



**FILOZOFSKI FAKULTET**

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU**

**FILOZOFSKI FAKULTET**

**ODSJEK ZA PEDAGOGIJU**

**POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ**

**PEDAGOGIJA I KULTURA SUVREMENE ŠKOLE**


**VODIČ KROZ STUDIJ**

**Osijek, 2022.**



azvo

ESG Certifikat  
sustava osiguranja  
kvalitete u obrazovanju

Filozofski fakultet Osijek  L. Jägera 9, 31000 Osijek, Hrvatska • OIB 58868871646 • IBAN HR8423600001102484368 • MB 3014185

 +385 31 21 14 00  +385 31 21 25 14  helpdesk@knjiga.ffos.hr  www.ffos.unios.hr

## Sadržaj

1. Uvod .....	3
2. Cilj i struktura doktorskog studija .....	7
3. Upis na doktorski studij.....	8
4. Prava i obveze studenata .....	9
5. Organizacija nastave, popis kolegija, nositelja kolegija, statusa kolegija i ECTS opterećenja .....	12
6. Studijski savjetnici i mentori .....	14
7. Doktorska disertacija.....	15
8. Ustrojstvo doktorskog studija .....	17

## 1. Uvod

Poštovane kolegice i kolege, raduje me što ste zainteresirani za studiranje na poslijediplomskom sveučilišnom studiju *Pedagogija i kultura suvremene škole*. Ovaj studij temelji se na preddiplomskom i diplomskom studiju Pedagogije koji na Filozofskom fakultetu u Osijeku djeluje od 2003./2004. godine. U početku to je bio dvopredmetni četverogodišnji studij koji je od 2005./2006. godine nastavio djelovati prema Bolonjskome modelu (tri godine preddiplomskog studija i dvije godine diplomskoga studija). Nakon završenog diplomskog studija studenti stječu naziv magistra pedagogije (struke).

Za razvoj studija pedagogije, a posebno poslijediplomskoga studija bilo je potrebno stvoriti kadrovske preduvjete. Trenutno je na Odsjeku za pedagogiju zaposleno deset profesora u znanstveno-nastavnim zvanjima, jedna poslijedoktorandica i tri asistenta. Osim profesora s Filozofskoga fakulteta u Osijek u izvedbu programa poslijediplomskoga studija prema potrebi uključuju se i vanjski suradnici koji dolaze sa srodnih fakulteta u Hrvatskoj i iz inozemstva. Oni sudjeluju u realizaciji dijela nastave i u mentorskome vođenju.

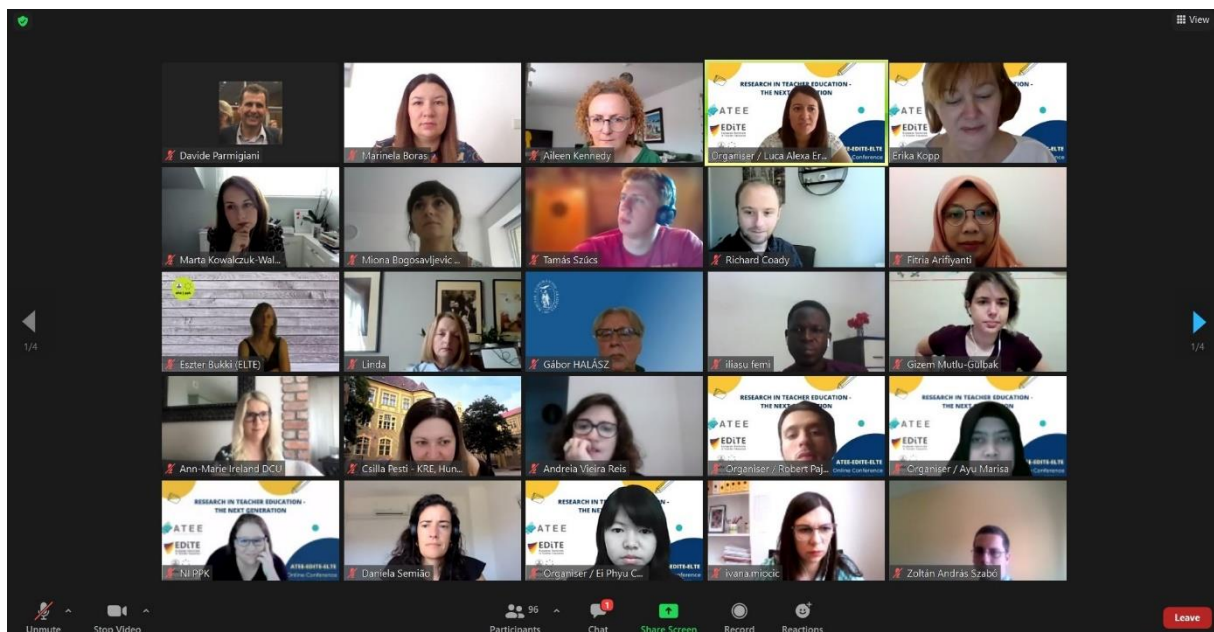
Kako bi se studenti mogli što kvalitetnije upustiti u znanstvenoistraživački rad, profesori im nude mogućnost uključivanja u znanstvene projekte čiji su voditelji ili suradnici. Na Odsjeku za pedagogiju realizira se istraživački projekt Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ) *Stručno usavršavanje učitelja u funkciji unapređenja rezultata učenja učenika osnovne škole u prirodoslovnom i matematičkom području* (IP-2018-01-8363), čiji je voditelj je izv. prof. dr. sc. Branko Bognar, a suradnice su izv. prof. dr. sc. Marija Sablić i izv. prof. dr. sc. Renata Jukić. Izv. prof. dr. sc. Goran Livazović suradnik je na uspostavnom istraživačkom projektu HRZZ-a *Hrvatski monitor nasilja* (UIP-2017-05-8876). Dio studenata generacije upisane 2018./2019. godine svoja doktorska istraživanja realizira u okviru tih projekata.



