



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

FILOZOFSKI FAKULTET

HRVATSKI JEZIK, POVIJEST I KULTURA ZA STRANCE

Elaborat o programu cjeloživotnog učenja

Osijek, rujan 2018.



ESG Certifikat
sistava osiguranja
kvalitete u obrazovanju

Program cjeloživotnog učenja *Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance* razvile su:

1. doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić
2. doc. dr. sc. Maja Glušac

SADRŽAJ

1. UVOD	4
2. OPĆI DIO	4
2.1. Naziv programa	4
2.2. Nositelji i izvoditelji programa, voditeljica programa	4
2.3. Ciljevi programa i ishodi učenja programa	4
2.4. Uvjeti za upis i pohađanje programa	5
2.5. Trajanje programa, napredovanje i završetak programa	5
3. OPIS PROGRAMA.....	7
3.1. Struktura programa.....	7
3.2. Opisi predmeta	8
4. STUDIJA IZVODLJIVOSTI	33
4.1. Mjesto izvođenja nastave	33
4.2. Prostor i oprema	33
4.2.1. Predavaonice	33
4.2.2. Knjižnica	33
4.2.3. Administracija	34
4.3. Nastavnici	34
4.4. Optimalan broj polaznika i upisna cijena po polazniku	34
4.5. Procjena troškova za izvedbu programa.....	35
4.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti programa	35
5. PRILOZI.....	36
Prilog 1. Životopisi nastavnika (abecednim redom)	36
Prilog 2. Odluka Fakultetskog vijeća o usvajanju Elaborata cjeloživotnog učenja – Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance	40
Prilog 3. Odluka Senata o davanju suglasnosti Filozofskom fakultetu Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na ustroj i izvedbu programa cjeloživotnog učenja pod nazivom "Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance"	41

1. UVOD

Proces globalizacije u političkome, gospodarskome, kulturnome i socijalnome djelovanju uključuje različite koncepte multinacionalnih razmjera. Jedan od načina takvoga djelovanja jest učenje stranoga jezika koje omogućuje međunacionalno širenje određenoga jezičnoga identiteta. Otvorenost prema toj činjenici dokazuje i sve veći broj stranaca koji prebivaju u Republici Hrvatskoj i iskazuju potrebu za učenjem i polaganjem hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma, prije svega zbog reguliranja svojega pravnog statusa u Republici Hrvatskoj, a na temelju *Zakona o strancima* (*Narodne novine*, broj 79/2007) te na temelju *Odluke o Programu hrvatskog jezika, povijesti i kulture za tražitelje azila i azilante* (*Narodne novine*, broj 129/09). Budući da Filozofski fakultet u Osijeku provodi takav ispit već nekoliko godina – na temelju *Pravilnika o polaganju ispita iz poznavanja hrvatskoga jezika i latiničnog pisma u postupku odobrenja stalnog boravka* (*Narodne novine*, broj 121/12) – postoje iskustva koja pokazuju da pristupnici dolaze s različitim znanjem hrvatskoga, tj. različitom spremnosti za polaganje ispita iz poznavanja hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma, što govori da bi organizirano učenje hrvatskoga jezika strancima uvelike pomoglo u polaganju samoga ispita. Svrha bi organiziranoga učenja hrvatskoga jezika na Filozofskom fakultetu bila unaprjeđivanje kulturnih, socijalnih i društvenih međudjelovanja hrvatskoga i drugih naroda, zatim širenje hrvatske jezične kulture te promicanje hrvatskoga jezika kao stranoga jezika. Cilj bi poučavanja hrvatskomu jeziku zainteresiranim polaznicima kojima je on strani jezik, bio ovladavanje hrvatskom jezičnom normom te vještinama čitanja, pisanja, govorenja i slušanja. Dakle, poučavanje hrvatskomu jeziku bilo bi namijenjeno strancima, neizvornim govornicima, zainteresiranim za učenje i polaganje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma.

2. OPĆI DIO

2.1. Naziv programa

Naziv programa iz područja humanističkih znanosti jest *Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance*. Naziv proizlazi iz sadržaja koji se programom poučava, a utemeljen je na *Zakonu o strancima* (*Narodne novine*, broj 79/07), na *Pravilniku o načinu provjere poznavanja hrvatskog jezika i latiničnog pisma, hrvatske kulture i društvenog uređenja u postupcima stjecanja hrvatskog državljanstva* (*Narodne novine*, broj 118/12) te na *Odluci o Programu hrvatskog jezika, povijesti i kulture za tražitelje azila i azilante* (*Narodne novine*, broj 129/09).

2.2. Nositelji i izvoditelji programa, voditeljica programa

Nositelj programa je Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Lorenza Jägera 9.

Izvoditelji programa su nastavnici zaposleni na Filozofskom fakultetu Osijek.

Voditeljica je programa doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić.

Zamjenica je voditeljice doc. dr. sc. Maja Glušac.

2.3. Ciljevi programa i ishodi učenja programa

Osnovni je cilj programa *Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance* omogućiti polaznicima strancima savladavanje hrvatskoga jezika po razinama *Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike* te upoznavanje s hrvatskom povijesti i kulturom. Ta su znanja potrebna strancima za reguliranje pravnoga statusa u Republici Hrvatskoj, odnosno za ostvarivanje

stalnoga boravka ili državljanstva u Republici Hrvatskoj (prema *Zakonu o strancima, Narodne novine*, broj 79/07).

Po završetku programa polaznici će, ovisno o stupnju koji su pohađali, moći:

- razumjeti tekst uživo izgovoren te slušanu radijsku ili televizijsku poruku i odgovoriti na postavljena pitanja u svezi s njihovim sadržajem;
- razumjeti pročitani tekst i odgovoriti na postavljena pitanja u svezi s njihovim sadržajem;
- razgovarati o pristupniku poznatim temama (obitelj, posao, vremenske prilike, slobodno vrijeme, novac, hrana, piće, stanovanje) te prepričati događaje, sadržaj novinskoga članka, knjige, filma, vijesti;
- napisati vezani tekst o pristupniku bliskoj i poznatoj temi, napisati osobno pismo s opisom vlastitih doživljaja i dojmova, životopis i opisati sliku;
- služiti se hrvatskim jezikom u govoru i pismu pravilno primjenjujući normu hrvatskoga jezika i gramatičke strukture (morfologija imenica, zamjenica, pridjeva i glagola, uporaba padeža, uporaba prezenta, perfekta, futura 1. i imperativa, uporaba prijedloga);
- razumjeti zahtjevnije tekstove različitih tema i prepoznati skriveno značenje, tečno i spontano se izraziti bez vidljivog traženja potrebnog izraza, učinkovito se koristiti jezikom u društvene, profesionalne i akademske svrhe, artikulirati jasne, dobro sročene, detaljne rečenice o složenim temama;
- sažeti informaciju iz različitih pisanih i govorenih izvora, rekonstruirajući argumente i važne dijelove, izražavati se spontano te vrlo tečno i precizno, razumijevajući fine nijanse značenja čak i u složenijim situacijama;

Ishodi učenja svakog pojedinog predmeta navedeni su u opisima predmeta.

2.4. Uvjeti za upis i pohađanje programa

Program *Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance* mogu upisati i pohađati svi stranci s reguliranim pravnim statusom u Republici Hrvatskoj, odnosno stranci s odobrenim privremenim boravkom u Republici Hrvatskoj (prema *Zakonu o strancima, Narodne novine*, broj 79/07). Stupanj predznanja hrvatskoga jezika provjeravati će se inicijalnim testom, a ovisno o rezultatima, polaznik upisuje određeni stupanj.

2.5. Trajanje programa, napredovanje i završetak programa

Program *Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance* organizira se i izvodi u šest stupnjeva. Ovisno o stupnju predznanja hrvatskoga jezika koje se provjerava inicijalnim testom, polaznici upisuju jedan od sljedećih stupnjeva:

1. stupanj – A1 – namijenjen polaznicima koji ne poznaju hrvatski jezik i latinično pismo, ne poznaju normu hrvatskoga jezika niti gramatičke strukture (140 nastavnih sati)
2. stupanj – A2 – namijenjen polaznicima koji mogu razumjeti i koristiti se poznatim svakodnevnim izrazima i vrlo jednostavnim frazama koje se odnose na zadovoljavanje konkretnih potreba; mogu predstaviti sebe i druge te postavljati i odgovarati na pitanja o sebi i drugima, npr. o tome gdje žive, o osobama koje poznaju i o stvarima koje posjeduju; mogu voditi jednostavan razgovor uz uvjet da sugovornik govori polako i razgovijetno te da je spreman pomoći (140 nastavnih sati)

3. stupanj – B1 – namijenjen polaznicima koji mogu razumjeti izolirane rečenice i često rabljene riječi iz područja od neposrednog osobnog interesa; mogu komunicirati u jednostavnim i uobičajenim situacijama koje zahtijevaju jednostavnu i neposrednu razmjenu informacija o poznatim temama i aktivnostima (140 nastavnih sati)
4. stupanj – B1+ – mogu jednostavno opisati aspekte svog obrazovanja, neposrednu okolinu te sadržaje s područja zadovoljavanja neposrednih potreba (140 nastavnih sati)
5. stupanj – B2 – namijenjen polaznicima koji mogu razumjeti glavne misli jasnoga, standardnog razgovora o poznatim temama s kojima se redovito susreću na poslu, u školi, u slobodno vrijeme itd.; mogu se snalaziti u većini situacija s kojima se susreću na putovanjima kroz područja u kojima se govori hrvatski jezik; mogu napisati jednostavni tekst o poznatoj temi ili temi od osobnog interesa, opisivati doživljaje i događaje, nade i težnje te ukratko obrazložiti i objasniti svoja stajališta i planove (140 nastavnih sati)
6. stupanj – napredni (C1) – namijenjen polaznicima koji mogu razumjeti glavne misli složenog teksta na konkretnu ili apstraktnu temu uključujući tehničke rasprave iz svog stručnog područja; mogu komunicirati dovoljno tečno i neusiljeno što omogućuje normalnu interakciju s izvornim govornikom bez napora s bilo koje strane; mogu sročiti jasan, detaljan tekst o velikom broju tema te objasniti svoja stajališta o nekoj aktualnoj temi navodeći prednosti i nedostatke različitih opcija (140 nastavnih sati)

Nastava se izvodi u čelnome, skupinskome i individualnome obliku rada, 2–3 puta tjedno (prema dogovoru, kadrovskoj i prostornoj raspoloživosti) po 4 školska sata (180 minuta).

Polaznici završavaju program uspješnim polaganjem ispita iz svih predmeta na upisanom stupnju koji su opisani u ovom Programu, a prema *Pravilniku o načinu provjere poznavanja hrvatskog jezika i latiničnog pisma, hrvatske kulture i društvenog uređenja u postupcima stjecanja hrvatskog državljanstva* (*Narodne novine*, broj 118/12).

Po završetku određenog stupnja programa polaznici dobivaju potvrdu o završenom programu *Hrvatskoga jezika, povijesti i kulture za strance*. Potvrda koja se izdaje po završetku određenog stupnja je pravokutnog oblika formata A4, tiska se na propisanom papiru¹ i na hrvatskom jeziku, a sadrži opis programa i obveza polaznika, iznos ostvarenih ECTS bodova te sljedeće elemente:

- naziv Republika Hrvatska i grb
- puni naziv Sveučilišta, znanstveno-nastavne sastavnice i sjedište
- naziv: POTVRDA
- datum, mjesto i država rođenja polaznika
- naziv programa stručnog usavršavanja i stupanj
- broj, mjesto i datum izdavanja potvrde
- potpis čelnika i pečat znanstveno-nastavne sastavnice.

¹ Sukladno čl. 15 Pravila za provedbu postupka provjere ispunjenosti uvjeta za izvođenje programa cjeloživotnog učenja na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (pročišćeni tekst).

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Struktura programa

Program *Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance* na svakom stupnju predviđenom ovim programom traje 140 sati.

