

OPĆI PODACI			
IME I PREZIME	Muljaim Kačka		
Naziv studija	Poslijediplomski sveučilišni studij Jezikoslovlje		
Matični broj	187		
Odobranje teme za stjecanje doktorata znanosti (staviti križić u polje)	☒ u okviru doktorskog studija	☐ izvan doktorskog studija	☐ po osnovi znanstvenih dostignuća
Ime i prezime majke i/ili oca	Ali Kačka		
Datum i mjesto rođenja	10. veljače 1985., Priština, Kosovo		
Adresa	Ferizaj bb., 22 000 Prizren		
Telefon / mobitel	0038649125797		
e-pošta	muljaim.kacka@uni-prizren.com		
ŽIVOTOPIS			
Obrazovanje (od novijega k starijem datumu)	2017. Odbranjena doktorska teza iz logopedije na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Tuzli, tema: <i>Učestalost i karakteristike disleksije kod bilingvalnih studenata</i> 2013. – 2017. Doktorski studij iz logopedije, Sveučilište u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet 2012. – 2016. Doktorski studij Jezikoslovlje, Sveučilište u Osijeku, Filozofski fakultet 2013. Odbranjena magistarska teza iz jezikoslovlja, Filozofski fakultet Sveučilišta u Tuzli, tema: <i>Leksika i frazeologija govora Restelice kod Prizrena</i> 2012. Odbranjena magistarska teza iz logopedije na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Tuzli, tema: <i>Artikulacijsko-fonološki poremećaji djece goranske bilingvalne sredine</i> 2011. – 2013. Magistarski studij jezikoslovlja, Sveučilište u Tuzli 2011. – 2012. Magistarski studij logopedije, Sveučilište u Tuzli 2008. Diploma defektologa-logopeda, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Tuzli 2004. – 2008. Diplomski studij defektologije i logopedije, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Tuzli 1999. – 2003. Srednja medicinska škola Tuzla 1991. – 1999. Osnovna škola 22 decembar u Restelici, Prizren (Kosovo)		
Radno iskustvo (od novijega k starijem datumu)	2015. Angažirani predavač na visokom koledžu „Qeap- Heimerer“ u Prištini 2013. Angažirani predavač na Univerzitetu „Ukshin Hoti“ u Prizrenu 2013. Ekspertni angažman pri MONT-u za testove završne (državne) mature 2012. Asistent na Sveučilištu u Prištini, stalni radni odnos 2011.–2012. Ravnatelj Osnovne i niže srednje škole „Restelica“ u Restelici 2009. –2011. Uposlenik Osnovne i niže srednje škole „Restelica“ u Restelici		

Popis radova

Kačka, M. (2018): „Bosanski jezik na Kosovu“, u: Kalajdžija, Alen (ur.) Stručna konferencija *Jezik – Sloboda – Tradicija. Društveno-politička stvarnost bosanskoga jezika u južnoslavenskoj jezičkoj zajednici*, Zbornik referata. Banja Luka, 29. 6. 2018, BMG Bosanska medijska grupa i Univerzitet u Sarajevu, Institut za jezik, Tuzla – Sarajevo, 2018

Kačka, M. (2017): „Preduniverzitetska kosovska jezička politika“, *Književni jezik* 28/1-2, Institut za jezik, Sarajevo str. 201-213.

Kačka, M., (2016): „Kontrastivna analiza sintakse složenih glagolskih oblika goranskoga govora u odnosu na bosanski jezik“, *Književni jezik*, 27/1-2, Institut za jezik, Sarajevo, 205-219.

Kačka, M., Bajrami, V., Lutvić, S., (2016): „Studija slučaja: Goranski govor vs. Francuski jezik, Društvene i naučne aktuelnosti“, Centar modernih znanja, Banja Luka, 148-159

Kačka, M., Bajrami, V. (2015): „Višejezičan prostor i fonološka odstupanja“, *Unapređenje kvalitete života djece i mladih*, Udruženje za podršku i kreativan razvoj djece i mladih, Tuzla

Kačka, M., Yildirim, S., (2015): „Jezik kao mogući uzrok novih problema“, *Nauka, društvo tranzicija (zbornik radova)*, EDC, Banja Luka.

