



KLASA: 602-04/24-03/70
URBROJ: 2158-83-06-24-2
Osijek, 3. srpnja 2024.

Na temelju članka 19. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti ("Narodne novine" broj 119/2022), članka 95. Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, članka 28. Statuta Filozofskog fakulteta u Osijeku, Fakultetsko je vijeće Filozofskog fakulteta u Osijeku na 10. sjednici u akademskoj 2023./2024. godini održanoj dana 3. srpnja 2024. godine pod točkom 17.2. dnevnog reda donijelo sljedeću

ODLUKU

o uvođenju fakultetskih izbornih kolegija s generičkim kompetencijama u sveučilišne prijediplomske i diplomske jednopredmetne i dvopredmetne studije Filozofskog fakulteta u Osijeku

I.**a) Podaci o znanstveno-nastavnoj sastavnici**

Filozofski fakultet, Osijek, L. Jägera 9

Tel.: 031/211-400; Fax: 031/212-514

web adresa: <https://www.ffos.unios.hr/>

E-mail: helpdesk@ffos.hr

Zvanje, ime i prezime čelnika znanstveno-nastavne sastavnice: prof. dr. sc. Ivan Trojan

b) Uvode se novi fakultetski izborni kolegiji:

Kolegij	Tjedna satnica			ECTS	Status	Semestar
	P	V	S			
Francuski jezik 3	-	2	-	2	izborni (fakultetski)	I.-VI.
Francuski jezik 4	-	2	-	2	izborni (fakultetski)	I.-VI.
Engleski jezik za humanističke i društvene znanosti 5	-	2	-	2	izborni (fakultetski)	zimski (prijediplomski i diplomski studiji)
Engleski jezik za humanističke i društvene znanosti 6	-	2	-	2	izborni (fakultetski)	ljetni (prijediplomski i diplomski studiji)
Govor mržnje u javnom prostoru	2	-	1	3	izborni (fakultetski)	ljetni (prijediplomski i diplomski studiji)
Građanska prava i obveze	2	-	1	3	izborni (fakultetski)	ljetni (prijediplomski i diplomski studiji)

Građanski aktivizam	2	-	1	3	izborni (fakultetski)	ljetni (prijediplomski i diplomski studiji)
Kontemplativne i psihološke tehnike suočavanja sa stresom	1	-	1	2	izborni (fakultetski)	I.-III. (diplomski studiji)
Međunarodni politički odnosi	2	-	1	3	izborni (fakultetski)	zimski (prijediplomski i diplomski studiji)
Politička pismenost	2	-	1	3	izborni (fakultetski)	zimski (prijediplomski i diplomski studiji)
Politika mira	2	-	1	3	izborni (fakultetski)	zimski (prijediplomski i diplomski studiji)
Prezentacijske vještine na engleskom jeziku	0	2	1	3	izborni (fakultetski)	zimski (prijediplomski i diplomski studiji)
Primjena umjetne inteligencije u akademskom engleskom	1	1	1	3	izborni (fakultetski)	ljetni (prijediplomski i diplomski studiji)

d) Izjava čelnika znanstveno-nastavne sastavnice temeljena na Odluci Fakultetskog vijeća da predloženim uvođenjem fakultetskih izbornih kolegija neće doći do promjena u kompetencijama i deklariranim radnim kvalifikacijama.

Na temelju Odluke Fakultetskog vijeća od 3. srpnja 2024. utvrđuje se da predloženim uvođenjem fakultetskih izbornih kolegija nije došlo do promjene u kompetencijama i deklariranim radnim kvalifikacijama u studijskim programima.

Prilozi:

Opće informacije		
Nositelj kolegija	Katarina Zaradić, lektorica	
Naziv kolegija	<i>Francuski jezik 3</i>	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski jednopredmetni i dvopredmetni studiji	
Status kolegija	izborni (fakultetski)	
Godina / Semestar	1.-3. / I.–VI :	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

1. OPIS KOLEGIJA							
<i>1.1. Ciljevi kolegija</i>							
Produbljivanje jezično-komunikacijske kompetencije, lingvističke kompetencije (primjenjivanje stečenog jezičnog znanja, gramatike, leksika, pravopisa i fonologije u komunikaciji).							
<i>1.2. Uvjeti za upis kolegija</i>							
Odslušani kolegiji Francuski jezik 1 i 2							
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>							
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: • pravilno uporabiti gramatičke strukture, red riječi, formulirati složene rečenice • prepričati prošli događaj • raspravljati o poznatim temama (obrazovanje, posao, planovi za budućnost) • opisati (usmeno i pismeno) osobe i mjesta, događaje iz prošlosti, obiteljske odnose • objasniti kulturološke razlike između Francuske i Hrvatske, proslava blagdana i državnih praznika u Francuskoj.							
<i>1.4. Sadržaj kolegija</i>							
Uporaba budućeg vremena u svrhu izražavanja planova za budućnost, upoznavanje i razlikovanje u uporabi futura u francuskom jeziku. Govoriti o svojim prehrambenim navikama, sastaviti jelovnik. Govoriti o svom modnom izričaju, dati modni savjet, dojam (pozitivan/negativan). Uporaba direktnog i indirektnog objekta u francuskom jeziku. - Passé composé uz pomoćni glagol AVOIR (2 sata) - Passé composé uz pomoćni glagol ÊTRE, uporaba jednog i drugog oblika (4 sata) - Francuzi i blagdani, govoriti o tradiciji blagdana (glagoli druge skupine -IR) (4 sata) - Govoriti o životnim promjenama, dati savjet koristeći imperativ (4 sata) - Prvi kolokvij (2 sata) - Biografija poznatih francuskih osoba – passé composé uz povratne glagole (2 sata) - Fizički opis osoba (2 sata) - « Les monstres sacrés » - upoznavanje s francuskim šansonijerima (2 sata) - Govoriti o klimi, godišnjim dobima, bojama (4 sata) - Prekomorski teritorij Francuske, opis mjesta (2 sata) - Drugi kolokvij (2 sata)							
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>		predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo			
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
Studenti su obvezni pohađati 70% održanih nastavnih sati. Aktivnost u nastavi (jezične vježbe, rad na tekstu, rasprava itd.), kolokviji/pisani ispit							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

Pisani ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kontinuirano praćenje					

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Način oblikovanja konačne ocjene:

U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjene iz pismenog ispita (90% konačne ocjene čini ocjena iz pismenog ispita) te aktivnost na nastavi (10% konačne ocjene).

Skala je ocjenjivanja sljedeća: 60%–69,9% = dovoljan (2), 70%–79,9% = dobar (3), 80%–89,9% = vrlo dobar (4), 90%–100% = izvrstan (5).

Student ima pravo pristupiti usmenom ispitu ako nije zadovoljan s konačnom ocjenom.

Ostale informacije relevantne za praćenje i vrednovanje studenta:

Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni.

Studenti dobivaju ocjenu na temelju 2 kolokvija tijekom nastave ili pismenog ispita na kraju semestra. Studenti koji ne polože jedan od kolokvija izlaze na pismeni ispit u redovnim ispitnim rokovima.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Priručnici:

1. Berthet A., Daill E., Hugot C., M. Kizirian V., Waendendries M., Alter ego A1+. Hachette, 2012, udžbenik i radna bilježnica

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Putanec, V., Francusko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, 2012.

2. Dayre, J., Deanović, M., Maixner, R., Hrvatsko-francuski rječnik, Dominović, 1996.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali za kolegij Francuski jezik 3	30	30

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Po završetku nastave studenti ispunjavaju anonimne evaluacijske listiće. Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4. Metoda procjene
vježbe samostalni zadaci	Aktivno sudjelovanje, ponavljanje	pravilno uporabiti gramatičke strukture,	aktivnost studenata u nastavi, pisani test

		red riječi, formulirati složene rečenice	
vježbe samostalni zadaci	aktivno sudjelovanje	prepričati prošli događaj	aktivnost studenata u nastavi, pisani test
vježbe samostalni zadaci	aktivno sudjelovanje, simulacija dijaloga	raspravljati o poznatim temama (obrazovanje, posao, planovi za budućnost)	aktivnosti studenata u nastavi, kolokviji/pisani ispit
vježbe samostalni zadaci	aktivno sudjelovanje, samostalna uporaba literature i drugih materijala, slušanje izlaganja	opisati (usmeno i pismeno) osobe i mjesta, događaje iz prošlosti, obiteljske odnose	aktivnost studenata u nastavi, prezentacija
vježbe samostalni zadaci	aktivno sudjelovanje, samostalna uporaba literature i drugih materijala, slušanje izlaganja	objasniti kulturološke razlike između Francuske i Hrvatske, proslava blagdana i državnih praznika u Francuskoj	aktivnost studenata u nastavi, pisani test

Opće informacije		
Nositelj kolegija	Katarina Zaradić, lektorica	
Naziv kolegija	Francuski jezik 4	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski jednopredmetni i dvopredmetni studiji	
Status kolegija	Izborni (fakultetski)	
Godina / Semestar	1.-3. / I.–VI :	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1.1. Ciljevi kolegija</i>
Produbljenje jezično-komunikacijske kompetencije, lingvističke kompetencije (primjenjivanje stečenog jezičnog znanja, gramatike, leksika, pravopisa i fonologije u komunikaciji). Produbljenje sociolingvističke kompetencije, svladavanje temeljnih komunikacijskih strategija, upoznavanje s elementima francuske kulture, književnosti i društvenog života
<i>1.2. Uvjeti za upis kolegija</i>
Odslušan kolegij Francuski jezik 3
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
Po završetku nastave iz navedenog kolegija studenti će moći: • ostvariti usmeno i pismeno izražavanje i komunikaciju u kontekstu na razini A2 prema ZEROJ-u • upotrebljavati različita glagolska vremena u svrhu opisivanja ili prepričavanja događaja

- davati savjete
- pravilno upotrijebiti gramatičke strukture u kontekstu svakodnevnih situacija
- pisati složene tekstove
- reagirati u svakodnevnim komunikacijskim situacijama

Napomena: studentima će van kolegija biti omogućeno polaganje DELF ispita razine A2 ukoliko sami izraze želju.