Tablica 1. donosi prikaz izvedbe programa *Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance* po stupnjevima.

Tablica 1. Struktura i plan izvedbe programa Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance

1. STUPANJ (A1)						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	
Hrvatski jezik 1	doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić	40	60	-	5	
Hrvatska povijest i kultura 1	doc. dr. sc. Sladana Josipović Batorek	20	-	20	2	
2. STUPANJ (A2)						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	
Hrvatski jezik 2	doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić	40	60	-	5	
Hrvatska povijest i kultura 2	doc. dr. sc. Sladana Josipović Batorek	20	-	20	2	
3. STUPANJ (B1)						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	
Hrvatski jezik 3	doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić	40	60	-	5	
Hrvatska povijest i kultura 3	doc. dr. sc. Sladana Josipović Batorek	20	-	20	2	
4. STUPANJ (B1+)						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	
Hrvatski jezik 4	doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić	40	60	-	5	
Hrvatska povijest i kultura 4	doc. dr. sc. Sladana Josipović Batorek	20	-	20	2	
5. STUPANJ (B2)						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	
Hrvatski jezik 5	doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić	40	60	-	5	
Hrvatska povijest i kultura 5	doc. dr. sc. Sladana Josipović Batorek	20	-	20	2	
6. STUPANJ (C1)						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	
Hrvatski jezik 6	doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić	40	60	-	5	
Hrvatska povijest i kultura 6	doc. dr. sc. Sladana Josipović Batorek	20	-	20	2	

Organizacija izvedbe programa *Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance* provodi se uz poštivanje načela logičnoga sljeda međusobno povezanih i uvjetovanih predmeta, načela kumulativnoga usvajanja znanja i načela optimalnoga nastavnoga i radnoga opterećenja polaznika. Program obuhvaća izvođenje nastave u učionici, ali i putem sustava učenja na daljinu. U uporabi je CARNetov sustav za učenje na daljinu *Loomen* koji je nadograđen novim modulom, videokonferencijskim alatom *BigBlueButton*. Riječ je o alatu otvorenog koda koji omogućuje mrežnu komunikaciju i suradnju korisnika unutar sustava *Loomen*, a ima odlike

stolnih videokonferencija. Polaznici se uključuju u nastavu sustavom učenja na daljinu preko *Moodlea*.

Uvođenjem ovoga oblika nastave u izvedbu programa polaznicima iz udaljenih mesta olakšava se praćenje nastave, sudjelovanje u nastavnom radu i izvršavanje obveza propisanih programom. Filozofski fakultet izradio je i interna pravila kojima se regulira tko može pohadati nastavu putem sustava učenja na daljinu, kako pratiti predavanja, sudjelovati u vježbama i seminarima te polagati ispit. Internim pravilima osigurava se da polaznici koji prate nastavu putem sustava učenja na daljinu steknu iste izlazne kompetencije i ostvare iste ishode učenja kao i polaznici koji prate nastavu u učionici.

3.2. Opisi predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić	
Izvodač(i)	doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić / doc. dr. sc. Maja Glušac	
Naziv predmeta	Hrvatski jezik 1	
Program cjeloživotnog učenja	Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance	
Status predmeta	Obvezni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	40+60+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1. 1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj je predmeta omogućiti polaznicima ovladavanje hrvatskom jezičnom normom te njihovo osposobljavanje za razumijevanje slušanoga teksta, razumijevanje pročitanoga teksta, govornu interakciju i produkciju te pisani produkciju na hrvatskom standardnom jeziku o poznatim temama te onima vezanim uz svakodnevne životne situacije (škola, posao, obitelj).
<i>1. 2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Svi polaznici imaju obvezu pristupiti inicijalnoj provjeri znanja hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma.
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon uspješno završenoga predmeta polaznik će moći:
<ul style="list-style-type: none"> - izgovarati palatale - prepoznati poznate riječi - rabiti pozdravne formule - predstaviti svoje i tuđa zanimanja i nacionalnosti - predstaviti svoju obitelj - izraziti posvojnost, cilj kretanja, vrijeme (mjesec u godini), mjesto i smještenost u prostoru - (jednostavno) raspravljati o području osobnog interesa
<i>1. 4. Sadržaj predmeta</i>
Abeceda, brojevi do deset; lične zamjenice, prezent glagola <i>biti</i> , jednina i množina imenica (sva tri roda); pokazne zamjenice, iznimke u množini; nazivi zanimanja, nacionalnosti; nominativ; nazivi za rodbinske odnose; prezent glagola <i>zvati se</i> ; posvojne zamjenice; nazivi za životinje; muški rod imenica, duga množina; sibilizacija, nepostojano a, brojevi od jedanaest do bilijun; nazivi za boje; opisni pridjevi; posvojni pridjevi za neživo; posvojni pridjevi za živo;

prezent glagola *imati i nemati*; akuzativ za neživo; akuzativ za živo; prezent glagola na -ati i -irati, akuzativ muških i ženskih imena i prezimena; prezent modalnih glagola (*morati, trebati, smjeti, htjeti i moći*); prezent glagola *ići*; prijedlozi *u* i *na* s akuzativom; prijedlozi *po* i *za* s akuzativom; lične zamjenice u akuzativu (naglašene i nenaglašene); prezent glagola *jesti i piti*; prezent glagola na -iti i -jeti; lokativ imenica, prezent glagola na -ovati, -evati -ivati; lokativ imenica ženskoga roda s nastavkom -ska; lokativ ličnih zamjenica; imena mjeseci.

<i>1. 5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
--------------------------------------	---	--

1. 6. Komentari

1. 7. Obveze polaznika

Polaznici su obvezni pohađati nastavu te aktivno u njoj sudjelovati.

1. 8. Praćenje rada polaznika

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit	0,5	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat	Praktični rad	
Portfolio						

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitу

Vrednuje se aktivnost i sudjelovanje polaznika u nastavi te se ocjenjuju kontinuirane provjere (diktati, pisane i usmene vježbe) koje polažu tijekom nastave. Polaznici su obvezni polagati pismeni i usmeni ispit, a konačna ocjena obuhvaća sve sastavnice praćenja rada studenata.

1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnoga obrazovanja)

- Čilaš-Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Pasini, Dinka; Udier, Sandra Lucija 2015. *Hrvatski za početnike I*; udžbenik i rječnik, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.
- Čilaš-Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Pasini, Dinka; Udier, Sandra Lucija 2015. *Hrvatski za početnike I*; vježbenica i gramatički pregled hrvatskoga kao drugog i stranog jezika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja)

- Hrvatski enciklopedijski rječnik*, 2004. EPH, Novi liber, Zagreb.
- Hrvatski pravopis*, 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, Zagreb.
- Težak, Stjepko; Babić, Stjepan 2009. *Gramatika hrvatskoga jezika: priručnik za osnovno jezično obrazovanje*, Školska knjiga, Zagreb.

1. 12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama te uspoređivanjem i analiziranjem rezultata pisanih i usmenih vježbi.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

<i>2.1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2.2. Aktivnost polaznika</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4 Metoda procjene</i>
- predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize primjera	- slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	- izgovarati palatale	- aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit

Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Prepoznati poznate riječi	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Grupna rasprava, suradničko učenje	Slušanje, suradnja, diskusija	Rabiti pozdravne formule	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Slušanje, govorenje, sustavno opažanje	Predstaviti svoje i tuđa zanimanja i nacionalnosti	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Pismeno izražavanje, primjena naučenoga	Predstaviti svoju obitelj	Aktivnost polaznika u nastavi, pismena vježba, pismeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Pismeno i usmeno izražavanje, vježbanje, ponavljanje	Izraziti posvojnost, cilj kretanja, vrijeme (mjesece u godini), mjesto i smještenost u prostoru	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Terenska nastava	Sustavno opažanje, opservacijsko učenje, dijaloška metoda	(Jednostavno) raspravljati o području osobnog interesa	Pismeni i usmeni ispit

Opće informacije			
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Slađana Josipović Batorek		
Izvodač(i)	doc. dr. sc. Slađana Josipović Batorek / Luka Pejić, asistent		
Naziv predmeta	Hrvatska povijest i kultura 1		
Program cjeloživotnog učenja	Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance		
Status predmeta	Obvezni		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati (P+V+S)	20+0+20	

1. OPIS PREDMETA
1. 1. Ciljevi predmeta
Interdisciplinarno stjecanje osnovnih znanja o hrvatskoj povijesti, kulturi i geografskim posebnostima.
1. 2. Uvjeti za upis predmeta
Nema uvjeta za upis predmeta.
1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- analizirati osnovne povijesne procese vezane uz Hrvatsku
- opisati pojedine prirodne i tradicijske znamenitosti Hrvatske
- usporediti svakodnevni život u Hrvatskoj s ostalim zemljama svijeta
- uočiti specifičnosti najvećih hrvatskih gradova (Zagreb, Split, Rijeka, Osijek)
- objasniti značaj određenih hrvatskih sportaša te izumitelja i njihovih otkrića
- identificirati suvremene slavne hrvatske osobe
- interpretirati najpoznatija hrvatska umjetnička djela (književnost, slikarstvo, glazba, film, strip, itd.)

1. 4. Sadržaj predmeta

Osnovni podaci o Hrvatskoj (povijest, zemljopis, politika, kultura, gospodarstvo, stanovništvo, sport, hrvatski grb i zastava); poznati Hrvati kroz povijest, najpoznatije kulturne znamenitosti u Hrvatskoj; suvremene slavne hrvatske osobe, hrvatske geografske i prirodne znamenitosti; hrvatska kuhinja, tradicionalne nošnje, sport u Hrvatskoj; najpoznatiji hrvatski izumitelji i njihova otkrića, zanimljivosti iz hrvatske povijesti; običaji i navike Hrvata, tipični regionalni proizvodi, omiljene hrvatske turističke destinacije, kontinentalni turizam; grad Osijek – povijest, ulice i trgovi, poznati Osječani, najveći hrvatski gradovi (Zagreb, Split, Rijeka); najpoznatije hrvatske knjige i filmovi; najpoznatije hrvatske slike, skulpture i stripovi; hrvatska glazba; Zagreb, Dubrovnik.

1. 5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

1. 6. Komentari

1. 7. Obvezne polaznika

Polaznici su obvezni pohađati nastavu te aktivno u njoj sudjelovati.

1. 8. Praćenje rada polaznika

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,25	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,25	Usmeni ispit	0,25	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitnu

Vrednuje se aktivnost i sudjelovanje polaznika u nastavi te se ocjenjuju kontinuirane provjere koje polažu tijekom nastave. Polaznici su obvezni polagati pismeni i usmeni ispit, a konačna ocjena obuhvaća sve sastavnice praćenja rada studenata.

1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja)

Udier, Sandra Lucija, *Hrvatska na prvi pogled - udžbenik hrvatske kulture*, FF Press, Zagreb, 2014.

