



FILOZOFSKI FAKULTET

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

KLASA: 602-04/23-03/18
URBROJ: 2158-83-06-23-2
Osijek, 15. ožujka 2023.

Na temelju članka 43. Statuta Filozofskoga fakulteta u Osijeku-pročišćeni tekst, Fakultetsko vijeće Filozofskog fakulteta u Osijeku je na 6. sjednici u akademskoj 2022./2023. godini održanoj dana 15. ožujka 2023. godine pod točkom 30.1. dnevnog reda donijelo sljedeću

ODLUKU

- 1. Prihvaća se Izvješće o realizaciji Akcijskog plana za unapređenje kvalitete poslijediplomskog sveučilišnog studija Jezikoslovlje za razdoblje veljača 2022. – veljača 2023.**
- 2. Izvješće iz točke 1. ove Odluke nalazi se u prilogu i čini njezin sastavni dio.**
- 3. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.**

O b r a z l o ž e n j e

Na temelju dostavljenog Izvješća, Fakultetsko vijeće donijelo je Odluku kao u izreci.

 **DEKAN**
prof. dr. sc. Ivan Trojan

Dostavljeno:

1. Ured prodekana
2. Pismohrana Fakultetskog vijeća
3. Pismohrana Fakulteta



ESG Certifikat
sustava osiguranja
kvalitete u obrazovanju

KLASA: 602-04/23-03/18
URBROJ: 2158-83-06-23-1

Izvešće o ostvarenim rezultatima Akcijskog plana za
unapređenje kvalitete Poslijediplomskog sveučilišnog studija

Jezikoslovlje

Filozofski fakultet

Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku

za razdoblje od veljače 2022. do veljače 2023.

Osijek, ožujak 2023.

Datum i mjesto:

8. ožujka 2023.
Osijek

Odgovorna osoba i potpis:



Sadržaj

Uvod	3
Preporuke u postupku reakreditacije	5
1. Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa.....	5
2. Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete	6
2.1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura	6
2.2. Interni sustav osiguravanja kvalitete	7
2.3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija.....	8
2.4. Program i ishodi doktorskog studija	9
Aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta	11

Uvod

Naziv studijskog programa iz dopusnice: poslijediplomski sveučilišni studij Jezikoslovlje

Nositelj: Filozofski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku

Izvođač: Filozofski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku

Mjesto izvođenja: Osijek

Područje i polje: humanističke znanosti, filologija

Broj doktoranada: 22

Broj mentora: 5

Broj studijskih savjetnika: 10

Broj nastavnika: 14

Ishodi učenja studijskog programa:

IU1: Znanje i razumijevanje

Znanje: kreiranje i vrednovanje novih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija u području znanstvenih istraživanja, što dovodi do pomicanja granica poznatoga.

Spoznajne vještine: korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja i novih metoda te za integriranje različitih područja.

IU2: Primjena znanja i razumijevanja

Psihomotoričke vještine: stvaranje, vrednovanje i izvođenje novih predloženih specijaliziranih radnji i novih metoda, instrumenata, alata i materijala.

Socijalne vještine: stvaranje i provedba novih društveno i civilizacijski prihvatljivih oblika komunikacije i procesa suradnje u interakciji s pojedincima i skupinama različitih opredjeljenja i različitoga kulturnog i etničkog podrijetla.

IU3: Analiza, donošenje zaključaka, sudova i odluka

IU4: Sinteza i evaluacija

Samostalnost: izražavanje osobnoga profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstvenoistraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.

U postupku reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija, koja je temeljem plana Agencije za znanost i visoko obrazovanje, provedena 2017., vrednovan je dio djelatnosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija *Jezikoslovlje* na Filozofskom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Stručno povjerenstvo imenovano od strane Akreditacijskog savjeta Agencije obavilo je posjet visokom učilištu dana 6. prosinca 2017. godine, a njihov se rad temeljio na samoanalizi koju je za *Jezikoslovlje* izradio Filozofski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, broj 45/09), Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15), Pravilniku o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta („Narodne

novine“, broj 24/10), Pravilniku o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice („Narodne novine, broj 83/10) te na temelju dokumenta „Načela i kriteriji reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija u Republici Hrvatskoj“.

Nakon obavljenog vrednovanja, stručno povjerenstvo donijelo je u veljači 2018. završno izvješće (KLASA: 643-02/18-01/12, URBROJ: 2158-83-01-18-1). Agencija za znanost i visoko obrazovanje 5. srpnja 2018. donijela je Akreditacijsku preporuku u postupku reakreditacije dijela djelatnosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (KLASA: 602-04/17-04/0009, URBROJ: 355-06-02-18-0014) da se izda pismo očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od jedne godine za obavljanje dijela djelatnosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i zabranom upisa studenata do uklanjanja nedostataka. Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske 19. rujna 2018. izdalo je Pismo očekivanja u postupku reakreditacije dijela djelatnosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (KLASA: 602-04/18-13/00104, URBROJ: 533-04-08-0002) s rokom uklanjanja nedostataka od jedne godine. 27. listopada 2020. Agencija Fakultetu dostavlja Požurnicu (KLASA: 602-04/17-04/0009, URBROJ: 355-06-02-20-0027) vezanu uz istek roka postavljenoga u Pismu očekivanja na koju se 17. prosinca 2020. očitovao tadašnji v. d. prodekana za znanost i međunarodnu suradnju izv. prof. dr. sc. Goran Tanacković Faletar (KLASA: 035-01/20-01/31, URBROJ: 2158-83-06-20-2). S obzirom na mogućnost nastavka rada na uklanjanju nedostataka na studiju *Jezikoslovlje* koja je otvorena Požurnicom Agencije, Fakultetsko je vijeće Filozofskoga fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera na svojoj 10. sjednici u akademskoj 2020./2021. godini održanoj 15. rujna 2021. prihvatilo izmjene studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija *Jezikoslovlje* u opsegu manjem od 20 % te nova Pravila za izvođenje studija.

19. studenoga 2021. Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske izdaje Potvrdu kojom se potvrđuje da Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ispunjava uvjete za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija *Jezikoslovlje* (KLASA: 602-04/18-13/00104, URBROJ: 533-04-21-0007), uz obvezu dostavljanja Akcijskog plana za unapređenje kvalitete poslijediplomskog sveučilišnog studija *Jezikoslovlje* (KLASA: 602-04/22-03/08, URBROJ: 2158-83-06-22-2, https://drive.google.com/file/d/15ntq3R7QOghGUiEt0hV3j1zHwfIH39Wz/view?usp=share_link), što je i učinjeno u veljači 2022. godine te obvezu dostavljanja godišnjih izvješća o realizaciji Akcijskog plana.

Filozofski fakultet Ministarstvu znanosti i obrazovanja upućuje ovo izvješće o realizaciji Akcijskog plana, o uklanjanju nedostataka na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju *Jezikoslovlje*.

Preporuke u postupku reakreditacije

1. Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa

1. Izmijeniti ishode učenja studijskog programa Jezikoslovlje radi potpunog usklađivanja s razinom 8.2. Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira; vidjeti kriterij 4.2.
2. Trebalo bi osnažiti ocjenjivanje kvalitete doktorskih disertacija. To se može postići: (1) tako da mentor prestane biti član povjerenstva za ocjenu teme dokorskog rada i povjerenstva za ocjenu doktorskih disertacija, (2) pozivanjem stranih članova akademske zajednice da sudjeluju u tim povjerenstvima, (3) uključivanjem unutrašnje strukture disertacije i bibliografije u kriterije koje ocjenjuju dva navedena povjerenstva i (4) osiguravanjem javnosti disertacija; vidjeti kriterij 2.7.
3. Nedavno izmijenjena pravila Fakulteta koja nalažu da mentor ne sudjeluje u ocjeni teme ni ocjeni doktorske disertacije trebala bi se primjenjivati na sve studente, uključujući i one koji su doktorski studij upisali prije 2015. godine (što trenutno nije praksa); vidjeti kriterije 2.5. i 2.7.
4. Poduzeti mjere za restrukturiranje dokorskog studija Jezikoslovlje kojima bi se osiguralo više vremena za samostalan i timski znanstveni rad i smanjilo nastavnu komponentu, u cilju zadovoljavanja traženog omjera nastavnog i znanstvenog rada od 20 : 80; ukinuti kolegije koji su slični kolegijima s preddiplomske i diplomske razine.
5. Doktorandima osigurati više konkretnoga istraživačkog iskustva tijekom studija. Trebalo bi uvesti više seminara i radionica povezanih sa znanstvenim radom uključujući niz tema namijenjenih razvoju prenosivih vještina. Osigurati obvezatno usavršavanje o etičkim pitanjima povezanim sa znanstvenim radom, zaštitom podataka i akademskom čestitošću u istraživanju.
6. Odrediti jasne rokove za predaju prijedloga istraživačkog rada s jasnije iskazanom uključenosti mentora u postupak odabira teme i metodologije. Uvesti mjere praćenja napredovanja studenata. Cilj je da rad na disertaciji počne prije kraja drugog semestra, a do tada bi već trebala biti definirana istraživačka pitanja i metodologija.
7. Doktorske bi disertacije trebale biti dostupne na mrežnim stranicama (online), što trenutno nije slučaj; vidjeti kriterij 2.5.
8. Trebalo bi poduzeti mjere (npr. strateško planiranje, praćenje provedbe dogovorenih koraka, poticaji, uvođenje prakse „kritičkog prijatelja“ itd.) za povećanje prisutnosti i prepoznatljivosti Visokog učilišta u međunarodnom/globalnom okruženju. To se prvenstveno odnosi na više radova objavljenih u visoko rangiranim međunarodnim časopisima, više doktorskih disertacija napisanih na nekom od svjetskih jezika, više sudjelovanja u međunarodnim projektima i više predavanja na engleskom ili njemačkom jeziku.
9. Trebalo bi preispitati radno opterećenje nastavnika i mentora kako bi se ono uskladilo s važećim pravilima i dopustilo unapređivanje dokorskog studija Jezikoslovlje.
10. Preporučene bi promjene trebalo provesti do kraja akademske godine 2018./2019., na vrijeme za upis novih studenata u godinu 2019./2020. Preporuka je Povjerenstva da neispunjavanje tih preporuka automatski rezultira zabranom upisa novih studenata.

2. Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete

2.1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura

Kriterij	Preporuka
1.1. <i>Visoko je učilište prepoznatljiva institucija po istraživačkim/umjetničkim postignućima u znanstvenoj/umjetničkoj disciplini iz koje se izvodi doktorski studij. (Potrebna poboljšanja)</i>	Veći napor za povećanjem broja radova objavljenih u međunarodnim časopisima s visokim faktorom odjeka unaprijedio bi međunarodni profil Visokog učilišta i dokorskog studija Jezikoslovlje.
1.2. <i>Broj i nastavno opterećenje nastavnika angažiranih na doktorskom studiju osiguravaju kvalitetno doktorsko obrazovanje. (Potrebna poboljšanja)</i>	Uskladiti radno opterećenje nastavnika s važećim propisima i objasniti prividnu nedosljednost između kontakt sati potrebnih za održavanje nastave i navedenih radnih opterećenja nastavnika.
1.3. <i>Nastavnici su visokokvalificirani znanstvenici za predmete koje drže i kojima su posvećeni i time omogućuju kvalitetan doktorski studij. (Potrebna poboljšanja)</i>	Kvaliteta dokorskog studija mogla bi se unaprijediti smanjenjem broja kolegija usredotočenih na specifične teme i znatnim povećanjem broja istraživačkih seminara i radionica. Nadalje, program bi se mogao unaprijediti povećanjem dosega i prepoznatljivosti znanstvenih proizvoda nastavnika u široj znanstvenoj zajednici.
1.4. <i>Broj i kvalifikacije mentora osiguravaju kvalitetnu izradu dokorskoga rada. (Potrebna poboljšanja)</i>	Treba prilagoditi radno opterećenje mentora. To bi omogućilo veću podršku za doktorande i pronalaženje mogućih rješenja za problem duljeg razdoblja studija bez odabira teme disertacije i bez prijedloga istraživanja.
1.5. <i>Visoko je učilište razvilo metode provjere kvalificiranosti i kompetencija nastavnika i mentora. (Visoka razina kvalitete)</i>	Stručno povjerenstvo preporučuje da usavršavanje za mentore postane obvezatno na razini dokorskog studija i da se češće provode anonimne ankete.
1.6. <i>Visoko učilište raspolaže kvalitetnim istraživačkim resursima u skladu sa zahtjevima discipline. (Visoka razina kvalitete)</i>	Razmisliti o povećanju prostora knjižnice s prostorom za individualan rad.

2.2. Interni sustav osiguravanja kvalitete

Kriterij	Preporuka
2.1. <i>Visoko je učilište odredilo i prihvatilo djelotvorne postupke kojima se predlaže, odobrava i realizira doktorsko obrazovanje. Ti postupci uključuju identificiranje znanstvenih/umjetničkih, kulturnih, društvenih i gospodarskih potreba. (Potrebna poboljšanja)</i>	Postupak pokretanja dokorskog studija zahtijeva manja poboljšanja.
2.2. <i>Program je usklađen sa znanstvenom misijom i vizijom, odnosno istraživačkom strategijom Visokog učilišta. (Potrebna poboljšanja)</i>	Ojačati praćenje kvalitete doktorskih radova.
2.3. <i>Visoko učilište sustavno prati uspješnost programa periodičnim vrednovanjem dokorskog studija i radi na poboljšanjima. (Potrebna poboljšanja)</i>	Ojačati praćenje i identificiranje kvalitativnih nedostataka u ocjenjivanju dokorskih radova.
2.4. <i>Visoko učilište sustavno prati uspješnost mentora, ima mehanizme vrednovanja mentora te definirana pravila u vezi s promjenom mentora i rješavanjem mogućih problema između mentora i doktoranda. (Potrebna poboljšanja)</i>	Ojačati praćenje uspješnosti mentora.
2.5. <i>Visoko učilište osigurava akademsku čestitost i slobodu znanstvenog istraživanja. (Potrebna poboljšanja)</i>	Program odmah uskladiti s novim pravilima tako što će se mentorima zabraniti sudjelovanje u povjerenstvima za ocjenu teme i doktorske disertacije. Preporuka je Povjerenstva da se osigura stvarna dostupnost dokorskih disertacija. Dostupnost <i>online</i> repozitorija kao što je Dabar trebala bi taj zadatak učiniti jako laganim.
2.6. <i>Postupak izrade i obrane teme dokorskog rada jasan je i objektivan te obuhvaća javno predstavljanje teme dokorskoga istraživanja. (Potrebna poboljšanja)</i>	Povjerenstvo preporučuje unapređivanje postupka kontrole kvalitete na način da u postupku prijave i obrane teme dokorskog rada sudjeluje i vanjski i/ili neovisni stručnjak. Time bi se uvelike doprinijelo objektivnosti i transparentnosti obrane teme dokorskog rada kao i sveukupnoj kvaliteti disertacija.
2.7. <i>Ocjena dokorskoga rada rezultat je znanstvene procjene neovisnoga povjerenstva. (Potrebna poboljšanja)</i>	Povjerenstvo preporučuje da mentori prestanu sudjelovati u povjerenstvima za odobravanje i ocjenjivanje teme i doktorske

	disertacije; da vanjski stručnjaci, po mogućnosti iz inozemstva, koji nemaju istraživačke veze s mentorima iz Osijeka budu pozvani da sudjeluju u navedenim povjerenstvima; da teme doktorskih radova budu javno dostupne; da struktura i pokrivenost literature budu uključeni u kriterije koje povjerenstva razmatraju za ocjenu teme i doktorske disertacije.
2.9. <i>Financijska sredstva prikupljena za potrebe dokorskog obrazovanja raspodjeljuju se jasno i na način koji osigurava održavanje i unapređenje doktorske izobrazbe (osigurava izvođenje i potporu istraživanja doktoranada kako bi uspješno završili program). (Potrebna poboljšanja)</i>	Povjerenstvo preporučuje da doktorandi koji su određeni kolegij odslušali na preddiplomskoj ili diplomskoj razini budu oslobođeni srodnih kolegija na doktorskom studiju kako bi svoje vrijeme mogli iskoristiti na produktivniji način.

2.3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija

Kriterij	Preporuka
3.2. <i>Visoko učilište određuje upisne kvote na temelju znanstvenih/umjetničkih, kulturnih, društvenih, gospodarskih i drugih potreba. (Potrebna poboljšanja)</i>	Privlačenje inozemnih studenata. Provođenje analize karijera koje su ostvarili završeni studenti dokorskog studija Jezikoslovlje.
3.3. <i>Visoko učilište određuje upisne kvote ovisno o dostupnom financiranju za doktorande, odnosno na temelju apsorpcijskih potencijala znanstvenoistraživačkih projekata ili drugih izvora financiranja. (Potrebna poboljšanja)</i>	Veća primjena istraživačkih sredstava za pokrivanje troškova studija za doktorande.
3.4. <i>Visoko bi učilište trebalo voditi računa o broju kandidata koje upisuje, kako bi svakome osigurao savjetnika (potencijalnog mentora). Od upisa do kraja dokorskog studija vodi se računa o tome da svaki doktorand ima održivi plan znanstvenog istraživanja te da bude u mogućnosti uspješno završiti doktorsko istraživanje. (Potrebna poboljšanja)</i>	Imenovanje mentora doktorandu do kraja prve godine studija.
3.5. <i>Visoko učilište osigurava privlačenje zainteresiranih, nadarenih i</i>	Povjerenstvo preporučuje da program pokuša povećati broj međunarodnih

<i>visokomotiviranih doktoranada i iz inozemstva. (Potrebna poboljšanja)</i>	studenata, iako bi prvotni cilj mogao biti da privuče studente izvan Osijeka.
<i>3.6. Postupak je izbora upisanih doktoranada javan i utemeljen na izboru najkvalitetnijih kandidata. (Potrebna poboljšanja)</i>	Visoko bi učilište trebalo razmisliti o tome kako privući veći broj pristupnika. To bi prvenstveno podrazumijevalo temeljitu analizu aktualnih trendova u prijavama i uvođenje potrebnih promjena.
<i>3.9. Prava i obveze doktoranada definirane su odgovarajućim aktima Visokog učilišta te ugovorom o studiranju koji osigurava visoku razinu institucijske i mentorske potpore doktorandima. (Potrebna poboljšanja)</i>	Očekivanja za mentore trebala bi biti izričito navedena u programu i ugovoru. To bi trebalo uključivati način na koji će mentor davati povratne informacije i savjete, podršku koju će doktorand dobiti u vezi sa svojim istraživačkim potrebama te informacije o vanjskom financiranju za doktorande kao i informacije o postupku koji bi doktorandi trebali slijediti u slučaju nekih nedoumica ili pritužbi. Visoka razina institucijske podrške također bi trebala uključivati davanje informacija o aktualnim trendovima u zapošljavanju doktora znanosti iz područja lingvistike kao i usavršavanja za doktorande kojima bi povećali svoju zapošljivost nakon završetka doktorskog studija Jezikoslovlje.
<i>3.10. Osigurana je institucijska potpora za uspješnu prohodnost doktoranda kroz doktorski studij. (Potrebna poboljšanja)</i>	Elaboratom bi se trebali propisati postupci za praćenje uspješnosti studenata kako bi se osiguralo njihovo napredovanje u predviđenom vremenskom roku.

2.4. Program i ishodi doktorskog studija

Kriterij	Preporuka
<i>4.1. Sadržaj i kvaliteta programa doktorskoga studija u skladu su s međunarodno prihvaćenim standardima. (Potrebna poboljšanja)</i>	Program se treba usredotočiti na kvalitetu, a ne na kvantitetu svih dionika uključenih u doktorska istraživanja. Također, smatramo da bi se time smanjio postotak doktoranada koji odustaju od studija, povećala bi se ukupna stopa uspješnosti kao i pridonijelo pridržavanju vremenskih rokova.
<i>4.2. Ishodi učenja navedeni na razini studijskog programa i njegovih segmenata u skladu su s razinom 8.2. HKO-a. Njima se</i>	Revizija ishoda učenja.

<i>jasno opisuju kompetencije koje će doktorandi steći tijekom doktorskog programa, uključujući i etičke zahtjeve provođenja istraživačkog rada. (Potrebna poboljšanja)</i>	
<i>4.3. Ishodi su učenja doktorskog studija logički i jasno povezani s ishodima učenja pojedinih nastavnih sadržaja, mentorskog i istraživačkog rada. (Potrebna poboljšanja)</i>	Odrediti skup minimalnih standarda za doktorske disertacije, čime bi se postavili ciljevi za ishode učenja nastavnih sadržaja kao i mentorstvo u istraživačkom radu, a time omogućilo osiguravanje kvalitete i logička struktura cjelokupnog programa.
<i>4.4. Programom doktorskog studija postižu se ishodi učenja i kompetencije u skladu s razinom 8.2. HKO-a. (Potrebna poboljšanja)</i>	Osmisliti kriterije za minimalni standard doktorskih disertacija studija Jezikoslovlje. Imenovati iskusne vanjske neovisne stručnjake koji bi provjeravali i osiguravali kvalitetu disertacija. Ciljevi učenja i programa trebaju biti navedeni u opisu studija, da služe kao osnova pri preoblikovanju programa te ih treba pažljivo slijediti u provedbi doktorskog studija.
<i>4.5. Nastavne su metode (i raspodjela ECTS-a, ako je definirana) prikladne razini 8.2. HKO-a i osiguravaju postizanje jasno definiranih očekivanih ishoda učenja. (Potrebna poboljšanja)</i>	Predavanja <i>ex cathedra</i> zamijeniti seminarima/radionicama u kojima će studenti imati više mogućnosti da naučeno primijene u svojim istraživanjima i da samostalno istražuju različite teme.
<i>4.6. Program omogućava stjecanje generičkih (prenosivih) vještina. (Potrebna poboljšanja)</i>	Osigurati osposobljavanje studenata u vještinama pisanja i poučavanja na tercijarnoj razini. Organizirati i integrirati u studij radionice za usavršavanje vještina kojima bi se njegovalo usvajanje vještina koje su doktorandima potrebne te osiguravala njihova prenosivost u područja izvan akademskog života.
<i>4.7. Navedeni su sadržaji u funkciji trenutačnoga i budućega istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranada (individualni plan nastave, generičke vještine i dr.). (Potrebna poboljšanja)</i>	Imenovanje vanjskih stručnjaka i održavanje specijaliziranih seminara, u kombinaciji s provođenjem preporuka o integriranju u radionice za stjecanje vještina, učinkovito će pridonijeti prilagođavanju nastavnih sadržaja razini doktorskog studija.
<i>4.8. Program osigurava kvalitetu međunarodnom povezanošću i mobilnošću nastavnika i doktoranada. (Potrebna poboljšanja)</i>	Privlačenje nastavnika iz inozemstva.

Aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta

Oznaka*	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvješće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura						
1.1. Visoko je učilište prepoznatljiva institucija po istraživačkim/umjetničkim postignućima u znanstvenoj/umjetničkoj disciplini iz koje se izvodi doktorski studij.	Veći napor za povećanjem broja radova objavljenih u međunarodnim časopisima s visokim faktorom odjeka unaprijedio bi međunarodni profil Visokog učilišta i doktorskog studija Jezikoslovlje.	Praćenje znanstvenog rada nastavnika. Poticanje izvrsnosti u znanstvenom radu.	Kontinuirano	Odluka o Fondu za znanstveni rad https://drive.google.com/file/d/1dW0CwqVuTN0aJTgC6jNmXrXFFhUAThjw/view?usp=share_link Izvješće o znanstvenom radu nastavnika u 2022. godini https://www.ffos.unios.hr/wp-content/uploads/2023/02/Izvjescje-o-znanstvenom-radu-Filozofskog-fakulteta-u-	Praćenje znanstvenog rada nastavnika. Nastavnici angažirani na studiju akademske 2022./2023. godine objavili su u 2022. godini kako slijedi: 3 autorske knjige, 9 znanstvenih radova u domaćim i inozemnim časopisima, od toga 4 znanstvena rada indeksirana u bazama WoS i Scopus, te 10 radova u domaćim i inozemnim zbornicima radova. Filozofski fakultet u Osijeku internim pravilima potiče znanstvenu izvrsnost vlastitih nastavnika. Tako se Odlukama o znanstvenom fondu	Uprava Fakulteta

				Osijeku-za-2022.-godinu.pdf	Filozofskog fakulteta za 2023. godinu novčano stimulira objavljivanje radova indeksiranih u bazama WoS i Scopus te se posebno stimulira objavljivanje u časopisima koji se nalaze u prvom kvartilu baze WoS. Također se stimulira prijava znanstvenih projekata, ponajviše projekata Hrvatske zaklade za znanost te projekata Obzor 2020, koji u konačnici dovode do kvalitetnog objavljivanja od strane nastavnika. Nadalje, navedenom odlukom iz 2023. godine novčano se stimulira i objava znanstvenih autorskih knjiga. Novčani iznosi dobiveni takvim aktivnostima dodaju se godišnjim osnovicama koje svaki nastavnik, ovisno o zvanju, ima na raspolaganju za znanstvenoistraživački rad.	
--	--	--	--	---	---	--

					Kvalitetno znanstveno objavljivanje potiče se i <i>Pravilnikom o nagrađivanju nastavnika, suradnika i nenastavnog osoblja</i> jer se prema njemu nagrade za znanstveni rad i izvrsnost u znanosti dodjeljuju za objavljivanje u međunarodno prepoznatljivim publikacijama, a citiranost radova jedan je od kriterija za dodjelu nagrade za izvrsnost u znanosti.	
1.2. Broj i nastavno opterećenje nastavnika angažiranih na doktorskom studiju osiguravaju kvalitetno doktorsko obrazovanje.	Uskladiti radno opterećenje nastavnika s važećim propisima i objasniti prividnu nedosljednost između kontakt sati potrebnih za održavanje nastave i navedenih radnih opterećenja nastavnika.	Smanjenje radnog opterećenja nastavnika.	Kontinuirano	Izvedbeni plan nastave https://drive.google.com/file/d/1tMwEGVDlZwqOy9rPKhWZe_8S7a9N1g5b/view?usp=share_link Nastavno opterećenje nastavnika angažiranih na Poslijediplomskom sveučilišnom	Na studiju je trenutačno angažirano 14 nastavnika Filozofskog fakulteta u Osijeku. Nastava na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju <i>Jezikoslovlje</i> ne ulazi u ukupno nastavno opterećenje nastavnika jer se dodatno honorira.	Prodekan za nastavu i studente Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti

				studiju <i>Jezikoslovlje</i> u akademskej 2022./2023. godini https://drive.google.com/file/d/1tWyPbUpRkRyv6qUHFGFslz0YB3FglQW8/view?usp=share_link		
1.3. <i>Nastavnici su visokokvalificiran i znanstvenici za predmete koje drže i kojima su posvećeni i time omogućuju kvalitetan doktorski studij.</i>	Kvaliteta dokorskog studija mogla bi se unaprijediti smanjenjem broja kolegija usredotočenih na specifične teme i znatnim povećanjem broja istraživačkih seminara i radionica. Nadalje, program bi se mogao unaprijediti povećanjem dosega i prepoznatljivosti znanstvenih	Izmjenama studijskog programa Sveučilišnog poslijediplomskog studija <i>Jezikoslovlje</i> povećava se broj izbornih seminara.	Provedeno	Odluka Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u Osijeku o usvajanju Elaborata o bitnim izmjenama i dopunama Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> https://drive.google.com/file/d/1t2-7jYpzNJxRwQeRcnb_qnCH7Hjm1k1/view?usp=share_link	Bitnim izmjenama studijskoga programa naglasak stavljamo na suvremene metode istraživanja u jezikoslovlju, smanjujemo količinu obvezne nastave, a studente, uz kontinuiranu savjetodavnu podršku akademskog savjetnika i mentora, uključujemo u znanstvena istraživanja i potičemo na osamostaljivanje u znanstvenom radu. U odnosu na postojeći studijski program, najveća je izmjena popis izbornih predmeta koji pokrivaju sva relevantna teorijska,	Uprava Fakulteta Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti Radna skupina

	proizvoda nastavnika u široj znanstvenoj zajednici.			Odluka Senata o bitnim izmjenama i dopunama studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija jezikoslovlje https://drive.google.com/file/d/1GNGOnQ-nUI23ESEUcwK1s9zgDHZX3aCu/view?usp=share_link	metodološka i primijenjena znanja lingvistike potrebna znanstveniku jezikoslovnoga usmjerenja u suvremenom svijetu. Predložena je organizacija studija takva da omogućuje studentima stjecanje specifičnih znanja iz onih područja u kojima se žele usavršavati i u kojima žele realizirati i svoja znanstvena istraživanja. Osim stjecanja znanja iz područja lingvistike, program predviđa i stjecanje akademskih i poslovno-organizacijskih vještina. Ovim izmjenama studijskoga programa <i>Jezikoslovlje</i> želimo podići razinu etičnosti i primjenu profesionalnih načela u znanosti, ali i potaknuti studente da svoja istraživanja uspješno primijene u širem društvenom kontekstu.	
--	--	--	--	--	--	--

1.4. Broj i kvalifikacije mentora osiguravaju kvalitetnu izradu doktorskoga rada.	Treba prilagoditi radno opterećenje mentora. To bi omogućilo veću podršku za doktorande i pronalaženje mogućih rješenja za problem duljeg razdoblja studija bez odabira teme disertacije i bez prijedloga istraživanja.	Uvođenje studijskog savjetnika u strukturu studija.	Provedeno	Pravila za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija Jezikoslovlje https://drive.google.com/file/d/1w4IazKirFVL6saoChldCuyse1gBEfGdA/view?usp=sharing	Uz mentora za izradu doktorskoga rada, novim Pravilima za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> uvedena je funkcija studijskog savjetnika koji od početka studija (bit će ga potrebno imenovati tijekom 1. godine studija) prati i nadzire studenta u njegovu samostalnom radu, pruža mu stručnu pomoć i pomaže mu u svladavanju poteškoća u planiranju znanstveno-istraživačkoga rada. Studijski savjetnik svoja će zapažanja u kontinuiranom radu bilježiti u unaprijed pripremljene elektroničke obrasce i slati ih Povjerenstvu za stjecanje doktorata znanosti unutar unaprijed definiranih rokova, uključivat će konzultacije i savjetovanje o izboru područja u kojem doktorand želi započeti svoje istraživanje, pomoć u definiranju okvirne teme	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju Prodekan za studijske programe i cjeloživotno učenje Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti Radna skupina
--	--	--	------------------	---	--	---

					i izradi nacrtu znanstvenog istraživanja, postavljanju radnih hipoteza i rješavanju svih drugih zadataka koji uključuju osmišljavanje i planiranje znanstvenoga rada.	
1.5. Visoko je učilište razvilo metode provjere kvalificiranosti i kompetencija nastavnika i mentora.	Stručno povjerenstvo preporučuje da usavršavanje za mentore postane obvezatno na razini doktorskog studija i da se češće provode anonimne ankete.	Izrada vodiča za mentore. Obvezno sudjelovanje mentora na radionicama stručnog usavršavanja na Filozofskom fakultetu Osijek.	Provedeno, kontinuirano praćenje	Vodič za mentore na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju <i>Jezikoslovlje</i> https://drive.google.com/file/d/1Q68jl9yKmSqhOR4m8YGGZqT9Sluwmmx7/view?usp=share_link Plan stručnog usavršavanja nastavnog osoblja na Filozofskom fakultetu Osijek za akademsku 2022./2023. https://docs.google.com/document/d/1TW47COPxoalq4	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti napravilo je vodič za mentore na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju <i>Jezikoslovlje</i> s detaljnim uputama budućim mentorima. Nadalje, Pravilima za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> definirana je obaveza pohađanja usavršavanja za mentore. Planom stručnog usavršavanja nastavnog osoblja na Filozofskom fakultetu u Osijeku kontinuirano će se planirati i radionice za mentore na doktorskome studiju.	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti Radna skupina

				wVjGKKgryS0ntflAEa7/edit?usp=share_link&oid=107182153728220910925&rtpof=true&sd=true Pravila za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> https://drive.google.com/file/d/1w4IazKirFVL6saoChldCuyse1gBEfGdA/view?usp=sharing		
1.6. <i>Visoko učilište raspolaže kvalitetnim istraživačkim resursima u skladu sa zahtjevima discipline.</i>	Razmisliti o povećanju prostora knjižnice s prostorom za individualan rad.	Knjižnica je 2019. smještena u zasebnu zgradu.	Provedeno		Knjižnica je 2019. smještena u zasebnu zgradu te je studentima na raspolaganju više prostora za (individualni) rad. Knjižnica Filozofskog fakulteta Osijek samostalna je fakultetska	Uprava Fakulteta

					zgrada koja se nalazi u Školskoj ulici 4 te zauzima površinu od 445,29 m². Smještena je na parceli ukupne površine 1380 m², na kojoj se nalazi i skladište površine 207,60 m². U samostalnu je zgradu Knjižnica preseljena u ljeto 2019. iz glavne fakultetske zgrade u ulici L. Jägera 9, gdje je bila smještena od početka djelovanja Fakulteta i zauzimala je površinu od 308,97 m². Knjižnični je prostor preseljenjem znatno povećan, a to se povećanje nastavlja preuređenjem dvorišnoga skladišta (207,60 m²) za potrebe Knjižnice. Knjižnica u novom prostoru trenutno raspolaže dvjema (2) čitaonicama koje se nalaze na prvome katu: čitaonicom za skupni rad i čitaonicom za tihi rad	
--	--	--	--	--	--	--

					s ukupno 52 radna mjesta. Čitaonice su opremljene računalima (26) koja imaju pristup internetu te skenerima. Prizemlje Knjižnice prilagođeno je osobama s invaliditetom koje na raspolaganju imaju jedno računalo i skener. U prizemlju zgrade nalazi se informacijsko-posudbeni pult, pult s računalom za pretraživanje kataloga i priručni skener. Knjižnica i čitaonice otvorene su za korisnike od ponedjeljka do petka od 8 do 19 sati.	
2. Interni sustav osiguravanja kvalitete						
2.1. Visoko je učilište odredilo i prihvatilo djelotvorne postupke kojima se predlaže, odobrava i realizira doktorsko obrazovanje. Ti postupci uključuju identificiranje znanstvenih/umjet	Postupak pokretanja dokorskog studija zahtijeva manja poboljšanja.	Analiza tržišta rada. Iskaz interesa mogućih doktoranada. Anketa u Alumni udruzi.	Kontinuirano, travanj, svibanj, lipanj svake akademske godine.	Usklađenost sveučilišnih i fakultetskih akata sa zakonima Republike Hrvatske.	Prijedlog za pokretanje dokorskog studija odobrava se na razini države, odnosno resornog Ministarstva. Izvođenje studijskih programa također je regulirano zakonskim okvirima.	Uprava Fakulteta

