

SWOT analiza – Odsjek za njemački jezik i književnost

KLASA: 602-04/23-04/244

URBROJ: 2158-83-06-23-6

1. SWOT analiza (prosinac 2023.)

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
● dugogodišnja obrazovna tradicija ● visoka zastupljenost djelatnika s doktoratom znanosti ● visoka zastupljenost zaposlenika u znanstveno-nastavnom zvanju ● zastupljenost inozemnih nastavnika u nastavi (dva strana lektora koji svojim sudjelovanjem u izvedbi nastave značajno doprinose kvaliteti studiranja) ● suradnja s inozemnim i tuzemnim institucijama (DAAD, ÖAD, Goethe Institut, Österreichisches Kulturforum Zagreb, Austrijska knjižnica u Osijeku, Donauschwäbische Kulturstiftung, ECL Centar, AMPEU, Muzej Slavonije Osijek, Državni arhiv u Osijeku) ● aktivna suradnja djelatnika Odsjeka s odgojno-obrazovnim institucijama u kojima se podučava njemački jezik (djelatnici sudjeluju u radu komisije za provođenje stručnog ispita za učitelje njemačkog jezika i u provođenju državne mature, podupiru rad Hrvatskoga društva učitelja njemačkog jezika, uspješno surađuju s osnovnim školama te imaju direktan uvid u nastavni proces, provode radionice s učenicima, sudjeluju u pripremi i održavanju natjecanja iz njemačkoga jezika za osnove i srednje škole kao članovi Državnog povjerenstva, recenziraju testove za natjecanje) ● sudjelovanje u Ceepus Trans mreži, što omogućuje akademsku razmjenu nastavnog osoblja i studenata na diplomskom studiju prevoditeljskog usmjerenja ● međunarodni znanstveni projekti: https://www.ffos.unios.hr/odsjek-za-njemacki-jezik-i-knjizevnost/znanstvena-djelatnost/ Askins; međunarodni znanstvenoistraživački projekt "Metaforičke kolokacije – sintagmatske	● studijski program prijediplomskog studija je zastario i nije mijenjan od uvođenja (samo su mu dodavani i oduzimani izborni kolegiji) te više ne odgovara profilu današnjih studenata koji dolaze sa slabijim znanjem njemačkog jezika nego ranije ● mali interes studenata za prijediplomski studij njemačkoga jezika i književnost (podatci su dostupni na Nastavničkom portalu) ● <i>drop-out rate</i> studenata na svim preddiplomskim studijima koji se izvodili na Filozofskom fakultetu u ak. god. 2022./2023. iznosila je 14% (od 243 upisana studenta ispisalo se 36) ● nedovoljan spektar ponude stalnih izvannastavnih aktivnosti studenata koje bi poticao Odsjek (npr. izdavanje tiskanog ili elektroničkog časopisa na njemačkom jeziku, i sl.) ● nedovoljna aktivnost studenata u području znanstvenog rada (objavljivanje znanstvenih radova, sudjelovanje na konferencijama i sl.) ● rascjepkanost diplomskog studija – trenutno se izvodi nastava u trima diplomskim studijima, što u organizacijskom smislu stvara poteškoće ako se ima u vidu podatak da se za dopuštenje za izvođenje studija odnosno kolegija traži veličina skupine od 10 studenata ● nedovoljna uključenost studenata u znanstvenoistraživački rad (objavljivanje znanstvenih radova, sudjelovanje na konferencijama i sl.) ● Smanjen broj prijavljenih domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih projekata (prema Izvješćima o zn. radu za 2023. godinu – prijavljen je jedan projekt). ● nedovoljna zastupljenost podataka o