1.4. Sadržaj kolegija

Uporaba budućeg vremena u svrhu izražavanja planova za budućnost, upoznavanje i razlikovanje u uporabi futura u francuskom jeziku. Govoriti o svojim prehranbenim navikama, sastaviti jelovnik. Govoriti o svom modnom izričaju, dati modni savjet, dojam (pozitivan/negativan). Uporaba direktnog i indirektnog objekta u francuskom jeziku.

- Futur simple, pisanje pisma s praznika (4 sata)
- Govoriti o hrani i prehranbenim navikama (određena/neodređena količina) (4 sata)
- Opisati nečiju modnu kombinaciju, dati svoj dojam (4 sata)
- Dati modni savjet (2 sata)
- Prvi kolokvij (2 sata)
- Okarakterizirati kolegij, izabrati poklon, uporaba direktnog i indirektnog objekta u francuskom jeziku (2 sata)
- Kupovina namirnica, zamjenica EN (2 sata)
- Odabir restorana – upoznavanje s francuskom kuhinjom, slavnim francuskim chefovima (2 sata)
- Kako naručiti u restoranu (2 sata)
- Opis mjesta – nekad i sada (imperfekt) (2 sata)
- Drugi kolokvij (2 sata)

1.5. Vrste izvođenja nastave	predavanja	☒ samostalni zadatci
	☐ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su obvezni pohađati 70% održanih nastavnih sati, Aktivnost u nastavi (jezične vježbe, rad na tekstu, rasprava itd.), kolokviji/pisani ispit, usmeni ispit

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kontinuirano praćenje					

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Način oblikovanja konačne ocjene:

U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjene iz pismenog ispita (90% konačne ocjene čini ocjena iz pismenog ispita) te aktivnost na nastavi (10% konačne ocjene).

Skala je ocjenjivanja sljedeća: 60%–69,9% = dovoljan (2), 70%–79,9% = dobar (3), 80%–89,9% = vrlo dobar (4), 90%–100% = izvrstan (5).

Student ima pravo pristupiti usmenom ispitu ako nije zadovoljan s konačnom ocjenom. Ostale informacije relevantne za praćenje i vrednovanje studenta:

Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti dobivaju ocjenu na temelju 2 kolokvija tijekom nastave ili pismenog ispita na kraju semestra. Studenti koji ne polože jedan od kolokvija izlaze na pismeni ispit u redovnim ispitnim rokovima.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Priručnici:

1. Berthet A., Daill E., Hugot C., M. Kizirian V., Waendendries M., Alter ego A l+. Hachette, 2012, udžbenik i radna bilježnica

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Putanec, V., Francusko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, 2012.

2. Dayre, J., Deanović, M., Maixner, R., Hrvatsko-francuski rječnik, Dominović, 1996

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Nastavni materijali za kolegij Francuski jezik 4	30	30

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Po završetku nastave studenti ispunjavaju anonimne evaluacijske listiće. Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4 Metoda procjene</i>
vježbe samostalni zadaci	aktivno sudjelovanje, ponavljanje	ostvariti usmeno i pismeno izražavanje i komunikaciju u kontekstu na razini A2 prema ZEROJ-u	aktivnost studenata u nastavi
vježbe samostalni zadaci	aktivno sudjelovanje, ponavljanje	upotrebljavati različita glagolska vremena u svrhu opisivanja ili prepričavanja događaja	aktivnost studenata u nastavi, usmeno izražavanje
vježbe samostalni zadaci	aktivno sudjelovanje, dijaloška situacija, simulacija	davati savjete	aktivnosti studenata u nastavi, kolokviji/pisani ispit

vježbe samostalni zadaci	aktivno sudjelovanje, samostalna uporaba literature i drugih materijala, slušanje izlaganja	pravilno upotrijebiti gramatičke strukture u kontekstu svakodnevnih situacija	aktivnost studenata u nastavi, usmeno izražavanje, kolokvij/pisani ispit
vježbe samostalni zadaci	aktivno sudjelovanje, samostalna uporaba literature i drugih materijala, pisanje	pisati složenije tekstove	aktivnost studenata u nastavi, kolokvij/pisani ispit
vježbe samostalni zadaci	aktivno sudjelovanje, dijaloška situacija, simulacija	reagirati u svakodnevnim komunikacijskim situacijama	aktivnost studenata u nastavi, usmeno izražavanje, kolokvij/pisani ispit

Opće informacije		
Nositelj kolegija	dr. sc. Ksenija Benčina, viša lektorica	
Naziv kolegija	Engleski za humanističke i društvene znanosti 5	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski i diplomski jednopredmetni i dvopredmetni studiji Fakulteta	
Status kolegija	izborni (fakultetski)	
Semestar / Godina	zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1.1. Ciljevi kolegija</i>
Cilj je kolegija produbiti i usavršiti znanja i vještine u područje usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku. Naglasak je na razvijanju spontane komunikacije u različitim kontekstima uz istovremeno uvježbavanje osnovnih gramatičkih struktura i proširivanje relevantnog vokabulara.
<i>1.2. Uvjeti za upis kolegija</i>
Odslušani kolegiji Engleski za humanističke i društvene znanosti 1-4.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
Po završetku nastave iz navedenog kolegija studenti će moći: • primijeniti različite gramatičke strukture u kontekstu • primjereno upotrebljavati relevantan vokabular iz različitih područja • relativno točno i tečno voditi razgovore na engleskom jeziku na odgovarajuće teme • argumentirano objasniti svoje stajalište u diskusiji • napisati jasan i sažet kraći tekst na zadanu temu.
<i>1.4. Sadržaj kolegija</i>

Čitanjem i slušanjem kraćih tekstova aktiviraju se, proširuju i nadograđuju gramatička i leksička znanja. Naglasak je na provedbi praktičnih vježbi vokabulara i konverzacije uz ponavljanje odgovarajućih gramatičkih oblika kroz strukturirane i personalizirane zadatke. Sadržaj je utemeljen na suvremenim temama (izazovi, okoliš, osobnost, „soft skills“ (timski rad), humanitarni rad itd.) koje potiču suradnju, razvoj kritičkog mišljenja i motiviraju studente za daljnje usavršavanje u engleskom jeziku.

1.5. <i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
---	---	---

1.6. *Obveze studenata*

Pohađanje nastave, kontinuirana provjera znanja (kolokviji), pisani ispit.

1.7. *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)*

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni.

Studenti dobivaju ocjenu na temelju 2 kolokvija tijekom nastave ili pisanog ispita na kraju semestra. Aktivnost u nastavi 20%, kolokvij 1 - 40 %, kolokvij 2 - 40% (ili pisani ispit 80%).

Skala ocjenjivanja: 60% - 69% = dovoljan (2), 70% - 79% = dobar (3), 80% - 89% = vrlo dobar (4), 90% - 100% = izvrstan (5).

1.9. *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Hendra, L. A., Ibbotson, M., O'Dell K. (2020). <i>Evolve 5</i> . Cambridge: CUP. (pdf)	pdf online	12

1.10. *Dopunska literatura*

- McCharty, M., O'Dell, F. (2017). *English Vocabulary in Use (upper intermediate, advanced)*. Cambridge: CUP.
- Wallwork, A. (2013). *Discussions A-Z*. Cambridge: CUP.

- Woods, E., Coppiters, R. (2013). *The Communicative Grammar of English*, workbook. New York: Routledge.
- suvremeni novinski članci, izvadci iz relevantnih časopisa i knjiga, audio-vizualni materijali

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4. Metoda procjene
vježbe samostalni zadaci rad na tekstu	analiza primjera, zaključivanje vježbanje primjena naučenog	primijeniti različite gramatičke strukture u kontekstu	aktivno sudjelovanje u nastavi zadaci kolokvij/ pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje zaključivanje vježbanje primjena naučenog	primjereno upotrebljavati relevantan vokabular iz različitih područja	aktivno sudjelovanje u nastavi zadaci kolokvij/ pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	vježbanje primjena naučenog aktivno sudjelovanje	relativno točno i tečno voditi razgovore na engleskom jeziku na odgovarajuće teme	aktivno sudjelovanje u nastavi zadaci
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	vježbanje primjena naučenog aktivno sudjelovanje	argumentirano objasniti svoje stajalište u diskusiji	aktivno sudjelovanje u nastavi zadaci
vježbe rad na tekstu	vježbanje pismeno izražavanje	napisati jasan i sažet kraći tekst na zadanu temu	aktivno sudjelovanje u nastavi zadaci kolokvij/ pismeni ispit

Opće informacije		
Nositelj kolegija	dr. sc. Ksenija Benčina, viša lektorica	
Naziv kolegija	Engleski za humanističke i društvene znanosti 6	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski i diplomski jednopredmetni i dvopredmetni studiji Fakulteta	
Status kolegija	izborni (fakultetski)	
Semestar / Godina	ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

2. OPIS KOLEGIJA							
2.1. <i>Ciljevi kolegija</i>							
Cilj je kolegija usustavljivanje znanja i usavršavanje vještina u engleskom jeziku s posebnim naglaskom na usmeno izražavanje. Aktivnostima usmjerenim na proširivanje aktivnog vokabulara i uvježbavanje gramatičkih struktura nastoji se razviti tečna spontana komunikacija u različitim kontekstima.							
2.2. <i>Uvjeti za upis kolegija</i>							
Odslušani kolegiji Engleski za humanističke i društvene znanosti 1-5.							
2.3. <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>							
Po završetku nastave iz navedenog kolegija studenti će moći: ● samostalno upotrebljavati različite gramatičke strukture u primjerenim kontekstima ● primjereno koristiti relevantan vokabular iz različitih područja ● voditi kraće i duže razgovore na engleskom jeziku na odgovarajuće teme s relativnom tečnošću i točnošću ● iznositi i objasniti svoja stajališta u diskusijama ● steći samopouzdanje u upotrebi engleskog jezika u različitim situacijama.							
2.4. <i>Sadržaj kolegija</i>							
Radom na različitim odgovarajućim tekstovima utvrđuju se i proširuju gramatička i leksička znanja te dalje razvijaju vještine čitanja, slušanja i govorenja. Kolegij se temelji na situacijskom uvježbavanju upotrebe vokabulara i sudjelovanju u konverzacijama uz ponavljanje relevantnih gramatičkih struktura kroz vođene i slobodne aktivnosti. Naglasak je na aktualnim temama (tehnologija, razvoj komunikacije, viralni sadržaji, društvena odgovornost) kojima se potiče razvoj kritičkog mišljenja.							
2.5. <i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
2.6. <i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, kontinuirana provjera znanja (kolokviji), pismeni ispit.							
2.7. <i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
2.8. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							

Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti dobivaju ocjenu na temelju 2 kolokvija tijekom nastave ili pismenog ispita na kraju semestra.

