



FILOZOFSKI FAKULTET

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

KLASA: 602-04/23-03/17
URBROJ: 2158-83-06-23-2
Osijek, 15. ožujka 2023.

Na temelju članka 43. Statuta Filozofskoga fakulteta u Osijeku-pročišćeni tekst, Fakultetsko vijeće je na 6. sjednici u akademskoj 2022./2023. godini održanoj dana 15. ožujka 2023. godine pod točkom 30.2. dnevnog reda donijelo sljedeću

ODLUKU

- 1. Prihvaća se Izvješće o realizaciji Akcijskog plana za unapređenje kvalitete poslijediplomskog sveučilišnog studija Pedagogija i kultura suvremene škole za razdoblje veljača 2022. – veljača 2023.**
- 2. Izvješće iz točke 1. ove Odluke nalazi se u prilogu i čini njezin sastavni dio.**
- 3. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.**

O b r a z l o ž e n j e

Na temelju dostavljenog Izvješća, Fakultetsko vijeće donijelo je Odluku kao u izreci.



DEKAN

prof. dr. sc. Ivan Trojan

Dostavljeno:

1. Ured prodekana
2. Pismohrana Fakultetskog vijeća
3. Pismohrana Fakulteta



ESG Certifikat
sustava osiguranja
kvalitete u obrazovanju

KLASA: 602-04/23-03/17

URBROJ: 2158-83-06-23-1

Izvješće o ostvarenim rezultatima Akcijskog plana za
unapređenje kvalitete doktorskog studija

Pedagogija i kultura suvremene škole

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Filozofski fakultet

za razdoblje od veljače 2022. do veljače 2023.

Osijek, ožujak 2023.



Odgovorna osoba i potpis:

prof. dr. sc. Ivan Trojan

Sadržaj

Uvod	4
Preporuke u postupku reakreditacije	4
1. Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa	4
2. Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete	5
2.1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura	5
2.2. Interni sustav osiguravanja kvalitete	6
2.4. Program i ishodi doktorskog studija	8
Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama Stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta	9

Temeljem članka 22. stavka 3. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine”, broj 45/09) te uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, doneseno na 130. sjednici, održanoj dana 13. rujna 2021. godine, Agencija za znanost i visoko obrazovanje preporučila je ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje:

- Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Pedagogija i kultura suvremene škole na Filozofskom fakultetu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku.
- Naknadno praćenje dijela djelatnosti iz točke 1. Filozofskog fakulteta Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku koje obuhvaća sljedeće:
 - donošenje Akcijskog plana u cilju unapređenja kvalitete u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde i dostavljanje akcijskog plana Agenciji te
 - izvještavanje Agencije jednom godišnje o realizaciji Akcijskog plana, uključujući ažuriranje uvjeta izvođenja u informacijskom sustavu kojeg koristi Agencija.

Po ovlasti ministra znanosti i obrazovanja državni tajnik izdao je potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija Pedagogija i kultura suvremene škole utvrđene odredbama Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine”, broj 45/09), Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine”, broj 123/03, 105-04, 174/04, 2/07 - Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, - Odluka i Rješenje USRH, 60/15 - Odluka USRH i 131/17), Pravilnika o sadržaju dopusnice i uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta („Narodne novine”, broj 24/10), Pravilnika o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice („Narodne novine”, broj 83/10) te dokumenta „Načela i kriteriji reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija u Republici Hrvatskoj” Agencije za znanost i visoko od 1. listopada 2021. koja je dostavljena 11. listopada 2021. godine.

Temeljem navedene preporuke Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti na poslijediplomskom sveučilišnom studiju Pedagogija i kultura suvremene škole pristupilo je izradi Akcijskog plana za razdoblje 1. 1. 2022. - 31. 12. 2026. Povjerenstvo za stjecanje

doktorata znanosti na poslijediplomskom sveučilišnom studiju Pedagogija i kultura suvremene škole, u sastavu predsjednica povjerenstva izv. prof. dr. sc. Marija Sablić, voditeljica doktorskog studija i članovi prof. dr. sc. Zlatko Miliša, izv. prof. dr. sc. Branko Bognar, izv. prof. dr. sc. Renata Jukić i izv. prof. dr. sc. Goran Livazović održalo je sjednicu 3. veljače 2022. godine te je donijelo prijedlog Akcijskog plana nakon čega je otvorena rasprava. Na osnovu prijedloga i komentara donesena je konačna verzija Akcijskog plana vezanog za preporuke stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije doktorskog studija 2022. godine, koja je usvojena na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 16. veljače 2022. godine. Akcijski plan objavljen je na web stranicama Fakulteta.

Pri izradi akcijskog plana korišteni su temeljni dokumenti:

- Završno Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji sveučilišnoga poslijediplomskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole
- Strateški program znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta u Osijeku 2018. -2022.
- Strategija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2021.-2030.

Preporuke u postupku reakreditacije

1. Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa

Stručno povjerenstvo preporučilo je da se nastavnim djelatnicima osigura više poticaja i podrške za objavljivanje u međunarodno recenziranim publikacijama. Naime, Stručno povjerenstvo je utvrdilo da je u posljednjih pet godina 16 nastavnika objavilo 13 radova u međunarodno recenziranim časopisima.

U izvješću se predlaže promjena procedure određivanja mentora i izrade i obrane teme doktorske disertacije. Dosadašnja praksa je podrazumijevala određivanje mentora tek nakon obranjene teme doktorske disertacije. Prijedlog Stručnog povjerenstva je da se odmah na početku studija odrede mentori te studente obveže na izradu radne verzije istraživačkog plana koji bi uz pomoć mentora trebali dorađivati.

Kako bi se osigurala veća znanstvena i akademska neovisnost studenata, predloženo je ostvarivanje bolje povezanosti i komunikacije s poslodavcima i lokalnim udruženjima. To podrazumijeva bolje informiranje o prednostima koje studij ima za lokalnu zajednicu i poslodavce.

