



FILOZOFSKI FAKULTET

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

STRATEŠKI PROGRAM ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA
NA FILOZOFSKOM FAKULTETU
U SASTAVU SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
ZA RAZDOBLJE 2023. – 2027.

Osijek, 2022.



azvo

ESG Certifikat
sustava osiguranja
kvalitete u obrazovanju



Radna skupina za izradu Strateškog programa znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta u Osijeku 2023. – 2027.

1. doc. dr. sc. Sonja Novak, voditeljica Radne skupine, Odsjek za njemački jezik i književnost
2. doc. dr. sc. Stephanie Jug, zamjenica voditeljice i prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju
3. doc. dr. sc. Sara Kakuk, Odsjek za pedagogiju
4. prof. dr. sc. Zoltan Medve, Katedra za mađarski jezik i književnost
5. prof. dr. sc. Željko Senković, Odsjek za filozofiju
6. doc. dr. sc. Goran Schmidt, Odsjek za engleski jezik i književnost
7. doc. dr. sc. Dino Krupić, Odsjek za psihologiju
8. izv. prof. dr. sc. Marica Liović, Odsjek za hrvatski jezik i književnost
9. izv. prof. dr. sc. Anita Papić, Odsjek za informacijske znanosti
10. dr. sc. Dora Ivanišević, viša asistentica, Odsjek za povijest
11. doc. dr. sc. Anita Dremel, Katedra za sociologiju
12. dr. sc. Ninočka Truck-Biljan, viša predavačica, Katedra za zajedničke sadržaje
13. dr. sc. Anita Ruso Brečić, viša asistentica, Katedra za povijest umjetnosti





Sadržaj

1. Uvod.....	4
1.1. Misija i vizija znanstvenoistraživačkog rada Filozofskog fakulteta Osijek	4
1.2. Usklađenost sa strateškim okvirima	4
2. Analiza postignuća iz prethodnih razdoblja i identificiranje potreba i potencijala u narednom razdoblju.....	5
2.1. Analiza postignuća iz prethodnog strateškog programa 2018. – 2022.....	5
2.2. SWOT/TOWS analiza.....	9
3. Opći i specifični ciljevi i prioritete za razdoblje 2023. – 2027.	12
3.1. Pravci i teme znanstvenog istraživanja.....	13
4. Plan razvoja: Mjere za ostvarivanje ciljeva i pokazatelji uspješnosti.....	15
5. Prilozi	18





1. Uvod

Filozofski fakultet Osijek kao sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku registriran je pri Trgovačkom sudu u Osijeku za obavljanje znanstvenoistraživačke djelatnosti. Rad i poslovanje Filozofskog fakulteta Osijek regulirani su Statutom i u skladu su sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (u daljnjem tekstu: Zakon), Statutom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i drugim propisima. Člankom 2. Statuta formulirana je misija Fakulteta kojom se nastoji „osigurati i postići izvrsnost u svakom području svoga obrazovnog i znanstvenog djelovanja na razini matičnog sveučilišta te na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Fakultet svoju misiju obavlja u interakciji s društvenom zajednicom, promičući socijalni utjecaj vlastite obrazovne i znanstvene djelatnosti.“

Na Filozofskom je fakultetu Osijek na dan 1. 12. 2022. zaposleno 118 osoba na znanstveno-nastavnim, 28 na suradničkim i 20 na nastavnim radnim mjestima (Prilog 1.) U znanstvenom radu Filozofskog fakulteta Osijek sudjeluju i studenti poslijediplomskih sveučilišnih studija, osobe izabrane u naslovna zvanja te mogu sudjelovati i ostali studenti. Ustroj Fakulteta čini ukupno osam (8) odsjeka i četiri (4) samostalne katedre: Odsjek za hrvatski jezik i književnost, Odsjek za filozofiju, Odsjek za engleski jezik i književnost, Odsjek za njemački jezik i književnost, Odsjek za informacijske znanosti, Odsjek za povijest, Odsjek za pedagogiju, Odsjek za psihologiju te Katedra za sociologiju, Katedra za povijest umjetnosti, Katedra za mađarski jezik i književnost i Katedra za zajedničke sadržaje.

Predstojećim Strateškim programom znanstvenih istraživanja Filozofski fakultet u Osijeku definira opseg, ciljeve, prioritete i pravce svojih znanstvenoistraživačkih djelatnosti u razdoblju od 2023. do 2027. godine te se Operativnim planom definiraju znanstvenoistraživačke djelatnosti u 2023. godini. Sastavni je dio uvodnog poglavlja i Analiza postignuća u prethodnom razdoblju, čija je metodologija temeljena na analizi postignuća svih ustrojbenih jedinica sukladno Preporukama nakon provedenog postupka reakreditacije 2020. godine, gdje je savjetovano ujednačavanje odnosno pojačavanje znanstvenih djelatnosti svih ustrojbenih jedinica.

1.1. Misija i vizija znanstvenoistraživačkog rada Filozofskog fakulteta Osijek

Svojim znanstvenoistraživačkim djelatnostima Fakultet stremi slobodi i autonomiji znanstvenog stvaralaštva, najvišim etičkim standardima, transparentnosti i javnosti rada, povezanosti s obrazovnom djelatnošću i društvenom zajednicom, visokim međunarodnim standardima kvalitete, ali i poticanju i uvažavanju specifičnosti nacionalnih sadržaja.

1.2. Usklađenost sa strateškim okvirima

Predstojeći je Strateški program znanstvenih istraživanja Fakulteta usklađen sa Strategijom razvoja Filozofskog fakulteta za razdoblje 2022. – 2026. u kojoj su definirani ciljevi za područje znanosti:



azvo

ESG Certifikat
sustava osiguranja
kvalitete u obrazovanju



- dosljedno razvijati poticajno znanstveno okruženje s fokusom na umrežavanju i interdisciplinarnosti
- razvijati institucionalne oblike podrške znanstvenoj djelatnosti
- razviti sustav podrške mladim znanstvenicima
- stvoriti preduvjete za internacionalizaciju doktorskih studija
- povećati vidljivost znanstvenoistraživačke djelatnosti Fakulteta
- poticati svijest o etici znanstvenog rada i znanstvenom vrednovanju.

Osim toga, Strateški program znanstvenih istraživanja Fakulteta usklađen je sa Strategijom Sveučilišta J. J. Strossmayera 2021. – 2030., nacionalnom strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije *Nove boje znanja* (2014.) te Europskom strategijom istraživanja i inovacija 2020. – 2024.

2. Analiza postignuća iz prethodnih razdoblja i identificiranje potreba i potencijala u narednom razdoblju

2.1. Analiza postignuća iz prethodnog strateškog programa 2018. – 2022.

U prethodnom Strateškom programu znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta Osijek 2018. – 2022. definirano je sedam (7) općih strateških pravaca za razvoj znanstvene djelatnosti¹, pet (5) općih ciljeva² te sedamnaest (17) ciljeva³. Pri analizi postignuća potrebno je imati na umu kako su 2020. godina i djelomično 2021. godina pandemijske zbog globalnog širenja bolesti COVID-19 što je neupitno utjecalo na rezultate i postignuća.