Aktivnost u nastavi 20%, kolokvij 1 - 40 %, kolokvij 2 - 40% (ili pisani ispit 80%).

Skala ocjenjivanja: 60% - 69% = dovoljan (2), 70% - 79% = dobar (3), 80% - 89% = vrlo dobar (4), 90% - 100% = izvrstan (5).

2.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Hendra, L. A., Ibbotson, M., O'Dell K. (2020). <i>Evolve 5</i> . Cambridge: CUP. (pdf)	pdf online	12

2.10. Dopunska literatura

- Gerngross, G., Puchta H., Thornbury, S. (2013). *Teaching Grammar Creatively*. Cambridge: CUP.
- MacAndrew, R., Martinez, R. (2001). *Taboos and Issues*. Boston: Heinle ELT.
- McCharty, M., O'Dell, F. (2017). *English Vocabulary in Use (upper intermediate, advanced)*. Cambridge: CUP.
- Yates, J. (2012). *Practice Makes Perfect: English Conversation*. USA: McGraw-Hill
- izvadci iz recentnih članaka i knjiga, audio-vizualni materijali

2.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4 Metoda procjene
vježbe samostalni zadaci rad na tekstu	analiza primjera, zaključivanje vježbanje primjena naučenog	samostalno upotrebljavati različite gramatičke strukture u primjerenim kontekstima	aktivno sudjelovanje u nastavi zadaci kolokvij/ pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje zaključivanje vježbanje primjena naučenog	primjereno koristiti relevantan vokabular iz različitih područja	aktivno sudjelovanje u nastavi zadaci kolokvij/ pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	vježbanje primjena naučenog aktivno sudjelovanje	voditi kraće i duže razgovore na engleskom jeziku na odgovarajuće teme s	aktivno sudjelovanje u nastavi prezentacija

		relativnom tečnošću i točnošću	
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	vježbanje primjena naučenog aktivno sudjelovanje	iznositi i objasniti svoja stajališta u diskusijama	aktivno sudjelovanje u nastavi prezentacija
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	vježbanje aktivno sudjelovanje u nastavi	steći samopouzdanje u upotrebi engleskog jezika u različitim situacijama	aktivno sudjelovanje u nastavi zadaci prezentacija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	
Naziv kolegija	<i>Govor mržnje u javnom prostoru</i>	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski i diplomski jednopredmetni i dvopredmetni studiji Fakulteta	
Status kolegija	izborni (fakultetski)	
Semestar / Godina	ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0 +15

3. OPIS KOLEGIJA

3.1. Ciljevi kolegija

Pojam i sadržaj demokracije u kontekstu slobode izražavanja često su krivo shvaćeni ili zlouporabljani, kako u političkom izričaju, tako u javnom i medijskom prostoru. Takvo shvaćanje ili zloupotrebljavanje slobode izražavanja manifestira se kroz pojavnost govora mržnje, a koje za svoju posljedicu može imati krajnji učinak u kršenju pojedinih zakonskih odredbi, a posebno u počinjenju različitih kaznenih djela. Stoga, potrebna je svijest i permanentno upoznavanje sa činjenicom da sloboda izražavanja nije apsolutna i da postoje odrednice međunarodnog i hrvatskog zakonodavstva koje uz slobodu izražavanja propisuju i ograničavanja iste s ciljem da ne dođe do devijantnosti takve slobode u vidu govora mržnje u javnom i svakom drugom prostoru. Stoga je cilj kolegija upoznati studente s osnovnim postulatima i pojmovima slobode izražavanja i gdje ista prestaje, a počinje govor mržnje, kao i sa odrednicama zakonodavstva koje uređuje slobode i ograničavanja slobode izražavanja, a sve u kontekstu duha demokracije.

3.2. Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta za upis kolegija.

3.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Po završetku nastave iz navedenog kolegija studenti će moći:

- ocijeniti granice slobode izražavanja, odnosno gdje prestaje sloboda izražavanja, a počinje govor mržnje, tj. počinjenje pojedinih kaznenih djela

• identificirati temeljne pojmove medijskog zakonodavstva (europskog i hrvatskog zakonodavstva), kao i temeljne pojmove ustavnih odredbi, zakonskih i drugih propisa vezanih uz slobodu izražavanja i pojavnost govora mržnje • povući paralelu između govora mržnje i kršenje prava i sloboda, kao i drugih aspekata kršenja ljudskih prava relevantnih za područje slobode izražavanja u javnom i medijskom prostoru • argumentirano raspravljati o suvremenim ugrozama slobode izražavanja (pojavnost govora mržnje, zlorporaba instituta slobode izražavanja, poticanje na počinjenje kaznenih djela putem javnog djelovanja, političkog djelovanja, putem medija) • identificirati ključne točke medijskog zakonodavstva i zakonodavstva vezanog uz slobodu izražavanja koje su relevantne za budući praktični rad kao i činjenicu da sloboda izražavanja nije apsolutna ni kroz pravni okvir • kritički promišljati pojavnost govora mržnje u javnom prostoru kao čimbeniku ugroza ljudskih prava i sloboda.							
3.4. Sadržaj kolegija							
- Uvodno o govoru mržnje u javnom prostoru, slobodi izražavanja i zakonskim odredbama koje ograničavaju slobodu izražavanja i sankcioniraju govor mržnje - Prikaz zakonskih odredbi vezanih uz sankcioniranje govora mržnje, slobodu izražavanja i ograničavanja slobode izražavanja i govora mržnje - Sloboda izražavanja u javnom prostoru (teorijska razmatranja vezano uz slobodu izražavanja u povijesnom kontekstu i u kontekstu sadašnjeg vremena - relevantne ustavne, zakonske i druge odredbe vezane uz slobodu izražavanja - primjeri prakse hrvatskih i europskih sudova vezane uz slobodu izražavanja - primjeri iz svakodnevnih medijskih objava i javnog prostora - Govor mržnje u javnom prostoru – ograničenje slobode izražavanja - pojavnost govora mržnje u javnom prostoru, uzroci, akteri, javne politike - razlozi za ograničenje slobode izražavanja, europski i hrvatski realiteti - zlorporaba slobode izražavanja – gdje prestaje sloboda izražavanja, a počinje govor mržnje i počinjenje pojedinih kaznenih djela (hrvatski i europski primjeri) - europsko pravni i hrvatski zakonodavni odgovor na pojavnost govora mržnje - povlačenje granice slobode izražavanja, ograničavanja istih i pojavnost govora mržnje kroz praksu Ustavnog suda Republike Hrvatske i Europskog suda za ljudska prava - Zaključna razmatranja - kritička razmišljanja studenata o učestalosti i pojavnosti govora mržnje u hrvatskom javnom prostoru, shvaćanje demokracije, prava i obveze slobode izražavanja u javnom prostoru vezano - rasprava o apsolutnosti slobode izražavanja – govor mržnje vs. ograničavanje slobode izražavanja							
3.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
3.6. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), sudjelovati u radu na satu. Redovito pohađanje nastave vrednuje se na temelju evidencija o sudjelovanju studenata na nastavi. Studenti su dužni i izraditi izložiti seminarski rad kojim će demonstrirati razumijevanje usvojenog sadržaja. Ispit.							
3.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

3.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihovoga rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Ukupan zbroj bodova na svim aktivnostima kreće se od 0 do 100. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije (50% bodova koje donosi pojedini element ocjene) s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.