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja)

/

1. 12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama te uspoređivanjem i analiziranjem rezultata pisanih i usmenih vježbi.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2.1. Nastavna aktivnost	2.2. Aktivnost polaznika	2.3. Ishod učenja	2.4 Metoda procjene
-------------------------	--------------------------	-------------------	---------------------

Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize primjera	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Analizirati osnovne povijesne procese vezane uz Hrvatsku	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Opisati pojedine prirodne i tradicijske znamenitosti Hrvatske	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Grupna rasprava, suradničko učenje	Slušanje, suradnja, diskusija	Usporediti svakodnevni život u Hrvatskoj s ostalim zemljama svijeta	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Slušanje, govorenje, sustavno opažanje	Uočiti specifičnosti najvećih hrvatskih gradova (Zagreb, Split, Rijeka, Osijek)	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Pismeno izražavanje, primjena naučenoga	Objasniti značaj određenih hrvatskih sportaša te izumitelja i njihovih otkrića	Aktivnost polaznika u nastavi, pismena vježba, pismeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Pismeno i usmeno izražavanje, vježbanje, ponavljanje	Identificirati suvremene slavne hrvatske osobe	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Terenska nastava	Sustavno opažanje, opservacijsko učenje, dijaloška metoda	Interpretirati najpoznatija hrvatska umjetnička djela (književnost, slikarstvo, glazba, film, strip, itd.)	Pismeni i usmeni ispit

Opće informacije			
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić		
Izvodač(i)	doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić / doc. dr. sc. Maja Glušac		
Naziv predmeta	Hrvatski jezik 2		
Program cjeloživotnog učenja	Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance		
Status predmeta	Obvezni		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		5
	Broj sati (P+V+S)		40+60+0

1. OPIS PREDMETA							
1. 1. Ciljevi predmeta							
Cilj je predmeta omogućiti polaznicima ovladavanje hrvatskom jezičnom normom te njihovo osposobljavanje za razumijevanje izoliranih rečenica i često rabljenih riječi iz područja neposrednog osobnog interesa, za komunikaciju u jednostavnim i uobičajenim situacijama koje zahtijevaju jednostavnu i neposrednu razmjenu informacija o poznatim temama i aktivnostima, za jednostavno opisivanje aspekata svojega obrazovanja, neposredne okoline te sadržaja s područja zadovoljavanja neposrednih potreba.							
1. 2. Uvjeti za upis predmeta							
Svi polaznici imaju obvezu pristupiti inicijalnoj provjeri znanja hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma.							
1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon uspješno završenoga predmeta polaznik će moći:							
<ul style="list-style-type: none"> - izvijestiti o prošlim događajima - izraziti emocionalna stanja, smjer kretanja u vanjskom prostoru, subjektivne stavove, afekte i nedoumice, statističke i druge novčane podatke - iznijeti prijedloge i planove - suprotstaviti stajališta - upoznati se sa sadržajem uputnice i recepta - služiti se turističkim prospektima, uputama za snalaženje u prostoru 							
1. 4. Sadržaj predmeta							
Perfekt glagola <i>biti</i> , glagola na -ati, -iti i -jeti; perfekt glagola <i>ići, reći i moći</i> ; dativ cilja, prijedlozi s dativom (<i>prema, k, nasuprot, unatoč/usprkos</i>); futur 1.; uporaba direktnog i indirektnog objekta; prezent glagola <i>slati i pisati</i> ; glagoli s dativnom rekcijom; futur povratnih glagola; perfekt povratnih glagola; prezent povratnih glagola; deklinacija imenice <i>posao</i> ; instrumental društva, sredstva, prostora i vremena; genitiv imenica (partitivnost, posesivnost, kvalitativnost); glagoli <i>imati i nemati</i> s genitivom; prijedlozi s genitivom, genitiv ličnih zamjenica; genitiv uz brojeve, složeni brojevi, redni brojevi; genitiv uz datum; imenice i-deklinacije; sklonidba apstraktnih imenica na -ost; imperativ glagola na -iti, -ati, infinitiv glagola na -ći; vokativ.							
1. 5. Vrste izvođenja nastave				X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe X obrazovanje na daljinu X terenska nastava	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze polaznika							
Polaznici su obvezni pohađati nastavu te aktivno u njoj sudjelovati.							
1. 8. Praćenje rada polaznika							
Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad		
Pisani ispit	1	Usmeni ispit	0,5	Esej	Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat	Praktični rad		
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu							
Vrednuje se aktivnost i sudjelovanje polaznika u nastavi te se ocjenjuju kontinuirane provjere (diktati, pisane i usmene vježbe) koje polazu tijekom nastave. Polaznici su obvezni polagati pismeni i usmeni ispit, a konačna ocjena obuhvaća sve sastavnice praćenja rada studenata.							
1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnoga obrazovanja)							

1. Čilaš-Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Pasini, Dinka; Udier, Sandra Lucija 2015. <i>Hrvatski za početnike I</i> ; udžbenik i rječnik, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.
2. Čilaš-Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Pasini, Dinka; Udier, Sandra Lucija 2015. <i>Hrvatski za početnike I</i> ; vježbenica i gramatički pregled hrvatskoga kao drugog i stranog jezika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.
<i>1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cijeloživotnog obrazovanja)</i>
1. <i>Hrvatski enciklopedijski rječnik</i> , 2004. EPH, Novi liber, Zagreb.
2. <i>Hrvatski pravopis</i> , 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, Zagreb.
3. Težak, Stjepko; Babić, Stjepan 2009. <i>Gramatika hrvatskoga jezika: priručnik za osnovno jezično obrazovanje</i> , Školska knjiga, Zagreb.
<i>1. 12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama te uspoređivanjem i analiziranjem rezultata pisanih i usmenih vježbi.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2.2. Aktivnost polaznika</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4 Metoda procjene</i>
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize primjera	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Izvjestiti o prošlim događajima	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Izraziti emocionalna stanja, smjer kretanja u vanjskom prostoru, subjektivne stavove, afekte i nedoumice, statističke i druge novčane podatke	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Grupna rasprava, suradničko učenje	Slušanje, suradnja, diskusija	Iznijeti prijedloge i planove	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Slušanje, govorenje, sustavno opažanje, diskusija	Suprotstaviti stajališta	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Pismeno izražavanje, primjena naučenoga	Upoznati se sa sadržajem uputnice i recepta	Aktivnost polaznika u nastavi, pismena vježba, pismeni ispit
Terenska nastava	Pismeno i usmeno izražavanje, vježbanje, ponavljanje, sustavno opažanje, opservacijsko učenje, dijaloška metoda	Služiti se turističkim prospektima, uputama za snalaženje u prostoru	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Sladana Josipović Batorek	
Izvodač(i)	doc. dr. sc. Sladana Josipović Batorek / Luka Pejić, asistent	
Naziv predmeta	Hrvatska povijest i kultura 2	
Program cjeloživotnog učenja	Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance	
Status predmeta	Obvezni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	20+0+20

1. OPIS PREDMETA							
<i>1. 1. Ciljevi predmeta</i>							
Interdisciplinarno stjecanje osnovnih znanja o svakodnevnom životu i regionalnim posebnostima Hrvatske.							
<i>1. 2. Uvjeti za upis predmeta</i>							
Nema uvjeta za upis predmeta.							
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<ul style="list-style-type: none"> – analizirati uobičajene obrasce svakodnevnog života u Hrvatskoj – uočiti specifičnosti hrvatskih regija – opisati medijski prostor u Hrvatskoj – identificirati slavne Hrvate u inozemstvu – primijeniti usvojeno znanje 							
<i>1. 4. Sadržaj predmeta</i>							
Osnovni podaci o Zagrebu i Hrvatskom zagorju; hrvatski jezik kroz povijest; upoznavanje s hrvatskim regijama: Gorski kotar, Kordun i Moslavina, Istra i Kvarner, Podravina i Međimurje, Lika, Dalmacija, Slavonija i Baranja; svakodnevna kultura u Hrvatskoj – kava, izlasci; prvi tramvaji i automobili u Hrvatskoj; svakodnevna kultura – odijevanje za različite prilike; svakodnevna kultura – radni običaji u RH; hrvatski medijski prostor; hrvatska imena i eponimi, hrvatska vjenčanja i slavlja i fešte; (slavni) Hrvati u svijetu, slavni stranci u Hrvatskoj.							
<i>1. 5. Vrste izvođenja nastave</i>					X predavanja X seminari i radionice X vježbe X obrazovanje na daljinu X terenska nastava	X samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
<i>1. 6. Komentari</i>							
<i>1. 7. Obveze polaznika</i>							
Polaznici su obvezni pohađati nastavu te aktivno u njoj sudjelovati.							
<i>1. 8. Praćenje rada polaznika</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,25	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,25	Usmeni ispit	0,25	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Portfolio						
<i>1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Vrednuje se aktivnost i sudjelovanje polaznika u nastavi te se ocjenjuju kontinuirane provjere koje polažu tijekom nastave. Polaznici su obvezni polagati pismeni i usmeni ispit, a konačna ocjena obuhvaća sve sastavnice praćenja rada studenata.						
<i>1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja)</i>						
Udier, Sandra Lucija, <i>Hrvatska na prvi pogled - udžbenik hrvatske kulture</i> , FF Press, Zagreb, 2014.						
<i>1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja)</i>						
/						
<i>1. 12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama te uspoređivanjem i analiziranjem rezultata pisanih i usmenih vježbi.						

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2.2. Aktivnost polaznika</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4 Metoda procjene</i>
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize primjera	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Analizirati uobičajene obrasce svakodnevnog života u Hrvatskoj	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Uočiti specifičnosti hrvatskih regija	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Grupna rasprava, suradničko učenje	Slušanje, suradnja, diskusija	Opisati medijski prostor u Hrvatskoj	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Slušanje, govorenje, sustavno opažanje	Identificirati slavne Hrvate u inozemstvu	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Terenska nastava	Sustavno opažanje, opservacijsko učenje, dijaloška metoda	Primjeniti usvojeno znanje	Pismeni i usmeni ispit

Opće informacije	
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić
Izvođač(i)	doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić / doc. dr. sc. Maja Glušac
Naziv predmeta	Hrvatski jezik 3
Program cjeloživotnog učenja	Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance
Status predmeta	Obvezni

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	5 40+60+0
---	---	--------------

1. OPIS PREDMETA						
<i>1. 1. Ciljevi predmeta</i>						
Cilj je predmeta omogućiti polaznicima razumijevanje smisla jasnoga, standardnog razgovora o poznatim temama s kojima se redovito susreću na poslu, u školi, u slobodno vrijeme itd., potom snalaženje u većini situacija tijekom putovanja kroz govorno područje hrvatskoga jezika, razumijevanje jednostavnog, povezanog teksta o poznatim temama ili temama od osobnoga interesa, opisivanje iskustava i događaja, snova, nuda i ambicija te ukratko iznošenje razloga i objašnjenja za mišljenja i planove.						
<i>1. 2. Uvjeti za upis predmeta</i>						
Svi polaznici imaju obvezu pristupiti inicijalnoj provjeri znanja hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma.						
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>						
Nakon uspješno završenoga predmeta polaznik će moći:						
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se, uz prepoznavanje drugih te davanje osobnih podataka - govorom popratiti davanje i primanje poklona - ispričati se zbog kašnjenja - odgovoriti na argumente slaganjem ili neslaganjem - obaviti telefonski razgovor (javljanje na telefon, traženje određene osobe, razgovor, loša veza, prekid veze) - izražavati komplimente, nezainteresiranost 						
<i>1. 4. Sadržaj predmeta</i>						
Posvojni pridjevi; odnosno pridjevi na -ski, -ški, -čki, čki; akuzativ pridjeva, pokaznih i posvojnih zamjenica, akuzativ povratno-posvojne zamjenice; redoslijed enklitika; lokativ pridjeva, pokaznih i posvojnih zamjenica; glagolski vid; kondicional I.; dativ pridjeva, dativ pokaznih i posvojnih zamjenica; posvojni dativ, impersonalne rečenice, glagoli s dativom; instrumental pridjeva, posvojnih i pokaznih zamjenica; glagoli i pridjevi s instrumentalom; sklonidba stranih imenica na -y, -i, -u, -o i -e; <i>pluralia tantum</i> ; vidski parovi.						
<i>1. 5. Vrste izvođenja nastave</i>				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
<i>1. 6. Komentari</i>						
<i>1. 7. Obveze polaznika</i>						
Polaznici su obvezni pohađati nastavu te aktivno u njoj sudjelovati.						
<i>1. 8. Praćenje rada polaznika</i>						
Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit	0,5	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat	Praktični rad	
Portfolio						
<i>1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Vrednuje se aktivnost i sudjelovanje polaznika u nastavi te se ocjenjuju kontinuirane provjere (diktati, pisane i usmene vježbe) koje polažu tijekom nastave. Polaznici su obvezni polagati pismeni i usmeni ispit, a konačna ocjena obuhvaća sve sastavnice praćenja rada studenata.						