Kačka, M., (2015): „Status bosanskog jezika na Kosovu“, *Zbornik Drugi simpozij o bosanskom jeziku*, Univerzitet u Sarajevu, Institut za jezik, Sarajevo, str. 547-562.

Kačka, M. (2014): „Multilingvism in The Prizren Area“, *Applying Intercultural Linguistic competence to Foreign Language Teaching and Learning*, Burch University, Sarajevo

Kačka, M., Šukurica A. (2014): „Sudbina bosanskog jezika unutar kosovske jezičke politike“, *Stulikon*, Filozofski fakultet, Sarajevo

Musić E., Kačka M., (2013): „Farsizmi u goranskom govoru“, *Beharistan* VOL. XI, br.24, Kulturni centar Ambassade IR Iran, Sarajevo

Kačka, M., (2013): „Posebna fonološka zapažanja (odstupanja) na jednom višejezičnom prostoru“, *Tematski zbornik: Unapređenje kvalitete života djece i mladih*, Univerzitet u Tuzli, Tuzla

Kačka, M., Junuzović-Žunić, L., (2012): „Artikulacijski poremećaji kod djece goranske bilingvalne sredine“, *Defektologija* VOL. 18, br. 2, Univerzitet u Tuzli, Off-set, Tuzla

Kačka, M., (2011): „Najčešće patronimske i toponimske denominacije s akcentom na bošnjačke patronime i toponime u regiji“, *Godišnjak Medžlisa*

**Popis aktivnih
sudjelovanja na
kongresima**

Međunarodni znanstveni skup *Treći simpozij o bosanskom jeziku*, Sarajevo, 20. i 21. maj 2021.

Stručna konferencija *Jezik – Sloboda – Tradicija. Društveno-politička stvarnost bosanskoga jezika u južnoslavenskoj jezičkoj zajednici*, BMG Bosanska medijska grupa i Univerzitet u Sarajevu, Institut za jezik; Banja Luka, 29. 6. 2018.

6. međunarodna znanstveno-stručna konferencija "Unapređenje kvalitete djece i mladih", Ohrid, 19 – 21. juni 2015. godine

Međunarodni znanstveni skup "Doprinos nauke razvoju društva u tranziciji", Evropski defendologija centar, Banja Luka, maj, 2015. godine

2. bosanskohercegovački slavistički kongres, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo, maj, 2015. godine

Međunarodna konferencija "Pedagoški razvoj individue u eri informacionih tehnologija", Novi Pazar, 25. april. 2015. godine

Simpozij o bosanskom jeziku, Univerzitet u Sarajevu – Institut za jezik, Sarajevo, 12. i 13. mart 2015. godine.

3. stručno-znanstveni skup sa međunarodnim učešćem "Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju", Smederevo, 28 – 30. novembar 2014. godine.

4. međunarodna konferencija FLTAL na Burch Univerzitetu u Sarajevu, 9 – 10. maj, 2014.

3. međunarodna konferencija *Stolikon* na Filozofskom fakultetu u Sarajevu, 25 – 27. april, 2014.

5. međunarodna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, juni 2013., Split.

Znanstveni skup *Fasperijada*, Beograd, april, 2011.

„Linguistics teaching methodologies“, 20 – 23. 08. 2010., UP&OSCE, Prizren, Kosovo

3. međunarodni skup studenata socijalne pedagogije u Zagrebu, maj 2009. godine

2. međunarodni kongresa studenata Logopedije u Zagrebu, maj 2008. godine.

1. međunarodni kongres studenata Surdoaudiologije u Beogradu, april 2008. godine.