Udjeli pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS ljestvicom ocjenjivanja:

Sudjelovanje na nastavi 20% (20 bodova)

Pismeni ispit 60% (60 bodova)

Seminarski rad (izrada i prezentacija) 20% (20 bodova)

Bodovna ljestvica:

0,00 – 49,99 bodova: nedovoljan (1);

50,00 – 62,99 bodova: dovoljan (2);

63,00 – 74,99 bodova: dobar (3);

75,00 – 86,99 bodova: vrlo dobar (4);

87,00 – 100,00 bodova: odličan (5)

3.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Medijski zakoni Republike Hrvatske (Zakon o elektroničkim medijima, Zakon o medijima, Zakon o pravu na pristup informacijama, Zakon o suzbijanju diskriminacije, Kazneni zakon, članci 99.,126.,127.,143.,144.,144a,147.,148a,149,151.,284.,285.,286.,325.Zakon o obveznim odnosima, članci 1045.-1049., 1099.)	online	12
Kulenović, Enes (ur.); Govor mržnje u Hrvatskoj, Političke analize, Fakultet političkih znanosti, Zagreb, 2016.	0	12
Alaburić, Vesna: Sloboda izražavanju u Republici Hrvatskoj, Press dana, Zagreb, 1998.	0	12
Alaburić, Vesna: Ograničavanje „govora mržnje“ u demokratskom društvu – teorijski, zakonodavni i	online	12

praktični aspekti – I. i II. dio, HRVATSKA PRAVNA REVIJA – siječanj, veljača 2003.		
Munivrana Vajda, Maja, Šurina Marton, Andrea: Gdje prestaju granice slobode izražavanja, a počinje govor mržnje? Analiza hrvatskog zakonodavstva i prakse u svjetlu europskih pravnih standarda, Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu (Zagreb), vol. 23, broj 2/2016.	online	12
Alkiviadou, Natalie, Mchangama, Jacob and Mendiratta, Raghvac: GLOBAL HANDBOOK ON HATE SPEECH LAWS, Justitia and the authors, 2020, https://futurefreespeech.org/wp-content/uploads/2020/11/Report_Global-Handbook-on-Hate-Speech-Laws.pdf	online	12
Europska konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda, Vijeće Europe, Rim 1950.– relevantne odredbe	online	12
Ustav Republike Hrvatske, članci 14., 16., 17., 35.-40., 125.	online	12
Prezentacije predavanja	Moodle	12
3.10. Dopunska literatura Poljak, Marko, Hadžić, Jelena, Martinić, Maša: Govor mržnje u hrvatskom medijskom prostoru, In Medias Res, Časopis filozofije medija, Vol 9, br. 17, 2020. Povelja EU o temeljnim pravima Valković, Jerko; Govor mržnje, Riječki teološki časopis, god. 30 (2022.) br. 1. Vojković, Goran; Medijsko pravo, Sveučilište Sjever, 2023.		
3.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4 Metoda procjene</i>
Predavanje Seminari	Predavanje, rasprava, iznošenje kritičkih razmišljanja, stavova	Ocijeniti granice slobode izražavanja, odnosno gdje prestaje sloboda izražavanja, a počinje govor mržnje, tj. počinjenje pojedinih kaznenih djela	Aktivnost u nastavi Seminarski rad Pisani ispit

Predavanje Seminari	Istraživanje, sistematizacija i analiza podataka, izrada seminarskog zadatka	Identificirati temeljne pojmove medijskog zakonodavstva (europskog i hrvatskog zakonodavstva), kao i temeljne pojmove ustavnih odredbi, zakonskih i drugih propisa vezanih uz slobodu izražavanja i pojavnost govora mržnje	Aktivnost u nastavi Seminarski rad Pisani ispit
Predavanje Seminari	Priprema za provjeru znanja, konzultacije, usmena provjera	Povući paralelu između govora mržnje i kršenje prava i sloboda, kao i drugih aspekata kršenja ljudskih prava relevantnih za područje slobode izražavanja u javnom i medijskom prostoru	Aktivnost u nastavi Seminarski rad Pisani ispit
Predavanje Seminari	Rasprava, iznošenje kritičkih razmišljanja, stavova	Argumentirano raspravljati o suvremenim ugrozama slobode izražavanja (pojavnost govora mržnje, zlouporaba instituta slobode izražavanja, poticanje na počinjenje kaznenih djela putem javnog djelovanja, političkog djelovanja, putem medija)	Aktivnost u nastavi
Predavanje Seminari	Predavanje, analitičko iznošenje istraživanja, seminari	Identificirati ključne točke medijskog zakonodavstva i zakonodavstva vezanog uz slobodu izražavanja koje su relevantne za budući praktični rad kao i činjenicu da sloboda izražavanja nije apsolutna ni kroz pravni okvir	Aktivnost u nastavi Seminarski rad Pisani ispit

Predavanje Seminari	Rasprava, iznošenje kritičkih razmišljanja	Kritički promišljati pojavnost govora mržnje u javnom prostoru kao čimbeniku ugroza ljudskih prava i sloboda	Aktivnost u nastavi Seminarski rad Pisani ispit
------------------------	---	--	---

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	
Naziv kolegija	<i>Gradanska prava i obveze</i>	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski i diplomski jednopredmetni i dvopredmetni studiji Fakulteta	
Status kolegija	izborni (fakultetski)	
Semestar / Godina	ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1.1. Ciljevi kolegija</i>
Gradanska pismenost proizlazi iz poznavanja građanskih prava i obveza. Upravo navedena prava i obveze određuju stupanj demokracije svakog društva i države u cjelini. Demokratska društva teže većim građanskim pravima i poštivanjem istih kako od samog čovjeka pojedinca, tako i od strane države i drugih institucija. Stoga je cilj kolegija upoznati studente s pojmom i sadržajem građanskih prava i obveza kao dijelom ljudskih prava, a iz kojih se mogu mjeriti stupnjevi demokracije svakog društva i države. Upravo mogućnost primjene građanskih prava u njihovom punom sadržajnom obliku predstavljaju okosnicu razvoja demokratskog društva i same države kao nositelja zaštite takvih prava, a i obveza koja iz tih prava proistječu.
<i>1.2. Uvjeti za upis kolegija</i>
Nema uvjeta za upis kolegija.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
Po završetku nastave iz navedenog kolegija studenti će moći: • objasniti građanska prava i obveze koja proizlaze iz zakonodavnih i drugih izvora • razlikovati pojedina građanska prava i njihovu primjenu kao i obveze koje proistječu iz istih • argumentirano zastupati stajalište o ulozi daljnjeg razvoja i zaštite građanskih prava kao okosnice razvoja demokracije u društvu i državi kao cjelini • kritički raspravljati o stečenim znanjima u kontekstu suvremenih rasprava o građanskim pravima i obvezama kao dijelom ljudskih prava.
<i>1.4. Sadržaj kolegija</i>
- Uvodno o građanskim pravima, obvezama

- Definiranje građanskih prava i obveza u kontekstu ljudskih prava i općedruštvenih zbivanja - Povijesni razvoj građanskih prava - Povijesni i pravni izvori građanskih prava i obveza - Građanska prava (pravo na pošteno suđenje, pravo izražavanja, pravo okupljanja, pravo izbora, pravo na referendum...) - Građanske obveze - Zaključna razmatranja o razvoju i zaštiti građanskih prava kao dijelom ljudskih prava							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo			
1.6. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), sudjelovati u radu na satu. Redovito pohađanje nastave vrednuje se na temelju evidencija o sudjelovanju studenata na nastavi. Studenti su dužni i izraditi izložiti seminarski rad kojim će demonstrirati razumijevanje usvojenog sadržaja. Ispit.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihovoga rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Ukupan zbroj bodova na svim aktivnostima kreće se od 0 do 100. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije (50% bodova koje donosi pojedini element ocjene) s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.							
Udjeli pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS ljestvicom ocjenjivanja: Pohađanje i sudjelovanje na nastavi 20% (20 bodova) Pismeni ispit 60% (60 bodova) Seminarski rad (izrada i prezentacija) 20% (20 bodova)							
Bodovna ljestvica: 0,00 – 49,99 bodova: nedovoljan (1); 50,00 – 62,99 bodova: dovoljan (2); 63,00 – 74,99 bodova: dobar (3); 75,00 – 86,99 bodova: vrlo dobar (4); 87,00 – 100,00 bodova: odličan (5)							

<i>1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Međunarodni pakt o građanski i političkim pravima, Opća skupština Ujedinjenih naroda, 16. prosinca 1966. godine (rezolucija br. 2200 A /XXI/) stupila na snagu 23. ožujka 1976. godine	online	12
Povelja Europske unije o temeljnim pravima, Službeni list Europske unije (2016/C 202/02)	online	12
Ugovor o Europskoj uniji, članak 11., Službeni list Europske unije, C 202/21	online	12
Uredba (EU) 2019/788 Europskog parlamenta i Vijeća od 17. travnja 2019. o europskoj građanskoj inicijativi, Službeni list Europske unije, L 130/55	online	12
Mesić, Milan; Legitimnost građanske neposlušnosti, Revija za sociologiju, Vol XXXII. (2001), No 1-2: 17-25	online	12
Ustav Republike Hrvatske, NN br. 56/90., 135/97., 8/98., 113/00., 124/00., 28/01., 41/01., 55/01., 76/10. i 85/10	online	12
Vujčić, Vladimir; Političke obveze građana u demokraciji i političko obrazovanje, Politička misao, Vol. XLIV, (2007.), br. 4, str. 17–34	0	12
Prezentacija predavanja	Moodle	12
<i>1.10. Dopunska literatura</i> - Gardašević, Đorđe; Pravo na javno okupljanje u hrvatskom i komparativnom pravu, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, god. 48, 3/2011., str. 487.-519. - Blagojević, Anita, Sesvečan, Ana; Ustavnopravni okvir referenduma u Republici Hrvatskoj: Trenutno stanje i budući izazovi, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, god. 56, 4/2019, str. 835-876.		
<i>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4 Metoda procjene</i>
Predavanje Seminar	Predavanje, rasprava, iznošenje kritičkih razmišljanja, stavova	Objasniti i interpretirati građanska prava i	Aktivnost u nastavi Seminarski rad Pisani ispit

		obveze koja proizlaze iz zakonodavnih i drugih izvora	
Predavanje Seminar	Predavanje, istraživanje, sistematizacija i analiza podataka, izrada i prezentacija seminarskog zadatka	Razlikovati pojedina građanska prava i njihovu primjenu kao i obveze koje proistječu iz istih	Aktivnost u nastavi Seminarski rad Pisani ispit
Predavanje Seminar	Priprema za provjeru znanja, konzultacije, rasprava, iznošenje kritičkih razmišljanja, stavova	Argumentirano zastupati stajalište o ulozi daljnjeg razvoja i zaštite građanskih prava kao okosnice razvoja demokracije u društvu i državi kao cjelini	Aktivnosti u nastavi Seminarski rad
Predavanje Seminar	Predavanja, istraživanje, izrada i prezentacija seminarskog zadatka	Produbiti prethodno stečena znanja te ih kritički reflektirati u kontekstu suvremenih rasprava o građanskim pravima i obvezama kao dijelom ljudskih prava	Aktivnosti u nastavi Seminarski rad Pismeni ispit