<i>1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnoga obrazovanja)</i>
1. Čilaš, Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sandra Lucija 2013. <i>Razgovarajte s nama!</i> A2-B1, Udžbenik hrvatskog jezika za više početnike, FF press, Zagreb.
2. Čilaš, Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sandra Lucija 2013. <i>Razgovarajte s nama!</i> A2-B1, Vježbenica, gramatika i fonetika hrvatskog jezika za više početnike, FF press, Zagreb.
<i>1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja)</i>
1. <i>Hrvatski enciklopedijski rječnik</i> , 2004. EPH, Novi liber, Zagreb.
2. <i>Hrvatski pravopis</i> , 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, Zagreb.
3. Težak, Stjepko; Babić, Stjepan 2009. <i>Gramatika hrvatskoga jezika: priručnik za osnovno jezično obrazovanje</i> , Školska knjiga, Zagreb.
<i>1. 12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama te uspoređivanjem i analiziranjem rezultata pisanih i usmenih vježbi.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2.2. Aktivnost polaznika</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4 Metoda procjene</i>
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize primjera	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Upoznati se, uz prepoznavanje drugih te davanje osobnih podataka	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Govorom popratiti davanje i primanje poklona	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Grupna rasprava, suradničko učenje	Slušanje, suradnja, diskusija	Ispričati se zbog kašnjenja	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Slušanje, govorenje, sustavno opažanje, diskusija	Odgovoriti na argumente slaganjem ili neslaganjem	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Govorenje, primjena naučenoga	Obaviti telefonski razgovor (javljanje na telefon, traženje određene osobe, razgovor, loša veza, prekid veze)	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Suradničko učenje	Pismeno i usmeno izražavanje, vježbanje, ponavljanje, sustavno opažanje, opservacijsko učenje, dijaloška metoda	Izražavati komplimente, nezainteresiranost	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Sladana Josipović Batorek	
Izvodač(i)	doc. dr. sc. Sladana Josipović Batorek / Luka Pejić, asistent	
Naziv predmeta	Hrvatska povijest i kultura 3	
Program cjeloživotnog učenja	Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance	
Status predmeta	Obvezni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	20+0+20

1. OPIS PREDMETA		
<i>1. 1. Ciljevi predmeta</i>		
Interdisciplinarno stjecanje osnovnih znanja o političkom sustavu u Hrvatskoj, suvremenoj umjetnosti i umjetnicima, narodnim običajima te ekološkoj problematici.		
<i>1. 2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta za upis predmeta.		
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – opisati politički sustav u Hrvatskoj – interpretirati suvremenu hrvatsku umjetnost – uočiti specifičnosti hrvatske gastronomije i narodnih običaja – objasniti uobičajene aktivističke prakse u Hrvatskoj – analizirati tipične obiteljske odnose u Hrvatskoj – primijeniti usvojeno znanje 		
<i>1. 4. Sadržaj predmeta</i>		
Podaci o poznatim hrvatskim piscima – Miroslav Krleža, August Cesarec, Janko Polić Kamov, Tin Ujević, August Šenoa; Hrvatski sabor, poznati hrvatski političari tijekom 20. stoljeća, politički sustav u Hrvatskoj (trodioba vlasti); Nikola Tesla, mobiteli u Hrvatskoj; suvremena hrvatska umjetnost i umjetnici; hrvatski nacionalni parkovi i zaštićena priroda; parkovi prirode; Dragutin Gorjanović Kramberger; Hrvati i ekološka svijest, arheološka nalazišta u Hrvatskoj; aktivizam u Hrvatskoj; azili i skloništa za napuštene životinje; Andrija Štampar; humanitarne udruge u Hrvatskoj; prehrana u Hrvatskoj, hrvatski specijaliteti; Cedevita i Vegeta; Milka Trnina; poznati hrvatski sportaši i sportašice; hrvatske dnevne novine i časopisi; Marija Jurić Zagorka; advent u Zagrebu; slavne Hrvatice u prošlosti; Ivana Brlić-Mažuranić; hrvatska obitelj danas; starohrvatska mitologija, narodni običaji i život na selu; poželjna zanimanja i radna mjesta na hrvatskom tržištu rada; Juraj Julije Klović; svakodnevica: vicevi i humor; hrvatski karikaturisti.		
<i>1. 5. Vrste izvođenja nastave</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>1. 6. Komentari</i>		
<i>1. 7. Obveze polaznika</i>		
Polaznici su obvezni pohađati nastavu te aktivno u njoj sudjelovati.		
<i>1. 8. Praćenje rada polaznika</i>		

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,25	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,25	Usmeni ispit	0,25	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitу							
Vrednuje se aktivnost i sudjelovanje polaznika u nastavi te se ocjenjuju kontinuirane provjere koje polažu tijekom nastave. Polaznici su obvezni polagati pismeni i usmeni ispit, a konačna ocjena obuhvaća sve sastavnice praćenja rada studenata.							
1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja)							
Udier, Sandra Lucija, <i>Hrvatska na prvi pogled - udžbenik hrvatske kulture</i> , FF Press, Zagreb, 2014.							
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja)							
/							
1. 12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama te uspoređivanjem i analiziranjem rezultata pisanih i usmenih vježbi.							

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2.1. Nastavna aktivnost	2.2. Aktivnost polaznika	2.3. Ishod učenja	2.4 Metoda procjene
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize primjera	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Opisati politički sustav u Hrvatskoj	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Interpretirati suvremenu hrvatsku umjetnost	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Grupna rasprava, suradničko učenje	Slušanje, suradnja, diskusija	Uočiti specifičnosti hrvatske gastronomije i narodnih običaja	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Slušanje, govorenje, sustavno opažanje	Objasniti uobičajene aktivističke prakse u Hrvatskoj	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Pismeno izražavanje, primjena naučenoga	Analizirati tipične obiteljske odnose u Hrvatskoj	Aktivnost polaznika u nastavi, pismena vježba, pismeni ispit
Terenska nastava	Sustavno opažanje, opservacijsko učenje, dijaloška metoda	Primijeniti usvojeno znanje	Pismeni i usmeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić	
Izvođač(i)	doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić / doc. dr. sc. Maja Glušac	
Naziv predmeta	Hrvatski jezik 4	
Program cjeloživotnog učenja	Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance	
Status predmeta	Obvezni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	40+60+0

1. OPIS PREDMETA							
1. 1. Ciljevi predmeta							
Cilj je predmeta omogućiti polaznicima razumijevanje glavne ideje složenoga teksta o konkretnim i apstraktnim temama, uključujući stručne rasprave u vlastitome području specijalizacije, potom razvijanje tečnosti i spontanosti izražavanja koja je potrebna da bi se s izvornim govornicima komuniciralo redovito i bez napora, proizvodnja jasnih, detaljnih tekstova o širokome rasponu tema i objašnjavanje svojega gledišta na neku aktualnu temu, navodeći prednosti i nedostatke različitih pristupa.							
1. 2. Uvjeti za upis predmeta							
Svi polaznici imaju obvezu pristupiti inicijalnoj provjeri znanja hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma.							
1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon uspješno završenoga predmeta polaznik će moći:							
<ul style="list-style-type: none"> - tražiti mišljenje, objašnjenje ili komentar - naglasiti mišljenje uz ublažavanje negativnog mišljenja - izraziti sumnju, čuđenje i iznenađenje - obzirno prenijeti lošu vijest - izbjegavati odgovor - precizirati u govoru 							
1. 4. Sadržaj predmeta							
Prijeđlozi s akuzativom, nositelj stanja u akuzativu; glagoli u kontekstu: <i>pisati, napisati, opisati, zapisati, ispisati, dopisati, potpisati</i> ; glagoli s rekcijom u dativu; opisni (kvalitativni) genitiv; objasnidbeni genitiv, prijeđlozi s genitivom; perfekt, futur I.; futur II., glasovne promjene kod pridjeva; besubjektne rečenice; pogodbene rečenice.							
1. 5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo				
1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze polaznika							
Polaznici su obvezni pohađati nastavu te aktivno u njoj sudjelovati.							
1. 8. Praćenje rada polaznika							
Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	

Projekt	Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio						
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu						
Vrednuje se aktivnost i sudjelovanje polaznika u nastavi te se ocjenjuju kontinuirane provjere (diktati, pisane i usmene vježbe) koje polazu tijekom nastave. Polaznici su obvezni polagati pismeni i usmeni ispit, a konačna ocjena obuhvaća sve sastavnice praćenja rada studenata.						
1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnoga obrazovanja)						
1. Čilaš, Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sandra Lucija 2013. <i>Razgovarajte s nama!</i> B1-B2, Udžbenik hrvatskog jezika za niži srednji stupanj, FF press, Zagreb. 2. Čilaš, Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sandra Lucija 2013. <i>Razgovarajte s nama!</i> B1-B2, Vježbenica, gramatika i fonetika hrvatskog jezika za niži srednji stupanj, FF press, Zagreb.						
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja)						
1. <i>Hrvatski enciklopedijski rječnik</i> , 2004. EPH, Novi liber, Zagreb. 2. <i>Hrvatski pravopis</i> , 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, Zagreb. 3. Težak, Stjepko; Babić, Stjepan 2009. <i>Gramatika hrvatskoga jezika: priručnik za osnovno jezično obrazovanje</i> , Školska knjiga, Zagreb.						
1. 12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama te uspoređivanjem i analiziranjem rezultata pisanih i usmenih vježbi.						

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2.1. Nastavna aktivnost	2.2. Aktivnost polaznika	2.3. Ishod učenja	2.4 Metoda procjene
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize primjera	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Tražiti mišljenje, objašnjenje ili komentar	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Naglasiti mišljenje uz ublažavanje negativnog mišljenja	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Grupna rasprava, suradničko učenje	Slušanje, suradnja, diskusija	Izraziti sumnju, čuđenje i iznenadjenje	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Slušanje, govorenje, sustavno opažanje, diskusija	Obzirno prenijeti lošu vijest	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Pismeno izražavanje, primjena naučenoga	Izbjegavati odgovor	Aktivnost polaznika u nastavi, pismena vježba, pismeni ispit
Terenska nastava	Pismeno i usmeno izražavanje, vježbanje, ponavljanje, sustavno opažanje, opservacijsko učenje, dijaloška metoda	Precizirati u govoru	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	
Izvodač(i)	doc. dr. sc. Slađana Josipović Batorek / Luka Pejić, asistent	
Naziv predmeta	Hrvatska povijest i kultura 4	
Program cjeloživotnog učenja	Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance	
Status predmeta	Obvezni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	2 20+0+20

1. OPIS PREDMETA							
1. 1. Ciljevi predmeta	Interdisciplinarno stjecanje osnovnih znanja o međunarodnom položaju Hrvatske, suvremenim kulturnim institucijama te dominantnim religijskim praksama.						
1. 2. Uvjeti za upis predmeta	Nema uvjeta za opis predmeta.						
1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet	<ul style="list-style-type: none"> – tumačiti položaj Republike Hrvatske u odnosu na međunarodni politički kontekst – vrednovati položaj nacionalnih manjina u Hrvatskoj – prepoznati određene kulturne institucije u Hrvatskoj – opisati uobičajene religijske prakse na ovim prostorima – uočiti najčešće stereotipe i opće predodžbe o Hrvatima – primijeniti usvojeno znanje 						
1. 4. Sadržaj predmeta	Muzejske institucije u Hrvatskoj; hrvatski nazivi mjeseci; informatička pismenost i Hrvati; društvene mreže; nacionalne manjine, tranzicija u Hrvatskoj; Marko Marulić; Interliber; zbirkap rukopisa i starih knjiga Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu; hrvatski dobitnici Nobelove nagrade, promjene u strukturi hrvatske obitelji; religija, vjerovanja, urbani mitovi i kultura sjećanja; osječki muzeji i galerije; važni međunarodni praznici koji se obilježavaju i u Hrvatskoj; filmski i glazbeni festivali u Hrvatskoj; odnosi Hrvatske i susjednih država; stereotipi i opće predodžbe o Hrvatima.						
1. 5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze polaznika	Polaznici su obvezni pohađati nastavu te aktivno u njoj sudjelovati.						
1. 8. Praćenje rada polaznika							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,25	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,25	Usmeni ispit	0,25	Esej		Istraživanje	

Projekt	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						
<i>1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Vrednuje se aktivnost i sudjelovanje polaznika u nastavi te se ocjenjuju kontinuirane provjere koje polažu tijekom nastave. Polaznici su obvezni polagati pismeni i usmeni ispit, a konačna ocjena obuhvaća sve sastavnice praćenja rada studenata.						
<i>1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja)</i>						
Udier, Sandra Lucija, <i>Hrvatska na prvi pogled - udžbenik hrvatske kulture</i> , FF Press, Zagreb, 2014.						
<i>1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja)</i>						
/						
<i>1. 12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama te uspoređivanjem i analiziranjem rezultata pisanih i usmenih vježbi.						

