

IZVEDBENI PLAN NASTAVE
POSILIJEDIPLOMSKOGA SVEUČILIŠNOG STUDIJA JEZIKOSLOVLJE
Akadska godina 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

I. GODINA

Ak. god. 2022./2023.

I. zimski semestar

MODUL: POVIJEST LINGVISTIKE

PREDMET	SATI SEMESTRALNO				ECTS*	NASTAVNIK Nositelj predmeta ili izvođač dijela nastave
	P	V	S	R		
OBVEZNI						
Najstarije razdoblje	2	-	2	-	10	prof. dr. sc. Milica Lukić
Mladogramatičari	2	-	2	-		izv. prof. dr. sc. Leonard Pon
Američki strukturalizam	2	-	2	-		prof. dr. sc. Mario Brdar
Europski strukturalizam	2	-	2	-		prof. dr. sc. Branimir Belaj
Generativna gramatika	2	-	2	-		prof. dr. sc. Branimir Belaj
Funkcionalizam u lingvistici	2	-	2	-		prof. dr. sc. Mario Brdar
Kognitivna lingvistika	2	-	2	-		prof. dr. sc. Branimir Belaj
IZBORNE RADIONICE**						
Lingvistička tipologija	-	-	-	5	2	izv. prof. dr. sc. Leonard Pon
Jezična svjesnost	-	-	-	5	2	prof. dr. sc. Vesna Bagarić Medve
Baze podataka u društveno-humanističkim znanostima	-	-	-	5	2	prof. dr. sc. Kornelija Petr Balog Gordana Gašo, viša knjižničarka
Statistika za lingviste	-	-	-	5	2	prof. dr. sc. Višnja Pavičić Takač

* Polaganjem svih tema u okviru obveznog modula studenti stječu ukupno 10 ECTS bodova.

** Student pri upisu bira izborne radionice koje će pohađati tijekom semestra.

Napomena: Studenti u semestru moraju prikupiti 30 ECTS bodova. Osim na obveznim i izbornim predmetima i radionicama, studenti mogu prikupiti bodove sudjelovanjem u izvannastavnim znanstvenim aktivnostima te objavljivanjem radova. Broj ECTS bodova za svaku aktivnost definiran je Studijskim programom doktorskog studija Jezikoslovlje te Pravilima za izvedbu poslijediplomskog sveučilišnog studija Jezikoslovlje.

II. ljetni semestar

MODUL: TEMELJNE LINGVISTIČKE DISCIPLINE

PREDMET	SATI SEMESTRALNO				ECTS*	NASTAVNIK Nositelj predmeta ili izvođač dijela nastave
	P	V	S	R		
OBVEZNI						
Fonologija	2	-	2	-		prof. dr. sc. Branimir Belaj
Morfologija	2	-	2	-		izv. prof. dr. sc. Ana Mikić Čolić
Sintaksa	2	-	2	-		prof. dr. sc. Branimir Belaj
Semantika	2	-	2	-		izv. prof. dr. sc. Goran Faletar
Leksikologija	2	-	2	-		izv. prof. dr. sc. Ana Mikić Čolić
Frazeologija	2	-	2	-		prof. dr. sc. Marija Omazić
Pragmatika	2	-	2	-		prof. dr. sc. Vladimir Karabalić
					10	
IZBORNI						
Uvod u metodologiju znanstvenog rada	5	-	-	-	4	izv. prof. dr. sc. Ana Mikić Čolić
	-	-	5	-		doc. dr. sc. Ana Werkmann Horvat
IZBORNE RADIONICE**						
Korpusna lingvistika	-	-	-	5	2	izv. prof. dr. sc. Melita Aleksa Varga
Psiholingvističke metode	-	-	-	5	2	prof. dr. sc. Vesna Bagarić Medve
Analiza diskursa	-	-	-	5	2	doc. dr. sc. Goran Milić

* Polaganjem svih tema u okviru obveznog modula studenti stječu ukupno 10 ECTS bodova.

** Student pri upisu bira izborne radionice koje će pohađati tijekom semestra.

Napomena: Studenti u semestru moraju prikupiti 30 ECTS bodova. Osim na obveznim i izbornim predmetima i radionicama, studenti mogu prikupiti bodove sudjelovanjem u izvannastavnim znanstvenim aktivnostima te objavljivanjem radova. Broj ECTS bodova za svaku aktivnost definiran je Studijskim programom doktorskog studija Jezikoslovlje te Pravilima za izvedbu poslijediplomskog sveučilišnog studija Jezikoslovlje.

MODUL: POVIJEST LINGVISTIKE

Modul	<u>Povijest lingvistike</u>
Tema	Najstarije razdoblje (prof. dr. sc. Milica Lukić)
Sadržaji i ciljevi	Sadržaj <ul style="list-style-type: none">• Početci jezikoslovlja (jezik kulta, jezik religijskih tekstova)• Filozofiranje o jeziku u antičkoj Grčkoj – korijeni povijesti klasične gramatike• Etimološka istraživanja• Platon, Aristotel, Aristarh, Aleksandrijska škola, Dionysios Thrax, Appollonios Dyskolos• Staroindijski gramatičari – Pānini, Patanjali, Bhartrhari• Rimljani: Marcus Terentius Varo, Donatus, Priscian, skolastičari, Toma Akvinski• Arapski gramatičari i leksikografi• Jezikoslovlje u humanizmu i renesansi; Dante Alighieri, Frane Petrić, Nikola Vitov Gučetić, Faust Vrančić, Bartol Kašić, Jakov Mikalja• Prosvjetiteljstvo: René Descartes, gramatika iz Port-Royala, Gottfried Wilhelm Leibniz• Hrvatski leksikografi i gramatičari u 18. stoljeću: Ivan Belostenec, Ardelio Della Bella, Franjo Sušnik, Andrija Jambrešić; Blaž Tadijanović, Matija Antun Reljković, Marijan Lanosović. Ciljevi <ul style="list-style-type: none">• upoznati studente s terminima gramatička tradicija, lingvistička škola, lingvistički pravac, etapa u razvoju jezikoslovlja i dr.• definirati i razlikovati bavljenje problemima jezika i jezikoslovlje kao samostalnu disciplinu• upoznati studente s temeljnim osobinama različitih razdoblja u razvoju jezikoslovlja u užem i širem smislu i njihovim predstavnicima (počeci jezikoslovlja; teorije jezika u antici – antička Grčka i Rim; europska srednjovjekovna gramatička tradicija; staroindijska gramatička tradicija; arapska gramatička tradicija; jezikoslovlje u humanizmu i renesansi s osobitim obzirom na hrvatsku gramatičku tradiciju; prosvjetiteljstvo; hrvatski leksikografi i gramatičari u 18. st.)