sveze između semantike i pragmatike", voditeljica projekta je prof. dr. sc. Aneta Stojić s Filozofskog fakulteta u Rijeci a Ana Keglević Blažević je u funkciji suradnice. ● izvrsna dostupnost informacija studentima putem novih tehnologija (službene mrežne stranice, Moodle, Facebook), te popularizacija studija preko Instagrama, Tiktoka i Facebooka ● nastavnici u pravilu predaju kolegije koji su u skladu s njihovim znanstveno-istraživačkim interesima ili barem imaju mogućnost pokretanja novih izbornih kolegija koji se uklapaju u ishode učenja studijskog programa, ali se istovremeno poklapaju i sa znanstveno-istraživačkim interesima djelatnika ● uključenost članova Odsjeka u niz povjerenstava i radnih skupina na Fakultetu te aktivno sudjelovanje u radu istih ● boravak nastavnika na inozemnim institucijama u svrhu održavanja nastave i u svrhu stručnog usavršavanja u okviru programa Erasmus+, odnosno u svrhu poslijedoktorskog istraživanja pojedinih djelatnika i boravak studenata na inozemnim institucijama u okviru programa mobilnosti ● suradnja s Institutom za povijest i civilizaciju podunavskih Švaba u Tübingenu, Njemačkoj, u sklopu koje se ostvaruje stipendiranje istraživačkih boravaka i sudjelovanja na radionicama za nastavno osoblje i studente ● redovita organizacija gostujućih predavanja koja nadopunjuju ponudu studijskih programa i uključuju priznate stručnjake i znanstvenike iz zemlje i svijeta u nastavni program ● dobra zapošljivost učitelja i nastavnika njemačkog jezika (prema stanju na Zavodu za zapošljavanje)	znanstvenom radu na mrežnim stranicama Odsjeka (samo se jedna podstranica odnosi na znanstveni rad, no ondje se opisno i relativno općenito opisuje znanstvene aktivnosti, a da pritom nema naslova objavljenih knjiga i članaka, dostupnih cjelovitih tekstova objavljenih radova i sl.) ● nedovoljno razvijena prekogranična suradnja s istovrsnim institucijama u neposrednoj blizini (npr. Odsjek za germanistiku u Novom Sadu)
Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)

● redovno sudjelovanje članova Odsjeka na domaćim i međunarodnim znanstvenim i stručnim skupovima te pozvanim gostujućim/javnim predavanjima ● mogućnost korištenja slobodne studijske godine ● sudjelovanje studenata u izvannastavnim aktivnostima: Festival znanosti, ljetne škole, mogućnost uključivanja studenata-istraživača u projekte, Tjedan znanosti, redakcija za promoviranje studija njemačkog jezika i književnosti, terenska nastava ● sudjelovanje studenata na znanstvenim germanističkim skupovima u organizaciji Odsjeka ● sudjelovanje studenata na Županijskim stručnim vijećima za njemački jezik i Udruzi KDV. ● suradnja studenata s obrazovnim ustanovama (škole i dječji vrtić) u vidu održavanja radionica s djecom u okviru raznih projekata (Festival znanosti, Rano učenje njemačkoga jezika) ● poboljšanje postojećih odnosno izrada novih studijskih programa koji bi mogli odgovoriti novim izazovima ● postojanje sustavno regulirane stručne prevoditeljske prakse pri prevoditeljskim obrtima i poslovnim subjektima koji na temelju ugovora/sporazuma nude mjesta za održavanje prakse ● motiviranje studenata na korištenje mobilnosti u okviru programa Erasmus+ ili Ceepus ● mogućnost zapošljavanja u prevoditeljskoj struci ● praktična primjena naučenog kroz umrežavanje s kulturnim i društvenim organizacijama grada (organizacija javnih izlaganja, okruglih stolova, kvizova, izrada turističkih materijala i sl.) ● postojanje duge tradicije njemačkog jezika i kulture kao temelj za suradnju s gospodarstvom i kulturnim ustanovama u Gradu u Županiji (npr. u turizmu i kulturi)	● pad broja učenika u osnovnim i srednjim školama što za posljedicu ima manji broj potencijalnih kandidata za studij ● pad broja učenika koji tijekom školovanja uče njemački kao prvi strani jezik ● pad interesa za studij njemačkog jezika kao primarnog studija (njemački je važan za mogućnost zaposlenja u inozemstvu, no ne i kao predmet studiranja) ● nedovoljno jezično znanje novoupisanih studenata na preddiplomskom studiju ● nepostojanje odgovarajućih radnih navika i solidne razine pismenosti kod dijela studenata koje je trebalo steći u prethodnom ciklusu obrazovanja ● nemogućnost odlaska studenata na školsku praksu u broju sati koji je propisan nastavnim planom i programom ● manjak fleksibilnosti studijskog programa koji bi se trebao moći prilagoditi fluktuacijama i novim pojavama/potrebama na tržištu rada, no to ne može zbog pravila o dozvoljenim izmjenama od samo 20% ● poteškoće u usklađivanju nastavnih, znanstvenih i institucijskih obveza ● nedovoljna svijest o postojanju dugotrajne tradicije njemačkog jezika i kulture na ovdašnjem geografskom području
---	---

Pročelnica Odsjeka,
izv. prof. dr. sc. Ivana Jozić

Ivana Jozić