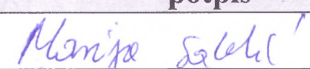




OPĆI PODACI			
<b>IME I PREZIME</b>		Darko Samardžić	
<b>Naziv studija</b>		Poslijediplomski sveučilišni znanstveni doktorski studij Pedagogija i kultura suvremene škole	
<b>Matični broj</b>		241	
<b>Naslov predložene teme</b>	<b>hrv.</b>	<b>Razvoj i evaluacija primjene mrežne aplikacije za analizu nastave</b>	
	<b>engl.</b>	<b>Development and evaluation of the implementation of a web application for teaching analysis</b>	
<b>Područje / polje / grana</b>		Društvene znanosti, pedagogija	
<b>Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije</b>	<b>titula, ime i prezime</b>	<b>ustanova</b>	<b>e-pošta</b>
	1. izv. prof. dr. sc. Marija Sablić	Filozofski fakulte u Osijeku	msablic@ffos.hr
	2. izv. prof. dr. sc. Mirko Lukaš	Filozofski fakulte u Osijeku	mlukas@ffos.hr
	3. izv. prof. dr. sc. Sjepan Staničić	Filozofski fakulte u Rijeci	Stjepan.stanicic@ri.t-com.hr
OCJENA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE			
<p>Cilj je ovog akcijskog istraživanja razvoj mrežne aplikacije čijom će se primjenom unaprijediti proces praćenja i analize nastave. Istraživanje će se ostvariti u suradnji s pedagozima, učiteljima i znanstvenicima s visokih učilišta, čija će mišljenja i iskustva u primjeni mrežne aplikacije rezultirati unapređenjem procesa analize nastave te razvojem i prilagodbom aplikacije u skladu s potrebama znanstvenika i praktičara.</p> <p>Povjerenstvo je prihvatilo temu doktorske disertacije. Tema se smatra iznimno inovativna u području pedagogije.</p>			
<b>Mišljenje i prijedlog</b>			
Povjerenstvo je jednoglasno odlučilo da je kandidat obranio temu te je prihvatilo temu doktorske disertacije <b>Razvoj i evaluacija primjene mrežne aplikacije za analizu nastave.</b>			
MENTOR			
	<b>titula, ime i prezime</b>	<b>ustanova</b>	<b>e-pošta</b>
<b>Mentor 1</b>	Izv. prof. dr. sc. Branko Bognar	Filozofski fakultet u Osijeku	bbognar@ffos.hr
<b>Mentor 2*</b>			
<b>KOMPETENCIJE MENTORA – popis do 5 objavljenih radova u zadnjih 5 godina **</b>			

<b>Mentor 1</b> titula, ime i prezime	Bognar, B., i Krumes, I. (2017). Encouraging reflection and critical friendship in preservice teacher education. <i>CEPS Journal</i> , 7(3), 87-112.	
	Bognar, B. (2017). Ususret promjenama odgojno-obrazovnog sustava. <i>Radovi Zavoda za znanstvenoistraživački i umjetnički rad u Bjelovaru</i> , 10(11), 143-166.	
	Mirosavljević, A., i Bognar, B. (2019). Značajke učinkovitog stručnog usavršavanja učitelja prirodoslovne grupe predmeta: Sustavni pregled literature. <i>Metodički ogladi</i> , 26(2), 147-177.	
	Bognar, B., Sablić, M., i Škugor, A. (2019). Flipped learning and online discussion in higher education teaching. In L. Daniela (ed.), <i>Didactics of Smart Pedagogy</i> (pp. 371-392). Cham: Springer.	
	Bognar, B., i Filipov, M. (2020). Online stručno usavršavanje: Važan uvjet uspješne nastave na daljinu. U A. Kolak, i I. Markić (ur.), <i>Školovanje od kuće i nastava na daljinu u vrijeme HR-COVID-19</i> (str. 203-239). Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti Zavod za znanstvenoistraživački i umjetnički rad u Bjelovaru i Hrvatsko pedagogijsko društvo.	
<b>Mentor 2</b> titula, ime i prezime		
<b>Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije</b>	<b>titula, ime i prezime</b>	<b>potpis</b>
	1. izv. prof. dr. sc. Marija Sablić	
	2. izv. prof. dr. sc. Mirko Lukaš	
	3. izv. prof. dr. sc. Sjepan Staničić	
<b>Mjesto i datum</b>	Osijek, 11. svibnja 2021.	
<b>Napomena</b>		

\* Navesti mentora 2 ako se predlaže.

\*\* Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorske disertacije.

Molimo Vas da ispunjeni Obrazac 2 pošaljete u elektroničkom i u tiskanom obliku (potpisan) referentu za doktorski studij u Uredu za studentska pitanja.