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2.1. Nastavna aktivnost	2.2. Aktivnost polaznika	2.3. Ishod učenja	2.4 Metoda procjene
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize primjera	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Tumačiti položaj Republike Hrvatske u odnosu na međunarodni politički kontekst	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Vrednovati položaj nacionalnih manjina u Hrvatskoj	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Grupna rasprava, suradničko učenje	Slušanje, suradnja, diskusija	Prepoznati određene kulturne institucije u Hrvatskoj	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Slušanje, govorenje, sustavno opažanje	Opisati uobičajene religijske prakse na ovim prostorima	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Pismeno izražavanje, primjena naučenoga	Uočiti najčešće stereotipe i opće predodžbe o Hrvatima	Aktivnost polaznika u nastavi, pismena vježba, pismeni ispit
Terenska nastava	Sustavno opažanje, opservacijsko učenje, dijaloška metoda	Primijeniti usvojeno znanje	Pismeni i usmeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić	
Izvođač(i)	doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić / doc. dr. sc. Maja Glušac	
Naziv predmeta	Hrvatski jezik 5	
Program cjeloživotnog učenja	Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance	
Status predmeta	Obvezni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	40+60+0

1. OPIS PREDMETA							
<i>1. 1. Ciljevi predmeta</i>							
Cilj je predmeta omogućiti polaznicima razumijevanje širokog spektra zahtjevnih, dužih tekstova i prepoznavanje prikrivenih značenja; tečno i spontano izražavanje bez očitoga traženja odgovarajućih izraza; fleksibilnu i učinkovitu uporabu jezika za društvene, akademske i profesionalne potrebe; proizvodnju jasnih, dobro strukturiranih i detaljnih tekstova o složenim temama, pokazujući da dobro vladaju obrascima organizacije teksta, konektorima i kohezivnim sredstvima.							
<i>1. 2. Uvjeti za upis predmeta</i>							
Svi polaznici imaju obvezu pristupiti inicijalnoj provjeri znanja hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma.							
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
Nakon uspješno završenoga predmeta polaznik će moći:							
<ul style="list-style-type: none"> - izraziti zadovoljstvo i nezadovoljstvo, oduševljenje i razočaranje - oblikovati komentar u govoru i pismu - precizirati u govoru odnos prema vremenu - izraziti nezainteresiranost - sažeti tekst 							
<i>1. 4. Sadržaj predmeta</i>							
Glagolski pridjev trpni; glagolske imenice, dopune glagolskim imenicama, iterativni kondicional; tvorba riječi – vršitelj i vršiteljica radnje, nositelj i nositeljica osobine, umanjenice i uvećanice; zavisno složene rečenice; nezavisno složene rečenice; upravni i neupravni govor.							
<i>1. 5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
<i>1. 6. Komentari</i>							
<i>1. 7. Obveze polaznika</i>							
Polaznici su obvezni pohađati nastavu te aktivno u njoj sudjelovati.							
<i>1. 8. Praćenje rada polaznika</i>							
Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	

Projekt	Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio						
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu						
Vrednuje se aktivnost i sudjelovanje polaznika u nastavi te se ocjenjuju kontinuirane provjere (diktati, pisane i usmene vježbe) koje polazu tijekom nastave. Polaznici su obvezni polagati pismeni i usmeni ispit, a konačna ocjena obuhvaća sve sastavnice praćenja rada studenata.						
1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnoga obrazovanja)						
1. Čilaš, Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sandra Lucija 2013. <i>Razgovarajte s nama!</i> B2, Udžbenik hrvatskoga kao drugoga i stranog jezika za razinu B2, FF press, Zagreb. 2. Čilaš, Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sandra Lucija 2013. <i>Razgovarajte s nama!</i> B2, Vježbenica i zvučna vježbenica hrvatskoga kao drugoga i stranoga jezika za razinu B2, FF press, Zagreb.						
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja)						
1. Hrvatski enciklopedijski rječnik, 2004. EPH, Novi liber, Zagreb. 2. Hrvatski pravopis, 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, Zagreb. 3. Težak, Stjepko; Babić, Stjepan 2009. <i>Gramatika hrvatskoga jezika: priručnik za osnovno jezično obrazovanje</i> , Školska knjiga, Zagreb.						
1. 12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama te uspoređivanjem i analiziranjem rezultata pisanih i usmenih vježbi.						

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2.1. Nastavna aktivnost	2.2. Aktivnost polaznika	2.3. Ishod učenja	2.4 Metoda procjene
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize primjera	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Izraziti zadovoljstvo i nezadovoljstvo, oduševljenje i razočaranje	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Oblikovati komentar u govoru i pismu	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Grupna rasprava, suradničko učenje	Slušanje, suradnja, diskusija	Precizirati u govoru odnos prema vremenu	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Slušanje, govorenje, sustavno opažanje, diskusija	Izraziti nezainteresiranost	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Pismeno izražavanje, primjena naučenoga	Sažeti tekst	Aktivnost polaznika u nastavi, pismena vježba, pismeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Sladana Josipović Batorek	
Izvodač(i)	doc. dr. sc. Sladana Josipović Batorek / Luka Pejić, asistent	
Naziv predmeta	Hrvatska povijest i kultura 5	
Program cjeloživotnog učenja	Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance	
Status predmeta	Obvezni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	20+0+20

1. OPIS PREDMETA							
<i>1. 1. Ciljevi predmeta</i>							
Interdisciplinarno stjecanje osnovnih znanja o odrednicama hrvatskog identiteta, svakodnevici i značajkama popularne kulture.							
<i>1. 2. Uvjeti za upis predmeta</i>							
Nema uvjeta za upis predmeta.							
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<ul style="list-style-type: none"> – tumačiti osnovne odrednice hrvatskog identiteta – opisati svakodnevnu kulturu i njezine oblike – analizirati potrošačke navike Hrvata – protumačiti komunikacijske obrasce u Hrvatskoj – interpretirati suvremena djela hrvatske kulture – primijeniti usvojeno znanje 							
<i>1. 4. Sadržaj predmeta</i>							
Osnovne odrednice hrvatskog identiteta; svakodnevna kultura u načinima ophođenja; svakodnevna kultura i njezini oblici; hrvatska groblja i Dan svih svetih, poznata osječka groblja; ekološka proizvodnja hrane u Hrvatskoj; potrošačke navike u Hrvatskoj; autostereotipi o Hrvatskoj; suvremene komunikacije i komunikacijski obrasci; Marko Polo, Braća Seljan, Dragutin Lerman; suvremenici putnici i putopisci; planina Medvednica i drugi parkovi prirode; suvremeni hrvatski filmovi i redatelji.							
<i>1. 5. Vrste izvođenja nastave</i>							
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava							
<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo							
<i>1. 6. Komentari</i>							
<i>1. 7. Obveze polaznika</i>							
Polaznici su obvezni pohađati nastavu te aktivno u njoj sudjelovati.							
<i>1. 8. Praćenje rada polaznika</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,25	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,25	Usmeni ispit	0,25	Esej		Istraživanje	

Projekt	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu						
Vrednuje se aktivnost i sudjelovanje polaznika u nastavi te se ocjenjuju kontinuirane provjere koje polažu tijekom nastave. Polaznici su obvezni polagati pismeni i usmeni ispit, a konačna ocjena obuhvaća sve sastavnice praćenja rada studenata.						
1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja)						
Udier, Sandra Lucija, <i>Hrvatska na prvi pogled - udžbenik hrvatske kulture</i> , FF Press, Zagreb, 2014.						
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja)						
/						
1. 12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama te uspoređivanjem i analiziranjem rezultata pisanih i usmenih vježbi.						

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2.1. Nastavna aktivnost	2.2. Aktivnost polaznika	2.3. Ishod učenja	2.4 Metoda procjene
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize primjera	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Tumačiti osnovne odrednice hrvatskog identiteta	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Opisati svakodnevnu kulturu i njezine oblike	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Grupna rasprava, suradničko učenje	Slušanje, suradnja, diskusija	Analizirati potrošačke navike Hrvata	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Slušanje, govorenje, sustavno opažanje	Protumačiti komunikacijske obrasce u Hrvatskoj	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Pismeno izražavanje, primjena naučenoga	Interpretirati suvremena djela hrvatske kulture	Aktivnost polaznika u nastavi, pismena vježba, pismeni ispit
Terenska nastava	Sustavno opažanje, opservacijsko učenje, dijaloška metoda	Primijeniti usvojeno znanje	Pismeni i usmeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić	
Izvođač(i)	doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić / doc. dr. sc. Maja Glušac	
Naziv predmeta	Hrvatski jezik 6	
Program cjeloživotnog učenja	Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance	
Status predmeta	Obvezni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	40+60+0

1. OPIS PREDMETA							
<i>1. 1. Ciljevi predmeta</i>							
Cilj je predmeta omogućiti polaznicima razumijevanje gotovo svega što čuju ili pročitaju; sažimanje informacije iz različitih govornih i pisanih izvora; rekonstruiranje argumenata i iskaza u koherentnu prezentaciju; spontano, vrlo tečno i precizno izražavanje, razlikujući finije nijanse značenja, čak i u složenijim situacijama.							
<i>1. 2. Uvjeti za upis predmeta</i>							
Svi polaznici imaju obvezu pristupiti inicijalnoj provjeri znanja hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma.							
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
Nakon uspješno završenoga predmeta polaznik će moći:							
<ul style="list-style-type: none"> - poticati na razgovor i održavati razgovor - interpretirati društveni događaj - izraziti prijekor i prihvaćanje - napisati raspravljački esej - napisati interpretacijski esej 							
<i>1. 4. Sadržaj predmeta</i>							
Riječi u kontekstu; crtice iz hrvatske kulture; izražavanje podrške, hrabrenja, tješenja; pisanje raspravljačkog i usporednog eseja; pisanje prigovora, izvješća; pisanje i razumijevanje novinske vijesti.							
<i>1. 5. Vrste izvođenja nastave</i>					<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
<i>1. 6. Komentari</i>							
<i>1. 7. Obveze polaznika</i>							
Polaznici su obvezni pohađati nastavu te aktivno u njoj sudjelovati.							
<i>1. 8. Praćenje rada polaznika</i>							
Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu
Vrednuje se aktivnost i sudjelovanje polaznika u nastavi te se ocjenjuju kontinuirane provjere (diktati, pisane i usmene vježbe) koje polaže tijekom nastave. Polaznici su obvezni polagati pismeni i usmeni ispit, a konačna ocjena obuhvaća sve sastavnice praćenja rada studenata.
1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnoga obrazovanja)
1. Udier, Sandra Lucija 2014. <i>Razgovarajte s nama!</i> Udžbenik hrvatskoga kao drugog i stranog jezika za razine B2 - C1, FF press, Zagreb. 2. Udier, Sandra Lucija 2014. <i>Razgovarajte s nama!</i> Gramatika i pravopis hrvatskoga jezika s vježbama za razine B2 - C1, FF press, Zagreb.
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja)
1. <i>Hrvatski enciklopedijski rječnik</i> , 2004. EPH, Novi liber, Zagreb. 2. <i>Hrvatski pravopis</i> , 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, Zagreb. 3. Težak, Stjepko; Babić, Stjepan 2009. <i>Gramatika hrvatskoga jezika: priručnik za osnovno jezično obrazovanje</i> , Školska knjiga, Zagreb.
1. 12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama te uspoređivanjem i analiziranjem rezultata pisanih i usmenih vježbi.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2.1. Nastavna aktivnost	2.2. Aktivnost polaznika	2.3. Ishod učenja	2.4 Metoda procjene
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize primjera	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Poticati na razgovor i održavati razgovor	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Interpretirati društveni događaj	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Grupna rasprava, suradničko učenje	Slušanje, suradnja, diskusija	Izraziti prijekor i prihvaćanje	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Pismeno izražavanje, primjena naučenoga	Napisati raspravljački esej	Aktivnost polaznika u nastavi, pismena vježba, pismeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Pismeno i usmeno izražavanje, vježbanje, ponavljanje, sustavno opažanje, opservacijsko učenje, dijaloška metoda	Napisati interpretacijski esej	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana vježba, pismeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Sladana Josipović Batorek	
Izvodač(i)	doc. dr. sc. Sladana Josipović Batorek / Luka Pejić, asistent	
Naziv predmeta	Hrvatska povijest i kultura 6	
Program cjeloživotnog učenja	Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance	
Status predmeta	Obvezni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	20+0+20