Predloženo je da se učine određeni naponi kako bi se privuklo studente iz drugih zemalja, a ne samo iz Hrvatske. To je moguće učiniti sklapanjem suradnje na međunarodnoj razini.

Kako bi se omogućilo polaznicima da slobodno izraze svoje mišljenje u svezi različitih aspekata doktorskog studija, a posebno u slučaju pritužbi na mentore, predloženo je uvođenje neovisnog tijela koje bi moglo formalizirati pritužbe i upozoriti na probleme.

Stručno povjerenstvo sugeriralo je uvođenje više kritičnih točaka po kojima se može pratiti napredovanje doktorskih istraživanja. To bi trebalo uključivati bolju usklađenost ishoda učenja s nastavnim sadržajima kao i s disertacijom što se može postići izradom mape ishoda učenja za cijeli studij.

2. Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete

2.1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura

2.1.1. Nastavnici imaju malo objavljenih radova u međunarodnim recenziranim časopisima, nacionalnih i međunarodnih istraživačkih projekata kao i malo ostvarenih suradnji. Potrebno je osigurati više podrške i poticaja za objavljivanje radova u međunarodnim recenziranim časopisima i sudjelovanje u znanstvenim projektima i suradnjama. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.1.2. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da više od 50 % nastave na doktorskome studiju izvode vlastiti djelatnici Fakulteta. Omjer nastavnika i studenata manji je od 1 : 3, a radno je opterećenje nastavnika oko granice od 360 norma sati. (Ocjena: visoka razina kvalitete).

2.1.3. Potrebno je osigurati više podrške i poticaja za objavljivanje radova u međunarodnim recenziranim časopisima i sudjelovanje u znanstvenim projektima i suradnjama. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.1.5. Nije bilo preporuka, rezultati evaluacije kvalificiranosti i kompetencija nastavnika i mentora su pozitivni. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.1.6. Nije bilo preporuka, stručno povjerenstvo je zaključilo da su osigurani kvalitetni istraživački resursi za doktorande, nastavnike i mentore. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2. Interni sustav osiguravanja kvalitete

2.2.1. Nije bilo preporuka, istaknuto je da je program usklađen s mnogim hrvatskim i europskim temeljnim strateškim dokumentima te da se oslanja na postojeće međunarodne standarde za

transformaciju i unapređenje visokog obrazovanja, s naglaskom na ideji cjeloživotnog učenja.

(Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2.2. Nije bilo preporuka, ukazano je na potpunu usklađenost programa s misijom i vizijom Filozofskog fakulteta i usmjerenost na praksu. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2.3. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da se kvaliteta i uspješnost programa prate na svim razinama te da se rezultati koriste za izmjene programa. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2.4. Nije bilo preporuka, istaknuto je sustavno praćenje uspješnosti mentora i postojanje mehanizama za njihovo vrednovanje. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2.5. Stručno povjerenstvo smatra da je akademsku slobodu teško postići jer je program određen postojećim kolegijima i provedbenim zahtjevima i jer većina studenata studira uz rad. Preporuča se bolja komunikacija s tvrtkama u kojima su zaposleni doktorandi. Isto tako, predlaže se uključivanje većeg uvida u povijesni razvoj akademije i etičkih aspekata znanstvenih istraživanja i pisanja. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.2.6. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da postupak prijave, prihvaćanja, ocjene i obrane doktorskog rada slijedi općeprihvaćena akademska pravila. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2.7. Nije bilo preporuka, istaknuto je sudjelovanje vanjskih članova u povjerenstvima za obranu disertacija. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2.8. Predlaže se unapređenje širenja informacija na međunarodnoj razini kako bi se privuklo strane studente. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.2.9. Nije bilo preporuka, navedeno je da školarina od 10.000,00 kn odgovara kvoti od 20 upisanih studenata. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija

2.3.1. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da se procjenjuju nastavnički i mentorski kapaciteti pri postupku utvrđivanja upisnih kvota. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.3.2. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da se upisne kvote određuju na temelju znanstvene, društvene i gospodarske potrebe regije i cijele države. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.3.3. Potrebno je studente informirati i uključiti u znanstvene projekte svojih profesora. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.3.4. Preporuča se osiguranje znanstvenih mentora umjesto mentora savjetnika od samog početka studija kako bi se olakšao postupak razrade teme disertacije. Osim toga, sugerira se zahtijevanje obvezatnog plana istraživanja od samog početka studija koji ne mora biti formalan, već treba predstavljati praktičan instrument za razvoj istraživačkih vještina i praćenje uspješnosti doktoranda. U prve dvije godine studija naglasak treba, osim na nastavi, postaviti na istraživačkim projektima. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.3.5. Potrebno je objaviti informacije na stranim jezicima kako bi se privukli strani studenti. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.3.6. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da su kriteriji za upis javno dostupni i dobro poznati studentima. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.3.7. Nije bilo preporuka, istaknuta je transparentnost kriterija za odabir i postupak upisa. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.3.8. Predlaže se mogućnost izuzimanja od obveza polaganja nekih kolegija, ukoliko ih je netko već položio tijekom prethodnog obrazovanja. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.3.9. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da su prava i obveze studenata regulirane Pravilima o izvedbi doktorskog studija, a studenti prilikom upisa na studij potpisuju ugovor o međusobnim pravima i obvezama. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.3.10. Preporuča se da plan istraživanja bude obveza od početka studija, ali u manje formalnom obliku. Osim toga, trebalo bi uvesti više ključnih točak kontrole kvalitete povezanih s napredovanjem doktorskih disertacija, posebno tijekom prve dvije godine studija. Potrebno je razraditi postupak žalbe na mentore i anonimnosti evaluacije svojih mentora. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.4. Program i ishodi doktorskog studija

