



FILOZOFSKI FAKULTET
SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

PLAN I PROGRAM

Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest

Datum inicijalne akreditacije studijskoga programa: 9. lipnja 2005.

Datum posljednje izmjene i dopune studijskoga programa: 11. rujna 2024.

Općenito o studijskom programu

1.1. Naziv studija

Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest

1.2. Nositelj/izvođač studija

Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera Osijeku, Lorenza Jäger 9, 31 000 Osijek

1.3. Tip studijskog programa

Sveučilišni studijski program

1.4. Razina

Sveučilišni prijediplomski studij

1.5. Znanstveno ili umjetničko područje

6. Humanističke znanosti

1.6. Znanstveno ili umjetničko polje

6.04. Povijest

1.7. Znanstvena ili umjetnička grana

6.04.01 stara povijest

6.04.02 hrvatska i svjetska srednjovjekovna povijest

6.04.03 hrvatska i svjetska ranonovovjekovna povijest

6.04.04 hrvatska i svjetska moderna i suvremena povijest

6.04.05 pomoćne povijesne znanosti

6.04.06 teorija povijesti i metode historijske znanosti

6.04.07 povijest znanosti

1.8. Uvjeti upisa studija

Za upis na sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest zahtijeva se završena gimnazija ili četverogodišnja srednja škola u Republici Hrvatskoj i uspješno položena državna matura, ili priznata svjedodžba o završenoj ekvivalentnoj školi u inozemstvu.

1.9. Trajanje studija u semestrima

Šest (6) semestara

1.10. Ukupan broj ECTS bodova

Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest: 90 ECTS bodova

1.11. Akademski naziv koji se stječe završetkom studija

Sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) povijesti (univ. bacc. hist.)

1.12. Kompetencije koje student stječe završetkom studija i poslovi za koje je osposobljen

Ciljevi prijediplomskoga studija povijesti su da studenti kroz obrazovni proces ovladaju vještinama potrebnim za obavljanje poslova višeg stupnja složenosti u ustanovama i institucijama povijesnih znanosti, školskim ustanovama, društveno-političkim ustanovama i na drugim radnim mjestima.

Poslije završenog prijediplomskog studija studenti se osposobljavaju za manje složene poslove u školama, arhivima, muzejima, društveno-političkim ustanovama i institucijama itd. Prijediplomski studij povijesti treba osigurati osposobljavanje povjesničara suvremenog profila koji će kvalificirano i kreativno

obnašati sve stručne poslove suvremenog školstva ili poslove iz znanstveno-istraživačkoga kruga djelatnosti te se kompetentno snalaziti na brojnim mjestima u suvremenom društvu.

Dakle, cilj prijediplomskoga studija povijesti je obrazovanje i primjereno radno osposobljavanje povjesničara za mjesta gdje postoji potreba za njihovim radom i doprinosom. Stručni profil povjesničara podrazumijeva samostalan rad te timski rad kao člana stručnog tima u školama, arhivima, muzejima, konzervatorskim odjelima i državnim upravama, knjižnicama, stručnim službama, različitim ustanovama, centrima kulture, učilištima, sveučilištima, savjetovalištim, znanstvenim i istraživačkim institutima, itd.

Prijediplomski studij povijesti usmjerit će se i na razvijanje vještina učenja potrebnih za cjeloživotno učenje i znanstveno usavršavanje, za nastavak obrazovanja koje se odvija na diplomskom studiju, za njegovanje kritičkog pristupa i sposobnost njegove primjene na suvremena historiografska kretanja, za praćenje stručne literature, itd. Prijediplomski studij povijesti uznastojat će poboljšati sposobnosti primjene tehnika stručnog i znanstveno-istraživačkog rada kao osnovu za razvijanje tih sposobnosti na diplomskom studiju.

Nakon završetka prijediplomskog studija povijesti student će imati sljedeće kompetencije:

- steći osnovna znanja o gospodarskom, vjerskom i kulturnom razvoju ljudskoga društva od prapovijesti i povijesti staroga vijeka, povijesti srednjega vijeka, povijesti novoga vijeka do suvremene povijesti od lokalne, regionalne i nacionalne do globalne razine
- upoznati se s temeljnim pojmovima i terminologijom povijesnih znanosti
- poznavati izvore i literaturu
- vještinu kritičkog korištenja povijesnih izvora
- poznavati elemente periodizacije povijesti
- ovladati kronologijom i snalaziti se u prostorno-vremenskim okvirima
- pravilno tumačiti tijek povijesnih procesa i shvatiti značenje uzročno-posljedičnih veza

Tijekom prijediplomskoga studija povijesti studenti bi trebali razvijati i građanske kompetencije, a takav široki profil humanističke usmjerenosti omogućit će i olakšati nastavak diplomskog studija.

1.13. Ishodi učenja programa

Kategorija	ISHODI UČENJA SVEUČILIŠNOG PREDDIPLOMSKOG DVOPREDMETNOG STUDIJA POVIJEST
Poznavanje i Razumijevanje	• opisati stanje i trendove povijesnih tijekova i njihov utjecaj na pojedinca, organizaciju i društvo • objasniti pregled razvoja historiografije od antičkoga doba do danas • opisati osnovne metode istraživanja i koncepte planiranja u znanstvenom radu • predložiti koncept interdisciplinarnog znanstvenog istraživanja • izdvojiti nove znanstvene tehnologije • preispitati proučavanje i upotrebu povijesnih izvora i historiografije • analizirati nastanak i razvoj starih civilizacija i njihov utjecaj na budući povijesni razvoj • razmotriti ključne događaje, pojave i procese u razdoblju srednjeg vijeka u hrvatskom, europskom i svjetskom kontekstu • raspravljati o ključnim događajima, pojavama i procesima u razdoblju ranog novog vijeka u hrvatskom, europskom i svjetskom kontekstu • povezati političke, društvene, ekonomske i kulturne procese iz 19. i 20. st. na području Hrvatske, Europe i svijeta • objasniti povijesni razvoj Hrvatske, Europe i svijeta od najranijih civilizacija do 21. stoljeća
Primjena znanja i razumijevanja	• valorizirati ključne aspekte povijesnih izvora i historiografije • upotrijebiti povijesna znanja za manje složene poslove • koristiti znanstvene metode primjerene rješavanju problema vezanih uz povijesnu tematiku

	identificirati metodološke pristupe na probleme povijesnog sustava
Donošenje zaključaka i sudova (odluka)	- klasificirati povijesne procese usustavljanjem različitih modela povijesnih sustava - primijeniti etička načela, zakonodavnu regulativu i norme koje se primjenjuju u struci
Prezentacije	diskutirati s klijentima (npr. u arhivima, muzejima, turističkim agencijama i drugim društveno-političkim ustanovama), korisnicima i kolegama na verbalan i pisani način uz primjenu određene terminologije, uključujući i sposobnost komunikacije o struci na stranom jeziku
Vještine učenja	- koristiti stručnu literaturu na hrvatskom i stranom jeziku - izraditi prezentacije na hrvatskom i stranom jeziku stručnoj i općoj publici - rukovati vještinama učenja potrebnim za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja na diplomskom studiju - demonstrirati osnovne principe planiranja i razvoja karijere u struci i vlastitih poduzetničkih poduhvata

1.14. Popis obveznih i izbornih predmeta s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

Godina studija: 1.						
Semestar: 1.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Uvod u povijesnu znanost	izv. prof. dr. sc. Domagoj Tomas	2	-	-	2	O
Uvod u prapovijest	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	1	-	-	2	O
Rane civilizacije	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	2	-	1	3	O
Grčki svijet	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	-	-	3	4	O
Tjelesna i zdravstvena kultura I*	Željko Beissmann, viši predavač	-	2	-	1 (0,5+0,5)	O
Engleski za humanističke i društvene znanosti 1 / Njemački za humanističke i društvene znanosti 1**	dr. sc. Dubravka Kuna, viša predavačica / dr. sc. Ninočka Truck-Biljan, viša predavačica	-	2	-	2 (1+1)	O
Izborni kolegij 1***		2	-	-	2	I
Izborni kolegij 2***		2	-	-	2	I
TOTAL					14,5	
Godina studija: 1.						
Semestar: 2.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Svjetska povijest srednjeg vijeka	izv. prof. dr. sc. Denis Njari	2	-	1	4	O
Rimski svijet	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	-	-	3	4	O
Hrvatska povijest ranog srednjeg vijeka	doc. dr. sc. Danijel Jelaš	2	-	1	4	O

Tjelesna i zdravstvena kultura II*	Željko Beissmann, viši predavač	-	2	-	1 (0,5+0,5)	O
Engleski za humanističke i društvene znanosti 2 / Njemački za humanističke i društvene znanosti 2**	dr. sc. Dubravka Kuna, viša predavačica / dr. sc. Ninočka Truck-Biljan, viša predavačica	-	2	-	2 (1+1)	O
Izborni kolegij 1***		2	-	-	2	I
Izborni kolegij 2***		2	-	-	2	I
TOTAL					15,5	
TOTAL GODINA					30	

* Zajednički kolegij koji se sluša na oba studija, a ECTS bodovi se dijele (kolegij nosi 0,5 ECTS-a).

** Zajednički kolegij koji se sluša na oba studija, a ECTS bodovi se dijele (kolegij nosi 1 ECTS).

*** Studenti biraju onoliko izbornih kolegija iz ponude za tekući semestar koliko im je potrebno da bi ostvarili minimalno 15 ECTS bodova u semestru.

POPIS PREDMETA						
Godina studija: II.						
Semestar: III.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku	doc. dr. sc. Danijel Jelaš	2	0	1	4	O
Povijest srednje i jugoistočne Europe u srednjem vijeku	izv. prof. dr. sc. Denis Njari	2	0	1	3	O
Pomoćne povijesne znanosti	doc. dr. sc. Danijel Jelaš	2	0	0	2	O
Engleski za humanističke i društvene znanosti 3 / Njemački za humanističke i društvene znanosti 3	dr. sc. Dubravka Kuna, viša predavačica dr. sc. Ninočka Truck Biljan, viša predavačica	0	2	0	2	O
Tjelesna i zdravstvena kultura 3	Željko Beissmann, viši predavač	0	2	0	1	O
Povijest Bizanta	izv. prof. dr. sc. Denis Njari	1	0	1	2	I
Narodna kultura ranonovovjekovne Europe	izv. prof. dr. sc. Anđelko Vlašić	1	0	1	2	I
Prevođenje latinskih tekstova	izv. prof. dr. sc. Denis Njari izv. prof. dr. sc. Ana Lehocki Samardžić	0	2	0	2	I
Povijest SAD-a do 1918. godine	doc. dr. sc. Igor Josipović	1	-	1	2	I

POPIS PREDMETA						
Godina studija: II.						
Semestar: IV.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Hrvatske zemlje u razvijenom srednjem vijeku	doc. dr. sc. Danijel Jelaš	2	0	1	3	O
Povijest jugoistočne Europe u ranom novom vijeku	izv. prof. dr. sc. Anđelko Vlašić	2	0	1	3	O
Hrvatska povijest ranog novog vijeka	izv. prof. dr. sc. Anđelko Vlašić	2	0	1	3	O

Svjetska povijest ranog novog vijeka	doc. dr. sc. Igor Josipović	2	0	1	4	O
Engleski za humanističke i društvene znanosti 4 / Njemački za humanističke i društvene znanosti 4	dr. sc. Dubravka Kuna, viša predavačica dr.sc. Ninočka Truck Biljan, viša predavačica	0	2	0	2	O
Tjelesna i zdravstvena kultura 4	Željko Beissmann, viši predavač	0	2	0	1	O
Barbarska kraljevstva na zapadu	izv. prof. dr. sc. Denis Njari	1	0	1	2	I
Pojava zatvora kao kazne u novom vijeku	doc. dr. sc. Igor Josipović	1	0	1	2	I
Grad u srednjem vijeku	doc. dr. sc. Danijel Jelaš	1	0	1	2	?
Mađarski jezik 1	izv. prof. dr. sc. Zsombor Labadi	0	0	2	2	I
Mikropovijest i predmoderna lokalna povijest	izv. prof. dr. sc. Denis Njari					

POPIS PREDMETA						
Godina studija: III.						
Semestar: V.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Svjetska povijest 19. stoljeća	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	2	0	1	3	O
Regionalna povijest 19. stoljeća	izv. prof. dr. sc. Hrvoje Volner	2	0	1	3	O
Hrvatska povijest „dugoga” 19. stoljeća	izv. prof. dr. sc. Domagoj Tomas	2	0	1	4	O
Politika i propaganda kroz 20. stoljeće	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	1	0	1	2	I
Socijalna antropologija	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	1	0	1	2	I
Grčki jezik	prof. dr. sc. Željko Senković	1	0	1	2	I
Mađarski jezik 2	izv. prof. dr. sc. Zsombor Labadi	0	0	2	2	I
Totalitarizam	izv. prof. dr. sc. Hrvoje Volner	2	-	-	2	I
Zapadna civilizacija u ranom novom vijeku	doc. dr. sc. Igor Josipović	2	0	0	2	I

POPIS PREDMETA						
Godina studija: III.						
Semestar: VI.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Svjetska povijest 20. stoljeća	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek Batorek	2	0	1	4	O
Hrvatska povijest 20. stoljeća	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	2	0	1	4	O
Programi za statističku obradu podataka povijesti	mr. sc. Silvija Galić, viša predavačica	1	1	0	3	O
Teorija povijesti i suvremene	izv. prof. dr. sc. Domagoj Tomas	2	0	1	3	I

historiografske škole						
Poljska kultura i civilizacija	Małgorzata Stanisł Hanžek, lektorica	0	0	2	3	1
Završni rad		-	-	-	3	0

1.15. Opis obveznih i izbornih predmeta

OPIS OBVEZNIH PREDMETA SVEUČILIŠNOG PRIJEDIPLOMSKOG DVOPREDMETNOG STUDIJA POVIJEST

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Domagoj Tomas	
Naziv kolegija	UVOD U POVIJESNU ZNANOST	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Godina / Semestar	1./I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS KOLEGIJA
1. 1. Ciljevi kolegija
Studentima omogućiti stjecanje temeljnih znanja o osnovnim metodama historiografskog istraživanja te obavijesti o razvoju historiografije od antike do suvremenoga razdoblja.
1. 2. Uvjeti za upis kolegija
Nema posebnih uvjeta.
1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći: - objasniti pregled razvoja historiografije od antičkoga doba do danas - opisati temeljne metode historiografskog istraživanja - vrednovati vrste povijesnih izvora i postupak kritike povijesnih izvora - identificirati društvenu ulogu povijesne znanosti u različitim povijesnim razdobljima - razvijati kritičko mišljenje prema aktualnoj društvenoj ulozi povijesne znanosti.
1. 4. Sadržaj kolegija

Temeljni pojmovi – povijest, historija, historiografija, grane povijesne znanosti, periodizacija, pomoćne povijesne znanosti, povijesni izvori, literatura, baštinske institucije (knjižnice, arhivi, muzeji), znanstvene publikacije, stručni časopisi, stil pisanja, način citiranja i navođenja bibliografskih jedinica, plagijat, antička historiografija, srednjovjekovna historiografija, humanistička i renesansna historiografija, historiografija u razdoblju protestantske reformacije i katoličke obnove, historijska erudicija, prosvjetiteljska historiografija, njemačka historiografija u 19. st., francuska historiografija u 19. st., britanska i američka historiografija u 19. st., korijeni suvremene hrvatske historiografije u 19. st., historiografija na prijelomu stoljeća, historiografija između dvaju svjetskih ratova, škola „Anala“ i suvremena francuska historiografija, serijalna povijest, povijest mentaliteta, suvremena (zapadno)njemačka historiografija, historijska društvena znanost, britanska socijalna i marksistička historiografija, socijalna i intelektualna historiografija u Sjedinjenim Američkim Državama, postmoderna i lingvistički obrat, ulazak žena u povijest, rusko-sovjetska historiografija.

1. 5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja seminari i radionice vježbe ☒ obrazovanje na daljinu terenska nastava	samostalni zadatci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ☒ ostalo – heuristički razgovor i rasprava
-------------------------------	--	--

1. 6. Komentari

1. 7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (dozvoljeno do 30 % nastavnih sati izostanaka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga historiografskog teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu te položiti pismeni ispit.

1. 8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,375	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0.875	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihovoga rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit sastoji se od pismenoga ispita te usmenoga ispita. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.

Udjeli pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja: aktivnost u nastavi 30% pismeni ispit 70%			
1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			
M. Gross, Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja, Zagreb, 1996. Z. Nikolić Jakus, Uvod u studij povijesti: historiografski praktikum, Zagreb, 2012. (2008.)			
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			
· D. Agičić, Hrvatska Klio: o historiografiji i historičarima, Zagreb, 2015. · M. Ančić, Što „svi znaju“ i što je „svima jasno“: historiografija i nacionalizam, Zagreb, 2008. · Dž. Blek, D. Makrejd, Izučavanje istorije, Beograd, 2007. · S. Antoljak, Hrvatska historiografija, Zagreb, 2004. · B. Janković, Mijenjanje sebe same: preobrazbe hrvatske historiografije kasnog socijalizma, Zagreb, 2016. · S. Koren, Politika povijesti u Jugoslaviji (1945. – 1960.): komunistička partija Jugoslavije, nastava povijesti, historiografija, Zagreb, 2012. · Ž. Krušelj, Zarobljenici paralelnih povijesti: hrvatsko-srpska historiografska fronta na prijelazu stoljeća, Zagreb, 2018. · Z. Kulundžić, Tragedija hrvatske historiografije, Zagreb, 1970. · J. Le Goff, Treba li povijest zaista dijeliti na razdoblja?, Zagreb, 2015. · M. Najbar-Agičić, U skladu s marksizmom ili činjenicama?: hrvatska historiografija 1945. – 1960., Zagreb, 2013.			
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju			
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
M. Gross, Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja, Zagreb, 1996.	9	40	
Z. Nikolić Jakus, Uvod u studij povijesti: historiografski praktikum, Zagreb, 2012. (2008.)	8	40	
1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.			
2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4 Metoda procjene

predavanje heuristički razgovor rasprava	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	objasniti pregled razvoja historiografije od antičkoga doba do danas	aktivnost na nastavi pismeni ispit usmeni ispit
predavanje heuristički razgovor rasprava	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	opisati temeljne metode historiografskog istraživanja	aktivnost na nastavi usmeni ispit
predavanje heuristički razgovor rasprava	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	vrednovati vrste povijesnih izvora i postupak kritike povijesnih izvora	aktivnost na nastavi usmeni ispit
predavanje heuristički razgovor rasprava	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	identificirati društvenu ulogu povijesne znanosti u različitim povijesnim razdobljima	aktivnost na nastavi
predavanje heuristički razgovor rasprava	slušanje aktivno sudjelovanje u raspravi	razvijati kritičko mišljenje prema aktualnoj društvenoj ulozi povijesne znanosti	aktivnost na nastavi

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	
Naziv kolegija	RANE CIVILIZACIJE	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Godina / Semestar	1./ I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS KOLEGIJA
1. 1. Ciljevi kolegija

Povijesno prikazati sve aspekte ranih azijskih i bliskoistočnih civilizacija od samih početaka; steći uvid u pojedine rane civilizacije, raspravljati o razvitku pojedinih civilizacija tijekom povijesti.							
1. 2. Uvjeti za upis kolegija							
Upis u studijsku godinu							
1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći: pratiti nastanak i razvoj prvih civilizacija objasniti važnost poljodjelstva i stočarstva u nastanku i razvoju prvih gradova vrednovati važnost poljodjelstva kao temelja za razvoj trgovine raspravljati o trgovini (prodaja viška robe) kao ključnom čimbeniku ekonomskog prosperiteta i elementu za stvaranje i pronalazak pisma objasniti važnost staroegipatskog jezika, religije i pisma.							
1. 4. Sadržaj kolegija							
Pregled razvoja azijskih i bliskoistočnih civilizacija, pregled razvoja na području «plodnog polumjeseca», Mezopotamija u 5. i 4. tis. pr. Kr. – geneza stratificiranog društva, grada i države; Ranodinastičko i akadsko doba; Treća dinastija Ura; Promjene na Bliskom istoku oko 2000. god. pr. Kr.; Babilonija u 2. tis. pr. Kr.; Mala Azija i područja Sirije i Palestine u 2. tis. pr. Kr. i Egipta. Terenska nastava u Osijeku i Zagrebu, odlazak u muzeje.							
1. 5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava			☒ samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____		
1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati i pratiti nastavu (do 30 % nastavnih sati izostanaka), pripremiti se za polaganje ispita.							
1. 8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	0,1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,9	Usmeni ispit	0,9	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pismenoga ispita te usmenoga ispita. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći: aktivnost na nastavi 20%, pismeni ispit/usmeni ispit 80%.

1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

P. Lisičar, Stari Istok, Zagreb 1971.
 Biblija (Stari zavjet), Zagreb, 1968.
 Skupina autora, Povijest svijeta od početaka do danas, Zagreb 1977.
 F. Bourbon, Drevne civilizacije, Velike kulture svijeta, Zagreb 2002., 92-149. 150-213.
 Povijest 1, Prapovijest i prve civilizacije, Zagreb, 2007.
 Povijest 2, Egipat i antička Grčka, Zagreb, 2007.
 G. Novak, Egipat, Zagreb 1967.
 I. Uranić, Stari Egipat: povijest, književnost i umjetnost starih Egipćana, Zagreb 2002.
 M. Tomorad, Povijest i kultura starog Egipta, Zagreb, 2016.

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Z. Đukić, - R. Stubičar, Povijest poljoprivrede, Drevni Egipat i Mezopotamija, Despot Infinitus, Zagreb, 2024.
 P. Lawrence, Atlas biblijske povijesti, Zagreb, 2012.
 V. Avdijev, Istorija starog istoka, Beograd 1952.
 L. Woolley, Počeci civilizacija, Zagreb 1966.
 M. Višić, Zakonici drevne Mezopotamije, Sarajevo 1989.
 E. Kale, Putovi civilizacije, Zagreb 1988.
 P. Selem, Izidin trag, Split 1997.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
P. Lisičar, Stari Istok, Zagreb 1971.	2	40
Biblija (Stari zavjet), Zagreb, 1968.	3	40
Skupina autora, Povijest svijeta od početaka do danas, Zagreb 1977.	5	40
F. Bourbon, Drevne civilizacije, Velike kulture svijeta, Zagreb 2002., 92-149. 150-213.	2	40
Povijest 1, Prapovijest i prve civilizacije, Zagreb, 2007.	5	40
Povijest 2, Egipat i antička Grčka, Zagreb, 2007.	5	40
G. Novak, Egipat, Zagreb 1967.	2	40
I. Uranić, Stari Egipat: povijest, književnost i umjetnost starih Egipćana, Zagreb 2002.	2	40
M. Tomorad, Povijest i kultura starog Egipta, Zagreb, 2016.	2	40

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4 Metoda procjene
Predavanje i razgovor, terenska nastava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Pratiti nastanak i razvoj prvih civilizacija	Aktivnost u nastavi, pisani ispit, usmeni ispit
Predavanje, razgovor, rasprava, samostalni zadaci	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Objasniti važnost poljodjelstva i stočarstva u nastanku i razvoju prvih gradova	Aktivnost u nastavi, pisani ispit, usmeni ispit
Predavanje, razgovor, rasprava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Vrednovati važnost poljodjelstva kao temelja za razvoj trgovine	Aktivnost u nastavi, pisani ispit, usmeni ispit
Predavanje, razgovor, rasprava, mentorski rad	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Raspravljati o trgovini (prodaja viška robe) kao ključnom čimbeniku ekonomskog prosperiteta i elementu za stvaranje i pronalazak pisma	Aktivnost u nastavi, pisani ispit, usmeni ispit
Predavanje, razgovor, rasprava, samostalni zadaci	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Objasniti važnost staroegipatskog jezika, religije i pisma	Aktivnost u nastavi, usmeni ispit

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	
Naziv kolegija	UVOD U PRAPOVIJEST	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Godina/Semestar	1./ I.	
	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati (P + V + S)	30+0+0
--	-----------------------	--------

1. OPIS KOLEGIJA		
1. 1. Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s osnovnim elementima prapovijesti, pratiti razvoj prvih ljudi i njihove materijalne i duhovne kulture kroz paleolitik, mezolitik, neolitik, eneolitik, bronzano i željezno doba na svjetskom i hrvatskom prostoru. Upoznati studente s osnovnim postavkama teorijske i praktične arheologije i povijesnim razvojem arheologije, kao i s pomoćnim znanstvenim disciplinama kojima se služimo pri proučavanju prapovijesti.		
1. 2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema posebnih uvjeta.		
1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći: - objasniti postanak i razvoj roda Homo - usporediti linearni i razgranati model evolucije čovjeka - oblikovati narativni model razvoja ljudskog društva od početaka roda Homo do željeznog doba - klasificirati znanstvene discipline pomoću kojih istražujemo prapovijest - vrednovati značaj neolitičke revolucije za daljnji razvoj ljudskog društva - opisati tehnološki razvitak ljudskih društava tijekom prapovijesti u kronološkom slijedu - analizirati kultove i vjerovanja u prapovijesti u kontekstu prostora i vremena pojedine prapovijesne zajednice - kategorizirati pojedine prapovijesne epohe s obzirom na način privrede i ekonomiju te prapovijesne kulture na hrvatskom ozemlju - opisati razvoj arheologije od njezinih početaka do danas.		
1. 4. Sadržaj kolegija		
Kolegij daje pregled općih saznanja o postanku i razvoju ljudske vrste, od australopiteka do modernog čovjeka, kroz temeljnu periodizaciju prapovijesti: paleolitik, mezolitik, neolitik, eneolitik, bronzano i željezno doba. Promatraju se kontinuiteti i diskontinuiteti u navedenim razdobljima, s naglaskom na materijalnoj i duhovnoj kulturi prapovijesnih društava. Razmatra se arheologija kao znanstvena disciplina, njezin povijesni razvoj, podjela arheologije po kronološkom kriteriju (prapovijesna, klasična, srednjovjekovna, itd.), periodizacija i različiti kronološki sustavi u svijetu arheologije, metode arheoloških istraživanja, vrste arheološke građe, način obrade, zaštite i čuvanja arheoloških nalaza i metodologija interpretacije i prezentacije arheoloških nalazišta i nalaza. Kolegij daje i pregled pomoćnih znanstvenih disciplina (paleontologija, geologija, antropologija i sl.) i prirodno-znanstvenih metoda koje se rabe za preciznije datiranje arheološke građe.		
1. 5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadatci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo

				☐ terenska nastava	konzultacije		
1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu, odnosno biti nazočni na najmanje 70 % nastavnih sati, aktivno sudjelovati u raspravama tijekom nastave i u konačnici položiti ispit putem dvaju kolokvija ili pismenog ispita koji obuhvaća gradivo cijeloga kolegija.							
1. 8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit (ili 2 kolokvija)	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja (ili pismeni ispit)	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni je ispit ocjena iz pismenog ispita, koji se može položiti i putem dvaju kolokvija. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazan ECTS skalom ocjenjivanja: aktivnost tijekom nastave: 20 % kolokviji/pismeni ispit: 80 %							
1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Povijest 1, Prapovijest i prve civilizacije (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007. (str. 1-112) Fiorenzo Facchini, Stazama evolucije čovječanstva, Zagreb 1996. (odabrana poglavlja) Colin Renfrew, Pretpovijest – nastanak ljudskog uma, Zagreb 2010. Tihomila Težak-Gregl, Uvod u prapovijesnu arheologiju, Zagreb 2011. Tihomila Težak-Gregl, Hrvatske zemlje od starijega kamenog do bakrenog doba, Zagreb 2017. Daria Ložnjak Dizdar, Hrvatske zemlje u prapovijesti od bronzanoga do mlađega željeznog doba, Zagreb 2021.							
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

Philip Barker, Tehnike arheološkog iskopavanja, Split 2000.
 F. Facchini, M. Gimbutas, J. F. Kozlowski, B. Vandermeersch, Religioznost u prapovijesti, Zagreb 2004.
 Fiorenzo Facchini, Izazovi evolucije, Zagreb 2011.
 Rajna Šošić Klindžić, Uvod u teorijsku arheologiju – stvaralaoci i pravci u 20. stoljeću, Zagreb 2019.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Povijest 1, Prapovijest i prve civilizacije (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007.	8	40
Fiorenzo Facchini, Stazama evolucije čovječanstva, Zagreb 1996.	8	40
Colin Renfrew, Pretpovijest – nastanak ljudskog uma, Zagreb 2010.	8	40
Tihomila Težak-Gregl, Uvod u prapovijesnu arheologiju, Zagreb 2011.	8	40
Tihomila Težak-Gregl, Hrvatske zemlje od starijega kamenog do bakrenog doba, Zagreb 2017.	0	40
Daria Ložnjak Dizdar, Hrvatske zemlje u prapovijesti od bronzanoga do mlađega željeznog doba, Zagreb 2021.	0	40

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- jedinstvena sveučilišna studentska anketa
- praćenje rezultata ispita za svaku generacijsku skupinu
- povratna informacija studenata o obimu i realizaciji programa kroz anonimnu anketu po završetku kolegija

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4. Metoda procjene
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Objasniti postanak i razvoj roda Homo	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Usporediti linearni i razgranati model evolucije čovjeka	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Oblikovati narativni model razvoja ljudskog društva od početaka roda Homo do željeznog doba	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja

Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Klasificirati znanstvene discipline pomoću kojih istražujemo prapovijest	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja
Predavanje, slobodni razgovor, rasprava	Slušanje, razgovor, rasprava, metoda čitanja i rada na tekstu	Vrednovati značaj neolitičke revolucije za daljnji razvoj ljudskog društva	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja
Predavanje, heuristički razgovor, rasprava	Slušanje, razgovor, rasprava, metoda čitanja i rada na tekstu	Opisati tehnološki razvitak ljudskih društava tijekom prapovijesti u kronološkom slijedu	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja
Predavanje, heuristički razgovor, slobodni razgovor	Slušanje, razgovor, rasprava, metoda čitanja i rada na tekstu	Analizirati kultove i vjerovanja u prapovijesti u kontekstu prostora i vremena pojedine prapovijesne zajednice	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Kategorizirati pojedine prapovijesne epohe s obzirom na način privrede i ekonomiju te prapovijesne kulture na hrvatskom ozemlju	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Opisati razvoj arheologije od njezinih početaka do danas	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja

Opće informacije			
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Zlatko Đukić		
Naziv kolegija	GRČKI SVIJET		
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest		
Status kolegija	obvezni		
Godina/Semestar	1./ I.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati (P + V + S)	0+0+45	

1. OPIS KOLEGIJA
1. 1. Ciljevi kolegija
Upoznati studente s temeljnim elementima i aspektima antičke grčke civilizacije kao jednom od stupova na kojima počiva današnji zapadni svijet. Kronološkim slijedom izložiti osnovne crte antičke grčke povijesti, od prapovijesti na matičnom grčkom teritoriju do razdoblja

helenizma, s posebnim osvrtom na interakcije Grka s hrvatskim povijesnim prostorom i indigenim zajednicama kako bi studenti oblikovali valjanu predodžbu o tijeku grčke povijesti.		
1. 2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema posebnih uvjeta.		
1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći: - kritički prosuditi antičke grčke literarne izvore - kronološki poredati razdoblja antičke grčke povijesti - oblikovati hipotezu nastanka polisa kao temeljne političke i društvene zajednice antičke grčke civilizacije - opisati razvoj političke ideje u antičkoj Grčkoj na primjeru Atene - usporediti društvenu i političku organizaciju Atene i Sparte - predvidjeti razloge za moderne i suvremene migracije na temelju grčkog iskustva u razdoblju od 8. do 3. st. pr. Kr. - usporediti model atenske demokracije s modelima suvremenih zapadnih europskih država te položaj pripadnika različitih marginalnih društvenih skupina (žene, djece, stranaca, robova) u klasičnom grčkom društvu - navesti najvažnija znanstvena i tehnološka dostignuća antičke Grčke te uzroke i posljedice velikih ratnih sukoba u grčkoj povijesti.		
1. 4. Sadržaj kolegija		
Kolegij pruža pregled osnovnih karakteristika grčke civilizacije: periodizacija, geografsko rasprostiranje, kronologija. Pregled najvažnijih izvora za grčku povijest. Prapovijest na matičnom grčkom ozemlju, brončano doba, kikladska, minojska i mikenska kultura. Slom mikenskoga svijeta, „mračno doba“ Grčke: protogeometrijsko i geometrijsko razdoblje, Homer, Trojanski rat. Početak željeznog doba, seoba Dorana i geografska raspodjela grčkih plemena. Preuzimanje feničkog pisma, razvoj polisa i kolonizacija Sredozemlja s posebnim osvrtom na interakciju s hrvatskim povijesnim prostorom. Atena i Sparta kao ogledni primjeri grčkih polisa, razvoj društva i političkih institucija, kultura i svakodnevni život, rađanje demokracije. Grčko-perzijski ratovi, atenska pentekontaetija, Peloponeski rat i spartanska hegemonija. Hegemonija Tebe. Uspon Makedonije, Aleksandrova osvajanja, raspad Aleksandrove države i nastanak novih kraljevstava. Helenističke monarhije, Epirsko kraljevstvo, filozofija, umjetnost i znanost helenizma.		
1. 5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadatci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo konzultacije
1. 6. Komentari		
1. 7. Obveze studenata		

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (odnosno biti nazočni na najmanje 70 % nastavnih sati), aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu, pravovremeno izvršiti seminarski zadatak i u konačnici položiti ispit putem dvaju kolokvija ili pismenog ispita koji obuhvaća gradivo cijeloga kolegija.

