



FILOZOFSKI FAKULTET

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU



Centar za didaktičko-
metodička istraživanja

PRIMJENA PREDMETNIH KURIKULUMA U NASTAVNOJ PRAKSI

Centar za didaktičko-metodička istraživanja (CEDIM) organizirao je predstavljanje Centra i panel-diskusiju o temi **Primjena predmetnih kurikuluma u nastavnoj praksi** na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Sudionici ovoga događaja bili su sveučilišni nastavnici didaktike i metode, viši savjetnici i nastavnici praktičari koji su o ovoj temi raspravljali iz različitih perspektiva: od ishoda učenja kao kompetencija s uskim fokusom, zatim sadržaja učenja i njihovoga metodičkog posredovanja u nastavi, integriranja međupredmetnih tema pa sve do ostvarivanja različitih mogućnosti procesa vrednovanja. Tijekom rasprave panelisti su stručno elaborirali navedene aspekte teme, razmjenjivali znanja i iskustva te navodili primjere aktivnosti i zadataka koje primjenjuju u svojoj nastavi.

Nakon uvodnih pozdravnih riječi voditeljice Centra za didaktičko-metodička istraživanja, izv. prof. dr. sc. Vesne Bjedov, nazočnima su se obratile izv. prof. dr. sc. Sanja Jukić, prodekanica za nastavu i studente i doc. dr. sc. Stephanie Jug, prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju. Zamjenica dekana, prodekanica Jukić, pozdravila je sve nazočne u ime dekana i zaželjela uspješan rad. Nakon pozdravnih riječi, prodekanica Jug pohvalila je ovakav susret te naglasila njegovu važnost kao doprinos povezivanju znanosti i prakse. Voditeljica CEDIMA, izv. prof. dr. sc. Vesna Bjedov, najavila je temu susreta koja će u prvome dijelu obuhvatiti upoznavanje nazočnih s Centrom za didaktičko-metodička istraživanja, njegovim osnutkom, misijom, vizijom, ciljevima te povjerenstvom, a u drugome dijelu bit će održana panel-diskusija. Nakon predstavljanja Centra uslijedila je panel-diskusija koja je zamišljena kao niz kraćih izlaganja te konstruktivan razgovor i razmjena iskustava između visokoškolskih nastavnika – didaktičara i metodičara, osnovnoškolskih i srednjoškolskih nastavnika te viših savjetnika iz Agencije za odgoj i obrazovanje.

Na samom početku diskusije predstavila se izv. prof. dr. sc. Jasna Šulentić Begić s Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku koja je problematizirala pitanje kompetencija u kurikulumima Glazbene kulture / Glazbene umjetnosti, posebice distinkcije između glazbenoga znanja i znanja o glazbi te naglasila važnost slušanja glazbe u nastavi. Njezino je izlaganje tematski povezala Ivana Pušić, mag. mus. učiteljica glazbene kulture, koja je konkretizirala primjenu predmetnih kurikuluma u nastavi Glazbene kulture te se kritički osvrnula na ciljeve i domene svojim osobnim iskustvima iz prakse.



azvo

ESG Certifikat
sustava osiguranja
kvalitete u obrazovanju

Vlatka Benkić Brkić, učiteljica razredne nastave u OŠ Frana Krste Frankopana, problematizirala je poteškoće s kojima se susreće u primjeni predmetnih kurikuluma s naglaskom na razine usvojenosti nastavnih sadržaja. Također je primijetila neusklađenost kurikuluma s poteškoćama u deficitu pažnje i otklonima pažnje koje primjećuje kod današnje djece. Izlaganje je završila zaključkom da se promjene ne događaju s pojavom kurikuluma nego u učionici u interakciji s razredom. Njezino je izlaganje izazvalo raspravu svih prisutnih.