Znanstveni skup "Dani defektoogije" V. Banja Luka, mart 2008. godine

NASLOV PREDLOŽENE TEME	
Hrvatski	Statusna pitanja materinskog jezika Bošnjaka Republike Kosovo: sociolingvistički pristup
Engleski/njemački (za one koji žele da im se odobri pisanje disertacije na stranom jeziku)	Status issues of the mother language of Bosniaks in the Republic of Kosovo: a sociolinguistic approach
Jezik na kojem će se pisati disertacija	Hrvatski
OBRAZLOŽENJE TEME	
Sažetak na hrvatskom jeziku (maksimalno 1000 znakova s praznim mjestima)	U radu se govori o jezičnom identitetu Bošnjaka Republike Kosovo i statusnim pitanjima njihova materinskog jezika u društvu, od kosovske nezavisnosti do danas. Položaj materinskog jezika Bošnjaka Republike Kosovo propituje se, prije svega, u oblasti prosvjete (osnovnog, srednjeg i visokog nivoa obrazovanja), i to u praktičnom (performativnom smislu) i u formalnom administracijskom i zakonodavno-pravnom okviru vezanom za školstvo. Također, pitanje jezika nacionalnih manjina na Kosovu i opći zakonodavno-pravni okvir Republike Kosovo bit će posebno uzet u razmatranje, s fokusom na genezu identifikacije Bošnjaka Republike Kosovo s bosanskim jezičnim i bošnjačkim nacionalnim i kulturalnim identitetom. U tom smislu bit će posebno propitani stavovi studenata i kulturalnih javnih djelatnika o njihovu bosanskom jezičnom identitetu, o odnosu lokalnog dijalekta i bosanskog standarda, o odnosu bosanskog spram srpskog jezičnog i kulturnog identiteta u kosovskom društvu, i slično. U vezi sa zakonskim normama i pitanjem njegovanja jezičnih prava, propituje se i status bosanskog jezika na Kosovu i u oblasti sudstva i druge državne administracije. Također, naročita pažnja bit će usmjerena na medije na bosanskom jeziku, konkretno na tiskano i televizijsko novinarstvo, a na kraju i na književnu produkciju Bošnjaka na Kosovu, naročito poeziju, od početaka bošnjačke književnosti na Kosovu, do danas.
Sažetak na engleskom/njemačkom jeziku (za one koji žele da im se odobri pisanje disertacije na stranom jeziku – maksimalno 1000 znakova s praznim mjestima)	The paper discusses the linguistic identity of Bosnians in the Republic of Kosovo and the status issues of their mother language in society, from Kosovo's independence until today. The position of the mother language of Bosnians in the Republic of Kosovo will be assessed in the field of education (primary, secondary and higher education), in practical and in formal administrative and legislative framework related to education. Also, the issue of the language of national minorities in Kosovo and the general legal framework of the Republic of Kosovo will be specifically considered, with a focus on the genesis of identification of Bosnians of the Republic of Kosovo with Bosnian linguistic and Bosnian national and cultural identity. Regarding to this, the attitudes of students and cultural public figures on their Bosnian linguistic identity, the relationship between the local dialect and the Bosnian standard, the relationship of Bosnian to Serbian linguistic and cultural identity in Kosovo society will be measured. Questions regarding legal norms and the issue of nurturing language rights, the status of the Bosnian language in Kosovo and in the field of judiciary and other state administration are also included in the questionnaire. Special attention will be to the Bosnian language media, specifically to print and television journalism, and finally to the literary production of Bosnians in Kosovo, especially poetry, from the beginnings of Bosnian literature in Kosovo to the present day.