1. 8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1,125	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,875	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit (ili dva kolokvija)	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja (ili pismeni ispit)	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završna ocjena proizlazi iz pismenog ispita, koji se može položiti i putem dvaju kolokvija, i seminarskog rada. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazan ECTS skalom ocjenjivanja: seminarski zadatak: 25 % kolokviji/pismeni ispit: 75 %

1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Povijest 2, Egipat i antička Grčka, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)
 Povijest 3, Helenizam i rimska republika, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)
 Petar Lisičar, Grci i Rimljani, Zagreb 1971. (odabrana poglavlja)
 Robert Matijašić, Povijest hrvatskih zemalja u antici do cara Dioklecijana, Zagreb 2009. (odabrana poglavlja)

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Robert Flacelière, Grčka u doba Perikla, Zagreb 1979.
 Marina Miličević Bradač, Stara Grčka: Grci na Crnome moru, Zagreb 2014.
 Mate Suić, Antički grad na istočnom Jadranu, Zagreb 2003.
 Marin Zaninović, Od Helena do Hrvata, Zagreb 1996.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Povijest 2, Egipat i antička Grčka, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007.	9	40
Povijest 3, Helenizam i rimska republika, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007.	7	40
Petar Lisičar, Grci i Rimljani, Zagreb 1971.	1	40
Robert Matijašić, Povijest hrvatskih zemalja u antici do cara Dioklecijana, Zagreb 2009. (odabrana poglavlja)	4	40

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- jedinstvena sveučilišna studentska anketa
- praćenje rezultata ispita za svaku generacijsku skupinu
- povratna informacija studenata o obimu i realizaciji programa kroz anonimnu anketu po završetku kolegija

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4. Metoda procjene
Predavanje, slobodni razgovor, rasprava	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Kritički prosuditi antičke grčke literarne izvore	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, katehetsk razgovor	Slušanje, razgovor	Kronološki poredati razdoblja antičke grčke povijesti	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, heuristički razgovor, rasprava	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Oblikovati hipotezu nastanka polisa kao temeljne političke i društvene zajednice antičke grčke civilizacije	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Opisati razvoj političke ideje u antičkoj Grčkoj na primjeru Atene	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, rasprava	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Usporediti društvenu i političku organizaciju Atene i Sparte	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad

Predavanje, slobodni razgovor	Slušanje, razgovor	Predvidjeti razloge za moderne i suvremene migracije na temelju grčkog iskustva u razdoblju od 8. do 3. st. pr. Kr.	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, slobodni razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Usporediti model atenske demokracije s modelima suvremenih zapadnih europskih država te položaj pripadnika različitih marginalnih društvenih skupina (žene, djece, stranaca, robova) u klasičnom grčkom društvu	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, katehetički razgovor, vizualna metoda	Slušanje, razgovor	Naveći najvažnija znanstvena i tehnološka dostignuća antičke Grčke te uzroke i posljedice velikih ratnih sukoba u grčkoj povijesti	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	
Naziv kolegija	RIMSKI SVIJET	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Godina/Semestar	1./ II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P + V + S)	0+0+45

1. OPIS KOLEGIJA
1. 1. Ciljevi kolegija
Upoznati studente s temeljnim elementima i aspektima antičke rimske civilizacije. Kronološkim slijedom izložiti osnovne crte rimske povijesti, od početaka Rima i širenja Apeninskim poluotokom do razdoblja kasnoga Carstva, s posebnim osvrtom na interakcije Rima s hrvatskim povijesnim prostorom i indigenim zajednicama kako bi studenti oblikovali valjanu predodžbu o tijeku rimske povijesti.
1. 2. Uvjeti za upis kolegija

Nema posebnih uvjeta.		
1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći: - kritički prosuditi antičke rimske literarne izvore - oblikovati narativ o razvoju rimskog državnog ustroja od kraljevstva do carstva - objasniti principe na kojima je počivalo širenje rimskog teritorija - prezentirati razvoj rimske vojske u razdoblju od kraljevstva do carstva - navesti uzroke i posljedice velikih ratnih sukoba u rimskoj povijesti - opisati interakciju Rima i indigenih zajednica na hrvatskom povijesnom prostoru - usporediti položaj pripadnika različitih marginalnih društvenih skupina (žene, djece, stranaca, robova) u rimskom društvu - navesti najvažnija znanstvena i tehnološka dostignuća antičkog Rima - vrednovati širenje rimskog načina života i latinskog jezika na područje tada poznatog svijeta - opisati širenje kršćanstva na području pod rimskom vlašću.		
1. 4. Sadržaj kolegija		
Kolegij pruža pregled osnovnih karakteristika rimske civilizacije: periodizacija, geografsko rasprostiranje, kronologija. Pregled najvažnijih izvora za rimsku povijest. Geografske i klimatološke karakteristike Apeninskog poluotoka. Osnovna kronologija: kraljevstvo, republika, carstvo. Kratak pregled prapovijesnih zbivanja na Apeninskom poluotoku, geografska raspodjela indigenog stanovništva. Legende o osnivanju Rima. Rim u doba kraljevstva, politički i društveni ustroj, institucije kraljevskog Rima, religija. Rana republika, politički i društveni ustroj i institucije. Širenje rimske vlasti na Apeninskom poluotoku, ratovi s Etruščanima, Galima, Italicima, Samničanima i Greima. Poseban osvrt na rimski modus operandi širenja teritorija. Teritorijalna organizacija: kolonije, municipiji, latinske kolonije, savezi. Doba punskih ratova. Makedonski i ilirski ratovi. Promatra se kontinuirana interakcija Rima s hrvatskim povijesnim prostorom u razdoblju od 3. st. pr. Kr. do pada Carstva. Braća Grakho i njihovo doba. Gaj Marije i Sula. Pregled razvoja rimske vojske od kraljevstva do kasnoga carstva. Robovski ustanci. Prvi i drugi trijumvirat. Kraj republike i početak carstva. August i principat. Politički i društveni ustroj za vrijeme carstva. Carevi julijsko-klaudijevske dinastije. Književnost i filozofija. Carstvo u doba Flavijevaca, Antonina i Severa. Život u provincijama, društvo i kultura. Provale barbara. Kriza trećeg stoljeća. Dioklecijan i reforme. Pregled razvoja i širenja kršćanstva. Konstantin Veliki i njegovi nasljednici. Teodozije i podjela Carstva. Razlozi pada Zapadnog Rimskog Carstva.		
1. 5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadatci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo konzultacije
1. 6. Komentari		
1. 7. Obveze studenata		
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (odnosno biti nazočni na najmanje 70 % nastavnih sati), aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu, pravovremeno izvršiti seminarski		

zadatak i u konačnici položiti ispit putem dvaju kolokvija ili pismenog ispita koji obuhvaća gradivo cijeloga kolegija.

1. 8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1,125	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,875	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit (ili dva kolokvija)	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja (ili pismeni ispit)	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni je ispit ocjena iz pismenog ispita, koji se može položiti i putem dvaju kolokvija. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.

Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazan ECTS skalom ocjenjivanja:

seminarski zadatak: 25 %

kolokviji/pismeni ispit: 75 %

1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Povijest 3, Helenizam i rimska republika, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)
 Povijest 4, Rimsko Carstvo, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)
 Povijest 5, Kasno Rimsko Carstvo i rani srednji vijek, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja)
 Petar Lisičar, Grci i Rimljani, Zagreb 1971. (odabrana poglavlja)
 Robert Matijašić, Povijest hrvatskih zemalja u antici do cara Dioklecijana, Zagreb 2009. (odabrana poglavlja)
 Robert Matijašić, Povijest hrvatskih zemalja u antici od Dioklecijana do Justinijana, Zagreb 2012. (odabrana poglavlja)
 Veljko Gortan, Pregled rimskih državnih starina, Zagreb 2011.

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Maja Matasović, Rimski svakodnevici: život i vjerovanja u antičkom Rimu, Zagreb 2022.
 Jerome Carcopino, Rim u razdoblju najvišeg uspona carstva, Zagreb 1981.
 Danijel Džino, Alka Domić Kunić, Rimski ratovi u Iliriku – povijesni antinarativ, Zagreb 2013.

Mary Beard, SPQR – Povijest starog Rima, Zagreb 2018.
 Mate Suić, Antički grad na istočnom Jadranu, Zagreb 2003.
 Edward Gibbon, Opadanje i propast Rimskog Carstva, Beograd 2007.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Povijest 3, Helenizam i rimska republika, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007.	7	40
Povijest 4, Rimsko Carstvo, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007.	8	40
Povijest 5, Kasno Rimsko Carstvo i rani srednji vijek, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007.	8	40
Petar Lisičar, Grci i Rimljani, Zagreb 1971.	1	40
Robert Matijašić, Povijest hrvatskih zemalja u antici do cara Dioklecijana, Zagreb 2009.	4	40
Robert Matijašić, Povijest hrvatskih zemalja u antici od Dioklecijana do Justinijana, Zagreb 2012.	0	40
Veljko Gortan, Pregled rimskih državnih starina, Zagreb 2011.	0	40

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- jedinstvena sveučilišna studentska anketa
- praćenje rezultata ispita za svaku generacijsku skupinu
- povratna informacija studenata o obimu i realizaciji programa kroz anonimnu anketu po završetku kolegija

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4. Metoda procjene
--------------------------	--------------------------	--------------------	-----------------------

Predavanje, slobodni razgovor, rasprava	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Kritički prosuditi antičke rimske literarne izvore	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor	Oblikovati narativ o razvoju rimskog državnog ustroja od kraljevstva do carstva	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Objasniti principe na kojima je počivalo širenje rimskog teritorija	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, slobodni razgovor, vizualna metoda	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Prezentirati razvoj rimske vojske u razdoblju od kraljevstva do carstva	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, slobodni razgovor, rasprava	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Navesti uzroke i posljedice velikih ratnih sukoba u rimskoj povijesti	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Opisati interakciju Rima i indigenih zajednica na hrvatskom povijesnom prostoru	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, slobodni razgovor, rasprava	Slušanje, razgovor	Usporediti položaj pripadnika različitih marginalnih društvenih skupina (žene, djece, stranaca, robova) u rimskom društvu	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, heuristički razgovor, vizualna metoda	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Navesti najvažnija znanstvena i tehnološka dostignuća antičkog Rima	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, slobodni razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Vrednovati širenje rimskog načina života i latinskog jezika na područje tada poznatog svijeta	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Opisati širenje kršćanstva na području pod rimskom vlašću	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Denis Njari	
Naziv kolegija	SVJETSKA POVIJEST SREDNJEG VIJEKA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Godina / Semestar	1./2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS KOLEGIJA
1. 1. Ciljevi kolegija
Studentima pružiti temeljna znanja o političkoj, društvenoj, vjerskoj, kulturnoj i gospodarskoj povijesti srednjeg vijeka od Seobe naroda do velikih zemljopisnih otkrića, protumačiti uzročno-posljedične veze među pojedinim povijesnim procesima i pojavama tijekom srednjeg vijeka, identificirati pojedine povijesne probleme i otvorena pitanja karakteristična za svjetsku povijest srednjeg vijeka, analizirati izvore i literaturu koji se odnose na svjetsku povijest srednjeg vijeka.
1. 2. Uvjeti za upis kolegija
Nema
1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći: - izložiti usvojene temeljne postavke periodizacije srednjovjekovlja i značenje pojma "srednjovjekovni svijet" - izložiti temeljna znanja i spoznaje o složenim povijesnim procesima od velike seobe naroda u Aziji i Europi do funkcioniranja srednjovjekovnih država krajem kasnog srednjeg vijeka - objasniti politička, društvena, vjerska, kulturna i gospodarska obilježja srednjega vijeka - protumačiti pojedine povijesne probleme i otvorena pitanja karakteristična za svjetsku povijest srednjeg vijeka - usporediti povijesne pojave, procese i obilježja specifična za srednjovjekovno razdoblje svjetske povijesti - vrjednovati najvažnije povijesne izvore i literaturu koji se odnose na svjetsku povijest srednjeg vijeka
1. 4. Sadržaj kolegija
1. Uvodni sat. Upoznavanje studenata s izvorima i literaturom o srednjem vijeku, kao i s ispitnom literaturom, kriterijima vrjednovanja i ocjenjivanja. Predstavljanje plana rada. 2. Što je srednji vijek? Kronološko razgraničenje, društvene karakteristike srednjovjekovnih društava. Teritorijalni okvir. 3. Raspad Rimskog Carstva na Zapadu. Franačka. Bizant – pitanje kontinuiteta na Istoku.

4. Seoba naroda. Feudalno društvo. Etnogeneza.
5. Engleska i britansko otočje u srednjem vijeku.
6. Vikinzi (Normani, Varjazi).
7. Francuska u razvijenom i kasnom srednjem vijeku.
8. Sveto Rimsko Carstvo Njemačke Narodnosti.
9. Pirinejski poluotok u srednjem vijeku. Španjolska, Portugal, Mauri.
10. Apeninski poluotok u srednjem vijeku. Venecija, Genova.
11. Papinska država u srednjem vijeku. Katolička Crkva u srednjem vijeku.
12. Organizacija ranosrednjovjekovnog mađarskog kraljevstva.
13. Društvene strukture u srednjem vijeku.
14. Slaveni u srednjem vijeku.
15. Prvi kolokvij.
16. Arapi i Bliski Istok.
17. Križarski ratovi.
18. Afrika u srednjem vijeku. Gana, Mali i Songhai.
19. Pretkolumbovske civilizacije u Americi. Inke i Maje.
20. Asteci, Olmeci i Tolteci.
21. Srednjovjekovni Japan.
22. Perzija i Indija u srednjem vijeku.
23. Mongolsko Carstvo.
24. Kineski srednji vijek.
25. Ratovanje u srednjem vijeku.
26. Primjeri srednjovjekovne sakralne i profane arhitekture u svijetu.
27. Drugi kolokvij.
28. Srednjovjekovna književnost.
29. Svakodnevica u srednjem vijeku.
30. Zaključna rasprava

36. Zaključna rasprava

1. 5. Vrste izvođenja nastave	x predavanja x seminari i radionice vježbe x obrazovanje na daljinu x terenska nastava	x samostalni zadatci x multimedija i mreža laboratorij x mentorski rad ostalo x konzultacije					
1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (dozvoljeno do 30 % nastavnih sati izostanaka), aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu te samostalno rješavati seminarske zadatke. Položiti pisani i usmeni ispit.							
1. 8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	0,1	Seminarski rad	0,7	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,9	Usmeni ispit	0,4	Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,8	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Studentima se vrjednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema detaljno razrađenim kriterijima vrjednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pisanoga ispita i usmenoga ispita. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći: - aktivnost u nastavi 10% - seminarski rad 30% - pisani ispit 30% - kontinuirana provjera znanja 20% - usmeni ispit 10%							
<i>1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Ivo Goldstein, Borislav Grgin. (2006). Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku. Novi Liber. Skupina autora. (2007). Povijest 5, 6, 7. Europapress holding, Zagreb. Odabrana poglavlja.							
<i>1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Marc Bloch. (2001). Feudalno društvo. Golden marketing. Zagreb. Johan Huizinga. (1991). Jesen srednjega vijeka. Naprijed, Zagreb. Jacques Le Goff. (1998). Civilizacija srednjovjekovnog Zapada. Golden marketing, Zagreb. Philippe Aries. Georges Duby (2020). Povijest privatnog života (2). Mizantrop. Zagreb. Skupina autora. (1977). Velika ilustrirana povijest svijeta, svesci 7, 8, 9, 10, 11. Otokar Keršovani, Rijeka. Miroslav Brandt. (1980). Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka. Sveučilišna Naklada Liber. Henri Pirenne. (2005). Povijest Europe od seobe naroda do XVI. stoljeća. Split. Miroslav Brandt. (1981). Povijest Rusije u srednjem vijeku. Zagreb. John Maddox Roberts. (2002). Povijest Europe. AGM Skupina autora. (1972). Historija čovječanstva, Velike civilizacije srednjeg vijeka, I-III.. Naprijed, Zagreb. Skupina autora. (2005). Najveće kulture svijeta, svesci 2, 4, 6, 7, 8. Extrade. Jean-Francois Noel. (1998). Sveto Rimsko Carstvo. Barbat. Jean Carpentier, Francois Lebrun. (1999). Povijest Francuske. Barbat. Skupina autora. (2005). Povijest svijeta. Marjan tisak. A. L. Morton. (1955). Istorija Engleske. Veselin Masleša, Sarajevo. Giuliano Procacci. (1996). Povijest Talijana. Barbat.							
<i>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	

Ivo Goldstein, Borislav Grgin. (2006). Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku. Novi Liber.	6	32
Skupina autora. (2007). Povijest 5, 6, 7. Europapress holding, Zagreb. Odabrana poglavlja	4	32
<i>1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4 Metoda procjene
Predavanje Heuristički razgovor	slušanje izlaganja, analiza literature, aktivno sudjelovanje u raspravi	izložiti usvojene temeljne postavke periodizacije srednjovjekovlja i značenje pojma "srednjovjekovni svijet"	aktivnost studenta u nastavi, pismeni ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, seminarsko izlaganje, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	izložiti temeljna znanja i spoznaje o složenim povijesnim procesima od velike seobe naroda u Aziji i Europi do funkcioniranja srednjovjekovnih država krajem kasnog srednjeg vijeka	Seminarski rad, aktivnost studenta u nastavi, pismeni ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava, seminarsko izlaganje	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	objasniti politička, društvena, vjerska, kulturna i gospodarska obilježja srednjeg vijeka	Seminarski rad, aktivnost studenta u nastavi, pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava, seminarsko izlaganje	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, analiza literature	protumačiti pojedine povijesne probleme i otvorena pitanja karakteristična za svjetsku povijest srednjeg vijeka	pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava, seminarsko izlaganje	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, analiza literature	usporediti povijesne pojave, procese i obilježja specifična za srednjovjekovno razdoblje svjetske povijesti	aktivnost studenta u nastavi, pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad

Predavanje, heuristički razgovor, rasprava	slušanje izlaganja, samostalna analiza izvora i literature	vrjednovati najvažnije povijesne izvore i literaturu koja se odnosi na svjetsku povijest srednjeg vijeka	pismeni ispit, usmeni ispit
---	--	---	--------------------------------

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Danijel Jelaš	
Naziv kolegija	HRVATSKA POVIJEST RANOG SREDNJEG VIJEKA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Semestar / Godina	II. / 1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1.1. Ciljevi kolegija</i>
Upoznati studente s najrelevantnijim povijesnim činjenicama, pojavama i procesima vezanim za hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest, te ključnim povijesnim izvorima, radovima i teorijskim konceptima na kojima se temelje suvremene historiografske spoznaje.
<i>1.2. Uvjeti za upis kolegija</i>
Nema posebnih uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći: - opisati ključne događaje, pojave i procese na prostoru Hrvatske u ranom srednjem vijeku - razmotriti ključne događaje, pojave i procese na prostoru Hrvatske u ranom srednjem vijeku u širem vremenskom i geografskom kontekstu - identificirati uzročno-posljedične veze između ključnih događaja, pojava i procesa - objasniti ključne historiografske probleme i teorijske koncepte vezane za hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest - interpretirati najvažnije povijesne izvore za hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest - suprotstaviti različita interpretacijska rješenja i koncepte u historiografiji - napisati stručni rad na temu iz hrvatske ranosrednjovjekovne povijesti - primijeniti načela historiografskog diskursa i standardnu terminologiju vezanu za hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest u pismenom i usmenom izražavanju - utvrditi važnost etičkog postupanja i primjene etičkih načela u znanstvenom i stručnom radu.
<i>1.4. Sadržaj kolegija</i>
Vremenski, prostorni i tematski okvir kolegija. Pregled historiografije i najvažnijih izvora. Povijest institucija. Tri najvažnija narativna vrela – problem interpretacije. Pitanje doseljenja i teorije o porijeklu Hrvata, etnogeneza. Pokrštenje, kristijanizacija, crkvena organizacija. Počeci formiranja kulturnog i političkog identiteta Hrvatske u 9. stoljeću. Uzlet kneževine u drugoj polovici 9. stoljeća. Hrvatsko Kraljevstvo i pitanje položaja hrvatskih vladara u 10. stoljeću. Hrvatska na prijelazu iz 10. u 11. stoljeću. Neretvani. Istra u ranom srednjem vijeku. Panonski prostor i donje međurječje Drave i Save . Vrhunac ranosrednjovjekovnog Hrvatskog

Kraljevstva u drugoj polovici 11. stoljeća i odnosi sa Svetom stolicom. Pisana i materijalna kultura Hrvata u ranom srednjem vijeku.							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo: konzultacije	
1.6. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (odnosno imati najviše 30% nastavnih sati izostanaka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanog teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu i samostalno rješavati seminarske i druge zadatke.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	0,1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni i rad	
Pisмени ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,3	Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti iz elementa pohađanje nastave, pisani ispit, seminarski rad i seminarsko izlaganje (referat) moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije.							
Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni: - seminarski rad 15% - seminarsko izlaganje (referat) 15% - pisani ispit 70%							
Studenti aktivnim i konstruktivnim sudjelovanjem u nastavi mogu ostvariti dodatne bodove koji će im se vrednovati prilikom oblikovanja konačne ocjene.							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
1. Neven Budak. <i>Hrvatska povijest od 550. do 1100.</i> Zagreb: Leykam International, 2018. (odabrana poglavlja) 2. <i>Nova zraka u europskom svjetlu: Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150).</i> Ur. Zrinka Nikolić Jakus. Zagreb: Matica Hrvatska, 2015. (odabrana poglavlja)							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Hrvatska povijest od 550. do 1100		7		40			
Nova zraka u europskom svjetlu: Hrvatske zemlje u ranome		12		40			

srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)		
1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1. Neven Budak. <i>Karlo Veliki: Karolinzi i Hrvati</i> . Split: MHAS, 2001. 2. <i>Etnogeneza Hrvata</i> . Ur. Neven Budak. Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, Zavod za hrvatsku povijest FFZG, 1995. 3. Ivo Goldstein. <i>Hrvati, hrvatske zemlje i Bizant</i> . Zagreb: FF press, 2003. 4. Ivo Goldstein. <i>Hrvatski rani srednji vijek</i> . Zagreb: Novi liber, 1995. 5. Hrvoje Gračanin. <i>Južna Panonija u kasnoj antici i ranom srednjovjekovlju: (od konca 4. do konca 11. stoljeća)</i> . Zagreb: Plejada, 2011. 7. <i>Hrvatski povijesni atlas</i> . Ur. Vlatka Dugački, Krešimir Regan. Zagreb, Leksikografski zavod Miroslav 6. Krleža, 2018. (poglavlja koja se odnose na rani srednji vijek) 8. <i>Izvori za hrvatsku povijest do 1526</i> . Prir. Nada Klaić. Zagreb: Školska knjiga, 1972. (ili Zagreb: Fortuna, 2019) 9. Nada Klaić. <i>Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku</i> . Zagreb: Školska knjiga, 1975. 10. <i>Povijest Hrvata: Prva knjiga: Srednji vijek</i> . Ur. Franjo Šanjek. Zagreb: Školska knjiga, 2003. 11. Tomislav Raukar. <i>Hrvatsko srednjovjekovlje: prostor ljudi, ideje</i> . Zagreb, Školska knjiga, 1997.		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4. Metoda procjene
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	opisati ključne događaje, pojave i procese na prostoru Hrvatske u ranom srednjem vijeku	aktivnost na nastavi pisani ispit seminarski rad referat
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	razmotriti ključne događaje, pojave i procese na prostoru Hrvatske u ranom srednjem vijeku u širem vremenskom i geografskom kontekstu	aktivnost na nastavi pisani ispit seminarski rad referat
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje	identificirati uzročno-posljedične veze između ključnih događaja, pojava i procesa	aktivnost na nastavi pisani ispit seminarski rad referat

	aktivno sudjelovanje u raspravi		
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	objasniti ključne historiografske probleme i teorijske koncepte vezane za hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest	aktivnost na nastavi pisani ispit seminarski rad referat
predavanje heuristički razgovor terenska nastava rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	interpretirati najvažnije povijesne izvore za hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest	aktivnost na nastavi pisani ispit seminarski rad referat
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	suprotstaviti različita interpretacijska rješenja i koncepte u historiografiji	aktivnost na nastavi pisani ispit seminarski rad referat
upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora	samostalna analiza izvora i literature pisani rad	napisati stručni rad na temu iz hrvatske ranosrednjovjekovne povijesti	seminarski rad
upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	primijeniti načela historiografskog diskursa i standardnu terminologiju vezanu za hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest u pismenom i usmenom izražavanju	seminarski rad referat
upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	utvrditi važnost etičkog postupanja i primjene etičkih načela u znanstvenom i stručnom radu	seminarski rad referat

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Hrvoje Volner	
Naziv predmeta	REGIONALNA POVIJEST 19. STOLJEĆA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina / Semestar	III./ 5.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Dati uvid u povijest područja srednje i jugoistočne Europe od vremena Francuske revolucije do početka Prvog svjetskog rata. Opisati procese društvene i institucionalne izgradnje, kao i političko okupljanje političkih zajednica ovi područja oko različitih nacionalnih ideologija. Upoznati s nizom složenih procesa međunarodnih odnosa koji su na ovim prostorima imali odlučujuću ulogu u kreiranju političke, i u manjoj mjeri, društvene realnosti. Ukazati na različite percepcije nacije i nacionalizama.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
nema		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenoga predmeta studenti će moći: • razlikovati tipove nacionalizama • navesti kronološke događaje i pojmove nužne u razumijevanju regionalne povijesti 19. st. • odrediti bitne značajke modernizacije zakašnjelih nacija • analizirati odnose između malih naroda na području srednje i jugoistočne Europe 19. stoljeća • kritički se odnositi prema kulturi sjećanja • objasniti interese velikih sila na prostoru srednje i jugoistočne Europe		
1.4. Sadržaj predmeta		
Definiranje prostora srednje i jugoistočne Europe u 19. stoljeću u geografskom i smislu kulturne i institucionalne izgrađenosti – nacije kao etnije i (ili) činjenice društvenog razvoja, zakašnjele nacije, revolucija i reakcija. Autohtone reakcije na temeljne procese društvenih i političkih odnosa Europe u vrijeme Francuske revolucije. Narodi u Habsburškoj Monarhiji i sustav autoritarnog vladanja Monarhijom. Različite nacionalno integracijske ideologije slavenskih i drugih naroda Monarhije kao i mogućnosti za njihovu realizaciju. Revolucije 1848. u Habsburškoj Monarhiji, Bachov apsolutizam, Austro-ugarska nagodba 1867. Interesi i utjecaj velikih sila na prostoru Balkana – "istočno pitanje". Pokušaj reformiranja osmanske uprave, otpornost tradicionalnih ustanova modernizaciji. Dinamika političke emancipacije balkanskih naroda. Hercegovački ustanak 1875. – 1878., Berlinski kongres 1878., Mladoturski pokret i aneksijska kriza, Balkanski ratovi 1912. – 1913. godine. Atentat u Sarajevu i Prvi svjetski rat.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (do 30 % nastavnih sati izostanaka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu. Napisati seminar na temelju pročitane literature i izlagat, izvršiti svoje obaveze polaganjem kolokvija i usmenog ispita.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,125	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad	0,2	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	0,875	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,6	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pismenoga ispita te usmenoga ispita. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći: aktivnost na nastavi 11 % pisanje i izlaganje seminara 11 % provjere znanja 78 %							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
pismeni ispit: - Nikša Stančić, <i>Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću</i>, Zagreb 2002. (str. 3– 71.) D. Dukovski, <i>Povijest Srednje i Jugoistočne Europe 19. i 20. stoljeća (knjiga 1, 1800. - 1914.)</i>, Zagreb 2005. usmeni ispit (jedna knjiga po izboru): J. P. Taylor, <i>Habsburška Monarhija 1809-1918</i>, Zagreb 1990. M. Hroch, <i>Društveni preduvjeti nacionalnih preporoda u Europi: komparativna analiza društvenog sastava patriotskih grupa malih europskih nacija</i>, Zagreb, 2006. J. Matuz, <i>Osmansko Carstvo</i>, Zagreb, 1986.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
S. M. Džaja, <i>Bosna i Hercegovina u austrougarskom razdoblju (1878-1918)</i>, Mostar, 2002. H. Haselsteiner, <i>Ogledi o modernizaciji u srednjoj Europi</i>, Zagreb, 1997. P. M. Judson, <i>Povijest Habsburškog Carstva</i>, Zagreb, 2018. L. Kontler, <i>Povijest Mađarske: tisuću godina u srednjoj Europi</i>, Zagreb, 2007. D. Pavličević, <i>Hrvati i istočno pitanje</i>, Zagreb, 2007. M. Todorova, <i>Imaginarni Balkan</i>, Zagreb, 2015.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Nikša Stančić, <i>Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću</i> , Zagreb 2002.				1		40	

D. Dukovski, <i>Povijest Srednje i Jugoistočne Europe 19. i 20. stoljeća (knjiga 1, 1800. - 1914.)</i> , Zagreb 2005.	1	40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete Sveučilišta.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
Predavanje, razgovor, diskusija	Slušanje, rad na izvorima, pisanje seminara, izlaganje	Razlikovati tipove nacionalizama	Aktivnost na nastavi, esej, provjera znanja
Predavanje, razgovor, diskusija	Slušanje, rad na izvorima, pisanje seminara, izlaganje	Navoditi kronološke događaje i pojmove nužne u razumijevanju regionalne povijesti 19. st.	Aktivnost na nastavi, esej, provjera znanja
Predavanje, razgovor, diskusija	Slušanje, rad na izvorima, pisanje seminara, izlaganje	Odrediti bitne značajke modernizacije zakašnjelih nacija	Aktivnost na nastavi, esej, provjera znanja
Predavanje, razgovor, diskusija	Slušanje, rad na izvorima, pisanje seminara, izlaganje	Analizirati odnose između malih naroda na području srednje i jugoistočne Europe 19. stoljeća	Aktivnost na nastavi, esej, provjera znanja
Predavanje, razgovor, diskusija	Slušanje, rad na izvorima, pisanje seminara, izlaganje	Kritički se odnositi prema kulturi sjećanja	Aktivnost na nastavi, esej, provjera znanja
Predavanje, razgovor, diskusija	Slušanje, rad na izvorima, pisanje seminara, izlaganje	Objasniti interese velikih sila na prostoru srednje i jugoistočne Europe	Aktivnost na nastavi, esej, provjera znanja

Opće informacije	
Nositelj predmeta	dr.sc. Dubravka Kuna, viša predavačica
Naziv predmeta	ENGLESKI ZA HUMANISTIČKE I DRUŠTVENE ZNANOSTI 1
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest
Status predmeta	obvezni

Godina	1./I.						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				2		
	broj sati (P+V+S)				0+30+0		
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj je ovog kolegija utvrđivanje usvojenih gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku te njihovo proširivanje. Studente se upoznaje s akademskim obrazovanjem u zemljama engleskoga govornog područja i vrši se usporedba anglosaksonskog i hrvatskog akademskog sustava. Također, studentima se na stručnim tekstovima na engleskom jeziku ukazuje na temelje pismenog izražavanja u znanstvenom diskursu, te na razlike između općeg jezika i jezika znanosti.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Upis na studijsku godinu							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: • rabiti pravilno glagolska vremena i složenije gramatičke strukture; • opisati školski sustav u zemljama engleskog govornog područja s posebnim naglaskom na akademsko obrazovanje; • usporediti hrvatski školski sustav sa sustavom u zemljama engleskog govornog područja; • razlikovati opći leksik od akademskog; • prepoznati karakteristične leksičke i gramatičke strukture te rečenična vezna sredstva u znanstvenom diskursu; • opisati ukratko kolegije koje sluša u prvom semestru							
1.4. Sadržaj predmeta							
U prvom se dijelu kolegija utvrđuju i nadograđuju gramatičke strukture engleskog jezika (glagolska vremena, kondicionalne rečenice...). U drugom se dijelu kolegija govori o sveučilišnim sustavima u zemljama engleskoga govornog područja te o vokabularu koji ga prati. Ukazuje se na razlike između govornog i pisanog registra te provode vježbe slušanja i razumijevanja u različitim situacijama (razgovor u knjižnici, dogovor/konzultacije, tema i predaja seminarskog rada...)							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, pisanje domaćih zadaća.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,65	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,6	Referat		Praktični rad	

Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjena iz pisanoga kolokvija (koji se polaže tijekom semestra) i ocjena iz završnoga pisanog ispita (koji se polaže na kraju semestra): 50% konačne ocjene čini ocjena iz pisanoga kolokvija, a 50% konačne ocjene čini ocjena iz završnoga pisanog ispita. Studenti koji ne polože kolokvij izlaze na pisani ispit u redovnim ispitnim rokovima. Skala ocjenjivanja je sljedeća: 60% - 69,9% = dovoljan (2), 70% - 79,9% = dobar (3), 80% - 89,9% = vrlo dobar (4), 90% - 100% = izvrstan (5).							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• <i>English for Humanities and Social Sciences</i> (Nastavni materijali iz engleskog kao jezika struke dostupni na mrežnim stranicama Filozofskog fakulteta u Osijeku).							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Cox, K. & Hill, D. (2004) <i>EAP now!</i> Pearson/Longman (selected chapters). • McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge: CUP. • Paterson, K. & Wedge, R. (2013) <i>Oxford Grammar for EAP</i>. English Grammar and Practice for Academic Purposes. Oxford: OUP. • Vince, M. (2003) <i>Advanced Language Practice</i>. Oxford: Macmillan. • Excerpts from articles, textbooks, literary works and newspapers; audio-visual materials.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>English for Humanities and Social Sciences</i>				40		40	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Priručnikom za osiguravanje kvalitete obrazovanja i znanstveno-istraživačkog rada na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima sa svrhom vrednovanja rada nastavnika. Praćenje i analiza kvalitete sadržaja predmeta u skladu s procjenom izvođača kolegija i sustručnjaka na Odsjeku za povijest.							