Diskusija se nastavila izlaganjem doc. dr. sc. Irene Labak s Odjela za biologiju. Doc. Labak izložila je svoja iskustva s primjenom predmetnog kurikuluma u sveučilišnoj nastavi i naglasila važnost stjecanja nastavničkih kompetencija u pedagoško-didaktičko-metodičkim kolegijima koje pohađaju studenti nastavničkih studija. Doroteja Damjanović Horvat, učiteljica biologije i kemije, autorica više kurikulumskih dokumenata, nadovezala se na prethodno izlaganje s temom o vrednovanju i važnosti učinkovite povratne informacije.

Amanda Glavaš, asistentica na FFOS-u, izložila je svoja iskustva implementacije predmetnih kurikuluma u nastavi kolegija Vrednovanje u odgoju i obrazovanju te ih povezala s vlastitim iskustvima rada u srednjoj školi. Valentina Hrastinski, prof. matematike, zaokružila je izlaganje iskustvima iz prakse rada u strukovnoj školi.

S Odsjeka za filozofiju FFOS-a predstavila se doc. dr. sc. Darija Rupčić Kelam koja je prisutne upoznala s izazovima nastave filozofije, a Zrinka Vukojević Tomašić, prof. filozofije u II. gimnaziji, oprimjerila je navedeno iskustvima iz prakse.

Dr. sc. Verica Jovanovski, viša savjetnica za fiziku i učeničko poduzetništvo, primijetila je neusklađenost kurikuluma, nastavnoga procesa i tržišta rada te pvela raspravu o tome.

Panel je nastavljen izlaganjem Matije Zorića, prof. latinskoga i grčkoga jezika u Isusovačkoj klasičnoj gimnaziji s pravom javnosti u Osijeku o vlastitoj praksi poučavanja i "slobodi" nastavnika u interpretiranju i provođenju predmetnog kurikuluma. Ivana Kirin, prof. engleskoga i njemačkoga jezika problematizirala je pitanje vrednovanja u nastavi stranoga jezika i kritički se osvrnula na nedovoljnu povezanost institucija: škola – fakultet – Agencija za odgoj i obrazovanje. Vjekoslava Hrastović, prof. hrvatskoga jezika, izvrsna savjetnica, izložila je svoje promišljanje o ishodima učenja u nastavi hrvatskoga jezika s naglaskom na one koji su vezani uz djelatnost slušanja.

Izlaganja su panelista često praćena uključivanjem ostalih sudionika dinamičnim raspravama koje su pokazale veliku zainteresiranost nazočnih za ovakvim susretima i temama, ali i potrebu za razmjenom znanja i iskustava između nastavnika istih, srodnih, ali i različitih predmeta. Članice povjerenstva CEDIMA, doc. dr. sc. Senka Žižanović i izv. prof. dr. sc. Renata Jukić, povezale su svoja didaktička iskustva iz sveučilišne nastave s iskustvima panelista.



azvo

ESG Certifikat
sustava osiguranja
kvalitete u obrazovanju

Tijekom rasprave posebno su se izdvojile i otvorile nove teme koje zahtijevaju dodatno vrijeme za razgovore i razmjenu iskustava: digitalizacija i njezin utjecaj na nastavni proces, promjene koje možemo očekivati kod djece u budućnosti, vrednovanje u nastavnom procesu, nastavničko zanimanje kao poziv... Dvosatna diskusija pokazala je kako postoji velika potreba za povezivanjem i razmjenom znanja i iskustava između osnovnoškolskih i srednjoškolskih nastavnika sa sveučilišnim nastavnicima didaktike i metodike i predmetnim savjetnicima iz Agencije za odgoj i obrazovanje. Ovo je prvi takav susret navedenih dionika koji je pokazao kako bi se slične aktivnosti trebale nastaviti i dalje. Nastavničke kompetencije drže se fundamentalnom dimenzijom nastave, a među njima ključne su didaktičko-metodičke kompetencije, stoga postoji kontinuirana potreba za njihovim stalnim izgrađivanjem, usavršavanjem i osnaživanjem – jednoglasan je zaključak svih nazočnih.

izv. prof. dr. sc. Renata Jukić i izv. prof. dr. sc. Vesna Bjedov



ESG Certifikat
sustava osiguranja
kvalitete u obrazovanju