<i>ničkih, kulturnih, društvenih i gospodarskih potreba.</i>						
2.2. Program je usklađen sa znanstvenom misijom i vizijom, odnosno istraživačkom strategijom Visokog učilišta.	Ojačati praćenje kvalitete doktorskih radova.	Primjena dokumenta Upute za izradu dokorskog rada. Uključivanje vanjskih stručnjaka u povjerenstva za ocjenu teme i dokorskoga rada. Mentori ne sudjeluju u povjerenstvu za ocjenu teme i dokorskoga rada. Uvođenje javne obrane teme dokorskog rada. Uvođenje funkcije mentora savjetnika koji	Provedeno	Pravila za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> https://drive.google.com/file/d/1w4IazKirFVL6saoChldCuyse1gBEfGdA/view?usp=sharing Upute za izradu dokorskog rada https://drive.google.com/file/d/1uQiTx aCfnWH_cUp7rJ2jA25m-0QEM0s/view?usp=share_link Odluka Fakultetskog vijeća o imenovanom povjerenstvu za ocjenu teme dokorskog rada	Dokumentom Upute za izradu dokorskog rada popisani su i opisani minimalni kvantitativni uvjeti koje mora zadovoljiti doktorski rad te opisani kvalitativni uvjeti. U povjerenstva koja ocjenjuju teme dokorskkih radova, sudjeluju u ocjeni javne obrane teme, dokorskog rada i obrane dokorskog rada uključuju se vanjski stručnjaci. Mentori ne sudjeluju u povjerenstvu za ocjenu teme i dokorskoga rada. Uvedena je javna obrana teme dokorskog rada. Uvedena je funkcija studijskog savjetnika koji od 1. godine studija kontinuirano prati rad doktoranda i pomaže mu.	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti

		će od 1. godine studija kontinuirano pratiti rad doktoranda i pomagati mu.		doktorandici Jeleni Šušanj https://drive.google.com/file/d/1qvxa5tpMqpNl7KFvm3jffGto28rst4B/view?usp=share_link Odluka Fakultetskog vijeća o imenovanju mentorice doktorskog rada doktorandici Jeleni Šušanj https://drive.google.com/file/d/1YTfdVZCStPipi8oeia0ecjJikDHmnUyV/view?usp=share_link		
2.3. Visoko učilište sustavno prati uspješnost programa periodičnim vrednovanjem doktorskog studija i radi na poboljšanjima.	Ojačati praćenje i identificiranje kvalitativnih nedostataka u ocjenjivanju doktorskih radova.	Uključivanje vanjskih stručnjaka u povjerenstva za ocjenu teme i doktorskoga rada. Mentori ne sudjeluju u	Provedeno	Pravila za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> https://drive.google.com/file/d/1w4IazKirFVL6saoChldC	Dokumentom Upute za izradu doktorskog rada popisani su i opisani minimalni kvantitativni uvjeti koje mora zadovoljiti doktorski rad te opisani kvalitativni uvjeti. U povjerenstva koja ocjenjuju teme doktorskih	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti

		povjerenstvu za ocjenu teme i doktorskoga rada. Izrada dokumenta Upute za izradu doktorskog rada u kojemu će biti popisani i opisani minimalni kvantitativni uvjeti koje mora zadovoljiti doktorski rad te opisani kvalitativni uvjeti.	uyse1gBEfGdA/view?usp=sharing Upute za izradu doktorskog rada https://drive.google.com/file/d/1uQiTx_aCfnWH_cUp7rJ2jA25m-0QEM0s/view?usp=share link Primjer odluka o sastavu povjerenstva iz kojih je razvidno da mentori ne sudjeluju u ocjeni teme i doktorskoga rada te da se doktorati vraćaju na doradu zbog nedostataka: https://drive.google.com/file/d/1IfDNygCjgRIb8gAk-IUICA8WroU84i5S/view?usp=sharin g	radova, sudjeluju u ocjeni javne obrane teme, doktorskog rada i obrane doktorskog rada uključuju se vanjski stručnjaci. Mentori ne sudjeluju u povjerenstvu za ocjenu teme i doktorskoga rada. Uvedena je javna obrana teme doktorskog rada. Sve nabrojane promjene rezultirale su većim brojem vraćanja doktorskih radova na doradu, a od 2018. do 2021. godine dva su doktorska rada u potpunosti odbijena zbog svoje loše kvalitete (doktorandica Tena Babić Sesar i doktorand Muljaim Kačka).	
--	--	--	--	--	--

				https://drive.google.com/file/d/1ET6_577loI4CtafXMja3Agc-SJ-Gda_a/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1Uc9JuYL6Ki57mxEwje1b_o9mSyrwqkfx/view?usp=sharing Primjer odluke o odbijanju doktorskog rada i nakon druge dorade te obustavi postupka stjecanja doktorata znanosti https://drive.google.com/file/d/10RiHefyTLzwk4aHdUtrd31pwCRMIW9KX/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1KPVX8Pu2x6BqjeBF8JG26ezSCrSE5G6F/view?usp=sharing		
--	--	--	--	---	--	--

<i>akademsku čestitost i slobodu znanstvenog istraživanja.</i>	pravilima tako što će se mentorima zabraniti sudjelovanje u povjerenstvima za ocjenu teme i doktorske disertacije. Preporuka je Povjerenstva da se osigura stvarna dostupnost doktorskih disertacija. Dostupnost <i>online</i> repozitorija kao što je Dabar trebala bi taj zadatak učiniti jako laganim.	stručnjaka u povjerenstva za ocjenu teme i dokorskoga rada. Mentori ne sudjeluju u povjerenstvu za ocjenu teme i dokorskoga rada. Doktorske su disertacije dostupne u repozitoriju <i>Dabar</i>. Doktorske su disertacije dostupne na mrežnim stranicama studija prije javne obrane.	unapređenje i praćenje	sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> https://drive.google.com/file/d/1w4IazKirFVL6saoChldCuyse1gBEfGdA/view?usp=sharing Obrasci za prijavu teme dokorskog rada https://docs.google.com/document/d/1MjF5KJJead4VvuJluY6xiTQzPiVzEAyR/edit?usp=sharelink&ouid=107182153728220910925&rtpof=true&sd=true Obrazac za ocjenu teme dokorskog rada https://docs.google.com/document/d/1QguIQMSTtPGhhBoRrsCLnz5JBz8EO2gw/edit?usp=sha	sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> formalizirana zabrana sudjelovanja mentora u ocjeni teme, obrani teme, ocjeni rada i obrani rada što se vidi i iz obrasca prijave i ocjene teme dokorskog rada. Svi su doktorski radovi dostupni u Dabru, a prije javne obrane dokorskog rada objavljuju se i na mrežnim stranicama Filozofskog fakulteta Osijek.	doktorata znanosti
---	--	---	-------------------------------	--	---	---------------------------

				re link&ouid=107182153728220910925&rtpof=true&sd=true Repozitorij doktorskih radova Dabar: https://dr.nsk.hr/ Objava doktorskih disertacija prije javne obrane: https://www.ffos.unios.hr/svi-doktorski-studiji-jezikoslovlje-knjizevnost-i-kulturni-identitet-pedagogija/javna-objava-doktorskih-disertacija-prije-obrane-pss-jezikoslovlje		
2.6. <i>Postupak izrade i obrane teme dokorskog rada jasan je i objektivan te obuhvaća javno predstavljanje</i>	Povjerenstvo preporučuje unapređivanje postupka kontrole kvalitete na način da u postupku prijave i obrane teme dokorskog	Uključivanje vanjskih stručnjaka u povjerenstva za ocjenu teme i dokorskoga rada.	Provedeno, kontinuirano unapređenje i praćenje	Pravila za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> https://drive.google.com/file/d/1w4IazKirFVL6saoChldC	Novim je Pravilima za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> formalizirana zabrana sudjelovanja mentora u ocjeni teme, obrani teme, ocjeni rada i obrani rada	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti

<i>teme doktorskoga istraživanja.</i>	rada sudjeluje i vanjski i/ili neovisni stručnjak. Time bi se uvelike doprinijelo objektivnosti i transparentnosti obrane teme doktorskog rada kao i sveukupnoj kvaliteti disertacija.			uyse1gBEfGdA/view?usp=sharing Obrasci za prijavu teme doktorskog rada https://docs.google.com/document/d/1MjF5KJJeud4VvuJluY6xiTQzPiVzEAyR/edit?usp=share_link&ouid=107182153728220910925&rtpof=true&sd=true Obrazac za ocjenu teme doktorskog rada https://docs.google.com/document/d/1QguIQMSTtPGhhBoRrsCLnz5JBz8EO2gw/edit?usp=share_link&ouid=107182153728220910925&rtpof=true&sd=true	što se vidi i iz obrasca prijave i ocjene teme doktorskog rada. Uz to, formalizirana je obaveza uvođenja vanjskih stručnjaka u povjerenstva za ocjenu teme, rada i obranu rada.	
--	---	--	--	---	--	--

2.7. Ocjena doktorskoga rada rezultat je znanstvene procjene neovisnoga povjerenstva.	Povjerenstvo preporučuje da mentori prestanu sudjelovati u povjerenstvima za odobravanje i ocjenjivanje teme i doktorske disertacije; da vanjski stručnjaci, po mogućnosti iz inozemstva, koji nemaju istraživačke veze s mentorima iz Osijeka budu pozvani da sudjeluju u navedenim povjerenstvima; da teme doktorskih radova budu javno dostupne; da struktura i pokrivenost literature budu uključeni u kriterije koje povjerenstva razmatraju za ocjenu teme i	Mentori ne sudjeluju u povjerenstvu za ocjenu teme i doktorskoga rada. Uvedena javna obrana teme doktorskog rada.	Provedeno, kontinuirano unapređenje i praćenje	Pravila za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> https://drive.google.com/file/d/1w4IazKirFVL6saoChldCuyse1gBEfGdA/view?usp=sharing Obrazac za ocjenu doktorskog rada https://docs.google.com/document/d/1OvWTf2NcageF3mKRlgQKb_mvEdHRxPxg/edit?usp=share_link&oid=107182153728220910925&rtpof=true&sd=true Obrazac protokola i zapisnika s javne obrane doktorskog rada https://docs.google.com/document/d/1_IYZrhtwThqtq8Ie	Novim je Pravilima za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> formalizirana zabrana sudjelovanja mentora u ocjeni teme, obrani teme, ocjeni rada i obrani rada. Uz to, formalizirana je obaveza uvođenja vanjskih stručnjaka u povjerenstva za ocjenu teme, rada i obranu rada.	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti
--	---	--	---	---	--	---

	doktorske disertacije.			9tPfh3ewNtcV_EOq/edit?usp=share_link&ouid=107182153728220910925&rtpof=true&sd=true Primjer odluka o sastavu povjerenstva iz kojih je razvidno da mentori ne sudjeluju u ocjeni teme doktorskoga rada: https://drive.google.com/file/d/1-ut6l4-8Ty02s8q_sdVILk19LE90TdOe/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1bJK8UsNIYXvoXkW3lKcW-y2OWE3Uy0Z0/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1N4iTdf1HP9_522WD7M		
--	---------------------------	--	--	--	--	--