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	
Naziv kolegija	Gradanski aktivizam	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski i diplomski jednopredmetni i dvopredmetni studiji Fakulteta	
Status kolegija	izborni (fakultetski)	
Semestar / Godina	ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1.1. Ciljevi kolegija</i>
Aktivizam građana veoma je važan u današnjim vremenima kada postoje izazovi koji neposredno predstavljaju prijetnju demokratskim vrijednostima, institucijama i procesima. U trenutku kada postoje potrebe i zahtjevi koji nisu zadovoljeni od strane vlasti ili drugih aktera, građanski aktivizam

je mogućnost i resurs za djelovanje i utjecaj na javne politike i prakse. Stoga je cilj kolegija dati studentima okvir i osnovna znanja vezana uz građanski angažman kao legitimnim sredstvom zaštite demokratskih vrijednosti i podizanja svijesti građana o njihovoj ulozi u demokratskim procesima i kreiranju javnih politika i procesa jer tamo gdje postoji snažna građanska kultura političkog angažmana i sudjelovanja vjerojatnije je da će zemlje imati učinkovito pružanje usluga, smanjenu korupciju te brži i pravedniji gospodarski rast.

1.2. Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta za upis kolegija

1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Po završetku nastave iz navedenog kolegija studenti će moći:

- objasniti ulogu građanina pojedinca i skupine ljudi kao pokretačima demokratskih promjena
- prepoznati temeljne pojmove ustavnih odredbi, zakonskih i drugih propisa vezanih uz očuvanje demokratskih vrijednosti i ostvarivanja prava na građanski aktivizam
- argumentirano raspravljati i prepoznati indikatore suvremenih ugroza demokratskih vrijednosti, a koji su povod za građanski aktivizam
- prepoznati ulogu i značenje (prava i obveze) svih aktera u razvoju demokratskih vrijednosti kao čimbenicima razvoja države i društva u cjelini
- identificirati i podići svijest o zalaganju za razvoj mehanizama koji štite temeljne demokratske vrijednosti i prava na građanski aktivizam

1.4. Sadržaj kolegija

- Uvodno o pojmovima građanstvo, aktivizam, građanski aktivizam
- Prijetnje demokratskim vrijednostima i povod za građanski aktivizam
- Suvremeni građanski aktivizam
- Demokratski deficit vs ljudska prava
- Demokracija i građanski aktivizam
- Odrednice građanskog aktivizma (naobrazba, prihodi, religioznost, politička orijentacija, geografsko podneblje)
- Mehanizmi građanskog aktivizma (peticija, referendum, okupljanja, protesti, građanski neposluh, zagovaračke inicijative prema vlasti i prema društvu)
- Građanski aktivizam i utjecaj na javne politike

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)

- | | |
|--|--|
| ☒ predavanja | ☐ samostalni zadaci |
| ☒ seminari i radionice | ☐ multimedija i mreža |
| ☐ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☒ obrazovanje na daljinu | ☐ mentorski rad |
| ☐ terenska nastava | ☐ ostalo |

1.6. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), sudjelovati u radu na satu. Redovito pohađanje nastave vrednuje se na temelju evidencija o sudjelovanju studenata na nastavi. Studenti su dužni i izraditi izložiti seminarski rad kojim će demonstrirati razumijevanje usvojenog sadržaja. Ispit.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
-------------------	---	---------------------	---	----------------	---	---------------------	--

Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihovoga rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Ukupan zbroj bodova na svim aktivnostima kreće se od 0 do 100. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije (50% bodova koje donosi pojedini element ocjene) s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.

Udjeli pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS ljestvicom ocjenjivanja:

Pohađanje i sudjelovanje na nastavi 20% (20 bodova)

Pismeni ispit 60% (60 bodova)

Seminarski rad (izrada i prezentacija) 20% (20 bodova)

Bodovna ljestvica:

0,00 – 49,99 bodova: nedovoljan (1);

50,00 – 62,99 bodova: dovoljan (2);

63,00 – 74,99 bodova: dobar (3);

75,00 – 86,99 bodova: vrlo dobar (4);

87,00 – 100,00 bodova: odličan (5)

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Šalaj, Berto; Civilno društvo i demokracija: što bi Tocqueville i Putnam vidjeli u Hrvatskoj?, Analiza Hrvatskog politološkog društva, 2011., str. 49.-71.	online	12
Bežovan, Gojko i Matančević, Jelena; Civilno društvo i pozitivne promjene, Školska knjiga, Zagreb, 2017.	1	12
Bežovan, Gojko i Zrinščak, Hrvoje; Civilno društvo u Hrvatskoj, Jesenski i Turk: Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 2007.	0	12
Tarrow, Sidney; Power in movement: social movements and contentious politics, Cambridge University Press, 1998	0	12
Prezentacija predavanja	Moodle	12

1.10. Dopunska literatura

Nakić, Marija, Šošić, Dajana i Diklić, Jelena; Uloga društvenih mreža na građanski aktivizam i razvoj civilnog društva, Bežovan, Gojko; Civilno društvo, Zagreb, Nakladni zavod Globus, 2005.

Vujčić, Vladimir; Političke obveze građana u demokraciji i političko obrazovanje, Politička misao, Vol. XLIV, (2007.), br. 4, str. 17–34.

Franc, Renata, Šakić, Vlado i Maričić, Jelena; Građanski aktivizam u Hrvatskoj, Društvena, istraživanja, Zagreb god. 16 (2007), br. 1-2 (87-88), str. 111-132.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4 Metoda procjene</i>
Predavanje Seminar	Predavanje, rasprava, iznošenje kritičkih razmišljanja, stavova	Objasniti ulogu građanina pojedinca i skupine ljudi kao pokretačima demokratskih promjena	Aktivnost u nastavi Seminarski rad Pisani ispit
Predavanje Seminar	Predavanje	Prepoznati temeljne pojmove ustavnih odredbi, zakonskih i drugih propisa vezanih uz očuvanje demokratskih vrijednosti i ostvarivanja prava na građanski aktivizam	Aktivnost u nastavi Seminarski rad Pisani ispit
Predavanje Seminar	Predavanje, istraživanje, sistematizacija i analiza podataka, izrada seminarskog zadatka	Argumentirano raspravljati i prepoznati indikatore suvremenih ugroza demokratskih vrijednosti, a koji su povod za građanski aktivizam	Aktivnost u nastavi Seminarski rad Pismeni ispit
Predavanje Seminar	Predavanje, analitičko iznošenje istraživanja, seminari	Prepoznati ulogu i značenje (prava i obveze) svih aktera u razvoju demokratskih vrijednosti kao čimbenicima razvoja države i društva u cjelini	Aktivnosti u nastavi Seminarski rad
Predavanje Seminar	Rasprava, iznošenje kritičkih razmišljanja, stavova	Identificirati i podići svijest o zalaganju za razvoj mehanizama koji štite temeljne demokratske	Aktivnosti u nastavi Seminarski rad

		vrijednosti i prava na građanski aktivizam	
--	--	--	--

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	
Naziv kolegija	Međunarodni politički odnosi	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski i diplomski jednopredmetni i dvopredmetni studiji Fakulteta	
Status kolegija	izborni (fakultetski)	
Semestar / Godina	zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1.1. Ciljevi kolegija</i>
Međunarodni politički odnosi zbog svoje kompleksnosti i dinamike svjetskih zbivanja/kretanja pokušavaju pronaći one zakonitosti, učestalosti i politike koji neposredno utječu na takve odnose. Osnovni je cilj kolegija pružiti studentima prikaz međunarodnih političkih odnosa u kontekstu suvremenih izazova i kako se isti odražavaju na razvoj političkih, geopolitičkih, vojnih, ekonomskih i drugih odnosa među državama, političkim, ekonomskim, vojnim i drugim savezima. Upravo kompleksnost i dinamika svjetskih zbivanja koja uključuju vlade, političke, ekonomske i vojne saveze, ratove, oružane sukobe, terorizam, migracije stanovništva, nacionalizam, ekstremizam, populizam, globalno zatopljavane, problemi s okolišem i globalizacija predstavljaju uzročnike i čimbenike koji utječu na razvoj međunarodnih odnosa. Stoga je osnovni cilj kolegija usmjeren analizi sustava međunarodnih odnosa u kontekstu današnjeg vremena i izazova, pristupu proučavanju istih, definiranju subjekata i faktora međunarodnih odnosa te uzročno-posljedičnih odnosa koji nastaju djelovanjem međunarodnih odnosa. Nadalje, cilj je kolegija omogućiti studentima razvijanje analitičkih stavova spram pojedinih zbivanja, aktera i međunarodnih političkih odnosa kao i političkih, ekonomskih i vojnih saveza kao posljedice međunarodnih političkih odnosa.
<i>1.2. Uvjeti za upis kolegija</i>
Nema uvjeta za upis kolegija.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
Po završetku nastave iz navedenog kolegija studenti će moći: • analizirati sustave, subjekte i faktore suvremenih međunarodnih političkih odnosa • kritički raspravljati o uzrocima i posljedicama pojedinih međunarodnih odnosa • objasniti uzroke pojedinih pojava u međunarodnim odnosima u kontekstu vremena nastanka takvih pojava • identificirati temeljne pojmove znanosti o međunarodnim odnosima • vrednovati djelovanja subjekata međunarodnih odnosa.