¹ a) aktivno traženje nacionalnih i europskih izvora financiranja znanstvenog i stručnog rada, b) poticanje svih oblika znanstvenog i stručnog rada ulaganjem u ljudske resurse i znanstvenu infrastrukturu, c) kontinuirano unapređivanje kvalitete znanstvenog i stručnog rada, d) povećanje vidljivosti, dostupnosti i primjene rezultata znanstvenog i stručnog rada u nastavi i zajednici, e) uključivanje studenata u znanstveni i stručni rad, f) sklapanje strateških partnerstava u znanstvenom i stručnom radu i g) razvoj poslijediplomskih studija.

² Cilj 1. Izabrati prioritetne nacionalne i europske natječaje i teme istraživanja iz znanstvenih područja i polja zastupljenih na FFOS-u, cilj 2. Osnovati Ured za projekte i istraživanja, cilj 3. Informirati i kontinuirano educirati administrativno i znanstveno osoblje za prijavu i administraciju projekata, cilj 4. Povećati aktivnost FFOS-a u traženju i ugovaranju projekata i cilj 5. Poslijediplomski studiji.

³ Specifični cilj 1.1. Izabrati prioritetne nacionalne i europske natječaje i teme istraživanja, specifični cilj 1.2. Revidirati izabrane natječaje i teme istraživanja, specifični cilj 2.1. Osnovati ured, specifični cilj 2.2. Povećati broj zaposlenih stručnjaka u Uredu, specifični cilj 3.1. Uspostavljena standardizirana procedura za upravljanje projektima na Fakultetu, specifični cilj 3.2. Broj poslanih obavijesti o otvorenim natječajima znanstvenom osoblju Fakulteta godišnje, specifični cilj 3.3. Broj individualnih i grupnih savjetovanja sa znanstvenim osobljem godišnje, specifični cilj 3.4. Broj informativnih seminara i/ili radionica godišnje, specifični cilj 4.1. Povećati broj projektnih prijava, specifični cilj 4.2. Povećati broj ugovorenih projekata, specifični cilj 4.3. Povećati ukupnu vrijednost ugovorenih projekata, specifični cilj 4.4. Angažirati vanjske konzultante za prijavu europskih znanstveno-istraživačkih projekata, specifični cilj 5.1. Poticati najbolje studente diplomskih studija na upis poslijediplomskih studija na FFOS-u, specifični cilj 5.2. Poboljšati omjer broja mentora i doktoranada, specifični cilj 5.3. Povećati broj obranjenih doktorskih radova, specifični cilj 5.4. Raspraviti mogućnost pokretanja interdisciplinarnih poslijediplomskih studija humanističkih znanosti te društvenih znanosti i specifični cilj 5.5. Raspraviti atraktivnost postojećih poslijediplomskih studija (s obzirom na program i cijenu).



azvo

ESG Certifikat
sustava osiguranja
kvalitete u obrazovanju



Od toga je vezano uz cilj 1. ostvareno sljedeće: odabrani su prioritetni nacionalni i europski natječaji i teme istraživanja. Kao prioritetni su natječaji odabrani natječaji Hrvatske zaklade za znanost te je u razdoblju 2018. – 2022. provedeno ili je trenutačno u provedbi 5 nacionalnih kompetitivnih znanstvenih projekata te 3 projekata razvoja karijere mladih istraživača koje financira HRZZ, a na kojima je Fakultet nositelj, te na brojnim drugim kompetitivnim projektima na kojima su zaposlenici Fakulteta suradnici-istraživači. Od projekata od međunarodnog značaja prepoznati su projekti EU COST, Obzor 2020, projekti bilateralnih i prekograničnih suradnji.

Uz cilj 2. ostvareno je sljedeće: osnovan je Ured za projekte, povećan je broj zaposlenih u Uredu, Odlukom dekana uspostavljen je savjetodavni tim za potporu pri prijavama projekata na nacionalnim i međunarodnim natjecajima, revidiran je način funkcioniranja Fonda za znanstveni rad čime je omogućeno sustavnije i za znanstvenike povoljnije korištenje sredstava namijenjenih za znanost (nova Odluka dekana od 15. rujna 2021. godine).

Uz cilj 3. ostvareno je sljedeće: utemeljen je Znanstveni portal kao središnje mjesto za pronalazak informacija o natjecajima, uspostavljena je funkcionalna mreža koordinatora za znanost ustrojbenih jedinica.

Vezano uz cilj 4. godine 2019. osnovano je devet istraživačkih centara: Centar za didaktičko-metodička istraživanja, Centar za digitalnu etiku, Centar za interdisciplinarna istraživanja, Centar za internet i društvo, Centar za knjigu i čitanje, Centar za popularnu kulturu, Centar za istraživanja kulturnog identiteta i regionalne baštine, Centar za jezična istraživanja i Centar za sjevernoameričke studije. Iako se uz broj prijava na natječaje tijekom razdoblja bilježi pad po godini (2018. – 31 prijava, 2019. – 14 prijava, 2020. – 9 prijava i 2021. – 2 prijave), broj ugovorenih projekata i projekata u provedbi ostaje otprilike na jednakoj razini: 2018. godine bilo je ugovoreno i u provedbi 7 znanstvenih kompetitivnih projekata, 2019. godine bilo ih je 5, zatim 2020. godine 8 projekata i 2021. godine 6 projekata, a bilježi se i konstanta sudjelovanja FFOS-ovih znanstvenika na kompetitivnim projektima drugih ustanova (FFOS kao suradnik: 2020. suradnja na 7 kompetitivnih projekata, 2021. suradnja na 5 kompetitivnih projekata). Uočava se pad broja projektnih prijava, dok broj ugovorenih projekata, odnosno projekata u provedbi ostaje na podjednakoj razini. Vidljivo je povećanje vrijednosti ugovorenih projekata na nacionalnoj razini od čega je za velik dio financiranja kompetitivnih projekata izvor HRZZ (na kraju 2022. iznos ugovorenih projekata koje pri FFOS-u financira ili je u prethodnom razdoblju financirao HRZZ jest 3.245.553,97 kn).

Uz cilj 5. ostvareno je sljedeće: natjecajem za stipendiranje najboljih studenata potaknut je upis na poslijediplomske studije na FFOS-u (Književnost i kulturni identitet, ak. god. 2021./2022.), donesen je i Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na dodjelu studentskih stipendija za izvrsnost⁴ koji se odnosi na sve doktorske studije na FFOS-u, povećan je broj zaposlenih doktoranada preko projekata HRZZ-a (ukupno 5 doktoranada), smanjivanjem školarine na poslijediplomskim studijima povećan je interes za upis te je u konačnici i porastao broj upisanih doktoranada, ažuriranjem popisa mentora na poslijediplomskim studijima usklađen je omjer doktoranada i mentora, povećan je broj obranjenih doktorskih disertacija (2018. – 3 obrane, 2019. – 2 obrane, 2020. – 4 obrane i 2021. – 11 obrana). Osim toga svim je doktorandima, a što

⁴ <https://www.ffos.unios.hr/wp-content/uploads/2022/09/Pravilnik-o-uvjetima-i-nacinu-ostvarivanja-prava-na-dodjelu-studentskih-stipendija-za-izvrsnost-na-Poslijediplomskim-studijima-Filozofskog-fakulteta-u-Osijeku.pdf>



je i odgovor na preporuke Akreditacijskog savjeta iz 2020. godine, omogućeno sustavno i transparentno korištenje sredstava iz Fonda za znanstveni rad (Odluka od 15. rujna 2021.).

Analiza postignuća provedena je i na razini svih ustrojbenih jedinica kako bi se nastojalo ojačati kapacitete svih ustrojbenih jedinica i odgovoriti na preporuke Akreditacijskog savjeta za područje znanosti 2020. koje savjetuje kako je potrebno „nastaviti poticati međunarodne težnje i ambicioznije istraživačke i publikacijske projekte svih djelatnika te osigurati da nijedan odsjek ne zaostaje za ostalima“ (str. 19). Analize ustrojbenih jedinica provedene su na razini identificiranja tendencija (rast, stagnacija ili pad) prema postignućima u kategorijama objave radova, sudjelovanja na skupovima, provedbe projekata, članstvima u uredništvima znanstvenih časopisa i recenziranja radova u razdoblju 2018. – 2022.

U znanstvenoistraživačkom radu za pojedine ustrojbene jedinice uočeno je sljedeće⁵:

Odsjek za engleski jezik i književnost: broj objavljenih radova u promatranom razdoblju 2018. – 2022. u stalnom je porastu, a broj sudjelovanja na znanstvenim skupovima bio je u jasnom porastu 2021. godine (*online* skupovi). Članovi Odsjeka u navedenom razdoblju kao suradnici su sudjelovali u brojnim projektima, od internih UNIOS projekata, preko MZO projekata, Jean Monnet projekata, COST projekata, a sudjelovali su i u jednom FP7 projektu. Sudjelovanje u projektima u blagom je porastu. Kao nositelji u razdoblju 2018. – 2021. članovi Odsjeka prijavili su zadovoljavajuć broj znanstvenih i stručnih projekata. Zadovoljavajuć je broj članstava u uredništvima, kao i broj recenzija te obujam i broj ostvarenih suradnji na svim razinama. Među članovima ustrojbene jedinice nalaze se i istaknuti znanstvenici poput akademika prof. dr. sc. Marija Brdara te su brojni članovi primili nagrade za znanstveni rad u prethodnom razdoblju.

Odsjek za filozofiju: uočen je blagi porast u broju objava članova Odsjeka u promatranom razdoblju 2018. – 2022. U broju sudjelovanja na projektima također se bilježi blagi porast, posebice u području internih FFOS-ovih natječaja gdje je uočljiv porast broja voditelja. U sudjelovanju na skupovima također je vidljiv porast, no i dalje su sudjelovanja pretežito na nacionalnoj razini. U broju članstava u uredničkim odborima časopisa i broju recenziranja radova bilježi se blagi pad aktivnosti u promatranom razdoblju.

Odsjek za hrvatski jezik i književnost: u broju objava po članu ustrojbene jedinice uočen je porast u promatranom razdoblju od 2018. do 2021. godine, dakle vidljiv je pozitivan trend. U godinama 2020. i 2021. vidljiva je i pozitivna tendencija sudjelovanja na skupovima. Uočen je nedostatak voditeljstava projekata na Odsjeku, no postoji uzlazna tendencija sudjelovanja u projektima u svojstvu suradnika. Jednoglasan je stav članova Odsjeka da je u sljedećem razdoblju nužno povećati projektne aktivnosti koje se odnose na prijavu projekata, odnosno voditeljstvo. Na Odsjeku postoji konstanta članstava u uredništvima, tradicija recenziranja,

⁵ Analiza postignuća u prethodnom razdoblju svih ustrojbenih jedinica Fakulteta rađena je prema ujednačenim kriterijima koji su se odnosili na tendencije (rast, konstanta ili pad) znanstvenih aktivnosti poput diseminacije znanstvenih rezultata, tj. objavlivanja radova i popularizacijskih aktivnosti, prijavljivanja i ugovaranja projekata, domaćih i međunarodnih suradnji u smislu recenziranja radova, organiziranja skupova, suautorstava, članstava u uredništvima znanstvenih časopisa i monografija i dr., no zbog specifičnosti pojedinih ustrojbenih jedinica, poput znanstvene discipline kojoj pripada i trenutačne orijentacije ciljeva i potreba pojedinih ustrojbenih jedinica, analize postignuća predstavljene su na način koji je dogovoren na svakoj ustrojbenoj jedinici pojedinačno. Kvantitativni podaci o znanstvenim aktivnostima na godišnjoj razini mogu se pronaći u godišnjim izvješćima o znanstvenim aktivnostima Filozofskog fakulteta Osijek za 2018., 2019., 2020. i 2021. godinu, odnosno na sljedećim poveznicama: [2018.](#), [2019.](#), [2020.](#), [2021.](#)



azvo

ESG Certifikat
sustava osiguranja
kvalitete u obrazovanju



članstava u organizacijskim odborima skupova, broja ostvarenih suradnji s nacionalnim i međunarodnim ustanovama i broja aktivnosti popularizacije znanosti.

Odsjek za informacijske znanosti: s obzirom na broj objavljenih znanstvenih radova na Odsjeku za informacijske znanosti u prethodnom razdoblju (2018. – 2022.) unatoč pandemiji zadržan je kontinuitet. Vezano uz sudjelovanje na skupovima samo je u pandemijskoj 2020. godini zabilježen pad u dijelu diseminacije znanstvenih istraživanja. U 2021. godini zabilježeno je 20 sudjelovanja na znanstvenim skupovima što pokazuje uzlazni trend sudjelovanja na znanstvenim skupovima. Iako je zabilježen pad u prijavljivanju novih projekata, navedena se činjenica može opravdati time što je veliki broj nastavnika već angažiran na projektima u provedbi. Među postignućima valja istaknuti dodijeljene nagrade za znanost članicama Odsjeka.

Odsjek za njemački jezik i književnost: uočen je pad broja objava po članu ustrojbene jedinice te pad broja objava općenito. Broj je prijava projekata na natječaje u padu, no to je zbog povećanog broja ugovorenih projekata i projekata u provedbi, pri čemu na kraju promatranog razdoblja (2022.) dominiraju kompetitivni projekti na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Raste broj članstava u uredništvima i broj recenzija koje su odradili članovi Odsjeka, a broj je sudjelovanja na skupovima stalan. Broj ostvarenih suradnji (na svim razinama) i aktivnosti popularizacije u blagom je padu što se može pripisati prirodi aktivnosti koja je bila otežana zbog pandemije bolesti COVID-19.

Odsjek za pedagogiju: uočen je rast broja objava, stagnacija broja aktivnosti popularizacije znanosti, rast broja sudjelovanja na znanstvenim skupovima te porast broja sudjelovanja u znanstvenoistraživačkim projektima u svojstvu nositelja i suradnika.

Odsjek za povijest: primjetan je blagi porast broja publikacija po broju zaposlenika od 2018. do 2021. godine. Također je primjetan porast broja članaka objavljenih u časopisima indeksiranim u bazama Web of Science i Scopus, kao i općenito porast broja objava. Broj sudjelovanja na projektima kontinuirano je nizak, tek u 2021. i 2022. godini vide se pomaci u vidu sudjelovanja u izvaninstitucijskom projektu i odobrenju internog projekta FFOS-a za mlade znanstvenike u 2022. godini. Broj je sudjelovanja na skupovima stalan.

Odsjek za psihologiju: uočen je rast vezan uz broj objava, a osim kvantitete povećava se i udio radova objavljenih u časopisima indeksiranim u relevantnim međunarodnim bazama. Vezano uz broj sudjelovanja na skupovima uočena je tendencija održavanja zadovoljavajućeg broja sudjelovanja. Porastao je broj članova ustrojbene jedinice koji su članovi uredništva znanstvenih časopisa, a generalno raste broj sudjelovanja u projektima.

Katedra za mađarski jezik i književnost: u broju objava uočena je konstanta s blagim porastom u korist međunarodnih publikacija. S obzirom na broj sudjelovanja na znanstvenim skupovima također se uočava stagnacija, međutim samo u godinama 2020. i 2021. zbog pandemije, dok je kod članstava u uredništvima časopisa i suradnje u projektima uočen blagi rast broja uključenih članova ustrojbene jedinice u svojstvu suradnika. Istaknuto je postignuće i porast suradnji (odsječnih, međuodsječnih, nacionalnih, međunarodnih) te individualna postignuća članova članova Katedre poput obrana doktorskih radova i habilitacija.

Katedra za povijest umjetnosti osnovana je tek 2022. godine pa praćenje postignuća tek počinje.



azvo

ESG Certifikat
sustava osiguranja
kvalitete u obrazovanju



Katedra za sociologiju: analizom postignuća uočen je primjetan porast sudjelovanja u projektima, a s obzirom na broj objavljenih radova uočeno je kako je 2018. godina iznimna, posebno s obzirom na broj članova Katedre koji je bio manji nego 2022., zatim je uočen pad u odnosu na nju no porast od 2019. do 2021. godine. Kontinuirano je visok broj sudjelovanja na skupovima, osim 2020. godine kada je primjetan i pad znanstvenopopularnih aktivnosti što se može pripisati pandemiji bolesti COVID-19.

Katedra za zajedničke sadržaje: Katedra je za zajedničke sadržaje specifična jer ima samo dva člana na znanstveno-nastavnim radnim mjestima, no članovi na predavačkim radnim mjestima objavljuju i znanstvene i stručne radove. U znanstvenoj je djelatnosti uočen rast s obzirom na broj objavljenih radova, broj sudjelovanja na skupovima, broj članstava u uredništvima časopisa te broj sudjelovanja u projektima, dok je pri organizaciji popularizacijskih aktivnosti uočena stagnacija.

2.2. SWOT/TOWS analiza

<u>Snage</u>	<u>Slabosti</u>
Postojeće iskustvo, znanje i vještine u provedbi znanstvenoistraživačkog rada i u projektnom radu	Manje povoljna dinamika napredovanja na temelju odredbi Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju te učestalih promjena pravilnika koji reguliraju napredovanje
Visok postotak djelatnika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima	Manjak spremnosti za interdisciplinarnu suradnju između znanstvenih disciplina, npr. između društvenih i prirodnih znanosti
Uzlazna tendencija objavljivanja radova i diseminacija rezultata	Smanjena tendencija prijavljivanja znanstvenih projekata uočena kod pojedinih ustrojbenih jedinica i posljedično smanjen broj projekata u provedbi
Ostvarene međuinstitucionalne, nacionalne i međunarodne suradnje i umreženost na svim razinama	Nema sustavnog plasiranja monografija u tuzemstvu i inozemstvu
Utemeljena suradnja među pojedinim ustrojbenim jedinicama i unutar pojedinih ustrojbenih jedinica	Nedostatak međunarodnih interdisciplinarnih istraživanja
Financijska podrška Uprave za sustavan znanstvenoistraživački rad (Fond za znanstveni rad, interni natječaji za projekte)	Neravnomjerna uključenost pojedinih članova ustrojbenih jedinica u rad na projektima
Profili znanstvenika koji omogućuju sudjelovanje u recenziranju radova širokoga znanstvenog spektra	Nedovoljna uključenost doktoranada koji nisu zaposleni na visokoškolskim ustanovama u istraživački i projektni rad kao
Brojna članstva u uredništvima i glavna uredništva	



azvo

ESG Certifikat
sustava osiguranja
kvalitete u obrazovanju



<p>Iskustvo u organizaciji znanstvenih skupova</p> <p>Usklađenost znanstvenih i nastavnih interesa na pojedinim ustrojbenim jedinicama</p> <p>Dodijeljena priznanja i pozitivno vrednovanje znanstvenog rada u obliku nagrada</p> <p>Sustavna popularizacija znanosti i kontakt sa zajednicom</p> <p>Usustavljen protok informacija o prilikama za znanstveni rad (Znanstveni portal, savjetodavni tim za projekte, kalendar događanja, koordinatori za znanost)</p> <p>Njegovanje nacionalne, ali i regionalne manjinske kulture i jezika</p> <p>Mogućnost objavljivanja znanstvenih radova na stranim jezicima na kojima se izvode studijski programi</p> <p>Suradnja s odgojno-obrazovnim ustanovama na svim razinama u svrhu provedbe istraživanja</p> <p>Doprinos razvoju građanske i demokratske kulture regije kroz Projekt popularizacije znanosti, mogućnost uključivanja studenata u istraživačku djelatnost (studenti istraživači) i razvoj kompetencija studenata za odgovorne i etične građane i stručnjake</p> <p>Postojeći resursi poput laboratorija za psihološka i jezična istraživanja</p>	<p>i studenata istraživača svih razina u znanstvenoistraživački rad</p> <p>Nastavna radna mjesta u specifičnom su položaju s obzirom na znanstvenoistraživački rad i potrebe za izvođenjem nastave, pa obično manje ravnomjerno sudjeluju u znanstvenom radu institucije.</p> <p>Manjak fleksibilnosti kod usklađivanja nastavnih i znanstvenih interesa na određenim ustrojbenim jedinicama zbog nemogućnosti ostvarenja novih zapošljavanja i ravnomjernije raspodjele nastavnog i znanstvenog opterećenja</p> <p>Nemogućnost korištenja <i>sabbaticala</i> kojem je svrha znanstveni rad zbog nastavne (pre)opterećenosti</p> <p>Vrednovanje interdisciplinarnih radova u različitim područjima i pri suradnji osoba u različitim zvanjima (npr. znanstveno i nastavno) nije uvijek jednako</p> <p>Slaba mobilnost mladih znanstvenika i manjak iskustva na međunarodnim institucijama</p> <p>Globalne zdravstvene i geopolitičke prijetnje koje utječu na mogućnost putovanja, provedbu znanstvenoistraživačkog rada i diseminaciju rezultata</p>
<p><u>Prilike</u></p> <p>Zapošljavanje novih asistenata (npr. kroz projekte)</p> <p>Uključivanje u interdisciplinarne projekte društvenih, humanističkih i drugih znanosti</p>	<p><u>Prijetnje</u></p> <p>(Pre)veliko nastavno opterećenje koje je potrebno pokriti postojećim ljudskim resursima što ostavlja manji prostor za znanstvenoistraživački rad</p>