Osim sudjelovanja u znanstvenim projektima važno nam je da studenti sudjeluju na znanstvenim konferencijama, a posebno onima koje imaju međunarodni karakter. Jednu od takvih konferencija organizirali smo od 17. do 19. listopada 2019. godine (<https://carnalara2019.org/>), na kojoj su, osim sudionika iz 31 zemlje sa svih kontinenata, sudjelovala i četiri doktoranda našeg dokorskog studija. Od 4. do 5. lipnja 2021. godine održan je prvi znanstveni kolokvij Poslijediplomskoga sveučilišnoga studija Pedagogija i kultura suvremene škole. Tema

znanstvenoga kolokvija bila je Kultura suvremene škole. Na znanstvenom kolokviju izlagali su doktorandi generacije upisane 2018. /2019. godine. Radovi su objavljeni u zborniku radova (<https://www.ffos.unios.hr/studiji-i-nastava/poslijediplomski/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/obavijesti-pkss/>).

Za polaznike i njihove profesore predvidjeli smo financijsku potporu za suradnju u provedbi istraživanja i u objavljivanju znanstvenih radova u časopisima indeksiranim u bazama Scopus i Web of Science. Takva potpora može se koristiti i za prezentiranje rezultata tih istraživanja na međunarodnim konferencijama koje se održavaju u Hrvatskoj i u inozemstvu. Nastojeći unaprijediti suradnju sa znanstvenicima iz različitih dijelova svijeta, naš poslijediplomski studij uspostavio je suradnju i potpisao članstvo u dvije mreže: [Collaborative Action Research Network](#) (CARN) i [Association for Teacher Education in Europe](#) (ATEE). Obje mreže podupiru znanstvena istraživanja i prezentiranje rezultata tih projekata na znanstvenim konferencijama te objavljivanje radova u međunarodno priznatim časopisima koje izdaju ([Educational Action Research](#) i [European Journal of Teacher Education](#)).



Kako bi se doktorandima omogućilo raznovrsnost i kvalitetu mentorskog vođenja, uspostavljena je suradnja s Filozofskim fakultetom u Zagrebu, Učiteljskim fakultetom u Zagrebu, Fakultetom hrvatskih studija u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu te sa Sveučilištem u Mariboru i Sveučilištem u Rigi a postoji mogućnost angažiranja mentora i s drugih srodnih institucija u Hrvatskoj i u inozemstvu.

Na poslijediplomskom sveučilišnom studiju *Pedagogija i kultura suvremene škole* do sada je upisano pet generacije polaznika koji dolaze iz različitih sredina. Kako bi im omogućili što kvalitetnije studiranje, profesori i stručno-administrativno osoblje Fakulteta nastoje im pomoći u svim segmentima poslijediplomskog studija: nastavi, polaganju ispita, znanstvenoistraživačkim aktivnostima, a posebno u izradi doktorske disertacije. Pri tome vodimo računa o zadovoljstvu naših polaznika, koje provjeravamo provedbom anonimnih anketa i neposrednom komunikacijom. Svi polaznici posljednje upisane generacije (2020./2021. akademske godine), s obzirom na iskustvo studiranja na poslijediplomskom sveučilišnom studiju *Pedagogija i kultura suvremene škole*, budućim bi studentima preporučili naš studij.

Predsjednica Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti  
poslijediplomskog sveučilišnog studija *Pedagogija i kultura  
suvremene škole*

Izv. prof. dr. sc. Marija Sablić

## 2. Cilj i struktura doktorskog studija

Osnovni je cilj poslijediplomskoga sveučilišnog studija *Pedagogija i kultura suvremene škole* obrazovanje stručnjaka na polju pedagogije koji će moći doprinijeti razvoju pedagoške znanosti te unapređenju teorije i prakse na različitim razinama odgojno-obrazovnog sustava. Završetkom poslijediplomskog studija doktorand će moći:

- samostalno se baviti znanstvenim istraživanjima u području znanosti o odgoju.
- samostalno istraživati opće i posebne pedagoške probleme iz različitih područja pedagoške teorije i pedagoške prakse, kao i sudjelovati u znanstvenoistraživačkim projektima u zemlji i inozemstvu.
- usavršavati se na kraćim i duljim programima u zemlji i u inozemstvu kao dijelu cjeloživotnoga obrazovanja.
- zaposliti se u različitim segmentima javnog i privatnog sektora, akademskom obrazovanju iz područja odgojnih znanosti, fakultetima i visokim učilištima, istraživačkim institutima, državnim ministarstvima i drugim institucijama, kao i dalje samostalno se razvijati i stjecati znanstvena, odnosno znanstveno-nastavna zvanja.

Predviđeno je da poslijediplomski studij traje tri godine (šest semestara). Studij je organiziran s obzirom na pet programskih jezgri: *Teorijsko-metodološka jezgra; Kurikulumska jezgra; Institucionalni odgoj i obrazovanje; Kulturno-pedagoška jezgra; Znanstvenoistraživačka jezgra*, koje obuhvaćaju četiri područja: *Temeljno područje; Suvremeni odgoj i obrazovanje; Suvremena škola; Pedagoška kultura škole*. Program poslijediplomskog studija manjim se dijelom realizira nastavom, a većim dijelom individualnim i mentorsko-konzultativnim radom. Poseban naglasak stavljen je na izradu doktorske disertacije, pri čemu doktorandima pomaže sudjelovanje u nastavi za vrijeme prve dvije godine studija, kontinuirana suradnja s mentorom te znanstvenoistraživačke aktivnosti koje mogu biti ostvarene individualno ili u suradnji s mentorom i s drugim profesorima na poslijediplomskom studiju. U okviru znanstvenoistraživačkog rada od doktoranada se očekuje da sudjeluju na znanstvenim skupovima te da objavljuju znanstvene radove u referentnim časopisima.

### 3. Upis na doktorski studij

Status studenta doktorskog studija može steći:

- asistent ili osoba koja ima status znanstvenog novaka u svojstvu asistenta zaposlenog na fakultetu
- osoba koja sama snosi troškove studija
- osoba čije troškove studija snosi ustanova u kojoj je zaposlen
- osoba čije se troškove studija pokriva iz sredstava projekta koje financira Hrvatska zaklada za znanost ili neka druga institucija
- stipendist hrvatskih ili međunarodnih stipendija

Status studenta doktorskog studija može se steći i prijelazom s jednoga doktorskog studija na drugi.

Upis na doktorski studij provodi se na temelju javnog natječaja koji se raspisuje najmanje mjesec dana prije početka nastave na doktorskome studiju i objavljuje se u dnevnim novinama i na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta u Osijeku. Doktorski studij mogu upisati:

- pristupnici koji su završili sveučilišni diplomski studij pedagogije (i srodnih znanosti) i time stekli 300 ECTS bodova
- pristupnici koji su diplomirali na četverogodišnjem sveučilišnom dodiplomskom studiju pedagogije (i srodnih znanosti) prema studijskom sustavu prije 2005. godine
- pristupnici koji su stekli akademski stupanj magistra znanosti, koji se upisuju na doktorski studij u skladu sa studijskim programom.

Srodne su znanosti iz područja društvenih i humanističkih znanosti: filozofija, psihologija, sociologija, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti, informacijske i komunikacijske znanosti te druga znanstvena područja koja imaju nastavničko usmjerenje. Odobrenje upisa (i moguće) razlikovne obveze/ispite pojedinačno će rješavati Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti. Broj se upisnih mjesta (upisne kvote) na doktorskome studiju određuje prema istraživačkim, nastavničkim i mentorskim kapacitetima Fakulteta. Ako se na doktorski studij prijavi veći broj pristupnika od utvrđenoga kapaciteta (upisne kvote), tada se provodi razredbeni postupak za odabir polaznika doktorskog studija.





Strani državljani upisuju studij pod jednakim uvjetima kao i hrvatski državljani ako su završili odgovarajući studij na inozemnom visokom učilištu i stekli najmanje 300 ECTS bodova na preddiplomskom i diplomskom studiju uz poštivanje kriterija prijenosa ECTS bodova. Pristupnik koji je stekao diplomu o završenom studiju na stranom sveučilištu obvezan je o svom trošku nakon prijave na natječaj dostaviti rješenje ovlaštenoga tijela o akademskom priznavanju inozemne visokoškolske kvalifikacije i o priznavanju razdoblja studija, odnosno ECTS bodova u svrhu upisa na poslijediplomski studij.

Fakultet može studentu koji upisuje doktorski studij, a nije završio diplomski studij iz znanstvenog područja i polja iz kojeg se izvodi doktorski studij omogućiti individualizirani studijski program, koji obuhvaća interdisciplinarni pristup prema nastavnim predmetima i istraživanjima koja se izvodi na Fakultetu. Individualni program doktorskog studija na prijedlog Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti odobrava Fakultetsko vijeće.

#### **4. Prava i obveze studenata**

Pri upisu na doktorski studij student s Fakultetom potpisuje ugovor o međusobnim pravima i obvezama. Ugovor sadrži odredbe o ugovornim strankama, o novčanim obvezama studenta, o obvezama u pogledu upisa i završetka studija te o drugim pitanjima značajnim za studiranje. Student doktorskog studija obvezan je izvršavati svoje nastavne i izvannastavne aktivnosti utvrđene studijskim programom koje mu prema ECTS bodovnom sustavu omogućuju

napredovanje tijekom doktorskog studija. Za vrijeme studiranja student treba sakupiti 180 ECTS bodova. Od toga 60 ECTS bodova odnosi se na nastavne aktivnosti, 50 ECTS bodova na samostalni istraživački rad i 40 ECTS bodova donosi kontinuirani konzultativno-mentorski rad te izrada i javna obrana doktorske disertacije. Izrada, javna prezentacija, prijava teme doktorske disertacije i njezina javna obrana **donose ukupno 40 ECTS bodova**. Uvjetni upis višeg semestra unutar iste godine studija moguć je s najmanje 10 ECTS bodova. Razliku bodova student mora nadoknaditi u sljedećem semestru.

Tijekom prve dvije godine studija polaznici pohađanjem nastave i polaganjem ispita trebaju ostvariti 40 ECTS bodova, odnosno 20 ECTS bodova u jednoj studijskoj godini. Na trećoj studijskoj godini polaznici u suradnji s mentorima/nositeljima aktivnosti imaju obvezu pripremiti istraživanje i izlaganje rezultata na ukupno dva tematska znanstvena kolokvija, u svakom semestru po jedno, kojima trebaju ostvariti 20 ECTS bodova, čime uz nastavu i polaganje ispita ostvaruju ukupno 60 (33%) ECTS bodova od sveukupnih 180 ECTS bodova.

Studenti bi tijekom doktorskog studija trebali sudjelovati u znanstvenoistraživačkom radu u sklopu studijskih obveza, znanstvenih projekata na Odsjeku za pedagogiju ili drugih znanstvenih ustanova istog smjera te u drugim oblicima znanstvenog rada, gdje trebaju ostvariti 50 ECTS bodova ispunjavanjem najmanje četiriju različitih uvjeta od sedam ponuđenih uvjeta, čiju će relevantnost vrednovati Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti:

1. izlaganje na domaćem znanstvenom skupu (obvezan uvjet) – 10 ECTS bodova
2. izlaganje na međunarodnom znanstvenom skupu – 20 ECTS bodova
3. objavljen rad u stručnom časopisu – 10 ECTS bodova
4. objavljen rad u referentnom znanstvenom časopisu (obvezan uvjet) – 20 ECTS bodova
5. prikaz knjige objavljene na stranom jeziku – 10 ECTS bodova
6. sudjelovanje/suradnja u znanstvenom programu – znanstvenim projektima Odsjeka za pedagogiju ili u drugim znanstvenim ustanovama i sredinama – 15 ECTS bodova

7. boravak na istaknutim domaćim i inozemnim sveučilištima u trajanju od najmanje 3 mjeseca – 20 ECTS bodova.

Student koji je upisao doktorski studij u punom radnom vremenu gubi status studenta ako u roku šest godina od dana upisa na studij ne obrani doktorsku disertaciju. Student koji je upisao doktorski studij s dijelom radnog vremena gubi status studenta ako u roku deset godina od dana upisa na studij ne obrani doktorsku disertaciju. Student ima pravo na mirovanje obveza za vrijeme trudnoće, korištenja roditeljnoga ili roditeljskog dopusta u skladu s posebnim propisom, dulje bolesti koja ga sprječava u ispunjavanju obveza na studiju, međunarodne razmjene u trajanju duljem od 60 dana tijekom održavanja nastave, ako student tijekom međunarodne razmjene ne stječe ECTS bodove, te u drugim opravdanim slučajevima u skladu s odlukom Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti.



## **5. Organizacija nastave, popis kolegija, nositelja kolegija, statusa kolegija i ECTS opterećenja**

Nastavu na poslijediplomskom studiju *Pedagogija i kultura suvremene škole* izvode profesori Odsjeka za pedagogiju, Filozofskog fakulteta u Osijeku i drugih srodnih sastavnica Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku te gosti profesori s drugih sveučilišta iz Hrvatske i inozemstva. Nastava je organizirana za vrijeme prve dvije godine studija i njezino je pohađanje obvezno. Raspored nastave donosi se prije početka svakog semestra i objavljuje na mrežnoj stranici studija. Nastava se u pravilu održava subotom kako bi polaznicima bilo olakšano pohađanje. Nastavu se izvodi na hrvatskom standardnom jeziku. Ako se na studij upišu strani državljani koji ne govore hrvatski jezik ili ako se za vođenje nastave angažira profesore iz inozemstva, pojedini se predmeti mogu izvoditi i na engleskom jeziku.

I. godina, I. (zimski) semestar

KOLEGIJ	STATUS
Suvremena pedagoškijska znanost	<b>O</b>
Metodologija i statistika pedagoškijskih istraživanja	<b>O</b>
Metodologija istraživanja školskog kurikulumuma	<b>I</b>
Znanstveni praktikum izrade doktorskog rada	<b>I</b>

I. godina, II. (ljetni) semestar

KOLEGIJ	STATUS
Teorije kurikulumuma	<b>O</b>
Didaktički standardi odgoja, obrazovanja i nastave	<b>O</b>
Profesionalne kompetencije nastavnika	<b>I</b>
Skriveni kurikulum u odgoju i obrazovanju	<b>I</b>

O – obavezni kolegij, I – izborni kolegij

II. godina, III. (zimski) semestar

KOLEGIJ	STATUS
Vođenje promjena u odgoju i obrazovanju	<b>O</b>
Kultura suvremene škole	<b>O</b>
Stilovi i sadržaji suradnje obitelji i škole	<b>I</b>
Informatička i medijska kultura u školi	<b>I</b>

## II. godina, IV. (ljetni) semestar

KOLEGIJ	STATUS
Socijalno biće škole	O
Nastava u suvremenoj školi	O
Pedagogija djetinjstva i mladenaštva	I
Diferencijalna pedagogija	I

O – obavezni kolegij, I – izborni kolegij

## 4. Studijski savjetnici i mentori

Studenti već prilikom upisa mogu definirati svoj znanstvenoistraživački interes, odnosno temu doktorske disertacije. Tijekom prvog semestra o tome se mogu dogovoriti s potencijalnim mentorima. Ako studenti nisu u mogućnosti samostalno dogovoriti suradnju s potencijalnim mentorima, Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti može tijekom prvoga semestra dodijeliti studijskog savjetnika koji studentu pomaže tijekom studija i prati njegov rad i postignuća. Studentu u izradi doktorske disertacije pomaže mentor kojeg na prijedlog studenta, a uz suglasnost Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti imenuje Fakultetsko vijeće. Mentor vodi studenta prilikom izrade doktorske disertacije, prati kvalitetu njegova znanstvenoistraživačkoga rada, potiče ga na objavljivanje znanstvenih radova i omogućuje mu sudjelovanje u znanstvenim projektima. Ako postoji više mentora, svaki od njih preuzima odgovornost za unaprijed određeni dio istraživanja i postupka izrade doktorske disertacije. Uz mentora na doktorskom studiju može se imenovati sumentor s Filozofskog fakulteta u Osijeku ili druge ustanove u zemlji i inozemstvu u skladu sa studijskim programom. Sumentor može biti nastavnik ili znanstvenik u znanstveno-nastavnom, odnosno znanstvenom zvanju. Student poslijediplomskog studija ima pravo promijeniti mentora ili temu ako podnese pisani zahtjev Povjerenstvu za stjecanje doktorata znanosti i uz očitovanje prethodnog mentora u pisanom obliku.

Polaznici će biti informirani o svim projektima u kojima sudjeluju njihovi nastavnici i mentori. U skladu s tim bit će im ponuđene mogućnosti suradnje na projektima te povezivanja tema doktorskih radova sa znanstvenim projektima. Posebno se preporuča suradnju polaznika

poslijediplomskog studija s mentorima i drugim nastavnicima u provedbi istraživanja i u objavljivanju znanstvenih radova. Nastavnicima koji rade na doktorskom studiju i studentima bit će pružena dodatna financijska pomoć za suautorsko objavljivanje znanstvenih radova s doktorandima u međunarodnim referiranim časopisima, uključivanje u međunarodne istraživačke mreže te sudjelovanje na međunarodnim konferencijama.

## 5. Doktorska disertacija

Doktorska disertacija mora biti samostalan i izvorni rad studenta koji sadrži znanstveni doprinos u znanstvenom području društvenih znanosti, znanstvenog polja pedagogija. Doktorska disertacija piše se na hrvatskom jeziku, a može uz suglasnost Fakultetskog vijeća biti pisana i na nekom od svjetskih jezika.

Prijavu kojom se pokreće postupak stjecanja doktorata znanosti podnosi se na propisanom obrascu (Obrazac 1). Ispunjenost uvjeta za pokretanje postupka za prihvaćanje teme doktorske disertacije utvrđuje Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti i ako je odgovarajući obrazac pravilno popunjen, predlaže Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije od najmanje triju članova koje imenuje Fakultetsko vijeće. Ono u roku 90 dana od dana imenovanja organizira javnu obranu i podnosi Fakultetskom vijeću izvješće (Obrazac 2) s prijedlogom za prihvaćanje ili odbijanje teme doktorske disertacije. Fakultetsko vijeće donosi konačnu odluku.

U suradnji s mentorom polaznik treba napisati i predati doktorsku disertaciju. Na prijedlog Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti Fakultetsko vijeće imenuje Povjerenstvo za ocjenu doktorske disertacije od najmanje triju članova. Najmanje jedan član povjerenstva za ocjenu i obranu nije nastavnik na poslijediplomskom sveučilišnom studiju *Pedagogija i kultura suvremene škole* niti je zaposlenik Filozofskog fakulteta u Osijeku te mora biti izvan visokog učilišta koje provodi postupak. Mentor ne može biti član tog povjerenstva. Članovi Povjerenstva za ocjenu doktorske disertacije podnose izvješće (Obrazac 3) najkasnije u roku 90 dana od primitka disertacije. Povjerenstvo za ocjenu doktorske disertacije može u svom izvješću predložiti:

- da se doktorska disertacija prihvati i pristupniku dopusti obrana doktorske disertacije

- da se doktorska disertacija vrati pristupniku radi dopuna ili ispravaka
- da se doktorska disertacija odbije.

Nakon prihvaćanja pozitivne ocjene doktorske disertacije Fakultetsko vijeće imenuje Povjerenstvo za obranu doktorske disertacije od najmanje triju članova i dvaju zamjenika te određuje datum i mjesto obrane. Obrana je doktorske disertacije javna. Pristupniku koji je uspješno obranio doktorsku disertaciju Fakultet izdaje potvrdu o završenom doktorskom studiju i stečenom akademskom stupnju doktora znanosti. Diplomu o doktoratu znanosti uručuje rektor Sveučilišta na svečanoj promociji. Pristupnik koji nije obranio doktorski rad ima pravo nakon 90 dana ponovo prijaviti izradbu i obranu dokorskog rada, ali ne s istom temom.



## 6. Ustrojstvo doktorskog studija

ČLANOVI POVJERENSTVA ZA STJECANJE DOKTORATA ZNANOSTI POSLIJEDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA *PEDAGOGIJA I KULTURA SUVREMENE ŠKOLE*

izv. prof. dr. sc. **Marija Sablić**, predsjednica

prof. dr. sc. **Zlatko Miliša**, član

izv. prof. dr. sc. **Branko Bognar**, član

izv. prof. dr. sc. **Renata Jukić**, članica

izv. prof. dr. sc. **Goran Livazović**, član

NASTAVNICI FILOZOFSKOG FAKULTETA U OSIJEKU KOJI SUDJELUJU U REALIZACIJI NASTAVE NA DOKTORSKOM STUDIJU

Dr. sc. **Zlatko Miliša**, red. prof.

Dr. sc. **Branko Bognar**, izv. prof.

Dr. sc. **Renata Jukić**, izv. prof.

Dr. sc. **Goran Livazović**, izv. prof.

Dr. sc. **Mirko Lukaš**, izv. prof.

Dr. sc. **Marija Sablić**, izv. prof.

Dr. sc. **Jasmina Tomašić Humer**, doc.

VANJSKI SURADNICI

Dr. sc. **Neven Hrvatić**, red. prof., Fakultet hrvatskih studija, Sveučilište u Zagrebu

Dr. sc. **Siniša Opić**, red. prof., Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Informacije u vezi s poslijediplomskim studijem polaznici mogu dobiti od izv. prof. dr. sc. Marije Sablić ([msablic@ffos.hr](mailto:msablic@ffos.hr)), predsjednice Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti

doktorskog studija, od nastavnika na redovnim konzultacijama te od stručne suradnice za poslijediplomske studije Ane Mihaljević ([amihaljevic@ffos.hr](mailto:amihaljevic@ffos.hr)).

## **FILOZOFSKI FAKULTET U OSIJEKU**

Lorenza Jagera 9, 31000 Osijek

E-mail: [helpdesk@ffos.hr](mailto:helpdesk@ffos.hr)

Žiro račun: HR8423600001102484368

Matični broj: 3014185

### **UPRAVA**

Dekan: izv. prof. dr. sc. **Ivan Trojan**

Prodekanica za nastavu i studente: izv. prof. dr. sc. Sanja Jukić

Prodekanica za razvoj i poslovanje: doc. dr. sc. Gordana Lesinger

Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju: doc. dr. sc. Stephanie Jug

Prodekanica za studijske programe i cjeloživotno učenje: izv. prof. dr. sc. Biljana Oklopčić

### **ODSJEK ZA PEDAGOGIJU**

Voditelj Odsjeka za pedagogiju: izv. prof. dr. sc. Goran Livazović; [glivazovic@ffos.hr](mailto:glivazovic@ffos.hr)

### **TAJNIŠTVO**

Tajnik: **Mislav Mihaljević**, mag. iur., [mmihaljevic1@ffos.hr](mailto:mmihaljevic1@ffos.hr)

### **RAČUNOVODSTVO**

Voditelj ureda za računovodstveno-financijske poslove: Mario Varga, mag.oec.,  
[mariov@ffos.hr](mailto:mariov@ffos.hr)

### **REFERADA ZA POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJ**

Radno vrijeme: ponedjeljak-petak, 9:00-15:00

Tel: +385 (0)31 494 645

Fax: +385 (0)31 212 514

Stručna suradnica za poslijediplomske studije: **Ana Mihaljević**, [amihaljevic@ffos.hr](mailto:amihaljevic@ffos.hr)