				0sp1wdKnT3VbKn/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1N51uAJBmEkowwK8JkunVVK5J0PLAa13D/view?usp=sharing Primjer odluka koje dokazuju javnu obranu teme doktorskog rada: https://drive.google.com/file/d/1k4IsHDqWKGxOokZnDnGQWi8BCiywfbpy/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1zwhrk b0_8TS-Y7IEuDo_eKm7PQazwidc/view?usp=sharing		
2.9. <i>Financijska sredstva</i>	Povjerenstvo preporučuje da	Izmjenama studijskog	Provedeno, kontinuirano	Odluka Fakultetskog vijeća	Bitnim izmjenama studijskoga programa	Uprava Fakulteta

<i>prikupljena za potrebe doktorskog obrazovanja raspodjeljuju se jasno i na način koji osigurava održavanje i unapređenje doktorske izobrazbe (osigurava izvođenje i potporu istraživanja doktoranada kako bi uspješno završili program).</i>	doktorandi koji su određeni kolegij odslušali na preddiplomskoj ili diplomskoj razini budu oslobođeni srodnih kolegija na doktorskom studiju kako bi svoje vrijeme mogli iskoristiti na produktivniji način.	programa povećava se broj izbornih radionica. Time će se izbjegava da studenti ponovno slušaju sadržaje koje su već odslušali i položili.	unapređenje i praćenje	Filozofskog fakulteta u Osijeku o usvajanju Elaborata o bitnim izmjenama i dopunama Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> https://drive.google.com/file/d/1_t2-7jYpzNJxRwQeRcnb_qnCH7Hjm1k1/view?usp=share_link Odluka Senata o bitnim izmjenama i dopunama studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija jezikoslovlje https://drive.google.com/file/d/1GNGOnQ-nUI23ESEUcwK1s9zgDHZX3aCu/view?usp=share_link	naglasak stavljamo na suvremene metode istraživanja u jezikoslovlju, smanjujemo količinu obvezne nastave, a studente, uz kontinuiranu savjetodavnu podršku akademskog savjetnika i mentora, uključujemo u znanstvena istraživanja i potičemo na osamostaljivanje u znanstvenom radu. U odnosu na postojeći studijski program, najveća je izmjena popis izbornih predmeta koji pokrivaju sva relevantna teorijska, metodološka i primijenjena znanja lingvistike potrebna znanstveniku jezikoslovnoga usmjerenja u suvremenom svijetu. Predložena je organizacija studija takva da omogućuje studentima stjecanje specifičnih znanja iz onih područja u kojima se žele usavršavati i u kojima žele realizirati i svoja znanstvena	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti Radna skupina
---	---	--	-------------------------------	---	---	---

					istraživanja. Osim stjecanja znanja iz područja lingvistike, program predviđa i stjecanje akademskih i poslovno-organizacijskih vještina. Ovim izmjenama studijskoga programa <i>Jezikoslovlje</i> želimo podići razinu etičnosti i primjenu profesionalnih načela u znanosti, ali i potaknuti studente da svoja istraživanja uspješno primijene u širem društvenom kontekstu.	
3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija						
3.2. Visoko učilište određuje upisne kvote na temelju znanstvenih/umjetničkih, kulturnih, društvenih, gospodarskih i drugih potreba.	Privlačenje inozemnih studenata. Provođenje analize karijera koje su ostvarili završeni studenti doktorskog studija Jezikoslovlje.	Istraživanje interesa potencijalnih doktoranada (istraživanje tržišta). Oglašavanje studija na međunarodnih internetskim portalima za poslijediplomske studije.	Kontinuirano	Anketa među potencijalnim doktorandima. Anketiranje završenih doktoranada. Natječaj za stipendiranje doktoranada. https://drive.google.com/file/d/1DhCYUxPT5sSZpSDqtcFcZ7HUIeKWQh	Fakultet kontinuirano reklamira studij na inozemnim mrežnim stranicama. Izvrsnom suradnjom s Alumni udrugom prate se karijere doktoriranih studenata te ih se uključuje u manifestacije kao što je Smotra Sveučilišta. Sustavnu brigu za doktorande i buduće doktorande Fakultet provodi i njihovim	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti Alumni udruga Uprava Fakulteta

		Praćenje karijera završenih doktoranada. Stipendiranje inozemnih studenata vlastitim sredstvima.	Ma/view?usp=share link Izbor naslovnih asistenata koji se uključuju u nastavni proces: https://drive.google.com/file/d/102oIKoopdh0NiYnwsKqAA7maIrQ-IPN2/view?usp=share link https://drive.google.com/file/d/1fmhxjA_ShTC765fC9lgziz0-6OrCNElQ/view?usp=share link https://drive.google.com/file/d/1lbo6XX33QyzDvZJoh1fwoKK9s_AhHCB4/view?usp=share link Knjiga <i>Osječki gradski govor</i>	uključivanjem u nastavni proces. Naime, izborom naslovnih asistenata koji na Fakultetu rade kao vanjski suradnici odabiru se najbolji diplomirani studenti, uključuje ih se u nastavni proces te potiče na ostanak u sustavu, upisivanjem doktorskog studija te izborom u suradničko zvanje. Privlačenju studenata trebala bi doprinijeti i značajno umanjena školarina (5000 kn po semestru, umjesto dosadašnjih 10 000 kn). Završene doktorande uključujemo u mnoge fakultetske aktivnosti kao što su povjerenstva i radne skupine koje rade na unapređenju studijskih programa i ostalih aspekata rada Fakulteta, ali i dajemo im potporu u vidu izdavačke djelatnosti. Završena je doktorandica dr. sc. Lorna Rajle u suautorstvu s izv. prof. dr. sc. Anom Mikić Čolić	
--	--	---	--	--	--

				https://www.bib.irb.hr/1236464	objavila knjigu Osječki gradski govor (2022).	
3.3. Visoko učilište određuje upisne kvote ovisno o dostupnom financiranju za doktorande, odnosno na temelju apsorpcijskih potencijala znanstvenoistraživačkih projekata ili drugih izvora financiranja.	Veća primjena istraživačkih sredstava za pokrivanje troškova studija za doktorande.	Stipendiranje doktoranada vlastitim sredstvima (i domaćih i inozemnih). Financiranje internih fakultetskih projekata.	Provedeno, kontinuirano praćenje i unapređenje	Primjer natječaja Filozofskog fakulteta Osijek za stipendiranje doktoranada: https://drive.google.com/file/d/1DhCYUxPT5sSZpSDqtcFcZ7HUIeKWQhMa/view?usp=share_link Pravilnik o uvjetima i postupku dodjele sredstava za znanstvenoistraživačke projekte kroz Fond za znanstveni rad: https://drive.google.com/file/d/1xr3XTsx0bxEKADDICnJ_ccB4gQ5DueED/view?usp=share_link	Fakultet kontinuirano vlastitim sredstvima financira školarinu za najbolje doktorande. Uz to, Fakultet raspisuje natječaj i za interne fakultetske projekte koje financira vlastitim sredstvima, a na koje se uključuju i polaznici doktorskog studija.	Uprava Fakulteta

3.4. Visoko bi učilište trebalo voditi računa o broju kandidata koje upisuje, kako bi svakome osigurao savjetnika (potencijalnog mentora). Od upisa do kraja doktorskog studija vodi se računa o tome da svaki doktorand ima održivi plan znanstvenog istraživanja te da bude u mogućnosti uspješno završiti doktorsko istraživanje.	Imenovanje mentora doktorandu do kraja prve godine studija.	Imenovanje studijskog savjetnika doktorandu tijekom prve godine studija predviđeno novim Pravilima o izvedbi studija Jezikoslovlje.	Provedeno, kontinuirano praćenje i unapređenje	Pravila za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija Jezikoslovlje https://drive.google.com/file/d/1w4IazKirFVL6saoChldCuyse1gBEfGdA/view?usp=sharing	Uz mentora za izradu doktorskoga rada, novim Pravilima za izvođenje doktorskog studija Jezikoslovlje uvedena je funkcija studijskog savjetnika koji od početka studija (bit će ga potrebno imenovati tijekom 1. godine studija) prati i nadzire studenta u njegovu samostalnom radu, pruža mu stručnu pomoć i pomaže mu u svladavanju poteškoća u planiranju znanstveno-istraživačkoga rada. Studijski savjetnik svoja će zapažanja u kontinuiranom radu bilježiti u unaprijed pripremljene elektroničke obrasce i slati ih Povjerenstvu za stjecanje doktorata znanosti unutar unaprijed definiranih rokova, uključivat će konzultacije i savjetovanje o izboru područja u kojem doktorand želi započeti svoje istraživanje, pomoć u definiranju okvirne teme i izradi nacrtu znanstvenog	
---	--	--	---	---	---	--

					istraživanja, postavljanju radnih hipoteza i rješavanju svih drugih zadataka koji uključuju osmišljavanje i planiranje znanstvenoga rada.	
3.5. Visoko učilište osigurava privlačenje zainteresiranih, nadarenih i visokomotiviranih doktoranada i iz inozemstva.	Povjerenstvo preporučuje da program pokuša povećati broj međunarodnih studenata, iako bi prvotni cilj mogao biti da privuče studente izvan Osijeka.	Oglašavanje studija na međunarodnih internetskim portalima za poslijediplomske studije. Stipendiranje inozemnih studenata vlastitim sredstvima.	Kontinuirano	Uvid u mrežne stranice i portale Natječaj za stipendiranje doktoranada https://drive.google.com/file/d/1DhCYUxPT5sSZpSDqtcFcZ7HUIeKWQhMa/view?usp=share_link	Fakultet kontinuirano reklamira studij na inozemnim mrežnim stranicama. Izvrsnom suradnjom s Alumni udrugom prate se karijere doktoriranih studenata te ih se uključuje u manifestacije kao što je Smotra Sveučilišta. Sustavnu brigu za doktorande i buduće doktorande Fakultet provodi i njihovim uključivanjem u nastavni proces. Naime, izborom naslovnih asistenata koji na Fakultetu rade kao vanjski suradnici odabiru se najbolji diplomirani studenti, uključuje ih se u nastavni proces te potiče na ostanak u sustavu, upisivanjem doktorskog studija te izborom u suradničko zvanje.	Uprava Fakulteta

