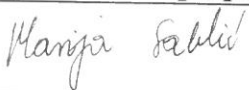




OPĆI PODACI			
IME I PREZIME		Katarina Bogatić	
Naziv studija		Doktorski studij Pedagogija i kultura suvremen škole	
Matični broj		320	
Naslov predložene teme	hrv.	Participacija djece u vrtićima iz perspektive odgojiteljica djece rane i predškolske dobi	
	engl.	Child participation in early childhood institutions from the early childhood educators' perspective	
Područje / polje / grana			
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
	1. izv. prof. dr. sc. Marija Sablić	Filozofski fakultet u Osijeku	msablic@ffos.hr
	2. doc. dr. sc. Tijana Borovac	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	tborovac@foozos.hr
	3. doc. dr. sc. Ida Somolanji Tokić	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	isomolanji@foozos.hr
OCJENA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE			
<p>Tema dokorskog rada djetinjstvo u suvremenim teorijskim pristupima unutar znanstvene grane ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, kao i unutar suvremenih studija djetinjstva promatra kao socijalni konstrukt, a djeca kao aktivni akteri u vlastitim životima. Jedan od načina na koji se dječji aktivitet iskazuje je putem participacije djece. Djeca rane i predškolske dobi većinu svojeg budnog vremena provode u institucijama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja s drugom djecom, ali i odgojiteljicama djece rane i predškolske dobi, stoga je vrtiće i odgojiteljice moguće odabrati kao mjesto i sudionike istraživanja o participaciji djece. Participaciju djece u vrtiću moguće je definirati kao aktivno sudjelovanje djece koje se očituje u njihovu odlučivanju, djelovanju i transformaciji iskustava življenja u institucionalnim okruženjima odrastanja. Cilj istraživanja je ispitati stavove odgojiteljica o participaciji djece i njihova viđenja vlastite prakse u odnosu na participaciju djece u vrtićima. Doprinos je predloženog istraživanja u teorijskoj elaboraciji autentične participacije djece, kao i u primjeni i prilagodbi istraživačkog instrumenta u kontekstu hrvatskog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.</p>			
Mišljenje i prijedlog			
<p>Povjerenstvo je jednoglasno zaključilo kako je doprinos predloženog istraživanja je u dubljem razumijevanju participacije djece iz perspektive odgojiteljica kao su-nositeljica svakodnevnih aktivnosti u vrtiću, što će pridonijeti teorijskoj elaboraciji stvarne, autentične participacije djece u svakodnevnim aktivnostima u vrtiću, za razliku od pseudoparticipacije djece. Doprinos istraživanja je također i u primjeni i prilagodbi istraživačkog instrumenta u kontekstu hrvatskog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Predlaže se prihvaćanje teme dokorskog rada.</p>			
MENTOR			

	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
Mentor 1	doc. dr. sc. Adrijana Višnjić Jevtić	Učiteljski fakultet u Zagrebu	avisnjic.jevtic@gmail.com
Mentor 2*			
KOMPETENCIJE MENTORA – popis do 5 objavljenih radova u zadnjih 5 godina**			
Mentor 1 titula, ime i prezime	<p>Višnjić Jevtić, A. (2021) Parental involvement in Croatian early childhood education: Challenges and opportunities. U: Garvis, S., Phillipson, S., Harju-Luukkainen, H. & Sadownik, A. (ur.) Parental Engagement and Early Childhood Education Around the World. Abington, Routledge, str. 50-62 doi:10.4324/9780367823917-5.</p> <p>Višnjić-Jevtić, A. & Visković, I. (2021) Roditeljstvo u vrijeme pandemije COVID-19: Perspektiva roditelja djece rane i predškolske dobi. Metodčki ogledi, 28 (1), 11-38 doi:10.21464/mo.28.1.4.</p> <p>Višnjić-Jevtić, A. (2021) Parents' perspective on a children's learning. Journal of Childhood, Education & Society, 2 (2), 117-125 doi:10.37291/2717638X.20212266.</p> <p>Višnjić-Jevtić, A., Varga Nagy, A., Ozturk, G., Tuba Şahin-Sak, İ., Paz-Albo, J., Toran, M. & Sánchez-Pérez, N. (2021) Policies and practices of early childhood education and care during the COVID-19 pandemic: Perspectives from five countries. Journal of Childhood, Education & Society, 2 (2), 200-216 doi:10.37291/2717638X.202122114.</p> <p>Višnjić-Jevtić, A., Visković, I. & Bouillet, D. (2021) Koncept multikulturalnosti u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Nova prisutnost : časopis za intelektualna i duhovna pitanja, 19 (2), 331-343 doi:10.31192/np.19.2.7.</p> <p>Visnjic-Jevtic, A. & Visković, I. (2021) What about Us? Children's Perspectives on their Wellbeing. Psicología, Conocimiento y Sociedad, 11 (1), 57-78 doi:10.26864/PCS.v11.n1.3.</p> <p>Višnjić-Jevtić, A., Sadownik, A. & Engdahl, I. (2021) Broadening the Rights of Children in the Anthropocene. U: Višnjić-Jevtić, A., Sadownik, A. & Engdahl, I. (ur.) Young Children in the World and Their Rights: Thirty Years with the United Nations Convention on the Rights of the Child. Cham, Švicarska, Springer International Publishing, str. 237-273 doi:10.1007/978-3-030-68241-5_17.</p>		
Mentor 2 titula, ime i prezime			
Povjerenstvo za prihvatanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	potpis	
	1. izv. prof. dr. sc. Marija Sablić		
	2. doc. dr. sc. Tijana Borovac		
	3. doc. dr. sc. Ida Somolanji Tokić		
Mjesto i datum	Osijek, 8. studenog 2022.		

Napomena

* Navesti mentora 2 ako se predlaže.

** Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorske disertacije.

Molimo Vas da ispunjeni Obrazac 2 pošaljete u elektroničkom i u tiskanom obliku (potpisan) referentu za doktorski studij u Uredu za studentska pitanja.