Uvod (maksimalno 2000 znakova s praznim mjestima)

Doktorski rad *Statusna pitanja materinskog jezika Bošnjaka Republike Kosovo: sociolingvistički pristup* temelji se na analizi jezičnih prava u okviru društveno-političkog uređenja Kosova, s posebnim naglaskom na prilike u kojima se nalazio ili danas nalazi materinnski jezik Bošnjaka Kosova. Analiziramo društvene prilike u školstvu, sudstvu, državnoj administraciji i medijima, u kontekstu genealogije i ideologije u procesima važeće jezičke politike. Također, posebno ispitujeemo povijesne prilike u kojima je došlo do identifikacije dijela kosovskog stanovništva s bosanskim jezikom i kulturom. Povijesno gledano, identificiranje Goranaca Kosova kao Bošnjaka išlo je u pravcu religijske indentifikacije kroz islam, kroz koji su kao pozamašni dio kulturalnih značajki kosovarski Bošnjaci pronašli vezu s muslimanskim autohtonim stanovništvom Bosne; ali i kroz književno-povijesne i jezične veze izravno ostvarene u dodirnim točkama literarne tradicije 20. i 21. stoljeća, mada se određene veze mogu pratiti i kroz kulturalne interferencije koje se tiču i ranijeg razdoblja (naročito u kontekstu literarno-jezičkih interferencija s bošnjačkom alhamijado knjižvnosti, npr. veza s Duvanjskim arzuhaom iz 18. st.). Zato će u obradi teme prije svega biti potrebno rasvijetliti povijesne i kulturalno-povijesne odlike bošnjačke zajednice na Kosovu, kao i njihove današnje socio-kulturalne odlike: društveno-politički život, kulturu, jezik, književnost, medijski prostor (jezik u medijima), i sl. Materinski jezik Bošnjaka Kosova sagledavamo u svjetlu fenomena identifikacije, ali i u odnosu na feomen kompetencije i funkcionalnih slojeva upotrebe njihova jezika u društvu.

Pregled dosadašnjih istraživanja (maksimalno 5000 znakova s praznim mjestima)

Jezična prava u Republici Kosovo su definirana, na prvom mjestu, Ustavom Republike Kosovo, kao i nizom zakona koji se posredno ili neposredno bave pitanjima jezika i nacionalnih zajednica na Kosovu. Sama tema o statusnim pitanjima jezika Bošnjaka Kosova nije dovoljno do danas istražena, iako već postoji nekoliko važnih istraživanja koja se tiču bosanskoga jezika i književnosti na prostoru Kosova. Pregledom dosadašnjih istraživanja utvrđeno je da su jezik i književnost Bošnjaka na Kosovu kao i njihov status tretirani tek od nekolicine autora tokom posljednjih godina. Doprinosu temi pojedinačno i sporadično dale su i objavljene antologije *Bijel Behar, antologija pjesama bošnjačkih pisaca Kosova i Sandžaka* Alije Džogovića i *Antologija savremene književnosti Bošnjaka iz Sandžaka* Almira Zalihića i Nure Sadikovića. U prvoj (Džogovićevoj) antologiji, autor je skoro na 900 strana prikazao veći dio bošnjačkih pjesnika koji su živjeli ili stvarali na prostoru Kosova. Uz književnu produkciju date su i biografije književnika. Druga antologija (Zalihića i Sadikovića) evidentira poetsko stvaralaštvo koje je nastajalo među Bošnjacima u Sandžaku (unutar Srbije). Jezik Bošnjaka naseljenih u regiji Gora na Kosovu, koji govore svojim organskim idiomom poznatim kao *goranski govor*, bio je do sada predmet istraživanja u dvije doktorske radnje i jednoj magistarskoj. Prva doktorska radnja je *Govor šarlaninske župe Gora* (2001. godine) Radivoja Mladenovića. Druga doktorska radnja je *Jezik i stil narodne poezije Gore* (2012. godine) Sadika Idrizija. Spomenuta magistarska radnja je *Leksika i frazeologija Restelice kod Prizrena* (2013. godine) Muljaima Kačke. Istraživanje kulture i društva Bošnjaka na Kosovu je istraženo i prikazano i u magistarskoj radnji *Uticaj evropske kulture nad vrijednostima religije i identiteta kod bošnjačke-goranske omladine* (2010. godine) Muharema Ćufte. Također, plodni jezikoslovni i etnološki istraživač bosanskog jezika i kulture Bošnjaka na Kosovu je već spomenuti Alija Džogović, koji je prvenstveno istraživao onomastiku bošnjačkih sredina na Kosovu: *Onomastika Gore* (1996. godine) Alije Džogovića, *Onomastika Župe i Prizrenskog Podgora* (2006. godine) Alije Džogovića. Radovi u kojima su istraživane prilike vezane za genealogiju i razvoj bosanskog jezika na Kosovu su: *Bosanski jezik na Kosovu*, Muljaim Kačka (2018), *Preduniverzitetska kosovska jezička poltika*, Muljaim Kačka (2017), *Status bosanskoga jezika na Kosovu*, Muljaim Kačka (2015), *Multilingualism in The Prizren Area*, Muljaim Kačka (2014), *Farsizmi u goranskom govoru* (Kačka i Musić, 2013. godine), te *Status bosanskog jezika u Srbiji, Makedoniji i Kosovu* (Prvi bosanskohercegovački slavistički kongres 2011. godine) Hasnije Muratagić-Tune. Pred sam kraj svog profesionalnog ali biološkog života akademik Jašar Redžepagić izdaje i svoje posljednje djelo *Na raskršću vremena od Kapetanovića do Mušovića* (2009), gdje se prati i analizira književni rad i bošnjačkih autora sa Kosova. Također, Arraiza (2014) je objavio rad „Language education policies in Bosnia and