2.4.1. Nije bilo preporuka, ističe se usklađenost nastavnih sadržaja s hrvatskim, regionalnim, europskim i međunarodnim standardima. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.4.2. Preporučuje se izrada mape ishoda učenja i studijskog plana i programa, čime bi se osiguralo sustavno promišljanje o ishodima učenja, ali i upoznatost nastavnih djelatnika s cjelokupnom shemom obrazovanja studenata. Za svaki bi ishod učenja trebalo biti jasno kako će ga studenti steći i dokazati njihovu usvojenost. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.4.3. Stručno povjerenstvo smatra da bi eksplicitnija i jasnija mapa ishoda učenja bila korisna i za nastavne djelatnike i za studente. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.4.4. Nije jasno kako se usvojenost ishoda učenja eksplicitno provjerava u postupku ocjenjivanja disertacije. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.4.5. Nije bilo preporuka, utvrđeno je korištenje različitih nastavnih metoda koje uključuju mnoge aktivnosti na seminarima i u raspravama, pisanje radova i usmene ispite. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.4.6. Nije bilo preporuka, istaknuto je da kolegiji i ishodi učenja pružaju mogućnosti za stjecanje generičkih, prenosivih vještina. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.4.7. Utvrđeno je da kolegiji omogućuju posebnu usmjerenost na istraživačke vještine i metode, ali se preporuča organiziranje radionica za usvajanje specifičnih istraživačkih metoda. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.4.8. Preporuča se uključivanje nastavnika i studenata u međunarodne istraživačke mreže. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama Stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura						
1.1.	Nastavnici imaju malo objavljenih radova u međunarodnim recenziranim časopisima, nacionalnih i međunarodnih istraživačkih projekata kao i malo ostvarenih suradnji. Potrebno je osigurati više podrške i poticaja za objavljivanje radova u međunarodnim recenziranim časopisima i sudjelovanje u	Povećanje opsega i kvalitete objavljenih radova nastavnika koji surađuju na doktorskom studiju i uključivanje nastavnika u znanstveno-istraživačke projekte.	Kontinuirano Kontinuirano	Popis objavljenih radova u međunarodnim recenziranim časopisima https://docs.google.com/document/d/16SyPSyPa8mNtjZeHmNtjZeH1_O3S9pZ/edit?usp=sharing&ou=112826259211282625921&rtpof=true&sd=true	Za vođenje nastave i mentorstvo u većoj smo mjeri angažirali znanstvenike koji objavljuju radove u međunarodno priznatim publikacijama. Osim toga, nastavnicima koji rade na doktorskom studiju omogućena je financijska potpora za suautorsko objavljivanje znanstvenih radova s doktorandima u međunarodnim referiranim časopisima, uključe se u međunarodne istraživačke mreže te sudjeluju i organiziraju međunarodne konferencije. Sve to rezultiralo je kontinuiranim objavljivanjem radova. Nositelji kolegija objavili su u posljednjih godinu dana 8 radova u međunarodno recenziranim publikacijama (Scopus i WoS), jednu uređivačku knjigu u nakladi renomiranog svjetskog izdavača (Palgrave and McMillian). Filozofski fakultet u Osijeku internim pravilima potiče znanstvenu izvrsnost vlastitih nastavnika.	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti dokorskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole Nastavnici koji rade na doktorskom studiju

¹ Ovisno o podkriteriju unutar kojeg je sadržana preporuka stručnog povjerenstva.

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
	znanstvenim projektima i suradnjama.			Primjena Odluke o financiranju aktivnosti iz Fonda za znanstveni rad https://drive.google.com/file/d/1dW0CwqVuTN0aJTgC6jNmXrXFFhUATHjw/view?usp=share_link	Tako se Odlukama o znanstvenom fondu Filozofskog fakulteta za 2023. godinu novčano stimulira objavljivanje radova indeksiranih u bazama WoS i Scopus te se posebno stimulira objavljivanje u časopisima koji se nalaze u prvom kvartilu baze WoS. Također se stimulira prijava znanstvenih projekata, ponajviše projekata Hrvatske zaklade za znanost te projekata Obzor 2020, koji u konačnici dovode do kvalitetnog objavljivanja od strane nastavnika. Nadalje, navedenom odlukom iz 2023. godine novčano se stimulira i objava znanstvenih autorskih knjiga. Novčani iznosi dobiveni takvim aktivnostima dodaju se godišnjim osnovicama koje svaki nastavnik, ovisno o zvanju, ima na raspolaganju za znanstvenoistraživački rad. Kvalitetno znanstveno objavljivanje potiče se i Pravilnikom o nagrađivanju nastavnika, suradnika i nenastavnog osoblja jer se prema njemu nagrade za znanstveni rad i izvrsnost u znanosti dodjeljuju za objavljivanje u međunarodno prepoznatljivim	

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
				Mrežne stranice znanstveno-istraživačkih projekata na kojima sudjeluju nastavnici i polaznici doktorskog studija https://surfprima.net/	publikacijama, a citiranost radova jedan je od kriterija za dodjelu nagrade za izvrsnost u znanosti. Trenutno aktivni nastavnici su objavili 5,2 rada po nastavniku godišnje. Premda još uvijek postoji prostor za povećanje znanstvene produktivnosti nastavnika na doktorskome studiju, ostvareni su znatni pomaci koji su posebno primjetni u broju objavljenih radova u međunarodno recenziranim publikacijama. Branko Bognar voditelj je znanstvenog projekta HRZZ-a (IP-2018-01-8363) Stručno usavršavanje učitelja u funkciji unapređenja rezultata učenja učenika osnovne škole u prirodoslovnom i matematičkom području. Suradnici na tom projektu od nastavnika na doktorskome studiju su izv. prof. dr. sc. Renata Jukić, izv. prof. dr. sc. Mirko Lukaš i izv. prof. dr. sc. Marija Sablić. Dvije doktorandice su povezale svoja istraživanja s tim projektom (Mia Filipov i Ana Mirosavljević). Pri tome, Mia Filipov je	

