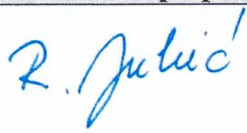


OPĆI PODACI			
IME I PREZIME		Luja Zamečnik	
Naziv studija		doktorski studij Pedagogija i kultura suvremene škole	
Matični broj		253	
Naslov predložene teme	hrv.	Odlike učinkovitog usavršavanja odgojitelja u kulturi karijernog razvoja	
	engl.	Characteristics of effective teacher training in the culture of career development	
Područje / polje / grana		Društvene znanosti/pedagogija/pedagogija ranog i predškolskog odgoja	
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
	1. izv. prof. dr. sc. Renata Jukić	Filozofski fakultet u Osijeku	rjukic@ffos.hr
	2. prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević	Kineziološki fakultet Osijek	vmlinarevic11@gmail.com
	3. doc. dr. sc. Adrijana Višnjić - Jevtić	Učiteljski fakultet u Zagrebu	adrijana.vjevtic@ufzg.hr
OCJENA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE			
<p>Posao odgojitelja u suvremenom društvu donosi niz izazova koje je potrebno prepoznavati, odgovarati na njih i razvijati odgovarajuće modele inicijalnog obrazovanja, ali i daljnjeg stručnog usavršavanja.</p> <p>Ekspertnost odgojitelja postignuta cjeloživotnim učenjem, između ostalog, rezultat je i učinkovitog stručnog usavršavanja koje je važan segment njegovog profesionalnog razvoja. Stoga je u kulturi karijernog razvoja odgojitelja potrebno utvrditi odlike učinkovitog usavršavanja odgojitelja, unaprijeđujući njegove refleksivne kompetencije, što može doprinijeti i promjenama u njegovu profesionalnom okruženju.</p> <p>Cilj istraživanja je utvrditi postojeće stanje karijernog razvoja odgojitelja te dati smjernice i iznijeti poboljšane preporuke u odnosu na postojeću pedagošku praksu.</p> <p>Korpus istraživanja obuhvaća 237 matičnih predškolskih ustanova na području pet slavonskih županija na uzorku od 500 odgojitelja djece rane i predškolske dobi i 30 stručnih suradnika zaposlenih u 30 predškolskih ustanova. S obzirom na postavljene predmet, cilj, zadaće istraživanja koristit će se mješoviti istraživački pristup. Podaci za kvantitativnu i kvalitativnu analizu dobit će se obradom podataka dobivenih upitnikom (500 ispitanika) i analizom diskusije u fokus skupinama (80 ispitanika).</p> <p>Očekivani znanstveni doprinos se ogleda u rezultatima istraživanja koji mogu pridonijeti boljem razumijevanju profesionalnog razvoja odgojitelja djece rane i predškolske dobi te poslužiti kao izvor preporuka i smjernica odgovornim tijelima i obrazovnim politikama u planiranju programa stručnog usavršavanja.</p> <p>Doktorska disertacija <i>Odlike učinkovitog usavršavanja odgojitelja u kulturi karijernog razvoja</i>, uz sustavno vođenje i uvažavanje danih preporuka od strane Povjerenstva za prihvaćanje doktorske disertacije, može rezultirati očekivanim znanstvenim doprinosom.</p>			

Mišljenje i prijedlog			
Na temelju rasprave nakon izložene teme doktorskog rada, Povjerenstvo za obranu teme je zaključilo kako je doktorandica Luja Zamečnik u pisanom i usmenom obliku detaljno obrazložila nacrt istraživanja, ali i prihvatila sugerirane dopune teorijskog dijela i izmjene metodološkog dijela te zbog toga predlaže prihvaćanje predložene teme.			
MENTOR			
	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
Mentor 1	prof.dr.sc. Mirko Lukaš	Filozofski fakultet u Osijeku	mlukas@ffos.hr
Mentor 2*			
KOMPETENCIJE MENTORA – popis do 5 objavljenih radova u zadnjih 5 godina **			
Mentor 1 titula, ime i prezime	<p>Lukaš, M., Cikovac, D. (2024). <i>Pedagogijska aksiologija</i>. Virovitica: MIRO, obrt za izdavačku djelatnost, vl. Mirko Lukaš</p> <p>Lukaš, M., Hudolin, D. (2024). Oblikovnica djelovanja pučkih učitelja u srijemskom dijelu Vojne krajine. <i>Diacovensia : teološki prilozi</i>, 31 (4) 549-570. doi: 10.31823/d.31.4.4</p> <p>Lukaš, M., Puljić, M. (2024). Obrazovni potencijal i osobni pogledi na kvalitete života odseljenog stanovništva Virovitičko-podravske županije. U: Josip Bratulić i Krešimir Dabo (ur.), <i>Zbornik radova Kontinentalna Hrvatska: povijesni kontekst, aktualnosti i perspektive u budućnosti (1)</i>. Zagreb: ZNANSTVENI KONTEKST, obrt za znanstvenu i druge djelatnosti, vl. Danijel Knežević, 92-110</p> <p>Lukaš, M., Zamečnik, L. (2022). Percepcije odgojitelja pripravnika refleksivnom pristupu u dječjim vrtićima . U: Sablić, M., Žižanović, S., Miroslavljević, A. (ur.), <i>Kultura suvremene škole – Zbornik radova Prvog znanstvenog kolokvija Poslijediplomskog sveučilišnog studija Pedagogija i kultura suvremene škole</i>. Osijek: Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 140-156</p> <p>Magovac, S., Eckhard, V., Lukaš, M., Müller, M. (2023). Die beratende Rolle eines Schulpädagogen: Theoretische Grundlagen und Ansätze. <i>European journal of education studies</i>, 10 (6) 47-70. doi: 10.46827/ejes.v10i6.4830</p>		
Mentor 2 titula, ime i prezime			
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	potpis	
	1. izv. prof. dr. sc. Renata Jukić		

	2. prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević	<i>V. Mlinarević</i>
	3. doc. dr. sc. Adrijana Višnjić - Jevtić	<i>Adrijana Višnjić-Jevtić</i>
Mjesto i datum		
Napomena		

* Navesti mentora 2 ako se predlaže.

** Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorske disertacije.

Molimo Vas da ispunjeni Obrazac 2 pošaljete u elektroničkom i u tiskanom obliku (potpisan) referentu za doktorski studij u Uredu za studentska pitanja.