1.4. Sadržaj kolegija							
1. Uvodna pitanja – Osnovno o suvremenim međunarodnim političkim odnosima, pravnim i sigurnosnim izazovima (krizama) koji utječu na nastanak i razvoj istih 2. Nastanak i razvoj znanosti o međunarodnim odnosima 3. Predmet znanosti o međunarodnim odnosima 4. Tipovi međunarodnih odnosa 5. Čimbenici međunarodnih političkih odnosa: geografski, prirodni, demografski, ekonomski, pravni, tehnološki, vojni, nacionalni, nadnacionalni 6. Subjekti međunarodnih (političkih) odnosa 7. Međunarodni politički odnosi u povijesnom kontekstu – kraj II. svjetskog rata – kraj 20. stoljeća – akteri, procesi, politike 8. Međunarodni politički u bipolarnom Svijetu – globalizacija, rat protiv terorizma, migracije, novi Hladni rat 9. Realiteti djelovanja globalnih/europskih kriza na međunarodne odnose – implikacije na političke, pravne, ekonomske, socijalne i druge aspekte života u europskom i hrvatskom kontekstu 10. Prema potrebi obrađivanje trenutnih globalnih/europskih kriza i utjecaj istih u širem značenju							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), sudjelovati u radu na satu. Redovito pohađanje nastave vrednuje se na temelju evidencija o sudjelovanju studenata na nastavi. Studenti su dužni i izraditi izložiti seminarski rad kojim će demonstrirati razumijevanje usvojenog sadržaja. Ispit.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihovoga rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Ukupan zbroj bodova na svim aktivnostima kreće se od 0 do 100. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije (50% bodova koje donosi pojedini element ocjene) s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.							
Udjeli pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS ljestvicom ocjenjivanja: Sudjelovanje na nastavi 20% (20 bodova) Pismeni ispit 60% (60 bodova) Seminarski rad (izrada i prezentacija) 20% (20 bodova)							
Bodovna ljestvica:							

0,00 – 49,99 bodova: nedovoljan (1); 50,00 – 62,99 bodova: dovoljan (2); 63,00 – 74,99 bodova: dobar (3); 75,00 – 86,99 bodova: vrlo dobar (4); 87,00 – 100,00 bodova: odličan (5)		
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Vukadinović, Radovan; Međunarodni politički odnosi, Politička kultura, Zagreb, 2004.	0	12
Westad, Odd, Arne: Povijest Hladnog rata, Fraktura, Zagreb, 2021.	1	12
Calvocoressi, Peter; Svjetska politika nakon 1945., Nakladni zavod Globu Adamić, Zagreb, 2003.	0	12
Painter, S. David; Hladni rat: Povijest međunarodnih odnosa; Zagreb: Srednja Europa, 2002.	0	12
Vukadinović, Radovan; Amerika i Rusija, Politička kultura, Zagreb; Politička kultura, Zagreb, 2008	1	12
Vukadinović, Radovan; Međunarodni odnosi od hladnog rata do globalnog poretka, Agencija za komercijalnu djelatnost, Zagreb, 2001.	0	12
Čehulić, Lidija; Euroatlantizam, Politička kultura, Zagreb, 2002	0	12
Šimonović, Ivan; Globalizacija, državna suverenost i međunarodni odnosi, Narodne novine, 2005.	Moodle	12
Prezentacija predavanja	Moodle	12
1.10. Dopunska literatura		
Heywood, Andrew; Global Politics, Palgrave, 2011. Ray, James, Kaarbo, Juliet; Global Politics 8th Edition, Wadsworth Publishing, 2004. Kissinger, Henry; Diplomacija, Zagreb, 2000. Vukadinović, Radovan; Politika i diplomacija, Zagreb, 2004.		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4 Metoda procjene
Predavanje Seminar	Istraživanje, sistematizacija i	Analizirati sustave, subjekte i faktore	Aktivnost u nastavi Seminarski rad

	analiza podataka, izrada i prezentacija seminarskog zadatka	suvremenih međunarodnih političkih odnosa	Pisani ispit
Predavanje Seminar	Predavanje, rasprava, iznošenje kritičkih razmišljanja, stavova	Kritički raspravljati o uzrocima i posljedicama pojedinih međunarodnih odnosa	Aktivnosti u nastavi Seminarski rad
Predavanje Seminar	Priprema za provjeru znanja, konzultacije, pisana provjera znanja	Objasniti uzroke pojedinih pojava u međunarodnim odnosima u kontekstu vremena nastanka takvih pojava	Aktivnosti u nastavi Seminarski rad Pisani ispit
Predavanje Seminar	Predavanje, analitičko iznošenje istraživanja,	Identificirati temeljne pojmove znanosti o međunarodnim odnosima	Aktivnosti u nastavi Seminarski rad Pisani ispit
Predavanje Seminar	Pisanje, analiza	Vrednovati djelovanja subjekata međunarodnih odnosa	Seminarski rad Pisani ispit

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	
Naziv kolegija	<i>Politička pismenost</i>	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski i diplomski jednopredmetni i dvopredmetni studiji Fakulteta	
Status kolegija	izborni (fakultetski)	
Semestar / Godina	zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. Ciljevi kolegija

Suočeni smo sa činjenicom da mediji i društvene mreže svojom brzinom protoka informacija utječu na naše živote te nas isti svakodnevno zatrpavaju temama političkog i pravnog sadržaja naglašavajući da su to teme od javnog interesa. U takvom protoku informacija izloženi smo pojmovima političkog, ali i pravnog, sadržaja za koje nismo sigurni razumijemo li iste. Da bismo razumjeli i formirali vlastita mišljenja, kritička razmišljanja, participirali u političkom životu,

poznavali politički sustav države, političke i pravne okvire participiranja građana u političkom djelovanju, izabrali vlast tj. u potpunosti apsorbirali demokraciju u punom smislu riječi, potrebna je politička pismenost. U tom smislu politička pismenost predstavlja skup političkih kompetencija potrebnih za uspješno djelovanje građana/čovjeka pojedinca u demokratskom društvu. Visoka razina političke pismenosti doprinosi dosljednosti i stabilnosti političkih stavova građana, osobito u kontekstu poznavanja uloga i dometa djelovanja političkih institucija i procesa. Stoga je cilj kolegija potaknuti političku pismenost među studentima jer isti imaju važnu ulogu i imperativ su očuvanja i daljnjeg osnaživanja demokratskih vrijednosti na hrvatskom i europskom političkom/društvenom obzorju.

1.2. Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta za upis kolegija.

1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Po završetku nastave iz navedenog kolegija studenti će moći:

- objasniti različite političke ideje i vrijednosti
- objasniti različite političke sustave, izborne procese te trodiobu vlasti
- primijeniti političke pojmove, činjenice i kategorije za kritičko izražavanje političkih stavova i mišljenja
- steći sposobnost za donošenje odluka o društvenoj i političkoj zajednici
- podići svijest o ulozi i odgovornosti pojedinca u kreiranju državne politike.

1.4. Sadržaj kolegija

- Uvodno o pojmu politike, demokracije
- Povijesni razvoj politike i demokracije
- Osnovna obilježja politike – moć i vlast
- Čimbenici političke pismenosti – javne politike, obrazovanje, mediji, javni interes, političke stranke, vjera, vjerske institucije
- Politički sustavi i politički režimi
- Politički sustav Republike Hrvatske – političke institucije, politički procesi
- Političke ideologije
- Akteri politike – političke stranke, nevladine organizacije - udruge
- Izborni procesi u Republici Hrvatskoj
- Europske integracije
- Građanski neposluh i ugroze na politički aktivizam
- Završna razmatranja o političkom djelovanju pojedinca, nevladinih organizacija i političkih stranaka u demokratskom okruženju
-

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)

☒ predavanja

☒ seminari i radionice

☐ vježbe

☒ obrazovanje na daljinu

☒ terenska nastava

☐ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo

1.6. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), sudjelovati u radu na satu. Redovito pohađanje nastave vrednuje se na temelju evidencija o sudjelovanju studenata na nastavi. Studenti su dužni i izraditi izložiti seminarski rad kojim će demonstrirati razumijevanje usvojenog sadržaja. Ispit.

<i>1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihovoga rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Ukupan zbroj bodova na svim aktivnostima kreće se od 0 do 100. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije (50% bodova koje donosi pojedini element ocjene) s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udjeli pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS ljestvicom ocjenjivanja: Sudjelovanje na nastavi 20% (20 bodova) Pismeni ispit 60% (60 bodova) Seminarski rad (izrada i prezentacija) 20% (20 bodova) Bodovna ljestvica: 0,00 – 49,99 bodova: nedovoljan (1); 50,00 – 62,99 bodova: dovoljan (2); 63,00 – 74,99 bodova: dobar (3); 75,00 – 86,99 bodova: vrlo dobar (4); 87,00 – 100,00 bodova: odličan (5)							
<i>1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>				
Axford, B., Browning, G. K., Huggins, R., Rosamond, B., Turner, J.; Uvod u politologiju, Politička kultura, Zagreb, 2002.	0		12				
Milardović, A.; Uvod u politologiju, Sveučilište Sjever, Koprivnica, 2014.	1		12				
Zakošek, N.; Politički sustav Hrvatske, Fakultet političkih znanosti, Zagreb, 2002.	0		12				
Nohlen, D.; Politološki rječnik – država i politika, Pan Liber, Osijek-Zagreb, Split, 2001.	0		12				
Zakon o političkim strankama, „Narodne novine”, br. 76/93., 111/96., 164/98., 36/01. i 28/06.	online		12				
Kasapović, M.; Demokratska tranzicija i političke stranke: razvoj političkih stranaka i stranačkih	0		12				

