

Ured za unapređivanje kvalitete obrazovanja

Poštovani,

na izvanrednoj sjednici Odsjeka za psihologiju, održanoj 25. travnja 2018. u 12,00 sati, članovi Vijeća odsjeka za psihologiju jednoglasno su prihvatili SWOT analizu Odsjeka za psihologiju.

SWOT analiza Odsjeka za psihologiju

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
<ul style="list-style-type: none">• Jasna vizija• Usmjerenje studija na rad psihologa u zajednici- usmjerenje koje je atraktivno• Kontinuirano visoki interes za upis Preddiplomskog i Diplomskog studija psihologije• Mogućnost vlastite selekcije (uvođenje Razredbenog postupka) – osigurava višu kvalitetu• Motivirani i informirani suradnici• Dobri međuljudski odnosi i suradnja među profesorima, asistentima i studentima• Dodatne edukacije nastavnika u širokom spektru polja (poslijediplomski studij, terapijske škole, specifične edukacije)• Kvalitetni i atraktivni kolegiji• Suradnja sa stručnjacima iz prakse• Suradnja s Nevladinim sektorom• Suradnja s stručnim udruženjima i tijelima (HPD, HPK, DPO)• Međusektorska suradnja• Aktivnosti korisne za Fakultet (edukacije za nastavno i nenastavno osoblje)• Aktivnosti korisne za cijelo Sveučilište (Psihološko savjetovalište za studente Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku)• Organizacija znanstveno-stručnog skupa O snaživanje potencijala za preventivne aktivnosti u zajednici (prošireni skup o pitanjima nasilja, u suradnji s Društvom psihologa Osijek)• Poticanje volonterstva – putem uključivanja	<ul style="list-style-type: none">• Materijalne poteškoće• Kadrovske poteškoće (nedostatak kadra, broj zaposlenih na Odsjeku za psihologiju je 15 (od čega 14 psihologa), dok je na drugim odsjecima sa sličnom kvotom upisa 22 (Zadar), 31 (Rijeka), 19 (Hrvatski studiji) 21 (Hrvatsko katoličko Sveučilište))• Preopterećenost nastavnog osoblja• Preopterećenost nastavnog osoblja administrativnim poslovima• Nedostatna oprema za rad/nedostatak specijalizirane opreme, kao i sredstava da se ona nabavi• Nemogućnost adekvatnog organiziranja i financiranja studentske prakse• Nedostatni resursi za organizaciju terenske nastave• Nedovoljna upoznatost s pisanjem projektnih prijedloga• Nedostatna sredstva za angažman vanjskih suradnika iz prakse• Slaba izbornost kolegija (zbog preopterećenosti nastavnika)• Skučeni radni prostori (radne sobe)

<p>studenata u projekte u zajednici (u suradnji s javnim institucijama i udrugama civilnog društva)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visoka vidljivost u zajednici (projekti, gostovanje u medijima, popularizacija znanosti i struke) 	
Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)
<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje znanstvenih spoznaja s praksom • Projekti i znanstvena i stručna suradnja s različitim dionicima (domaća-regionalna, međunarodna) • Međusektorska suradnja • Promocija Odsjeka kroz različite aktivnosti i suradnju u zajednici • Povećana potreba zajednice za psihološkim uslugama, odnosno, specijaliziranim centrima • Kontinuirana komunikacija i suradnja s bivšim studentima radi stvaranja čvrstih veza sa zajednicom (alumni klub) • Komunikacija i aktivno sudjelovanje u radu organizacija civilnog društva, ustanova i institucija-potencijalni partneri na projektima • Razvoj programa koji sadrže aktivno sudjelovanje studenata viših godina studija i primjenu znanja stečenog tijekom studija (nadzirano od strane voditelja kolegija ili projekta) • provođenje istraživanja čiji rezultati su relevantni za specifične populacijske podskupine (mladi, stari, osobe s invaliditetom) • Nema konkurencije u regiji (povećava atraktivnost studija) • Veliki potencijal za stručno usavršavanje drugih struka • jedini studij psihologije istočno od Zagreba što otvara mogućnosti regionalne afirmacije psihologa i psihologije (npr. u Zagrebu su 3 studija psihologije) 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatak novih asistentskih i znanstveno-nastavnih radnih mjesta • Nedostatak nastavnog osoblja • Ovisnost o vanjskim suradnicima • Nedostatak financijskih sredstava • Ograničenost materijalnih sredstava za usavršavanje nastavnika (odlazak nastavnika na edukacije) • Ograničene prilike za napredovanja (financijski resursi, nedostatak projekata, Pravilnik o izboru u znanstvena i nastavna zvanja, neodobravanje koeficijenata ta napredovanje u viša zvanja) • Pravni okvir (neadekvatnost 3 + 2 modela potrebama obrazovanja budućih stručnjaka u području psihologije) • Odlazak studenata na druge studije zbog ponude atraktivnijih kolegija i više mogućnosti (prakse) • Mogućnost zapošljavanja nakon studija

Osijek, 25. 4. 2018.

doc. dr. sc. Ana Kurtović
Voditeljica Odsjeka za psihologiju