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
				https://www.violence-lab.eu/https://www.violence-lab.eu/ https://digitaleu.com/	uključena u projekt kao doktorandica te je predala na ocjenu doktorski rad, a od HRZZ-a je službeno odobreno uključivanje u projekt dr. sc. Ane Miroslavić, koja je obranila doktorski rad. Izv. prof. dr. sc. Goran Livazović i doktorand Karlo Bojčić su suradnici na znanstvenom projektu HRZZ-a (UIP-2017-05-8876) Hrvatski monitor nasilja te se uskoro predaja doktorskog rada do rujna 2023. Prof. dr. sc. Marija Sablić suradnica je na međunarodnom europskom projektu digiTEDEu, koji se bavi promicanjem digitalnih kompetencija sveučilišnih nastavnika. Ovim projektom ostvarena je međunarodna suradnja s nekoliko europskih sveučilišta, te se realizira i međusobna suradnja na doktorskim studijima. U okviru projekta HRZZ-a (IP-2018-01-8363) financirana je školarine za jednog doktoranda te je zaposlena poslijedoktorandica na dvije godine uz njihovo aktivno uključivanje u realizaciju projektnih aktivnosti. U okviru projekta	

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
					Hrvatski monitor nasilja zaposlen je doktorand Karlo Bojčić.	
1.3.	Potrebno je osigurati više podrške i poticaja za objavljivanje radova u međunarodnim recenziranim časopisima i sudjelovanje u znanstvenim projektima i suradnjama.	Odluka o financiranju znanstvenoistraživačkih aktivnosti doktoranada iz Fonda za znanstveni rad Filozofskog fakulteta u Osijeku Znanstvena suradnja nastavnika i doktoranada Suradnja s Fakultetom za obrazovanje, psihologiju i	Kontinuirano Kontinuirano akademska godina 2021. /22.	Odluka o financiranju aktivnosti iz Fonda za znanstveni rad https://drive.google.com/file/d/1C-uWVt6-q5CDhYK5G7WrealWz7z6rVfC/view?usp=sharing Objavljeni zajednički radovi doktoranda i nastavnika na	Dekan Filozofskog fakulteta u Osijeku na temelju članka 23. Filozofskog fakulteta u Osijeku donio je Odluku o financiranju aktivnosti doktoranada iz Fonda za znanstveni rad Filozofskog fakulteta. Financiranjem aktivnosti znatno se povećao broj sudjelovanja doktoranada na međunarodnim znanstvenim konferencijama te objavljivanje radova u međunarodnim časopisima. Slijedom navedenoga, nastavnici koji predaju na doktorskom studiju u 2022. godini objavili su 8 radova u suautorstvu s doktorandima te su sudjelovali na 5 međunarodnih znanstvenih konferencija	. Nastavnici koji rade na doktorskom studiju

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
		umjetnost, Sveučilišta u Latviji, Doktorski studij "Obrazovne znanosti" u organizaciji online konferencije za doktorande		doktorskim studijima https://drive.google.com/file/d/15yXonX6LOB9I6LnL0jBn0u9SbTqHDTcc/view?usp=sharing Ugovor o suradnji https://drive.google.com/file/d/1xVyyR53ses0C6LWjHOGvsLZcPk6L7QSV/v/view?usp=sharing	u suautorstvu s doktorandima. Na ovaj način potiče se uloga mentora savjetnika, potiče se partnerstvo nastavnika i doktoranada te se doktorande uvodi u pisanje i objavljivanje znanstvenih radova. Fakultetu za obrazovanje, psihologiju i umjetnost, Sveučilišta u Latviji nije prošao na natječaju projekt u okviru kojega su planirali organizirati doktorsku konferenciju. No, Filozofski fakultet u Osijeku potpisao je suradnju sa Sveučilištem u Latviji na razini doktorskih studija te nastavnici i doktorandi uspješno razmjenjuju znanja i iskustva, unapređuju kurikule te, ukoliko je potrebno, sudjeluju u postupcima vrednovanja.	
1.4.	Predlaže se da se svim doktorandima dodijeli mentor	Imenovanje mentora-savjetnika svim doktorandima na	Do kraja akademske godine	Popis mentora savjetnika https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xVyyR53ses0C6LWjHOGvsLZcPk6L7QSV/v/view?usp=sharing	U Studijskom programu predviđeno je da polaznici imaju mogućnost odabrati mentora već tijekom prve studijske godine. To je preciznije definirano	Voditeljica dokorskog studija

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
	na početku studija kako bi odmah mogli početi raditi na svojim istraživanjima. Mentorima su potrebni poticaji i podrška za objavljivanje radova u međunarodnim recenziranim časopisima, za sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim suradnjama kao i na nacionalnim i/ili međunarodnim znanstvenim projektima. Stručno povjerenstvo predlaže privlačenje	sjednici Povjerenstva za stjecanje doktorata već na početku studija Povećati broj kvalitetnih mentora iz Hrvatske i inozemstva	2022./2023. i Kontinuirano	adsheets/d/1c9LwZj4glnBQr8sZ2D3w34rIZIUxKS7b/edit?usp=sharing&oid=112826259212128590229&rtpof=true&sd=true	Pravilima za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija Pedagogija i kultura suvremene škole. Odnosno, u članku 21., stavak 5 navedeno je da „polaznici tijekom II. semestra prve godine studija odabiru mentora i temu doktorske disertacije, uz obvezu izrade, prijave i javne obrane sinopsisa doktorske disertacije tijekom IV. semestra druge godine studija.“ To rješenje je u velikoj mjeri u skladu s prijedlogom prema kojemu bi doktorandima mentori trebali biti dodijeljeni na početku studija. Kako o mentorima-savjetnicima u velikoj mjeri odlučuju sami polaznici, a Povjerenstvo za stjecanje doktorata doktorskog studija formalno odobrava tu suradnju, procedura zamjene mentora-savjetnika je znatno pojednostavljena i temelji se na dogovoru između potencijalnih mentora i studenata. Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti doktorskog studija u pravilu prihvaća dogovorenu suradnju čime se poštuje znanstvena autonomija polaznika i mentora. U slučaju da polaznici ne mogu	