					Privlačenju studenata trebala bi doprinijeti i značajno umanjena školarina (5000 kn po semestru, umjesto dosadašnjih 10 000 kn).	
3.6. <i>Postupak je izbora upisanih doktoranada javan i utemeljen na izboru najkvalitetnijih kandidata.</i>	Visoko bi učilište trebalo razmisliti o tome kako privući veći broj pristupnika. To bi prvenstveno podrazumijevalo temeljitu analizu aktualnih trendova u prijavama i uvođenje potrebnih promjena.	Smanjenje školarine. Ažuriranje popisa kolegija i njihova aktualizacija.	Kontinuirano	Uvid u mrežne stranice i portale Natječaj za stipendiranje doktoranada https://drive.google.com/file/d/1DhCYUxPT5sSZpSDqtcFcZ7HUIeKWQhMa/view?usp=share_link	Fakultet kontinuirano reklamira studij na inozemnim mrežnim stranicama. Privlačenju studenata trebala bi doprinijeti i značajno umanjena školarina (5000 kn po semestru, umjesto dosadašnjih 10 000 kn).	Uprava Fakulteta Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti Radna skupina
3.9. <i>Prava i obveze doktoranada definirane su odgovarajućim aktima Visokog učilišta te ugovorom o studiranju koji osigurava visoku razinu</i>	Očekivanja za mentore trebala bi biti izričito navedena u programu i ugovoru. To bi trebalo uključivati način na koji će mentor davati povratne informacije i	Imenovanje studijskog savjetnika doktorandu tijekom prve godine studija. Izrada vodiča za mentore.	Provedeno, kontinuirano praćenje i unapređenje	Pravila za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> https://drive.google.com/file/d/1w4IazKirFVL6saoChldCuyse1gBEfGdA/view?usp=sharing	Uz mentora za izradu doktorskoga rada, novim Pravilima za izvođenje doktorskog studija Jezikoslovlje uvedena je funkcija studijskog savjetnika koji od početka studija (bit će ga potrebno imenovati tijekom 1. godine studija) prati i nadzire studenta u njegovu	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti Radna skupina

<i>institucijske i mentorske potpore doktorandima.</i>	savjete, podršku koju će doktorand dobiti u vezi sa svojim istraživačkim potrebama te informacije o vanjskom financiranju za doktorande kao i informacije o postupku koji bi doktorandi trebali slijediti u slučaju nekih nedoumica ili pritužbi. Visoka razina institucijske podrške također bi trebala uključivati davanje informacija o aktualnim trendovima u zapošljavanju doktora znanosti iz područja lingvistike kao i usavršavanja za doktorande kojima bi povećali svoju zapošljivost			Vodič za mentore https://docs.google.com/document/d/1i8xMANaHXf5VAWKo8b6BuRLVcLFJpAWL/edit?usp=share_link&ouid=107182153728220910925&rtpof=true&sd=true	samostalnom radu, pruža mu stručnu pomoć i pomaže mu u svladavanju poteškoća u planiranju znanstveno-istraživačkoga rada. Studijski savjetnik svoja će zapažanja u kontinuiranom radu bilježiti u unaprijed pripremljene elektroničke obrasce i slati ih Povjerenstvu za stjecanje doktorata znanosti unutar unaprijed definiranih rokova, uključivat će konzultacije i savjetovanje o izboru područja u kojem doktorand želi započeti svoje istraživanje, pomoć u definiranju okvirne teme i izradi nacrtu znanstvenog istraživanja, postavljanju radnih hipoteza i rješavanju svih drugih zadataka koji uključuju osmišljavanje i planiranje znanstvenoga rada. Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti napravilo je vodič za mentore na doktorskom studiju Jezikoslovlje s	
---	--	--	--	--	---	--

	nakon završetka doktorskog studija Jezikoslovlje.				detaljnim uputama budućim mentorima. Nadalje, Pravilima za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija Jezikoslovlje definirana je obaveza pohađanja usavršavanja za mentore. Planom stručnog usavršavanja nastavnog osoblja na Filozofskom fakultetu Osijek kontinuirano će se planirati i radionice za mentore na doktorskom studiju.	
3.10. Osigurana je institucijska potpora za uspješnu prohodnost doktoranda kroz doktorski studij.	Elaboratom bi se trebali propisati postupci za praćenje uspješnosti studenata kako bi se osiguralo njihovo napredovanje u predviđenom vremenskom roku.	Imenovanje studijskog savjetnika doktorandu tijekom prve godine studija predviđeno izmjenama Pravila izvedbi studija Jezikoslovlje.	Provedeno, uz kontinuirano praćenje i unapređenje	Pravila za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija Jezikoslovlje https://drive.google.com/file/d/1w4IazKirFVL6saoChldCuyse1gBEfGdA/view?usp=sharing Vodič za mentore	Uz mentora za izradu doktorskoga rada, novim Pravilima za izvođenje doktorskog studija Jezikoslovlje uvedena je funkcija studijskog savjetnika koji od početka studija (bit će ga potrebno imenovati tijekom 1. godine studija) prati i nadzire studenta u njegovu samostalnom radu, pruža mu stručnu pomoć i pomaže mu u svladavanju poteškoća u planiranju	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti Radna skupina

				https://docs.google.com/document/d/1i8xMANaHXf5VAWKo8b6BuRLVcLFJpAWL/edit?usp=share_link&ouid=107182153728220910925&rtpof=true&sd=true	znanstveno-istraživačkoga rada. Studijski savjetnik svoja će zapažanja u kontinuiranom radu bilježiti u unaprijed pripremljene elektroničke obrasce i slati ih Povjerenstvu za stjecanje doktorata znanosti unutar unaprijed definiranih rokova, uključivat će konzultacije i savjetovanje o izboru područja u kojem doktorand želi započeti svoje istraživanje, pomoć u definiranju okvirne teme i izradi nacrtu znanstvenog istraživanja, postavljanju radnih hipoteza i rješavanju svih drugih zadataka koji uključuju osmišljavanje i planiranje znanstvenoga rada. Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti napravilo je vodič za mentore na doktorskom studiju Jezikoslovlje s detaljnim uputama budućim mentorima. Nadalje, Pravilima za izvedbu	
--	--	--	--	---	--	--

					Poslijediplomskog sveučilišnog studija Jezikoslovlje definirana je obaveza pohađanja usavršavanja za mentore. Planom stručnog usavršavanja nastavnog osoblja na Filozofskom fakultetu Osijek kontinuirano će se planirati i radionice za mentore na doktorskom studiju.	
4. Program i ishodi dokorskog studija						
4.1. Sadržaj i kvaliteta programa dokorskoga studija u skladu su s međunarodno prihvaćenim standardima.	Program se treba usredotočiti na kvalitetu, a ne na kvantitetu svih dionika uključenih u doktorska istraživanja. Također, smatramo da bi se time smanjio postotak doktoranada koji odustaju od studija, povećala bi se ukupna stopa uspješnosti kao i pridonijelo	Restrukturiranje studijskog programa. Intenzivnije praćenje rada doktoranada uvođenjem funkcije studijskog savjetnika.	Provedeno, uz kontinuirano praćenje i unapređenje	Odluka Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u Osijeku o usvajanju Elaborata o bitnim izmjenama i dopunama Poslijediplomskog sveučilišnog studija Jezikoslovlje https://drive.google.com/file/d/1_t2-7jYpzNJxRwQeRcnb_qnCH7Hjm1k1/view?usp=share_link	Bitnim izmjenama studijskoga programa naglasak stavljamo na suvremene metode istraživanja u jezikoslovlju, smanjujemo količinu obvezne nastave, a studente, uz kontinuiranu savjetodavnu podršku akademskog savjetnika i mentora, uključujemo u znanstvena istraživanja i potičemo na osamostaljivanje u znanstvenom radu. U odnosu na postojeći studijski program, najveća je izmjena popis izbornih	Radna skupina Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti

	pridržavanju vremenskih rokova.			Odluka Senata o bitnim izmjenama i dopunama studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija jezikoslovlje https://drive.google.com/file/d/1GNGOnQ-nUI23ESEUcwK1s9zgDHZX3aCu/view?usp=share_link Pravila za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> https://drive.google.com/file/d/1w4IazKirFVL6saoChldCuyse1gBEfGdA/view?usp=sharing Vodič za mentore https://docs.google.com/document/d/1i	predmeta koji pokrivaju sva relevantna teorijska, metodološka i primijenjena znanja lingvistike potrebna znanstveniku jezikoslovnoga usmjerenja u suvremenom svijetu. Predložena je organizacija studija takva da omogućuje studentima stjecanje specifičnih znanja iz onih područja u kojima se žele usavršavati i u kojima žele realizirati i svoja znanstvena istraživanja. Osim stjecanja znanja iz područja lingvistike, program predviđa i stjecanje akademskih i poslovno-organizacijskih vještina. Ovim izmjenama studijskoga programa <i>Jezikoslovlje</i> želimo podići razinu etičnosti i primjenu profesionalnih načela u znanosti, ali i potaknuti studente da svoja istraživanja uspješno	
--	---------------------------------	--	--	--	--	--

				8xMANaHXf5VAWko8b6BuRLVcLFJpAWL/edit?usp=share_link&ouid=107182153728220910925&rtpof=true&sd=true	primijene u širem društvenom kontekstu. Uz mentora za izradu doktorskoga rada, novim Pravilima za izvođenje doktorskog studija Jezikoslovlje uvedena je funkcija studijskog savjetnika koji od početka studija (bit će ga potrebno imenovati tijekom 1. godine studija) prati i nadzire studenta u njegovu samostalnom radu, pruža mu stručnu pomoć i pomaže mu u svladavanju poteškoća u planiranju znanstveno-istraživačkoga rada. Studijski savjetnik svoja će zapažanja u kontinuiranom radu bilježiti u unaprijed pripremljene elektroničke obrasce i slati ih Povjerenstvu za stjecanje doktorata znanosti unutar unaprijed definiranih rokova, uključivat će konzultacije i savjetovanje o izboru područja u kojem doktorand želi započeti	
--	--	--	--	---	---	--

					svoje istraživanje, pomoć u definiranju okvirne teme i izradi nacrtu znanstvenog istraživanja, postavljanju radnih hipoteza i rješavanju svih drugih zadataka koji uključuju osmišljavanje i planiranje znanstvenoga rada. Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti napravilo je vodič za mentore na doktorskom studiju Jezikoslovlje s detaljnim uputama budućim mentorima. Nadalje, Pravilima za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> definirana je obaveza pohađanja usavršavanja za mentore. Planom stručnog usavršavanja nastavnog osoblja na Filozofskom fakultetu Osijek kontinuirano će se planirati i radionice za mentore na doktorskom studiju.	
--	--	--	--	--	---	--

4.2. Ishodi učenja navedeni na razini studijskog programa i njegovih segmenata u skladu su s razinom 8.2. HKO-a. Njima se jasno opisuju kompetencije koje će doktorandi steći tijekom dokorskog programa, uključujući i etičke zahtjeve provođenja istraživačkog rada.	Revizija ishoda učenja.	Usklađivanje ishoda učenja s razinom 8.2. HKO-a	Provedeno	Odluka Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u Osijeku o usvajanju Elaborata o bitnim izmjenama i dopunama Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> https://drive.google.com/file/d/1t2-7jYpzNJxRwQeRcnb_qnCH7Hjm1k1/view?usp=share_link Odluka Senata o bitnim izmjenama i dopunama studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>jezikoslovlje</i> https://drive.google.com/file/d/1GNGOnQ-nUI23ESEUcwK1s	Bitnim izmjenama studijskoga programa naglasak stavljamo na suvremene metode istraživanja u jezikoslovlju, smanjujemo količinu obvezne nastave, a studente, uz kontinuiranu savjetodavnu podršku akademskog savjetnika i mentora, uključujemo u znanstvena istraživanja i potičemo na osamostaljivanje u znanstvenom radu. U odnosu na postojeći studijski program, najveća je izmjena popis izbornih predmeta koji pokrivaju sva relevantna teorijska, metodološka i primijenjena znanja lingvistike potrebna znanstveniku jezikoslovnoga usmjerenja u suvremenom svijetu. Predložena je organizacija studija takva da omogućuje studentima stjecanje specifičnih znanja iz onih područja u kojima se žele usavršavati	Radna skupina Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti
---	--------------------------------	--	------------------	--	--	---