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2.1. Nastavna metoda	2.2. Aktivnost studenta	2.3. Ishod učenja	2.4. Metoda procjene
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje modela, analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	rabiti pravilno glagolska vremena i složenije gramatičke strukture	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe, rad na tekstu grupna rasprava	analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	opisati školski sustav u zemljama engleskog govornog područja s posebnim naglaskom na akademsko obrazovanje	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	usporediti hrvatski školski sustav sa sustavom u zemljama	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit

		engleskog govornog područja.	
vježbe rad na tekstu grupna rasprava.	slušanje izlaganja, opažanje modela, aktivno sudjelovanje	razlikovati opći leksik od akademskog	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje modela, analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	prepoznati karakteristične leksičke i gramatičke strukture te rečenična vezna sredstva u znanstvenom diskursu	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe grupna rasprava	vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	opisati ukratko kolegije koje sluša u prvom semestru	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Ninočka Truck Biljan, viša predavačica	
Naziv predmeta	NJEMAČKI ZA HUMANISTIČKE I DRUŠTVENE ZNANOSTI 1	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1./I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	0+30+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
- svladavanje vještina čitanja za bolje i lakše razumijevanje teksta na višem stupnju jezične složenosti i uže specijalnosti i usvajanje stručnog vokabulara - razvijanje vještina pisanja za potrebe reproduciranja teksta u obliku sažetka i postavljanje pitanja za bitne informacije u tekstu - poticanje diskusija i razumijevanja tema iz kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upis na studijsku godinu.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:		

• pravilno upotrijebiti pasiv i gerundiv u stručnim tekstovima • objasniti kolokacije u stručnom tekstu • sastaviti kratke pisane zaključke • sudjelovati u kraćim diskusijama							
1.4. Sadržaj predmeta							
Sadržaji predavanja i seminara su sljedeći: • Čitanje i slušanje tekstova koji omogućavaju nadgradnju jezične kompetencije u području struke i njezine uže specijalizacije. • Odabir tekstova provodi se na osnovi stručnih kolegija. jezik kao društveni fenomen • U sklopu svih aktivnosti naglasak je na razumijevanju i razvijanju vokabulara, te gramatičke točnosti. • Provode se govorne i pismene vježbe. • Proširuju se znanja studenata iz područja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Obveze studenata na predmetu su sljedeće: • redovito pohađanje nastave (prisutnost preko 70 % – uvjet za potpis) • aktivno sudjelovanje u nastavi • polaganje dvaju kolokvija tijekom semestra • polaganje usmenog ispita nakon završetka semestra							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje vježaba (70% minimalno), aktivnost na nastavi (usmene i pisane jezične vježbe, rasprava, rad na tekstu) tijekom semestra. Konačna se ocjena temelji na ocjeni iz aktivnosti na nastavi te 2 kolokvija tijekom semestra ili pisanom ispitu nakon odslušanog predmeta. Ukoliko student ne položi jedan od dvaju kolokvija tijekom semestra, izlazi na završni pisani ispit na jednom od ispitnih rokova.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Aleksa Varga, M. i Hrisztova Gotthardt, H. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 1, Filozofski fakultet Osijek. • Bagarić Medve, V. i Pon, L. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 2, Filozofski fakultet Osijek. • Funk, H., Kuhn C., Demme, S. (2006) Studio d A2 Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.							

odabrani stručni tekstovi iz knjiga, časopisa te s interneta		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
- Klotz, V.; Merkelbach, M. (2016): Focus Deutsch: Erfolgreich in Alltag und Beruf. B2. Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag. - Graefen, G. i Moll, M. (2011). Wissenschaftssprache Deutsch: lesen-verstehen-schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main: Peter Lang.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Aleksa Varga, M. i Hrisztova Gotthardt, H. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 1, Filozofski fakultet Osijek.	Otvoreni pristup	6
Bagarić Medve, V. i Pon, L. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 2, Filozofski fakultet Osijek.	2	6
Funk, H., Kuhn C., Demme, S. (2006) Studio d A2 Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.	Otvoreni pristup	6
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Praćenje i analiza kvalitete sadržaja predmeta u skladu s procjenom Stručnog vijeća studija nakladništva.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
Predavanje	samostalna uporaba literature	pravilno upotrijebiti pasiv i gerundiv u stručnim tekstovima	pismeni i usmeni ispit
rad na tekstu, zadatak čitanja i analize primjera	analiza i rasprava	objasniti kolokacije u stručnom tekstu	kolokviji
grupna rasprava i analiza videomaterijala	Suradnja	sastaviti kratke pisane zaključke	seminarski rad
govorne i pismene vježbe	aktivno sudjelovanje	sudjelovati u kraćim diskusijama	aktivnost studenata u nastavi

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Željko Beissmann, viši predavač	
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1 - 4	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1.-2./I.-IV.	
	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	broj sati (P+V+S)	0+30+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Raznim oblicima i metodama rada stalno podizati kondicijsku i psihomotornu sposobnost organizma, • razvijati stvaralačke sposobnosti, • izgrađivati čvrste i trajne navike tjelesnog vježbanja kao i aktivan odnos prema fizičkoj kulturi, • kineziološkom aktivnošću postići rekreativno-korektivni učinak, • utjecati na daljnje razvijanje aerobnih sposobnosti, • postići kineziološku transformaciju osnovnih psihomotornih i funkcionalnih dimezija, • osposobiti studente da mogu samostalno organizirati aktivnosti fizičke kulture koje su u funkciji zdravlja, radnih sposobnosti i što korisnijeg korištenja slobodnog vremena.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upis na studijsku godinu		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave tjelesne I zdravstvene kulture student će moći: • usavršiti specifična kineziološka teorijska i motorička znanja iz određenih sportova i sportske rekreacije • ponavljati zadane vježbe • primijeniti naučeno o najvišoj razini odgovornosti za osobno zdravlje i zdravlje drugih samostalno izvoditi vježbe koje još nisu precizne i automatizirane. • usvojiti osnovna motorička znanja u funkciji učinkovite prilagodbe • izvoditi vježbe za razvoj i jačanje svih mišićnih skupina uz instrukciju profesora • osvijestiti pozitivnu vrijednost TZK i brige za vlastito zdravlje		
1.4. Sadržaj predmeta		
Omogućiti studentima izbornu nastavu TZK iz područja gimnastike, športova, športskih igara, i plesa. Opća tjelesna priprema: stjecanje višeg stupnja znanja, umijeća i navika kretanja, upoznavanje zakonitosti i međusobne uvjetovanosti gibanja iz raznih područja športske aktivnosti. Sadržaje rada prilagoditi prethodnoj osposobljenosti studenata u sadržajima izabrane športsko-rekreativne djelatnosti. • Športovi: Teoretski dio (šport i njegovo mjesto i položaj u fizičkoj kulturi Praktični dio: stavovi i tehnika kretanja, usavršavanje pokreta: uočavanje pogrešaka. Povećanje motoričkih sposobnosti, povezivanje elemenata u cjelovitost ekonomičnog kretanja. Upotreba opreme, sprava, pomagala. • Sportske igre: rukomet, nogomet, odbojka, košarka. Značaj igre, pravila i suđenje. Tehnika kretanja u mjestu i kretanju, taktika igre u napadu i obrani, protunapad, individualna i kolektivna taktika, te igra. • Elementi klasičnih i modernih plesnih oblika I narodni plesovi (izbor). • Natjecajnja. Sudjelovanje u fakultetskim, međufakultetskim i ostalim prigodnim		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu (80% prisutnosti na nastavi), aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka .							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ispit se na ovom kolegiju ne polaže, nego se dobiva potpis u Indeks.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Nema.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Nema.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje vježbanje,	aktivno sudjelovanje	usavršiti specifična kineziološka teorijska i motorička znanja iz određenih sportova i sportske rekreacije	aktivnost studenata u nastavi
predavanje vježbanje,	aktivno sudjelovanje i vježbanje,	ponavljati zadane vježbe	aktivnost studenata u nastavi
predavanje vježbanje,	primjena naučenoga	primijeniti naučeno o najvišoj razini odgovornosti za osobno zdravlje i zdravlje drugih	aktivnost studenata u nastavi
predavanje vježbanje,	aktivno sudjelovanje	usvojiti osnovna motorička znanja	aktivnost studenata u nastavi

		u funkciji učinkovite prilagodbe	
predavanje vježbanje,	aktivno sudjelovanje	izvoditi vježbe za razvoj i jačanje svih mišićnih skupina uz instrukciju profesora	aktivnost studenata u nastavi
predavanje vježbanje,	odgovorno izvršavanje obveza	pozitivna vrijednost TZK i briga za vlastito zdravlje	aktivnost studenata u nastavi

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dubravka Kuna, viša predavačica	
Naziv predmeta	ENGLESKI ZA HUMANISTIČKE I DRUŠTVENE ZNANOSTI 2	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1./II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	0+30+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj je ovog kolegija utvrditi i dodatno proširiti znanja gramatičkih struktura u znanstvenom diskursu. Na temelju odabranih tekstova iz područja humanističkih znanosti studentima se pruža uvid u osnove engleskog kao jezika struke.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisan II. Semestar		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: • objasniti uporabu pasiva u stručnom tekstu • upotrijebiti pasivne konstrukcije u prijevodu jednostavnijih stručnih tekstova ukratko opisati odabrani studij i temeljne discipline od kojih se sastoji • povezati tekst jezično i logički koristeći različite vrste diskurzivnih obilježivača • opisati ukratko odabrani studij i temeljne discipline od kojih se sastoji • sažeti dio teksta		
1.4. Sadržaj predmeta		
Usustavljuje se znanje pasiva i proširuje novim strukturama (<i>it has been widely agreed, he is believed to live...</i>). Također, proučavaju se diskursna sredstva za izražavanje uzroka i posljedica te suprotnosti. Govori se o obilježjima sažetka. Prilikom rada na tekstu, naglasak se stavlja na vježbe čitanja i govorenja, a provode se na tekstovima koji se odnose na odabrani studij. Izbor tekstova načinjen je u skladu s nastavnim planom pojedinih odsjeka i sadržajima određenih kolegija. Govori se o prepoznavanju značenja iz konteksta, uče se		

kolokacije svojstvene za različita područja znanosti. Govori se o izazovima koji se javljanju prilikom književnog i stručnog prevođenja na različitim razinama jezika.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, pisanje domaćih zadaća.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,25	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
U oblikovanju konačne ocjene u obzir se uzima ocjena iz pisanog kolokvija tijekom semestra (20%) i ocjena iz usmenog ispita nakon završetka semestra (80%). Studenti koji ne polože kolokvij izlaze na pisani i usmeni ispit u redovnim ispitnim rokovima. Skala ocjenjivanja je sljedeća: 60% - 69,9% = dovoljan (2), 70% - 79,9% = dobar (3), 80% - 89,9% = vrlo dobar (4), 90% - 100% = izvrstan (5).							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
English for Humanities and Social Sciences (Nastavni materijali iz engleskog kao jezika struke dostupni na mrežnim stranicama Filozofskog fakulteta u Osijeku).							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- Cox, K. & Hill, D. (2004) EAP now! Pearson/Longman (selected chapters). - McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP. - Paterson, K. & Wedge, R. (2013) Oxford Grammar for EAP. English Grammar and Practice for Academic Purposes. Oxford: OUP. - Vince, M. (2003) Advanced Language Practice. Oxford: Macmillan. - Excerpts from articles, textbooks, literary works and newspapers; audio-visual materials							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
English for Humanities and Social Sciences				40		40	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Priručnikom za osiguravanje kvalitete obrazovanja i znanstveno-istraživačkog rada na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima sa svrhom vrednovanja rada nastavnika. Praćenje i analiza kvalitete sadržaja predmeta u skladu s procjenom izvođača kolegija i sustručnjaka na Odsjeku za povijest.							

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	čitanje i analiza literature, uvježbavanje, aktivno sudjelovanje	objasniti uporabu pasiva u stručnom tekstu	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	čitanje i analiza literature, uvježbavanje, aktivno sudjelovanje	upotrijebiti pasivne konstrukcije u prijevodu jednostavnijih stručnih tekstova	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	čitanje i analiza literature, uvježbavanje, aktivno sudjelovanje	povezati tekst jezično i logički koristeći različite vrste diskurzivnih obilježivača	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	čitanje i analiza literature, uvježbavanje, aktivno sudjelovanje	opisati ukratko odabrani studij i temeljne discipline od kojih se sastoji	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	čitanje i analiza literature, uvježbavanje, aktivno sudjelovanje	sažeti dio teksta	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Ninočka Truck Biljan, viša predavačica	
Naziv predmeta	NJEMAČKI ZA HUMANISTIČKE I DRUŠTVENE ZNANOSTI 2	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1./II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	0+30+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
- svladavanje vještina čitanja za bolje i lakše razumijevanje teksta na višem stupnju jezične složenosti i uže specijalnosti i usvajanje stručnog vokabulara - razvijanje vještina pisanja za potrebe reproduciranja teksta u obliku sažetka i postavljanje pitanja za bitne informacije u tekstu - poticanje diskusija i razumijevanja tema iz kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		

Upisan II. semestar							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: • pravilno upotrijebiti pasiv i gerundiv u stručnim tekstovima • objasniti kolokacije u stručnom tekstu • sastaviti kratke pisane zaključke • sudjelovati u kraćim diskusijama							
1.4. Sadržaj predmeta							
Sadržaji predavanja i seminara su sljedeći: • Čitanje i slušanje tekstova koji omogućavaju nadgradnju jezične kompetencije u području struke i njezine uže specijalizacije. • Odabir tekstova provodi se na osnovi stručnih kolegija.jezik kao društveni fenomen • U sklopu svih aktivnosti naglasak je na razumijevanju i razvijanju vokabulara, te gramatičke točnosti. • Provode se govorne i pismene vježbe. • Proširuju se znanja studenata iz područja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Obveze studenata na predmetu su sljedeće: • redovito pohađanje nastave (prisutnost preko 70 % – uvjet za potpis) • aktivno sudjelovanje u nastavi • polaganje dvaju kolokvija tijekom semestra • polaganje usmenog ispita nakon završetka semestra							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje vježaba (70% minimalno), aktivnost na nastavi (usmene i pisane jezične vježbe, rasprava, rad na tekstu) tijekom semestra. Konačna se ocjena temelji na ocjeni iz aktivnosti na nastavi te 2 kolokvija tijekom semestra ili pisanom ispitu nakon odslušanog predmeta. Ukoliko student ne položi jedan od dvaju kolokvija tijekom semestra, izlazi na završni pisani ispit na jednom od ispitnih rokova.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Aleksa Varga, M. i Hrisztova Gotthardt, H. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 1, Filozofski fakultet Osijek.							

• Bagarić Medve, V. i Pon, L. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 2, Filozofski fakultet Osijek. • Funk, H., Kuhn, C. (2013) Studio 21 – Das Deutschbuch, Berlin: Cornelsen Verlag. • Bayerlein, O., Patricia Büchner, P. (2013) Campus Deutsch – Lesen, B2/C1. Ismaning: Hueber. • odabrani stručni tekstovi iz knjiga, časopisa te s interneta		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
• Klotz, V.; Merkelbach, M. (2016): Focus Deutsch: Erfolgreich in Alltag und Beruf. B2. Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag. • Graefen, G. i Moll, M. (2011). Wissenschaftssprache Deutsch: lesen-verstehen-schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main: Peter Lang.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Aleksa Varga, M. i Hrisztova Gotthardt, H. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 1, Filozofski fakultet Osijek.	Otvoreni pristup	6
Bagarić Medve, V. i Pon, L. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 2, Filozofski fakultet Osijek.	2	6
Funk, H., Kuhn, C. (2013) Studio 21 – Das Deutschbuch, Berlin: Cornelsen Verlag.	Otvoreni pristup	6
Bayerlein, O., Patricia Büchner, P. (2013) Campus Deutsch – Lesen, B2/C1. Ismaning: Hueber.	-	6
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Praćenje i analiza kvalitete sadržaja predmeta u skladu s procjenom Stručnog vijeća studija nakladništva.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
Predavanje	samostalna uporaba literature	pravilno upotrijebiti pasiv i gerundiv u stručnim tekstovima	pismeni i usmeni ispit
rad na tekstu, zadatak čitanja i analize primjera	analiza i rasprava	objasniti kolokacije u stručnom tekstu	kolokviji
grupna rasprava i analiza videomaterijala	suradnja	sastaviti kratke pisane zaključke	seminarski rad
govorne i pismene vježbe	aktivno sudjelovanje	sudjelovati u kraćim diskusijama	aktivnost studenata u nastavi

Opće informacije	
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Danijel Jelaš

Naziv predmeta	POVIJEST HRVATA U RANOM SREDNJEM VIJEKU	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2./III.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	broj sati (P+V+S)	30+0+15
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznavanje s najranijom poviješću i kulturom Hrvata, genezom nastanka prvih kneževina, teorijama o podrijetlu Hrvata, uvjetima u kojima su se naselili i stvorili jezgru najranije države. Razmatranje periodizacije hrvatske povijesti (kneževine i kraljevine): sličnosti i razlike. Pokazati značaj i ulogu hrvatske države na prostorima ostalih južnoslavenskih zemalja u ranom srednjem vijeku.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisana II. godina studija		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: • objasniti temeljne pojmove o položaju hrvatskog naroda u ovom razdoblje hrvatske povijesti • objasniti kronologiju i povijesne procese toga razdoblja • vrednovati najvažnije povijesne izvore i literaturu o tom razdoblju • objasniti političke, društvene, kulturne i ekonomske procese u hrvatskim zemljama u ranom srednjem vijeku • objasniti temeljne procese o podrijetlu i vremenu naseljavanja i pokrštavanja Hrvata te razvoju u vrijeme narodnih vladara • usporediti pojedine povijesne pojave i procese specifične za povijest hrvatskog ranog srednjeg vijeka		
1.4. Sadržaj predmeta		
Periodizacija povijesti Hrvata u srednjem vijeku, izvori i literatura; Teorije o podrijetlu i vremenu naseljavanja i pokrštavanja Hrvata; Prvi knezovi iz narodne dinastije; Hrvatska kraljevina; Crkvene i vjerske prilike u hrvatskim zemljama u ranom srednjem vijeku; Povijest Istre i njene značajke u ranom srednjem vijeku; Povijest Neretljanske oblasti (Humske zemlje i Travunije); Crkveni raskol i položaj hrvatskih zemalja u tom fenomenu.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i obrana seminarskog rada te polaganje pismenog i usmenog dijela ispita.		
1.8. Praćenje rada studenata		

Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminar ski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,9	Usmeni ispit	1,25	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Izrada seminarskog rada kao preduvjet za izlazak na pismeni i usmeni ispit.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Ferdo Šišić, Povijest Hrvata u doba narodnih vladara, Zagreb, 1990.
- Nada Klaić, Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku, Zagreb, 1971.
- Ivo Goldstein, Hrvatski rani srednji vijek, Zagreb, 1995.
- Neven Budak, Prva stoljeća Hrvatske, Zagreb, 1994.
- Stjepan Antoljak, Izvori za historiju naroda Jugoslavije, Zadar, 1978.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Vjekoslav Klaić, Povijest Hrvata, knj. I, Zagreb, 1985.
- Ljudmil Hauptman, Podrijetlo hrvatskog plemstva, Rad HAZU, 273/1942., 79.-112.
- Ljudmil Hauptman, Hrvatsko praplemstvo, Rasprave SAZU I, 1950., 83.-115.
- Ivo Goldstein, O latinskim i hrvatskim naslovima hrvatskih vladara do početka 12. stoljeća, Historijski zbornik 36/1983., 141.-163.
- Ivo Goldstein, O etapama u razvoju hrvatskoga društva i o periodizaciji hrvatske povijesti do 13. stoljeća, Historijski zbornik, 41/1988., 253.-279.
- Ivo Goldstein, O Tomislavu i njegovom dobu, Radovi Instituta za hrvatsku povijest, 18/1985., 23.-55.
- Ivo Goldstein, Kako, kada i zašto je nastala legenda o nasilnoj smrti kralja Zvonimira?, Radovi Instituta za hrvatsku povijest, Zagreb, 17/1984., 35.-54.
- Nada Klaić, Plemstvo dvanaestoro plemena Kraljevine Hrvatske, Historijski zbornik 9/1956., 83.-100.
- Nada Klaić, Problem Zvonimirove smrti u novijoj literaturi, Historijski zbornik, 15/1962., 271.-288.
- Nada Klaić, Diplomatička analiza isprava iz doba hrvatskih narodnih vladara, Historijski zbornik 18/1965., 141.-188. ; 19-20/1967., 225.-263.
- Zbornik radova Prvi hrvatski kralj Tomislav, ur. Josip Bratulić, Zagreb, 1998.
- Zbornik radova Zvonimir kralj hrvatski, ur. Ivo Goldstein, Zagreb, 1997.
- Dominik Mandić, Rasprave i prilozi iz stare hrvatske povijesti, Rim, 1963.
- Nada Klaić, Historia Salonitana Maior, Beograd, 1967.
- Ante Milošević, Crkva Sv. Marije, mauzolej i dvori hrvatskih vladara u Biskupiji kraj Knina, Split, 2002.
- Franjo Rački, Hrvatska dvorska kancelarija i njezine isprave za vladavine narodne dinastije, Zagreb, 1876.
- Trpimir Macan, Povijest hrvatskoga naroda, Zagreb, 1991.
- Nada Klaić, Izvori za hrvatsku povijest do 1526. godine, Zagreb, 1972.
- Vjekoslav Bratulić, O vremenskom kontinuitetu naseljenosti Slavena u srednjoj Istri, Jadranski zbornik, 1956.
- Stjepan Antoljak, Problematika najranijeg doseljenja i nastanjenja Slavena Hrvata u Istri, Hrvati u prošlosti, Split, 1992. 37.-73.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
F. Šišić, Povijest Hrvata u doba narodnih vladara, Zagreb, 1990	-	40
N. Klaić, Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku, Zagreb, 1971.	2	40
I. Goldstein, Hrvatski rani srednji vijek, Zagreb, 1995.	1	40
N. Budak, Prva stoljeća Hrvatske, Zagreb, 1994.	1	40
S. Antoljak, Izvori za historiju naroda Jugoslavije, Zadar, 1978	1	40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta		
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje	slušanje izlaganja, analiza literature, rasprava	objasniti temeljne pojmove o položaju hrvatskog naroda u ovom razdoblje hrvatske povijesti	Aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit
predavanje, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja	objasniti kronologiju i povijesne procese toga razdoblja	Aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit
predavanje, seminarsko izlaganje	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, analiza literature	vrednovati najvažnije povijesne izvore i literaturu o tom razdoblju	Aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit
predavanje, seminarsko izlaganje	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, analiza literature	objasniti političke, društvene, kulturne i ekonomske procese u hrvatskim zemljama u ranom srednjem vijeku	Aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit
predavanje, grupna rasprava	analiza literature, sustavno opažanje i rasprava	objasniti temeljne procese o podrijetlu i vremenu naseljavanja i pokrštavanja Hrvata, te razvoju u vrijeme narodnih vladara	Aktivnost studenata u nastavi, pismeni ispit, usmeni ispit
predavanje, grupna rasprava, seminarsko izlaganje	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, analiza literature	usporediti pojedine povijesne pojave i procese specifične za povijest hrvatskog ranog srednjeg vijeka	Aktivnost studenta u nastavi, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit

Opće informacije	
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Denis Njari

Naziv predmeta	POVIJEST SREDNJE I JUGOISTOČNE EUROPE U SREDNJEM VIJEKU	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2./III.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	broj sati (P+V+S)	30+0+15
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Temeljna intencija ovog predmeta jest pokazati studentima involviranost navedenog prostora u glavne socijalne, političke i gospodarske tijekove onovremene Europe, kako bi se utvrdila civilizacijska pripadnost.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisana II. godina studija		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: - objasniti važnost i ulogu Bizantskog Carstva u određenju političkih i društvenih karakteristika regije - usvojiti temeljne procese nastajanja prvih slavenskih država na Balkanu te Vlaške i Albanije, sistematizirati njihove značajke i opisati razvoj do pada pod vlast Osmanlija - usvojiti temeljna znanja o pojedinim zemljama srednjovjekovne jugoistočne Europe - objasniti društvene, političke, gospodarske, kulturne i vjerske procese na području jugoistočne Europe u razdoblju srednjega vijeka - vrjednovati temeljnu literaturu i izvore o povijesti naroda jugoistočne literature u srednjem vijeku		
1.4. Sadržaj predmeta		
- Uvodni sat. Upoznavanje sa sadržajem kolegija, metodama rada i načinom vrjednovanja. - Osnovne crte razvoja ranobizantske države (324-610). - Justinijanova obnova i njezin slom. - Doseljenje Slavena na Balkanski poluotok i u srednju Europu. - Bizantsko Carstvo u 7. stoljeću. Heraklije. - Bizantsko Carstvo u 8. stoljeću. - Formiranje bugarske države na Balkanu. - Doseljenje Mađara u srednju Europu. - Bizantsko Carstvo i kristijanizacija Balkanskog poluotoka u 9. stoljeću. - Vlaška i Moldavija u ranom srednjem vijeku. - Ranosrednjovjekovna Kraljevina Mađarska. - Raška u ranom srednjem vijeku. - Karantanija. - Srbija u doba dinastije Nemanjića. - Prvi kolokvij - Srbija u kasnom srednjem vijeku. - Bizantsko Carstvo u razvijenom srednjem vijeku. - Rumunjske zemlje u razvijenom i kasnom srednjem vijeku. - Srednjovjekovna Zeta		

• Dukljansko kraljevstvo • Albanci u srednjem vijeku • Bosna u srednjem vijeku • Poljska u srednjem vijeku • Češka u srednjem vijeku. • Osvajanje Carigrada i pad Bizantskog Carstva • Vjerski odnosi na prostoru srednje i jugoistočne Europe u srednjem vijeku • Kulturna i materijalna baština na prostoru srednje i jugoistočne Europe u srednjem vijeku • Društvene strukture na području srednje i jugoistočne Europe u srednjem vijeku • Razlike u tumačenju i vrjednovanju procesa, osoba i događaja u različitim historiografijama srednje i jugoistočne Europe • Završna rasprava. Drugi kolokvij.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari		Nema.					
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i izlaganje seminarskog rada te polaganje pismenog i usmenog dijela ispita.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	0,20	Seminarski rad	0,30	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,90	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Izrada seminarskog rada kao preduvjet za izlazak na pismeni i usmeni dio ispita.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Skupina autora, Historija naroda Jugoslavije, knj. I, Zagreb 1953. • G. Ostrogorski, Povijest Bizanta 324.-1453., Golden Marketing, Zagreb 2006. • Sima Ćirković. (2008). Srbi među europskim narodima. Golden marketing, Zagreb Odabrana poglavlja • Michal Tymowski, Kratka povijest Poljske, MH, Zagreb, 1999., odabrana poglavlja • Ivan Rada, Povijest Češke, Sandorf, Zagreb, 2014., odabrana poglavlja • Laslo Kontler, Povijest Mađarske, Srednja Europa, Zagreb, 2007., odabrana poglavlja							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• J. von Hammer, Historija Turskog carstva, knj. I-II, Zagreb 1979. • H. Inaldik, Osmansko carstvo klasičnog doba od 1300.-1600., Beograd 1974. • J. Matuz, Osmansko carstvo, Zagreb 1992. • Sima Ćirković. (2008). Srbi među europskim narodima. Golden marketing, Zagreb Odabrana poglavlja							

• Skupina autora, Istorija Crne Gore, knj. I, Beograd, • M. Dinić, Srpske zemlje u srednjem veku, <i>Beograd 1978.</i> • Mirča Elijade, Vodič kroz svetske religije, Beograd 1996. • Dubravko Lovrenović. (2006). Na klizištu povijesti - Sveta kruna ugarska i Sveta kruna bosanska 1387 - 1463. Synopsis, Zagreb • Nada Klaić. (1989). Srednjovjekovna Bosna. Grafički zavod Hrvatske • Milorad Pavić. (2014). Jugoistočna Europa pod osmanskom vlašću. Sveučilište u Zadru		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
(skupina autora), Historija naroda Jugoslavije, knj. I, Zagreb 1953.	1	40
G. Ostrogorski, Istorija Vizantije, Beograd 1959.	1	40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Sveučilišna anketa, analiza kvalitete izvedbe nastave.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje, seminarско izlaganje, grupna rasprava	slušanje izlaganja, sustavno opažanje, analiza literature	usvojiti temeljne procese nastajanja prvih slavenskih država na Balkanu, njihove značajke i razvoj do njihovog pada pod tursku vlast	aktivnost studenta u nastavi, seminarски rad, usmeni ispit
predavanje, seminarско izlaganje, grupna rasprava	slušanje izlaganja, sustavno opažanje, analiza literature	usvojiti temeljna znanja o pojedinim zemljama srednjovjekovne jugoistočne Europe	aktivnost studenta u nastavi, seminarски rad, usmeni ispit
predavanje, grupna rasprava	slušanje izlaganja, sustavno opažanje, analiza literature,	objasniti društvene, političke, gospodarske, kulturne i vjerske procese na području jugoistočne Europe u srednjovjekovnom razdoblju	aktivnost studenata u nastavi, usmeni ispit
predavanje	slušanje izlaganja, analiza literature,	vrednovati temeljnu literaturu i izvore o tom razdoblju	aktivnost studenata u nastavi, usmeni ispit

Opće informacije	
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Igor Josipović
Naziv predmeta	SVJETSKA POVIJEST RANOG NOVOG VIJEKA

Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2./IV.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	broj sati (P+V+S)	30+0+15
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznati studente s povijesnim činjenicama, pojavama, procesima i uzročno-posljedičnim povezanostima karakterističnima za rani novi vijek s naglaskom na komparativni pristup europskoj i svjetskoj povijesti te ih uvesti u metode kritičkog vrednovanja stručne i znanstvene literature za povijest ranog novog vijeka.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisana II. godina studija		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći:		
• prisjetiti se važnih datuma, osoba i činjenica iz svjetske povijesti ranog novog vijeka • usporediti ranonovovjekovne povijesne događaje sa suvremenim prilikama • objasniti uzroke i posljedice važnih događaja u povijesti ranog novog vijeka • vrednovati pojedine povijesne pojave i procese karakteristične za rani novi vijek • obraditi seminarsku temu i esej • analizirati historiografski tekst		
1.4. Sadržaj predmeta		
Opća obilježja povijesti ranog novog vijeka, društveni, gospodarski i politički preduvjeti velikih geografskih otkrića, izvanoeuropski svijet prije velikih geografskih otkrića, Velika geografska otkrića, europski kolonijalizam, posljedice europskih osvajanja na američkom kontinentu, civilizacije i narodi srednje i istočne Azije, europske kolonije u Africi i Aziji, humanizam i renesansa, prevlast Španjolske u Europi, Francuska monarhija, Apeninski poluotok 16.-18. st., reformacija i katolička obnova, Tridesetogodišnji rat, njemačke zemlje, nastanak pruske države, proces stvaranja Rusije kao europske velesile, Nizozemska revolucija, Engleska revolucija, sukobi velesila za prevlast u Europi, apsolutizam, prosvjetiteljstvo, europsko gospodarstvo u ranom novom vijeku, struktura europskih društava.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo - rasprava
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Studenti su obavezani redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga historiografskoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu, samostalno rješavati zadatke (seminarski zadaci, problemski zadaci, kvizovi i dr.), raspravljati i analizirati dokumentarne filmove na nastavnu temu, izaći na kolokvije.		
1.8. Praćenje rada studenata		

Pohađanje nastave	1,10	Aktivnost u nastavi	0,50	Seminarski rad	0,30	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,70	Usmeni ispit	0,70	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,70	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihovoga rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit se sastoji od pismenog ispita, ukoliko student ne položi ispit putem kolokvija te usmenog ispita. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.

Udjeli pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja:

aktivnost u nastavi 20%

seminarski rad 20%

samostalni zadaci 20%

kolokvij/pismeni ispit/usmeni ispit 40%

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Skupina autora, *Povijest*, sv. 8-12, Zagreb 2008.
- The Times, *Atlas svjetske povijesti*, Zagreb 1986.
- J. M. Roberts, *Povijest Europe*, Zagreb 2002.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- H. W. van Loon, *Povijest čovječanstva*, Zagreb 2003.
- Skupina autora, *Povijest svijeta od početka do danas*, Zagreb 1990.
- Skupina autora, *Velika ilustrirana povijesti svijeta*, sv. 11-13, Rijeka, 19974.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Povijest, sv. 8	1	40
Povijest, sv. 9	1	40
Povijest, sv. 10	1	40
Povijest, sv. 11	1	40
Povijest, sv. 12	1	40
Atlas svjetske povijesti	1	40
Povijest Europe	1	40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2.1. Nastavna metoda	2.2. Aktivnost studenta	2.3. Ishod učenja	2.4. Metoda procjene
predavanje	Slušanje	prisjetiti se važnih datuma, osoba i činjenica iz svjetske povijesti ranog novog vijeka	kolokvij

seminarsko izlaganje predavanje heuristički razgovor	samostalna analiza literature slušanje aktivno sudjelovanje u raspravi	usporediti ranonovovjekovne povijesne događaje sa suvremenim prilikama	seminarski rad aktivnost na nastavi kolokvij
seminarsko izlaganje predavanje heuristički razgovor analiza primjera	samostalna analiza literature slušanje aktivno sudjelovanje u raspravi	objasniti uzroke i posljedice važnih događaja u povijesti ranog novog vijeka	seminarski rad aktivnost na nastavi kolokvij
rasprava	samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	vrednovati pojedine povijesne pojave i processe karakteristične za rani novi vijek	aktivnost na nastavi
seminarsko izlaganje	samostalna analiza literature izlaganje	obraditi seminarsku temu i esej	seminarski rad
rasprava upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora rad na tekstu	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza izvora i literature	analizirati historiografski tekst	aktivnost na nastavi

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dubravka Kuna, viša predavačica	
Naziv predmeta	ENGLESKI ZA HUMANISTIČKE I DRUŠTVENE ZNANOSTI 3	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2./III.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	0+30+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj je ovog kolegija osigurati uvid u strukturu znanstveno-istraživačkog članka na engleskom jeziku, sa svim njegovim sastavnim dijelovima. Također, prezentiraju se i usustavljaju jezične i leksičke strukture karakteristične za tu vrstu rada. Rad na stručnim tekstovima osigurava proširivanje vokabulara u jeziku struke.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisana II. godina studija		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: identificirati dijelove znanstveno-istraživačkog članka na engleskom jeziku		

• analizirati leksičku i gramatičku strukturu znanstveno-istraživačkog članka na engleskom jeziku • prevesti karakteristične dijelove članka na engleski jezik • sudjelovati u raspravama koristeći izraze za izražavanje prijedloga, slaganja ili neslaganja • opisati određeno područje struke koristeći se pri tome karakterističnim vokabularom							
1.4. Sadržaj predmeta							
U kolegiju se govori o strukturi znanstveno-istraživačkog članka te o karakterističnim jezičnim i leksičkim strukturama koji se u njemu pojavljuju. Utvrđuju se i proširuju obilježja važna za akademsko pisanje: registar, nominalizacija, izražavanje modalnosti, navođenje literature. Govori se o glagolima koji se koriste u citiranju i parafriziranju te o metodama razvijanja odlomaka. U drugom se dijelu kolegija govori o globalnom ispitivanju teksta te kritičkom čitanju. Ukazuje na razlike između činjenica i mišljenja. Studenti koriste raznovrsne jezične strukture za izražavanje vlastitog mišljenja o različitim vrstama tekstova, identificiraju se i uče tehnike uvjeravanja sugovornika. Proširuje se vokabular iz područja struke.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, pisanje domaćih zadaća.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi		Seminarski i rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,65	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,6	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjena iz pisanoga kolokvija (koji se polaže tijekom semestra) i ocjena iz završnoga pisanog ispita (koji se polaže na kraju semestra): 50% konačne ocjene čini ocjena iz iz pisanoga kolokvija, a 50% konačne ocjene čini ocjena iz završnoga pisanog ispita. Studenti koji ne polože kolokvij izlaze na pisani ispit u redovnim ispitnim rokovima. Skala ocjenjivanja je sljedeća: 60% - 69,9% = dovoljan (2), 70% - 79,9% = dobar (3), 80% - 89,9% = vrlo dobar (4), 90% - 100% = izvrstan (5).							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• <i>English for Humanities and Social Sciences</i> (Nastavni materijali iz engleskog kao jezika struke dostupni na mrežnim stranicama Filozofskog fakulteta u Osijeku).							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Jordan, R. R. (1999) <i>Academic Writing Course. Study Skills in English</i>. Edinburgh: Longman. • McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge: CUP.							