Herzegovina, Macedonia and Kosovo. Different path towards separate roads: The language education policies resulting from the Dayton, Ohrid and Ahtisaari comprehensive agreements“.

Cilj i hipoteze istraživanja (maksimalno 700 znakova s praznim mjestima)

Temeljni je cilj istražiti jezik Bošnjaka Kosova u suvremenom društveno-političkom kontekstu i u kontekstu genealoško-povijesnog razvoja datog pitanja. Naročita pažnja bit će posvećena obrazovnom sustavu, zakonodavstvu i medijima, a u svezi sa širim sociolingvističkim kontekstom i pristupom temi.

Cilj je istraživanja odrediti i u kojim se društvenim područjima jezik Bosnjaka Kosova prepoznaje u svom pozitivnom statusu, a gdje bi se trebalo raditi na unaprjeđenju i kakvom/kojem.

Također, poseban je cilj monografski obraditi temu statusa bosanskog jezika u primjeru društveno-političkog okruženja koje je izvan Bosne i Hercegovine, kakvo je i kosovsko društvo, a da bi se komparativno i kontrastivno ovo pitanje moglo promatrati spram nepovoljnog statusa bosanskog jezika u pojedinim dijelovima bosanske države danas, naročito u bh. entitetu Republika Srpska.

Do postavljenih ciljeva će se nastojati doći kroz nekoliko afirmativnih hipoteza:

1. Jezik Bošnjaka Kosova ima relativno povoljne prilike u datom političkom sustavu i društveno-političkom kontekstu, po pozitivnom statusu u obrazovanju, medijima, administraciji i ostalim državnim institucijama, u skladu sa zajamčenim ljudskim pravima.
2. Postoje i pojedini problemi u afirmaciji jezičnih prava bošnjačkih govornika u sistemu jezične politike Republike Kosova, na osnovu čega je potrebno izraditi strategiju za daljnje društveno djelovanje i unapređenje prilika u ovom domenu.
3. Identifikacija dijela stanovnika Kosova s bosanskim jezikom i njegov povoljan status u datom društveno-političkom kontekstu utječe i na opću sliku o bosanskom jeziku u savremenom sociolingvističkom kontekstu, i u teorijskom i u praktičnom smislu.