				9zgDHZX3aCu/view?usp=share link	i u kojima žele realizirati i svoja znanstvena istraživanja. Osim stjecanja znanja iz područja lingvistike, program predviđa i stjecanje akademskih i poslovno-organizacijskih vještina. Ovim izmjenama studijskoga programa <i>Jezikoslovlje</i> želimo podići razinu etičnosti i primjenu profesionalnih načela u znanosti, ali i potaknuti studente da svoja istraživanja uspješno primijene u širem društvenom kontekstu.	
4.3. <i>Ishodi su učenja doktorskog studija logički i jasno povezani s ishodima učenja pojedinih nastavnih sadržaja, mentorskog i istraživačkog rada.</i>	Odrediti skup minimalnih standarda za doktorske disertacije, čime bi se postavili ciljevi za ishode učenja nastavnih sadržaja kao i mentorstvo u istraživačkom radu, a time omogućilo	Izrada dokumenta Upute za izradu doktorskog rada u kojemu će biti popisani i opisani minimalni kvantitativni uvjeti koje mora	Provedeno, uz kontinuirano praćenje i unapređenje	Pravila za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> https://drive.google.com/file/d/1w4IazKirFVL6saoChldCuyse1gBEfGdA/view?usp=sharing Upute za izradu doktorskog rada	Kako bi se poboljšala kvaliteta doktorskih radova, napravljen je dokument „Upute za izradu doktorskog rada“. Nadalje, novim Pravilima za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> uvedena je funkcija studijskog savjetnika koji se tijekom 1. godine studija mora	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti

	osiguravanje kvalitete i logička struktura cjelokupnog programa.	zadovoljiti doktorski rad te opisani kvalitativni uvjeti. Uključivanje vanjskih stručnjaka u povjerenstva za ocjenu teme i dokorskoga rada. Mentori ne sudjeluju u povjerenstvu za ocjenu teme i dokorskoga rada. Uvođenje javne obrane teme dokorskog rada. Uvođenje funkcije studijskog savjetnika koji će od 1. godine studija kontinuirano pratiti rad		https://drive.google.com/file/d/1UNHWBoW6wq4qZaUPHl_jziGAPkFb0DHH/view?usp=share_link Primjer odluka o sastavu povjerenstva iz kojih je razvidno da mentori ne sudjeluju u ocjeni teme dokorskoga rada: https://drive.google.com/file/d/1-ut6l4-8Ty02s8q_sdVILk19LE90TdOe/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1bJK8UsNIYXvoXkW3lKcW-y2OWE3Uy0Z0/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1N4iTd	dodijeliti svakom doktorandu. Novim Pravilima formalizirana je zabrana sudjelovanja mentora u povjerenstvima za ocjenu teme, obranu teme, ocjenu i obranu dokorskoga rada.	
--	--	---	--	--	--	--

		doktoranda i pomagati mu.		f1HP9_522WD7M0sp1wdKnT3VbKn/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1N51uAJBmEkowwK8JkunVVK5J0PLAa13D/view?usp=sharing Primjer odluka koje dokazuju javnu obranu teme doktorskog rada: https://drive.google.com/file/d/1k4IsHDqWKGKxOokZnDnGQWi8BCiywfbpy/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1zwhrk b0_8TS-Y7IEuDo_eKm7PQazwidc/view?usp=sharing		
4.4. Programom doktorskog	Osmisliti kriterije za minimalni	Izrada dokumenta	Provedeno, uz kontinuirano	Pravila za izvedbu Poslijediplomskog	Kako bi se povećala kvaliteta doktorskih	Povjerenstvo za stjecanje

<i>studija postižu se ishodi učenja i kompetencije u skladu s razinom 8.2. HKO-a.</i>	standard doktorskih disertacija studija Jezikoslovlje. Imenovati iskusne vanjske neovisne stručnjake koji bi provjeravali i osiguravali kvalitetu disertacija. Ciljevi učenja i programa trebaju biti navedeni u opisu studija, da služe kao osnova pri preoblikovanju programa te ih treba pažljivo slijediti u provedbi doktorskog studija.	Upute za izradu doktorskog rada u kojemu će biti popisani i opisani minimalni kvantitativni uvjeti koje mora zadovoljiti doktorski rad te opisani kvalitativni uvjeti. Uključivanje vanjskih stručnjaka u povjerenstva za ocjenu teme i doktorskoga rada. Mentori ne sudjeluju u povjerenstvu za ocjenu teme i doktorskoga rada. Uvođenje javne obrane teme	praćenje i unapređenje	sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> https://drive.google.com/file/d/1w4IazKirFVL6saoChldCuyse1gBEfGdA/view?usp=sharing Upute za izradu doktorskog rada https://drive.google.com/file/d/1UNHWBoW6wq4qZaUPHl_jziGAPkFb0DHH/view?usp=share_link Primjer odluka o sastavu povjerenstva iz kojih je razvidno da mentori ne sudjeluju u ocjeni teme doktorskoga rada: https://drive.google.com/file/d/1-ut6l4-8Ty02s8q_sdVILk	radova izrađene su upute koje sadržavaju definirane minimalne kvantitativne i kvalitativne standarde. Pravilima za izvedbu studija formalizirana je zabrana sudjelovanja mentora u ocjenama i obranama teme i rada, propisana obveza uključivanja vanjskih stručnjaka, propisana javna obrana teme te propisana obveza imenovanja mentora savjetnika doktorandima tijekom prve godine studija.	doktorata znanosti Radna skupina
--	--	--	-------------------------------	--	---	---

		doktorskog rada. Uvođenje funkcije mentora savjetnika koji će od 1. godine studija kontinuirano pratiti rad doktoranda i pomagati mu.		19LE90TdOe/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1bJK8UsNIYXvoXkW3lKcW-y2OWE3Uy0Z0/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1N4iTdf1HP9_522WD7M0sp1wdKnT3VbKn/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1N51uAJBmEkowwK8JkunVVK5J0PLAa13D/view?usp=sharing Primjer odluka koje dokazuju javnu obranu teme doktorskog rada: https://drive.google.com/file/d/1k4IsHDqWKGKxOokZnDnGQWi8BCiywfbp	
--	--	---	--	--	--

				y/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1zwhrk_b0_8TS-Y7IEuDo_eKm7PQazwidc/view?usp=sharing Repozitorij doktorskih radova Dabar: https://dr.nsk.hr/		
4.5. Nastavne su metode (i raspodjela ECTS-a, ako je definirana) prikladne razini 8.2. HKO-a i osiguravaju postizanje jasno definiranih očekivanih ishoda učenja.	Predavanja <i>ex cathedra</i> zamijeniti seminarima/radio nicama u kojima će studenti imati više mogućnosti da naučeno primijene u svojim istraživanjima i da samostalno istražuju različite teme.	Veća ponuda izbornih radionica.	Provedeno, uz kontinuirano praćenje i unapređenje.	Odluka Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u Osijeku o usvajanju Elaborata o bitnim izmjenama i dopunama Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> https://drive.google.com/file/d/1_t2-7jYpzNJxRwQeRcnb_qnCH7Hjm1k1/	Bitnim izmjenama studijskoga programa naglasak stavljamo na suvremene metode istraživanja u jezikoslovlju, smanjujemo količinu obvezne nastave, a studente, uz kontinuiranu savjetodavnu podršku akademskog savjetnika i mentora, uključujemo u znanstvena istraživanja i potičemo na osamostaljivanje u znanstvenom radu. U odnosu na postojeći studijski program, najveća	Radna skupina Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti

				view?usp=share_link Odluka Senata o bitnim izmjenama i dopunama studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija jezikoslovlje https://drive.google.com/file/d/1GNGOnQ-nUI23ESEUcwK1s9zgDHZX3aCu/view?usp=share_link	je izmjena popis izbornih predmeta koji pokrivaju sva relevantna teorijska, metodološka i primijenjena znanja lingvistike potrebna znanstveniku jezikoslovnoga usmjerenja u suvremenom svijetu. Predložena je organizacija studija takva da omogućuje studentima stjecanje specifičnih znanja iz onih područja u kojima se žele usavršavati i u kojima žele realizirati i svoja znanstvena istraživanja. Osim stjecanja znanja iz područja lingvistike, program predviđa i stjecanje akademskih i poslovno-organizacijskih vještina. Ovim izmjenama studijskoga programa <i>Jezikoslovlje</i> želimo podići razinu etičnosti i primjenu profesionalnih načela u znanosti, ali i potaknuti studente da svoja istraživanja uspješno	
--	--	--	--	--	---	--

					primijene u širem društvenom kontekstu.	
4.6. Program omogućava stjecanje generičkih (prenosivih) vještina.	Osigurati osposobljavanje studenata u vještinama pisanja i poučavanja na tercijarnoj razini. Organizirati i integrirati u studij radionice za usavršavanje vještina kojima bi se njegovalo usvajanje vještina koje su doktorandima potrebne te osiguravala njihova prenosivost u područja izvan akademskog života.	Veća ponuda izbornih radionica.	Provedeno, uz kontinuirano praćenje i unapređenje.	Odluka Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u Osijeku o usvajanju Elaborata o bitnim izmjenama i dopunama Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i> https://drive.google.com/file/d/1_t2-7jYpzNJxRwQeRcnb_qnCH7Hjm1k1/view?usp=share_link Odluka Senata o bitnim izmjenama i dopunama studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija jezikoslovlje https://drive.google.com/file/d/1GNGOnQ-	Bitnim izmjenama studijskoga programa naglasak stavljamo na suvremene metode istraživanja u jezikoslovlju, smanjujemo količinu obvezne nastave, a studente, uz kontinuiranu savjetodavnu podršku akademskog savjetnika i mentora, uključujemo u znanstvena istraživanja i potičemo na osamostaljivanje u znanstvenom radu. U odnosu na postojeći studijski program, najveća je izmjena popis izbornih predmeta koji pokrivaju sva relevantna teorijska, metodološka i primijenjena znanja lingvistike potrebna znanstveniku jezikoslovnoga usmjerenja u suvremenom svijetu. Predložena je organizacija studija takva da omogućuje studentima stjecanje specifičnih	Radna skupina Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti

				nUI23ESEUcwK1s9zgDHZX3aCu/view?usp=share_link	znanja iz onih područja u kojima se žele usavršavati i u kojima žele realizirati i svoja znanstvena istraživanja. Osim stjecanja znanja iz područja lingvistike, program predviđa i stjecanje akademskih i poslovno-organizacijskih vještina. Ovim izmjenama studijskoga programa <i>Jezikoslovlje</i> želimo podići razinu etičnosti i primjenu profesionalnih načela u znanosti, ali i potaknuti studente da svoja istraživanja uspješno primijene u širem društvenom kontekstu.	
4.7. Navedeni su sadržaji u funkciji trenutačnoga i budućega istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranada (individualni plan nastave,	Imenovanje vanjskih stručnjaka i održavanje specijaliziranih seminara, u kombinaciji s provođenjem preporuka o integriranju u radionice za	Značajno smanjenje broja obveznih predmeta i kontaktne nastave predviđeno je izmjenama studijskog programa u	Provedeno, uz kontinuirano praćenje i unapređenje.	Odluka Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u Osijeku o usvajanju Elaborata o bitnim izmjenama i dopunama Poslijediplomskog sveučilišnog studija <i>Jezikoslovlje</i>	Bitnim izmjenama studijskoga programa naglasak stavljamo na suvremene metode istraživanja u jezikoslovlju, smanjujemo količinu obvezne nastave, a studente, uz kontinuiranu savjetodavnu podršku akademskog savjetnika i mentora, uključujemo u	Radna skupina Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti

<i>generičke vještine i dr.).</i>	stjecanje vještina, učinkovito će pridonijeti prilagođavanju nastavnih sadržaja razini doktorskog studija.	opsegu većem od 20 %. Veća ponuda izbornih radionica. Angažiranje vanjskih stručnjaka kroz program gostujućih predavanja te inozemnih predavača kroz program Erasmus.		https://drive.google.com/file/d/1_t2-7jYpzNJxRwQeRcnb_qnCH7Hjm1k1/view?usp=share_link Odluka Senata o bitnim izmjenama i dopunama studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija jezikoslovlje https://drive.google.com/file/d/1GNGOnQ-nUI23ESEUcwK1s9zgDHZX3aCu/view?usp=share_link	znanstvena istraživanja i potičemo na osamostaljivanje u znanstvenom radu. U odnosu na postojeći studijski program, najveća je izmjena popis izbornih predmeta koji pokrivaju sva relevantna teorijska, metodološka i primijenjena znanja lingvistike potrebna znanstveniku jezikoslovnoga usmjerenja u suvremenom svijetu. Predložena je organizacija studija takva da omogućuje studentima stjecanje specifičnih znanja iz onih područja u kojima se žele usavršavati i u kojima žele realizirati i svoja znanstvena istraživanja. Osim stjecanja znanja iz područja lingvistike, program predviđa i stjecanje akademskih i poslovno-organizacijskih vještina. Ovim izmjenama studijskoga programa	
--	---	--	--	---	---	--

					<i>Jezikoslovlje</i> želimo podići razinu etičnosti i primjenu profesionalnih načela u znanosti, ali i potaknuti studente da svoja istraživanja uspješno primijene u širem društvenom kontekstu.	
4.8. Program osigurava kvalitetu međunarodnom povezanošću i mobilnošću nastavnika i doktoranada.	Privlačenje nastavnika iz inozemstva.	Privlačenje inozemnih predavača kroz ugovore o suradnji koje Filozofski fakultet već ima potpisane te kroz program Erasmus.	Kontinuirano	Izvješće o broju potpisanih ugovora.	Visok je postotak sudjelovanja nastavnika i studenata u programima mobilnosti (najviši na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku). Na Filozofskom fakultetu Osijek realizira se velik broj različitih vidova međunarodne suradnje: suradnja temeljem bilateralnih ugovora o znanstvenoj i nastavnoj suradnji s inozemnim visokim učilištima, međunarodni stručni i znanstveni projekti, uključivanje u međunarodne mreže srodnih institucija, organizacija međunarodnih	Uprava Fakulteta Erasmus koordinator Ceepus koordinator

					konferencija, seminara i ljetnih škola, sudjelovanje na međunarodnim konferencijama, seminarima i ljetnim školama u organizaciji drugih dionika, uključivanje vanjskih suradnika i pozvanih predavača iz inozemstva u nastavu na svim razinama studija, vanjska suradnja nastavnika Fakulteta na inozemnim institucijama, individualna suradnja pojedinih nastavnika s inozemnim institucijama, sudjelovanje u programima stipendiranja dolazne i odlazne međunarodne mobilnosti (Fulbright/Humphrey, Fulbright Senior Specialist, Fulbright Predoctoral, Junior Faculty Development Programme, DAAD, ÖAAD, ERASMUS, Erasmus	
--	--	--	--	--	---	--

					Mundus, JoinEUSee, Grundtvig, EILC, Youth in Action, stipendije Ministarstva znanosti i prosvjete Republike Mađarske i Instituta Balassi Bálint u suradnji s Márton Áron Szakkollégium za pripadnike mađarske nacionalne manjine, Otto Bennemann stipendije, studentske stipendije Sveučilišta u Augsburgu itd.), suizdavanje časopisa u suradnji s institucijama iz inozemstva (ExEll), uključivanje inozemnih recenzenata i gostujućih urednika u uredničke i znanstvene odbore časopisa u izdanju Fakulteta (Jezikoslovlje, Libellarium, Anafora, Povijesni zbornik), sudjelovanje nastavnika Fakulteta u uredničkim i znanstvenim odborima inozemnih časopisa i konferencija,	
--	--	--	--	--	--	--

					članstva nastavnika u međunarodnim stručnim i znanstvenim udruženjima, članstva nastavnika u međunarodnim alumni udruženjima (Chevening Alumni Hrvatska CAH, Croatian Fulbright Alumni, U.S., Alumni Community of Croatia (USACC), Alumniportal Deutschland). Filozofski fakultet Osijek uključio se 2013. godine u CEEPUS CIII-SI-0711 TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSlation mrežu europskih visokih učilišta koja imaju prevoditeljske studije s ciljem promoviranja i unapređenja te vrste visokoškolske izobrazbe u srednjoj i jugoistočnoj Europi i razvoja združenih prevoditeljskih studija. Mreža se sastoji od 10	
--	--	--	--	--	--	--

					europskih sveučilišta (Leopold-Franzens University, Innsbruck, University of Rijeka, Constantine the Philosopher University, Nitra, New Bulgarian University, University of Belgrade, Ss. Cyril and Methodius University, Skopje, University of South Bohemia, Češke Budejovice, Adam Mickiewicz University, Poznan i Pázmány Péter Catholic University, Piliscsaba), a koju koordinira Sveučilište u Mariboru. Filozofski se fakultet 2014. godine pridružio inicijativi ELIA Exchange. ELIA je udruženje više od 200 pružatelja jezičnih usluga, koje promovira koncept etičkih standarda i standarda kvalitete u	
--	--	--	--	--	---	--

					jezičnoj industriji. Udruženje je pokrenulo inicijativu ELIA Exchange kako bi se uspostavila partnerstva i dijalog između jezične industrije i sveučilišta s ciljem podizanja kvalitete stažiranja za studente i uspostave baze podataka koja povezuje predstavnike jezične industrije, sveučilišta i studente prevođenja. Trenutačno su članice inicijative sljedeća sveučilišta: University of Osijek (Croatia), University of Helsinki (Finland), Universitat Autònoma de Barcelona (Spain), University of Montenegro (Montenegro), University of Eastern Finland (Finland), New Bulgarian University (Bulgaria), Universitat de Vic -	
--	--	--	--	--	--	--

					Universitat Central de Catalunya (Spain), Universite de Haute-Alsace (France), University of Zagreb (Croatia), Universidade Nova de Lisboa (Portugal). http://elia-exchange.org/, http://www.elia-association.org/About_Elia/Elia_initiatives/Elia_Exchange Velik dio aktivnosti ostvaruje se preko individualnih članstava zaposlenika Fakulteta u znanstvenim i stručnim društvima koja promiču interese vezane uz društvene i humanističke znanosti u svojim poljima djelovanja i preko kojih indirektno pridonosimo ostvarivanju znanstvenih, stručnih i drugih ciljeva važnih i za Filozofski fakultet Osijek. Neka su	
--	--	--	--	--	--	--

					od tih društava npr. Societas Linguisticae Europae, European Society for Studies in English (ESSE), International Cognitive Linguistics Association, Hrvatsko-američko društvo (HAD/CAS), Fulbright Association, U.S. Alumni Community of Croatia (USACC), Hrvatsko-kanadsko akademsko društvo (HKAD), Central European Association for Canadian Studies (CEACS), EUROPHRAS, European Society for Translation Studies (EST), International Pragmatics Association, Europsko društvo za drugi jezik (EuroSLA), International Association of Paremiology (AIP-IAP), Nemzetközi Folklórlingvisztikai	
--	--	--	--	--	--	--

					Kutatócsoport (Međunarodna istraživačka skupina za folklor i lingvistiku), European Society for Studies in English (ESSE), TESOL, GPIC (TESOL), International Reading Association, American Society for Information Science and Technology, Südosteuropäischer Germanistenverband (SOEGV), Mitteleuropäischer Germanistenverband (MGV), SCLA (Slavic Cognitive Linguistics Association). Osim 82 bilateralna ugovora Erasmus+ na temelju kojih se regulira međunarodna mobilnost studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja, Fakultet je tijekom posljednjih 12 godina	
--	--	--	--	--	---	--

					potpisao i druge bilateralne i multilateralne ugovore o suradnji: 1. Ugovor o suradnji s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Novom Sadu, potpisan 25. veljače 2010. 2. Ugovor o suradnji sa Sveučilištem Deakin (Deakin University, School of Psychology) iz Melbournea, potpisan 10. siječnja 2011. 3. Bilateralni ugovor o suradnji između Filozofskog fakulteta Osijek i Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Pečuhu, potpisan 18. veljače 2011. 4. Ugovor o suradnji sa Sveučilištem u Debrecenu (Faculty of Child and Adult Education), potpisan 15. travnja 2011. 5. Ugovor o suradnji s Pedagoškim fakultetom u	
--	--	--	--	--	--	--

					Somboru (Sveučilište u Novom Sadu), potpisan 12. svibnja 2011. 6. Ugovor o pristupanju Mreži 10 europskih sveučilišta CEEPUS III Trans, potpisan 2013. 7. Ugovor o suradnji s University of West Hungary, Szombathely o provedbi zajedničkog projekta Project Supporting the Development of Foreign Language Education at the University of West Hungary TÁMOP 4.1.2.D-12/1/KONV-2012-0006, potpisan 10. rujna 2012. 8. Ugovor o suradnji s Filozofskim fakultetom u Tuzli, sklopljen 25. listopada 2017. 9. Ugovor o suradnji s Filološkim fakultetom Univerziteta u Beogradu, sklopljen 18. rujna 2018.	
--	--	--	--	--	--	--

					10. Ugovor o suradnji s Fakultetom za crnogorski jezik i književnost na Cetinju, sklopljen 15. ožujka 2017. 11. Ugovor o suradnji s Filozofskim fakultetom Sveučilišta sv. Ćirila i Metoda u Skoplju, sklopljen 6. studenoga 2018. 12. Ugovor o suradnji s Filozofskim fakultetom Univerziteta u Sarajevu, sklopljen 28. studenoga 2018. 13. Ugovor s Filozofskim fakultetom u Mariboru, sklopljen u travnju 2019. 14. Međusveučilišni sporazum sa Sveučilištem u Katowicama, sklopljen 10. svibnja 2019. 15. Ugovor o suradnji s Filozofskim fakultetom Univerziteta u Novom Sadu, sklopljen 10. veljače 2020.	
--	--	--	--	--	---	--