

OPĆI PODACI			
IME I PREZIME		Vlasta Svalina	
Naziv studija		Poslijediplomski studij Pedagogija i kultura suvremene škole	
Matični broj		268	
Naslov predložene teme	hrv.	<i>Istraživanje teorijskog modela prihvaćanja tehnologije u objašnjenju korištenja mobilnog učenja u nastavi engleskog kao stranog jezika u hrvatskom kontekstu</i>	
	engl.	<i>Researching the Theoretical Technology Acceptance Model in Explaining the Use of Mobile Learning in Teaching English as a Foreign Language in the Croatian Context</i>	
Područje / polje / grana		društvene znanosti / pedagogija / didaktika	
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
	1. izv. prof. dr. sc. Branko Bognar	Filozofski fakultet u Osijeku	bbognar@ffos.hr
	2. izv. prof. dr. sc. Goran Livazović	Filozofski fakultet u Osijeku	glivazovic@ffos.hr
	3. izv. prof. dr. sc. Marija Sablić	Filozofski fakultet u Osijeku	msablic@ffos.hr

OCJENA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE

Cilj istraživanja je ispitati razloge za uporabu mobilnog učenja kod nastavnika engleskog kao stranog jezika. Dok je problem istraživanja ispitati korisnost teorijskog modela prihvaćanja tehnologije (eng. *Technology Acceptance Model; TAM model*, Davis, 1989) u objašnjenju korištenja mobilnog učenja u nastavi engleskog jezika. Kako bi to bilo moguće ostvariti planirana je provedba anketnog istraživanja na uzorku od 300 nastavnika koji rade u srednjim strukovnim školama u Republici Hrvatskoj. Za provedbu istraživanja planirano je korištenje postojećeg upitnika za evaluaciju mobilnog učenja kreiranog u istraživanju Buabeng-Andoh (2018) koji se sastoji od osamnaest tvrdnji.

Mišljenje i prijedlog

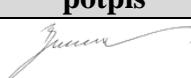
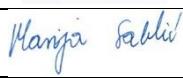
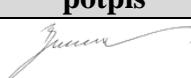
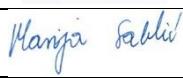
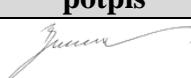
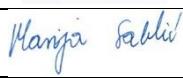
Povjerenstvo smatra da polaznica izvrsno vlada teorijskim područjem istraživanja ali je nesigurna u objašnjenju statističkih postupaka kojima namjerava provesti analizu prikupljenih podataka. Premda se radi o novom istraživanju za koje je osmišljena odgovarajuća metodologija, predlaže se izmjena naslova teme u kojemu će biti specifičnije naznačen problem istraživanja kako bi se izbjeglo korištenje vrlo sličnog naslova koji je definiran u suradnji s ranijim mentorom-savjetnikom. U dogовору с приступником и mentoricama predlaže se sljedeći naslov: *Istraživanje teorijskog modela prihvaćanja tehnologije u objašnjenju korištenja mobilnog učenja u nastavi engleskog kao stranog jezika u hrvatskom kontekstu* (eng. *Researching the Theoretical Technology Acceptance Model in Explaining the Use of Mobile Learning in Teaching English as a Foreign Language in the Croatian Context*). Osim toga, predlaže se uključivanje u uzorak nastavnika engleskog jezika koji rade u svim srednjim, a ne samo u srednjim strukovnim školama. U tom slučaju je moguće povećati i broj ispitanika uključenih u uzorak. Povjerenstvo predlaže Fakultetskom vijeću prihvatanje nacrta istraživanja uz uvažavanje prethodno navedenih prijedloga.