1. OPIS PREDMETA							
<i>1. 1. Ciljevi predmeta</i>							
Interdisciplinarno stjecanje osnovnih znanja o hrvatskoj političkoj sceni i kulturi sjećanja.							
<i>1. 2. Uvjeti za upis predmeta</i>							
Nema uvjeta za upis predmeta.							
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<ul style="list-style-type: none"> – opisati osnovne odrednice suvremene hrvatske političke scene – analizirati kulturu sjećanja u Hrvatskoj – objasniti ekonomski kontekst Hrvatske – uočiti uobičajene obrasce medijskog izvještavanja u Hrvatskoj – tumačiti dominantne manifestacije hrvatskog identiteta – primijeniti usvojeno znanje 							
<i>1. 4. Sadržaj predmeta</i>							
Putovanje kao kulturni fenomen suvremenog društva; grad u kulturno-antropološkom smislu; Domovinski rat u Hrvatskoj; mediji u Hrvatskoj, mediji u svijetu; popularna kultura u Hrvatskoj; hrvatski jezik nekad i danas; obrazovanje u Hrvatskoj, obrazovne reforme; svakodnevica u Hrvatskoj; politika u Hrvatskoj – opće i specifične pojave; hrvatska ekonomija; religija u RH, odnos države i vjerskih zajednica; hrvatski identitet i njegove manifestacije.							
<i>1. 5. Vrste izvođenja nastave</i>					X predavanja X seminari i radionice X vježbe X obrazovanje na daljinu X terenska nastava	X samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
<i>1. 6. Komentari</i>							
<i>1. 7. Obveze polaznika</i>							
Polaznici su obvezni pohađati nastavu te aktivno u njoj sudjelovati.							
<i>1. 8. Praćenje rada polaznika</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,25	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,25	Usmeni ispit	0,25	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Portfolio						
<i>1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Vrednuje se aktivnost i sudjelovanje polaznika u nastavi te se ocjenjuju kontinuirane provjere koje polažu tijekom nastave. Polaznici su obvezni polagati pismeni i usmeni ispit, a konačna ocjena obuhvaća sve sastavnice praćenja rada studenata.						
<i>1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja)</i>						
Udier, Sandra Lucija, <i>Hrvatska na prvi pogled - udžbenik hrvatske kulture</i> , FF Press, Zagreb, 2014.						
<i>1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja)</i>						
/						
<i>1. 12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Uspješnost se izvedbe kolegija prati suradnjom sa studentima na individualnim konzultacijama te uspoređivanjem i analiziranjem rezultata pisanih i usmenih vježbi.						

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2.2. Aktivnost polaznika</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4 Metoda procjene</i>
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize primjera	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Opisati osnovne odrednice suvremene hrvatske političke scene	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje, zadatak čitanja i analize	Slušanje izlaganja, sustavno opažanje i zaključivanje, suradnja	Analizirati kulturu sjećanja u Hrvatskoj	Aktivnost polaznika u nastavi, pisana i usmena vježba, pismeni i usmeni ispit
Grupna rasprava, suradničko učenje	Slušanje, suradnja, diskusija	Objasniti ekonomski kontekst Hrvatske	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Slušanje, govorenje, sustavno opažanje	Uočiti uobičajene obrasce medijskog izvještavanja u Hrvatskoj	Aktivnost polaznika u nastavi, usmena vježba, usmeni ispit
Predavanje, suradničko učenje	Pismeno izražavanje, primjena naučenoga	Tumačiti dominantne manifestacije hrvatskog identiteta	Aktivnost polaznika u nastavi, pismena vježba, pismeni ispit
Terenska nastava	Sustavno opažanje, opservacijsko učenje, dijaloška metoda	Primijeniti usvojeno znanje	Pismeni i usmeni ispit

4. STUDIJA IZVODLJIVOSTI

4.1. Mjesto izvođenja nastave

Program *Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance* izvodi se na Filozofskom fakultetu Osijek. Opći podaci o Filozofskom fakultetu jesu:

Adresa: Lorenza Jägera 9
Telefon: 031 211 400
Telefaks: 031 212 514
URL: <http://www.ffos.unios.hr>
E-mail: helpdesk@knjiga.ffos.hr

4.2. Prostor i oprema

Filozofski fakultet u potpunosti ispunjava predviđene prostorne i materijalne uvjete rada za kvalitetno izvođenje programa „Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance“, što je razvidno iz podataka u sljedećim potpoglavlјima.

4.2.1. Predavaonice

Nastava na Filozofskom fakultetu održava se u 22 predavaonice, od kojih su tri računalne učionice. Površina predavaonica kreće se od 53,64 do 72 m². Ukupni prostorni kapacitet u predavaonicama iznosi 1695,93 m² upotrebljivog prostora. Toj se površini može dodati i 175 m² u čitaonicama (prostor za učenje), što ukupno iznosi 1870,93 m² upotrebljivog prostora.

Ako se ne uzmu u obzir dodatna sjedeća mjesta, broj sjedećih mjesta u predavaonicama iznosi od 16 do 95. Nastava u okviru programa „Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance“ održava se u predavaonicama koje su svojom opremljenosti, uređenjem i rasporedom klupa prilagođene izvođenju nastave pojedinoga predmeta. Sve su te predavaonice opremljene suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima te čujno-vidnim izvorima. Svaka je predavaonica opremljena računalom, LCD projektorom i platnom za prikazivanje, a mnoge posjeduju i „pametnu ploču“ te više bijelih ploča. Sve su predavaonice klimatizirane.

U pogledu organizacije i izvođenja nastave sustavom učenja na daljinu, Filozofski fakultet ima stručni tim i informatički sustav koji uključuje svu potrebnu opremu: web kameru, računalo, bežične mikrofone i poslužitelja.

Dosadašnja značajna ulaganja Filozofskog fakulteta u uređenje i opremu predavaonica novim namještajem i tehničkom opremom odrazila su se na povećano zadovoljstvo studenata i nastavnika prostorima u kojima se odvija nastava. Povećanom zadovoljstvu pridonio je i Odsjek za informatiku i računalnu mrežu koji se brine o stanju računalne opreme, instalaciji i deinstalaciji računalnih programa i antivirusnoj zaštiti te daje prijedloge za njihovo unaprjeđenje.

4.2.2. Knjižnica

Knjižnica Filozofskog fakulteta Osijek sastoji se od posudbenog odjela, čitaonice za skupni rad i čitaonice za tiki rad. Knjižnica smještena na ukupnoj površini od 308,96 m² sa sljedećim sastavnicama: čitaonica za tiki rad (45 radnih mjesta za individualni rad i 23 računalno

opremljena radna mjesta, 1 skener, 1 LCD projektor), čitaonica za skupni rad (12 radnih mjesta za rad u skupinama i 11 radnih mjesta, od kojih 11 imaju računalnu opremu i 1 skener), sva radna mjesta mogu koristiti i nastavnici, studenti na pilot-projektima i studenti na praksi (prostor između čitaonice za tiki rad i čitaonice za skupni rad → zbirka završnih, diplomskih, magistarskih i doktorskih radova), odjel monografskih publikacija, periodike i referentne literature te posudbeni odjel s 12 radnih mjesta, 5 računala za pretraživanje knjižničnoga kataloga, 2 skenera i 1 kopirnim strojem. U predavaonicama Filozofskog fakulteta Osijek instalirana je tehnička oprema koja uključuje računala, projektore, video i DVD uređaje, TV i radio uređaje, a u jednoj je predavaonici instalirana i tzv. pametna ploča. Studentima je na raspolaganju ukupno 76 računala u četiri računalne učionice (učionica br. 7 – 17 računala, učionica br. 16 – 31 računalo, učionica br. 47 – 11 računala i učionica br. 64 – 17 računala, dok je u Maloj vijećnici, prostorija br. 40 – 25 laptopa). Knjižnica raspolaže sa ukupno 34 računala.

4.2.3. Administracija

Filozofski fakultet osigurao je i posebne prostorne uvjete za administrativnu službu koja u okviru svojih djelatnosti skrbi o svim administrativnim poslovima programa *Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance* te provodi formalno-pravni postupak upisa i završetka izobrazbe.

4.3. Nastavnici

Broj nastavnika Filozofskoga fakulteta i njihovo nastavno opterećenje u potpunosti zadovoljava izvedbu programa *Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance*.

Opći podaci o nastavnicima Filozofskoga fakulteta koji sudjeluju u izvedbi programa *Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance* navedeni su u tablici 2.

Tablica 2. Popis nastavnika koji sudjeluju u izvedbi programa Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance

R. br.	Nastavnik	Zvanje	Ak. stupanj	Polje	Datum posljednjeg izbora u zvanje
1.	Maja Glušac	docent	dr. sc.	filologija	26. listopada 2016.
2.	Sladana Josipović Batorek	docent	dr. sc.	povijest	1. studenoga 2013.
3.	Ana Mikić Čolić	docent	dr. sc.	filologija	26. listopada 2016.
4.	Luka Pejić	asistent		povijest	28. siječnja 2015.

Kao što je razvidno iz podataka u prethodnoj tablici, nastavnici koji izvode nastavu u okviru programa „Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance“ stručnjaci su iz znanstvenih područja humanističkih znanosti. Kratki životopisi nastavnika s opisom njihove znanstvene i stručne aktivnosti nalaze se u Prilogu 1.

4.4. Optimalan broj polaznika i upisna cijena po polazniku

Optimalan broj polaznika programa u odnosu na prostor, opremu te broj nastavnika je 5 polaznika u jednoj skupini koji pohađaju nastavu u učionici i/ili slušaju nastavu pomoću sustava za učenje na daljinu. Ukupna neto cijena programa po polazniku za svaki stupanj utvrđuje se u iznosu od 4.500,00 kn.

Iznos školarine pokriva troškove izvedbe programa, polaganja ispita i izdavanje potvrde. Polaznici upisom ostvaruju pravo pristupa materijalima za učenje objavljenim na MOODLE-u.

4.5. Procjena troškova za izvedbu programa

Procjena ukupnih troškova za izvedbu pojedinog stupnja programa, na bazi pet polaznika prikazuje se u Tablici 3.