- Paterson, K. & Wedge, R. (2013) Oxford Grammar for EAP. English Grammar and Practice for Academic Purposes. Oxford: OUP. - Vince, M. (2003) Advanced Language Practice. Oxford: Macmillan. - Excerpts from articles, textbooks, literary works and newspapers; audio-visual materials.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>English for Humanities and Social Sciences</i>	40	40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Priručnikom za osiguravanje kvalitete obrazovanja i znanstveno-istraživačkog rada na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima sa svrhom vrednovanja rada nastavnika. Praćenje i analiza kvalitete sadržaja predmeta u skladu s procjenom izvođača kolegija i sustručnjaka na Odsjeku za povijest.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje modela, analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	identificirati dijelove znanstveno-istraživačkog članka na engleskom jeziku	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje modela, analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	analizirati leksičku i gramatičku strukturu znanstveno-istraživačkog članka na engleskom jeziku	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje modela, analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	prevesti karakteristične dijelove članka na engleski jezik	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje modela, analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	sudjelovati u raspravama koristeći izraze za izražavanje prijedloga, slaganja ili neslaganja	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje modela, analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	opisati određeno područje struke koristeći se pri tome karakterističnim vokabularom	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Ninočka Truck Biljan, viša predavačica	
Naziv predmeta	NJEMAČKI ZA HUMANISTIČKE I DRUŠTVENE ZNANOSTI 3	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2./III.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	0+30+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
- svladavanje vještina čitanja za bolje i lakše razumijevanje teksta na višem stupnju jezične složenosti i uže specijalnosti i usvajanje stručnog vokabulara - razvijanje vještina pisanja za potrebe reproduciranja teksta u obliku sažetka i postavljanje pitanja za bitne informacije u tekstu - poticanje diskusija i razumijevanja tema iz kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisana II. godina studija		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - prevoditi stručne tekstove iz područja svoje struke s njemačkoga na hrvatski - postavljati pitanja na obrađene teme - opisati strukturu svoga studija složenim rečenicama - sudjelovati u kraćim diskusijama		
1.4. Sadržaj predmeta		
Sadržaji predavanja i seminara su sljedeći: - Čitanje i slušanje tekstova koji omogućavaju nadgradnju jezične kompetencije u području struke i njezine uže specijalizacije. - Odabir tekstova provodi se na osnovi stručnih kolegija.jezik kao društveni fenomen - U sklopu svih aktivnosti naglasak je na razumijevanju i razvijanju vokabulara, te gramatičke točnosti. - Provode se govorne i pismene vježbe. - Proširuju se znanja studenata iz područja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata							
Obveze studenata na predmetu su sljedeće: • redovito pohađanje nastave (prisutnost preko 70 % – uvjet za potpis) • aktivno sudjelovanje u nastavi • polaganje dvaju kolokvija tijekom semestra • polaganje usmenog ispita nakon završetka semestra							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje vježaba (70% minimalno), aktivnost na nastavi (usmene i pisane jezične vježbe, rasprava, rad na tekstu) tijekom semestra. Konačna se ocjena temelji na ocjeni iz aktivnosti na nastavi te 2 kolokvija tijekom semestra ili pisanom ispitu nakon odslušanog predmeta. Ukoliko student ne položi jedan od dvaju kolokvija tijekom semestra, izlazi na završni pisani ispit na jednom od ispitnih rokova.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Aleksa Varga, M. i Hrisztova Gotthardt, H. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 1, Filozofski fakultet Osijek. • Bagarić Medve, V. i Pon, L. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 2, Filozofski fakultet Osijek. • Funk, H., Kuhn, C., Demme, B. (2007) Studio d B1 Kurs –und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag. • Bayerlein, O. (2014) Campus Deutsch – Präsentieren und Diskutieren, B2/C1. Ismaning: Hueber. Ismaning: Hueber Verlag. • odabrani stručni tekstovi iz knjiga, časopisa te s interneta							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Klotz, V.; Merkelbach, M. (2016): Focus Deutsch: Erfolgreich in Alltag und Beruf. B2. Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag. • Graefen, G. i Moll, M. (2011). Wissenschaftssprache Deutsch: lesen-verstehen-schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main: Peter Lang.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Aleksa Varga, M. i Hrisztova Gotthardt, H. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 1, Filozofski fakultet Osijek.				Otvoreni pristup		6	
Bagarić Medve, V. i Pon, L. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 2, Filozofski fakultet Osijek.				2		6	
Funk, H., Kuhn, C., Demme, B. (2007) Studio d B1 Kurs –und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.				Otvoreni pristup		6	

Bayerlein, O. (2014) Campus Deutsch – Präsentieren und Diskutieren, B2/C1. Ismaning: Hueber. Ismaning: Hueber Verlag.	2	6
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta Praćenje i analiza kvalitete sadržaja predmeta u skladu s procjenom Stručnog vijeća studija nakladništva.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje	samostalna uporaba literature	prevoditi stručne tekstove iz područja svoje struke s njemačkoga na hrvatski	pismeni i usmeni ispit
rad na tekstu, zadatak čitanja i analize primjera	analiza i rasprava	postavljati pitanja na obrađene teme	kolokviji
grupna rasprava i analiza videomaterijala	Suradnja	opisati strukturu svoga studija složenim rečenicama	seminarski rad
govorne i pismene vježbe	aktivno sudjelovanje	sudjelovati u kraćim diskusijama	aktivnost studenata u nastavi

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	
Naziv predmeta	HRVATSKE ZEMLJE U RAZVIJENOM SREDNJEM VIJEKU	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2./IV.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	broj sati (P+V+S)	30+0+15
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Usvajanje temeljnih znanja o hrvatskom razvijenom srednjem vijeku, upoznavanje s izvorima i literaturom, razvijanje sposobnosti korištenja i analiziranja izvorne građe i suprotstavljenih mišljenja u literaturi. Studenti trebaju ovladati kronologijom i pravilnim tumačenjem povijesnih procesa (uzročno-posljedičnih veza) koristeći komparativnu, analitičku i sintetičku, induktivnu i detektivnu te druge povijesne metode.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		

Upisan IV. semestar studija.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: • izložiti temeljne pojmove o položaju hrvatskog naroda u razvijenom srednjem vijeku • pravilno tumačiti povijesne procese tog razdoblja • vrednovati najvažnije povijesne izvore i literaturu o tom razdoblju • objasniti političke, društvene, ekonomske, kulturne i vjerske procese u hrvatskim zemljama u razvijenom srednjem vijeku • usporediti pojedine povijesne pojave, procese i obilježja specifične za hrvatsku srednjovjekovnu povijest							
1.4. Sadržaj predmeta							
Pacta conventa i uspostava ugarske prevlasti nad hrvatskim zemljama; Vladavina Arpadovića u hrvatskim zemljama; Anžuvinska vlast od 1301.-1387; Hrvatske velikaške obitelji i njihova uloga u povijesti Hrvatske (Šubići, Krčki knezovi, Blagajski knezovi, Cetinski knezovi, Horvati u Slavoniji i Srijemu, Gisingovci, Maroti-Morovićki, Paližne, Lackovići, Garay-Gorjanski, Iločki grofovi, Berislavići i drugi); Hrvatske zemlje u doba kraljica: Elizabete i Marije; Sigismund Luksemburški i hrvatske zemlje; Litvansko-poljski kraljevi iz kuće Jagelovića, hrvatski kraljevi; Dolazak Turaka na Balkanski poluotok i njihova osvajanja; Habsburgovci i njihova prevlast u Hrvatskoj; Dubrovnik i Dubrovačka Republika u srednjem vijeku; Povijest Istre u srednjem vijeku; Kulturne i vjerske prilike u hrvatskim zemljama tijekom srednjeg vijeka.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i obrana seminarskog rada te polaganje pismenog i usmenog dijela ispita.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	0,20	Seminarski rad	0,30	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,9	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Izrada seminarskog rada kao preduvjet za izlazak na pismeni i usmeni ispit.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Tomislav Raukar, <i>Hrvatsko srednjovjekovlje</i>, Zagreb 1997. • Nada Klaić, <i>Povijest Hrvata u razvijenom srednjem vijeku</i>, Zagreb, 1976. • Grga Novak, <i>Prošlost Dalmacije</i>, Zagreb, 2001. • Vjekoslav Klaić, <i>Povijest Hrvata</i>, knj. II-IV, Zagreb, 1988.							

• Pavo Živković, Etnička i vjerska povijest Bosne, Slavonije i Srijema do konca XVII. stoljeća, Sarajevo, 1996.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
• Tomislav Raukar, Zadar u 15. stoljeću. Ekonomski razvoj i društveni odnosi, Zagreb, 1977. • Nada Klaić, Ivo Petricoli, Zadar u srednjem vijeku do 1409, Zadar, 1976. • Marko Šunjić, Dalmacija u XV. stoljeću, Sarajevo, 1967. • Pavao Andreis, Povijest grada Trogira I, Split, 1977. • Nada Klaić, Trogir u srednjem vijeku, knj. 2, sv. 1, Trogir, 1985. • Grga Novak, Povijest Splita, Split, 2005. • Slavo Grubišić, Šibenik kroz stoljeća, Šibenik, 1974. • Stjepan Pavičić, Podrijetlo naselja i govora u Slavoniji, Zagreb, 1953. • Ivan Beuc, Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije, Zagreb, 1985., 87.-114. • Stjepan Antoljak, Ban Pavao Bribirski, „Croatorum dominus“, Radovi Instituta JAZU u Zadru, 19/1972., 5.-62. • Ljelja Dobronić, Viteški redovi templari i ivanovci u Hrvatskoj, Zagreb, 1984.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
T. Raukar, Hrvatsko srednjovjekovlje, Zagreb 1997.	1	40
N. Klaić, Povijest Hrvata u razvijenom srednjem vijeku, Zagreb, 1976	1	40
G. Novak, Prošlost Dalmacije, Zagreb, 2001.	1	40
V. Klaić, Povijest Hrvata, knj. II-IV, Zagreb, 1988.	1	40
P. Živković, Etnička i vjerska povijest Bosne, Slavonije i Srijema do konca XVII. stoljeća, Sarajevo, 1996.	2	40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje	slušanje, analiza literature, rasprava	izložiti temeljne pojmove o položaju hrvatskog naroda u razvijenom srednjem vijeku	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit
predavanje, seminarsko izlaganje	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, analiza literature	pravilno tumačiti povijesne procese tog razdoblja	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit
predavanje, grupna rasprava	analiza literature, sustavno opažanje, rasprava	vrednovati najvažnije povijesne izvore i literaturu o tom razdoblju	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit

predavanje, seminarsko izlaganje	slušanje, izlaganje, sustavno opažanje i analiza literature	objasniti političke, društvene, ekonomske, kulturne i vjerske procese u hrvatskim zemljama u razvijenom srednjem vijeku	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit
predavanje, grupna rasprava, seminarsko izlaganje	sustavno opažanje, slušanje izlaganja i analiza literature	usporediti pojedine povijesne pojave, procese i obilježja specifične za hrvatsku srednjovjekovnu povijest	aktivnost studenata na nastavi, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Anđelko Vlašić	
Naziv predmeta	POVIJEST JUGOISTOČNE EUROPE U RANOM NOVOM VIJEKU	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2./IV.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	broj sati (P+V+S)	30+0+15
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznati studente s povijesnim činjenicama, pojavama, procesima i uzročno-posljedičnim povezanostima karakterističnima za povijest jugoistoka Europe u razdoblju ranoga novoga vijeka te ih uvesti u metode kritičkog vrednovanja stručne i znanstvene literature za povijest naroda jugoistočne Europe u ranom novom vijeku.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisan IV. semestar.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći:		
• prisjetiti se važnih datuma, osoba i činjenica iz povijesti jugoistočne Europe u ranom novom vijeku • usporediti povijesne događaje iz povijesti jugoistočne Europe u ranom novom vijeku sa suvremenim prilikama • objasniti uzroke i posljedice važnih događaja u povijesti jugoistočne Europe u ranom novom vijeku • vrednovati pojedine povijesne pojave i procese karakteristične za povijest jugoistočne Europe u ranom novom vijeku • obraditi seminarsku temu • analizirati historiografski tekst		
1.4. Sadržaj predmeta		
Politički, društveni i gospodarski razvoj Osmanskog Carstva u ranom novom vijeku, osmanska vojska, pregled osmanskih osvajanja Balkanskog poluotoka, upravno-teritorijalna organizacija Osmanskog		

Carstva, feudalizam osmanskoga tipa, položaj kršćana u Osmanskom Carstvu, utjecaj osmanske kulture i društvenih struktura na starosjedilačko stanovništvo, demografske promjene u jugoistočnoj Europi u ranom novom vijeku, obilježja političkog, društvenog i gospodarskog razvoja Bugarske, Rumunjske, Grčke, Albanije, Makedonije, Srbije, Bosne i Hercegovine u ranom novom vijeku.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo - rasprava		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezani redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga historiografskoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu, samostalno rješavati zadatke (seminarski zadaci, problemski zadaci, kvizovi i dr.), raspravljati i analizirati dokumentarne filmove na nastavnu temu, izaći na kolokvije.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,10	Aktivnost u nastavi	0,20	Seminarski rad	0,20	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,50	Usmeni ispit	0,50	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,50	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihovoga rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit se sastoji od pismenog ispita, ukoliko student ne položi ispit putem kolokvija te usmenog ispita. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udjeli pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja: aktivnost u nastavi 20% seminarski rad 20% samostalni zadaci 20% kolokvij/pismeni ispit/usmeni ispit 40%							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
M. Pavić, <i>Jugoistočna Europa pod osmanskom vlašću-Od pada Osmanskog Carstva do Svištovskog mira</i>, Zadar, 2014. S. Faroqi, <i>Sultanovi podanici. Kultura i svakodnevnica u Osmanskom Carstvu</i>, Zagreb, 2009.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- Skupina autora, <i>Historija naroda Jugoslavije</i>, sv. II., Beograd 1959. - Jozef Matuz, <i>Osmansko Carstvo</i>, Zagreb 1992. H. Inalcik, <i>Osmansko carstvo: klasično doba 1300.-1600.</i>, Zagreb, 2002. S. Pavlović, <i>Istorija Balkana</i>, Beograd 2001.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Jugoistočna Europa pod osmanskom vlašću-Od pada Osmanskog Carstva do Svištovskog mira				0		40	

Sultanovi podanici. Kultura i svakodnevica u Osmanskom Carstvu	1	40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
Predavanje	slušanje	prisjetiti se važnih datuma, osoba i činjenica iz povijesti jugoistočne Europe u ranom novom vijeku	kolokvij
seminarsko izlaganje predavanje heuristički razgovor	samostalna analiza literature slušanje aktivno sudjelovanje u raspravi	usporediti povijesne događaje iz povijesti jugoistočne Europe u ranom novom vijeku sa suvremenim prilikama	seminarski rad aktivnost na nastavi kolokvij
seminarsko izlaganje predavanje heuristički razgovor analiza primjera	samostalna analiza literature slušanje aktivno sudjelovanje u raspravi	objasniti uzroke i posljedice važnih događaja u povijesti jugoistočne Europe u ranom novom vijeku	seminarski rad aktivnost na nastavi kolokvij
Rasprava	samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	vrednovati pojedine povijesne pojave i procese karakteristične za povijest jugoistočne Europe u ranom novom vijeku	aktivnost na nastavi
seminarsko izlaganje	samostalna analiza literature izlaganje	obraditi seminarsku temu	seminarski rad
rasprava upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora rad na tekstu	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza izvora i literature	analizirati historiografski tekst	aktivnost na nastavi

Opće informacije

Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Anđelko Vlašić	
Naziv predmeta	HRVATSKA POVIJEST RANOG NOVOG VIJEKA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2./IV.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	broj sati (P+V+S)	30+0+15
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznati studente s povijesnim činjenicama, pojavama, procesima i uzročno-posljedičnim povezanostima karakterističnima za hrvatsku povijest ranog novog vijeka te ih uvesti u metode kritičkog vrednovanja stručne i znanstvene literature za hrvatsku ranonovovjekovnu povijest.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisan IV. semestar.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći:		
• prisjetiti se važnih datuma, osoba i činjenica iz hrvatske povijesti ranog novog vijeka • usporediti povijesne događaje iz hrvatske povijesti ranog novog vijeka sa suvremenim prilikama • objasniti uzroke i posljedice važnih događaja u hrvatskoj povijesti ranog novog vijeka • vrednovati pojedine povijesne pojave i procese karakteristične za hrvatsku povijest ranog novog vijeka • obraditi seminarsku temu • analizirati historiografski tekst		
1.4. Sadržaj predmeta		
Dolazak dijela hrvatskih zemalja pod osmansku vlast, osmanska osvajanja, obilježja osmanske vladavine u hrvatskim zemljama, dolazak Habsburgovaca na hrvatsko-ugarsko prijestolje, Habsburgovci kao hrvatski kraljevi i obilježja habsburške vladavine, Istra i Dalmacija pod mletačkom vlašću, obilježja mletačke vladavine na istočnoj obali Jadrana, uskoci, dalmatinske komune, demografske promjene, oslobođanje hrvatskih zemalja od osmanske vlasti, austrijsko-osmanski i mletačko-osmanski ratovi krajem 17. i u 18. stoljeću, klasični habsburški apsolutizam, prosvijećeni habsburški apsolutizam, Dubrovačka Republika u ranom novom vijeku, katolička obnova u hrvatskim zemljama, prosvjetiteljstvo u hrvatskim zemljama, gospodarske prilike, materijalna kultura, hrvatsko plemstvo, institucije i simboli Hrvatske, Slavonije i Dalmacije, administrativno-upravni i sudski ustroj, uspostava i razvoj vojno-krajiškog sustava.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo - rasprava
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		

Studenti su obvezani redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga historiografskoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu, samostalno rješavati zadatke (seminarski zadaci, problemski zadaci, kvizovi i dr.), izlaziti na kolokvije.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1,10	Aktivnost u nastavi	0,20	Seminarski rad	0,20	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,50	Usmeni ispit	0,50	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,50	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihovoga rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit se sastoji od pismenog ispita, ukoliko student ne položi ispit putem kolokvija te usmenog ispita. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.

Udjeli pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja:

aktivnost u nastavi 20%

seminarski rad 20%

samostalni zadaci 20%

kolokvij/pismeni ispit/usmeni ispit 40%

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Skupina autora, *U potrazi za mirom i blagostanjem – Hrvatske zemlje u 18. stoljeću*, Zagreb, 2013.
- Skupina autora, *Povijest Hrvata - Od kraja 15. stoljeća do kraja Prvoga svjetskog rata*, Zagreb 2005.
- N. Moččanin, *Turska Hrvatska*, Zagreb 1999.
- Skupina autora, *Hrvatska i Europa - Barok i prosvjetiteljstvo (XVII. i XVIII. stoljeće)*, Zagreb, 2003.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- F. Šišić, *Hrvatska povijest (do 1847.)*, Zagreb 1913.
- I. Mažuran, *Hrvati i Osmansko carstvo*, Zagreb 1998.
- Skupina autora, *Povijest*, sv. 21, Zagreb 2008.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
U potrazi za mirom i blagostanjem – Hrvatske zemlje u 18. stoljeću	8	40
Povijest Hrvata - Od kraja 15. stoljeća do kraja Prvoga svjetskog rata	3	40
Turska Hrvatska	1	40
Hrvatska i Europa - Barok i prosvjetiteljstvo (XVII. i XVIII. stoljeće)	1	40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje	Slušanje	prisjetiti se važnih datuma, osoba i činjenica iz hrvatske povijesti ranog novog vijeka	kolokvij
seminarsko izlaganje predavanje heuristički razgovor	samostalna analiza literature slušanje aktivno sudjelovanje u raspravi	usporediti povijesne događaje iz hrvatske povijesti ranog novog vijeka sa suvremenim prilikama	seminarski rad aktivnost na nastavi kolokvij
seminarsko izlaganje predavanje heuristički razgovor analiza primjera	samostalna analiza literature slušanje aktivno sudjelovanje u raspravi	objasniti uzroke i posljedice važnih događaja u hrvatskoj povijesti ranog novog vijeka	seminarski rad aktivnost na nastavi kolokvij
rasprava	samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	vrednovati pojedine povijesne pojave i procese karakteristične za hrvatsku povijest ranog novog vijeka	aktivnost na nastavi
seminarsko izlaganje	samostalna analiza literature izlaganje	obraditi seminarsku temu	seminarski rad
rasprava upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora rad na tekstu	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza izvora i literature	analizirati historiografski tekst	aktivnost na nastavi

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Danijel Jelaš	
Naziv predmeta	POMOĆNE POVIJESNE ZNANOSTI	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2./III.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	30+0+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Predmet obuhvaća pregled tradicionalnih pomoćnih disciplina koje omogućavaju rad na povijesnoj izvornoj građi.		

Pomoćne povijesne znanosti I. sastoje se od paleografije (latinska, slavenska, osmanska, grčka...), diplomatike, kronologije i egdotike (pravila i postupci izdavanja arhivskog gradiva). Uvođenje u temeljne vještine istraživačkog rada i postizanje uvida u tehnička znanja i postupke za rad na izvornoj povijesnoj građi u arhivima i knjižnicama.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisan IV. semestar studija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći:		
• analizirati pomoćne povijesne znanosti s gledišta povijesnih izvora i historiografije (Pomoćne povijesne znanosti) • definirati razvoj pomoćnih povijesnih znanosti: paleografije, diplomatike i kronologije, ... • imati spoznaje o vrstama paleografije (latinske, grčke, osmanske, slavenske...), diplomatskoj analizi povelja i računanju vremena (kronologiji) • posjedovati znanja o načinima i sredstvima analize pravno-povijesnih isprava • opisati razvoj pomoćnih povijesnih znanosti: metrologije, heraldike, sfragistike, genealogije, povijesne geografije, onomastike i toponomastike, numizmatike, filigranologije, egdotike, arhivistike,... • imati spoznaje o svim vrstama pomoćnih povijesnih znanosti i njihovom značenju kao povijesnog izvora u stvaranju novog djela (u historiografiji) • imati spoznaje o metodologiji povijesnih istraživanja od heuristike, kritike povijesnih izvora do percepcije u sintezi i analizi pravno-povijesnih isprava		
1.4. Sadržaj predmeta		
Paleografija -o paleografiji uopće, o pismu uopće, materijal i sredstva za pisanje, grčka paleografija, latinska paleografija, slavenska paleografija, osmanska paleografija, Diplomatika (nastanak i razvoj diplomatike, isprava, osmanska diplomatika), Kronologija (nastanak i razvoj, računanje vremena), Filigranologija (nastanak i razvoj, papir, filigrani), Epigrafika (nastanak i razvoj, latinska epigrafika, slavenska epigrafika, hrvatska epigrafika), Heraldika (nastanak i razvoj, heraldika na južnoslavenskom i hrvatskom prostoru, heraldička pravila, grbovi), Sfragistika (nastanak i razvoj, pečati), Genealogija (nastanak i razvoj, rodoslovi), Metrologija (nastanak i razvoj, mjere), Numizmatika (nastanak i razvoj, novac), Onomastika (nastanak i razvoj, onimi, toponimi), Historijska geografija (nastanak i razvoj, kartografija i druge srodne discipline), Vježbe: analiza historijskih arhivalija u arhivima.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari	Nema	
1.7. Obveze studenata		
Pohađanje nastave i seminara, pisanje i prezentiranje seminarskih radova.		
1.8. Praćenje rada studenata		

Pohađanje nastave	0,71	Aktivnost u nastavi	0,1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,77	Usmeni ispit		Esej	0,22	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,2
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Usmenim i pismenim načinom, seminarskim radovima.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Bartol Zmajić. *Heraldika, sfragistika, genealogija, veksikologija, rječnik heraldičkog nazivlja*. Zagreb: Golden marketing, 1996.
- Vicko Kapitanović. *Povijesna vrela i pomoćne znanosti*. Split: Filozofski fakultet, 2012. (odabrana poglavlja)
- Jakov Stipišić. *Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi*. Zagreb: Školska knjiga, 1972.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Vladimir Mošin, *Filigranologija kao pomoćna istorijska nauka*, Zbornik Istorijskog instituta Jugoslavenske akademije, vol. 1, Zagreb 1954.
- Mate Tentor, *Pismo i postanak alfabeta*, Zagreb 1932.
- Zvonimir Kulundžić, *Knjiga o knjizi, Historija pisma*, Zagreb 1951 i 1957.
- Zlatko Herkov, *Naše stare mjere i utezi*, Zagreb 1973.
- Josip Lučić, *Prilog pitanju iz historijske geografije*, Historijski zbornik, Zagreb 1976, str. 61-76.
- Petar Skok, *Toponomastički problemi*, IÈ, VI, Beograd 1956.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Ivan Balta, <i>Pregled pomoćnih povijesnih znanosti</i> , Osijek 2000.	2	40
Ivan Balta, Azem Kožar, <i>Pomoćne historijske nauke</i> , Tuzla 2003.	1	40
Stjepan Antoljak, <i>Pomoćne istorijske nauke</i> , Kraljevo 1971.	1	40
Viktor Novak, <i>Latinska paleografija</i> , treće izdanje, Beograd 1987.	1	40
Azem Kožar, Ivan Balta, <i>Pomoćne historijske znanosti i Arhivistika</i> , Tuzla 2004.	1	40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Sveučilišna anketa, analiza kvalitete izvedbe nastave.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2.1. Nastavna metoda zadatak čitanja i analize primjera	2.2. Aktivnost studenta sustavno opažanje, rasprava	2.3. Ishod učenja analizirati pomoćne povijesne znanosti s gledišta povijesnih izvora i historiografije	2.4. Metoda procjene aktivnost studenata u nastavi
---	---	---	--

		(Pomoćne povijesne znanosti)	
predavanje	slušanje izlaganja	definirati razvoj pomoćnih povijesnih znanosti: paleografije, diplomatike i kronologije, ...	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, usmeni ispit
predavanje	slušanje izlaganja	imati spoznaje o vrstama paleografije (latinske, grčke, osmanske, slavenske...), diplomatskoj analizi povelja i računanju vremena (kronologiji)	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, usmeni ispit
predavanje, zadatak čitanja i analize primjera	slušanje izlaganja, sustavno opažanje, rasprava	posjedovati znanja o načinima i sredstvima analize pravno-povijesnih isprava	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, usmeni ispit
predavanje, zadatak čitanja i analize primjera	slušanje izlaganja, sustavno opažanje, rasprava	opisati razvoj pomoćnih povijesnih znanosti: metrologije, heraldike, sfragistike, genealogije, povijesne geografije, onomastike i toponomastike, numizmatike, filigranologije, egdotike, arhivistike,...	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, usmeni ispit
predavanje, zadatak čitanja i analize primjera	slušanje izlaganja, sustavno opažanje, rasprava	imati spoznaje o svim vrstama pomoćnih povijesnih znanosti i njihovom značenju kao povijesnog izvora u stvaranju novog djela (u historiografiji)	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, usmeni ispit
predavanje, zadatak čitanja i analize primjera	slušanje izlaganja, sustavno opažanje, rasprava	imati spoznaje o metodologiji povijesnih istraživanja od heuristike, kritike povijesnih izvora do percepcije u sintezi i analizi pravno-povijesnih isprava	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, usmeni ispit

Opće informacije	
Nositelj predmeta	dr. sc. Dubravka Kuna, viša predavačica
Naziv predmeta	ENGLESKI ZA HUMANISTIČKE I DRUŠTVENE ZNANOSTI 4
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest

Status predmeta	obvezni						
Godina	2./IV.						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					2	
	broj sati (P+V+S)					0+30+0	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj je kolegija pružiti studentima znanja i vještine za samostalno pisanje životopisa, prijave za stipendiju te motivacijskog pisma na engleskom jeziku. Nastavak rada na jeziku struke omogućuje temeljitiji opis i tumačenje određenog područja na engleskom jeziku.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Upisan IV. semestar studija.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: • napisati životopis • napisati prijavu za stipendiju • napisati motivacijsko pismo • objasniti određeni pojam iz područja struke							
1.4. Sadržaj predmeta							
U kolegiju se govori o strukturi životopisa, prijave za stipendiju i motivacijskog pisma te o vokabularu i kolokacijama karakterističnim za te vrste pismenog izražavanja. Nastavlja se rad na leksičkim i gramatičkim posebnostima jezika struke.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, pisanje domaćih zadaća.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,25	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjena iz održane prezentacije tijekom semestra i ocjena iz završnoga usmenog ispita nakon završetka semestra: 20% konačne ocjene čini ocjena iz održane prezentacije, a 80% konačne ocjene čini ocjena iz završnoga usmenog ispita.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

• <i>English for Humanities and Social Sciences</i> (Nastavni materijali iz engleskog kao jezika struke dostupni na mrežnim stranicama Filozofskog fakulteta u Osijeku).		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
• Jordan, R. R. (1999) <i>Academic Writing Course. Study Skills in English</i>. Edinburgh: Longman. • McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge: CUP. • Paterson, K. & Wedge, R. (2013) <i>Oxford Grammar for EAP. English Grammar and Practice for Academic Purposes</i>. Oxford: OUP. • Vince, M. (2003) <i>Advanced Language Practice</i>. Oxford: Macmillan. • Excerpts from articles, textbooks, literary works and newspapers; audio-visual materials.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>English for Humanities and Social Sciences</i>	40	40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Priručnikom za osiguravanje kvalitete obrazovanja i znanstveno-istraživačkog rada na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima sa svrhom vrednovanja rada nastavnika. Praćenje i analiza kvalitete sadržaja predmeta u skladu s procjenom izvođača kolegija i sustručnjaka na Odsjeku za povijest.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	rad na tekstu, analiza primjera, pismeno izražavanje, oblikovanje pismenog rada	napisati životopis	aktivnosti studenata u nastavi zadatci
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	rad na tekstu, analiza primjera, pismeno izražavanje, oblikovanje pismenog rada	napisati prijavu za stipendiju	aktivnosti studenata u nastavi zadatci
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	rad na tekstu, analiza primjera, pismeno izražavanje, oblikovanje pismenog rada	napisati motivacijsko pismo	aktivnosti studenata u nastavi zadatci
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	rad na tekstu, analiza primjera i uvježbavanje	objasniti određeni pojam iz područja struke	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij usmeni ispit

Opće informacije	
Nositelj predmeta	dr. sc. Ninočka Truck Biljan, viša predavačica
Naziv predmeta	NJEMAČKI ZA HUMANISTIČKE I DRUŠTVENE ZNANOSTI 4
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest
Status predmeta	obvezni

Godina	2./IV.						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				2		
	broj sati (P+V+S)				0+30+0		
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
- svladavanje vještina čitanja za bolje i lakše razumijevanje teksta na višem stupnju jezične složenosti i uže specijalnosti i usvajanje stručnog vokabulara - razvijanje vještina pisanja za potrebe reproduciranja teksta u obliku sažetka i postavljanje pitanja za bitne informacije u tekstu - poticanje diskusija i razumijevanja tema iz kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Upisan IV. semestar studija.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - napisati kraći esej - opisati određeno područje struke - napisati životopis i prijavu na natječaj - prevoditi kraće tekstove iz područja svoje struke s hrvatskoga na njemački							
1.4. Sadržaj predmeta							
Sadržaji predavanja i seminara su sljedeći: - Čitanje i slušanje tekstova koji omogućavaju nadgradnju jezične kompetencije u području struke i njezine uže specijalizacije. - Odabir tekstova provodi se na osnovi stručnih kolegija.jezik kao društveni fenomen - U sklopu svih aktivnosti naglasak je na razumijevanju i razvijanju vokabulara, te gramatičke točnosti. - Provode se govorne i pismene vježbe. - Proširuju se znanja studenata iz područja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Obveze studenata na predmetu su sljedeće: - redovito pohađanje nastave (prisutnost preko 70 % – uvjet za potpis) - aktivno sudjelovanje u nastavi - polaganje dvaju kolokvija tijekom semestra - polaganje usmenog ispita nakon završetka semestra							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Pohađanje vježaba (70% minimalno), aktivnost na nastavi (usmene i pisane jezične vježbe, rasprava, rad na tekstu) tijekom semestra. Konačna se ocjena temelji na ocjeni iz aktivnosti na nastavi te 2 kolokvija tijekom semestra ili pisanom ispitu nakon odslušanog predmeta. Ukoliko student ne položi jedan od dvaju kolokvija tijekom semestra, izlazi na završni pisani ispit na jednom od ispitnih rokova.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Aleksa Varga, M. i Hrisztova Gotthardt, H. (2012): Kochbuch der deutschen Grammatik 1, Filozofski fakultet Osijek.
- Bagarić Medve, V. i Pon, L. (2012): Kochbuch der deutschen Grammatik 2, Filozofski fakultet Osijek.
- Büchner, P. (2014): Campus Deutsch – Schreiben, B2/C1. Ismaning: Hueber.
- odabrani stručni tekstovi iz knjiga, časopisa te s interneta