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
	iskusnijih mentora.			Popis mentora iz Hrvatske i inozemstva https://docs.google.com/document/d/1ubfBW9t6tpv0eNhkbaODlCykxIH45YT/edit?usp=sharing&ouid=1	samostalno pronaći odgovarajućeg mentora pomaže im voditelj studija. S obzirom da je 2022.-2023. akademske godine upisana četvrta generacija na doktorskom studiju, mentori su već stekli određeno iskustvo u vođenju doktoranada. Svi su nastavnici do sada bili u ulozi mentora. Kako bi proširili izbor mentora dogovorena je suradnja s tri profesora sa Sveučilišta u Mariboru (izv. prof. dr. sc. Tina Vršnik Perše, izv. prof. dr. sc. Katja Košir i prof. dr. sc. Marjan Krašna) o preuzimanju uloge mentora. Osim toga, dogovorena je suradnja s doc. dr. sc. Adrijanom Višnjić Jevtić, Učiteljski fakultet u Zagrebu, prof. dr. sc. Nevenom Hrvatićem s Fakulteta hrvatskih studija, izv. prof. dr. sc. Vesnom Bedeković, Hrvatski sabor, doc. dr. sc. Ivanom Sekol, Odjel za kriminologiju i društvene znanosti, Sveučilište u Derbyu doc. dr. sc. Vesnom Svalina, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku i doc. dr. sc. Ljerkom Jukić Matić, Odjel za matematiku, te prof. dr. sc. Martom Kowalczyk-Waledziak, Faculty of Education, University of Białystok, Poljska	

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
				12826259212128590229&rtpof=true&sd=true	koje su također spremne preuzeti mentorstvo. Uz 11 nastavnika ulogu mentora može preuzeti još osam suradnika od čega je četiri zaposleno na stranim sveučilištima. Dakle, ukupan broj mentora je 19, a trenutno je aktivno 17 mentora	
2. Interni sustav osiguravanja kvalitete						
2.5.	Stručno povjerenstvo smatra da je akademsku slobodu teško postići jer je program određen postojećim kolegijima i provedbenim zahtjevima i jer većina studenata studira uz rad. Preporuča se bolja komunikacija s tvrtkama u kojima su	Organizirati nastavu u terminima pogodnim za studente koji studiraju uz rad Pojačati suradnju s predstavnicima tvrtki u kojima su zaposleni doktorandi Organizacija akademskih tečajeva prema potrebama doktoranada Povećati sadržaje koji se tiču pisanja	Do kraja 2022. godine Kontinuirano	Rasporedi nastave Broj održanih sastanaka s predstavnicima tvrtki u kojima doktorandi rade	U rasporedima je održavanje nastave predviđeno samo subotom (https://www.ffos.unios.hr/studiji-i-nastava/poslijediplomski/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/raspored-predavanja-pkss/). Time je znatno smanjeno izostajanje s posla, a time i moguće nesuglasice s poslodavcima. Svi polaznici nove generacije upisane 2022.-2023. godine obaviješteni su o mogućnosti razgovora s njihovim poslodavcima. Dvije polaznice su izrazile želju da se razgovor obavi što je i učinjeno. Međutim, neki polaznici su izjavili da ti razgovori nisu potrebni ili mogu biti kontraproduktivni. Zbog toga smo ih odlučili organizirati kada to polaznici	Voditeljica doktorskog studija Povjerenstvo za praćenje kvalitete na poslijediplomskom studiju Pedagogija i kultura suvremene škole

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
	zaposleni doktorandi. Isto tako, predlaže se uključivanje većeg uvida u povijesni razvoj akademije i etičkih aspekata znanstvenih istraživanja i pisanja.	znanstvenih radova u okvirima postojećih kolegija Dopuna Uputa za izradu disertacije		Održavanje Radionice za doktorande na temu: Osnove hrvatske jezične kulture https://drive.google.com/file/d/1btaXqTZhOpYw0SvTW9j5f0hqKEG-cvhi/view?usp=sharing Upute za izradu disertacije https://drive.google.com/file/d/1g1nnnZPrL	zatraže, o čemu smo ih obavijestili pisanim putem. U vezi s preporukom da se polaznicima osigura veći uvid u povijesni razvoj akademije te etički aspekt znanstvenih istraživanja i pisanja održana su izlaganja u okviru obveznih kolegija Metodologija pedagogijskog istraživanja i statistika te Suvremena pedagogijska znanost. Za doktorande je održana radionica Osnove hrvatske jezične kulture. Radionicu je izvan redovne nastave, održala izv. prof. dr. sc. Ana Mikić Čolić, voditeljica doktorskog studija Jezikoslovlje. Radionica je održana u svrhu podizanja kvalitete pisanja znanstvenih radova na materinjem jeziku. Dokumentom Upute za izradu doktorskog rada popisani su i opisani minimalni kvantitativni uvjeti koje mora zadovoljiti doktorski rad te opisani kvalitativni uvjeti. U povjerenstva koja ocjenjuju teme	

