

OPĆI PODACI			
IME I PREZIME		Antonija Vukašinić	
Naziv studija		Poslijediplomski studij Pedagogija i kultura suvremene škole	
Matični broj		288	
Naslov predložene teme	hrv.	Korištenje komunikacijskih platformi u razvoju partnerstva roditelja i odgojitelja u dječjim vrtićima	
	engl.	The use of communication platforms in the development of partnerships between parents and teachers in kindergartens	
Područje / polje / grana			
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
	1. izv. prof. dr. sc. Marija Sablić	Filozofski fakultet u Osijeku	msablic@ffos.hr
	2. izv. prof. dr. sc. Renata Jukić	Filozofski fakultet u Osijeku	rjukic@ffos.hr
	3. doc. dr. sc. Tijana Borovac	Sveučilište u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	tborovac@fozos.hr
OCJENA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE			
Cilj je disertacije ispitati stavove i mišljenja o partnerstvu roditelja i odgojitelja dječjih vrtića u ruralnim i gradskim sredinama istočnoga dijela Brodsko-posavske županije. Povjerenstvo je prihvatilo temu doktorske disertacije. Tema se smatra iznimno inovativna u području pedagogije.			
Mišljenje i prijedlog			
Povjerenstvo je jednoglasno odlučilo da je kandidatkinja obranila temu te je prihvatilo temu doktorske disertacije Korištenje komunikacijskih platformi u razvoju partnerstva roditelja i odgojitelja u dječjim vrtićima.			
MENTOR			
	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
Mentor 1	izv. prof. dr. sc. Branko Bognar	Filozofski fakultet u Osijeku	msablic@ffos.hr
Mentor 2*	doc. dr. sc. Adrijana Višnjic Jevtic	Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet	avisnjic.jevtic@gmail.com

KOMPETENCIJE MENTORA – popis do 5 objavljenih radova u zadnjih 5 godina**

Mentor 1 titula, ime i prezime	<p>Bognar, B., i Filipov, M. (2020). Online stručno usavršavanje: Važan uvjet uspješne nastave na daljinu. U A. Kolak, i I. Markić (ur.), <i>Školovanje od kuće i nastava na daljinu u vrijeme HR-COVID-19</i> (str. 203-239). Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti Zavod za znanstvenoistraživački i umjetnički rad u Bjelovaru i Hrvatsko pedagoško društvo.</p> <p>Bognar, B., Sablić, M., i Škugor, A. (2019). Flipped learning and online discussion in higher education teaching. U L. Daniela (ed.), <i>Didactics of Smart Pedagogy</i> (str. 371-392). Springer.</p> <p>Bognar, B. (2017). Ususret promjenama odgojno-obrazovnog sustava. <i>Radovi Zavoda za znanstvenoistraživački i umjetnički rad u Bjelovaru</i>, 10(11), 143-166.</p> <p>Bognar, B., i Krumes, I. (2017). Encouraging reflection and critical friendship in preservice teacher education. <i>CEPS Journal</i>, 7(3), 87-112.</p> <p>Bognar, B., & Mompoin-Gaillard, P. (2017). <i>Creating an online community of action researchers</i>. Council of Europe Publishing.</p>									
Mentor 2 titula, ime i prezime	<p>Višnjić Jevtić, A. (2022). Parental involvement in Croatian early childhood education: challenges and opportunities. In S. Garvis, S. Philipson, H. Harju-Luukkainen, A. R. Sadownik (Eds.), <i>Parental Engagement and Early Childhood Education Around the World</i> (pp. 50 – 62). Routledge.</p> <p>Višnjić-Jevtić, A. i Visković, I. (2021). Roditeljstvo u vrijeme pandemije Covid-19: perspektiva roditelja djece rane i predškolske dobi. <i>Metodički ogleđi</i>, 53(1).</p> <p>Visnjic Jevtic, A., Sadownik, A. R., Engdahl, I. (2021). Broadening the rights of children in the Anthropocene. In A. Višnjić-Jevtić, A. R. Sadownik & I. Engdahl (Eds.), <i>Young children in the world – and their rights: Thirty Years with the United Nations Convention on the Rights of the Child</i> (pp. 237 – 273). Springer Nature.</p> <p>Višnjić Jevtić, A. & Visković, I. (2020). Insights from Research: Collaborative competences of kindergarten teachers. U: L. Hryniewicz, P. Luff (ur.), <i>Partnership with Parents in Early Childhood Settings: Insights from Five European Countries</i> (pp. 55 – 66). London: Routledge. doi:10.4324/9780429437113-9</p> <p>Višnjić Jevtić, A. (2018). Suradnički odnosi odgajatelja i roditelja kao pretpostavka razvoja kulture zajednica odrastanja. U: A. Višnjić Jevtić, I. Visković (Eds.) <i>Izazovi suradnje: Razvoj profesionalnih kompetencija odgajatelja za suradnju i partnerstvo s roditeljima</i> (pp. 77 - 110). Zagreb: Alfa.</p>									
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1794 986 1854">titula, ime i prezime</th> <th data-bbox="986 1794 1436 1854">potpis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1854 986 1910">1. izv.prof.dr.sc.Marija Sablić</td> <td data-bbox="986 1854 1436 1910"><i>Sablic</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1910 986 1966">2. izv. prof. dr. sc. Renata Jukić</td> <td data-bbox="986 1910 1436 1966"><i>R. Jukic</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1966 986 2033">3. doc. dr. sc. Tijana Borovac</td> <td data-bbox="986 1966 1436 2033"><i>Tijana Borovac</i></td> </tr> </tbody> </table>	titula, ime i prezime	potpis	1. izv.prof.dr.sc.Marija Sablić	<i>Sablic</i>	2. izv. prof. dr. sc. Renata Jukić	<i>R. Jukic</i>	3. doc. dr. sc. Tijana Borovac	<i>Tijana Borovac</i>	
titula, ime i prezime	potpis									
1. izv.prof.dr.sc.Marija Sablić	<i>Sablic</i>									
2. izv. prof. dr. sc. Renata Jukić	<i>R. Jukic</i>									
3. doc. dr. sc. Tijana Borovac	<i>Tijana Borovac</i>									
Mjesto i datum	Osijek, 8. 2. 2022.									

Napomena

* Navesti mentora 2 ako se predlaže.

** Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorske disertacije.

Molimo Vas da ispunjeni Obrazac 2 pošaljete u elektroničkom i u tiskanom obliku (potpisan) referentu za doktorski studij u Uredu za studentska pitanja.