Tablica 3. Procjena troškova za izvedbu programa *Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance* po stupnju

R. br.	Prihodi/rashodi	Iznos
1.	PRIHODI POSLOVANJA	
1.1.	Prihodi od školarina po stupnju (na bazi pet polaznika)	22.500,00
2.	RASHODI POSLOVANJA	
2.1.	Honorari izvoditelja programa	13.275,00
2.2.	Fond za razvoj Sveučilišta u Osijeku (1%)	225,00
2.3.	Unapređenje djelatnosti Fakulteta (40%)	9.000,00
3.	UKUPNI PRIHODI I PRIMITCI	22.500,00
4.	UKUPNI RASHODI I IZDATCI	22.500,00
5.	VIŠAK PRIHODA I PRIMITAKA	0,00

4.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti programa

Način praćenja kvalitete i uspješnosti programa utvrđen je završnom anketom o kvaliteti programa *Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance*. Anketom su obuhvaćeni sljedeći pokazatelji: razlozi za upis programa *Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance*, kvaliteta strukture i izvedbe programa *Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance* (vrsta i količina nastavnih sadržaja, nastavne metode, nastavni materijali, vrijeme i tempo održavanja nastave) te razina općeg zadovoljstva programom i njegovom izvedbom. Anketa za polaznike koji program *Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance* prate sustavom učenja na daljinu sadrži i dodatnu skupinu pitanja koja se odnose na procjenu tehničkih osobitosti uporabljenе aplikacije za e-učenje, na snalaženje polaznika u tom modusu učenja i procjenu kvalitete njegove primjene.

Na semestralnoj se razini kvaliteta izvedbe programa *Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance* prati kroz tematske razgovore nastavnika (nositelja i izvođača kolegija) s polaznicima učenja o različitim aspektima kvalitete nastave (npr. o ciljevima predmeta, svrsi i korisnosti odabranih sadržaja, količini sadržaja, ishodima učenja, načinu prenošenja znanja, sposobnosti i vještina, načinu provjere stecenih znanja, sposobnosti i vještina te interesima polaznika i njihovu realnom opterećenju). Kvaliteta izvedbe programa prati se i uspoređivanjem i analiziranjem rezultata polaznika u ostvarivanju aktivnosti i zadataka tijekom nastave te na ispitu.

5. PRILOZI

Prilog 1. Životopisi nastavnika (abecednim redom)

Ime i prezime	Maja Glušac
Matični broj znanstvenika	286162
E-adresa	mglusac@ffos.hr
Osobne mrežne stranice	http://www.ffos.unios.hr/hrvatski/doc-dr-sc-maja-glusac https://scholar.google.hr/citations?user=GySGuccAAAAJ&hl=hr
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Osijeku
Zvanje	docentica
Datum zadnjeg izbora u zvanje	26. listopada 2016.
Kratki životopis	<p>Doc. dr. sc. Maja Glušac rođena je 17. svibnja 1980. godine u Osijeku. Studij Hrvatskoga jezika i književnosti završila je na Filozofskom fakultetu u Osijeku 2004. godine, gdje je i doktorirala 5. srpnja 2012. godine s temom <i>Izricanje vremena u osječkim novinama prve polovice 20. stoljeća (1902. – 1945.)</i>. Na Filozofskom je fakultetu u Osijeku zaposlena od 16. svibnja 2006. godine, a od 1. veljače 2017. godine voditeljica je Katedre za suvremenih hrvatskih jezika. Izvodi nastavu kolegija <i>Hrvatska fonetika i fonologija</i>, <i>Hrvatska sintaksa</i>, <i>Hrvatska leksikologija</i>, <i>Govorna kultura hrvatskoga jezika</i>, <i>Naglasni sustav hrvatskoga jezika i Jezik i stil hrvatskih novina</i>. Kao istraživačica sudjelovala je na projektima <i>Gramatikalizacija u suvremenom hrvatskom standardnom jeziku i Jezik i stil zavičajne periodike</i> voditeljice prof. dr. sc. V. Rišner. Znanstvenim je istraživanjima usmjerena prema morfosintaksi i leksikologiji hrvatskoga jezika, a osobito normativnim pitanjima suvremenoga hrvatskoga jezika te funkcionalnoj stilistici od 19. stoljeća do danas. Sudjeluje na domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima te je autoricom više znanstvenih i stručnih radova, kao i znanstvene knjige <i>Kroz mijene i dodire publicističkoga stila</i> koju je objavila u suautorstvu s prof. dr. sc. Vlastom Rišner. Članica je <i>Hrvatskoga filološkog društva</i> i <i>Hrvatskoga društva za primijenjenu lingvistiku</i>. zajedno s prof. dr. sc. Vlastom Rišner i izv. prof. dr. sc. Jadrankom Mlikotom na Filozofskom fakultetu u Osijeku organizirala je dva znanstvena skupa: u lipnju 2014. godine znanstveni skup <i>Jezik medija nekada i sada</i>, a u rujnu 2016. godine znanstveni skup <i>Od norme do uporabe</i>. Članicom je i uredništva zbornika radova <i>Jezik medija nekada i sada</i> s istoimenoga znanstvenoga skupa koji je objavljen u siječnju 2016. godine. Od 16. svibnja 2016. godine članicom je Uredničkoga vijeća Kroatističke biblioteke Filozofskoga fakulteta u Osijeku.</p>
Znanstveni radovi (izbor):	
1.	Vlasta Rišner, Maja Glušac, <i>Kroz mijene i dodire publicističkoga stila</i> , Filozofski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Osijek, 2011., str. 256.
2.	Rišner, Vlasta, Glušac, Maja, 2016. <i>Great dissension in the description of minor parts of speech – prepositions and adverbs in Croatian normative literature</i> , Lingua Montenegrina, god. IX, sv. 2, br. 18, str. 123–145.
3.	Glušac, Maja, 2016. <i>Jezična obilježja osječke Narodne obrane</i> , zbornik Jezik medija nekada i sada, Hrvatska sveučilišna naklada, Filozofski fakultet u Osijeku, Zagreb, Osijek, str. 24–43.
4.	Glušac, Maja; Rišner, Vlasta, 2016. <i>O uporabi i značenju sekundarnih prijedloga nastalih gramatikalizacijom imenica</i> , <i>Rasprave</i> : Časopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovje, Vol. 42, No. 2.
5.	Glušac, Maja, 2016. <i>Prilozi u jezičnim savjetnicima</i> , Šesti hrvatski slavistički kongres, Zbornik radova sa znanstvenoga skupa s međunarodnim sudjelovanjem održanoga u Vukovaru i Vinkovcima od 10. do 13. rujna 2014., ur. Stipe Botica, Davor Nikolić, Josipa Tomašić, Ivana Vidović Bolt, Hrvatsko filološko društvo, Zagreb, str. 299 – 308.
6.	Glušac, Maja, 2016. <i>Hrvatska prozodija u nastavi</i> , Croatica et Slavica Iadertina, vol. XII, br. 2, Zadar, str. 523–527.
7.	Glušac, Maja, 2015. <i>Dvostruka prezimena – sa spojnicom i(l) bez nje?</i> , Folia onomastica Croatica, 24, str. 22–42.
8.	Glušac, Maja, 2014. <i>Atributi u besprijedložnim izrazima vremenskoga značenja</i> , Riječki filološki dani 9, Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa Riječki filološki dani održanoga u Rijeci od 22. do 24. studenoga 2012., ur. Diana Stolac, Filozofski fakultet, Rijeka, str. 473–482.
9.	Glušac, Maja; Rišner, Vlasta, 2013. <i>Vremenski instrumental</i> , Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovje, Vol. 39, No. 1, str. 235–252.

Ime i prezime	Sladana Josipović Batorek
Matični broj znanstvenika	281232
E-adresa	sjosipovic@ffos.hr
Osobne mrežne stranice	http://www.ffos.unios.hr/cv/161/povijest/sladana-josipovic-batorek
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Osijeku
Zvanje	docentica
Datum zadnjeg izbora u zvanje	1.11.2013.
Kratki životopis	<p>Doc. dr. sc. Sladana Josipović Batorek rođena je 22. studenoga 1982. godine u Derventi, Bosna i Hercegovina. Osnovnu i srednju školu završila je u Osijeku nakon čega je upisala studij Povijesti i hrvatskog jezika i književnosti na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Diplomirala je 2005. godine, te se nakon završetka studija zaposlila na Filozofskom fakultetu u Osijeku kao asistentica prof. dr. sc. Miroslava Akmadže na Katedri za nacionalnu povijest 20. stoljeća.</p> <p>Poslijediplomski doktorski studij povijesti upisala je 2006. godine na Hrvatskim studijima u Zagrebu, te 2010. obranila doktorsku disertaciju na temu „Odnos komunističkog režima prema Katoličkoj crkvi u Đakovačkoj (Bosanskoj) i Srijemskoj biskupiji u vrijeme biskupa Antuna Akšamovića (1945. – 1959.)“. Od 2013. godine zaposlena je na radnom mjestu docenta na Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta u Osijek te trenutačno obnaša dužnost voditeljice Odsjeka za povijest i glavna je urednica <i>Povijesnog zbornika</i>.</p> <p>U znanstveno-istraživačkom radu ponajviše se bavi crkveno-državnim odnosima nakon 1945. godine te je na tu temu objavila jednu knjigu, više izvornih znanstvenih radova, te je sudjelovala na više domaćih i međunarodnih znanstveno-stručnih skupova.</p>
Znanstveni radovi (izbor):	<ol style="list-style-type: none"> Akmadža, Miroslav; Josipović Batorek, Sladana. Stradanja svećenika Đakovačke i Srijemske biskupije 1944.–1960. Slavonski Brod – Đakovo : Hrvatski institut za povijest – podružnica za povijest Slavonije, Srijema i Baranje ; Đakovačko–osječka nadbiskupija, 2012. Akmadža, Miroslav; Josipović, Sladana. Đakovačka i srijemska biskupija u prvim godinama komunističke vlasti // Vlč. Ivan Burik – svjedok vjere, mučenik Crkve (Stradanje Tovarnika i tovarničke župe 1991. godine / Nekić, Nevenka (ur.). Tovarnik : Udruga dr. Ante Starčević – Tovarnik, 2011. Str. 91–109. Josipović Batorek, Sladana. Sudski procesi protiv katoličkih svećenika u Osijeku 1945. – 1947. godine // Zbornik radova "Logori, zatvori i prisilni rad u Hrvatskoj/Jugoslaviji 1941.–1945., 1945.–1951." / Geiger, Vladimir ; Grahek Ravančić, Martina ; Karakaš Obradov, Marica (ur.). Zagreb : Hrvatski institut za povijest, 2010. Str. 217–238. Josipović Batorek, Sladana. Odnos komunističkog režima prema Katoličkoj crkvi u Hrvatskoj od 1945. do 1952. godine. // Poznanskie Studia Slawistyczne. 10 (2016) , 10; 129–144. Geiger, Vladimir; Josipović Batorek, Sladana. O provođenju odluke komunističkih vlasti iz 1945. o uklanjanju grobalja i grobova "okupatora" i "narodnih neprijatelja" u Slavoniji i Srijemu. // Scrinia Slavonica : godišnjak Podružnice za povijest Slavonije, Srijema i Baranje Hrvatskog instituta za povijest. 15 (2015) ; 291–316. Josipović Batorek, Sladana. Ograničavanje prikupljanja vjerskih priloga na području Đakovačke (Bosanske) i Srijemske biskupije nakon 1945. godine. // Zbornik Muzeja Đakovštine. 12 (2015) , 12; 149–172. Josipović Batorek, Sladana. Sudski proces protiv svećenika Branka Birta – Zapisnici saslušanja. // Tkalčić : godišnjak Društva za povjesnicu Zagrebačke nadbiskupije. 18 (2014), 18; 427–454. Josipović Batorek, Sladana. Potres u Đakovštini 1964.. // Zbornik Muzeja Đakovštine. 2013 (2013) , 11; 179–196.