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
				WmxC0uxrETig hEB8n6LoKZd/view?usp=sharing	doktorskih radova, sudjeluju u ocjeni javne obrane teme, doktorskog rada i obrane doktorskog rada uključuju se vanjski stručnjaci. Mentori ne sudjeluju u povjerenstvu za ocjenu teme i doktorskoga rada. https://www.ffos.unios.hr/studiji-i-nastava/poslijediplomski/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/2474-2/	
2.8.	Predlaže se unapređenje širenja informacija na međunarodnoj razini kako bi se privuklo strane studente	Na engleskom jeziku objaviti ključne sadržaje u svezi mogućnosti upisa i studiranja na doktorskome studiju. Poslati obavijest suradničkim ustanovama u inozemstvu prilikom upisa nove generacije polaznika.	Do kraja 2022. godine i kontinuirano	Objavljene informacije na engleskom jeziku na mrežnim stranicama: https://www.ffos.unios.hr/en/pedagogy-and-contemporary-school-culture Objavljen Vodič kroz doktorski studij	<u>Na mrežnoj stranici fakulteta postavljeni su sadržaji o doktorskome studiju na engleskom jeziku.</u> Za polaznike u Hrvatskoj izrađen je Vodič kroz studij na hrvatskom jeziku a za inozemne polaznike objavljena je verzija na engleskom jeziku. Prilikom upisa nove generacije polaznika obavijesti će, osim na mrežnoj stranici studija, biti poslone preko društvenih mreža i na suradničku ustanovu u	Prodekanica za znanost Voditeljica doktorskog studija Tajnica doktorskog studija

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
		Objaviti natječaj za nove doktorande na EU platformama Stipendiranje dvaju studenata po generaciji	2022. godina Kontinuirano	Pedagogija i kultura suvremene škole https://drive.google.com/file/d/1mNBvf6nu6NpYVQDv7orqKPvGIJAp-wsz/view?usp=sharing Natječaj za stipendiranje dva izvrsna studenta https://drive.google.com/file/d/1r-S2KEG1ZXbfld-EDQ3HoLJ71IzP-cipy/view?usp=sharing	inozemstvu (Sveučilište u Mariboru, Sveučilište u Latviji, Sveučilište u Byalistoku). Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku raspisao je Natječaj za stipendiranje za dva studenta koji u akademskoj godini 2022.-2023. upisuju prvi puta Poslijediplomski sveučilišni studij Pedagogija i kultura suvremene škole, znanstveno područje društvenih znanosti, znanstveno polje pedagogija. Jedna je stipendija dodijeljena u obliku oslobođanja plaćanja školarine prema Pravilniku o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na dodjelu studentskih stipendija za izvrsnost na poslijediplomskim studijima Filozofskog	Filozofski fakultet

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
					fakulteta u Osijeku i općim uvjetima i kriterijima propisanim Natječajem	
3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija						
3.3.	Preporučuje se osiguravanja više mogućnosti da se studenti upoznaju i uključe u istraživanja koja provode njihovi profesori.	Prezentacija znanstveno-istraživačkih projekata u kojima nastavnici sudjeluju Uključiti doktorande u prijave međunarodnih projekata	Kontinuirano Do kraja 2022. godine	Prezentacija znanstveno-istraživačkih projekata na kojima nastavnici sudjeluju https://drive.google.com/file/d/1iDyqoA8dr54r3F1ysTkuai1DcUPVVvsY6/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/10-TEgllSn5M1j58j3dfBL55loeYKSf2G/view?usp=sharing	Prof. dr. sc. Branko Bognar, voditelj znanstvenog projekta HRZZ-a (IP-2018-01-8363) Stručno usavršavanje učitelja u funkciji unapređenja rezultata učenja učenika osnovne škole u prirodoslovnom i matematičkom području, održao je svim doktorandima prezentaciju rada na projektu, dosadašnjih rezultata, te je doktorandima pojašnjeno kako se mogu uključiti u suradnički rad na projekte. Izv. prof. dr. sc. Goran Livazović, regionalni voditelj projekta HRZZ UIP-2017-05-8876: HRVATSKI MONITOR NASILJA – Istraživanje pojava oblika, uzroka i procesuiranja delinkventnog nasilja s fokusom na zaštiti posebno ranjivih skupina žrtava, prikazao je ciljeve projekta, preliminarne rezultate te ukazao na načine suradnje doktoranada na Projektu.	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti doktorskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole Voditelji Projekata

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
		Znanstvena konferencija u organizaciji doktoranada		Broj upisanih studenata koji su uključeni u projekte svojih mentora Održavanje znanstvene konferencije https://drive.google.com/file/d/1rTAJyENTQaa-QTtmlhiMRRIArBEsCQzL/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1FdGEaTV5s8TKvMASCiD87sqRYBEd1Jj-	Studenti Mia Filipov i Karlo Bojčić uključeni su u projekte svojih mentora. Međunarodna znanstvena konferencija „Globalne kompetencije za 21. stoljeće“ organizirana je od strane doktoranada Poslijediplomskog studija „Pedagogija i kultura suvremene škole“ uz pomoć Filozofskog fakulteta u Osijeku te Odsjeka pedagogije. Skup je ugostio više od 30 doktoranada, ali i već afirmiranih znanstvenika koju su predstavljali vlastite znanstvene rezultate tematike globalnih kompetencije kao temelja futurističkog pogleda na odgoj i obrazovanje. Velika zainteresiranost za ovu temu pokazala je kako su ovakvi načini okupljanja mladih i	

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
				/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1aYE20IJZuiKZqB91rThzr79QfPYJBRcK/view?usp=sharing	afirmiranih znanstvenika potreba te se iz njih mogu iznjedriti važni zaključci važni za unaprjeđenje odgojno-obrazovnoga sustava u cjelini.	
3.5.	Potrebno je objaviti informacije na stranim jezicima kako bi se privukli strani studenti.	S obzirom da je prijedlog poboljšanja vrlo sličan prethodno navedenom pod točkom 2.8. planirane aktivnosti su identične navedenim pod tom točkom. Dodatno honoriranje	Kontinuirano Kontinuirano	Objavljene informacije na engleskom jeziku na mrežnim stranicama (https://www.ffos.unios.hr/en/pedagogy-and-contemporary-school-culture/programme-structure) Primjena Odluke dekana	Na mrežnoj stranici fakulteta postavljeni su sadržaji o doktorskom studiju na engleskom jeziku. Kako bi se podržala kvaliteta rada na doktorskom studiju, dekan Filozofskog	Prodekanica za znanost , viša lektorica Tajnica dokorskog studija

