacija o ishodima učenja)

- unapređivanje postojećih studijskih programa u suradnji sa studentima i poslodavcima te razvoj novih preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa orijentiranih prema interdisciplinarnosti, koji će obrazovati studente za zanimanja za koja postoji ili će postojati potreba na tržištu rada
- rastući broj mogućnosti za snažniju promociju svih djelatnosti Fakulteta (npr. putem promidžbenoga materijala, medija, okruglih stolova, znanstveno-stručnih skupova, predavanja u školama i drugim institucijama i sl.)