

| OPĆI PODACI | | | |
|---|---------------------------------------|---|--------------------|
| IME I PREZIME | | Vlasta Svalina | |
| Naziv studija | | Poslijediplomski studij Pedagogija i kultura suvremene škole | |
| Matični broj | | 268 | |
| Naslov predložene teme | hrv. | <i>Istraživanje teorijskog modela prihvaćanja tehnologije u objašnjenju korištenja mobilnog učenja u nastavi engleskog kao stranog jezika u hrvatskom kontekstu</i> | |
| | engl. | <i>Researching the Theoretical Technology Acceptance Model in Explaining the Use of Mobile Learning in Teaching English as a Foreign Language in the Croatian Context</i> | |
| Područje / polje / grana | | društvene znanosti / pedagogija / didaktika | |
| Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije | titula, ime i prezime | ustanova | e-pošta |
| | 1. izv. prof. dr. sc. Branko Bognar | Filozofski fakultet u Osijeku | bbognar@ffos.hr |
| | 2. izv. prof. dr. sc. Goran Livazović | Filozofski fakultet u Osijeku | glivazovic@ffos.hr |
| | 3. izv. prof. dr. sc. Marija Sablić | Filozofski fakultet u Osijeku | msablic@ffos.hr |
| OCJENA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE | | | |
| <p>Cilj istraživanja je ispitati razloge za uporabu mobilnog učenja kod nastavnika engleskog kao stranog jezika. Dok je problem istraživanja ispitati korisnost teorijskog modela prihvaćanja tehnologije (eng. <i>Technology Acceptance Model</i>; TAM model, Davis, 1989) u objašnjenju korištenja mobilnog učenja u nastavi engleskog jezika. Kako bi to bilo moguće ostvariti planirana je provedba anketnog istraživanja na uzorku od 300 nastavnika koji rade u srednjim strukovnim školama u Republici Hrvatskoj. Za provedbu istraživanja planirano je korištenje postojećeg upitnika za evaluaciju mobilnog učenja kreiranog u istraživanju Buabeng-Andoh (2018) koji se sastoji od osamnaest tvrdnji.</p> | | | |
| Mišljenje i prijedlog | | | |
| <p>Povjerenstvo smatra da polaznica izvrsno vlada teorijskim područjem istraživanja ali je nesigurna u objašnjenju statističkih postupaka kojima namjerava provesti analizu prikupljenih podataka. Premda se radi o novom istraživanju za koje je osmišljena odgovarajuća metodologija, predlaže se izmjena naslova teme u kojemu će biti specifičnije naznačen problem istraživanja kako bi se izbjeglo korištenje vrlo sličnog naslova koji je definiran u suradnji s ranijim mentorom-savjetnikom. U dogovoru s pristupnicom i mentoricama predlaže se sljedeći naslov: <i>Istraživanje teorijskog modela prihvaćanja tehnologije u objašnjenju korištenja mobilnog učenja u nastavi engleskog kao stranog jezika u hrvatskom kontekstu</i> (eng. <i>Researching the Theoretical Technology Acceptance Model in Explaining the Use of Mobile Learning in Teaching English as a Foreign Language in the Croatian Context</i>). Osim toga, predlaže se uključivanje u uzorak nastavnika engleskog jezika koji rade u svim srednjim, a ne samo u srednjim strukovnim školama. U tom slučaju je moguće povećati i broj ispitanika uključenih u uzorak. Povjerenstvo predlaže Fakultetskom vijeću prihvaćanje nacрта istraživanja uz uvažavanje prethodno navedenih prijedloga.</p> | | | |
| MENTOR | | | |
| | titula, ime i prezime | ustanova | e-pošta |
| Mentor 1 | izv. prof. dr. sc. Tanja Gradečak | Filozofski fakultet u Osijeku | tgradeaca@ffos.hr |

| | | | |
|------------------|------------------------------------|----------------------------------|--|
| Mentor 2* | Izv. prof. dr. sc. Renata Jukić | Filozofski fakultet u Osijeku | rjukic@ffos.hr |
|------------------|------------------------------------|----------------------------------|--|

| KOMPETENCIJE MENTORA – popis do 5 objavljenih radova u zadnjih 5 godina** | | |
|--|--|---|
| Mentor 1 titula, ime i prezime | <ol style="list-style-type: none"> 1. Brdar, M., Milić, G., Kružić, B., Benčina, K., Čališ, M., Gradečak, T., i Brdar-Szabó, R. (2021). <i>Pojmovnik kognitivne lingvistike</i>. Osijek: Filozofski fakultet u Osijeku. 2. Gradečak, T., Milić, G., i Župarić-Iljić, D. (2021). From “Migrant Waves” to “Refugee Flows”: A Case Study on Imposing and Shaping Conceptual Metaphors in Croatian Expert and Public Discourse U: Brdar, Mario, Milić, Goran, Vidaković Erdeljić, Dubravka, Brdar-Szabó, Rita (ur.). <i>Figurative Thought and Language in the Human Universe</i>. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. 3. Gradečak, T., Kružić, B., Vančura, A. (2019). Apofastičke konstrukcije u hrvatskom jeziku na razmeđu retorike i sintakse. <i>Rasprave instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje</i>, 45(2). 417-436. 4. Buljan, Gabrijela, Gradečak-Erdeljić, Tanja, Milić, Goran. (2018). Metafora u i o znanosti. <i>Društvene i humanističke studije – DHS</i>, 3(6), 105–118. 5. Varga, Mirna, Gradečak-Erdeljić, Tanja (2017). English and Croatian citation practices in research articles in applied linguistics: A corpus-based study. <i>Kalbotyra</i>, 70, 153-183. | |
| Mentor 2 titula, ime i prezime | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jukić, R., Škojo, T. (2021). The Educational Needs of the Alpha Generation. U K. Skala, (Ur.). <i>MIPRO</i> (616-621). Rijeka: Cratian Society for Information, Communication and Electronic Technology. 2. Jukić, R., Sablić, M., Kakuk, S. (2021). Pedagogical perspective of the online teaching process. U L. Gomez Chova, A. Lopez Martinez, I. Candel Torres (Ur.). <i>INTED 2021 Proceedings</i> (str. 6930-6939), Valencia: IATED Academy. 3. Jukić, R. (2019). Hidden curriculum and school culture as postulates of a better society. U J. Lepičnik Vodopivec, L. Jančec, T. Štemberger (Ur.). <i>Implicit Pedagogy for Optimized Learning in Contemporary Education</i> (str. 1-22). USA : IGI Global. 4. Jukić, R., Mirosavljević, A. (2019). Kakovostno poučavanje na područjo navavoslovja. <i>Pedagoška obzorja</i>, 34(3-4), 49-66 5. Dubovicki, S., Jukić, R. (2017). The importance of acquiring pedagogical and didactic competencies of future teachers – the Croatian context. <i>Early Education and Development</i>, 187(10/S1), 1557-1568. | |
| Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije | titula, ime i prezime | potpis |
| | 1. izv. prof. dr. sc. Branko Bognar |  |
| | 2. izv. prof. dr. sc. Goran Livazović |  |
| | 3. izv. prof. dr. sc. Marija Sablić |  |
| Mjesto i datum | Osijek, 9. 2. 2022. godine | |
| Napomena | | |

* Navesti mentora 2 ako se predlaže.

** Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorske disertacije.

Molimo Vas da ispunjeni Obrazac 2 pošaljete u elektroničkom i u tiskanom obliku (potpisan) referentu za doktorski studij u Uredu za studentska pitanja.