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
		nastavnicima koji održavaju nastavu na studiju na stranom jeziku Osnažiti vidljivost doktorskog studija putem društvenih mreža	Kontinuirano	o visini naknada za izvođenje nastave na poslijediplomskim sveučilišnim studijima od 15. 9. 2021. https://drive.google.com/file/d/1PRthBYO1HPWXXJy-e1iXyB2zDoQixFvk/view?usp=sharing Promidžbene aktivnosti https://www.facebook.com/PDSPedagogijaOS	fakulteta u Osijeku povećao je naknade za izvođenje nastave, mentorskog rada, sudjelovanja u radu povjerenstava , Kako je iskazan velik interes doktoranada za upis u četvrtu generaciju, zbog povećanog opsega rada na prijamnim ispitima također je povećana naknada. Doktorski studij Pedagogija i kultura suvremene škole kontinuirano se promovira na stranicama fakulteta, inozemnih fakulteta, u medijima te na društvenim mrežama.	Voditeljica doktorskog studija

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
3.8.	Predlaže se mogućnost izuzimanja od obveza polaganja nekih kolegija, ukoliko ih je netko već položio tijekom prethodnog obrazovanja.	Formalizirati priznanje ranijih postignuća studenata	akademska godina 2022. /23.	Usvojena odluka Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti doktorskog studija o izmjenama u načinu polaganja razlikovnih ispita https://drive.google.com/file/d/1HWhy1HhTCWz59CvGghZAS8hgszdLu_dq/view?usp=sharing	Povjerenstvo za stjecanje doktorata na doktorskome studiju Pedagogija i kultura suvremen škole na 5. sjednici održanoj 23. siječnja 2023. godine donijelo je odluku o načinu polaganja razlikovnih ispita. Odlučeno je da studenti koji imaju završen diplomski studij Pedagogije ne polažu razlikovne ispite. Ostalim studentima priznaje se ukoliko s neki od ispita položili na dosadašnjoj diplomskoj razini obrazovanja.	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti poslijediplomskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole
3.10.	Preporuča se da plan istraživanja bude obveza od početka studija,	Kontrolne točke u kojima se prati uspjeh tijekom studija	Kontinuirano.	Provedena anketa Povjerenstva za praćenje	Svake akademske godine, na njezinu početku, provodi se interna fakultetska anketa o zadovoljstvu doktoranada studijem i radom mentora. S	Povjerenstvo za stjecanje doktorata

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
	ali u manje formalnom obliku. Osim toga, trebalo bi uvesti više ključnih točaka kontrole kvalitete povezanih s napredovanjem doktorskih disertacija, posebno tijekom prve dvije godine studija. Potrebno je razraditi postupak žalbe na mentore i anonimnosti evaluacije svojih mentora.	Praćenje napredovanja i razvoja istraživačke teme doktoranda od strane mentora savjetnika. Izrada radne verzije plana istraživanja u okviru kolegija Metodologija istraživanja školskog kurikuluma Sudjelovanje doktoranada na Tjednu znanosti Rad Povjerenstva za praćenje kvalitete Poslijediplomskog sveučilišnog studija	Do kraja 2. godine studija Kontinuirano	kvalitete na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju Pedagogija i kultura suvremene škole o zadovoljstvu nastavom https://drive.google.com/file/d/1_08H9RRMBq7tIFyBqakgzZ8NNFKVZnZh/view?usp=sharing Program Tjedna znanosti Filozofskog fakulteta u Osijeku	doktorandima upisanim u generaciju 2022./23. provedena je interna anketa. Doktorandi iskazuju iznimno zadovoljstvo organizacijom, sadržajima i nastavnicima doktorskoga studija. Filozofski fakultet u Osijeku dvije godine za redom organizira doktorsku rundu na kojoj mladi istraživači razmjenjuju ideje i iskustva te predstavljaju jedni drugima plan istraživanja. Na obje doktorske runde sudjelovali su gotovo svi doktorandi	znanosti poslijediplomskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
		Pedagogija i kultura suvremene škole		https://docs.google.com/document/d/1mITMLxAaj-V-TRUY11DMbVT OY6xc5qDr/edit?usp=sharing&ouid=112826259212128590229&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1X5D8KBkB3O1YG5FLJ6xNLI6-3tWM18us/edit?usp=sharing&ouid=112826259212128590229&rtpof=true&sd=true	doktorskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole.	

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
				Izvešće o radu mentora https://drive.google.com/drive/folders/1slrmhEQT7xA1RZt2SmJJ-uzDvCsx5Y2L?usp=sharing	Svi su mentori (17) predali godišnje Izvešće o radu doktoranda. Iz toga je vidljivo kako se radi o kontinuiranom praćenju doktoranada koji imaju stalnu podršku svojih mentora.	

