**PEDAGOGIJA - PRIJEDIPLOMSKI (dvopredmetni studij) TEME ZAVRŠNIH RADOVA**

Prof. dr. sc. Branko Bognar

1. Analiza učinkovitih odgojno-obrazovnih sustava u svijetu
2. Strukturirano praćenje nastave otvori
3. Unapređenje odgojne prakse akcijskim istraživanjem

Izv. prof. dr. sc. R. Jukić

1. Aktivno učenje i poučavanje kao preduvjet suvremene nastave (Ema Gabrijela Horvatić)
2. Kompetencije nastavnika u nastavi usmjerenoj na učenika (Beti Beljan)
3. Razrednik i skriveni kurikulum (Adrian Brezovac)
4. Uloga nastavničkih kompetencija u osobnom i emocionalnom razvoju učenika (Ena Jelošek)
5. Uloga nastavnika u odgoju i obrazovanju za održivi razvoj

Doc. dr. sc. Sara Kakuk Fridl

1. Obitelj u tradicionalnom i suvremenom kontekstu
2. Razredno-nastavno ozračje i stvaranje poticajne nastavne klime
3. Socijalni i emocionalni razvoj djece u jednoroditeljskim obiteljima
4. Uloga pedagoga u pedagoškom obrazovanju roditelja

Prof. dr. sc. Goran Livazović

1. Igrifikacija u odgoju i obrazovanju (Ena Matasović)
2. Povezanost medijskih idola i prosocijalnog ponašanja mladih (Ena Kekez)
3. Povezanost bavljenja glazbom sa socijalnom inteligencijom adolescenata (Iva Sm
4. Povezanost znanja studenata sa stilovima seksualnog ponašanja (Ana Škudar)
5. Socijalno-pedagoške odrednice maloljetničkih trudnoća (Kitty Kovač)

Prof. dr. sc. Mirko Lukaš

1. Komunikacijske vještine u interakciji obiteljskih članova
2. Oblikovanje sustava vrijednosti odrastanjem uz braću i sestre

Prof. dr. sc. Marija Sablić

1. Nastavne metode i oblici rada u interkulturalnom odgoju i obrazovanju (Natali Tomić)
2. Freinet i građanski odgoj i obrazovanje (Emilija Kremer)
3. Građanski odgoj i obrazovanje u Hrvatskoj: pregled literature (Ines Babić)

Doc. dr. sc. Sanja Španja

1. Neverbalna i verbalna komunikacija u razredu
2. Medijacija kao alat rješavanje sukoba u nižim razredima osnovne škole
3. Odgojni rad u domovima za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi
4. Povijesni razvoj domova za učenike u Republici Hrvatskoj
5. Uloga organizacija civilnog društva u razvoju kulture nenasilja u školama
6. Pedagogija prijateljstva i prosocijalnog ponašanja (Dolores Mak)

Doc. dr. sc. Senka Žižanović

1. Aktivno učenje u nastavi na daljinu
2. Izazovi i potencijali hibridne nastave
3. Kompetencije nastavnika u suvremenoj školi

**PEDAGOGIJA - DIPLOMSKI (dvopredmetni studij) TEME DIPLOMSKIH RADOVA**

Prof. dr. sc. Branko Bognar

1. Odgoj za humane odnose među spolovima
2. Pedagoške radionice odgoja za mir i nenasilje
3. Protokoli za suradničko praćenje nastave

Izv. prof. dr. sc. Renata Jukić

1. Digitalna pismenost osoba treće životne dobi (Anto Glavaš)
2. Majčinstvo i studiranje (Đurđica Užarević)
3. Partnerstvo između studenata i nastavnika u stvaranju poticajnog socio-emocionalnog okruženja (Ivona Siladić)
4. Percepcija studenata o povezanosti kvalitete odnosa s profesorima te akademskog uspjeha i zadovoljstva studijem (Barbara Milinović)
5. Strategije suočavanja sa stresom kod učenika osnovne škole (Barbara Kovač)
6. Zadovoljstvo organizacijom i provođenjem slobodnog vremena osoba treće životne dobi u domovima za starije osobe u Osijeku (Mateja Horvatinović)

Doc. dr. sc. Sara Kakuk Fridl

1. Pedagoško obrazovanje roditelja u Republici Hrvatskoj - stanje i perspektive
2. Razredno-nastavno ozračje iz perspektive učenika i nastavnika

Prof. dr. sc. Goran Livazović

1. Povezanost društvenih mreža i rizičnog ponašanja mladih (Ena Sečić)
2. Stavovi roditelja o tjelesnom kažnjavanju djece (Magdalena Bilić)
3. Pedagoška obilježja perfekcionizma darovitih učenika (Ivana Novoselić)
4. Povezanost obiteljskih čimbenika sa sekstingom kod adolescenata (Marija Roksandić)

Prof. dr. sc. Mirko Lukaš

1. Pedagoški utjecaji odabranih klasika svjetske književnosti
2. Obilježja igre djeteta s poremećajem iz spektra autizma unutar odgojno-obrazovne ustanove (Brigita Šimičić)
3. Percepcija čimbenika obiteljskog odgoja u dječjoj književnosti Mate Lovraka

Prof. dr. sc. Marija Sablić

1. Analiza sadržaja slike djeteta na društvenim mrežama (Lucija Mustač)
2. Digitalne kompetencije budućih nastavnika (Marina Dautović)
3. Komparativna analiza rodiljnih i roditeljskih dopusta u zemljama Centralne i Istočne Europe (Ena Šveger)
4. Potrebe i vještine medijskog komuniciranja s djecom rane mladenačke dobi (Barbara Pon)
5. Rizična igra u šumskim i tradicionalnim vrtićima- viđenja i iskustva odgojitelja (Katarina Mikulić)

Doc. dr. sc. Sanja Španja

1. Važnost razvoja emocija u ranom odgoju (Vanessa Eckhard)
2. Utjecaj komunikacijskih stilova na stilove rješavanja sukoba među srednjoškolskim nastavnicima.
3. Analiza i komparacija kvalitete života osoba u „privatnim“ i „državnim“ domovima za starije i nemoćne
4. Analiza tiskanih medija o sukobima u školama Osječko-baranjske županije
5. Povezanost simptoma sagorijevanja i osobina nastavnika u školskoj komunikaciji
6. Stavovi studenata FFOS prema djeci smještenoj u domovima za odgoj djece i mladeži

Doc. dr. sc. Senka Žižanović

1. Interaktivno multimodalno okruženje u suvremenoj nastavi
2. Metode aktivnoga učenja kao poticaj cjelovitom razvoju učenika u suvremenoj nastavi
3. Mogućnosti implementacije kreativnog pokreta u odgojno-obrazovni proces
4. Osjetilni modaliteti u odgoju i obrazovanju
5. Strategije poticanja multimodalnog učenja učenika