Korpus i metodologija istraživanja (maksimalno 6500 znakova s praznim mjestima)

Korpus će ovoga istraživanja činiti svi postojeći i povijesni akti koji su dio uređenja jezičkih prava na Kosovu, s posebnim akcentom na ona vrela koja se tiču jezika i književnosti Bošnjaka Kosova. Tu se u prvom redu misli na: Ustav Republike Kosova; Zakon o upotrebi jezika (Zakon br. 02/L-37); Zakon o jezicima; Zakon o obrazovanju u općinama Republike Kosova (Zakon br. 03/L-068); Zakon o preduniverzitetskom obrazovanju u Republici Kosovo (Zakon br. 04/L-32); Zakon o visokom obrazovanju u Republici Kosovo (Zakon br. 04/L-037); Zakon o sudovima (Zakon br. 6/L-054).

Osim toga, dio korpusa su i sljedeći Vladini dokumenti: Okvir kurikuluma za preduniverzitetsko obrazovanje u Republici Kosovo; Nastavni planovi za osnovno i nisko srednje obrazovanje od I do IX razreda; Nastavni planovi za visoko srednje obrazovanje od X do XII razreda; Strateški plan obrazovanja na Kosovu 2017-2021.

Kada se radi o jezičnim pravima općenito, ona se mogu analizirati na svim razinama ljudskoga djelovanja: globalno (npr. rad međunarodnih organizacija); nadnacionalno (npr. EU); te državno; ali i uže i šire regionalno te individualno.

Analize jezičnih prava i jezičnih politika zahtijevaju multidisciplinarni pristup jeziku koji je nemoguće ostvariti bez podataka koji se tiču pojedinih zajednica i njihove (jezične) društvene prakse, demografskih podataka, podataka koji se tiču povijesnog i političkog konteksta, pravnih dokumenata koji reguliraju status pojedinih jezika i analize stavova pojedinih govornika. Znanja koja su u pitanju uvijek nadilaze granice jezikoslovlja, a discipline kao što su sociologija, povijest,

etnografija, antropologija, politička teorija, pravo i filozofija mogu biti od presudne važnosti u ovoj grani jezikoslovlja koja se bavi jezičnim politikama i jezičnom raznolikošću.

Temu pristupamo na osnovu četiriju postavki: makrosociopolitičkih zbivanja, epistemoloških odrednica, strateških odrednica i ideoloških implikacija. Makrosociopolitička zbivanja odnose se na povijesni društveno-politički kontekst, epistemološke se odrednice ukazuju na dominantne paradigme u istraživanjima jezika, strateške na krajnju svrhu samih istraživanja, dok ideološke govore o ideološkim matricama koje su dominantne za određeno razdoblje. Važno je još naglasiti da početak novog razdoblja ne znači završetak staroga, tako da se danas mnogi elementi iz različitih razdoblja preklapaju, ali i u mnogim slučajevima spore, što govori o otvorenom sukobu postojećih paradigmi. Tako će se status bosanskog jezika na Kosovu definirati kroz nekoliko modela. Prvo, kroz ekološki pristup objasniti će se suodnos jezika i njegove okoline, odnosno proučavat će se u općem smislu bošnjačka zajednica i jezik u društvu u kojem ona djeluje. Za analizu ovog pristupa koristit će se djela Skutnabb-Kangas, čija su djela od velikog značaja za povezivanje jezika sa vanjskim kontekstima poput: društva, politike, prava. Djela su: Skutnabb-Kangas, T. (1981). *Bilingualism or not.*; Skutnabb-Kangas, T. (1988). *Multilingualism and the education of minority children*; Skutnabb-Kangas, T. (2004). *The right to mother tongue medium education - the hot potato in human rights instruments*; Braunmüller, K., & Ferraresi, G. (2003). *Aspects of Multilingualism in European Language History*.