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Klotz, V.; Merkelbach, M. (2016): Focus Deutsch: Erfolgreich in Alltag und Beruf. B2. Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Graefen, G. i Moll, M. (2011). Wissenschaftssprache Deutsch: lesen-verstehen-schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main: Peter Lang.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Aleksa Varga, M. i Hrisztova Gotthardt, H. (2012): Kochbuch der deutschen Grammatik 1, Filozofski fakultet Osijek.	Otvoreni pristup	6
Bagarić Medve, V. i Pon, L. (2012): Kochbuch der deutschen Grammatik 2, Filozofski fakultet Osijek.	2	6
Büchner, P. (2014): Campus Deutsch – Schreiben, B2/C1. Ismaning: Hueber.	Otvoreni pristup	6

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta
- Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta
- Praćenje i analiza kvalitete sadržaja predmeta u skladu s procjenom Stručnog vijeća studija nakladništva.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2.1. Nastavna metoda	2.2. Aktivnost studenta	2.3. Ishod učenja	2.4. Metoda procjene
predavanje	samostalna uporaba literature	napisati kraći esej	pismeni i usmeni ispit
rad na tekstu, zadatak čitanja i analize primjera	analiza i rasprava	opisati određeno područje struke	kolokviji

grupna rasprava i analiza videomaterijala	Suradnja	napisati životopis i prijavu na natječaj	seminarski rad
govorne i pismene vježbe	aktivno sudjelovanje	prevoditi kraće tekstove iz područja svoje struke s hrvatskoga na njemački	aktivnost studenata u nastavi

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	
Naziv predmeta	SVJETSKA POVIJEST 19. STOLJEĆA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	3./V.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	broj sati (P+V+S)	30-0-15

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Upoznati studente s povijesnim činjenicama, pojavama, procesima i uzročno-posljedičnim povezanostima karakterističnima za 19. stoljeće s naglaskom na komparativni pristup europskoj i svjetskoj povijesti te ih uvesti u metode kritičkog vrednovanja stručne i znanstvene literature za povijest 19. stoljeća.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Upisana III. godina studija
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: • prisjetiti se važnih datuma, osoba i činjenica iz svjetske povijesti 19. stoljeća • objasniti uzroke i posljedice važnih događaja u povijesti 19. stoljeća • vrednovati pojedine povijesne pojave i procese karakteristične za 19. stoljeće • analizirati historiografski tekst • objasniti socijalne, kulturne i ekonomske procese i značajnije političke fenomene navedenog razdoblja
1.4. Sadržaj predmeta
Opća obilježja povijesti 19. st., uspon građanstva i razvoj građanske ideologije do Francuske revolucije, Francuska uoči građanske revolucije, Francuska građanska revolucija, Francuska i Europa u doba Napoleona, odnos sila u Europi nakon Bečkog kongresa, nastanak SAD, Američki građanski rat, imprijalizam i imperijalne europske sile, 1848.-1849. godina u Europi, ujedinjenje Italije, ujedinjenje Njemačke, Istočno pitanje, procesi oslobađanja od kolonijalne vlasti u 19. st., Japan u drugoj polovici

19. st., nastanak i razvoj radničkog pokreta, dvije ruske revolucije, Prvi svjetski rat - uzroci, tijek, posljedice, gospodarstvo i društvo u 19. st.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezani redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga historiografskoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama o seminarskim temama, raspravljati i analizirati dokumentarne filmove na nastavnu temu, izaći na kolokvije.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	0,65	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,75	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi, priprema za nastavni sat, refleksivni osvrt na nastavne sadržaje) s 35% udjela u konačnoj ocjeni, kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (kratke provjere u obliku kolokvija) s 45% udjela u konačnoj ocjeni, te seminarski rad s 20% udjela u konačnoj ocjeni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalnu prolaznu ocjenu dovoljan (2). Ukoliko student ipak iz aktivnosti na nastavi ili seminarskog rada dobije negativnu ocjenu dužan je polagati usmeni i pisani ispit iz cjelokupnog gradiva u vrijeme redovnih ispitnih rokova.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Skupina autora, <i>Povijest</i>, sv. 12-16, Zagreb 2008. • The Times, <i>Atlas svjetske povijesti</i>, Zagreb 1986.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Skupina autora, <i>Povijest svijeta od početka do danas</i>, Zagreb 1990. • J. M. Roberts, <i>Povijest Europe</i>, Zagreb 2002. • H. W. van Loon, <i>Povijest čovječanstva</i>, Zagreb 2003.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Skupina autora, <i>Povijest</i> , sv. 12, Zagreb 2008.		1		40			
Skupina autora, <i>Povijest</i> , sv. 13, Zagreb 2008.		1		40			

Skupina autora, <i>Povijest</i> , sv. 14, Zagreb 2008.	1	40
Skupina autora, <i>Povijest</i> , sv. 15, Zagreb 2008.	1	40
Skupina autora, <i>Povijest</i> , sv. 16, Zagreb 2008.	1	40
The Times, <i>Atlas svjetske povijesti</i> , Zagreb 1986.	1	40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
Predavanje	Slušanje	prisjetiti se važnih datuma, osoba i činjenica iz hrvatske povijesti ranog novog vijeka	kolokvij
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	objasniti uzroke i posljedice važnih događaja u povijesti 19. stoljeća	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	vrednovati pojedine povijesne pojave i procese karakteristične za 19. Stoljeće	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij
rasprava upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora rad na tekstu	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza izvora i literature	analizirati historiografski tekst	aktivnost na nastavi
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	objasniti socijalne, kulturne i ekonomske procese i značajnije političke fenomene navedenog razdoblja	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij

Opće informacije	
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek
Naziv predmeta	SVJETSKA POVIJEST 20. STOLJEĆA
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest
Status predmeta	obvezni

Godina	3./VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	broj sati (P+V+S)	30+0+15
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznati studente s povijesnim činjenicama, pojavama, procesima i uzročno-posljedičnim povezanostima karakterističnima za 20. stoljeće s naglaskom na komparativni pristup europskoj svjetskoj povijesti te ih uvesti u metode kritičkog vrednovanja stručne i znanstvene literature za povijest 20. stoljeća.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisana III. godina studija		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: • samostalno i kritički analizirati literaturu i izvornu građu za razdoblje svjetske povijesti 20. stoljeća • objasniti socijalne, kulturne i ekonomske procese i značajnije političke fenomene navedenog razdoblja • argumentirano raspravljati o događajima i pojavama značajnim za razdoblje između dva svjetska rata • analizirati politički i gospodarski sukob SSSR-a i SAD-a • vrednovati i tumačiti ostale suvremene procese svjetske povijesti – pojava antiratnog (hippie) i ekološkog pokreta, raspad kolonijalnog sustava i njihov utjecaj na današnja zbivanja		
1.4. Sadržaj predmeta		
Socijalni procesi tijekom 20. stoljeća (pojava feminizma, pojava masovnog sporta kao "poligona" za iskušavanje snage nacija, odraz svakodnevice u kulturi, tehnici itd.), temeljni politički fenomeni koji su obilježili čitavo dvadeseto stoljeće (fašizam, nacizam, komunizam, uspon SAD do mjesta najmoćnije svjetske sile i politički temelji za američko djelovanje u svijetu). Kao iznimno bitna poglavlja svjetske povijesti posebno će iscrpno biti analizirani određeni događaji (Versailleska i Washingtonska konferencija, Velika gospodarska kriza) te uzroci Drugog svjetskog rata. Uzroci sukoba i temeljne osobine Hladnog rata (utrka u naoružanju, špijunska djelatnost, utrka u svemir, "Rat zvijezda" i sl.). Izraelsko-arapski ratovi, Vijetnamski, Iračko-iranski, Korejski i Afganistanski rat; raspad kolonijalnog sustava i utjecaj tog raspada na današnja zbivanja u svijetu (napose problem odnosa Indije i Pakistana kao nuklearnih sila); pojava "novog" čovjeka čije se djelovanje manifestira kroz antiratni i ekološki pokret, rock i roll, hipi pokret itd., ali i novih organizacija i državnih tvorevina kao što je npr. EU.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo - rasprava
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Studenti su obvezani redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga historiografskoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama o seminarskim temama, raspravljati i analizirati dokumentarne filmove na nastavnu temu, izaći na kolokvije.		

1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	0,65	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,25	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi, priprema za nastavni sat, refleksivni osvrt na nastavne sadržaje) s 35% udjela u konačnoj ocjeni, kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (kratke provjere u obliku kolokvija) s 45% udjela u konačnoj ocjeni, te seminarski rad s 20% udjela u konačnoj ocjeni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalnu prolaznu ocjenu dovoljan (2). Ukoliko student ipak iz aktivnosti na nastavi ili seminarskog rada dobije negativnu ocjenu dužan je polagati usmeni i pisani ispit iz cjelokupnog gradiva u vrijeme redovnih ispitnih rokova.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Skupina autora, <i>Povijest</i>, sv. 16-18, Zagreb 2008. • The Times, <i>Atlas svjetske povijesti</i>, Zagreb 1986. • J. M. Roberts, <i>Povijest Europe</i>, Zagreb 2002. • J. Holzer, <i>Komunizam u Europi</i>, Zagreb, 2002. • D. S. Painter, <i>Hladni rat</i>, Zagreb, 2002.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• H. W. van Loon, <i>Povijest čovječanstva</i>, Zagreb 2003. • Skupina autora, <i>Povijest svijeta od početka do danas</i>, Zagreb 1990. • Skupina autora, <i>Velika ilustrirana povijesti svijeta</i>, sv. 14-15, Rijeka, 1974. • A.J.P. Taylor, <i>Uzroci Drugog svjetskog rata</i> • Richard Overy, <i>Diktatori</i> • Jerzy Holzer, <i>Komunizam u Europi</i> • Eric Hobsbawm, <i>Doba ekstrema</i> • Margaret Macmillan, <i>Mirotvorci. Šest mjeseci koji su promijenili svijet</i> • Peter Calvocoressi, <i>Svjetska politika nakon 1945. godine</i> • Erick Hobsbaum, <i>Doba ekstrema. Historija kratkog dvadesetog veka</i> • Tvrtko Jakovina, <i>Treća strana Hladnog rata</i> • Henry Kissinger, <i>Diplomacija</i>							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Povijest, sv. 16				1		40	
Povijest, sv. 17				1		40	
Povijest, sv. 18				1		40	
Atlas svjetske povijesti				1		40	
Povijest Europe				1		40	
Jerzy Holzer, <i>Komunizam u Europi</i> , Zagreb, 2002.				1		40	
D. S. Painter, <i>Hladni rat</i> , Zagreb, 2002.				1		40	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta							

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4 Metoda procjene</i>
predavanje, zadatak čitanja i analiza literature	slušanje izlaganja, analiza literature, rasprava	samostalno i kritički analizirati literaturu i izvornu građu za razdoblje svjetske povijesti 20. stoljeća	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	objasniti socijalne, kulturne i ekonomske procese i značajnije političke fenomene navedenog razdoblja	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	argumentirano raspravljati o događajima i pojavama značajnim za razdoblje između dva svjetska rata	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	analizirati politički i gospodarski sukob SSSR-a i SAD-a	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	vrednovati i tumačiti ostale suvremene procese svjetske povijesti – pojava antiratnog (hippie) i ekološkog pokreta, raspad kolonijalnog sustava i njihov utjecaj na današnja zbivanja	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Domagoj Tomas	
Naziv predmeta	HRVATSKA POVIJEST „DUGOGA” 19. STOLJEĆA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	3./V.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	broj sati (P+V+S)	30+0+15
1. OPIS PREDMETA		

1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznavanje s procesom formiranja hrvatske nacije i identiteta. Razvoj društveno-gospodarskih prilika u hrvatskim zemljama: Hrvatskoj, Slavoniji, Dalmaciji, Istri te ostalim zemljama od 1790. do 1918. godine. Upoznavanje sa društveno-političkim razvojem hrvatskih zemalja od restauracija Sabora 1861. do kraja Prvog svjetskog rata. Bit borbi političkih stranaka u dvojnoj Austro-Ugarskoj monarhiji kroz Hrvatsko-ugarsku nagodbu te nacionalna previranja i radnički pokret krajem 19. i početkom 20. stoljeća. O uzrocima i posljedicama migracija u i izvan Hrvatske krajem 19. i početkom 20. stoljeća.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisan VI. semestar studija		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: • definirati povijesne događaje s gledišta političko-ekonomsko-kulturnih i vojnih određenosti u hrvatskoj povijesti 19. stoljeća • analizirati razvoj pravno-povijesnih institucija i organizacija • definirati spoznaje o nacionalnim i međunacionalnim političkim odnosima u Hrvatskoj u 19. stoljeću • opisati načine i sredstva političkog i stranačkog komuniciranja i ulogu političkih i kulturnih osoba u razvitku povijesnih događanja • kritički analizirati o načinima, sredstvima i organizaciji, danas i u povijesti, za održavanje nacionalnog, međunarodnog i vjerskog mira i sigurnosti		
1.4. Sadržaj predmeta		
• Hrvatske zemlje u postjozefinskim reformama i Napoleonovim ratovima; • Dubrovačka Republika od 1790. do svoje propasti 1809. godine; • Hrvatsko-slavonska vojna krajina od 1790. do 1815.; • Bečki kongres i hrvatske zemlje; • Administrativno uređenje i društveno-gospodarske prilike hrvatskim zemljama do 1848. te od 1848. do 1918. godine; • Pokrajinski partikularizmi i hrvatski etnički identitet; • Zbivanja 1848. i 1849. godine u hrvatskim zemljama; • Neoapsolutističko razdoblje i njezin slom u hrvatskim zemljama. • Povijesni izvori i historiografija za povijest Hrvata od 1790. do 1918. godine • Restauracija hrvatskog Sabora 1861. i njegov razvoj do 1867. Godine • Nastanak i značaj Hrvatsko-ugarske nagodbe • Reforme bana Mažuranića • Društveno-ekonomski položaj hrvatskih zemalja: Dalmacije, Istre, Slavonije i Vojne Granice • Razvoj i odnosi političkih stranaka u Hrvatskoj od 1860. do 1918. Godine • Hrvatsko-mađarski odnosi kroz mađarsku (npr. julijansku) politiku u Hrvatskoj i Slavoniji • Razvojačenje Vojne krajine i sjedinjenje s civilnom Hrvatskom i Slavonijom • Politika tzv. «novog kursa» u Hrvatskoj • Hrvatski sabor i banovi od 1900. do kraja I. svjetskog rata • Privredni, kulturni, vjerski i politički razvoj hrvatskih zemalja i naroda u Hrvatskoj • Prvi svjetski rat i njezine posljedice za hrvatski narod • Južnoslavenske ideje i stvaranje Države Slovenaca, Hrvata i Srba • Pariški mirovni ugovori • Stvaranje Kraljevine Srba, Hrvata i Slovenaca • Migracije stanovništva u Hrvatskoj i iseljavanje iz Hrvatske		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

		☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari		Nema.				
1.7. Obveze studenata						
Pohađanje nastave i seminara, pisanje i prezentiranje seminarskih radova.						
1.8. Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	0,9	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Usmenim i pismenim načinom, seminarskim radovima.						
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
• (skupina autora), <i>Temelji moderne Hrvatske – hrvatske zemlje u "dugom" 19. stoljeću</i>, Zagreb, 2016. • Igor Karaman, <i>Hrvatska na pragu modernizacije (1750. - 1918.)</i>, Zagreb, 2000. • Nikša Stančić, <i>Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću</i>, Zagreb, 2002. • Dragutin Pavličević, <i>Hrvati i istočno pitanje</i>, Zagreb, 2007.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
• Mirko Valentić, <i>Vojna krajina i pitanje njezina sjedinjenja s Hrvatskom 1849-1881.</i>, Zagreb 1981. • Alan John Percivale Taylor, <i>Habsburška Monarhija, 1809.-1918.</i>, Zagreb, 1990. • Mirjana Gross, Agneza Szabo, <i>Prema hrvatskome građanskom društvu</i>, Zagreb, 1992. • Jure Krišto, <i>Prešućena povijest: Katolička crkva u hrvatskoj politici 1850.-1918.</i>, Zagreb, 1994. • Nives Rumenjak, <i>Politička i društvena elita Srba u Hrvatskoj potkraj 19. stoljeća. Uspon i pad Srpskoga kluba</i>, Zagreb, 2005. • Petar Korunić, <i>Rasprava o izgradnji moderne hrvatske nacije</i>, Slavonski Brod, 2006. • Tihomir Cipek, Stjepan Matković, <i>Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranaka i skupina 1842. - 1914.</i>, Zagreb, 2006. • Dinko Šokčević, <i>Hrvati u očima Mađara, Mađari u očima Hrvata: kako se u pogledu preko Drave mijenjala slika drugoga</i>, Zagreb, 2006. • Iskra Iveljić, <i>Banska Hrvatska i Vojna krajina od prosvijećenog apsolutizma do 1848. godine</i>, Zagreb, 2010. • Nevio Šetić, Marko Trogrlić, <i>Dalmacija i Istra u 19. stoljeću</i>, Zagreb, 2015.						
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
(zbornik radova), <i>Hrvatski narodni preporod od 1790. do 1848.</i> , Zagreb 1985.		1		40		

J. Šidak, D. Šepić, I. Karaman, M. Gross, <i>Povijest hrvatskog naroda 1860.-1914.</i> , Zagreb 1968.	2	40
I. Karaman, <i>Hrvatska na pragu modernizacije</i> , Zagreb 2000.	2	40
(grupa autora), <i>Istorija naroda Jugoslavije</i> , I. deo, Beograd Zagreb, 1959-1962.	1	40
J. P. Taylor, <i>Habsburška Monarhija, 1809.-1918.</i> , Zagreb, 1990.	2	40
N. Stančić, <i>Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću</i> , Zagreb 2002.	1	40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Sveučilišna anketa, analiza kvalitete izvedbe nastave.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje, seminarski rad zadatak čitanja i analize primjera	slušanje izlaganja, sustavno opažanje, rasprava	definirati povijesne događaje s gledišta političko-ekonomsko-kulturnih i vojnih određenosti u hrvatskoj povijesti 19. stoljeća	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad. usmeni ispit
predavanje, seminarski rad zadatak čitanja i analize primjera	slušanje izlaganja, sustavno opažanje, rasprava	analizirati razvoj pravno-povijesnih institucija i organizacija	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad. usmeni ispit
predavanje, seminarski rad zadatak čitanja i analize primjera	slušanje izlaganja, sustavno opažanje, rasprava	definirati spoznaje o nacionalnim i međunacionalnim političkim odnosima u Hrvatskoj u 19. stoljeću	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad. usmeni ispit
predavanje, seminarski rad zadatak čitanja i analize primjera	slušanje izlaganja, sustavno opažanje, rasprava	opisati načinie i sredstva političkog i stranačkog komuniciranja i ulogu političkih i kulturnih osoba u razvitku povijesnih događanja	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad. usmeni ispit
predavanje, seminarski rad zadatak čitanja i analize primjera	slušanje izlaganja, sustavno opažanje, rasprava	kritički analizirati o načinima, sredstvima i organizaciji, danas i u povijesti, za održavanje nacionalnog, međunarodnog i vjerskog mira i sigurnosti	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad. usmeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	
Naziv predmeta	HRVATSKA POVIJEST 20. STOLJEĆA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	3./VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	broj sati (P+V+S)	30+0+15
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj nastave je stjecanje temeljnih obavijesti i znanstveno utvrđenih znanja o položaju hrvatskog naroda u prvoj Jugoslaviji te razjedinjenosti i sukobima u vrijeme Drugog svjetskog rata i posljedicama istih. Stjecanje temeljnih obavijesti i znanstveno utvrđenih znanja o položaju hrvatskog naroda u socijalističkoj Jugoslaviji, borbi za samostalnu državu, uz povezivanje različitih vidova društvenog života suvremenog doba i mogućnosti razumijevanja suvremenih zbivanja.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisan VI. semestar.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: • usvojiti temeljne pojmove o položaju hrvatskog naroda u prvoj Jugoslaviji • kritički analizirati pisane i slikovne (video) dokumente • objasniti socijalne, kulturne, ekonomske procese i političke fenomene u razdoblju Kraljevine Jugoslavije i NDH, tj. razdoblju Drugog svjetskog rata • argumentirano raspravljati o događajima i pojavama značajnim za razdoblje Drugog svjetskog rata, s obzirom na postojanje NDH s jedne strane i partizanskog pokreta s druge strane. • definirati temeljne spoznaje o povijesti hrvatskog naroda nakon završetka Drugog svjetskog rata • protumačiti razvoj hrvatskoga naroda i društva u u političkim, kulturnim, gospodarskim, demografskim i drugim okolnostima u vrijeme komunističkog režima u socijalističkoj Jugoslaviji • objasniti nastanak samostalne Hrvatske u okolnostima Domovinskog rata		
1.4. Sadržaj predmeta		
Kolegij nudi pregled povijesti hrvatskog naroda u razdoblju nakon raspada Austro-ugarske monarhije, tj. ulaska u Državu Srba, Hrvata i Slovenaca te nakon njenog kratkog postojanja u Kraljevini Srba, Hrvata i Slovenaca, tj. nakon 1929. u Kraljevini Jugoslaviji. Posebna pozornost usmjerena je na djelovanje Hrvatske (republikanske) seljačke stranke i borbu za rješavanje hrvatskog pitanja. U drugom je dijelu nastave predviđena analiza povijesti hrvatskog naroda i države u Drugom svjetskom ratu, s obzirom na postojanje Nezavisne Države Hrvatske s jedne strane i partizanskog pokreta s druge strane. Drugi dio kolegija nudi pregled povijesti hrvatskog naroda nakon završetka Drugog svjetskog rata na temelju historiografskih istraživanja, ali i drugih društvenih i humanističkih znanosti. Analizira razvoj hrvatskog naroda i društva u političkim, kulturnim, gospodarskim, demografskim i drugim okolnostima u vrijeme komunističkog režima u socijalističkoj Jugoslaviji te nastanak samostalne Hrvatske u okolnostima domovinskog rata i nastojanjima za ulazak u europske integracije.		

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo - rasprava				
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezani redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga historiografskoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama o seminarskim temama, raspravljati i analizirati dokumentarne filmove na nastavnu temu, izaći na kolokvije.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	0,65	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,25	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi, priprema za nastavni sat, refleksivni osvrt na nastavne sadržaje) s 35% udjela u konačnoj ocjeni, kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (kratke provjere u obliku kolokvija) s 45% udjela u konačnoj ocjeni, te seminarski rad s 20% udjela u konačnoj ocjeni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalnu prolaznu ocjenu dovoljan (2). Ukoliko student ipak iz aktivnosti na nastavi ili seminarskog rada dobije negativnu ocjenu dužan je polagati usmeni i pisani ispit iz cjelokupnog gradiva u vrijeme redovnih ispitnih rokova.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• H. Matković, <i>Povijest Hrvatske seljačke stranke</i>, Zagreb 1999. • H. Matković, <i>Povijest NDH</i>, Zagreb 1994. • <i>Povijest Hrvata od 1918. do danas, knjiga 3.</i> • Z. Radelić, <i>Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991. Od zajedništva do razlaza</i>, Zagreb, 2006. • Radelić-Marijan-Barić-Bing-Živić, <i>Stvaranje hrvatske države i domovinski rat</i>; Zagreb, 2006.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• F. Tuđman, <i>Hrvatska u monarhističkoj Jugoslaviji 1918.-1941.</i>, knj. I. i II., Zagreb 1993. • M. Jareb: <i>Ustaško-domobranski pokret: od nastanka do travnja 1941.</i>, Zagreb, 2006. • Z. Matijević: <i>U sjeni dvaju orlova. Prilozi crkveno-nacionalnoj povijesti Hrvata u prvim desetljećima 20. stoljeća</i>, Zagreb, 2005. • S. Pribićević: <i>Diktatura kralja Aleksandra</i>, Zagreb, 1990. • M. Akmadža, <i>Katolička crkva u Hrvatskoj i komunistički režim 1945.-1966.</i>, Zagreb 2004. • V. Geiger, <i>Nestanak folksdojčera</i>, Zagreb, 1997. • 1945. – <i>razdjelnica hrvatske povijesti (zbornik)</i>, zbornik radova sa znanstvenog skupa održanog u Hrvatskom institutu za povijest u Zagrebu 5. i 6. svibnja 2006., Zagreb 2006. • K. Spehnjak, <i>Javnost i propaganda. Narodna fronta u politici i kulturi Hrvatske 1945.-1952.</i>, Zagreb, 2002.							

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
H. Matković, <i>Povijest Hrvatske seljačke stranke</i> , Zagreb 1999.		40
H. Matković, <i>Povijest NDH</i> , Zagreb 1994.		40
<i>Povijest Hrvata od 1918. do danas, knjiga 3.</i>		40
Z. Radelić, <i>Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991. Od zajedništva do razlaza</i> , Zagreb, 2006.		40
Radelić-Marijan-Barić-Bing-Živić, <i>Stvaranje hrvatske države i domovinski rat</i> , Zagreb, 2006.		40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta		
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje	slušanje predavanja, razgovor	usvojiti temeljne pojmove o položaju hrvatskog naroda u prvoj Jugoslaviji	aktivnost na nastavi, kolokvij
samostalno proučavanje literature i izvora, rad na tekstu	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza izvora i literature	kritički analizirati pisane i slikovne (video) dokumente	aktivnost na nastavi
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	objasniti socijalne, kulturne, ekonomske procese i političke fenomene u razdoblju Kraljevine Jugoslavije i NDH, tj. razdoblju Drugog svjetskog rata	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij
zadatak čitanja i analize literature, grupna rasprava	suradnja, aktivno sudjelovanje, analiza literature	argumentirano raspravljati o događajima i pojavama značajnim za razdoblje Drugog svjetskog rata, s obzirom na postojanje NDH s jedne strane i partizanskog pokreta s druge strane.	aktivnost na nastavi
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	definirati temeljne spoznaje o povijesti hrvatskog naroda nakon završetka Drugog svjetskog rata	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij

predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	protumačiti razvoj hrvatskoga naroda i društva u u političkim, kulturnim, gospodarskim, demografskim i drugim okolnostima u vrijeme komunističkog režima u socijalističkoj Jugoslaviji	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	objasniti nastanak samostalne Hrvatske u okolnostima Domovinskog rata	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij

Opće informacije		
Nositelj predmeta	mr. sc. Silvija Galić, viša predavačica	
Naziv predmeta	PROGRAMI ZA STATISTIČKU OBRADU PODATAKA POVIJESTI	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	3./VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	broj sati (P+V+S)	15+15+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
• upoznati osnovne pojmove iz statistike • izrađivati tablice u nekom od programa za statističku obradu podataka(MS Excel) • dobivene rezultate prikazati grafikonom • samostalno postaviti zadatak za obradu vezano uz povijesne podatke		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisan VI. semestar studija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: • definirati osnovne statističke pojmove • koristiti program za statističku obradu podataka • samostalno kreirati tablicu i grafikon iz zadanih podataka • analizirati dobivene rezultate i		
1.4. Sadržaj predmeta		
Definicija statistike. Statističke baze podataka. Pristup podacima putem Interneta. Programska potpora za statističku analizu. Primjena statistike u znanstvenim istraživanjima podataka iz povijesti.		

Klasificiranje i prikazivanje podataka (tablično i grafički). Srednja vrijednost, aritmetička sredina, jednostavna i složena. Analiza dobivenih podataka metodama statistike. Uređivanje podataka. Generalizacija. Testiranje hipoteze. Zavisni i nezavisni uzorci. Praktični zadatci. Izrada zadataka u jednom od programa za statističku obradu podataka prema navedenim kriterijima.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje predavanja i vježbi, polaganje kolokvija ili usmenos ispita, izrada praktičnog zadatka.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,25	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,75
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Sakupljanje bodova za aktivnost na nastavi, za izrađene zadatke.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Šošić I., V. Serdar (2002). <i>Uvod u statistiku</i>. XII. izdanje. Zagreb: Školska knjiga.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Baronica, D. <i>Brzi vodič kroz Excel 2002</i>. Zagreb : Bug : Sysprint, 2002.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Šošić I., V. Serdar (2002). <i>Uvod u statistiku</i> . XII. izdanje. Zagreb: Školska knjiga				2		40	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Tijekom svakog predavanja i vježbi, te u programu za učenje na daljinu stalno dostupno svakom studentu.							

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2.1. Nastavna metoda	2.2. Aktivnost studenta	2.3. Ishod učenja	2.4. Metoda procjene
predavanje	slušanje izlaganja analiza literature	definirati osnovne statističke pojmove	aktivnost studenata u nastavi

radionica	postavljanje i rješavanje problema	koristiti program za statističku obradu podataka	praktični rad
radionica	izrada tablice i grafikona	samostalno kreirati tablicu i grafikon iz zadanih podataka	pisano izvješće
predavanje i analiza primjera	aktivno sudjelovanje, samostalna analiza podataka	analizirati dobivene rezultate i	aktivnost studenata u nastavi, pismeni ispit, usmeni ispit

**OPIS IZBORNIH PREDMETA NA SVEUČILIŠNOM PRIJEDIPLOMSKOM
DVOPREDMETNOM STUDIJU POVIJESTI**

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Denis Njari	
Naziv predmeta	Povijesna geografija i kartografija	
Studijski program	Povijest - diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina / Semestar	2./zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA		
<i>1. 1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je studente upoznati s temeljnim temama, metodama i vještinama vezanim za proučavanje povijesnu geografiju te povijesnih zemljovida kao historiografskih vrela.		
<i>1. 2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenoga predmeta studenti će moći: - prepoznavati i rabiti osnovnu terminologiju vezanu za povijesnu geografiju i kartografiju - identificirati opseg tematskih područja kojima se povijesna geografija i kartografija bave - objasniti tijek razvoja kartografije - prepoznati različite tipove i vrste zemljovida - analizirati povijesni zemljovid kao historiografski izvor - pretvoriti stare mjere i mjerila na hrvatskoj kartografskoj baštini 18. i 19. stoljeća u metrički sustav - obraditi seminarsku temu - analizirati historiografski izvor i tekst		
<i>1. 4. Sadržaj predmeta</i>		
Čime se bave povijesna geografija i kartografija, počeci kartografije u starom vijeku i srednjovjekovna kartografija, antička i srednjovjekovna slika svijeta, slika svijeta nakon velikih zemljopisnih otkrića, novovjekovna kartografija i tehnike izmjere, tipologija kartografskog materijala, hrvatska kartografska baština, kartografski materijal kao izvor podataka za povijesna istraživanja, povijesna toponimija i topografija, ekohistorija i socijalna geografija, suvremena kartografija i sustavi mjera, kartografska radionica.		
<i>1. 5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
<i>1. 6. Komentari</i>		
<i>1. 7. Obveze studenata</i>		

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (do 30 % nastavnih sati izostanaka), proučiti unaprijed zadane tekstove te samostalno rješavati seminarske zadatke.

1. 8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit uključuje faktografska pitanja i kraći esejski zadatak. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.

Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći:

seminarsko izlaganje 40 %

pismeni ispit 60 %

Studenti aktivnim i konstruktivnim sudjelovanjem na nastavi mogu ostvariti veću konačnu ocjenu.

1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Mirela Slukan Altić, *Povijesna kartografija: kartografski izvori u povijesnim znanostima* (Samobor: Meridijani, 2003)

Klaus Pabst, *Povijesno istraživanje geografskog razvoja*, u: *Povijest svijeta od početka do danas*. Ur. Milan Mirić (Zagreb: Naprijed, 1990), 30-52.

Monika Komušana, Stjepan Šterc „Historijska geografija – temeljni identitet geografske discipline“ *Hrvatski geografski glasnik* 72/2, 123 (2010): 123-142

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hrvatski povijesni atlas (Zagreb: LZ Miroslav Krleža, 2018)

1. 12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta.

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4. Metoda procjene
predavanje	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	prepoznavati i rabiti osnovnu terminologiju vezanu za povijesnu geografiju i kartografiju	pismeni ispit
seminarsko izlaganje heuristički razgovor	samostalna analiza literature	identificirati opseg tematskih područja	seminarsko izlaganje aktivnost u nastavi

rasprava	aktivno sudjelovanje u raspravi	kojima se povijesna geografija i kartografija bave	
predavanje seminarsko izlaganje	slušanje samostalna analiza literature	objasniti tijek razvoja kartografije	seminarsko izlaganje pismeni ispit
seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava radionica	slušanje samostalna analiza literature uspoređivanje primjera i zaključivanje sudjelovanje na radionici	prepoznati različite tipove i vrste zemljovida	seminarsko izlaganje aktivnost na nastavi pismeni ispit
predavanje heuristički razgovor rasprava seminarsko izlaganje radionica	slušanje samostalna analiza literature uspoređivanje primjera i zaključivanje sudjelovanje na radionici	analizirati povijesni zemljovid kao historiografski izvor	aktivnost na nastavi seminarski rad pismeni ispit
predavanje heuristički razgovor rasprava seminarsko izlaganje radionica	slušanje samostalna analiza literature uspoređivanje primjera i zaključivanje sudjelovanje na radionici	pretvoriti stare mjere i mjerila na hrvatskoj kartografskoj baštini 18. i 19. stoljeća u metrički sustav	seminarsko izlaganje aktivnost u nastavi pismeni ispit
predavanje heuristički razgovor rasprava seminarsko izlaganje	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi uspoređivanje primjera i zaključivanje	analizirati historiografski izvor i tekst	seminarsko izlaganje aktivnost u nastavi
seminarski zadatak	samostalna analiza literature uspoređivanje primjera i zaključivanje	obraditi seminarsku temu	seminarsko izlaganje

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Domagoj Tomas	
Naziv predmeta	TEORIJA POVIJESTI I SUVREMENE HISTORIOGRAFSKE ŠKOLE	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	izborni	
Godina / Semestar	3./VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	broj sati (P+V+S)	2+0+1

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Studentima omogućiti uvid u opću teoriju povijesti te genezu i metodološke pristupe suvremenih historiografskih škola.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema posebnih uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
• Nakon uspješno završenoga predmeta studenti će moći: • protumačiti smisao povijesti kao znanosti i akademske discipline • smjestiti povijest u kontekst humanističkih znanosti i njihovih međusobnih korelacija • razumjeti povijesnoznanstvenu metodologiju kao alat za istraživanje povijesti • analizirati suvremene historiografske škole u kontekstu povijesnoga razvoja historiografije • prepoznati metodološki pristup autora u znanstvenim člancima • primijeniti osnovne metodološke postavke u vlastitim člancima i ocjenskim radovima		
1.4. Sadržaj predmeta		
Pojmovno određenje povijesti kao prošle stvarnosti, povijesne znanosti kao akademske discipline s pripadajućim metodološkim pristupima analizi prošle stvarnosti, historiografije kao javnoga tekstualnog diskursa o povijesti te suvremenih historiografskih škola (škola Anala, kulturna povijest, mikropovijest, urbana povijest, kliometrija, ženska povijest, ekopovijest, intelektualna povijest, povijest emocija i dr.).		
1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja X seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo – heuristički razgovor i rasprava
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (do 30 % nastavnih sati izostanaka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga historiografskog teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu, samostalno rješavati seminarske zadatke te u esejskoj formi napisati vlastiti osvrt na zadani članak.		