Ime i prezime	Ana Mikić Čolić
Matični broj znanstvenika	290785
E-adresa	amikic@ffos.hr
Osobne mrežne stranice	http://www.ffos.unios.hr/hrvatski/doc-dr-sc-ana-mikic-colic
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Osijeku
Zvanje	docentica
Datum zadnjeg izbora u zvanje	26. listopada 2016.
Kratki životopis	
Doc. dr. sc. Ana Mikić Čolić rođena je 9. kolovoza 1983. Od 2006. radi na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Na Katedri za hrvatski jezik i jezikoslovje izvodi kolegije Teorija jezika, Tvorba riječi u hrvatskome jeziku i Povijest hrvatskoga jezika 1. Akademske 2013./2014. godine bila je koordinatorica i voditeljica projekta Erasmus intenzivni tečaj hrvatskoga jezika na Filozofskom fakultetu u Osijeku. S izlaganjima sudjelovala je na deset znanstvenih skupova u Hrvatskoj i inozemstvu. 2010. i 2015. godine bila je tajnica Organizacijskog odbora međunarodnog znanstvenog skupa <i>Hrvatski sintaktički dani</i> . U suautorstvu ili samostalno objavljuje znanstvene radove u domaćim i inozemnim časopisima i zbornicima. Aktivno doprinosi popularizaciji znanosti održavajući predavanja za učenike slavonskih osnovnih i srednjih škola, kao i predavanja na stručnim usavršavanjima za profesore hrvatskoga jezika u Hrvatskoj i inozemstvu te sudjelovanjem na <i>Festivalu znanosti</i> .	
Znanstveni radovi (izbor):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikić, Ana 2009. „Strategija eufemizacije i stereotipi o ženama u hrvatskoj književnosti“, Lingvistika javne komunikacije: sociokulturalni, pragmatički i stilistički aspekti, ur. M. Brdar, M. Omazić, B. Belaj, B. Kuna, HDPL/ Filozofski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera, Zagreb - Osijek, str. 15–23. 2. Kuna, Branko/ Ana Mikić 2009. „Sinonim(ič)nost i uporaba glagola na -avati/-ivati“, Nova Croatica, god. III, br. 3, str. 33–50. 3. Kuna, Branko/ Ana Mikić 2010. „Posvojni dativ“, Sintaksa padeža, ur. M. Birtić, D. Brozović Rončević, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje/ Filozofski fakultet u Osijeku, Zagreb, str. 147–162. 4. Kuna, Branko/ Ana Mikić 2012. „Semantička neologija u hrvatskome jeziku“, X. Međunarodni kroatistički znanstveni skup, ur. S. Blažetić, Znanstveni zavod Hrvata u Mađarskoj, Pečuh, str. 37–57. 5. Mikić Čolić, Ana 2014. „Tvorba složenica u hrvatskom jeziku“, Wyraz i zdanie w językach słowiańskich 8, ur. I. Luczkow, M. Sarnowski, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, str. 291–302. 6. Mikić Čolić, Ana 2015. „Tvorba glagolskih neologizama i uklapanje u jezični sustav“, Fluminensia, god. 27, br. 1, str. 87–103. 7. Mikić Čolić, Ana 2015. „Word formation of blends“, Mostariensia, vol. 19, br. 2, str. 21–36. 8. Kuna, Branko/ Ana Mikić Čolić 2016. „Slavonski gradski govor - poveznice i razlike“, Zbornik radova Šestoga hrvatskoga slavističkoga kongresa, ur. S. Botica, D. Nikolić, J. Tomašić, I. Vidović Bolt, Hrvatsko filološko društvo, str. 133–146. 9. Mikić Čolić, Ana 2017. „Uloga afektivnih činitelja u intenzivnom učenju hrvatskoga kao estranog jezika“, Strani jezici, 46, 1–2. 	

Ime i prezime	Luka Pejić
Matični broj znanstvenika	347856
E-adresa	luka.pejic.osijek@gmail.com, lpejic@ffos.hr
Osobne mrežne stranice	http://www.ffos.unios.hr/cv/166/povijest/luka-pejic
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Osijek, Odsjek za povijest
Zvanje	Asistent
Datum zadnjeg izbora u zvanje	28. siječnja 2015.
Kratki životopis	

Luka Pejić rođen je 1987. godine u Osijeku. Završio je diplomski studij povijesti i engleskog jezika i književnosti na Filozofskom fakultetu u Osijeku, a trenutačno pohađa poslijediplomski doktorski studij moderne i suvremene hrvatske povijesti na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Njegovi znanstveno-istraživački interesi odnose se prije svega na socijalnu povijest te modernizacijske procese i industrijalizaciju kasnog 19. i ranog 20. stoljeća. Do sada je, najvećim dijelom, istraživao povijest marginalnih društvenih skupina, povijest kriminala i razvoja zatvorskog sustava, povijest radničkog pokreta, i slično. Kao nastavnik, radio je u više obrazovnih institucija u Osijeku, poput Pučkog otvorenog učilišta te Osnovne škole Franje Krežme. Uz to, kao potpredsjednik udruge „Novi Film“ iza sebe ima višegodišnje volontersko iskustvo te je sudjelovao u organizaciji pedagoško-filmskih radionica s djecom u Osijeku, Zadru i Tanzaniji, besplatnih filmskih projekcija, predstavljanja filmskih publikacija, snimanja nagrađivanih kratkometražnih igralih i dokumentarnih filmova, kao i brojnih drugih projekata.

Znanstveni radovi (izbor):

1. Pejić, Luka. *Historija klasičnog anarhizma u Hrvatskoj – fragmenti subverzije*, DAF, Zagreb, 2016.
2. Runtić, Sanja; Pejić, Luka „NO LOGO! Visual Sovereignty and the Washington Redsk*ns Debate“, *Neohelicon*, 44, 2017.
3. Pejić, Luka. „Kriminal i represivni sustav u Osijeku na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće promatran kroz elemente bio-politike i socijalne povijesti“, *Scrinia Slavonica: godišnjak Podružnice za povijest Slavonije, Srijema i Baranje Hrvatskog instituta za povijest*, 15, 2015.
4. Pejić, Luka. „Kritička analiza propagandnog diskursa Narodne fronte Jugoslavije u Osijeku s posebnim osvrtom na list Glas Slavonije (1945. – 1947.)“, *Glasnik arhiva Slavonije i Baranje*, 13, 2015.

Prilog 2. Odluka Fakultetskog vijeća o usvajanju Elaborata cjeloživotnog učenja – Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

FILOZOFSKI FAKULTET

KLASA: 602-04/18-03/69
URBROJ: 2158-83-02-18-01
Osijek, 12. rujna 2018.

Na temelju članka 78. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju ("Narodne novine" broj 123/03., 198/03., 105/04., 2/07. - Odluka USRH 174/04., 46/07., 45/09., 63/11., 94/13., 139/13., 101/14. - Odluke USRH, 60/15. i 131/17.), članaka 12. i 13. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izдавanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta ("Narodne novine" br. 24/10), članka 151. Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku-pročišćeni tekst i članka 71. Statuta Filozofskog fakulteta Osijek-pročišćeni tekst, Fakultetsko vijeće je na 9. sjednici u akademskoj 2017./2018. godini održanoj dana 12. rujna 2018. godine pod točkom 11.2. dnevnog reda donijelo sljedeću

O D L U K U o usvajanju Elaborata cjeloživotnog učenja - Program cjeloživotnog učenja Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance

I.

a) Podaci o znanstveno-nastavnoj sastavniči:

Filozofski fakultet, Osijek, L. Jägera 9
Tel.: 031/211-400; Fax: 031/212-514
web adresa: www.ffos.hr
E-mail: helpdesk@ffos.hr

Zvanje, ime i prezime čelnika znanstveno-nastavne sastavnice: prof. dr. sc. Loretana Farkaš

b) Naziv programa cjeloživotnog učenja:

Program cjeloživotnog učenja Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance

II.

Elaborat programa cjeloživotnog učenja - Program cjeloživotnog učenja Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance nalazi se u prilogu ove Odluke i čini njezin sastavni dio.

III.

Ova Odluka upućuje se Senatu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.



Dostavljeno:

1. Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
2. Ured prodekanata
3. Voditelj Odsjeka
4. Pismohrana Fakultetskog vijeća
5. Pismohrana Fakulteta



azvo
ESG Certifikat
sistemske sigurnosti
kvalitete u obrazovanju

Filozofski fakultet Osijek ♀ L. Jägera 9, 31000 Osijek, Hrvatska • OIB 58868871646 • IBAN HR8423600001102484368 • MB 3014185
📞 +385 71 21 14 00 📲 +385 71 21 25 14 📩 helpdesk@ffos.hr 🌐 www.ffos.unios.hr

Prilog 3. Odluka Senata o davanju suglasnosti Filozofskom fakultetu Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na ustroj i izvedbu programa cjeloživotnog učenja pod nazivom "Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance"



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

REKTORAT

31000 Osijek, Trg Svetog Trojstva 3

Telefon: (031) 224 100 | Telefaks: (031) 207 015

Ziro račun: 2500009-1102012988 | MB: 3049779 | OIB: 78808975734 | IBAN: HR4325000091102012988

www.unios.hr

KLASA: 602-04/18-01/11

UR. BROJ: 2158-60-01-18-19

Osijek, 30. listopada 2018.

Na temelju članka 76. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine" br. 123/03., 198/03., 105/04., 2/07.-Odluka USRH, 174/04., 46/07., 63/11., 94/13., 139/13., 101/14-Odluka USRH, 60/15.-Odluka USRII) i sukladno članku 148. Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, pročišćeni tekst te Pravila za provedbu postupka provjere ispunjenosti uvjeta za izvođenje programa cjeloživotnog učenja na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, pročišćeni tekst i na temelju Izvješća Povjerenstva o provedbi postupka provjere ispunjenosti uvjeta za izvođenje programa cjeloživotnog učenja od 15. listopada 2018. godine, Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (u dalnjem tekstu: Senat) na 1. sjednici u akademskoj 2018/2019. godini održanoj 30. listopada 2018. godine pod točkom 9. podtočkom 9.2. dnevnog reda donosi sljedeću

ODLUKU

o davanju suglasnosti Filozofskom fakultetu Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na ustroj i izvedbu programa cjeloživotnog učenja pod nazivom „Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance“

- 1. Daje se suglasnost Filozofskom fakultetu Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na ustroj i izvedbu programa cjeloživotnog učenja pod nazivom „Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance“**
- 2. Odluka stupa na snagu danom donošenja.**

Obrazloženje

Filozofski fakultet Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku dostavio je 18. rujna 2018. godine Senatu zahtjev za izdavanje suglasnosti na izvedbu program cjeloživotnog učenja pod nazivom „Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance“. Povjerenstvo Senata za provjeru ispunjenosti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku provelo je postupak provjere ispunjenosti uvjeta za izvođenje programa cjeloživotnog učenja Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance na Filozofskom fakultetu Osijek. Na temelju provedenog postupka u skladu s Pravilima za provedbu postupka provjere ispunjenosti uvjeta za izvođenje programa cjeloživotnog učenja na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (dalnjem tekstu: Pravila), Povjerenstvo je utvrdilo da je uz zahtjev Filozofskog fakulteta Osijek, priložena odluka Fakultetskog vijeća od 12. rujna 2018. godine i Elaborat o programu cjeloživotnog učenja pod nazivom Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance. Na temelju priložene dokumentacije, Povjerenstvo je provelo postupak i u skladu s Pravilima utvrdilo ispunjenost uvjeta za izvođenje programa cjeloživotnog učenja Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance. Slijedom navedenog, Povjerenstvo je 15. listopada 2018. godine dostavilo Senatu Izvješće o provedbi postupka provjere ispunjenosti uvjeta za izvođenje programa cjeloživotnog učenja Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance s prijedlogom

Senatu da donose odluku o davanju suglasnosti na ustroj i izvedbu programa cjeloživotnog učenja pod nazivom *Hrvatski jezik, povijest i kultura za strance* na Filozofskom fakultetu Osijek. Senat je prihvatio Izvješće s prijedlogom Povjerenstva i odlučio kao u izreci.



Dostavljeno:

1. Prof. dr. sc. Loretana Farkaš, dekanica Filozofskog fakultet Osijek
2. Tajništvo Filozofskog fakulteta Osijek
3. Pismohrana Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
4. Pismohrana rektorata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku