




OPĆI PODACI			
IME I PREZIME		Ena Stevović Havaić	
Naziv studija		Poslijediplomski doktorski studij Pedagogija i kultura suvremene škole	
Matični broj		371	
Naslov predložene teme	hrv.	<i>Pozitivni interpersonalni osobni odnosi srednjoškolskih učenika i nastavnika</i>	
	engl.	<i>High school students' and teachers' positive interpersonal personal relationships</i>	
Područje / polje / grana		Društvene znanosti, pedagogija, školska pedagogija	
Povjerenstvo za prihvatanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
	prof. dr. sc. Branko Bogнар, predsjednik	Filozofski fakultet u Osijeku	bbognar@ffos.hr
	izv. prof. dr. sc. Renata Jukić, članica	Filozofski fakultet u Osijeku	rjukic@ffos.hr
	doc. dr. sc. Ana Mirosavljević, članica	Sveučilište u Slavanskom	amirosavljevic@unisb.hr
OCJENA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE			
<p>Odgaj i obrazovanje kompleksan je fenomen koji između ostalog podrazumijeva stvaranje osobnih odnosa nastavnika i učenika. Pozitivni interpersonalni osobni odnosi između subjekata odgojnog i obrazovnog procesa mogu doprinijeti obrazovnim postignućima učenika premda se njihova važnost i uloga ne može svesti samo na tu dimenziju. Zbog toga je cilj ovog istraživanja opisati i razumjeti fenomen pozitivnih interpersonalnih osobnih odnosa nastavnika i učenika srednjih škola iz perspektive učenika. Za ostvarenje tog cilja planirana je provedba kvalitativnog istraživanja uz korištenje dva istraživačka postupka: polustrukturiranog intervjua i kreativne tehnike pisanja pisama nastavnicima s kojima je ostvaren pozitivan interpersonalni odnos nakon provedenih intervjua. U istraživanje će biti uključeno najmanje 12 učenika iz različitih srednjih škola (umjetničkih, strukovnih i gimnazija) na temelju odgovora u online upitniku koji će biti proveden sa svrhom uzorkovanja. Ključni kriterij za odabir učenika je ostvaren pozitivan interpersonalni odnos s nekim od nastavnika. Na temelju prikupljenih podataka bit će provedena kvalitativna analiza uz pomoć računalnog programa. Istraživanje bi trebalo doprinijeti boljem razumijevanju procesa stvaranja pozitivnih odnosa između nastavnika i učenika te posljedica koje takvi odnosi imaju na razvoj učenika.</p>			
Mišljenje i prijedlog			
<p>Kroz raspravu na obrani utvrđeno je da se istraživanje namjerava provesti u okviru konstruktivističke znanstvene paradigme u kojoj se nastoji razumjeti i interpretirati individualne konstrukcije sudionika istraživanja. Kandidatkinji je predloženo da povede računa o potrebi ekstenzivnog prikupljanja podataka što se može postići ponavljanjem intervjua koji u početku mogu biti nestrukturirani a u narednim provedbama polustrukturirani. Time bi se omogućila saturacija te veća utemeljenost teorijskih spoznaja na podacima. Kako bi se osim metodološke i teorijske postigla još jedna razina triangulacije predloženo je intervjuiranje nastavnika a ne samo učenika što je za istraživanje fenomena pozitivnih interpersonalnih osobnih odnosa važno postići. Članovi Povjerenstva za obranu teme su jednoglasno donijeli odluku da je Ena Stevović Havaić obranila temu dokorskog rada pod naslovom <i>Pozitivni interpersonalni osobni odnosi srednjoškolskih učenika i nastavnika</i> uz prethodno navedene</p>			

sugestije te predlaže Fakultetskom vijeću Filozofskog fakulteta u Osijeku prihvaćanje teme i imenovanje mentorice prof. dr. sc. Marije Sablić te sumentorice izv. prof. dr. sc. Slavica Šimić Šašić.			
MENTOR			
	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
Mentor 1	Prof. dr. sc. Marija Sablić	Filozofski fakultet Osijek	msablic@ffos.hr
Mentor 2*	izv. prof. dr. sc. Slavica Šimić Šašić	Sveučilište u Zadru	ssimic@unizd.hr
KOMPETENCIJE MENTORA – popis do 5 objavljenih radova u zadnjih 5 godina**			
Mentor 1 Prof. dr. sc. Marija Sablić	<p>Žižanović, S., Sablić, M. (2023). "Me as a teacher" – self-perception of students as teachers. U S. Inayatullah, S. Dubovicki, i A. Bilić (ur.), <i>Didactic challenges IV: Futures studies in education: conference proceedings</i> (str. 244-255). Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti.</p> <p>Sablić, M.; Škugor, A.; Lesandrić, M. (2022). Teacher education in Croatia: reforms and challenges. U Kowalczyk-Walędziak, M., Valeeva, R..A., Sablić, M., Menter, I.(ur.), <i>The Palgrave Handbook of Teacher Education In Central And Eastern Europe</i> (str. 183-201). Palgrave MacMillian.</p> <p>Labak, I., Sablić, M., Škugor, A. (2022). Peer observation of teaching as a tool to guide individual professional development. <i>Pedagoška obzorja</i>, 37(1), 80-93.</p> <p>Sablić, M., Miroslavljević, A., Škugor, A., (2021). Video-based learning —past, present and future: an overview of the research published from 2008 to 2019. <i>Technology, knowledge and learning</i>, 26(4),1061-1077.</p> <p>Škugor, A., Sablić, M. (2018). The influence of experience on pre-service and novice teachers – the Croatian perspective. <i>European Journal of Teacher Education</i>, 41(2). 157-168.</p>		
Mentor 2 izv. prof. dr. sc. Slavica Šimić Šašić	<p>Šimić Šašić, S., Šimunić, A. i Klarin, M. (2021). Mediating role of teacher–pupil interaction in the relationship of pupil temperament to self-esteem and school success. <i>Društvena istraživanja</i>, 30(3), 509-531.</p> <p>Šimić Šašić, Slavica; Šimunić, Ana; Ivković, Anita; Ključec, Ana (2018). The correlation of perceptions of professional roles and teacher beliefs with the quality of teacher interaction. <i>Journal of Research in Science, Mathematics and Technology Education</i>, 1(2), 207-227.</p> <p>Šimić Šašić, S. (2017). Doprinos učeničkoga temperamenta i interpersonalnoga ponašanja nastavnika u objašnjenju samopoštovanja i školskoga uspjeha učenika. <i>Školski vjesnik</i>, 66(3), 403-422.</p>		
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	potpis	
	1. prof. dr. sc. Branko Bognar (predsjednik/predsjednica povjerenstva)		
	2. izv. prof. dr. sc. Renata Jukić		
	3. doc. dr. sc. Ana Miroslavljević		
Mjesto i datum	Osijek, 21. studenog 2023. godine		
Napomena			

* Navesti mentora 2 ako se predlaže.

** Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorske disertacije.