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
4. Program i ishodi dokorskog studija						
4.2.	Preporučuje se izrada mape ishoda učenja i studijskog plana i programa, čime bi se osiguralo sustavno promišljanje o ishodima učenja, ali i upoznatost nastavnih djelatnika s cjelokupnom shemom obrazovanja studenata. Za svaki bi ishod učenja trebalo biti jasno kako će ga studenti steći i dokazati njihovu usvojenost.	Dorada ishoda učenja	Do početka natječajnog ciklusa 2022./23.	Dorađeni ishodi učenja i izmjene i dopune studijskog programa https://drive.google.com/file/d/1Fn1IEs4X02hYkPXMgU6pK6TpfgLPEgtw/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1ffsHscOcR4hoqMqlXUOtflAtydWAmBJ/view?usp=sharing	U novom Studijskom programu dokorskog studija uz svaki kolegij navedeni su ishodi koji su povezani s nastavnim metodama, aktivnostima učenja i metodama procjene. Te promjene su primijenjene u Izvedbenom planu nastave za 2022.-23. akademsku godinu. Na sjednici Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti dokorskog studija održanoj 25. rujna 2022. godine predložene su izmjene i dopune izvedbenog programa dokorskog studija koje su usvojene na 2. sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2022.-23. godini održanoj 9. studenoga 2022.	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti poslijediplomskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
4.3.	Kao što je predloženo u kriteriju 4.2., eksplicitnija i jasnija mapa ishoda učenja bila bi korisna i za nastavne djelatnike i za studente.	Distribucija mape ishoda nastavnicima i rasprava na sjednici Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti	Kontinuirano (jednom godišnje pri izradi Izvedbenog programa).	Izrađena mapa ishoda učenja i studijskog plana i programa koja je uključena u Izvedbeni plan nastave za 2022./23. godinu https://docs.google.com/document/d/1nbpo-eQfuDJ2OiZdj2Rr3K10pYPKyrOBX/edit?usp=sharing&oid=112826259212128590229&rt=pof=true&sd=true	Stručno povjerenstvo sugeriralo je uvođenje mape ishoda učenja/studijskog plana i programa za cijeli studij radi bolje preglednosti napredovanja studenata što je učinjeno. Mapa ishoda uključena je u Izvedbeni plan nastave za 2022./23. akademsku godinu. Izradom mape ishoda te informiranjem studenata i nastavnika nastojalo se osigurati sustavno promišljanje o ishodima učenja, ali i upoznatost svih uključenih u realizaciju doktorskog studija s cjelokupnom shemom obrazovanja studenata.	
4.4.	Objasniti kako se usvojenost ishoda učenja eksplicitno provjerava u	Izmjene i dopune Programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Pedagogija	kontinuirano	Usvojene ocjene disertacija na redovnim sjednicama	U akademskoj godini 2022./2023. pozitivno su ocijenjene i obranjene dvije doktorske disertacije : Sanela Mužar Horvat: Ostvarivanje suštinskih promjena u nastavi matematike	Tajnica doktorskog studija

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
	postupku ocjenjivanja disertacije.	i kultura suvremene škole		Fakultetskog vijeća https://drive.google.com/file/d/1GFISseOquN4Do5xPNDmwU0o9iiekZidh/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1pffHeMGfnsK_qhQTq2UF8k9sRbWgjZGO/view?usp=sharing	na temelju znanstvenih istraživanja. Mentor: prof. dr. sc. Branko Bognar Mirela Bedeniković Lež: Usporedba stavova učitelja i roditelja o roditeljskoj uključenosti u sukonstrukciju školskog kurikulum. Mentorica: izv. prof. dr. sc. Renata Jukić	voditeljica doktorskog studija
4.8.	Informiranost o međunarodnim standardima i praksama očita je (vidjeti kriterij 4.1.), ali nastavni djelatnici i studenti nemaju	Suradnja s tri međunarodne mreže: Collaborative Action Research Network (CARN) i Association for Teacher	kontinuirano Ostvarivanje suradnje kontinuirano	Dogovorena suradnja	Povezani smo s tri istraživačke mreže Association for Teacher Education in Europe (ATEE), Collaborative Action Research Network (CARN) Action Learning, Action Research Association Ltd (ALARA). Potpisan je ugovor o suradnji sa Sveučilištem u Latviji	Nastavnici koji rade na doktorskom studiju

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
	puno podrške za sudjelovanje u europskim i međunarodnim akademskim zajednicama. Primarni mehanizam za osiguravanje takve podrške za studente je da se prvo pruži podrška nastavnicima, a da oni zatim u međunarodne istraživačke mreže uključe i svoje doktorande.	Education in Europe (ATEE). Osim toga, planirano je sudjelovanje nastavnika u Erasmus+ program mobilnosti u okviru koje će biti dogovorena suradnja s inozemnim institucijama važna za uključivanje nastavnika doktorskog studija u međunarodnim akademskim zajednicama. Suradnja će obuhvatiti mentorstvo, gostujuća izlaganja,		Učlanjivanje u barem dvije mreže Plan stručnog usavršavanja nastavnog i i nenastavnog osoblja za 2022. godinu https://drive.google.com/file/d/1zuYOHqAvd-715-z7dnzlgNF7HvpNU6/view?usp=sharing	Od 2020. godine Filozofski fakultet <u>učlanjen je u dvije akademske mreže: ATEE i CARN.</u> Članstvom u te dvije mreže omogućuje povoljnije uvjete sudjelovanje na konferencijama tih organizacija, objavljivanje u međunarodno recenziranim časopisima kojima članovi s priloženih popisa imaju besplatni pristup. U skladu s Planom stručnog usavršavanja nastavnika i suradnika u 2022. godini 7. travnja 2022.g. u terminu od 11.30-13.30h održano je predavanje za sve mentore i doktorande: "Izazovi kvalitetnog mentorstva- teorije, istraživanja i primjeri dobre prakse". Izvoditelj aktivnosti: izv. prof. dr. sc. Goran Livazović 11. travnja 2022. godine voditeljica doktorskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole u partnerstvu s doktorandicama dr. sc. Anom Mirosavljević i Marijom Lesandrić, održale	

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvješće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
		projekte i istraživanja te međunarodne konferencije u koje ćemo uključiti i naše doktorande. Stručno usavršavanje mentora	2022. godina		su radionicu: Mentor i doktorand-tim koji ne odustaje za sve mentore i doktorande.	