Drugo, uloga ideologije kao nerazdvojnog faktora koji ima upliv na jezičnu politiku je pristup koji će u radu biti detaljno analiziran. Ideologija je na ovim prostorima zadnjih godina prošlog stoljeća, te početkom ovog, ima poseban značaj za analizu. Ideološke matrice često donose vrijednosne sudove i o jezicima, te iste pokušavaju argumentirati na „zdravorazumske“ načine. Za analizu utjecaja ideologije na jezik koristit će se djela: Althusser, L. (1986). *Ideologija i ideološki aparati države*; Phillipson, R. (1988). *Linguicism: Structures and ideologies in linguistic imperialism*; Skutnabb-Kangas, T., & McCarty, T. L. (2008). *Key Concept in Bilingual Education: Ideological, Historical, Epistemological, and Empirical Foundations*; Edwards, J. (1985). *Language, Society and Identity*.

Treće, analizirat će se jezik kao djelatni čin (pojedinka), odnosno šta je sve doprinio govornik konkretnog jezika (u ovom slučaju Bošnjak s Kosova) da ostvari svoja prava kroz državne političke i ostale uređene sustave.

Također, analizirat će se izneseni individualni stavovi stanovništva putem metode anketiranja o tome kako pojedinac vidi svoja jezična prava. Koliko je (ne)zadovoljan, kako odnosom državnog aparata, tako i odnosom prema njemu i djelatnika iz njegove zajednice koji treba da mu eventualno obezbijede bolja jezična prava. Anketni upitnik će biti realiziran među populacijom Bošnjaka Kosova s ciljem da se dobiju podaci o stavovima rabljenja jezičnih prava u raznim ustanovama sustava.

U pisanju rada će biti korišteno više metoda i tehnika kako bi se realizirali zadati ciljevi. Deskriptivnom metodom će se izvršiti detaljan opis pravnih prilika i status jezika Bošnjaka Kosova: zakonska regulativa koja reguliše prava ovog jezika u obrazovnom sustavu, zakonska regulativa koja reguliše medije, zakonska regulativa koja reguliše administrativne službe, zakonska regulativa koja reguliše sudstvo. U usporednoj će se analizi primijeniti usporedba jezične politike Kosova sa politikama u regionu i dalje, te ova jezična politika sa europskim jezičnim pravima. Povijesni metod će biti korišten za prikaz jezičnog i etničkog statusa bošnjačke zajednice na Kosovu od prvih (pisanih) tragova pa do danas. Analitičko-sintečka metoda će biti korišćena u situacijama pojednostavljivanja jezičnih prilika, prije svih, jezične ekologije i jezične ideologije. Statistički metod će biti korišten za analizu ispitivanja stavova putem metode ankete.

Očekivani znanstveni doprinos predloženog istraživanja (maksimalno 500 znakova s praznim mjestima)

Bosanski jezik na Kosovu je društvena realnost, te je nužno istraživati ga. Stoga je očekivani znanstveni doprinos predloženoga istraživanja sistematiziranje znanja o društveno-političkom sustavu Kosova i bosnaskom jeziku u kosovarskom društvu.

Sistematičan i sveobuhvatan interdisciplinarni pristup istraživanju statusa materinskog jezika Bošnjaka Kosova u datom društveno-političkom kontekstu svojom će rezultatima utjecati i na potpunije uvide jezikoslovne bosnistike kao nauke, naročito sociolingvistike, ali može imati implikacije i na širi društveni kontekst i odnose u društvu, stječući time opći društveno-politički značaj.

Rezultati istraživanja mogu poslužiti kao izvor/građa daljnjim i budućim istraživanjima koji prekoračuju granice jezikoslovlja (domen antropologije, povijesti, sociologije, politikologije) i mogu potaknuti interdisciplinarnost i znanstveni dijalog među zemaljama u regiji.