sustava u Istočnoj Europi, Fakultet političkih znanosti, Zagreb, 1996.		
Zakon o udrugama, „Narodne novine”, br. 74/14., 70/17., 98/19., 151/22.	online	12
Čular, G.; Vrste stranačke kompeticije i razvoj stranačkog sustava, u: Kasapović, Mirjana (ur.): "Hrvatska politika 1990.-2000.: Izbori, stranke i parlament u Hrvatskoj"; Fakultet političkih znanosti (2001), str. 123-146	online	12
Vukadinović, R., Čehulić, L.; Politika europskih integracija, Naklada Ljevak, 2011.	1	12
Ravlić, S.; Političke ideologije – ideje, tipovi, akteri, Plejada, 2022.	1	12
Izorno zakonodavstvo u Republici Hrvatskoj: Zakon o izboru predsjednika Republike Hrvatske, Zakon o izbora zastupnika u Hrvatski sabor, Zakon o izboru članova u Europski parlament iz Republike Hrvatske, Zakon o lokalnim izborima	online	12
Grubiša, D., Beširević, N. i Špehar, H. (ur.); Politički sustav Europske unije i europeizacija hrvatske politike, Fakultet političkih znanosti, Zagreb, 2012.	0	12
Vujčić, Vladimir; Političke obveze građana u demokraciji i političko obrazovanje, Politička misao, Vol. XLIV, (2007.), br. 4, str. 17–34	online	12
Prezentacija predavanja	Moodle	12
1.10. Dopunska literatura		
Weber, M.: Politika kao poziv, Jesenski Turk, Zagreb, 2006 Bežovan, G., Matančević, J.: Civilno društvo i pozitivne promjene, Školska knjiga, Zagreb, 2017. Smerdel, Branko; Ustav, populizam i kraj liberalne demokracije – „Referendumanija” ugrožava temelje ustavnog poretka, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, god. 56, 4/2019, str. 761-784.		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4 Metoda procjene
Predavanje Seminari	Prisutnost na nastavi, predavanje, rasprava, iznošenje kritičkih razmišljanja, stavova, seminari	Objasniti različite političke ideje i vrijednosti	Aktivnost u nastavi Seminarski rad Pisani ispit

Predavanje Seminari	Istraživanje, sistematizacija i analiza podataka, izrada i prezentacija seminarskog zadatka	Objasniti različite političke sustave, izborne procese te trodiobu vlasti	Aktivnost u nastavi Seminarski rad Pisani ispit
Predavanje Seminari	Sistematizacija i analiza podataka, izrada i prezentacija seminarskog zadatka	Primijeniti političke pojmove, činjenice i kategorije za kritičko izražavanje političkih stavova i mišljenja	Aktivnost u nastavi Seminarski rad Pisani ispit
Predavanje Seminari	Priprema za provjeru znanja, konzultacije, usmena provjera	Steći sposobnost za donošenje odluka o društvenoj i političkoj zajednici	Aktivnost u nastavi
Predavanje Seminari	Predavanje, analitičko iznošenje istraživanja, seminari	Podići svijest o ulozi i odgovornosti pojedinca u kreiranju državne politike	Aktivnost u nastavi Seminarski rad

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	
Naziv kolegija	<i>Politika mira</i>	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski i diplomski jednopredmetni i dvopredmetni studiji Fakulteta	
Status kolegija	izborni (fakultetski)	
Semestar / Godina	zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. Ciljevi kolegija

Suočeni smo kompleksnošću multipolarnog svijeta u kojem su isprepleteni politički, geopolitički, ekonomski i drugi interesi država, kao i ekonomskih i vojnih saveza koji (in)direktno utječu na politike mira i postizanje samog mira. Pored navedenih okolnosti također i drugi čimbenici utječu na politike mira kao što su nepriznavanje odredbi međunarodnog prava u pogledu zaštite suvereniteta i integriteta zemalja, povijesni revizionizmi, migracije, korištenje prirodnih resursa, populizam, nacionalizam kao i sami mediji. Stoga je cilj kolegija upoznati studente s različitim teorijama mira te s poviješću, razvojem, pristupima proučavanja i zagovaranja mira, a što uključuje i upoznavanje s institucijama i mehanizmima postizanja mira. Također, cilj je kolegija upoznati studente s politikama povijesnog revizionizma i politikom suočavanja s prošlošću kao *condicio sine qua non* budućeg razvoja društva i međudržavnih odnosa u miru.

1.2. Uvjeti za upis kolegija							
Nema uvjeta za upis kolegija.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Po završetku nastave iz navedenog kolegija studenti će moći: • detektirati suvremene ugroze koje utječu na politiku mira • identificirati različite institute i mehanizme za postizanje mira (političke, pravne) • kreirati prijedloge i hipoteze o uvjetima za stvaranje trajnog mira uključujući i teorije i praksu tranzicijske pravednosti i suočavanja s prošlošću kao preduvjetom stvaranja mira • kritički promišljati o mehanizmima političkog i pravnog djelovanja, javnim politikama u cilju postizanja mira u suvremenom svijetu, a s obzirom na aktere, politike i povijesne činjenice.							
1.4. Sadržaj kolegija							
- Uvodna razmatranja o politici/politikama mira, definiranje „mira“ - Teorije i politike mira (negativan mir, politika pozitivnog mira) - Postkonfliktno društvo – izgradnja mira, nepravedni mir - Politika i izgradnja mira u povijesnom kontekstu – od kraja Drugog svjetskog rata do kraja Hladnog rata (akteri, procesi, politike) - Politika i izgradnja mira u 21. stoljeću - Ratovi, oružani sukobi, političke konfrontacije, ekstremizam, nacionalizam, migracije, povijesni revizionizam, populizam 21. stoljeća – akteri, procesi, politički i pravni mehanizmi za postizanje mira - Suočavanje s prošlošću kao mehanizmom izgradnje mira - Zaključna razmatranja							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo			
1.6. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), sudjelovati u radu na satu. Redovito pohađanje nastave vrednuje se na temelju evidencija o sudjelovanju studenata na nastavi. Studenti su dužni i izraditi izložiti seminarski rad kojim će demonstrirati razumijevanje usvojenog sadržaja. Ispit.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihovoga rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Ukupan zbroj bodova na svim aktivnostima kreće se od 0 do 100. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije (50% bodova koje donosi pojedini element ocjene) s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.

Udjeli pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS ljestvicom ocjenjivanja:

Pohađanje i sudjelovanje na nastavi 20% (20 bodova)

Pismeni ispit 60% (60 bodova)

Seminarski rad (izrada i prezentacija) 20% (20 bodova)

Bodovna ljestvica:

0,00 – 49,99 bodova: nedovoljan (1);

50,00 – 62,99 bodova: dovoljan (2);

63,00 – 74,99 bodova: dobar (3);

75,00 – 86,99 bodova: vrlo dobar (4);

87,00 – 100,00 bodova: odličan (5)

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Calvocoressi, Peter; Svjetska politika nakon 1945., Nakladni zavod Globu Adamić, Zagreb, 2003. – odabrana poglavalja	Moodle	12
Vukadinović, Radovan; Međunarodni odnosi od hladnog rata do globalnog poretka, Agencija za komercijalnu djelatnost, Zagreb, 2001.	0	12
Aron, Raymond; Mir i rat među narodima, Golden Marketing, 2001.	1	12
Webel, Charles, Galtung, Johan; Handbook of peace and conflict studies, London ; New York : Routledge, 2009	0	12
Knezović, Sandro; Postkonfliktni okviri regionalne sigurnosti i suradnje u jugoistočnoj Europi – inicijative Europske Unije, Politička misao, Vol. XLIII, (2006.), br. 2, str. 79–120	online	12
Westad, Odd, Arne: Povijest Hladnog rata, Fraktura, Zagreb, 2021.	1	12
Mališa, Dominik, Gracin, Dijana; Teorija pravednog rata u suvremenom sigurnosnom okružju Polic. sigur. (Zagreb), godina 31. (2022), broj 4, str. 439 - 458	online	12
Prezentacija predavanja	Moodle	12

1.10. Dopunska literatura

Kukić, Slavko; Konfliktna društva i temeljna pitanja europske budućnosti, Media, culture and public relations, 4, 2013, 1, 6-16.

Zgurić, Borna, Teorija „demokratskog mira“: put prema građanskom ratu: studija slučaja Iraka, Teorija „demokratskog mira“: put prema građanskom ratu: studija slučaja Iraka, str. 28.-43. Perišić, Petar; Preventivna samoobrana i međunarodno pravo, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, god. 51, 2, /2014., str. 509.-525. Čehulić Vukadinović, Lidija, Nicolas, Andrea; Zapadna Europa i Marshallov plan: politički i ekonomski utjecaji, Međunarodne studije, god. 8, br. 1, 2008, str. 45-65 Glaudić, J., Lesschaeve, Ch., Mochtak, M.; Modelling the legacies of war violence: Voters, parties, communities, Anali Hrvatskog politološkog društva, 15 (1) 77-101 (2018).
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4 Metoda procjene
Predavanje Seminari	Predavanje, rasprava, iznošenje kritičkih razmišljanja, stavova	Detektirati suvremene ugroze koje utječu na politiku mira	Aktivnost u nastavi Seminarski rad Pisani ispit
Predavanje Seminari	Istraživanje, sistematizacija i analiza podataka, izrada i prezentacija seminarskog zadatka	Identificirati različite institute i mehanizme za postizanje mira (političke, pravne)	Aktivnost u nastavi Seminarski rad Pisani ispit
Predavanje Seminari	Priprema za provjeru znanja, konzultacije	Kreirati prijedloge i hipoteze o uvjetima za stvaranje trajnog mira uključujući i teorije i praksu tranzicijske pravednosti i suočavanja s prošlošću kao preduvjetom stvaranja mira	Aktivnosti u nastavi Seminarski rad
Predavanje Seminari	Rasprava, iznošenje stavova, prezentacija seminarskog rada	Kritički promišljati o mehanizmima političkog i pravnog djelovanja, javnim politikama u cilju postizanja mira u suvremenom svijetu, a s obzirom na aktere, politike i povijesne činjenice	Aktivnosti u nastavi Seminarski rad

Opće informacije

Nositelj kolegija

dr.sc. Ksenija Benčina, viša lektorica

Naziv kolegija	Prezentacijske vještine na engleskom jeziku	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski i diplomski jednopredmetni i dvopredmetni studiji Fakulteta	
Status kolegija	izborni (fakultetski)	
Semestar / Godina	zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+30-15

4. OPIS KOLEGIJA

4.1. Ciljevi kolegija

Cilj je kolegija osposobiti studente za samostalnu izradu nacrtu izlaganja i usmeno izlaganje odgovarajuće akademske teme na engleskom jeziku. Kolegij je usmjeren na razvijanje govorne vještine i stjecanje i uvježbavanje strategija potrebnih za učinkovito izlaganje na engleskom jeziku u profesionalnom okruženju.