azvo

ESG Certifikat
sustava osiguranja
kvalitete u obrazovanju



<p>(osnovani centri za istraživanja) te u stručne projekte</p> <p>Osiguravanje administrativne potpore (npr. tajnik/tajnica odsjeka)</p> <p>Revidiran model funkcioniranja Fonda za zn. rad i mogućnost upisa individualnih stečenih sredstava te olakšano korištenje</p> <p>Specifična područja, polja i grane koja omogućavaju umrežavanje i suradnju na nacionalnoj i međunarodnoj razini (zn. skupovi, gostujuća predavanja, suautorstvo, recenziranje, uredništvo, prijave na projektne natječaje i dr.)</p> <p>Doprinos razvoju nacionalnih strategija i kampanja u stručnom i znanstvenom području</p> <p>Potencijal povezivanja s društvenom zajednicom</p> <p>Poslijediplomski studiji iz društvenog i humanističkog područja prilika su za razvoj mladih znanstvenika</p> <p>Znanstvena suradnja s doktorandima / umrežavanje s doktorandima na doktorskim studijima na instituciji i šire</p> <p>Prijava interdisciplinarnih projekata kao prilika za međuodsječnu i unutarodsječnu suradnju</p> <p>Provedba komparativnih istraživanja</p> <p>Suradnja sa studentima preddiplomskih i diplomskih studija kao temelj za jačanje i razvoj ljudskih kapaciteta u znanstvenoistraživačkom radu (kategorija studenta istraživača i mogućnost uključivanja studenata u znanstvenoistraživački rad)</p> <p>Pokretanje znanstvenih časopisa u područjima koja ih još nemaju</p>	<p>(Pre)veliko administrativno opterećenje osoba na svim radnim mjestima što ostavlja manji prostor za znanstvenoistraživački rad</p> <p>Pojedine uspostavljene procedure nužno je pojednostaviti, ubrzati (npr. rad raznih povjerenstava)</p> <p>Globalne zdravstvene i geopolitičke prijetnje znanstvenom radu i diseminaciji rezultata</p> <p>Relativno nepovoljan položaj humanističkih znanosti pri uspostavljanju suradnji, prijavama na natječaje i sl.</p> <p>Nemogućnost pomlađivanja kadra i otežano novo zapošljavanje željenom dinamikom i sukladno realnim potrebama</p> <p>Čimbenici koji negativno utječu na timski rad i komunikaciju (isključivost ili npr. prenaglašeni partikularni ili individualni interesi na pojedinim ustrojbenim jedinicama, manjak sustavnog njegovanja timskog rada i sl.)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



azvo

ESG Certifikat
sustava osiguranja
kvalitete u obrazovanju



Razvoj otpornosti u kontekstu izazova (npr. zdravstvenih, geopolitičkih i sl.) na lokalnoj i globalnoj razini	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Opći i specifični ciljevi i prioriteti za razdoblje 2023. – 2027.

Cilj 1. Kontinuirano jačati kapacitete Fakulteta u provedbi znanstvenih istraživanja i projekata⁶

Prioritet 1.1. Jačanje ljudskih kapaciteta za provedbu projekata

Prioritet 1.2. Unapređivanje potpornih procesa pri razvoju i prijavi znanstvenoistraživačkih projekata na relevantne nacionalne i međunarodne natječaje

Prioritet 1.3. Razvoj potpore zapošljavanja kroz projekte za razvoj karijere mladih znanstvenika (HRZZ, MSCA i dr.)

Prioritet 1.4. Razvoj sustava potpore i nagrađivanja, praćenje i poticanje znanstvenih radova koji nastaju u suautorstvu iskusnih istraživača sa studentima i doktorandima

Cilj 2. Poticati sve vrste suradnje zaposlenika Fakulteta u znanstvenoistraživačke svrhe (interdisciplinarna, institucijska, međuinstitucijska, međunarodna te suradnja sa zajednicom)

Prioritet 2.1. Podizanje kvalitete prijave projektnih prijedloga koji proizlaze iz postojećih i novih oblika suradnje na natječaje za financiranje iz trećih izvora

Prioritet 2.2. Poticanje novih međunarodnih znanstvenoistraživačkih aktivnosti u kojima sudjeluju najmanje dvije (2) države (skupovi, uredničke knjige i zbornici, monografije, suautorstva radova)

Prioritet 2.3. Podizanje međunarodne vidljivosti znanstvenoistraživačkih aktivnosti ustrojbenih jedinica Fakulteta

Cilj 3. Njegovati autonomnu, transparentnu, otvorenu i etičnu znanost

Prioritet 3.1. Razvoj sustava potpore za objavljivanje u relevantnim bazama i otvorenom pristupu radi povećanja vidljivosti

Prioritet 3.2. Revidiranje sustava nagrađivanja znanstvenog rada na razini Fakulteta

⁶ Mjere uz pojedine ciljeve i pripadajuće prioritete, kao i pokazatelji njihove uspješnosti raspisani su u poglavlju 4. Plan razvoja: Mjere za ostvarivanje ciljeva i pokazatelji uspješnosti



azvo

ESG Certifikat
sustava osiguranja
kvalitete u obrazovanju



3.1. Pravci i teme znanstvenog istraživanja

Znanstvena istraživanja na Filozofskom fakultetu imaju sljedeće zajedničke temeljne ciljeve:

1. Preispitivati postojeće tradicije i afirmirati nove znanstvene spoznaje u društvenim, humanističkim i interdisciplinarnim znanostima
2. Sagledati iz različitih vremenskih i geografskih perspektiva odnose regionalnog, nacionalnog i međunarodnog idejnog, društvenog, jezičnog, književnog, kulturnog, filozofskog, pedagoškog, umjetničkog i povijesnog naslijeđa
3. Ispitati uzročno-posljedične veze aktualnih problema i (gdje je prikladno) odgovarati na aktualne pojave i probleme suvremenog društva
4. Primijeniti nove znanstvene pristupe i koristiti suvremene znanstvenoistraživačke alate sukladno razvoju specifičnog znanstvenog polja, područja i grane.

Pristupom „od dolje“ (tzv. *bottom up*) utvrđene su sljedeće teme istraživanja koje su kao relevantne identificirali zaposlenici Fakulteta na znanstveno-nastavnim, suradničkim i nastavnim radnim mjestima, a koje su sažeto prikazane prema područjima istraživanja.

U području psihologije planirane su sljedeće teme i pravci istraživanja: doživljaji emocija, emocionalna inteligencija i emocionalno znanje, načini mjerenja ličnosti, emocija i motivacije, istraživanje mentalnog zdravlja, traume u djetinjstvu i konzumacija alkohola, istraživanje organizacijske psihologije, upravljanje karijerom, organizacijska pravednost, upravljanje organizacijskim promjenama, istraživanje nasilja i konflikta u društvu, nasilje i rizično ponašanje na internetu, stavovi u konfliktnim društvima, istraživanje ponašanja djece i mladih, mehanizmi samoregulacije u kontekstu učenja, prosocijalno ponašanje kod djece, istraživanje međugrupnih odnosa kod djece i mladih, istraživanje romantičnih odnosa, evolucijska teorija odabira partnera.

Teme i pravci istraživanja na Katedri za povijest umjetnosti: pravna zaštita kulturne i spomeničke nacionalne i svjetske baštine, pravo na pristup kulturi i umjetnosti, interdisciplinarni dijalog povijesti umjetnosti i teologije, razmjena umjetničkih iskustava u 17. i 18. st. između Dubrovačke Republike i talijanskih gradova i država, obnove gradova nakon potresa u 17. i 18. st. u Europi, izučavanje arhitekture Slavonije, umjetnička topografija Osijeka i istraživanje opusa osječkih umjetnika, portretna skulptura, suvremeni načini translacije znanja o vizualnoj umjetnosti, primjena ljudskih prava u pravima ranjivih skupina i studenata s invaliditetom.

U području pedagogije planirani su sljedeći istraživački pravci i teme: istraživanje suvremene nastave u pedagoškom i andragoškom okruženju, stručno usavršavanje učitelja u funkciji unapređenja rezultata učenja učenika osnovne škole u prirodoslovnom i matematičkom području, istraživanje stručne prakse studenata Filozofskog fakulteta, istraživanje prosudbe hrvatskih znanstvenika iz društvenih i humanističkih područja znanosti o interdisciplinarnosti, alternativne pedagoške koncepcije, digitalizacija i IKT u učenju i nastavi, istraživanje profesionalnih kompetencija nastavnika, obiteljska pedagogija, suradnja škole i obitelji, pedagogija odnosa u sustavu odgoja i obrazovanja.



azvo

ESG Certifikat
sustava osiguranja
kvalitete u obrazovanju



Iz područja povijesti odabrani su sljedeći istraživački pravci i teme: povijest regija i gradova u dijakronijskoj perspektivi, fenomen translokalnosti u historijskoj perspektivi, istražiti intelektualnu povijest geopolitičkih kategorija, istražiti nacionalne manjine u dijakronijskoj perspektivi, marginalne društvene skupine i društvene elite u dijakronijskoj perspektivi, odnos vjerskih i sekularnih elita u historijskoj perspektivi, povijest političkih ideja, istražiti intelektualnu povijest sveučilišta, istražiti suvremena historiografska strujanja, istražiti obrazovni kurikulum u historijskoj perspektivi, uloga religije i kulture u urbanizaciji, istražiti političku i društvenu povijest bolesti i epidemija u historijskoj perspektivi, istražiti mogućnosti i ograničenja marginalizirane povijesne građe za pisanje lokalne povijesti, istražiti međunarodna intelektualna strujanja i dodire u historijskoj perspektivi i intelektualne biografije povijesnih ličnosti.

U području sociologije kao prioritetni istraživački pravci i teme odabrani su sljedeći: ekologija i društvo, istraživanja znanstvenog doprinosa biljnih biologa u suvremenoj hrvatskoj povijesti, društvene determinante zdravlja – istraživanje percepcije nemedikamentoznih tehnika relaksacije različitim društvenim skupinama, profesionalne migracije zdravstvenih radnika, društvene determinante zdravlja, društvena kriza u književnosti 21. stoljeća, istraživanje oklijevanja prema cijepljenju, istraživanje društvenih korijena pseudoznanosti, istraživanje kultivacijskih učinaka starih i novih medija, istraživanje sekularizacijskih procesa u hrvatskom društvu te globalnog procesa sekularizacije, obrazovne nejednakosti, istraživanje strukturne i kulturne individualizacije, analiza društvenih mreža (eng. *social network analysis*; SNA) u prikupljanju podataka na digitalnim platformama i društvenim mrežama, kulturna viktimologija, rod i rat, rod i jezik, etički aspekti korištenja *online* podataka u istraživačke svrhe.

U području jezikoslovlja (kroatistika, anglistika, germanistika, ugrofinistika) kao relevantne su izdvojene sljedeće teme i pravci: kognitivna gramatika i semantika, opće jezikoslovlje, poredbeno i historijsko jezikoslovlje, istražiti jezično planiranje, istražiti teoriju i praksu prevođenja (metafore, mjuzikli), prijevodnih tehnologija i komparatistike, istraživanje jezičnog krajobraza jezika zastupljenih na Fakultetu (dijakronijski i sinkronijski), dokumentiranje, analiza i obrada prikupljene građe jezika Mađara u Hrvatskoj, istražiti metodiku nastave stručnog prevođenja, istraživati mađarsku sastavnicu hrvatske gramatikografije u digitalnom okruženju, aspekti usvajanja jezika (za sve dobne skupine, istraživanje dječjeg jezika), pitanja razumijevanja jezika, istražiti fonetičke i fonološke aspekte jezika, istražiti tvorbene aspekte jezika, istražiti figurativnost u jeziku, istražiti jezik struke, istražiti relevantne motive u književnim tekstovima, istražiti povezanost jezika i kulture, istraživanje razvoja sposobnosti pisanog izražavanja u stranom jeziku, istraživanje razumijevanja jezika u pogledu sintakse, kohezija i koherencija u prvom i inom jeziku, jezična svjesnost, analiza diskursa, frazeologija, istraživanje glagoljice i glagoljske baštine, glagolizam, dijalektološke teme, život i djelo, tj. filološka djelatnost odabranih filologa, onomastika.

U području o znanosti o književnosti (hrvatska, njemačka, engleska, mađarska): naratologija, poredbeni pristup, nevedeći (sporedni) žanrovi, pisci i tematike, suvremena književnost, dječja književnost, istraživanje relevantnih književnih motiva, istraživanje književnih prijevoda na hrvatski jezik, istraživanje kulturnih veza koje počivaju na književnom transferu u regiji, revidiranje kulturno-društvenih pojmova (npr. „kriza“, „regija“ i sl.) i fenomena (npr. „rod“, „nacija“ i sl.), didaktika i metodika književnosti, imagologija, proučavanje života i djela odabranih književnika, teoretičara i povjesničara književnosti, proučavanje „drugosti“ i



azvo

ESG Certifikat
sustava osiguranja
kvalitete u obrazovanju



različitosti u književnosti, sociologija književnosti, književno-znanstvene teorije i metode, intermedijalnost, transmedijalnost i književnost.

U području informacijskih znanosti istraživat će se sljedeće teme: teorija i filozofija informacije, teorija i epistemologija informacijskih znanosti, obrazovanje informacijskih stručnjaka, informacijske potrebe i ponašanje, knjižnične usluge za društveno isključene skupine (zatvorenici, starije osobe, osobe s teškoćama čitanja itd.) i druge odabrane skupine, uloga knjižnica u informacijskom poremećaju, fitnes i zdravstvena pismenost, Dark Net za informacijske stručnjake, organizacija informacija u suvremenom okruženju, knjižnična arhitektura, povijest knjige, upravljanje očuvanjem pisane baštine u informacijskim ustanovama, povijest nakladništva i vizualnih komunikacija u Hrvatskoj i svijetu, grafičko oblikovanje tiskanih i digitalnih proizvoda, društveno odgovoran grafički dizajn, studij nakladništva u novim medijima, poduzetništvo mladih na internetu.

U području filozofije istraživat će se sljedeće teme i pravci: filozofija na razmeđu srednjoeuropske i mediteranske tradicije i osnaživanje interkulturnog dijaloga u izgradnji inkluzivnog europskog identiteta, umjetnost kao ideja i konceptualne prakse u Hrvatskoj, djelo i uloga Ivana Stojkovića u hrvatskoj filozofskoj tradiciji, prosudbe hrvatskih znanstvenika iz društvenih i humanističkih područja znanosti o interdisciplinarnosti, hrvatske filozofije i antičke filozofije do problemskih studija o Gillesu Delezeu, Slavoju Žižeku, filozofiji egzistencije, Hannah Arendt te suvremene socijalne filozofije, analiza Heideggera i Jaspersa, moderne logike i ontologije, političke filozofije, hrvatske filozofije.

4. Plan razvoja: Mjere za ostvarivanje ciljeva i pokazatelji uspješnosti

Cilj	Prioritet	Mjera	Pokazatelj uspješnosti
1.	1.1.	transparentan i jasan plan napredovanja na institucijskoj razini	prihvaćen plan napredovanja na Fakultetskom vijeću
		kontinuirano ulaganje u infrastrukturnu podršku znanstvenim istraživanjima	odobreni zahtjevi za financiranje kroz Fond za znanstveni rad; uvid u Fond za znanstveni rad
		informiranje o aktualnim znanstvenim projektima i istraživanjima koji su u provedbi na razini Fakulteta	broj održanih informativnih događanja (npr. Tjedan znanosti, doktorska runda, Festival znanosti); uvid u informativne promotivne publikacije Fakulteta, uvid u Znanstveni portal, oglasna ploča Fakulteta



		informiranje o mogućnostima razvoja karijere za suradnička zvanja	broj dopisa o mogućnostima mobilnosti, stipendiranja studijskih i istraživačkih boravaka, broj organiziranih radionica i broj prisutnih, uvid u Znanstveni portal
	1.2.	funkcionalan savjetodavni tim	broj iskazanog interesa za savjetovanje, broj predanih prijava na natječaje za znanstvene projekte
		organizacija edukacije (<i>in-house</i>) i savjetovanja za mlade znanstvenike proaktivnim pristupom potencijalnim ciljanim prijaviteljima (npr. priprema viših asistenata za prijavu na uspostavne istraživačke projekte HRZZ-a, priprema asistenata za prijavu na interne FFOS-ove projektne natječaje)	broj informiranih potencijalnih prijavitelja na suradničkim radnim mjestima; broj savjetovanja zaposlenika na suradničkim radnim mjestima
	1.3.	proaktivni pristup suradnicima na projektima HRZZ-a čiji su nositelji izvan Fakulteta – informiranje potencijalnih prijavitelja s FFOS-om kao nositeljem	broj informiranih potencijalnih prijavitelja
		informiranje o prijavama na međunarodne natječaje s informacijama o mogućnostima (npr. MSCA natječaj u području Doctoral Networks, Postdoctoral fellowships)	broj iskazanih interesa za savjetovanje o prijavama na projekte ove vrste
	1.4.	dodatna kategorija za upis u stečena sredstva u Fondu za znanstveni rad za rad u suautorstvu sa studentom ili doktorandom	dodatak Odluci o financiranju iz Fonda za znanstveni rad
2.	2.1.	uspostavljen funkcionalan sustav za informiranje o natječajima: resorna prodekanica / Ured za znanost i projekte → koordinatori za znanost → ustrojbene jedinice; objava na Znanstvenom portalu)	uvid u objave na Znanstvenom portalu; oglasna ploča Fakulteta; uvid u dopise koordinatorima za znanost
	2.2.	prednost pri davanju institucijske potpore pri planiranju skupova na međunarodnoj razini za sljedeću ak. god. i dodatan upis u stečena sredstva u Fondu za organizatore/suautore u ovim vrstama aktivnosti	broj ostvarenih suradnji (npr. broj skupova i broj suautorskih publikacija); uvid u Fond
	2.3.	prednost pri davanju institucijske potpore za međunarodnu aktivnost i dodatan upis u stečena sredstva u Fondu	broj ostvarenih suradnji (npr. broj skupova i broj suautorskih publikacija); broj upisa



			stečenih sredstava u Fond
3.	3.1.	razvoj FFOS e-naklade (<i>open monograph press</i>)	monografije dostupne u otvorenom pristupu
	3.2.	revidiranje članaka o nagradama u znanosti u Pravilniku o nagrađivanju zaposlenika sukladno aktualnim preporukama Europske komisije	prihvaćen revidiran Pravilnik o nagrađivanju na Fakultetskom vijeću
		informiranje o etičkim standardima i vrednovanju znanstvenog rada	broj održanih radionica godišnje, broj prisutnih sudionika na radionicama, uvid u objave na Znanstvenom portalu





5. Prilozi

Prilog 1. Ustroj Fakulteta i popis zaposlenika na znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim radnim mjestima na dan 1. 12. 2022.

Red br.	ODSJEK / KATEDRA
ODSJEK ZA HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	
1.	prof. dr. sc. Branimir Belaj
2.	izv. prof. dr. sc. Vesna Bjedov
3.	doc. dr. sc. Vera Blažević Krezić
4.	izv. prof. dr. sc. Dubravka Brunčić
5.	doc. dr. sc. Silvija Ćurak
6.	izv. prof. dr. sc. Dragica Dragun
	prof. dr. sc. Loretana Farkaš (mirovanje ugovora o radu)
7.	izv. prof. dr. sc. Maja Glušac
8.	prof. dr. sc. Sanda Ham
9.	izv. prof. dr. sc. Sanja Jukić
10.	Domagoj Kostanjevac, asistent
11.	izv. prof. dr. sc. Marica Liović
12.	prof. dr. sc. Milica Lukić
13.	izv. prof. dr. sc. Ana Mikić Čolić
14.	doc. dr. sc. Ivana Mikulić
15.	izv. prof. dr. sc. Jadranka Mlikota
16.	prof. dr. sc. Kristina Peternai Andrić
17.	prof. dr. sc. Ružica Pšihistal
18.	prof. dr. sc. Goran Rem
19.	prof. dr. sc. Vlasta Rišner
20.	izv. prof. dr. sc. Jakov Sabljčić
21.	izv. prof. dr. sc. Krešimir Šimić
22.	prof. dr. sc. Zlata Šundalić
23.	izv. prof. dr. sc. Goran Faletar
24.	prof. dr. sc. Milovan Tatarin
25.	izv. prof. dr. sc. Ivan Trojan
26.	izv. prof. dr. sc. Tina Varga Oswald
27.	izv. prof. dr. sc. Ivana Žužul
28.	Matea Sesar, asistentica
ODSJEK ZA ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	
29.	prof. dr. sc. Mario Brdar
30.	prof. dr. sc. Gabrijela Buljan
31.	Romana Čačija, viša lektorica
32.	izv. prof. dr. sc. Tanja Gradečak
33.	Vlatka Ivić, viša lektorica
34.	izv. prof. dr. sc. Ljubica Matek
35.	doc. dr. sc. Goran Milić