Popis literature (maksimalno 15 referenci)

1. Arraiza, Jose-Maria, (2014): „Language education policies in Bosnia and Herzegovina, Macedonia and Kosovo. Different path towards separate roads: The language education policies resulting from the Dayton, Ohrid and Ahtisaari comprehensive agreements“, European Journal on Minority Issues (Europäisches Journal für Minderheitenfragen), 2014, 8–29
2. Baotić, Josip (2012): *Približavanje jeziku ili približavanje jezika*, Slavistički komitet u BiH, Sarajevo
3. Bagdasarov R. Artur (2018): „O etnojezičnoj politici u socijalističkoj Jugoslaviji“, Filologija, No. 71, str. 25 – 60. Zagreb
4. Dabić L. Bogdan (1983): „Funkcionisanje jezika naroda i narodnosti u jugoslavenskoj socijalističkoj zajednici“, Književni jezik XII, 2. 95 – 100
5. Halilović, Senahid (1991). *Bosanski jezik*, Biblioteka Ključanin, Sarajevo
6. Hodžić, Jasmin (2018): *Bosanski jezik: statusna pitanja bosanskog jezika kroz historiju i historija nauke o bosanskom jeziku*, Simurg media i Internacionalni univerzitet u Sarajevu, Sarajevo
7. Hodžić, Jasmin (2018a): „Neki sociolingvistički aspekti imenovanja i učenja maternjeg jezika i književnosti u bosanskohercegovačkom školstvu s fokusom na Kanton Sarajevo“, Književni jezik, br. 29., str. 159 – 197, Institut za jezik Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo
8. Hodžić, Jasmin (2020): „Sociolingvistički uvidi u rasprave o bosanskom jeziku na Mostarskom savjetovanju o književnom jeziku (1973) i Sarajevskom savjetovanju (2019)“, Jezikoslovni Zapiski, 26 (1), str. 129–142. Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU, Ljubljana
9. Jahić, Dževad (1990): *Jezik, nacija, nacionalizam*, NIŠRO Oslobođenje, Sarajevo
10. Jozić, Željko. (2012): „Linguistic (Un)reality in Contemporary Bosnia and Herzegovina.“ *Slavica Helsingiensia*, 41, 33–46.
11. Kalajdžija, Alen (2020): „Društveno-politički status bosanskoga jezika u Bosni i Hercegovini i južnoslavenskoj jezičkoj zajednici“, Časopis *Hercegovina*, br. 18, str. 337-349, Mostar
12. Kalajdžija, Alen (ur) (2018): *Alija Isaković i bosanski jezik* (zbornik radova), str. 88 – 122, Institut za jezik Univerziteta u Sarajevu
13. Kalajdžija, Alen (ur) (2018): *Zbornik referata Jezik – sloboda – tradicija: Društveno-politička stvarnost bosanskoga jezika u južnoslavenskoj jezičkoj zajednici*, Bosanska medijska grupa i Institut za jezik UNSA, Banja Luka
14. Palić, Ismail (2019): „Problemi kodifikacije bosanskoga standardnog jezika na početku 21. stoljeća“, *Bosanski jezik u vremenu: Zbornik radova s Međunarodnog simpozija* (Zagreb, 21 – 23. 4.2017.) Zagreb: Preporod, VBNMGZ, 39– 84.
15. Palić, Ismail i Kodrić, Sanjin (ur.) (2020): *Zaključci, s materijalima Naučnoga savjetovanja Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost naroda Bosne i Hercegovine u obrazovnom sistemu u Bosni i Hercegovini* (održanoga 6. aprila 2019. godine u Sarajevu). Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo, Sarajevo

IZJAVA

Izjavljujem da nisam prijavio temu doktorske disertacije (s istovjetnom temom) ni na jednom drugom sveučilištu.

U Osijeku 02. 09. 2021.

Potpis

Muljam Kačka

Napomena

Prijedlog za mentora: dr.sc. Jasmin Hodžić, viši naučni suradnik na Institutu za jezik Univerziteta u Sarajevu.

Molimo Vas da ispunjeni Obrazac 1 pošaljete u elektroničkom i u tiskanom obliku (potpisan) referentu za doktorski studij u Uredu za studentska pitanja.