	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati na tragove različitih gramatičkih tradicija u suvremenim jezikoslovnim teorijama
<p>Popis literature (obvezne i dopunske)</p>	<p>Obavezna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aristotel, <i>Nauk o pjesničkom umijeću</i>, Zagreb: Školska knjiga, 2005. (prijevod i bilješke: Zdeslav Dukat) 2. Matasović, Ranko, <i>Lingvistička povijest Europe</i>, Zagreb: Matica hrvatska,, 2016. 3. Glovacki-Bernardi, Zrinjka i dr. <i>Uvod u lingvistiku</i>, Zagreb: Školska knjiga, 2007. 4. Trask, Robert Lawrence, <i>Temeljni lingvistički pojmovi</i>. Zagreb: Školska knjiga, 2005. 5. Jauk-Pinhak, M., <i>Stara indijska lingvistička teorija</i>. Suvremena lingvistika 5-6, str. 77-81, Zagreb, 1972. 6. Maricki-Gadžanski, Ksenija, <i>Helenska glotologija pre Aristotela</i>, Zbornik Matice srpske za književnost i jezik, knj. XXI/2, 1973. 7. Robins, R. H., <i>Ancient and Mediaeval Grammatical Theory in Europe, with Particular Reference to Modern Linguistic Doctrine</i>, London 1951. 8. Škiljan, D., <i>Jedno moguće čitanje Platonova „Kratila“</i>, u: „Latina et Graeca“, 10/77, str. 15-22. <p>Dopunska</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Antičnye teorii jazyka i stilja</i>, priredio: O. M. Freidenberg, Moskva-Lenjingrad 1936. 2. Derbolav, Josef, <i>Der Dialog 'Kratylos' im Rahmen der platonischen Sprach- und Erkenntnisphilosophie</i>, Schriften der Univ. des Saarlandes, Saarbrücken, West-Ost-Verlag 1953. 3. Jauk-Pinhak., M., <i>Filip Vezdin, De latini sermonis origine</i>. Živa antika 34, str. 133- 138. 4. Jauk-Pinhak, M., <i>Hinduizam u Vezdinovu djelu Systema Brahmanicum</i>, u: „Most“ 4/1990, str. 247-258. 5. Robins, Robert H., <i>Storia della linguistica</i>, Bologna: Il Mulino, 1981. 6. Salus, P. H., <i>On language: Plato to von Humboldt</i>, New York 1969. 7. atičić, Radoslav; Lisac, Josip; Kapetanović, Amir; Vulić - Vranković, Sanja; Stolac, Diana; Bratulić, Josip; Damjanović, Stjepan; Kuzmić, Boris; Frančić, Anđela;

	<p>Samardžija, Marko; Matasović, Ranko, <i>Povijest hrvatskoga jezika</i>. 2. knjiga: 16. stoljeće. Zagreb: Croatica, 2011.</p> <p>8. Katičić, Radoslav; Lisac, Josip; Vulić- Vranković, Sanja; Farkaš Brekalo, Loretana; Štebih Golub, Barbara; Vigato, Ivica; Bratulić, Josip; Žagar, Mateo; Ham, Sanda; Samardžija, Marko et al. <i>Povijest hrvatskoga jezika</i>. 3. knjiga: 17. i 18. stoljeće. Zagreb: Croatica, 2013.</p> <p>Perić Gavrančić, Sanja, <i>Latinska gramatika i hrvatski jezik Marijana Lanosovića</i>, Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2021.</p>
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, pisani rad na odabranu temu, usmena prezentacija (+ppt) obrađene teme pisanoga rada.
Način polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit (pisani rad na odabranu temu i usmeno predstavljanje obrađene teme pisanoga rada uz ppt prezentaciju).

Modul	<u>Povijest lingvistike</u>
Tema	Mladogramatičari (izv. prof. dr. sc. Leonard Pon)
Sadržaji i ciljevi	<p>Sadržaj teme <i>Mladogramatičari</i> obuhvaća sljedeća pitanja, područja i teme: Predstavnicima mladogramatičarske škole (Karl Brugmann, August Leskien, Hermann Osthoff, Hermann Paul, ...). Središnje teme i metode rada mladogramatičara. Odnos mladogramatičara prema njihovim neposrednim prethodnicima. Mladogramatičarsko poimanje jezikoslovlja. Jezik kao psihofizička djelatnost. Usmjerenost na jezične oblike. Glasovni zakon. Analogija. Odnos mladogramatičara prema filozofiji i psihologiji odnosno pozitivizam i značaj individualnog govornika. Kritički pogled na značaj mladogramatičara za razvoj jezikoslovlja.</p> <p>Cilj je upoznati polaznike s predstavnicima i glavnim idejama mladogramatičarske škole te s njihovim doprinosom razvoju jezikoslovlja.</p>
Popis literature (obvezne i dopunske)	<p>Obvezna literatura:</p> <p>Bartschat, Brigitte (1996). <i>Methoden der Sprachwissenschaft. Von Hermann Paul bis Noam Chomsky</i>. Berlin: Erich Schmidt Verlag, 13-32.</p> <p>Glovacki-Bernardi, Zrinjka; Kovačec, August; Matasović, Ranko; Mihaljević, Milan; W. Halwachs, Dieter; Sornig, Karl; Penzinger,</p>

	<p>Christine; Schrod, Richard (2007). <i>Uvod u lingvistiku</i>. 2., prošireno izdanje. Zagreb: Školska knjiga, 45-49.</p> <p>Hock, Hans Henrich; Joseph, Brian D. (2009). <i>Language history, language change, and language relationship : an introduction to historical and comparative linguistics</i>. Berlin / New York: Mouton de Gruyter. (odabrana poglavlja)</p> <p>Ivić, Milka (2001). <i>Pravci u lingvistici</i>. Prva knjiga. 9. izdanje. Beograd: Biblioteka XX vek, 71-79.</p> <p>Koerner, E. F. K. (2007). <i>Jezikoslovna historiografija</i>. Zagreb: Tusculum, 90-105.</p> <p>Dopunska literatura:</p> <p>Amsterdamska, Olga (1985). „Institutions and Schools of Thought: The Neogrammarians“. <i>American Journal of Sociology</i>, 91.2, 332-358.</p> <p>Putschke, Wolfgang (1969). „Zur forschungsgeschichtlichen Stellung der junggrammatischen Schule“. <i>Zeitschrift für Dialektologie und Linguistik</i>, 36.1, 19-48.</p> <p>Putschke, Wolfgang (1998). „Die Arbeiten der Junggrammatiker und ihr Beitrag zur Sprachgeschichtsforschung“. U: Besch, Werner; Betten, Anne; Reichmann, Oskar; Sonderegger, Stefan (ur.): <i>Sprachgeschichte. Ein Handbuch zur Geschichte der deutschen Sprache und ihrer Erforschung</i>. 1. Teilband. Berlin / New York: Walter de Gruyter, 474-494.</p>
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavi
Način polaganja ispita	Esej

Modul	<u>Povijest lingvistike</u>
Tema	Američki strukturalizam (prof. dr. sc. Mario Brdar)
Sadržaji i ciljevi	<p>Cilj je teme upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima i postavkama američkog strukturalizma. U okviru teme studenti će biti upoznati sa sljedećim odrednicama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korijeni američkog strukturalizma (antropološka lingvistika, europski korijeni, Whitney) • faze u razvoju i razlike među glavnim predstavnicima

	<ul style="list-style-type: none"> • terenska istraživanja • induktivno-analitičke metode • deskriptivizam: primjena i razvoj deskriptivnih metoda • distribucionalizam • pozitivizam • behaviorizam <p>nasljeđe američkog strukturalizma</p>
Popis literature (obvezne i dopunske)	<p>POPIS OBAVEZNE LITERATURE POTREBNE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA:</p> <p>Bloomfield, L.: A set of postulates for the science of language. <i>Language</i> 2: 153-164.</p> <p>Glovacki-Bernardi i dr.: <i>Uvod u lingvistiku</i>, Zagreb, 2001.</p> <p>Newmeyer, F.: <i>Linguistic Theory in America</i>, 1980.</p> <p>POPIS LITERATURE KOJA SE PREPORUČUJE KAO DOPUNSKA:</p> <p>Bloomfield, L. <i>Language</i>, 1933.</p> <p>Sapir, Edward: <i>Language: An Introduction to the Study of Speech</i>. 1921.</p>
Obveze studenata	Pohađanje nastave, usmena prezentacija jedne knjige, objavljivanje preglednog članka ili prikaza jedne knjige, pismeni ispit
Način polaganja ispita	Pismeni ispit

Modul	<u>Povijest lingvistike</u>
Tema	Europski strukturalizam (prof. dr. sc. Branimir Belaj)
Sadržaji i ciljevi	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlozi pojavljivanja strukturalističkoga pristupa jeziku u Europi (Ferdinand de Saussure u Ženevska škola, Praški lingvistički krug) kao reakcije na mladogramatičarsku, dijakronijski utemeljenu lingvistiku devetnaestoga stoljeća - utemeljenje lingvistike kao zasebne znanosti čvrstih teorijsko - metodoloških okvira čiji je temeljni zadatak uspostaviti odgovarajuću aparaturu za sinkronijskosustavni opis jezika - pojam odnosa kao središnje osi svakoga strukturalističkoga pristupa jeziku u trihotomiji jezični elementi - odnos - jezične strukture, s osvrtom na paralelizam te trihotomije s predsokratovskim poimanjima bitka - de Saussureove dihotomije: langue / parole, sinkronija / dijakronija, paradigmatički / sintagmatički odnosi, izraz / sadržaj jezičnoga znaka (označitelj / označeno) - proizvoljnost i motiviranost jezičnoga znaka, konvencionalnost jezičnoga znaka s osvrtom na antičke rasprave o tom pitanju

	<p>(konvencionalisti/naturalisti), semantički trokut Ogdena i Richardsa</p> <ul style="list-style-type: none"> - odnos označitelj / označeno / konkretni, izvanjezični predmet te neke njegove modifikacije u djelima kasnijih semantičara - shvaćanje značenja i semantike u strukturalizmu, odnos semantike i semiologije - funkcionalizam A. Martineta - jezične funkcije R. Jakobsona i njihove kasnije varijacije - Hjelmslevleva glosematika - strukturalistički temelji suvremene fonologije u djelu F. de Saussurea i R. Jakobsona - strukturalistički korijeni suvremenih lingvističkih teorija <p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim i najvažnijim postavkama europskih strukturalista - upoznati studente s kontekstom nastanka strukturalističke misli - osposobiti studente za primjenu osnovnih strukturalističkih postavki na fonološka, morfološka i sintaktička pitanja
<p>Popis literature (obvezne i dopunske)</p>	<p>OBVEZNA:</p> <p>Culler, J. 1986. <i>Ferdinand de Saussure</i>. New York: Cornell University Press.</p> <p>Jakobson, R. 2008. <i>O jeziku</i>. (priređile Linda R. Waugh i Monique Monville-Burston, s engleskoga preveo Damjan Lalović.), Zagreb: Disput.</p> <p>Martinet, A. 1982. <i>Osnove opće lingvistike</i>. Zagreb: Biblioteka GHZ.</p> <p>Saussure, Ferdinand de. 2000. <i>Tečaj opće lingvistike</i>, Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.</p> <p>DOPUNSKA:</p> <p>Glovacki-Bernardi i dr. 2001. <i>Uvod u lingvistiku</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Hjelmslev, L. 1980. <i>Prolegomena teoriji jezika</i>. Zagreb: Grafički zavod Hrvatske.</p> <p>Jakobson, R., Halle, M. 1988. <i>Temelji jezika</i>. Zagreb: Globus.</p> <p>Vinja, V. 1969. „Ferdinand de Saussure: Kurs opće lingvistike i sociološka škola“. <i>Suvremena lingvistika</i> 2, 3-25.</p>
<p>Obveze studenata</p>	
<p>Način polaganja ispita</p>	<p>Usmeni ispit</p>

Modul	<u>Povijest lingvistike</u>
Tema	Generativna gramatika (prof. dr. sc. Branimir Belaj)
Sadržaji i ciljevi	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontekst nastanka generativne gramatike i njezini filozofski korijeni - razvoj generativne gramatike; osnovne informacije o ranoj teoriji, standardnoj teoriji, proširenoj standardnoj teoriji, generativnoj semantici teoriji načela i parametara i minimalističkom programu - jezična forma i jezična funkcija <p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciljevi su predmeta upoznati studente s kontekstom pojave generativne gramatike i njezinim mjestom u povijesti lingvistike; upoznati studente s osnovnim razvojnim tendencijama u generativnoj gramatici i osnovnim pojmovljem unutar svake razvojne faze
Popis literature (obvezne i dopunske)	<p>OBVEZNA:</p> <p>Mihaljević, M. 1998. <i>Generativna sintaksa i semantika</i>. Zagreb: HFD.</p> <p>Radford, A. 1982. <i>Transformational Syntax</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 1982.</p> <p>DOPUNSKA:</p> <p>Chomsky, N. 1957. <i>Syntactic Structures</i>. The Hague: Mouton.</p> <p>Chomsky, N. 1965. <i>Aspects of the Theory of Syntax</i>. Cambridge: MIT Press.</p> <p>Chomsky, N. 1980. <i>Rules and Representations</i>. New York: Columbia University Press.</p> <p>Chomsky, N. 1981. <i>Lectures on government and binding</i>. Dordrecht: Foris.</p> <p>Chomsky, N. 1995. <i>The Minimalist Program</i>. Cambridge: MIT Press.</p> <p>Grimshaw, J. 1990. <i>Argument Structure</i>. Cambridge, MA: The MIT Press.</p> <p>Newmeyer, F., J. 1998. <i>Language Form and Language Function</i>. Cambridge: The MIT Press.</p> <p>Radford, A. 1997. <i>Syntax, A minimalist introduction</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Radford, A. 2012. <i>Syntactic theory and the structure of English. A minimalist approach</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
Obveze studenata	
Način polaganja ispita	Usmeni ispit.

Modul	<u>Povijest lingvistike</u>
Tema	Funkcionalizam u lingvistici (prof. dr. sc. Mario Brdar)
Sadržaji i ciljevi	<p>Cilj je upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima i postavkama funkcionalizma nasuprot formalizmu u lingvistici. Obrađuju se sljedeći sadržaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osnovne teorijske postavke funkcionalizma (prototipovi, ikoničnost gramatičke strukture, tranzitivnost kao skalaran pojam ...) • Funkcionalni pravci: <ul style="list-style-type: none"> - Funkcionalizam Praške škole - M.A.K. Halliday - T. Givón - <i>Role and Reference Grammar</i> <p>Funkcionalna gramatika S. Dika</p>
Popis literature (obvezne i dopunske)	<p>OBAVEZNE LITERATURE POTREBNE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA:</p> <p>Dirven, R. and V. Fried, 1987. <i>Functionalism in Linguistics</i>. Amsterdam:John Benjamins.</p> <p>Givón, T., 1994. <i>Functionalism and Grammar</i>. Amsterdam:John Benjamins.</p> <p>POPIS LITERATURE KOJA SE PREPORUČUJE KAO DOPUNSKA:</p> <p>Vachek, J., 1964. <i>A Prague school reader in Linguistics</i>. Bloomington:Indiana University Press.</p> <p>Hopper, P. and S. Thompson, 1980. Transitivity in grammar and discourse. <i>Language</i> 56.2</p> <p>Kučanda, D., 1992., Funkcionalni pristup opisu pasiva u hrvatskom. <i>Suvremena lingvistika</i> 34. 175-184.</p> <p>Kučanda, D., 1999. Pasivizacija kao strategija subjektivizacije/topikalizacije. <i>Jezikoslovlje</i> 2-3. 17-33.</p>
Obveze studenata	pohađanje nastave, usmena prezentacija jedne knjige, objavljivanje preglednog članka ili prikaza jedne knjige, pismeni ispit
Način polaganja ispita	pismeni ispit

Modul	<u>Povijest lingvistike</u>
Tema	Kognitivna lingvistika (prof. dr. sc. Branimir Belaj)
Sadržaji i ciljevi	<p>SADRŽAJI:</p> <p>Osnovne razlike između generativne gramatike, tradicijskoga funkcionalizma (funkcionalnih sintaksa) i konstrukcijskih gramatika, teorija prototipova, radijalna kategorizacija i značenjske mreže, konceptualna i konvencionalna metafora i metonimija, odnos znanja o jeziku i znanja o svijetu (enciklopedijskoga znanja), temeljne i</p>

	<p>apstraktne kognitivne domene, razlikovanje odnosa profil - baza – domena –okvir, uporabni model. Upoznavanje s osnovama konstrukcijskih pristupa gramatici.</p> <p>CILJEVI:</p> <p>Upoznavanje studenata s uzrocima i motivima pojave funkcionalnih kognitivnih pristupa jeziku, s njihovim osnovnim postavkama i teorijskim okvirima, u prvom redu s kognitivnom leksičkom semantikom i konstrukcijskim pristupima gramatici. Osposobiti studente za</p> <p>a) razlikovanje formalnog od funkcionalnog u lingvistici</p> <p>b) uočavanje širokoga spektra činitelja koji sudjeluju u analizi značenja i gramatičkih konstrukcija</p>
<p>Popis literature (obvezne i dopunske)</p>	<p>OBVEZNA:</p> <p>Lakoff, G., Johnson, M. 1980. <i>Metaphors We Live By</i>. Chicago: The University of Chicago Press.</p> <p>Lakoff, G. 1987. <i>Women, Fire, and Dangerous Things, What Categories Reveal about the Mind</i>. Chicago: Chicago University Press.</p> <p>Taylor, J. 1995.. <i>Linguistic categorization, Prototypes in Linguistic Theory, (second edition)</i>. New York: Oxford University Press.</p> <p>Croft, W., Cruse, A. 2004. <i>Cognitive Linguistics</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>DOPUNSKA:</p> <p>Langacker, R. 1987. <i>Foundations of Cognitive Grammar, vol. 1</i>. Stanford, California: Stanford University Press.</p> <p>Langacker, R. 1991. <i>Foundations of Cognitive Grammar, vol. 2</i>. Stanford, California: Stanford University Press.</p> <p>Taylor, J. 2002. <i>Cognitive Grammar</i>. New York: Oxford University Press.</p>
<p>Obveze studenata</p>	
<p>Način polaganja ispita</p>	<p>usmeni</p>

MODUL: TEMELJNE LINGVISTIČKE DISCIPLINE

Modul	<u>Temeljne lingvističke discipline</u>
Tema	Fonologija (prof. dr. sc. Branimir Belaj)
Sadržaji i ciljevi	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strukturalistički korijeni suvremene fonologije - odnos fonem - fon - grafem - arhifonem - inherentna distinktivna obilježja (relevantna za opis fonema i redundantna za opis alofona) - prozodijska distinktivna obilježja - podjela glasnika po mjestu i načinu tvorbe - minimalni i subminimalni parovi - morfonologija - razvoj fonologije u 20. i 21. stoljeću <p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s elementima fonologije, s njezinim počecima u okviru strukturalističke misli te s njezinim razvojem u 20. stoljeću.
Popis literature (obvezne i dopunske)	<p>OBVEZNA:</p> <p>Jakobson, R., Halle, M. 1988. <i>Temelji jezika</i>. Zagreb: Globus.</p> <p>Marković, I. 2013. <i>Hrvatska morfonologija</i>. Zagreb: Disput.</p> <p>Muljačić, Ž. 1972. <i>Opća fonologija i fonologija suvremenoga talijanskog jezika</i>. Zagreb.</p> <p>DOPUNSKA:</p> <p>Škarić, I. 1991. <i>Fonetika hrvatskoga književnoga jezika</i>, U Babić, S. i dr.: <i>Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnoga jezika</i>, Zagreb: Globus.</p> <p>Brozović, D. 1991. <i>Fonologija hrvatskoga književnoga jezika</i>, U Babić, S. i dr. <i>Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika</i>, Zagreb: Globus.</p> <p>Chomsky, N., Halle, M. 1968. <i>The Sound Pattern of English</i>. New York: Harper&Row.</p> <p>Malmberg, B. 1995. <i>Fonetika</i>. Zagreb: IVOR.</p> <p>Mihaljević, M. 1991. <i>Generativna i leksička fonologija</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p>
Obveze studenata	
Način polaganja ispita	usmeni

Modul	<u>Temeljne lingvističke discipline</u>
Tema	Morfologija (izv. prof. dr. sc. Ana Mikić Čolić)
Sadržaji i ciljevi	Cilj je teme upoznati studente s temeljnim morfološkim pojmovljem, zatim s vrstama riječi u jezicima svijeta, njihovu morfološkom ustroju i kategorijama koje se njima izriču (s posebnim osvrtom na stanje u hrvatskom) te sa starijim i novijim (neriješenim) morfološkim problemima i razvojem morfologije na prijelazu iz 20. u 21. stoljeće.
Popis literature (obvezne i dopunske)	<p>Obvezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marković, Ivan 2018. <i>Uvod u jezičnu morfologiju</i>, Disput, Zagreb. 2. Hippiisley, Andrew; Stump, Gregory (ur.) 2017. <i>The Cambridge Handbook of Morphology</i>, CUP, Cambridge. <p>Dopunska literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lieber, Rochelle; Štekauer, Pavol (ur.) 2014. <i>The Oxford Handbook of Derivational Morphology</i>, OUP, Oxford.
Obveze studenata	Pohađanje nastave
Način polaganja ispita	Usmeni ispit

Modul	<u>Temeljne lingvističke discipline</u>
Tema	Sintaksa (prof. dr. sc. Branimir Belaj)
Sadržaji i ciljevi	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predmet i geneza sintakse - osnovne informacije o najvažnijim sintaktičkim teorijama od polovice 20. st. do danas (generativna gramatika, gramatika zavisnosti, relacijska gramatika, funkcionalne sintakse, konstrukcijski pristupi) - razlike između formalnih i funkcionalnih sintaktičkih teorija - razlike između različitih funkcionalnih pristupa sintaksi - sintaktička terminologija u različitim teorijama - sintaktička područja (sintaksa fraze, sintaksa padeža, sintaksa jednostavne rečenice, sintaksa složene rečenice) <p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s najvažnijim razvojnim tendencijama u sintaksi od polovice 20. st. do danas i s najvažnijim sintaktičkim teorijama - upoznati studente sa sintaktičkim područjima proučavanja i sintaktičkim nazivljem u pojedinim teorijama
Popis literature (obvezne i dopunske)	OBVEZNA:

	<p>Belaj, B., Tanacković Faletar, G. 2014. <i>Kognitivna gramatika hrvatskoga jezika, Knjiga prva, Imenska sintagma i sintaksa padeža</i>. Zagreb: Disput. (uvod)</p> <p>Matthews, P., H. 1981. <i>Syntax</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Newmeyer, F., J. 1998. <i>Language Form and Language Function</i>. Cambridge: The MIT Press</p> <p>DOPUNSKA:</p> <p>Dik, S. C. 1989. <i>The Theory of Functional Grammar, Part I</i>. Dordrecht: Foris.</p> <p>Goldberg, A., E. 1995. <i>Constructions: a Construction Grammar Approach to Argument Structure</i>. Chicago: The University of Chicago Press.</p> <p>Halliday, M. 1994. <i>An Introduction to Functional Grammar</i>. London: Arnold.</p> <p>Langacker, Ronald, W. 2005. „Construction Grammars: cognitive, radical and less so”.</p> <p>Ruiz de Mendoza, Francisco, J., Peña Cervel, Sandra, M. (eds.) <i>Cognitive Linguistics, Internal Dynamics and Interdisciplinary Interaction</i>, New York: Mouton de Gruyter, 101–163.</p> <p>Mihaljević, M. 1998. <i>Generativna sintaksa i semantika</i>. Zagreb: HFD.</p> <p>Perlmutter, D., M. 1983. <i>Studies in Relational Grammar, Vol. 1</i>. Chicago: University of Chicago Press.</p> <p>Radford, A. 1997. <i>Syntax, A minimalist introduction</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Tesnière, L. 1959. <i>Elements de syntaxe structurale</i>. Paris: Klincksieck.</p> <p>Van Valin, R., D., Jr., LaPolla, R., J. 1997. <i>Syntax, structure, meaning and function</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
Obveze studenata	
Način polaganja ispita	usmeni

Modul	<u>Temeljne lingvističke discipline</u>
Tema	Semantika (izv. prof. dr. sc. Goran Faletar)
Sadržaji i ciljevi	Kolegij kroz predavanja daje uvid u razvoj semantike kao suvremene lingvističke discipline, i to kroz njezinu predstrukturalističku, strukturalističku i poststrukturalističku fazu. U tim okvirima najprije

	<p>se opisuje proces uspostave same discipline te postuliranja i definiranja njezinih temeljnih pitanja, koja se potom razrađuju u kontekstu ključnih terminoloških raščlambi vezanih uz različite vidove pristupa značenju (mentalizam vs. antimentalizam; referencijalizam vs. antireferencijalizam; uporabni pristup) te najznačajnije metode analize leksičkoga značenja (komponencijalna i semička analiza, model(i) polja u strukturalističkoj semantici, kontekstna analiza te metode razvijene u užekonstrukcijskim i kognitivnim pristupima analizi leksičkog značenja).</p> <p>Uz jasno uvodno određenje pojma <i>leksema</i>, definiraju se temeljni leksičkosemantički pojmovi vezani uz paradigatske i sintagmatske odnose među leksičkim jedinicama, kao i pojmovi vezani uz gradbu i izmjene leksičkoga značenja (polisemija vs. monosemija, sinonimija, homonimija, hiperonimija/hiponimija, holonimija/meronimija; odnosi suprotnosti u leksiku; taksonomije; kolokacije i selekcijska ograničenja; metafora i metonimija; tipologije značenjskih promjena).</p> <p>Također, kolegij uvodi studente u kompleksna teorijsko-metodološka pitanja odnosa značenja prema gramatičkom ustrojstvu rečenice u okviru funkcionalnih pristupa gramatičkom opisu, tj. odnosa semantike i sintakse, kao i sprege gramatičkih i kognitivnih procesa u kontekstu leksikalizacije, tj. odnosa semantike i morfologije.</p> <p>Slijedom navedenoga, cilj je ovoga kolegija kroz predavanja i seminarski rad omogućiti studentima širok, jasan i koherentan uvid u povijesni razvoj i aktualne dosege semantike kao suvremene lingvističke discipline, pružiti im pregled teorijskih podjela i struja, ali i poveznica i utjecaja koji se mogu uočiti među ključnim autorima zaslužnim za njezin razvoj tijekom 20. i 21. stoljeća, kao i usmjeriti ih u upoznavanju teorijsko-metodoloških okvira te im pomoći u ovladavanju terminološkim aparatom nužnim za proučavanje kompleksnih odnosa ove lingvističke discipline prema različitim jezičnoopisnim razinama.</p>
<p>Popis literature (obvezne i dopunske)</p>	<p>OBVEZNA LITERATURA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lyons, J. (1977). <i>Semantics</i>, Vol I/II, Cambridge: Cambridge University Press. 2. Raffaelli, I. (2015). <i>O značenju: Uvod u semantiku</i>. Zagreb: Matica hrvatska. <p>DOPUNSKA LITERATURA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baldinger, K. (1980). <i>Semantic Theory – Towards a Modern Semantics</i>, Oxford: Basic Blackwell.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Cruse, D. A. (1986). <i>Lexical Semantics</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Cruse, D. A. (2000). <i>Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics</i>. Oxford: Oxford University Press. 4. Frawley, W. (1992). <i>Linguistic Semantics</i>. Lawrence Erlbaum Associates Publishers. 5. Leech, G. N. (1974). <i>Semantics</i>. Harmondsworth: Penguin. 6. Nida, E. A. (1975). <i>Componential Analysis of Meaning – An Introduction to Semantic Structures</i>. The Hague: Mouton. 7. Palmer, F. R. (1976). <i>Semantics: A new outline</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 8. Pustejovsky, J. (1993). <i>Semantics and the Lexicon</i>. Kluwer Academic Publishers. 9. Ullmann, S. (1962). <i>Semantics: An Introduction to the Science of Meaning</i>. Basil Blackwell & Matt Ltd. 10. Wierzbicka, A. (1985). <i>Lexicography and Conceptual Analysis</i>. Ann Arbor: Karoma Publishers.
Obveze studenata	Pohađanje nastave i pisanje jednog seminarskog rada.
Način polaganja ispita	Usmeni ispit.

Modul	<u>Temeljne lingvističke discipline</u>
Tema	Leksikologija (izv. prof. dr. sc. Ana Mikić Čolić)
Sadržaji i ciljevi	Cilj je teme dati uvid u osnovne probleme i pristupe onih lingvističkih disciplina koje u središtu proučavanja imaju leksičku jedinicu odnosno leksik. To podrazumijeva i određivanje mjesta leksikologije kao lingvističke discipline među drugim lingvističkim disciplinama. Studenti će biti upoznati s leksikološkim pojmovljem, općim metodološkim problemima, sastavu leksika i njegovu položaju u različitim lingvističkim pristupima te opsegom leksikologije kao lingvističke discipline.
Popis literature (obvezne i dopunske)	<p>Obvezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cruse, D. A., Hundsnurscher, F., Rolf Lutzeier, P., Job, M. (2005) <i>Lexicology: an international handbook on the nature and structure of words and vocabularies</i>, Walter de Gruyter. 2. Durkin, P. (2016) <i>The Oxford Handbook of Lexicography</i>, OUP. 3. Štekauer, P.; Lieber, R. (2005) <i>Handbook of Word-Formation</i>, Springer.

Obveze studenata	Pohađanje nastave.
Način polaganja ispita	Usmeni ispit.

Modul	<u>Temeljne lingvističke discipline</u>
Tema	Frazeologija (prof. dr. sc. Marija Omazić)
Sadržaji i ciljevi	Razvoj i trenutačno stanje frazeologije kao specijalističke lingvističke discipline. Identifikacija otvorenih pitanja i novih smjerova istraživanja kao rezultat interdisciplinarnog pristupa (dodiri s kognitivnom i korpusnom lingvistikom).
Popis literature (obvezne i dopunske)	<p>OBVEZNA:</p> <p>Omazić, Marija (2015) <i>Phraseology through the looking glass</i>. Osijek: Filozoski fakultet.</p> <p>DOPUNSKA:</p> <p>Burger, Harald; Dmitrij Dobrovol'skij, Peter Kühn, Neal R. Norrick (eds.) (2007a) <i>Phraseologie/Phraseology: Ein internationales Handbuch der zeitgenössischen Forschung. An International Handbook of Contemporary Research</i>. Vol. 1. Berlin, New York: Walter de Gruyter.</p> <p>Burger, Harald; Dmitrij Dobrovol'skij, Peter Kühn, Neal R. Norrick (eds.) (2007b) <i>Phraseologie. Phraseology. Ein internationales Handbuch der zeitgenössischen Forschung. An International Handbook of Contemporary Research</i>. Vol.2. Berlin, New York: Walter de Gruyter.</p>
Obveze studenata	pohađanje predavanja, izrada seminarskog rada iz frazeologije
Način polaganja ispita	izrada seminarskog rada

Modul	<u>Temeljne lingvističke discipline</u>
Tema	Pragmatika (prof. dr. sc. Vladimir Karabalić)
Sadržaji i ciljevi	<p>Obrađuju se aspekti govornog čina kao središnjeg predmeta lingvističke pragmatike: lokucija, ilokucija i perlokucija.</p> <p>Cilj je upoznati studente s uporabnom dimenzijom jezika kao sustava sredstava za vršenje komunikacijskih radnji.</p>
Popis literature (obvezne i dopunske)	<p>Obvezna literatura:</p> <p>Vladimir Karabalić (2005): Značenje rečenice i komunikativno značenje njezina izričaja, u: Jagoda Granić (ur.) <i>Semantika prirodnog jezika i metajezik semantike</i>. Zagreb i Split: Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, str. 385-392.</p>

	<p>Vladimir Karabalić (2009): Jezična, komunikacijska i pragmatička kompetencija: modeli izričaja u nastavi jezika, u: Jagoda Granić (ur.) <i>Jezična politika i jezična stvarnost</i>. Zagreb: Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, str. 299-307.</p> <p>Vladimir Karabalić (1998): O konvencionalnosti izvanjezičnih formi izraza s pozicije teorije govornog čina, u: <i>Suvremena lingvistika</i>, 1-2, 45-46; str. 71-90.</p> <p><u>Dopunska literatura:</u></p> <p>Stephen C. Levinson (1983): <i>Pragmatics</i>. Cambridge: University Press.</p> <p>John R. Searle (1969): <i>Speech Acts. An Essay in the Philosophy of Language</i>. Cambridge: University Press. – Hrvatski prijevod: <i>Govorni činovi. Ogled iz filozofije jezika</i>. Zagreb: Matica hrvatska, 2018.</p> <p>John R. Searle (1983). <i>Intentionality. An Essay in the Philosophy of Mind</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
Obveze studenata	Odslušano predavanje, izvršeni zadatci u seminarskom dijelu nastave i pisani seminarski rad
Način polaganja ispita	Seminarski rad i usmeni ispit

IZBORNI PREDMET

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Branimir Belaj	
Izvođač predmeta	izv. prof. dr. sc. Ana Mikić Čolić doc. dr. sc. Ana Werkmann Horvat	
Naziv predmeta	<i>Uvod u metodologiju znanstvenog rada</i>	
Studijski program	Poslijediplomski sveučilišni studij Jezikoslovlje	
Status predmeta	Izborni	
Godina / Semestar	1. godina, 2. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	5+0+5

1. OPIS PREDMETA

1. 1. Ciljevi predmeta

Ciljevi su predmeta predstaviti doktorandima: etička načela u znanstvenoistraživačkome radu, lingvistički i retorički aspekt pisanoga i govorenoga znanstvenog/akademskog diskursa, scijentometriju, omogućiti sagledavanje i razumijevanje znanstvenog pristupa istraživanja jezičnih i jezikoslovnih fenomena, kritičko mišljenje i pisanje znanstvenog rada, objavljivanje znanstvenih radova i objavljivanje na engleskom jeziku

1. 2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenoga predmeta studenti će moći:

- navesti i interpretirati primjere etički prihvatljivoga i neprihvatljivoga ponašanja s aspekta znanstvenoistraživačkoga rada
- izraditi obrazac za traženje suglasnosti za provedbu istraživanja te obrazac prijave istraživanja etičkom povjerenstvu vodeći računa o njihovim sastavnim dijelovima te informiranosti svih dionika istraživanja
- razumjeti i primijeniti koncept intelektualnog vlasništva
- raspoznavati i osmisliti strukturu izlaganja znanstvenoga rada (pisanoga i govorenoga)
- razumjeti ključne pojmove scijentometrije i znati primijeniti kriterije odabira časopisa pri objavljivanju znanstvenoga rada
- analizirati, razložiti i predstaviti kompleksne argumente iz znan. literature
- oblikovati vlastite teze na temelju provedenog istraživanja
- razraditi i jasno razložiti argumentaciju vlastite teze uz pomoć primarne i sekundarne literature
- izraziti vlastite stavove i argumente na adekvatan akademski način
- prepoznati i odabrati relevantne vrste publikacija (časopis/temat časopisa, serijska publikacija međunarodnog izdavača, ugledni međunarodni znanstveni izdavači) u području vlastitog istraživačkog interesa (izbjegavanje predatorskih i sličnih izdavača i publikacija)

<i>1. 4. Sadržaj predmeta</i>							
<p>1. etičnost u znanstvenim istraživanjima: smjernice za ostvarivanje etičnosti u istraživačkom radu i odnosu sa svim sudionicima znanstvenoistraživačkoga procesa, načela etičnosti u procesu planiranja i provedbe istraživanja te diseminaciji rezultata; etička prihvatljivost istraživanja, etički standardi u istraživanjima koja uključuju ispitanike; zaštita prava i dobrobiti sudionika istraživanja te drugih osoba na koje bi istraživanje moglo utjecati; čuvanje podataka; zaštita sudionika istraživanja (informirani pristanak, anonimnost sudionika, zaštita povjerljivosti podataka); izrada obrasca za traženje suglasnosti za provedbu istraživanja odnosno ispunjavanje obrasca prijave istraživanja etičkom povjerenstvu; prepoznavanje neetičnoga ponašanja (fabriciranje i falsificiranje podataka i/ili rezultata, plagiranje, višestruko publiciranje i zlouporaba autorstva)</p> <p>2. pisani i govoreni znanstveni/akademski diskurs: znanstveni funkcionalni stil, akademski diskurs, žanrovi akademskoga diskursa, govorna prezentacija (izlaganje) znanstvenoga rada, organizacija popratnih materijala uz govornu prezentaciju; strukturiranje znanstvenoga rada; citiranje i parafraziranje; prilozi znanstvenome tekstu (vrste priloga, uklapanje u predstavljanje rada), proces objave znanstvenoga rada u publikaciji (priprema rukopisa, jezična provjera i uređivanje teksta); postupak recenziranja</p> <p>3. scijentometrija: prikaz osnovnih pojmova, svrhe, cilja i utjecaja scijentometrije u znanstvenome radu. Tematizirat će se kriteriji odabira časopisa pri objavljivanju znanstvenoga rada te citatni indeksi kao i citatne baze podataka zbog svog značaja pri provođenju scijentometrijskih istraživanja.</p> <p>4. metodologija znanstvenog istraživanja: induktivna i deduktivna metoda, metoda analize i sinteze, metoda apstrakcije i konkretizacije, metoda generalizacije i specijalizacije, metoda dokazivanja i opovrgavanja, metoda klasifikacije, metoda deskripcije, metoda kompilacije, komparativna metoda, statistička metoda</p> <p>5. kritičko mišljenje i pisanje znanstvenog rada: predmet rada – tema rada – teza rada – argumenti rada; argumentacija i upotreba primarnih i sekundarnih izvora</p> <p>6. objavljivanje znanstvenih radova relevantne publikacije u struci; Open Access; ugledni vs. predatorski izdavači; stilovi citiranja</p>							
<i>1. 5. Vrste izvođenja nastave</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>		
<i>1. 6. Komentari</i>							
<i>1. 7. Obveze studenata</i>							
Studenti moraju pohađati nastavu, aktivno u njoj sudjelovati te provesti lingvističko istraživanje na temelju kojega će napisati seminarski rad.							
<i>1. 8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanj e nastave	0,2 5	Aktivnost u nastavi	0,2 5	Seminarsk i rad	1	Eksperimenta lni rad	

