**Ljetni semestar, 2021./2022.**

**Diplomski studij – INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE (dvopredmetni studij) – 1. godina, II. sem.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sat** | **Ponedjeljak** | **Utorak** | **Srijeda** | **Četvrtak** | **Petak** |
| **8.00-8.45** | **1.** |  | **Projektiranje informacijskih sustava**1P + 2VPapić16 |  | **Razvoj korisničkog iskustva aplikacije**1PBadurina47 |  |
| **8.50-9.35** | **2.** |  |  | **Inteligentni sustavi (IZB)**1P + 2SPapić16 |  |
| **9.45-10.30** | **3.** |  |  |  |
| **10.35-11.20** | **4.** |  | **Programiranje 2**1P + 2VJakopec, T.16 | **Razvoj korisničkog iskustva aplikacije**2VSelthofer47 |  |
| **11.30-12.15** | **5.** |  |  |  |
| **12.20-13.05** | **6.** |  |  |  | **Tehnologije semantičkog weba II. (IZB)**1P 2VBosančić16 |
| **13.15-14.00** | **7.** |  |  |  |
| **14.05-14.50** | **1.** |  |  |  |
| **15.00-15.45** | **2.** |  |  |  |  |  |
| **15.50-16.35** | **3.** |  |  |  |  |
| **16.45-17.30** | **4.** |  |  |  |  |  |
| **17.35-18.20** | **5.** |  |  |  |  |  |
| **18.25-19.10** | **6.** |  |  |  |  |  |
| **19.15-20.00** | **7.** |  |  |  |  |  |

**Diplomski studij – INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE (dvopredmetni studij) – 2. godina, IV. sem.**

**Ljetni semestar, 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sat** | **Ponedjeljak** | **Utorak** | **Srijeda** | **Četvrtak** | **Petak** |
| **8.00-8.45** | **1.** |  |  |  |  |  |
| **8.50-9.35** | **2.** |  |  |  |  |  |
| **9.45-10.30** | **3.** |  |  |  |  |  |
| **10.35-11.20** | **4.** |  |  |  |  |  |
| **11.30-12.15** | **5.** |  |  |  |  |  |
| **12.20-13.05** | **6.** |  |  |  |  |  |
| **13.15-14.00** | **7.** |  |  |  |  |  |
| **14.05-14.50** | **1.** |  |  |  |  |  |
| **15.00-15.45** | **2.** |  |  |  |  |  |
| **15.50-16.35** | **3.** |  |  |  |  |  |
| **16.45-17.30** | **4.** |  |  |  |  |  |
| **17.35-18.20** | **5.** |  |  |  |  |  |
| **18.25-19.10** | **6.** |  |  |  |  |  |
| **19.15-20.00** | **7.** |  |  |  |  |  |