1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej	X	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elemnti praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pismenoga ispita esejskoga tipa te usmenoga ispita. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći: aktivnost na nastavi 20 % esej 20 % seminarski rad 20 % pismeni ispit/usmeni ispit 40 %							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• M. Bloch, <i>Apologija historije ili zanat povjesničara</i>, Zagreb, 2008. • E. H. Carr, <i>Što je povijest?</i>, Zagreb, 2004. • M. Gross, <i>Suvremena historiografija</i> (odabrana poglavlja), Zagreb, 1996.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• I. Berlin, <i>Četiri eseja o slobodi</i> (odabrana poglavlja), Split, 2000. • M. Bertoša, <i>Izazovi povijesnog zanata</i>, Zagreb, 2002. • Z. Blažević, <i>Prevođenje povijesti</i>, Zagreb, 2014. • Dž. Blek i D. Makrejd, <i>Izučavanje istorije</i>, Beograd, 2007. • P. Burke, <i>Što je kulturalna povijest?</i>, Zagreb, 2006. • P. Burke, <i>Očevid – upotreba slike kao povijesnog dokaza</i>, Zagreb, 2003. • R. W. Fogel i G. R. Elton, <i>Kojim putem do prošlosti?</i>, Zagreb, 2002. • L. Hunt, <i>Nova kulturna historija</i>, Zagreb, 2001. • Branimir Janković (prir.), <i>Dijalog s povodom 6 – Intelktualna historija</i>, Zagreb, 2013. • Branimir Janković, <i>Mijenjanje sebe same</i>, Zagreb, 2016. • Keith Jenkins, <i>Promišljanje historije</i>, Zagreb, 2008. • J. Le Goff, <i>Treba li povijest zaista dijeliti na razdoblja?</i>, Zagreb, 2015. • D. Roksandić (ur.), <i>Uvod u komparativnu historiju</i>, Zagreb, 2004.							
1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta.							

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2.1. Nastavna aktivnost	2.2. Aktivnost studenta	2.3. Ishod učenja	2.4. Metoda procjene
predavanje heuristički razgovor	slušanje	protumačiti smisao povijesti kao	aktivnost na nastavi

rasprava	samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	znanosti i akademske discipline	
heuristički razgovor rasprava	samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	smjestiti povijest u kontekst humanističkih znanosti i njihovih međusobnih korelacija	aktivnost na nastavi
heuristički razgovor rasprava rad na tekstu	samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi uspoređivanje primjera i zaključivanje	razumjeti povijesnoznanstvenu metodologiju kao alat za istraživanje povijesti	esej
predavanje heuristički razgovor rasprava seminarsko izlaganje	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	analizirati suvremene historiografske škole u kontekstu povijesnoga razvoja historiografije	aktivnost na nastavi seminarski rad
rad na tekstu	samostalna analiza literature uspoređivanje primjera i zaključivanje	prepoznati metodološki pristup autora u znanstvenim člancima	seminarski rad esej
rad na tekstu	samostalan rad na izvorima i literaturi	primijeniti osnovne metodološke postavke u vlastitim člancima i ocjenskim radovima	seminarski rad

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Hrvoje Lepeduš	
Naziv predmeta	POVIJEST ZNANOSTI	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijesti	
Status predmeta	izborni	
Godina / Semestar	1. godina / II. ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	15+0+15
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj kolegija jest upoznati studente s razvojem i podjelom znanosti te osnovnim idejama o živoj i neživoj prirodi, različitim pogledima o postanku života, temeljnim znanjima o razvoju prirodoznanstvenog načina promišljanja te razvoju društvenih i humanističkih znanosti.		

1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema posebnih uvjeta							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: • Opisati, povezati i kritički analizirati osnovne znanstvene spoznaje u njihovom povijesnom kontekstu • Kritički analizirati dinamiku znanstvenih spoznaja u različitim prirodnim znanostima • Odabrati prikladne metode za ispitivanje odabranog problema i testiranje postavljenih pretpostavki te organizirati istraživanje • Objasniti preduvjete za valjano znanstveno zaključivanje u analiziranim znanstvenim radovima							
1.4. Sadržaj predmeta							
Pojmovi kulture, civilizacije, filozofije, umjetnosti i znanosti. Podjela znanosti i njezine karakteristike. Početci znanosti u staro doba - otkriće kovina, prvi pisani recepti. Pismo i brojevi sustavi. Pregled grčke, egipatske aleksandrijske, kineske, indijske i arapske znanosti. Zapadnoeuropska alkemija. Prirodoslovna baština srednjovjekovlja. Pregled renesansne znanosti. Prosvjetiteljstvo. Novovjekovna i suvremena znanost - prve organske sinteze, razvoj biokemije, Darwinova teorija evolucije, otkriće periodnog sustava elemenata, razvoj eksperimentalne fiziologije, otkrića enzima, klorofila, boja, kromosomska teorija nasljeđivanja. Razvoj moderne fizike – otkriće X-zraka, radioaktivnost, teorija relativnosti, nuklearna energija, kvantna mehanika, teorija kvantnog polja, Higgsov bozon. Razvoj društvenih i humanističkih znanosti i njihov odnos prema filozofiji. Znanstvena multidisciplinarnost i interdisciplinarnost.							
Doprinosi hrvatskih znanstvenika razvoju znanosti (H. Dalmatin, D. Istranin, P. Thaller, F. Petrić, J.F. Domin, R. Bošković, G. Pešalić, L.J. Mitterpacher, R. Visiani, N. Tesla, L. Ružička, V. Prelog...).							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadatci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: konzultacije		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti ostvaruju pravo na potpis i pravo izlaska na završni usmeni ispit ako ispune dva uvjeta: (1) tijekom nastave pripremili su seminarski rad u pisanom obliku i usmeno ga prezentirali i (2) bili su nazočni na najmanje 70% održanih nastavnih sati.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,25	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
U oblikovanju konačne ocjene za studente uzimaju se u obzir ocjena iz seminarskog rada (40%), referata (40%) i ocjena iz završnog usmenog ispita (20%).							

Skala je ocjenjivanja sljedeća: 60% - 69,9% = dovoljan (2), 70% - 79,9% = dobar (3), 80% - 89,9% = vrlo dobar (4), 90% - 100% = izvrstan (5). Student može ostvariti maksimalno 100 ocjenskih bodova, što čini 100 % ocjene. Ocjena se izračunava na sljedeći način: (seminarski rad x 0,4) + (referat x 0,4) + (završni usmeni ispit x 0,2).		
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
- Bazala, V. 1980. Pregled povijesti znanosti: razvoj ljudske misli i obrazovanja. Školska knjiga, Zagreb. - Kokić, T. 2010. Teorija evolucije. Razvoj ideje, osnovna načela i recepcija. Naklada Breza, Zagreb, (odabrana poglavlja). - Grdenić, D. 2001. Povijest kemije. Novi liber, Školska knjiga, Zagreb, (odabrana poglavlja).		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
- Faj, Z. 1999. Pregled povijesti fizike. Pedagoški fakultet, Osijek, (odabrana poglavlja). - Supek, I. 1995. Filozofija znanost i humanizam. HAZU, Školska knjiga, Zagreb (odabrana poglavlja). - Supek, I. 1980. Povijest fizike. Školska knjiga, Zagreb, (odabrana poglavlja).		
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Bazala, V. 1980. Pregled povijesti znanosti: razvoj ljudske misli i obrazovanja. Školska knjiga, Zagreb.	3	15
Kokić, T. 2010. Teorija evolucije. Razvoj ideje, osnovna načela i recepcija. Naklada Breza, Zagreb, (odabrana poglavlja).	3	15
Grdenić, D. 2001. Povijest kemije. Novi liber, Školska knjiga, Zagreb, (odabrana poglavlja).	3	15
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete Sveučilišta		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	
Naziv predmeta	GRCI NA ISTOČNOM JADRANU	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	izborni	
Godina	1./I.	
	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave		broj sati (P+V+S)		15+0+15			
1. OPIS PREDMETA							
1.1 Ciljevi predmeta							
Cilj kolegija je: - pružiti studentima relevantne elemente o ranim kontaktima egejskoga i jadranskoga prostora - upoznati studente o dolasku Grka na Jadran i njihovoj kolonizaciji te utjecaju na kulturne i društvene prilike kod starosjedilačkoga jadranskoga (ilirskoga) stanovništva.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema uvjeta.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon odslušana kolegija student će moći: - prepoznati procese koji su doveli do kontakata istočnojadranske obale s mediteranskim svijetom - rastumačiti dinamiku odnosa grčkih i grčko-helenističkih te italjskih elemenata s prapovijesnim, domorodačkim zajednicama na istočnom Jadranu - analizirati bitne komponente u stvaranju rane antike te, u tom smislu, prosuditi značenje i važnost utemeljenja grčkih kolonija na Jadranu. - važnost utemeljenja grčkih emporija na Jadranu							
1.4. Sadržaj predmeta							
Kolegij posebno obrađuje sljedeće: - Grčka kolonizacija istočnog Jadrana s nekoliko najznačajnijih naseobina, kolonija (Issa, Pharos, Korkyra, Epidamnos) zatim faktorija, emporija i mjesta sa značajnijim ostacima grčke i grčko-helenističke kulture (Narona, Salona, Tragurion, Epetion, Daorson (Gradina u Ošanićima) - Teritorijalno-administrativna organizacija grčkih kolonija na Jadranu, privredna djelatnost; odnos sa starosjedilačkim zajednicama; religijski sinkretizam. - Antički povijesni izvori o prisustvu Grka na istočnom Jadranu							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ =		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
- Pohađati nastavu (predavanja, seminari) - Pristupiti provjeri znanja (kolokviji, usmeni ispit) - Izraditi seminar							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,1	Seminarski rad	0,2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,375	Usmeni ispit	0,375	Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenata vrednovat će se na sljedeći način:

- Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi – 10% bodova
- SeminarSKI rad – 20% bodova
- Pismeni ispit (prvi i drugi kolokvij) – 30% bodova
- Usmeni ispit – 40% bodova

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- M. Suić, *Antički grad na istočnom Jadranu*. - Zagreb 2003.
- N. Cambi, *Antika. Povijest umjetnosti u Hrvatskoj*. - Zagreb 2002., 7-47.
- Zbornik, *Grčki utjecaj na istočnoj obali Jadrana*. – Književni krug, Split 2002.
- Grupa autora, *Antički Grci na tlu Hrvatske*, Katalog izložbe-Klovičevi dvori, Zagreb 2002.
- B. Kirigin, Issa-Grčki grad na Jadranu-Matica hrvatska, Zagreb, 1996.
- M. Zaninović, *Pharos od polisa do municipija-Arheološki radovi i rasprave 11*, Zagreb, 1988.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- S. Cace, Prilozi raspravi o osnivanju grčkih naseobina na Jadranu u 4. stoljeću pr. Kr.. - *Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru* 33 (20), Zadar 1993/1994, 33-54.
- M. Suić, Istočna jadranska obala u Pseudo Skilakovu Periplu. - *Rad JAZU*, 306, Zagreb 1955.
- G. Novak, Stari Grci na Jadranskom moru. - *Rad JAZU* 322, Zagreb 1961.
- B. Gabričević, Naroni i Grci. - U: Dolina rijeke Neretva od prethistorije do ranog srednjeg vijeka, *Izdanja Hrvatskoga arheološkog društva* 5, Split 1980, 161-167.
- D. Rendić Miočević, *Iliri i antički svijet*. - Književni krug, Split 1989.
- M. Zaninović, *Od Helena do Hrvata*. - Zagreb 1996.
- B. Kirigin, Issa, *grčki grad na Jadranu*. - Zagreb 1996.
- J. Brunšmid, *Natpisi i novac grčkih gradova u Dalmaciji*. – Književni krug, Split 1998.
- A. Jurić, Grčka od mitova do antičkih spomenika-Andromeda, Rijeka, 2001..
- M. Miličević-Brdač, Grci na Crnom moru-ŠK, Zagreb 2004.
- M. Sanader, *Antički gradovi u Hrvatskoj-ŠK*, Zagreb, 2009.
- P. Petit, A. Laronde, *Helenistička civilizacija*, Zagreb, 2009.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
M. Suić, <i>Antički grad na istočnom Jadranu</i> . - Zagreb 2003.	5	30
N. Cambi, <i>Antika. Povijest umjetnosti u Hrvatskoj</i> . - Zagreb 2002., 7-47.	1	30
Zbornik, <i>Grčki utjecaj na istočnoj obali Jadrana</i> . – Književni krug, Split 2002.	3	30

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta.

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2.1. Nastavna metoda	2.2. Aktivnost studenta	2.3. Ishod učenja	2.4. Metoda procjene
----------------------	-------------------------	-------------------	----------------------

predavanje, seminarsko izlaganje, grupna nastava	slušanje izlaganja, analiza literature, sustavno opažanje	prepoznati procese koji su doveli do kontakata istočnojadranske obale s mediteranskim svijetom	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit
predavanje, seminarsko izlaganje, grupna nastava	slušanje izlaganja, analiza literature, sustavno opažanje	rastumačiti dinamiku odnosa grčkih i grčko-helenističkih te italjskih elemenata prapovijesnim, domorodačkim zajednicama na istočnom Jadranu	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit
predavanje, seminarsko izlaganje, grupna nastava	slušanje izlaganja, analiza literature, sustavno opažanje	analizirati bitne komponente u stvaranju rane antike	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit
predavanje, seminarsko izlaganje, grupna nastava	slušanje izlaganja, analiza literature, sustavno opažanje	prosuditi značenje i važnost utemeljenja grčkih emporija na jadrano	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	
Naziv predmeta	KELTI	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	izborni	
Godina	1./I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	15+0+15
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznavanje studenata s nastankom keltske populacije i razvitkom njihove materijalne i duhovne kulture u ranom razdoblju, s keltskom poviješću do pokoravanja od strane Rimljana, s njihovim migracijama, te materijalnom i duhovnom kulturom, s Keltima i keltsko-latenskom kulturom na tlu Hrvatske, te sa značenjem i ulogom Kelta u protopovijesnoj i ranoj povijesnoj Europi, uključujući i Hrvatsku.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		

Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: • opisati proces nastanka te etničkog i kulturnog razvitka Kelta • interpretirati povijest Kelta i povijesne izvora koji govore o njima • raspravljati o keltskom načinu života, njihovoj ekonomiji, društvu, materijalnoj i duhovnoj kulturi • usporediti povezanost Kelta s istodobnim antičkim civilizacijama i europskim protopovijesnim narodima • objasniti povijest i kulturu Kelta na tlu Hrvatske							
1.4. Sadržaj predmeta							
Rani Kelti: nastanak i razvitak u okviru halštatske kulture; Keltske migracije; Povijesna zbivanja i povijesni izvori: kontakti s Grcima i Rimljanima; Kelti na tlu Hrvatske: Skordisci i Taurisci; Keltski način života: privreda, stanovanje i svakodnevni život, umjetnost; Keltsko društvo; Pisma i kalendar; Keltska vjerovanja, svetišta, obredi i svetkovine. Značenje keltske kulture u suvremenoj Europi.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, jedan seminar tijekom semestra, sudjelovanje u razgovoru o pojedinim temama, pristupiti ispitu nakon odslušanog kolegija							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,1	Seminarski rad	0,2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,375	Usmeni ispit	0,375	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirano a provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjuje se redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u njoj, seminarski rad – tekstualni dio i njegovo iznošenje. Na ispitu se ocjenjuje sve što je navedeno u ishodima učenja.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• <i>Praistorija jugoslavenskih zemalja 5 (Željezno doba)</i>, Sarajevo 1987. (opća poglavlja o Keltima). • N. Majnarić Pandžić, <i>Željezno doba</i>, u: Povijest umjetnosti u Hrvatskoj. Prapovijest, Zagreb 1998. (poglavlje o mlađem željeznom dobu)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• E. Evans, <i>Kelti</i>, u: Mitologija. Ilustrirana enciklopedija, Ljubljana/Zagreb 1990. • J. Šimić, S. Filipović, <i>Kelti i Rimljani na području Osijeka</i>, MSO, Osijek 1997. (poglavlje o Keltima) • J. Haywood, <i>The Historical Atlas of the Celtic World</i>, London 2001.							

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>Praistorija jugoslavenskih zemalja 5 (Željezno doba),</i>	3	30
N. Majnarić Pandžić, <i>Željezno doba</i> , u: Povijest umjetnosti u Hrvatskoj. Prapovijest, Zagreb 1998.	2	30
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta.		
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje	slušanje izlaganja, razgovor	opisati proces nastanka te etničkog i kulturnog razvitka Kelta	seminarski rad pismeni ispit usmeni ispit
predavanje, seminar	izrada seminarskog rada izrada prezentacije razgovor samostalno slušanje izlaganje korištenje literature	interpretirati povijest Kelta i povijesne izvora koji govore o njima	seminarski rad pismeni ispit usmeni ispit
predavanje, seminar	izrada seminarskog rada izrada prezentacije razgovor samostalno slušanje izlaganje korištenje literature	raspravljati o keltskom načinu života, njihovoj ekonomiji, društvu, materijalnoj i duhovnoj kulturi	seminarski rad pismeni ispit usmeni ispit aktivnost studenata na satu
predavanje, seminar, analiza literature	izrada seminarskog rada izrada prezentacije razgovor samostalno slušanje izlaganje korištenje literature	usporediti povezanost Kelta s istodobnim antičkim civilizacijama i europskim protopovijesnim narodima	seminarski rad pismeni ispit usmeni ispit aktivnost studenata na satu
predavanje, seminar, analiza literature	izrada seminarskog rada izrada prezentacije razgovor samostalno slušanje izlaganje korištenje literature	objasniti povijest i kulturu Kelta na tlu Hrvatske	seminarski rad pismeni ispit usmeni ispit aktivnost studenata na satu

Opće informacije

Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	
Naziv kolegija	POVIJEST POLJOPRIVREDE	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	izborni	
Godina / Semestar	1.-3. / I.-VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS KOLEGIJA		
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i>		
Povijesno prikazati sve aspekte poljoprivrede u svijetu i naglasiti pozornost na malu i nepotpunu istraženost tematike. Objasniti razliku između poljoprivrede ranih civilizacija i mlađe poljoprivrede (srednjeg i novog vijeka). Objasniti uzroke i posljedice nedostatka hrane za stanovništvo.		
<i>1. 2. Uvjeti za upis kolegija</i>		
Upis u studijsku godinu		
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći: - objasniti razloge poljoprivredne proizvodnje - identificirati činjenice bitne za dostignuća povijesnih znanosti u ovom području - analizirati različita povijesna rješenja u starovjekovnoj poljoprivredi - objasniti starovjekovna znanja o poljoprivrednoj meteorologiji - raspravljati o razvitku grana poljoprivrede tijekom povijesti - procijeniti ulogu i značaj oruđa i alata - raspravljati o zastupljenosti subjekata u poljoprivrednim pothvatima - identificirati ciljeve poljoprivrede.		
<i>1. 4. Sadržaj kolegija</i>		
Prapovijesno razdoblje poljoprivrede, neolitička poljoprivredna revolucija, izvorišta neolitičke poljoprivrede, sustavi kultura na posječenim šumama, nastanak posebnih agrarnih sustava u Mezopotamiji i Egiptu, agrarni sustav oranica na ugaru, agrarni sustavi u Sredozemlju: Feničani, Židovi, Kreta, Grčka, Rimljani, neolitizacija Europe, razvoj seoske ekonomije, postanak nastamba i razvoj sela, antičke civilizacije i poljoprivrede, društveni razvoj i položaj seljaka, poljoprivredne djelatnosti u zakonicima staroga vijeka, starovjekovna poljoprivreda na području Hrvatske, starovjekovni pisci o poljoprivredi, naturalna poljoprivredna proizvodnja, tržišna poljoprivredna proizvodnja, agroindustrijski razvoj, poljoprivreda i razvoj u Hrvatskoj.		
<i>1. 5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo

1. 6. Komentari											
1. 7. Obveze studenata											
Studenti su dužni redovito pohađati i pratiti nastavu (do 30 % nastavnih sati izostanaka), pripremiti se za polaganje ispita.											
1. 8. Praćenje rada studenata											
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad					
Pisani ispit	0,70	Usmeni ispit	0,30	Esej		Istraživanje					
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad					
Portfolio											
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu											
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pismenoga ispita te usmenoga ispita. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći: aktivnost na nastavi 20%, pismeni ispit/usmeni ispit 80%.											
1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
• Z. Đukić, - R. Stubičar, Povijest poljoprivrede, Drevni Egipat i Mezopotamija, Despot Infinitus, Zagreb, 2024. • J. Defilippis, Poljoprivreda i razvoj, Školska knjiga, Zagreb, 2005. • B. Stojsavljević, Povijest sela, Prosvjeta, Zagreb, 1985. • M. Višić, Zakonici drevne Mesopotamije, Sarajevo, 1989.											
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
• A. Romac, Rimsko pravo, Zagreb 1989. i druga izdanja • L. Mumford, Grad u historiji, Naprijed, Zagreb, 1968. • I. Uranić, Stari Egipat, Školska knjiga, Zagreb, 2004. • Poljoprivredna enciklopedija, knjiga 2, Zagreb, MCMLXX. • Praistorija jugoslavenskih zemalja, Akademija nauka i umjetnosti, Sarajevo, 1985.											
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju											
Naslov				Broj primjeraka				Broj studenata			
Z. Đukić, - R. Stubičar, Povijest poljoprivrede, Drevni Egipat i Mezopotamija, Despot Infinitus, Zagreb, 2024.				2				40			
J. Defilippis, Poljoprivreda i razvoj, Školska knjiga, Zagreb, 2005.				3				40			

B. Stojšavljević, Povijest sela, Prosvjeta, Zagreb, 1985.	3	40
M. Višić, Zakonici drevne Mesopotamije, Sarajevo, 1989.	4	40
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4 Metoda procjene
Predavanje i razgovor	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Objasniti razloge poljoprivredne proizvodnje	Aktivnost u nastavi, pisani ispit, usmeni ispit
Predavanje, razgovor, rasprava, samostalni zadaci	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Identificirati činjenice bitne za dostignuća povijesnih znanosti u ovom području	Aktivnost u nastavi
Predavanje, razgovor, rasprava, mentorski rad	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Analizirati različita povijesna rješenja u starovjekovnoj poljoprivredi	Aktivnost u nastavi
Predavanje, razgovor, rasprava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Objasniti starovjekovna znanja o poljoprivrednoj meteorologiji	Aktivnost u nastavi, usmeni ispit
Predavanje, razgovor, rasprava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Raspravljati o razvitku grana poljoprivrede tijekom povijesti	Aktivnost u nastavi, usmeni ispit
Predavanje, razgovor, rasprava, terenska nastava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Procijeniti ulogu i značaj oruđa i alata	Aktivnost u nastavi
Predavanje, razgovor, rasprava, samostalni zadaci	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Raspravljati o zastupljenosti subjekata u poljoprivrednim pothvatima	Aktivnost u nastavi, usmeni ispit
Predavanje, razgovor, rasprava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Identificirati ciljeve poljoprivrede	Aktivnost u nastavi, pisani ispit

Opće informacije	
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Zlatko Đukić

Naziv predmeta	POVIJEST PLOVIDBE	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski sveučilišni dvopredmetni studij Povijesti	
Status predmeta	izborni	
Godina / Semestar	1.-3. / I.-VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA		
<i>1. 1. Ciljevi predmeta</i>		
Povijesno prikazati sve aspekte plovidbe u svijetu od samih početaka; raspravljati o razvitku brodarstva i brodogradnje tijekom povijesti; procijeniti ulogu i značaj luka i lučkih uređaja; naglasiti pozornost na malu i nepotpunu istraženost plovidbene tematike. Objasniti uzroke i posljedice koji su doveli do plovidbe ljudi.		
<i>1. 2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Upis na studijsku godinu		
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenoga predmeta studenti će moći: - vrednovati razloge čovjekove plovidbe - identificirati činjenice bitne za dostignuća povijesnih znanosti u ovom području - analizirati različita povijesno-pravna rješenja u starovjekovnoj plovidbi - raspravljati o zastupljenosti subjekata u plovidbenim pothvatima - identificirati ciljeve plovidbe.		
<i>1. 4. Sadržaj predmeta</i>		
Povijest plovidbe staroga vijeka, čovjek i razlozi njegove plovidbe, pregled zakonika koji su regulirali plovidbu, prvi pomorski priručnici (peljari) i starovjekovna znanja o pomorskoj meteorologiji, brodska organizacija, luke i lučki uređaji, analiza razvitka brodarstva i brodogradnje tijekom povijesti, starovjekovna plovidba u Mezopotamiji i Egiptu, feničko pomorstvo, grčka i rimska navigacija. Terenska nastava u pomorske muzeje u Piranu, Rijeci, Zadru, Biogradu, Splitu, Orebiću, Dubrovniku i Kotoru. Planirano je u jednom tjednu nastave obići muzeje.		
<i>1. 5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____ ____
<i>1. 6. Komentari</i>		
<i>1. 7. Obveze studenata</i>		

Studenti su dužni redovito pohađati i pratiti nastavu (do 30 % nastavnih sati izostanaka), pripremiti se za polaganje ispita.							
<i>1. 8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,70	Usmeni ispit	0,30	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirani provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pismenoga ispita te usmenoga ispita. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći: aktivnost na nastavi 20%, pismeni ispit/usmeni ispit 80%							
<i>1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
• V. Brajković, Razvoj pomorskog prava na našoj obali, <i>Pomorski zbornik</i>, sv. I (ed. JAZU), Zagreb, 1962, str. 439-447. • B. Kojić, Značenje Jadranskog mora kao svjetskog plovnog puta, <i>Pomorski zbornik</i>, sv. 5, Zadar, 1967, str. 1-30. • B. Kojić, Brodogradnja na istočnom Jadranu kroz vjekove, <i>Pomorski zbornik</i>, sv. I (ed. JAZU), Zagreb, 1962, str. 67-111. • B. Kojić, – R. Barbalić, <i>Ilustrirana povijest jadranskog pomorstva</i>, Zagreb, 1975. • M. Kozličić, <i>Hrvatsko brodogradništvo. Croatian Shipping. Le navi croate</i>, Split - Zagreb, 1993. • M. Višić, <i>Zakonici drevne Mesopotamije</i>, Sarajevo, 1989.							
<i>1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
• W. Ashburner, <i>The Rhodian sea-law</i>, New Jersey, 2001. • A. Hribar, Pregled razvitka pomorskog prava, <i>Pomorski zbornik</i>, sv. 3, Zadar, 1965, str. 465-538. • Biblija, (Levitski zakonik), Zagreb, 1968. • Hvarski statut, Split, 1991. • M. Kozličić, <i>Historijska geografija istočnog Jadrana u starom vijeku</i>, Split, 1990. • M. Kozličić, Obalna linija istočnog Jadrana u antici, <i>Latina et Graeca</i>, sv. 28, Zagreb, 1986, str. 17-38. • A. Romac, <i>Rimsko pravo</i>, Zagreb 1989. i druga izdanja • Statut grada Dubrovnika iz 1272, Dubrovnik, 1990. • Statut grada Splita, Split, 1998. • R. Vidović, <i>Pomorski rječnik</i>, Split, 1984. • Zadarski statut, Zadar, 1997.							
<i>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	

V. Brajković, Razvoj pomorskog prava na našoj obali, <i>Pomorski zbornik</i> , sv. I (ed. JAZU), Zagreb, 1962, str. 439-447.	2	40
B. Kojić, Značenje Jadranskog mora kao svjetskog plovnog puta, <i>Pomorski zbornik</i> , sv. 5, Zadar, 1967, str. 1-30.	1	40
B. Kojić, Brodogradnja na istočnom Jadranu kroz vjekove, <i>Pomorski zbornik</i> , sv. I (ed. JAZU), Zagreb, 1962, str. 67-111.	1	40
B. Kojić, – R. Barbalić, <i>Ilustrirana povijest jadranskog pomorstva</i> , Zagreb, 1975.	1	40
M. Kozličić, <i>Hrvatsko brodogradnja. Croatian Shipping. Le navi croate</i> , Split - Zagreb, 1993.	1	40
M. Višić, <i>Zakonici drevne Mesopotamije</i> , Sarajevo, 1989.	1	40
<i>1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta.		
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4 Metoda procjene
Predavanje i razgovor	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Vrednovati razloge čovjekove plovidbe	Aktivnost u nastavi
Predavanje, razgovor, rasprava, samostalni zadaci	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Identificirati činjenice bitne za dostignuća povijesnih znanosti u ovom području	Aktivnost u nastavi, pisani ispit
Predavanje, razgovor, rasprava, terenska nastava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Analizirati različita povijesno-pravna rješenja u starovjekovnoj plovidbi	Aktivnost u nastavi, usmeni ispit
Predavanje, razgovor, rasprava, mentorski rad	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Raspravljati o zastupljenosti subjekata u plovidbenim pothvatima	Aktivnost na nastavi, usmeni ispit

Predavanje, razgovor, rasprava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Identificirati ciljeve plovidbe	Aktivnost na nastavi, pisani ispit
--------------------------------	---	---------------------------------	------------------------------------

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Denis Njari izv. prof. dr. sc. Ana Lehoccki Samardžić	
Naziv predmeta	LATINSKI JEZIK 1	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	izborni	
Godina	1./I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	0-30-0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj je rada na kolegiju kroz rad na tekstu svladati morfologiju latinskog jezika. Prilikom izrade prijevoda na hrvatski i na latinski jezik cilj je usporediti ova dva morfološka sustava zbog lakšeg svladavanja novih sadržaja. Na gotovim prijevodima analizirati razlike i sličnosti hrvatskog i latinskog jezičnog sustava i time samostalno revidirati gotove prijevode.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: • definirati vrste riječi i morfološke kategorije • primijeniti saznanja iz morfologije na zadacima prijevoda i gramatičkim zadacima • samostalno pripremati prijevode na latinski i na hrvatski jezik • usporediti hrvatski i latinski morfološki sustav • identificirati razlike dva jezične sustava u svrhu pripreme točnih prijevoda		
1.4. Sadržaj predmeta		
Sadržaj predmeta je velikim dijelom usmjeren na svladavanje morfoloških posebnosti latinskog jezika. Od sintaktičkih sadržaja obrađuje se samo poredak riječi u rečenici. Teme koje se obrađuju na kolegiju su sljedeće: vrste riječi; I., II., III. (konsonantske i i-osnove), IV. i V. deklinacija imenica; prijedlozi; prezent, imperfekt, futur i imperativ I., II., III. i IV. konjugacije; pomoćni glagol <i>biti</i> ; pridjevi I.-II. i III. deklinacije; pravilna, nepravilna i nepotpuna komparacija pridjeva; osobne, povratne, povratno-posvojne, odnosne, pokazne, neodređene zamjenice; brojevi; perfektna osnova: perfekt, pluskvamperfekt, futur II.; participi prezenta, perfekta i futura.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu (najmanje 70% prisutnosti na nastavi) i izvršavati zadatke na nastavi i izvan nje u vidu domaćih uradaka koji ulaze u konačnu ocjenu. Kontinuirana provjera znanja obuhvaća i pisanje dva kolokvija koji sadrže dotad obrađene teme i također ulaze u konačnu ocjenu kolegija. Na kraju semestra gradivo se polaže u obliku usmenog ispita.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,50	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,75	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Konačna ocjena proizlazi iz sljedećih elemenata: usmeni ispit – 50 % kontinuirana provjera znanja – 50%							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Zvonimir Milanović: <i>Hededitas linguae Latinae</i>, udžbenik latinskog jezika za gimnazije, V. B. Z. Zagreb, 2003. • Zvonimir Milanović: <i>Hededitas linguae Latinae</i>, radna bilježnica uz udžbenik latinskog jezika, V. B. Z. Zagreb, 2003.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Bekavac Basić, Ivan – Marević, Jozo – Međeral, Franjo: <i>Latinsko-hrvatski i hrvatsko-latinski školski rječnik s gramatikom, Školska knjiga, Zagreb, 2008.</i>							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka			Broj studenata		
<i>Hededitas linguae Latinae</i> , udžbenik		4			20		
<i>Hededitas linguae Latinae</i> , radna bilježnica		4			20		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Priručnikom za osiguravanje kvalitete obrazovanja i znanstveno-istraživačkog rada na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima sa svrhom vrednovanja rada nastavnika.							