MENTOR

	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
Mentor 1	izv. prof. dr. sc. Tanja Gradečak	Filozofski fakultet u Osijeku	tgradeca@ffos.hr

Mentor 2*	Izv. prof. dr. sc. Renata Jukić	Filozofski fakultet u Osijeku	rjukic@ffos.hr
------------------	------------------------------------	----------------------------------	----------------

KOMPETENCIJE MENTORA – popis do 5 objavljenih radova u zadnjih 5 godina**

Mentor 1 titula, ime i prezime	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brdar, M., Milić, G., Kružić, B., Benčina, K., Čališ, M., Gradečak, T., i Brdar-Szabó, R. (2021). <i>Pojmovnik kognitivne lingvistike</i>. Osijek: Filozofski fakultet u Osijeku. 2. Gradečak, T., Milić, G., i Župarić-Illić, D. (2021). From “Migrant Waves” to “Refugee Flows”: A Case Study on Imposing and Shaping Conceptual Metaphors in Croatian Expert and Public Discourse U: Brdar, Mario, Milić, Goran, Vidaković Erdeljić, Dubravka, Brdar-Szabó, Rita (ur.). <i>Figurative Thought and Language in the Human Universe</i>. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. 3. Gradečak, T., Kružić, B., Vančura, A. (2019). Apofastičke konstrukcije u hrvatskom jeziku na razmeđu retorike i sintakse. <i>Rasprave instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje</i>, 45(2). 417-436. 4. Buljan, Gabrijela, Gradečak-Erdeljić, Tanja, Milić, Goran. (2018). Metafora u i o znanosti. <i>Društvene i humanističke studije – DHS</i>, 3(6), 105–118. 5. Varga, Mirna, Gradečak-Erdeljić, Tanja (2017). English and Croatian citation practices in research articles in applied linguistics: A corpus-based study. <i>Kalbotyra</i>, 70, 153-183. 								
Mentor 2 titula, ime i prezime	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jukić, R., Škojo, T. (2021). The Educational Needs of the Alpha Generation. U K. Skala, (Ur.). <i>MIPRO</i> (616-621). Rijeka: Croatian Society for Information, Communication and Electronic Technology. 2. Jukić, R., Sablić, M., Kakuk, S. (2021). Pedagogical perspective of the online teaching process. U L. Gomez Chova, A. Lopez Martinez, I. Candel Torres (Ur.). <i>INTED 2021 Proceedings</i> (str. 6930-6939), Valencia: IATED Academy. 3. Jukić, R. (2019). Hidden curriculum and school culture as postulates of a better society. U J. Lepičnik Vodopivec, L. Jančec, T. Štemberger (Ur.). <i>Implicit Pedagogy for Optimized Learning in Contemporary Education</i> (str. 1-22). USA : IGI Global. 4. Jukić, R., Miroslavljević, A. (2019). Kakovostno poučavanje na području navavoslovja. <i>Pedagoška obzorja</i>, 34(3-4), 49-66 5. Dubovicki, S., Jukić, R. (2017). The importance of acquiring pedagogical and didactic competencies of future teachers – the Croatian context. <i>Early Education and Development</i>, 187(10/S1), 1557-1568. 								
Povjerenstvo za prihvatanje teme doktorske disertacije	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">titula, ime i prezime</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">potpis</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1. izv. prof. dr. sc. Branko Bognar</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. izv. prof. dr. sc. Goran Livazović</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. izv. prof. dr. sc. Marija Sablić</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </tbody> </table>	titula, ime i prezime	potpis	1. izv. prof. dr. sc. Branko Bognar		2. izv. prof. dr. sc. Goran Livazović		3. izv. prof. dr. sc. Marija Sablić	
titula, ime i prezime	potpis								
1. izv. prof. dr. sc. Branko Bognar									
2. izv. prof. dr. sc. Goran Livazović									
3. izv. prof. dr. sc. Marija Sablić									
Mjesto i datum	Osijek, 9. 2. 2022. godine								
Napomena									

* Navesti mentora 2 ako se predlaže.

** Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorske disertacije.

Molimo Vas da ispunjeni Obrazac 2 pošaljete u elektroničkom i u tiskanom obliku (potpisani) referentu za doktorski studij u Uredu za studentska pitanja.