36.	doc. dr. sc. Draženka Molnar
37.	prof. dr. sc. Biljana Oklopčić
38.	prof. dr. sc. Marija Omazić
39.	Jelena Pataki Šumiga, asistentica
40.	prof. dr. sc. Višnja Pavičić Takač
41.	doc. dr. sc. Jasna Poljak Rehlicki
42.	prof. dr. sc. Sanja Runtić
43.	doc. dr. sc. Goran Schmidt
44.	Blaženka Šoštarić, viša lektorica
45.	doc. dr. sc. Alma Vančura
46.	doc. dr. sc. Dubravka Vidaković Erdeljić
47.	doc. dr.sc. Ana Werkmann Horvat
48.	doc. dr. sc. Jadranka Zlomislíć
ODSJEK ZA NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	
49.	izv. prof. dr. sc. Melita Aleksa Varga
50.	dr. sc. Snježana Babić, viša lektorica
51.	prof. dr. sc. Vesna Bagarić Medve
52.	Silvija Berkec, viša lektorica
53.	doc. dr. sc. Sanja Cimer Karaica
54.	Iris Etter, lektorica
55.	doc. dr. sc. Tihomir Engler
56.	izv. prof. dr. sc. Ivana Jozić
57.	doc. dr. sc. Stephanie Jug
58.	prof. dr. sc. Vladimir Karabalić
59.	doc. dr. sc. Manuela Karlak
60.	Ana Keglević Blažević, asistentica
61.	Mareike Korte, lektorica
62.	doc. dr. sc. Sonja Novak
63.	izv. prof. dr. sc. Leonard Pon
64.	Sanja Ivanović Grgurić, predavačica
65.	dr. sc. Ivana Šarić Šokčević, viša asistentica
66.	Iris Spajić, asistentica
67.	Marijana Mandić, asistentica
ODSJEK ZA POVIJEST	
68.	doc. dr. sc. Zlatko Đukić
69.	Sergej Filipović, asistent
70.	doc. dr. sc. Danijel Jelaš
71.	doc. dr. sc. Igor Josipović
72.	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek
73.	izv. prof. dr. sc. Denis Njari
74.	dr. sc. Luka Pejić, viši asistent
75.	doc. dr. sc. Domagoj Tomas
76.	doc. dr. sc. Anđelko Vlašić
77.	izv. prof. dr. sc. Hrvoje Volner
78.	dr. sc. Dora Ivanišević, viša asistentica





azvo

ESG Certifikat
sustava osiguranja
kvalitete u obrazovanju



ODSJEK ZA INFORMACIJSKE ZNANOSTI	
79.	izv. prof. dr. sc. Boris Badurina
80.	izv. prof. dr. sc. Boris Bosančić
81.	prof. dr. sc. Gordana Dukić
82.	doc. dr. sc. Marija Erl Šafar
83.	prof. dr. sc. Sanjica Faletar
84.	doc. dr. sc. Kristina Feldvari
85.	prof. dr. sc. Damir Hasenay
86.	Mirna Gilman Ranogajec, asistentica
87.	Ines Hocenski, asistentica
88.	Ines Horvat, asistentica
89.	doc. dr. sc. Tomislav Jakopec
90.	doc. dr. sc. Darko Lacović
91.	prof. dr. sc. Jelena Lakuš
92.	doc. dr. sc. Gordana Lesinger
93.	dr. sc. Tihana Lubina, viša asistentica
94.	izv. prof. dr. sc. Ivana Martinović
95.	doc. dr. sc. Milijana Mićunović
96.	izv. prof. dr. sc. Anita Papić
97.	prof. dr. sc. Kornelija Petr Balog
98.	doc. dr. sc. Josipa Selthofer
99.	doc. dr. sc. Snježana Stanarević Katavić
100.	prof. dr. sc. Zoran Velagić
101.	dr. sc. Tamara Zdravec, predavačica
ODSJEK ZA PEDAGOGIJU	
102.	prof. dr. sc. Branko Bognar
103.	Karlo Bojčić, asistent
104.	doc. dr. sc. Senka Žižanović
105.	izv. prof. dr. sc. Renata Jukić
106.	doc. dr. sc. Sara Kakuk
107.	izv. prof. dr. sc. Goran Livazović
108.	izv. prof. dr. sc. Mirko Lukaš
109.	prof. dr. sc. Zlatko Miliša
110.	izv. prof. dr. sc. Marija Sablić
111.	doc. dr. sc. Sanja Simel Pranjić
112.	Nemanja Spasenovski, asistent
113.	doc. dr. sc. Sanja Španja
114.	dr. sc. Ivana Šustek, viša asistentica
115.	Mia Filipov, asistentica
ODSJEK ZA FILOZOFIJU	
116.	izv. prof. dr. sc. Davor Balić
117.	prof. dr. sc. Marijan Krivak
118.	dr. sc. Demian Papo, viši asistent
119.	doc. dr. sc. Zdravko Perić
120.	izv. prof. dr. sc. Boško Pešić
121.	dr. sc. Hrvoje Potlimbrzović, viši asistent





122.	doc. dr. sc. Darija Rupčić Kelam
123.	Damir Sekulić, asistent
124.	prof. dr. sc. Željko Senković
125.	doc. dr. sc. Martina Volarević,
126.	doc. dr. sc. Pavao Žitko
KATEDRA ZA PSIHLOGIJU	
127.	doc. dr. sc. Ana Babić Čikeš
128.	izv. prof. dr. sc. Ana Jakopec
129.	doc. dr. sc. Valerija Križanić
130.	doc. dr. sc. Dino Krupić
131.	izv. prof. dr. sc. Ana Kurtović
132.	doc. dr. sc. Ivana Marčinko
133.	dr. sc. Damir Marinić, predavač
134.	doc. dr. sc. Marija Milić
135.	izv. prof. dr. sc. Silvija Ručević
136.	izv. prof. dr. sc. Daniela Šincek
137.	doc. dr. sc. Jasmina Tomašić Humer
138.	doc. dr. sc. Gabrijela Vrdoljak
139.	dr. sc. Sandra Brezetić, asistentica
140.	prof. dr. sc. Gorka Vuletić
141.	doc. dr. sc. Irena Pavela Banai
KATEDRA ZA MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	
142.	doc. dr. sc. Timea Anita Bockovac
143.	dr. sc. Gabriela Dobsai, viša asistentica
144.	Hajnalka Kispeter, viša lektorica
145.	izv. prof. dr. sc. Žombor Labadi
146.	izv. prof. dr. sc. Ana Lehocki-Samardžić
147.	prof. dr. sc. Zoltan Medve
148.	dr. sc. Adam Walko, strani lektor
KATEDRA ZA SOCIOLOGIJU	
149.	izv. prof. dr. sc. Anita Dremel
150.	Juraj Jurlina, asistent
151.	prof. dr. sc. Hrvoje Lepeduš
152.	izv. prof. dr. sc. Željko Pavić
153.	Ljiljana Pintarić, asistentica
154.	Emma Kovačević, asistentica



KATEDRA ZA ZAJEDNIČKE SADRŽAJE	
155.	Željko Beissmann, viši predavač
156.	mr. sc. Silvija Galić, viša predavačica
157.	Amanda Glavaš, asistentica
158.	dr. sc. Dubravka Kuna, viša predavačica
159.	dr. sc. Ninočka Truck-Biljan, viša predavačica
160.	dr. sc. Mirna Varga, viša predavačica
161.	Malgorzata Sabina Stanisz Hanžek, strana lektorica
KATEDRA ZA POVIJEST UMJETNOSTI	
162.	doc. dr. sc. Tomislav Čurić
163.	doc. dr. sc. Daniel Zec
164.	dr. sc. Anita Ruso Brečić, viša asistentica
165.	Igor Loinjak, predavač
166.	Narcisa Vrbešić-Ravlić, predavačica