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2.1. Nastavna aktivnost	2.2. Aktivnost studenta	2.3. Ishod učenja	2.4. Metoda procjene
Predavanje	slušanje izlaganja, sustavno opažanje	definirati vrste riječi i morfološke kategorije	aktivnost studenata na nastavi, usmeni ispit

predavanje	sustavno opažanje, rješavanje problema	primijeniti saznanja iz morfologije na zadatcima prijevoda i gramatičkim zadatcima	aktivnost studenata na nastavi, usmeni ispit
samostalni istraživački zadatak	učenje po modelu, sustavno opažanje	samostalno pripremati prijevode na latinski i na hrvatski jezik	aktivnost studenata na nastavi, usmeni ispit
grupna rasprava	suradnja, aktivno sudjelovanje, rad u skupini	usporediti hrvatski i latinski morfološki sustav identificirati razlike dva jezične sustava u svrhu pripreme točnih prijevoda	aktivnost studenata na nastavi, usmeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	
Naziv predmeta	VJEROVANJA I OBREDI ANTIČKOG SVIJETA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	izborni	
Godina	1./II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	15+0+15
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznavanje studenata s nastankom i razvojem grčkih i rimskih vjerovanja, nekim od najznačajnijih božanstava, pojedinim obredima i svetkovinama i njihovom ulogom u političkom i svakodnevnom životu te onima koji su ih obavljali.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave iz ovog kolegija student će moći: - objasniti procese nastanka i razvitka grčkih i rimskih vjerovanja - definirati čimbenike koji su djelovali na njihov razvitak - analizirati vjerovanja u grčkoj i rimskoj kulturi i njihovo značenje u političkom i svakodnevnom životu - raspravljati o najvažnijim obredima i svetkovinama, te njihovom značenju u svakodnevnom i političkom životu		

- opisati antičke svećeničke kolegije i ostale funkcije vezane uz obrede i vjerovanja							
1.4. Sadržaj predmeta							
Grčka: Nastanak i razvitak grčkih vjerovanja i čimbenici koji su na njih djelovali tijekom grčke povijesti; Bogovi i božice; Žrtvovanja i žrtve; Svijet mrtvih i pogrebni obredi. Rim: Nastanak i razvitak rimskih vjerovanja i čimbenici koji su na njih djelovali tijekom rimske povijesti; Uzroci i proces heleniziranja rimske religije; Bogovi i božice; Svećenički kolegiji; Svijet mrtvih i pogrebni obredi.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, jedan seminar tijekom semestra, sudjelovanje u razgovoru o pojedinim temama, pristupiti ispitu nakon odslušanog kolegija.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,1	Seminarski rad	0,2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,375	Usmeni ispit	0,375	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjuje se redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u njoj, seminarski rad – tekstualni dio i njegovo iznošenje. Na ispitu se ocjenjuje sve navedeno u ishodima učenja.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
J. Pinset, <i>Grčka mitologija</i>, Otokar Keršovani, Opatija 1985. S. Perowne, <i>Rimska mitologija</i>, Otokar Keršovani, Opatija 1986 M. Sanader, <i>Rasprave o rimskim kultovima</i>, Zagreb 1999.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
A. Juric, <i>Grčka od mitova do antičkih spomenika</i>, Rijeka 2001.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka			Broj studenata		
J. Pinset, <i>Grčka mitologija</i> , Otokar Keršovani, Opatija 1985.		2			30		
S. Perowne, <i>Rimska mitologija</i> , Otokar Keršovani, Opatija 1986.		2			30		
M. Sanader, <i>Rasprave o rimskim kultovima</i> , Zagreb 1999.		2			30		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta.							

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje seminarsko izlaganje razgovor	slušanje izlaganja razgovor izrada seminarskog rada izrada prezentacije izlaganje samostalna uporaba literature	objasniti procese nastanka i razvitka grčkih i rimskih vjerovanja	aktivnost na nastavi pismeni ispit usmeni ispit seminar
predavanje seminarsko izlaganje razgovor	slušanje izlaganja razgovor izrada seminarskog rada izrada prezentacije izlaganje samostalna uporaba literature	definirati čimbenike koji su djelovali na njihov razvitak	aktivnost na nastavi pismeni ispit usmeni ispit seminar
predavanje seminarsko izlaganje razgovor	slušanje izlaganja razgovor izrada seminarskog rada izrada prezentacije izlaganje samostalna uporaba literature	analizirati vjerovanja u grčkoj i rimskoj kulturi i njihovo značenje u političkom i svakodnevnom životu	aktivnost na nastavi pismeni ispit usmeni ispit seminar
predavanje seminarsko izlaganje razgovor	slušanje izlaganja razgovor izrada seminarskog rada izrada prezentacije izlaganje samostalna uporaba literature	raspravljati o najvažnijim obredima i svetkovinama, te njihovom značenju u svakodnevnom i političkom životu	aktivnost na nastavi pismeni ispit usmeni ispit seminar
predavanje seminarsko izlaganje razgovor	slušanje izlaganja razgovor izrada seminarskog rada izrada prezentacije izlaganje samostalna uporaba literature	opisati antičke svećeničke kolegije i ostale funkcije vezane uz obrede i vjerovanja	aktivnost na nastavi pismeni ispit usmeni ispit seminar

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Denis Njari	
Naziv kolegija	VENECIJA U SREDNJEM VIJEKU	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	izborni	
Godina	1.-3./I.-VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS KOLEGIJA							
1.1. Ciljevi kolegija							
Cilj je upoznati studente s temeljnim povijesnim procesima srednjovjekovne mletačke povijesti; pružiti znanja o društvenoj, gospodarskoj, političkoj i kulturnoj povijesti Venecije u srednjem vijeku; dati uvid u upravnu organizaciju vlasti u Veneciji, te razmotriti ulogu Venecije kao pomorske i trgovačke sile na Sredozemlju. Kroz primjere dati pregled bogatog i jedinstvenog kulturnog razvoja Venecije.							
1.2. Uvjeti za upis kolegija							
Nema.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći: - izložiti temeljne činjenice o političkom, društvenom i gospodarskom razvoju Venecije u srednjem vijeku - objasniti povijest Sredozemlja kao šireg konteksta hrvatske srednjovjekovne povijesti - protumačiti uzročno-posljedične veze među pojedinim povijesnim procesima i pojavama u Veneciji u srednjem vijeku - izložiti kulturni život i utjecaj Venecije na konkretnim primjerima - vrjednovati najvažnije izvore i literaturu o ulozi Venecije u regionalnoj i europskoj povijesti.							
1.4. Sadržaj kolegija							
Uvodni sat. Upoznavanje studenata s izvorima i literaturom o srednjem vijeku, kao i s ispitnom literaturom, kriterijima vrjednovanja i ocjenjivanja. Predstavljanje plana rada. Nastanak Venecije. Razvoj grada i prvi oblici vlasti. Venecija i Bizant. Venecija u križarskim ratovima. Odnosi Venecije i istočnog Jadrana. Struktura vlasti i uprave u Veneciji. Gospodarstvo Venecije. Pomorstvo i trgovina u Veneciji. Osnivanje mletačkog kolonijalnog carstva. Venecija i Genova. Razdoblje duždeva iz obitelji Kandijan i Orseolo. Razvoj bankarstva u Veneciji. Strane nacionalne zajednice u Veneciji. Umjetnost u Veneciji. Znanost i obrazovanje. Vjerski život u srednjovjekovnoj Veneciji. Srednjovjekovna arhitektura Venecije. Mletačke trgovačke kolonije. Trgovina na Crnom moru. Odnosi Venecije i Osmanskog Carstva. Utjecaj velikih zemljopisnih otkrića na opadanje trgovačke moći Venecije. Primjeri drugih talasokratskih republika. Završna rasprava.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij x mentorski rad ostalo x konzultacije		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (dozvoljeno do 30 % nastavnih sati izostanaka), aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu te samostalno rješavati zadatke vezane uz temu kolegija. Položiti pisani i usmeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,20	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,4	Usmeni ispit	0,25	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4	Referat		Praktični rad	

Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrjednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema detaljno razrađenim kriterijima vrjednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pisanoga ispita i usmenoga ispita. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći: - aktivnost u nastavi 10% - pisani ispit 40% - kontinuirana provjera znanja 40% - usmeni ispit 10%							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Frederic Chopin Lane. (2007). Povijest Mletačke Republike. (str 13-298). Golden marketing, Zagreb							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Lovorka Čoralić. (2004). Venecija. Kraljica mora s lagunarnih sprudova. Meridijani, Samobor • Skupina autora. (2008). Povijest Venecije. Antibarbarus, Zagreb • Charles Diehl. (2006). Mletačka Republika. Tipex, Zagreb • Lovorka Čoralić. (2007). U gradu svetoga Marka: povijest hrvatske zajednice u Mlecima. Golden marketing, Zagreb • Lovorka Čoralić. (2003). Hrvatski prinosi mletačkoj kulturi: odabrane teme. Dom i svijet • A history of Venice. (1989). John Julius Norwich. Vitage Books, New York • Marko Šunjić. (1996). Bosna i Venecija (odnosi u XIV. i XV. st.). HKD Napredak • Frederic Chapin Lane. (1973). Venetia: A Maritime Republic.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Frederic Chopin Lane. (2007). Povijest Mletačke Republike. (str 13-298). Golden marketing, Zagreb.				10		27	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.							

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2.1. Nastavna metoda	2.2. Aktivnost studenta	2.3. Ishod učenja	2.4. Metoda procjene
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	izložiti temeljne činjenice o političkom, društvenom i gospodarskom	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit

		razvoju Venecije u srednjem vijeku	
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	objasniti povijest Sredozemlja kao šireg konteksta hrvatske srednjovjekovne povijesti	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	protumačiti uzročno-posljedične veze među pojedinim povijesnim procesima i pojavama u Veneciji u srednjem vijeku	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature, samostalni zadatak/esej	izložiti kulturni život i utjecaj Venecije na konkretnim primjerima	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit, analiza samostalnog zadatka/eseja
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, samostalna analiza izvora i literature	vrjednovati najvažnije izvore i literaturu o ulozi Venecije u regionalnoj i europskoj povijesti	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Denis Njari izv. prof. dr. sc. Ana Lehocki Samardžić	
Naziv kolegija	LATINSKI JEZIK 2	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	izborni	
Godina	1./II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	0+30+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj je rada na kolegiju kroz rad na tekstu svladati sintaksu latinskog jezika. Prilikom izrade prijevoda na hrvatski i na latinski jezik cilj je usporediti ova dva sintaktička sustava zbog lakšeg svladavanja novih sadržaja. Na gotovim prijevodima analizirati razlike i sličnosti hrvatskog i latinskog jezičnog sustava i time samostalno revidirati gotove prijevode.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		

Uspješno završen kolegij Latinski jezik 1							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći:							
• definirati sintaktičke kategorije i vrste zavisnih rečenica • primijeniti saznanja iz morfologije i sintakse na zadacima prijevoda • samostalno pripremati prijevode na latinski i na hrvatski jezik • usporediti hrvatski i latinski morfološki i sintaktički sustav • identificirati razlike dva jezične sustava u svrhu pripreme točnih prijevoda							
1.4. Sadržaj predmeta							
Sadržaj predmeta nastavlja se na kolegij Latinski jezik 1 i velikim je dijelom usmjeren na svladavanje morfoloških sintaktičkih posebnosti latinskog jezika. Morfološke teme koje se obrađuju na kolegiju su sljedeće: bezlični glagoli; deponentni i semideponentni glagoli; složenice glagola <i>biti</i> ; glagol <i>fio</i> ; glagol <i>eo</i> ; glagol <i>fero</i> i složenice; konjunktiv prezenta, imperfekta i pluskvamperfekta. Teme iz sintakse su: akuzativ s infinitivom; nominativ s infinitivom; sintaksa padeža; ablativ apsolutni; nezavisna pitanja; gerund i gerundiv; zamjena gerunda gerundivom; perifrastična konjugacija aktivna; perifrastična konjugacija pasivna; zavisne upitne, vremenske, namjerne, uzročne, poredbene, pogodbene (realne, irealne, potencijalne), dopusne i posljedične rečenice.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu (najmanje 70% prisutnosti na nastavi) i izvršavati zadatke na nastavi i izvan nje u vidu domaćih uradaka koji ulaze u konačnu ocjenu. Kontinuirana provjera znanja obuhvaća i pisanje dva kolokvija koji sadrže dotad obrađene teme i također ulaze u konačnu ocjenu kolegija. Na kraju semestra gradivo se polaže u obliku usmenog ispita.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,50	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,75	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Konačna ocjena proizlazi iz sljedećih elemenata: usmeni ispit – 50 % kontinuirana provjera znanja – 50%							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Zvonimir Milanović: <i>Hededitas linguae Latinae</i>, udžbenik latinskog jezika za gimnazije, V. B. Z. Zagreb, 2003.							

Zvonimir Milanović: <i>Hededitas linguae Latinae</i>, radna bilježnica uz udžbenik latinskog jezika, V. B. Z. Zagreb, 2003.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Bekavac Basić, Ivan – Marević, Jozo – Međeral, Franjo: <i>Latinsko-hrvatski i hrvatsko-latinski školski rječnik s gramatikom</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2008.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>Hededitas linguae Latinae</i> , udžbenik	4	20
<i>Hededitas linguae Latinae</i> , radna bilježnica	4	20
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Priručnikom za osiguravanje kvalitete obrazovanja i znanstveno-istraživačkog rada na Filozofskom fakultetu u Osijeku.		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima sa svrhom vrednovanja rada nastavnika.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
Predavanje	slušanje izlaganja, sustavno opažanje	definirati sintaktičke kategorije i vrste zavisnih rečenica	aktivnost studenata na nastavi, usmeni ispit
Predavanje	rješavanje problema	primijeniti saznanja iz morfologije i sintakse na zadacima prijevoda	aktivnost studenata na nastavi, usmeni ispit
samostalni istraživački zadatak	učenje po modelu, sustavno opažanje	samostalno pripremati prijevode na latinski i na hrvatski jezik	aktivnost studenata na nastavi, usmeni ispit
grupna rasprava	suradnja, aktivno sudjelovanje, rad u skupini	usporediti hrvatski i latinski morfološki i sintaktički sustav identificirati razlike dva jezične sustava u svrhu pripreme točnih prijevoda	aktivnost studenata na nastavi, usmeni ispit

Opće informacije	
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Denis Njari
Naziv kolegija	POVIJEST BIZANTA

Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	izborni	
Godina	1.-3./I.-VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	30+0+0
1. OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj je kolegija Povijest Bizanta upoznati studente sa svijetom Istočnorimskog carstva, njegovim unutarnjim promjenama i razvojem. Pružiti im cjelovitu sliku povijesnih zbivanja i procesa na području Bizantskog carstva kroz razmatranje utjecaja toga Carstva na države koje su se oblikovale na njegovim rubovima. Prikazati im ekonomske i društvene osnove bizantskog razvoja kao i kulturni život toga Carstva.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema posebnih uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: • razložiti temeljna znanja o političkom, društvenom, vjerskom, ekonomskom i kulturnom razvoju Bizantskog Carstva u razdoblju srednjovjekovne povijesti • objasniti uzročno - posljedične veze među pojedinim povijesnim procesima i pojavama u Bizantu toga vremena • usporediti kontekst vanjskopolitičkih zbivanja s unutarnjim promjenama u Bizantskom Carstvu • izložiti sliku države i prava te pojedinih oblika upravnog poretka u Bizantu • izložiti kulturni razvoj Bizantskog Carstva • vrjednovati najvažnije izvore i literaturu o danom vremenu • razložiti temeljna znanja o političkom, društvenom, vjerskom, ekonomskom i kulturnom razvoju Bizantskog Carstva u razdoblju srednjovjekovne povijesti		
1.4. Sadržaj kolegija		
Upoznavanje s planom izvođenja nastave, izvorima i literaturom. Razvoj ranobizantske države. Justinijanova restauracija. Heraklijeve reforme. Bizantski posjedi na Zapadu. Bizant i Arapi. Ikonoklastička kriza. Procvat Bizantskog Carstva. Jačanje Bizanta za dinastije Komnena. Pad Carigrada 1204. godine i Latinsko Carstvo. Ponovna uspostava Bizanta. Bizant i balkanske države. Bizantska umjetnost. Propast Bizantskog Carstva		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, polaganje pisanog i usmenog ispita.		
1.8. Praćenje rada studenata		

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,35	Usmeni ispit	0,35	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,35	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrjednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema detaljno razrađenim kriterijima vrjednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pisanoga ispita i usmenoga ispita. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.

Udio pojedinih elemenata vrednovanja u

konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći:

- aktivnost u nastavi 10%
- pisani ispit 40%
- kontinuirana provjera znanja 40%
- usmeni ispit 10%

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Ostrogorski, G., Povijest Bizanta 324.-1453., Golden Marketing, Zagreb 2006.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Arveler, E., Politička ideologija Vizantijskog Carstva, Beograd, 1988.
- Goldstein, I., Bizant na Jadranu: Bizant na Jadranu od Justinijana I. do Bazilija I., Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta, Zagreb 1992.
- Obolenski, D., Vizantijski Komonvelt, Beograd, 1990.
- Ostrogorski, G., O vizantijskom feudalizmu, Prosveta, Beograd 1969.
- Ostrogorski, G., Privreda i društvo u vizantijskom carstvu, Prosveta, Beograd 1969.
- Ostrogorski, G., Vizantija i Sloveni, Prosveta, Beograd 1970.
- Schug – Wille, Christa, Bizant i njegov svijet, Otokar Keršovani, Rijeka 1970.
- Sherrard, P., Bizant, Zagreb, Ljubljana, Beograd 1972.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Ostrogorski, G., Povijest Bizanta 324.-1453., Golden Marketing, Zagreb 2006.	9	27

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	razložiti temeljna znanja o političkom, društvenom, vjerskom, ekonomskom i kulturnom razvoju Bizantskog Carstva u razdoblju srednjovjekovne povijesti	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	objasniti uzročno - posljedične veze među pojedinim povijesnim procesima i pojavama u Bizantu toga vremena	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	usporediti kontekst vanjskopolitičkih zbivanja s unutarnjim promjenama u Bizantskom Carstvu	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature, samostalni zadatak/esej	izložiti sliku države i prava te pojedinih oblika upravnog poretka u Bizantu; izložiti kulturni razvoj Bizantskog Carstva	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit, analiza samostalnog zadatka/eseja
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, samostalna analiza izvora i literature	vrjednovati najvažnije izvore i literaturu o danom vremenu; razložiti temeljna znanja o političkom, društvenom, vjerskom, ekonomskom i kulturnom razvoju Bizantskog Carstva u	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit

		razdoblju srednjovjekovne povijesti	
--	--	---	--

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Denis Njari	
Naziv kolegija	SLAVONIJA, SRIJEM I BARANJA U SREDNJEM VIJEKU	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	izborni	
Godina	1.-3./I.-VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	30+0+0
1. OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Studentima pružiti temeljna znanja i dati objašnjenja obilježja političke, društvene, kulturne i vjerske povijesti Slavonije i Srijema u srednjovjekovnom razdoblju te im približiti ulogu i značenje Slavonije Srijema i Baranje u regionalnom kontekstu, analizirati izvore i literaturu koja se odnosi na promatrano razdoblje i temu.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenoga kolegija student će moći: - izložiti činjenice o povijesnim procesima na području Slavonije, Srijema i Baranje u srednjem vijeku - analizirati lokalnu povijesnu toponimiju i topografiju - objasniti razvoj nastanka županija i gradova i prisutnost različitih etničkih skupina i plemstva na području današnje Slavonije, Srijema i Baranje - procijeniti promjene do kojih je došlo dolaskom Osmanlija na područje Slavonije, Srijema i Baranje - usporediti povijesne pojave, procese i obilježja specifična za srednjovjekovnu povijest Slavonije, Srijema i Baranje - vrjednovati najvažnije povijesne izvore i literaturu o srednjovjekovnom razdoblju Slavonije, Srijema i Baranje - objasniti političke, društvene, ekonomske, kulturne i vjerske procese u Slavoniji, Srijemu i Baranji u srednjem vijeku.		
1.4. Sadržaj kolegija		
Uvodni sat, upoznavanje s ispitnom literaturom, metodama rada, kriterijima vrjednovanja i ocjenjivanja. Predstavljanje plana rada. Imena Slavonija, Srijem i Baranja, pojam i razlikovanje područja srednjovjekovne od moderne Slavonije i Baranje. Seoba naroda, Kvadi, Ostrogoti i Huni na području Slavonije, Srijema i Baranje (4/5. st.). Ostrogoti i Gepidi na području Slavonije, Srijema i Baranje (5/6. st.). Langobardi na području Slavonije, Srijema i Baranje (6. st.). Avari, Slaveni i		

Mađari na području Slavonije, Srijema i Baranje (7-9. st.). Herceg Koloman. Križarski redovi i njihovi samostani na području Slavonije, Srijema i Baranje. Politička povijest Slavonije, Srijema i Baranje u razvijenom srednjem vijeku. Virovitica i Virovitička županija u srednjem vijeku. Požega i Požeška županija u srednjem vijeku. Osijek i županija Baranja u srednjem vijeku. Vukovar i Vukovska županija u srednjem vijeku. Slavonija, Srijem i Baranja u kasnom srednjem vijeku. Plemićke obitelji Gorjanski, Kórógy, Morovički, Iločki, Berislavići, Horvati, srednje i niže plemstvo. Crkvene strukture u Slavoniji, Srijemu i Baranji u srednjem vijeku. Srednjovjekovna sakralna i profana arhitektonska baština na području Slavonije, Srijema i Baranje. Vlastelinstva na području Slavonije, Srijema i Baranje u srednjem vijeku. Završna rasprava.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		x predavanja seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu x terenska nastava			x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij x mentorski rad ostalo _____ x konzultacije_____		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (dozvoljeno do 30 % nastavnih sati izostanaka), aktivno sudjelovati u raspravama te položiti pisani i usmeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,15	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,55	Usmeni ispit	0,45	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrjednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema detaljno razrađenim kriterijima vrjednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pisanoga ispita i usmenoga ispita. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Polaganje dva pisana kolokvija kao preduvjet za izlazak na usmeni ispit. Primjer izračunavanja ocjene: Ocjena iz aktivnosti na nastavi A x 0,2 Ocjena iz kolokvija K x 0,3 Ocjena iz pismenoga/usmenoga ispita I x 0,5 $(A \times 0,1) + (K \times 0,25) + (I \times 0,65) = X$ (konačna ocjena) Ostale informacije relevantne za praćenje i vrednovanje studenta: Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, polaganje dva pisana kolokvija polaganje usmenog dijela ispita.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

Hrvoje Gračanin, Južna Panonija u kasnoj antici i ranom srednjovjekovlju (od konca 4. do konca 11. stoljeća) (Zagreb, Plejada, 2011.), odabrana poglavlja.

Andrić, Stanko, Sjeveroistočna Hrvatska, u: Vrijeme sazrijevanja, vrijeme razaranja – Hrvatske zemlje u kasnome srednjem vijeku (Zagreb, Matica hrvatska, 2019.), str. 255-299.

Interna radna skripta.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Adamček, Josip, Požega i Požeška županija u srednjem vijeku, u: Požega 1227-1984. (Požega, 1977., str. 111-120.)

Adamček, Josip, Virovitica i Virovitička županija u srednjem vijeku, u: Virovitički zbornik 1234-1984. (Virovitica, 1986., str. 113-124.)

Andrić, Stanko, Vinkovci u srednjem vijeku (Vinkovci, 2007.)

Stanko Andrić. (2001). Potonuli svijet: rasprave o slavonskom i srijemskom srednjovjekovlju. Hrvatski institut za povijest, Podružnica za povijest Slavonija, Srijema i Baranje, Slavonski Brod
Odabrana poglavlja.

Tomislav Bali. (2014). Slavonski meandar: Prostor i pojam Slavonije u XIII. stoljeću. Srednja Europa, Zagreb

Josip Buturac. (2004). Pisani spomenici Požege i okolice (1210.-1536.). Naklada Slap, Jastrebarsko

Josip Bösendorfer. (1994). Crtice iz slavonske povijesti. Slavonska naklada Privlačica, Vinkovci
Originalno izdanje: Osijek 1910.

Nada Klaić. (1983). Crtice o Vukovaru u srednjem vijeku. Gradski muzej Vukovar

Nada Klaić. (1978). Pogled na razvitak srednjovjekovne Slavonije (od Ljudevita Posavskog do bune 1573. godine). (str 223-229). Arheološka istraživanja u sjeverozapadnoj Hrvatskoj; znanstveni skup, Varaždin

Jelaš, Danijel, Gradovi donjeg međurječja Drave, Save i Dunava u srednjem vijeku (Slavonski Brod, 2020.)

Ive Mažuran. (1993). Srednjovjekovni i turski Osijek. HAZU

Marija Karbić. (2013). Plemički rod Borića bana. Hrvatski institut za povijest, Podružnica za povijest Slavonija, Srijema i Baranje, Slavonski Brod

Stjepan Pavičić. (1940). Vukovska župa u razvitku svog naselja od XII. do XVIII. stoljeća, dio I., knj. I.. Zagreb

Mladen Radić; Zvonimir Bojčić. (2004). Srednjovjekovni grad Ružica. Muzej Slavonije, Osijek

Scrinia Slavonica. Hrvatski institut za povijest, Podružnica za povijest Slavonija, Srijema i Baranje, Slavonski Brod. Izabrani članci.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Hrvoje Gračanin (2011), Južna Panonija u kasnoj antici i ranom srednjovjekovlju, Plejada, Zagreb	6	18
Vrijeme sazrijevanja, vrijeme razaranja (2019), Matica hrvatska, Zagreb	7	18
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta.		
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	izložiti činjenice o povijesnim procesima na području Slavonije, Srijema i Baranje u srednjem vijeku	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	analizirati lokalnu povijesnu toponimiju i topografiju	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	objasniti razvoj nastanka županija i gradova i prisutnost različitih etničkih skupina i plemstva na području današnje Slavonije, Srijema i Baranje	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	procijeniti promjene do kojih je došlo dolaskom Osmanlija na područje Slavonije, Srijema i Baranje	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	usporediti povijesne pojave, procese i obilježja specifična za srednjovjekovnu povijest Slavonije, Srijema i Baranje	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u	vrjednovati najvažnije povijesne izvore i	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi,

	raspravi, analiza literature	literaturu o srednjovjekovnom razdoblju Slavonije, Srijema i Baranje	pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, samostalna analiza literature, pisanje eseja	objasniti političke, društvene, ekonomske, kulturne i vjerske procese u Slavoniji, Srijemu i Baranji u srednjem vijeku	aktivnost studenata u nastavi, analiza eseja, usmeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Anđelko Vlašić	
Naziv predmeta	NARODNA KULTURA RANONOVJJEKOVNE EUROPE	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	izborni	
Godina	2./III.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	15+0+15
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Studente upoznati s kulturnom historijom, povijesti svakodnevice te strukturama i procesima dugoga trajanja koji obilježavaju ranomodernu europsku povijest.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema posebnih uvjeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći:		
• protumačiti temeljne pojmove kulture, civilizacije, narodne kulture, elitne kulture • izložiti činjenice o narodnoj kulturi kao historiografskoj kategoriji • analizirati osnovne sastavnice europske ranonovjjekovne narodne kulture • usporediti europski ranonovjjekovnu narodnu i elitnu kulturu • vrednovati narodnu kulturu u kontekstu povijesti ljudske svakodnevice i procesa dugoga trajanja karakterističnih za ranomodernu europsku povijest • obraditi seminarsku temu • analizirati historiografski tekst		
1.4. Sadržaj predmeta		
Određenje pojmova narod i kultura, određenje i usporedba pojmova narodne i elitne kulture, utvrđivanje osnovnih sastavnica europske ranonovjjekovne narodne kulture, vidovi i sastavnice narodne kulture, karneval i parodija, narodna pobožnost, marginalne skupine, narodna kultura u gradu i na selu, prenošenje narodne kulture (posrednici), narodna kultura kao historiografska kategorija.		

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo - rasprava				
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezani redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga historiografskoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu, samostalno rješavati seminarske i druge zadatke, napisati esej na zadanu temu.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,45	Seminarski rad	0,30	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0,50	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihovoga rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena iz pismenog ispita esejskoga tipa. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udjeli pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja: aktivnost u nastavi 20% seminarski rad 20% samostalni zadaci 20% esej 40%							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
P. Burke, Junaci, nitkovi i lude - Narodna kultura predindustrijske Europe, Zagreb 1991.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
J. Barzun: <i>Od osvita do dekadencije: 500 godina zapadne kulture: od 1500. godine do danas</i>, (odabrana poglavlja), Zagreb 2003. E. Friedell, <i>Kultura novoga vremena: od crne kuge do naših dana</i>, Zagreb 1997.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Junaci, nitkovi i lude - Narodna kultura predindustrijske Europe				3		30	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta							
2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA							

2.1. Nastavna aktivnost	2.2. Aktivnost studenta	2.3. Ishod učenja	2.4. Metoda procjene
seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	samostalna analiza literature izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	protumačiti temeljne pojmove kulture, civilizacije, narodne kulture, elitne kulture	seminarski rad aktivnost na nastavi esej
predavanje seminarsko izlaganje	slušanje izlaganje	izložiti činjenice o narodnoj kulturi kao historiografskoj kategoriji	seminarski rad esej
predavanje seminarsko izlaganje rasprava	slušanje izlaganje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	analizirati osnovne sastavnice europske ranonovovjekovne narodne kulture	seminarski rad aktivnost na nastavi esej
heuristički razgovor rasprava analiza primjera	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza literature uspoređivanje primjera i zaključivanje	usporediti europski ranonovovjekovnu narodnu i elitnu kulturu	aktivnost na nastavi
heuristički razgovor rasprava analiza primjera	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza literature uspoređivanje primjera i zaključivanje	vrednovati narodnu kulturu u kontekstu povijesti ljudske svakodnevice i procesa dugoga trajanja karakterističnih za ranomodernu europsku povijest	aktivnost na nastavi esej
seminarsko izlaganje	izlaganje samostalan rad na literaturi	obraditi seminarsku temu	seminarski rad
rasprava upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora rad na tekstu	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza literature i izvora	analizirati historiografski tekst	aktivnost na nastavi

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Denis Njari izv. prof. dr. sc. Ana Lehocki Samardžić	
Naziv predmeta	PREVOĐENJE LATINSKIH TEKSTOVA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	izborni	
Godina	2./III.	
	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	broj sati (P+V+S)	0+30+0					
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj je rada na kolegiju kroz rad na tekstovima hrvatskog latiniteta svladati vještine prevođenja latinskih tekstova. Na zadacima prevođenja cilj je upoznati studente s različitim tehnikama prevođenja latinskih tekstova i osposobiti ih za samostalan prevoditeljski rad.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uspješno završeni kolegiji Latinski jezik 1 i Latinski jezik 2							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: • prepoznati morfološke i sintaktičke kategorije • primijeniti saznanja iz morfologije i sintakse latinskog jezika na zadacima prijevoda • usporediti hrvatski i latinski morfološki i sintaktički sustav • identificirati jezične posebnosti hrvatskog latiniteta • samostalno izraditi prijevode na latinski i na hrvatski jezik							
1.4. Sadržaj predmeta							
Sadržaj predmeta nastavlja se na kolegije Latinski jezik 1 i Latinski jezik 2 te je usmjeren na čitanje tekstova koji su prilagođeni naprednom učenju. Izbor tekstova podijeljen je na dva dijela: prvi su stari natpisi na hrvatskim spomenicima, a drugi dio tekstovi su hrvatskih latinista. Izbor iz tekstova hrvatskog latiniteta obuhvaća sljedeće autore: Marko Marulić, Ilija Crijević, Antun Vrančić, Matija Vlačić Ilirik, Franjo Petrić i Ruđer Bošković.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu (najmanje 70% prisutnosti na nastavi) i izvršavati zadatke na nastavi i izvan nje u vidu domaćih uradaka koji ulaze u konačnu ocjenu. Kontinuirana provjera znanja obuhvaća i pisanje dva kolokvija koji sadrže dotad obrađene teme i također ulaze u konačnu ocjenu kolegija. Na kraju semestra gradivo se polaže u obliku usmenog ispita.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,50	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,75	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

Konačna ocjena proizlazi iz sljedećih elemenata: usmeni ispit – 50 % kontinuirana provjera znanja – 50%		
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
• Zvonimir Milanović: <i>Hededitas linguae Latinae</i>, udžbenik latinskog jezika za gimnazije, V. B. Z. Zagreb, 2003. • Zvonimir Milanović: <i>Hededitas linguae Latinae</i>, radna bilježnica uz udžbenik latinskog jezika, V. B. Z. Zagreb, 2003.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
• Bekavac Basić, Ivan – Marević, Jozo – Međeral, Franjo: <i>Latinsko-hrvatski i hrvatsko-latinski školski rječnik s gramatikom, Školska knjiga, Zagreb, 2008.</i> • 2. Hrvatski latinisti I., <i>Pet stoljeća hrvatske književnosti</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 1970.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>Hededitas linguae Latinae</i> , udžbenik	4	20
<i>Hededitas linguae Latinae</i> , radna bilježnica	4	20
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Priručnikom za osiguravanje kvalitete obrazovanja i znanstveno-istraživačkog rada na Filozofskom fakultetu u Osijeku.		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima sa svrhom vrednovanja rada nastavnika.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje, samostalni istraživački rad	rješavanje problema, rad u paru, rad u skupinama	prepoznati morfološke i sintaktičke kategorije	aktivnost studenata na nastavi, usmeni ispit
samostalni istraživački rad	rješavanje problema	primijeniti saznanja iz morfologije i sintakse latinskog jezika na zadacima prijevoda	aktivnost studenata na nastavi, usmeni ispit
grupna rasprava, samostalni istraživački zadatak	rješavanje problema, suradnja, aktivno sudjelovanje, rad u skupini	usporediti hrvatski i latinski morfološki i sintaktički sustav	aktivnost studenata na nastavi, usmeni ispit
grupna rasprava, samostalni istraživački zadatak	rasprava, rad u paru, rad u skupini	identificirati jezične posebnosti hrvatskog latinizeta	aktivnost studenata na nastavi, usmeni ispit
samostalni istraživački zadatak	učenje po modelu, sustavno opažanje	samostalno izraditi prijevode na latinski i na hrvatski jezik	aktivnost studenata na nastavi, usmeni ispit

Opće informacije	
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Denis Njari
Naziv predmeta	BARBARSKA KRALJEVSTVA NA ZAPADU

Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest						
Status predmeta	izborni						
Godina	2./IV.						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata			2			
	broj sati (P+V+S)			15+0+15			
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Studentima pružiti temeljna znanja i dati objašnjenja političke, društvene i kulturne povijesti Zapada u vrijeme stvaranja novih barbarskih kraljevstva na području nekadašnjeg Rimskog carstva.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema posebnih uvjeta.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku nastave iz ovog kolegija student će moći:							
• objasniti nastanak barbarskih kraljevstava na području nekadašnjeg Rimskog Carstva • izložiti temeljna znanja i politička, društvena, vjerska i kulturna obilježja pojedinih barbarskih kraljevstva na Zapadu (Vizigotsko, Ostrogotsko, Vandalsko, Franačko, Langobardsko...) • usporediti uzročno - posljedične veze, procese i odnose među pojedinim kraljevstvima • razložiti odnose Bizantskoga Carstva i barbarskih kraljevstva • vrednovati najvažnije izvore i literaturu o danom vremenu							
1.4. Sadržaj predmeta							
Germanska plemena. Vandali, Alani i Svevi. Burgundska kraljevina. Vizigoti. Kraljevina Ostrogota u Italiji. Langobardska kraljevina. Franačka država. Hunski plemenski savez. Britanski otoci.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i izlaganje seminarskog rada i polaganje usmenog ispita.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,20	Seminarski rad	0,35	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,70	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Izrada seminarskog rada kao preduvjet za izlazak na usmeni ispit.							