4.2. Uvjeti za upis kolegija

Nema.

4.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Po završetku nastave iz navedenog kolegija studenti će moći:

- koristiti se naprednim vokabularom i jezičnim strukturama specifičnima za izlaganja u akademskom i profesionalnom okruženju
- primijeniti učinkovite metode za pripremu i izvedbu jasnog i strukturiranog izlaganja
- relativno tečno, točno i sigurno izlagati na engleskom jeziku u formalnom kontekstu
- dati konstruktivan osvrt i kritički analizirati izlaganja ostalih studenata.

4.4. Sadržaj kolegija

Kolegij polazi od osnova pripreme učinkovitog izlaganja (struktura, organizacija informacija, grafički prikazi, intonacija, govor tijela itd.), a temelji se na usvajanju i uvježbavanju vokabulara i jezičnih struktura na engleskom jeziku koje su uobičajene u akademskim izlaganjima. Neki od osnovnih sadržaja su: načini prezentiranja informacija, pojašnjavanja, ograđivanja i naglašavanja, formalni izrazi, diskursne oznake, postavljanje i odgovaranje na pitanja. Prezentacijske vještine uvježbavaju se na različite načine od spontanog usmenog izražavanja do formalnog akademskog diskursa te se razvijaju analitičke vještine i kritičko mišljenje sudjelovanjem u međusobnoj procjeni izlaganja.

4.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☒ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo

4.6. Obveze studenata

Pohadanje nastave, kontinuirana provjera znanja, referat, pismeni ispit.

4.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							
4.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti dobivaju ocjenu na temelju usmene prezentacije, 2 kolokvija tijekom nastave ili pismenog ispita na kraju semestra. Usmena prezentacija 30%, kolokvij 1 - 35 %, kolokvij 2 - 35% (ili pisani ispit 70%). Skala ocjenjivanja: 60% - 69% = dovoljan (2), 70% - 79% = dobar (3), 80% - 89% = vrlo dobar (4), 90% - 100% = izvrstan (5).							
4.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Powell, M. (2011). <i>Presenting in English: How to give successful presentations</i> . Boston: Heinle ELT. (pdf)		pdf online		12			
4.10. Dopunska literatura							
• McCharty, M., O'Dell F. (2016). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge: CUP. • <i>Oxford Learner's Dictionary of Academic English</i>. (2014), Oxford: OUP. • Smakman, D. (2024). <i>Presenting in English</i>. New York: Routledge. • Wallwork, A., Southern, A. (2020). <i>100 Tips to Avoid Mistakes in Academic Writing and Presenting</i>. Pisa: Springer.							
4.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.							

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4 Metoda procjene

vježbe rad na tekstu seminari	analiza primjera zaključivanje vježbanje primjena naučenog	koristiti se naprednim vokabularom i jezičnim strukturama specifičnima za izlaganja u akademskom i profesionalnom okruženju	aktivno sudjelovanje u nastavi zadaci izlaganje kolokvij/ pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje zaključivanje vježbanje primjena naučenog	primijeniti učinkovite metode za pripremu i izvedbu jasnog i strukturiranog izlaganja	aktivno sudjelovanje u nastavi zadaci izlaganje
vježbe grupna rasprava samostalni zadaci	vježbanje primjena naučenog aktivno sudjelovanje	relativno tečno, točno i sigurno izlagati na engleskom jeziku u formalnom kontekstu	aktivno sudjelovanje u nastavi izlaganje
vježbe grupna rasprava	vježbanje primjena naučenog aktivno sudjelovanje	dati konstruktivan osvrt i kritički analizirati izlaganja ostalih studenata	aktivno sudjelovanje u nastavi

Opće informacije		
Nositelj kolegija	dr. sc. Ksenija Benčina, viša lektorica	
Naziv kolegija	Primjena umjetne inteligencije u akademskom engleskom	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski i diplomski jednopredmetni i dvopredmetni studiji Fakulteta	
Status kolegija	izborni (fakultetski)	
Semestar / Godina	ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+15-15
5. OPIS KOLEGIJA		
<i>5.1. Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je kolegija osposobiti studente za samostalnu primjenu različitih alata umjetne inteligencije (veliki jezični modeli, Large language models –LLMs)) u svrhu razvoja i poboljšanja vještina u akademskom engleskom. Kolegij pruža uvid u mogućnosti upotrebe umjetne inteligencije u učenju engleskog jezika kroz praktične aktivnosti.		
<i>5.2. Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema.		

5.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Po završetku nastave iz navedenog kolegija studenti će moći: • objasniti dobrobiti i izazove upotrebe velikih jezičnih modela (LLMs) • primijeniti odgovarajuće alate umjetne inteligencije kao pomoć pri učenju engleskog jezika • izraditi učinkovite i odgovarajuće upute (<i>prompts</i>) • samostalno se koristiti odabranim alatima umjetne inteligenciju u svrhu proširivanja i uvježbavanja vokabulara i gramatike te razvijanja vještine govorenja • kritički procijeniti sadržaje koje generiraju veliki jezični modeli.							
5.4. Sadržaj kolegija							
Kolegij se bavi istraživanjem alata umjetne inteligencije, posebice potencijala velikih jezičnih modela (Chat GPT, Google Gemini, Claude itd.) kao pomoći pri učenju i usavršavanju akademskog engleskog jezika. Kroz praktične aktivnosti stiče se uvid u alate za učenje engleskog jezika utemeljene na umjetnoj inteligenciji (personalizirane platforme za učenje, chatbotovi, prepoznavanje glasa, izrada prezentacija itd.). Objašnjava se i uvježbava izrada učinkovitih uputa (<i>prompts</i>) kako bi se generirali prilagođeni sadržaji za autonomno uvježbavanje vokabulara i gramatike uz pomoć umjetne inteligencije. Analizira se i kritički propituje pouzdanost i primjenjivost generiranog sadržaja te etičnost upotrebe umjetne inteligencije u obrazovanju.							
5.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
5.6. Obveze studenata							
Pohađanje nastave, kontinuirana provjera znanja, referat, praktični rad.							
5.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat	X	Praktični rad	X
Portfolio							
5.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studenti su obvezni pohađati 70% svih održanih nastavnih sati. Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti dobivaju ocjenu na temelju usmene prezentacije, aktivnosti u nastavi i praktičnog rada. Aktivnosti u nastavi 10%, usmena prezentacija 45%, praktični rad 45%. Skala ocjenjivanja: 60% - 69% = dovoljan (2), 70% - 79% = dobar (3), 80% - 89% = vrlo dobar (4), 90% - 100% = izvrstan (5).							

5.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Fitzpatrick, D., Fox, A., Weinstein B., (2023). <i>The AI Classroom: The Ultimate Guide to Artificial Intelligence in Education</i> . TeacherGoals Publishing: Beech Grove. (pdf)	pdf online	12
5.10. <i>Dopunska literatura</i> - Fitzpatrick, D. (2023). 40 Proven AI prompts for Educators. https://issuu.com/theaieducator/docs/13_ways_chatgpt_can_reduce_teacher_workload_1_ - Generative AI Idea Pack for English language teachers. (2024) [pdf] Cambridge: Cambridge University Press & Assessment		
5.11. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4 Metoda procjene
vježbe predavanje rad na tekstu grupna rasprava	analiza primjera zaključivanje vježbanje primjena naučenog	objasniti dobrobiti i izazove upotrebe velikih jezičnih modela (LLMs)	aktivno sudjelovanje u nastavi zadaci izlaganje
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje analiza primjera zaključivanje vježbanje primjena naučenog	primijeniti odgovarajuće alate umjetne inteligencije kao pomoć pri učenju engleskog jezika	aktivno sudjelovanje u nastavi zadaci praktični rad izlaganje
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	vježbanje primjena naučenog aktivno sudjelovanje	izraditi učinkovite i odgovarajuće upute (<i>prompts</i>)	aktivno sudjelovanje u nastavi zadaci praktični rad izlaganje
vježbe grupna rasprava	vježbanje primjena naučenog aktivno sudjelovanje	samostalno se koristiti odabranim alatima umjetne inteligenciju u svrhu proširivanja i uvježbavanja vokabulara i gramatike te razvijanja vještine govorenja	aktivno sudjelovanje u nastavi zadaci praktični rad izlaganje

vježbe seminari rad na tekstu grupna rasprava	vježbanje primjena naučenog aktivno sudjelovanje	kritički procijeniti sadržaje koje generiraju veliki jezični modeli	aktivno sudjelovanje u nastavi zadaci izlaganje
--	--	--	--

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.


DEKAN
 prof. dr. sc. Ivan Trojan

Dostavljeno:

1. Ured za stručne i administrativne poslove za organizaciju studija
2. Ured za studente i studije
3. Tajništvo Fakulteta
4. Pismohrana Fakultetskog vijeća
5. Pismohrana Fakulteta