Pisani ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	1,5
Projekt		Kontinuiran a provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ocjena iz predmeta oblikovat će se na temelju aktivnosti u nastavi (10 %) i ocjene iz seminarskog rada (90 %).							
<i>1. 10. Obvezatna literatura</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dubravka Oraić Tolić, <i>Akademsko pismo</i>, Naklada Ljevak, Zagreb, 2011. 2. Josip Silić, <i>Funkcionalni stilovi hrvatskog jezika</i>, Disput, Zagreb, 2006. 3. Ante Simonić, <i>Znanost: najveća avantura i izazov ljudskog roda</i>, Rijeka, 1999. 4. Midhad Šamić, <i>Kako nastaje naučno djelo</i>, Svjetlost, Sarajevo, 1984. 5. Jasna Kniewald, <i>Metodika znanstvenog rada</i>, Zagreb 1993. 							
<i>1. 11. Dopunska literatura</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anđela Frančić, Lana Hudeček, Milica Mihaljević, <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, ¹2005., ²2006. 2. Citing & Referencing Guide: Harvard Style, University College, London, 2008. (http://www.imperial.ac.uk/Library/pdf/Harvard_referencing.pdf) 3. Patrick Dunleavy, <i>Izrada doktorata: kako planirati, skicirati, pisati i dovršiti doktorsku disertaciju</i>, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2005. 4. Željko Pavić, Antun Šundalić, <i>Uvod u metodologiju društvenih znanosti</i>, Filozofski fakultet, Osijek, 2021. 							
<i>1. 12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Studentska anketa.							

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4 Metoda procjene</i>
predavanje	slušanje predavanja samostalno izlaganje	navesti i interpretirati primjere etički prihvatljivoga i neprihvatljivoga ponašanja s aspekta znanstvenoistraživačkoga rada	procjena aktivnosti u nastavi
predavanje upućivanje studenata na samostalan rad izrada obrasca prijave istraživanja etičkom povjerenstvu	samostalan rad	izraditi obrazac za traženje suglasnosti za provedbu istraživanja te obrazac prijave istraživanja etičkom povjerenstvu vodeći računa o njihovim sastavnim dijelovima te informiranosti svih dionika istraživanja	procjena aktivnosti u nastavi procjena seminarskog rada

predavanje	slušanje predavanja	razumjeti i primijeniti koncept intelektualnog vlasništva	procjena aktivnosti u nastavi
predavanje upućivanje studenata na samostalan istraživački rad	samostalan istraživački rad	raspoznavati i osmisliti strukturu izlaganja znanstvenoga rada (pisanoga i govorenoga)	procjena seminarskog rada
predavanje	slušanje predavanja	razumjeti ključne pojmove scijentometrije i znati primijeniti kriterije odabira časopisa pri objavljivanju znanstvenoga rada	procjena aktivnosti u nastavi
predavanje upućivanje studenata na samostalan istraživački rad	slušanje predavanja samostalan istraživački rad	analizirati, razložiti i predstaviti kompleksne argumente iz znan. literature	procjena aktivnosti u nastavi procjena seminarskog rada
predavanje samostalan istraživački rad	slušanje predavanja samostalan istraživački rad	oblikovati vlastite teze na temelju provedenog istraživanja	procjena seminarskog rada
predavanje samostalan istraživački rad	slušanje predavanja samostalan istraživački rad	razraditi i jasno razložiti argumentaciju vlastite teze uz pomoć primarne i sekundarne literature	procjena seminarskog rada
predavanje samostalan istraživački rad	slušanje predavanja samostalan istraživački rad	izraziti vlastite stavove i argumente na adekvatan akademski način	procjena seminarskog rada
predavanje samostalan istraživački rad	slušanje predavanja samostalan istraživački rad	prepoznati i odabrati relevantne vrste publikacija (časopis/temat časopisa, serijska publikacija međunarodnog izdavača, ugledni međunarodni znanstveni izdavači) u području vlastitog istraživačkog interesa (izbjegavanje predatorskih i sličnih izdavača i publikacija)	procjena seminarskog rada

**POPIS GOSTUJUĆIH PREDAVANJA KOJE SE IZVODE U AK.
2022./2023. GODINI**

Izborne radionice*	SATNICA	NASTAVNIK	DATUM
Uvod u jezične promjene	bit će određena naknadno	prof. dr. sc. Mate Kapović (gostujući predavač)	nije određen
Akcentatska tipologija hrvatskog jezika	bit će određena naknadno	prof. dr. sc. Sanja Zubčić (gostujuća predavačica)	nije određen

KONZULTACIJE U AKADEMSKOJ GODINI 2022./2023.

Konzultacije se dogovaraju s predmetnim nastavnikom.

	NASTAVNIK	ZIMSKI SEMESTAR	LJETNI SEMESTAR
1.	izv. prof. dr. sc. Melita Aleksa Varga	prema prethodnom dogovoru	prema prethodnom dogovoru
2.	prof. dr. sc. Vesna Bagarić Medve	prema prethodnom dogovoru	prema prethodnom dogovoru
3.	prof. dr. sc. Branimir Belaj	prema prethodnom dogovoru	prema prethodnom dogovoru
4.	prof. dr. sc. Mario Brdar	prema prethodnom dogovoru	prema prethodnom dogovoru
5.	izv. prof. dr. sc. Goran Faletar	prema prethodnom dogovoru	prema prethodnom dogovoru
6.	prof. dr. sc. Vladimir Karabalić	prema prethodnom dogovoru	prema prethodnom dogovoru
7.	prof. dr. sc. Milica Lukić	prema prethodnom dogovoru	prema prethodnom dogovoru
8.	izv. prof. dr. sc. Ana Mikić Čolić	prema prethodnom dogovoru	prema prethodnom dogovoru
9.	doc. dr. sc. Goran Milić	prema prethodnom dogovoru	prema prethodnom dogovoru
10.	prof. dr. sc. Marija Omazić	prema prethodnom dogovoru	prema prethodnom dogovoru
11.	prof. dr. sc. Višnja Pavičić Takač	prema prethodnom dogovoru	prema prethodnom dogovoru
12.	prof. dr. sc. Kornelija Petr Balog	prema prethodnom dogovoru	prema prethodnom dogovoru
13.	izv. prof. dr. sc. Leonard Pon	prema prethodnom dogovoru	prema prethodnom dogovoru
14.	doc. dr. sc. Ana Werkmann Horvat	prema prethodnom dogovoru	prema prethodnom dogovoru