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
• Grupa autora, <i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i>, sv. 7, Rijeka 1976. • Miroslav Brandt, <i>Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka</i>, Zagreb 1980. • Ivo Goldstein, Borislav Grgin, <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i>, Zagreb 2006.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
• Henri Pirenne, <i>Povijest Europe od seobe naroda do 16. stoljeća</i>, Split 2005. • A.D. Udalcova, J. A. Kosminskogo, O. L. Vainšteina, <i>Istorija srednjeg veka</i>, I., Beograd 1969. • Jacques Le Goff, <i>Civilizacija srednjovjekovnog Zapada</i>, Zagreb 1998. • Grupa autora, <i>Povijest svijeta</i>, Zagreb 1990.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Grupa autora, <i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i> , sv. 7, Rijeka 1976.		30
Miroslav Brandt, <i>Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka</i> , Zagreb 1980.	2	30
Ivo Goldstein, Borislav Grgin, <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i> , Zagreb 2006.	2	30
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Prate se rezultati ispita i napisanih seminarskih radova za svaku generacijsku skupinu uz respektiranje mišljenja studenata o obimu i realizaciji programa, načinima realizacije te mogućnostima studenata da utječu na realizaciju. Provođenje anonimne ankete sa studentima po završetku kolegija, analiza uspješnosti studenata.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje, seminarsko izlaganje, grupna rasprava	slušanje izlaganja, analiza literature, sustavno opažanje	objasniti nastanak barbarskih kraljevstava na području nekadašnjeg Rimskog Carstva	aktivnost studenta u nastavi, seminarski rad, usmeni ispit
predavanje, seminarsko izlaganje, grupna rasprava	slušanje izlaganja, analiza literature, sustavno opažanje	izložiti temeljna znanja i politička, društvena, vjerska i kulturna obilježja pojedinih barbarskih kraljevstava na Zapadu (Vizigotsko, Ostrogotsko, Vandalsko, Franačko, Langobardsko...)	aktivnost studenta u nastavi, seminarski rad, usmeni ispit
predavanje, seminarsko izlaganje, grupna rasprava	slušanje izlaganja, analiza literature, sustavno opažanje	usporediti uzročno - posljedične veze, procese i odnose među pojedinim kraljevstvima	aktivnost studenta u nastavi, seminarski rad, usmeni ispit

predavanje, seminarsko izlaganje, grupna rasprava	slušanje izlaganja, analiza literature, sustavno opažanje	razložiti odnose Bizantskoga Carstva i barbarskih kraljevstva	aktivnost studenta u nastavi, seminarski rad, usmeni ispit
Predavanje	slušanje izlaganja, analiza literature	vrednovati najvažnije izvore i literaturu o danom vremenu	usmeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Igor Josipović	
Naziv predmeta	POJAVA ZATVORA KAO KAZNE U NOVOM VIJEKU	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	izborni	
Godina	2. godina/ IV. semstar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	15+0+15
1. OPIS PREDMETA		
Opisivanje razvoja ideje zatvora kao kazne u 18.st., te pregled zatvorskih sustava u Europu, svijetu i Hrvatskoj. Prikazivanje kažnjavanja kroz povijest, opis tamnica, zatvora i kaznionica u modernom dobu.		
1.1. Ciljevi predmeta		
Postizanje uvida u razvoj reformatorske misli na kažnjavanje ljudi u novom vijeku, te pojavu zatvora kao sredstva kažnjavanja u novom vijeku kroz razvoj pravosuđa na tlu Hrvatske. Cilj predmeta je studente upoznati s procesima koji su doveli do transformacije zatvora u sredstvo kažnjavanja, koje se kao takvo počelo razvijati u novome vijeku. Upoznati ih s uzrocima tih promjena, od pojave reformacije, i njihovim posljedicama na društvo općenito, s posebnim osvrtom, kako o kaznama tako i o razvoju pravosuđa, na području Hrvatske i Slavonije u navedenu razdoblju. Prikazati im kako se zatvor kao sredstvo kažnjavanja razvijao i modernizirao tijekom vremena te usporediti sa suvremenim kažnjavanjem. Dati pregled kažnjavanja koja su prethodila zatvoru, s posebnim osvrtom na smrtnu kaznu i torturu, kao važnim faktorima razvoja zatvora, te ona koja su supostojala s njim kroz povijest. Upoznati ih sa zakonskom regulativom, Kaznenim pravom i Kazneno-procesnim pravom, penologijom, kao pravnim temeljima razvoja zatvorskog kažnjavanja u Hrvatskoj i Slavoniji.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema posebnih uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: • usvojiti osnovne pojmove kao što su zatvor, kazna, reformacija, razliku kazneno i kazneno-procesno, smrtna kazna i tortura • analizirati ključne pojave i procese za razvoj zatvora kao kazne • vrednovati prosvjetiteljske ideje u reformi kažnjavanja • razviti kritični stav prema kažnjavanju i zatvoru kao najčešćoj kazni		

1.4. Sadržaj predmeta							
Predmet kroz kritičku analizu literature te dostupnih izvora obrađuje temelje pojave zatvora kao kazne u novom vijeku i na tlu Hrvatske te one prosvjetiteljske reforme koje su pridonijele pojavi zatvora kao bitan faktor u promjeni odnosa društva prema kažnjavanju. Sadržajna struktura kolegija tijekom semestra (predavanja i seminari): određenje pojma zatvor u novom vijeku, određenje razvoja zatvora od pritvora do kazne u razdobljima prije novoga vijeka, određenje vrsta zatvorskih sustava, vrste kazna od 14.st-19.st., objašnjenje razvoja smrtna kazna i torture, objašnjavanje novovjekovne prosvjetiteljske ideje u reformi kažnjavanja, kažnjavanje na tlu Slavonije i Hrvatske, pregled pravnog okvira kažnjavanja kroz povijest, proučavanje zakonskih odredbi na kojima se temelji zatvorska kazna, uspoređivanje kaznenih sustava sa suvremenim.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati seminarsku nastavu i aktivno sudjelovati u raspravama, napisati i izložiti seminarski rad. Pristupiti pismenom i usmenom ispitu.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,20	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,40	Usmeni ispit	0,40	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se kontinuirano prati rad tijekom semestra. U završnu ocjenu ulaze bodovi koje student skupi izvršavajući sve svoje obveze. Dio završne ocjene je aktivnost na predavanjima i seminarima, koje se bilježe za svaki sat posebno. U formiranju konačne ocjene sudjeluje pismeni ispit, čije polaganje nije uvjet za usmeni, i usmeni ispit. Konačnu ocjenu čini zbir bodova koje student skuplja prema prethodno navedenim zahtjevima.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• <i>Društveni razvoj u Hrvatskoj</i> (ur. M. Gros), Zagreb, 1981. (izabrani dijelovi) • N. Engelsfeld, <i>Povijest Hrvatske Države i prava, razdoblje od 18.-20 stoljeća</i>, Zagreb, 2002. (izabrani dijelovi) • M. Milutinović, <i>Penologija, nauka o izvršenju krivičnih sankcija i resocijalizaciji osuđenika</i>, Beograd, 1977. (izabrani dijelovi) • I. Janković, <i>Smrt u prisustvu vlasti, smrtna kazna</i>, Beograd, 1985. • C. Beccaria, <i>O zločinima i kaznama</i>, Split, 1990.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Z. Šeparović, <i>Kazneno izvršno pravo i uvod u penologiju</i>, Zagreb, 2003.							

- I. Karaman, *Hrvatska na pragu modernizacije (1750.-1918.)*, Zagreb, 2000.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Društveni razvoj u Hrvatskoj	0	30
Povijest Hrvatske Države i prava, razdoblje od 18.-20 stoljeća	0	30
Penologija, nauka o izvršenju krivičnih sankcija i resocijalizaciji osuđenika	0	30
Smrt u prisustvu vlasti, smrtna kazna	0	30
O zločinima i kaznama	0	30

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Prate se rezultati osmišljenih nastavnih sati i napisanih nastavnih priprema i otvorenost studenata prema novim oblicima podučavanja te njihovoj kritičnosti prema radu i samousavršavanju. Prate se rezultati aktivnosti na satima i seminarima kao pokazatelj kvalitete rada nastavnika.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2.1. Nastavna metoda	2.2. Aktivnost studenta	2.3. Ishod učenja	2.4. Metoda procjene
predavanje	slušanje izlaganja, rasprava, analiza	usvojiti osnovne pojmove kao što su zatvor, kazna, reformacija, razliku kazneno i kazneno-procesno, smrtna kazna i tortura	Pismeni, usmeni ispit
predavanje, čitanje	analiza literature, rasprava, vrednovanje	analizirati ključne pojave i procese za razvoj zatvora kao kazne	Aktivnost na nastavi
zadatak čitanja, analiza primjera	slušanje, rasprava, čitanje literature, pisanje	vrednovati prosvjetiteljske ideje u reformi kažnjavanja	Aktivnost na nastavi, pismeni ispit
samostalan rad	usmeno izražavanje, pisanje seminarskog rada, primjena naučenog	razviti kritični stav prema kažnjavanju i zatvoru kao najčešćoj kazni	seminar

Opće informacije

Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Zsombor Labadi
Naziv predmeta	MAĐARSKI JEZIK 1
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest
Status predmeta	izborni

Godina	2./IV.						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				2		
	broj sati (P+V+S)				0+0+30		
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj kolegija je pobliže upoznati studente s mađarskim jezičnim sustavom. Upoznati ih s mađarskom gramatikom. Razviti osnovne komunikacijske sposobnosti i vještinu pisanja, te praćenja živog govora na mađarskom jeziku. Upoznati studente s razlikama između mađarskog i hrvatskog jezičnog sustava.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći: • uspješno sudjelovati u usmenoj komunikaciji u osnovnim životnim situacijama • prevesti jednostavne pisanje i izgovorene tekstove • napisati kratak tekst • razumjeti izvornog govornika							
1.4. Sadržaj predmeta							
Kolegij je koncipiran kao uvod u mađarski jezik. Teme koje se obrađuju: Glasovni sustav mađarskog jezika. Razlike između mađarskog i hrvatskog jezičnog sustava. izgovor i pisanje, gramatički sustavi: osnovna načela mađarske morfologije i sintakse. Sematične grupe riječi (nazivi dana, mjeseci, brojevi, države, narodi itd.) Imenice: jednina, množina, akuzativ. Zamjenice. Glagoli: prezent, futur, konjugacija. Oblici negacije.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo - rasprava		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu (80 % prisutnost na nastavi – uvjet za potpis), izvršavati zadatke na nastavi i izvan nje.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,75	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Konačna ocjena proizlazi iz sljedećih elemenata: izvršavanje zadataka na nastavi i izvan nje – 50 % bodova							

kontinuirana provjera znanja (testovi) – 50 % bodova.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Durst P.: Lépésről lépésre magyarul, Szegedi Tudományegyetem, 2003.
- Görbe T.-Szita Sz.: Gyakorló magyar nyelvtan, Akadémiai Kiadó Zrt., 2009.
- Hadrovics L.-Nyomárkay I.: Magyar-Horvát Szótár/Mađarsko-hrvatski rječnik, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003.
- Hadrovics L.-Nyomárkay I.: Horvát-Magyar Szótár/Hrvatsko.mađarski rječnik, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Kiss G.-Molnár I.: Jó szórakozást magyarul!, Molilla Könyv, 2009.
- Kovácsi Mária: Itt magyarul beszélnek I-II., Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Durst P.: Lépésről lépésre magyarul, Szegedi Tudományegyetem, 2003.		20
Görbe T.-Szita Sz.: Gyakorló magyar nyelvtan, Akadémiai Kiadó Zrt., 2009.		20
Hadrovics L.-Nyomárkay I.: Magyar-Horvát Szótár/Mađarsko-hrvatski rječnik, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003.		20
Hadrovics L.-Nyomárkay I.: Horvát-Magyar Szótár/Hrvatsko.mađarski rječnik, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003.		20

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Priručnikom za osiguravanje kvalitete obrazovanja i znanstveno-istraživačkog rada na Filozofskom fakultetu u Osijeku.
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima sa svrhom vrednovanja rada nastavnika.
Praćenje i analiza kvalitete sadržaja predmeta u skladu s procjenom izvođača kolegija i sustručnjaka na Studiju mađarskog jezika i književnosti.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2.1. Nastavna metoda	2.2. Aktivnost studenta	2.3. Ishod učenja	2.4. Metoda procjene
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje modela, analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	uspješno sudjelovati u usmenoj komunikaciji u osnovnim životnim situacijama	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe, rad na tekstu grupna rasprava	analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	prevesti jednostavne pisane i izgovorene tekstove	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	napisati kratak tekst	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit

vježbe rad na tekstu grupna rasprava.	slušanje izlaganja, opažanje modela, aktivno sudjelovanje	razumjeti izvornog govornika	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
---	---	---------------------------------	---

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	
Naziv predmeta	POLITIKA I PROPAGANDAKROZ 20. STOLJEĆE	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	izborni	
Godina	3./V.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	15+0+15
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj nastave je stjecanje temeljnih obavijesti i znanstveno utvrđenih znanja o političkim sustavima kroz 20. stoljeće i upoznavanje studenata s korištenjem propagande u političke svrhe na primjerima raznih političkih uređenja.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: • opisati glavna obilježja propagande i njene uloge u afirmaciji političkih sustava tijekom 20. stoljeće • na temelju literature, izvorne građe i audio materijala uočiti metode provođenja uspješne propagande • kritički analizirati važna propagandna djela (Mein Kampf...) • vrednovati različite oblike propagande – tisak, književno-umjetnička djela, film itd.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Kolegij se temelji na analizi propagande kao sredstva ostvarivanja političkih ciljeva tijekom 20. stoljeća. Analizom slučajeva od SSSR-a, nacističke Njemačke i njenih satelitskih država, SAD-a u hladnoratovskom razdoblju, socijalističke Jugoslavije i brojnih drugih država u 20. stoljeću ukazat će se na sličnosti i razlike u korištenju političke propagande. Studenti će tijekom nastave imati priliku analizirati različite oblike političke propagande na temelju izvora – novinskih članaka, dokumentarnih filmova i sl.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezani redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga historiografskoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama o seminarskim temama, raspravljati i analizirati dokumentarne filmove na nastavnu temu, izaći na kolokvije.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,7 5	Aktivnost u nastavi	0,45	Seminarski rad	0,3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi, priprema za nastavni sat, refleksivni osvrt na nastavne sadržaje) s 35% udjela u konačnoj ocjeni, kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (kratke provjere u obliku kolokvija) s 45% udjela u konačnoj ocjeni, te seminarski rad s 20% udjela u konačnoj ocjeni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalnu prolaznu ocjenu dovoljan (2). Ukoliko student ipak iz aktivnosti na nastavi ili seminarskog rada dobije negativnu ocjenu dužan je polagati usmeni i pisani ispit iz cjelokupnog gradiva u vrijeme redovnih ispitnih rokova.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Z. Radelić, <i>Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991</i>, Zagreb, 2006. • K. Spehnjak, <i>Javnost i propaganda</i>, Zagreb, 2002. • R. Overy, <i>Diktatori – Hitlerova Njemačka i Staljinova Rusija</i>, Zagreb, 2005. • J. Ridley, <i>Tito</i>, Zagreb, 2000.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Po dogovoru sa studentima.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Z. Radelić, <i>Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991</i> , Zagreb, 2006.						30	
K. Spehnjak, <i>Javnost i propaganda</i> , Zagreb, 2002.						30	
R. Overy, <i>Diktatori – Hitlerova Njemačka i Staljinova Rusija</i> , Zagreb, 2005.						30	
J. Ridley, <i>Tito</i> , Zagreb, 2000.						30	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta.							
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprijeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta.							

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA
--

2.1. Nastavna metoda	2.2. Aktivnost studenta	2.3. Ishod učenja	2.4. Metoda procjene
predavanje	slušanje	opisati glavna obilježja propagande i njene uloge u afirmaciji političkih sustava tijekom 20. stoljeće	kolokvij
predavanje, grupna rasprava, analiza video-materijala, seminarsko izlaganje	analiza literature, rasprava	na temelju literature, izvorne građe i audio materijala uočiti metode provođenja uspješne propagande	aktivnost na nastavi, kolokvij
zadatak čitanja i analize literature, grupna rasprava	suradnja, aktivno sudjelovanje, analiza literature	kritički analizirati važna propagandna djela (Mein Kampf...)	aktivnost na nastavi
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	vrednovati različite oblike propagande – tisak, književno-umjetnička djela, film itd.	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij

Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	SOCIJALNA ANTROPOLOGIJA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	izborni	
Godina	3./V.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	15+0+15
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
„Socijalna antropologija“ treba pružiti određeni uvid ili "mapu" razvoja čovjeka i društva. Proučavati će se osnove antropologije te istraživati institucionalni i društveni razvoj antropologije. Na kraju predavanja i seminara studenti bi trebali imati opći, globalni uvid u socijalnu antropologiju. Programski će se obraditi pregled razvoja antropologije od početaka do danas.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave iz navedenog kolegija studenti će moći: - moći kritički opisati pregled spoznaja o socijalnoj (i kulturnoj) antropologiji kroz povijest - moći definirati sadržajne elemente socijalne antropologije kroz institucije u raznim društvenim sustavima - razumjeti znanstveni, tehnološki i kulturni antropološki razvoj i napredak čovječanstva - obraditi seminarsku temu		
1.4. Sadržaj predmeta		

Socijalna antropologija - osnovni pojmovi. Biološki i socijalni razvoj čovjeka. Postanak kulture - prve civilizacije. Historijska i nehistorijska društva. Evolucionističko djelovanje kulture. Difuzionističko djelovanje kulture. Običaji i obredi. Kultura i istina. Socijalna struktura -društvene grupe. Suvremena društva. Svjetska kultura, hrvatska i južnoslavenska kultura.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari		Nema.					
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje nastave i seminara, pisanje i prezentiranje seminarskih radova.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,4	Seminarski rad	0,35	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Usmenim i pismenim načinom, seminarskim radovima.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- E.E. Evans-Pričard, <i>Socijalna antropologija</i>, Prosveta, Beograd, 1987. S. Kulenović, <i>Kulturna antropologija i Uvod u kulturnu antropologiju</i>, Univerzitet u Tuzli, Tuzla, 2001.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
V. Erlich, <i>U društvu s čovjekom</i>, Naprijed, Zagreb, 1968. E. Kale, <i>Uvod u znanost o kulturi</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1982. M. Barjaktarović, <i>Osnovi opšte etnologije</i>, Savremena administracija, Univerzitet u Beogradu, 1977. (skripta) Ivan Balta, <i>Socijalna antropologija</i>, Filozofski fakultet Osijek, 2005.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
E. E. Evans-Pričard, <i>Socijalna antropologija</i> , Prosveta, Beograd, 1987.						30	

S. Kulenović, <i>Kulturna antropologija i Uvod u kulturnu antropologiju</i> , Univerzitet u Tuzli, Tuzla, 2001.		30
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Sveučilišna anketa, analiza kvalitete izvedbe nastave.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2.1. Nastavna metoda	2.2. Aktivnost studenta	2.3. Ishod učenja	2.4. Metoda procjene
predavanje, seminarsko izlaganje	slušanje izlaganja, analiza literature, rasprava	moći kritički opisati pregled spoznaja o socijalnoj (i kulturnoj) antropologiji kroz povijest	seminarski rad, aktivnost studenata, usmeni ispit
analiza teksta i drugih nastavnih materijala	aktivno sudjelovanje u raspravi	moći definirati sadržajne elemente socijalne antropologije kroz institucije u raznim društvenim sustavima	aktivnost studenata,
predavanje, seminarski rad zadatak čitanja i analize primjera	slušanje izlaganja, sustavno opažanje, rasprava	razumjeti znanstveni, tehnološki i kulturni antropološki razvoj i napredak čovječanstva	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad. usmeni ispit
seminarsko izlaganje	izlaganje samostalan rad na literaturi	obraditi seminarsku temu	seminarski rad

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Željko Senković	
Naziv predmeta	GRČKI JEZIK	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	izborni	
Godina	3./V.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	15+0+15
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Za cjelovito humanističko obrazovanje, uz latinski jezik se stoljećima učio i grčki jezik. Grci su preuzeli pismo od Feničana, ali su ga preradili, pa upotrebu i pisanje samoglasnika dugujemo Grcima. Ovaj kolegij će ponuditi uvod u osnove grčkog jezika: čitanje, pisanje, osnove morfologije i sintakse za one koji ga nikada nisu učili, te napredniji rad na tekstovima za one koji ga (vjerojatno učenici klasične gimnazije) već u određenoj mjeri poznaju. Sukladno studijskoj grupi studenata (studij filozofije, povijesti, književnosti, itd.) , napredniji rad na terminologiji i tekstovima bit će prilagođen njihovim studijskim interesima i potrebama.		

1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: • prepoznati prezent i grčki imperfekt • prepoznati O-deklinacija i A-deklinacija • moći prevoditi kraće i lakše tekstove • na akademskoj razini istumačiti značaj grčke kulture i grčkog pisma za europsku i svjetsku kulturu. • znati čitati i pisati alfabet (rukopisom i strojopisom – na specijaliziranim programima), te s razumijevanjem pristupati odabranim klasičnim tekstovima.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Sadržaji predavanja i seminara su sljedeći: • Grčko pismo i značaj grčke kulture • Vježbe u čitanju i pisanju • Glasovni znaci i znaci za čitanje • Osnove sintakse • Grčka terminologija u suvremenim znanostima • O-deklinacija • A-deklinacija • Prezent, aktivni • Prezent, mediopasivni • Zamjenice (osobne, povratne, pokazne, upitne etc) • Futur, sigmatski • sigmatski aorist • rad na tekstovima u udžbeniku "Prometej" • tumačenje fragmenata filozofskih tekstova • Očekuje se da studenti kroz sadržaj predmeta usvoje sljedeća znanja, kompetencije i vještine: • upoznavanje s grčkom kulturom i osnovama grčkog jezika kao temelja humanističkog obrazovanja; • vještinu čitanja i pisanja grčkog jezika, prepoznavanje i mogućnost istumačenja grčke terminologije u filozofiji i znanostima, imanje osnove za samostalan napredniji rad na izvornim klasičnim tekstovima.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo - rasprava
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Obveze studenata na predmetu su sljedeće: • redovito pohađanje nastave (prisutnost preko 70 % – uvjet za potpis) • aktivno sudjelovanje u nastavi • polaganje dvaju kolokvija tijekom semestra • polaganje usmenog ispita nakon završetka semestra		
1.8. Praćenje rada studenata		

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,75	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,25	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave, na kolokvijima tijekom semestra, na usmenom ispitu i kroz pozitivno ocijenjen seminarski rad. Usmeni ispit donosi 40 % bodova, dva kolokvija 30 % bodova, seminarski rad 20 % bodova, a pohađanje nastave i aktivnost na nastavi 10 % bodova.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Zdravka Martinović-Jerčić, Dubravka Matković, *Prometej*, udžbenik grčkog jezika, Školska knjiga, Zagreb 2009.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Martinić-Jerčić–Matković, *Prometej (udžbenik grčkog jezika za 1. i 2. godinu učenja)*, Školska knjiga, Zagreb 2003;
- Zdeslav Dukat, *Grčka gramatika*, Školska knjiga, Zagreb 2003.
- Musić-Majnarić, *Gramatika grčkoga jezika*, Školska knjiga, Zagreb 2004.
- Sabadoš, Sironić, Zmajlović, *Chrestomathia Graeca*, Školska knjiga, Zagreb 1987.
- Sabadoš, Sironić, Zmajlović, *Anthologia Graeca*, Školska knjiga, Zagreb 1990.
- Platon, *Protagora* 1-4, 11-12;
- Platon, *Gozba*, 1-5;
- Aristotel, *Nikomahova etika i Politika*
- *Novum Testamentum*
- Senc, Stjepan, *Grčko-hrvatski rječnik*, Zagreb 1988 (reprint iz 1910).

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Zdravka Martinović-Jerčić, Dubravka Matković, <i>Prometej</i> , udžbenik grčkog jezika, Školska knjiga, Zagreb 2009.	4	20

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2.1. Nastavna metoda	2.2. Aktivnost studenta	2.3. Ishod učenja	2.4. Metoda procjene
predavanje, rad na tekstu, čitanje i analiza primjera	prevođenje, analiza i rasprava	prepoznati prezent i grčki imperfekt	kolokviji, pismeni i usmeni ispit, aktivnost studenata u nastavi
predavanje, rad na tekstu, čitanje i analiza primjera	prevođenje, analiza i rasprava	prepoznati O-deklinacija i A-deklinacija	kolokviji, pismeni i usmeni ispit, aktivnost studenata u nastavi

predavanje, rad na tekstu, čitanje i analiza primjera	prevođenje, analiza i rasprava	moći prevoditi kraće i lakše tekstove	kolokviji, pismeni i usmeni ispit, aktivnost studenata u nastavi
predavanje, rad na tekstu, čitanje i analiza primjera	prevođenje, analiza i rasprava	shvatiti osnove grčke sintakse	kolokviji, pismeni i usmeni ispit, aktivnost studenata u nastavi
predavanje, rasprava	slušanje, aktivno sudjelovanje u raspravi	na akademskoj razini istumačiti značaj grčke kulture i grčkog pisma za europsku i svjetsku kulturu.	kolokviji, pismeni i usmeni ispit, aktivnost studenata u nastavi
predavanje, rad na tekstu, čitanje i analiza primjera	prevođenje, analiza i rasprava	znati čitati i pisati alfabet (rukopisom i strojopisom – na specijaliziranim programima), te s razumijevanjem pristupati odabranim klasičnim tekstovima.	kolokviji, pismeni i usmeni ispit, aktivnost studenata u nastavi

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Zsombor <u>Labadi</u>	
Naziv predmeta	MAĐARSKI JEZIK 2	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	izborni	
Godina	3./V.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	0+0+30
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj kolegija je pobliže upoznati studente s mađarskim jezičnim sustavom. Upoznati ih s mađarskom gramatikom. Razviti osnovne komunikacijske sposobnosti i vještinu pisanja, te praćenja živog govora na mađarskom jeziku. Upoznati studente s razlikama između mađarskog i hrvatskog jezičnog sustava.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Uspješno završen kolegij Mađarski jezik 1		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći: • uspješno sudjelovati u usmenoj komunikaciji u osnovnim životnim situacijama • prevesti jednostavne pisanje i izgovorene tekstove • napisati kratak tekst • razumjeti izvornog govornika		

1.4. Sadržaj predmeta							
Kolegij je koncipiran kao uvod u mađarski jezik. Teme koje se obrađuju: Glasovni sustav mađarskog jezika. Razlike između mađarskog i hrvatskog jezičnog sustava. izgovor i pisanje, gramatički sustavi: osnovna načela mađarske morfologije i sintakse. Sematične grupe riječi (nazivi dana, mjeseci, brojevi, države, narodi itd.) Imenice: jednina, množina, akuzativ. Zamjenice. Glagoli: prezent, futur, konjugacija. Oblici negacije.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo - rasprava		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu (80 % prisutnost na nastavi – uvjet za potpis), izvršavati zadatke na nastavi i izvan nje.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Konačna ocjena proizlazi iz sljedećih elemenata: izvršavanje zadataka na nastavi i izvan nje – 50 % bodova kontinuirana provjera znanja (testovi) – 50 % bodova.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- Durst P.: Lépésről lépésre magyarul, Szegedi Tudományegyetem, 2003. - Görbe T.-Szita Sz.: Gyakorló magyar nyelvtan, Akadémiai Kiadó Zrt., 2009. - Hadrovics L.-Nyomárkay I.: Magyar-Horvát Szótár/Mađarsko-hrvatski rječnik, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003. - Hadrovics L.-Nyomárkay I.: Horvát-Magyar Szótár/Hrvatsko.mađarski rječnik, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- Kiss G.-Molnár I.: Jó szórakozást magyarul!, Molilla Könyv, 2009. - Kovácsi Mária: Itt magyarul beszélnek I-II., Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Durst P.: Lépésről lépésre magyarul, Szegedi Tudományegyetem, 2003.						20	
Görbe T.-Szita Sz.: Gyakorló magyar nyelvtan, Akadémiai Kiadó Zrt., 2009.						20	

Hadrovics L.-Nyomárkay I.: Magyar-Horvát Szótár/Mađarsko-hrvatski rječnik, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003.		20	
Hadrovics L.-Nyomárkay I.: Horvát-Magyar Szótár/Hrvatsko.mađarski rječnik, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003.		20	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Priručnikom za osiguravanje kvalitete obrazovanja i znanstveno-istraživačkog rada na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima sa svrhom vrednovanja rada nastavnika. Praćenje i analiza kvalitete sadržaja predmeta u skladu s procjenom izvođača kolegija i sustručnjaka na Studiju mađarskog jezika i književnosti.			
2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje modela, analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	uspješno sudjelovati u usmenoj komunikaciji u osnovnim životnim situacijama	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe, rad na tekstu grupna rasprava	analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	prevesti jednostavne pisane i izgovorene tekstove	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	napisati kratak tekst	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava.	slušanje izlaganja, opažanje modela, aktivno sudjelovanje	razumjeti izvornog govornika	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Hrvoje Volner	
Naziv predmeta	TOTALITARIZAM	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	izborni	
Godina / Semestar	3. / V.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Dati povijesni kontekst u kojem se javljaju totalitarni pokreti i totalitarna država. Upoznati s karakteristikama totalitarnih sustava (ideologija, jednopartijski sustav, teror, kontrola medija, tehnologijski uvjetovan monopol nad prisilom, kontrola nad ekonomijom). Opisati raspadanje tradicionalnog sustava vlasti kako bi se objasnio nastanak policijske države, koncentrirane vlasti i potpunog prožimanja društva političkom vlašću.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon uspješno završenoga predmeta studenti će moći: • definirati temeljna znanja o totalitarnoj državi i pokretima • diferencirati totalitarne pokrete • usporediti različite oblike diktatura u prošlosti i totalitarnu državu • navesti različite izvore koje govore o problemu totalitarizma							
1.4. Sadržaj predmeta							
Definiranje pojma. Neki povijesni razvoji: evolucija tiranije u antičkoj Grčkoj; nastanak novovjekog pojma država; država kao najopćenitiji dio društva. Tradicionalni politički sustavi, njihove opreke i povijesni primjeri. Kako se legitimirala politička moć u prošlosti? Povijesna analiza diktatura kod Franza Neumanna. Pretpostavke nastanka totalitarizma. Totalitarni pokreti u razdoblju između dva svjetska rata. Carl Schmitt i totalitarna država. Odjeci totalitarne ideologije u Kraljevini Jugoslaviji. Zašto Hannah Arendt razlikuje totalitaran pokret od totalitarne države? Ekonomija i totalitarizam. Nasilje kao sredstvo masovne kontrole. Konzumerizam kao sredstvo masovne kontrole. Neke historijske usporedbe. Zaključno razmatranje.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo _____ rasprava_____		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (do 30 % nastavnih sati izostanaka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,51	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,74	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni							

ispit je ocjena pismenoga ispita te usmenoga ispita. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći:

aktivnost na nastavi 35%

pismeni ispit/usmeni ispit 65%

1.10. Obvezatna literatura

- Hannah Arendt, Izvori totalitarizma, Disput, Zagreb, 2015. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura

- Leksikon temeljnih pojmova politike, Školska knjiga, Zagreb 1990.
- Franz Neumann, Behemot, struktura i praksa nacionalsocijalizma, Disput, Zagreb 2012.
- Jerzy Holzer, Komunizam u Europi, Povijest pokreta i sustav vlasti, Srednja Europa, Zagreb 2002.
- Eric Hobsbawm, Doba ekstrema, Zagreb 2009.
- Michael Burleigh, Wolfgang Ippermann, The Racial State: Germany 1933-1945, University Press, Cambridge 2003.
- James R. Overy, Diktatori: Hitlerova Njemačka i Staljinova Rusija, Ljevak, Zagreb 2005.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2.1. Nastavna aktivnost	2.2. Aktivnost studenta	2.3. Ishod učenja	2.4. Metoda procjene
Predavanje i rasprava	Slušanje, samostalno analiziranje literature, aktivno sudjelovanje u raspravi	Definirati temeljna znanja o totalitarnoj državi i pokretima	Aktivnost na nastavi, provjera znanja
Predavanje i rasprava	Slušanje, samostalno analiziranje literature, aktivno sudjelovanje u raspravi	Diferencirati totalitarne pokrete	Aktivnost na nastavi, provjera znanja
Predavanje i rasprava	Slušanje, samostalno analiziranje literature, aktivno sudjelovanje u raspravi	Usporediti različite oblike diktatura u prošlosti i totalitarnu državu	Aktivnost na nastavi, provjera znanja
Predavanje i rasprava	Slušanje, samostalno analiziranje literature, aktivno sudjelovanje u raspravi	Naveći različite izvore koje govore o problemu totalitarizma	Aktivnost na nastavi, provjera znanja

Opće informacije	
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Danijel Jelaš
Naziv predmeta	OSNOVE ARHIVISTIKE I ARHIVSKO ISTRAŽIVANJE
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest

Status predmeta	izborni	
Godina / Semestar	1./I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj predmeta je studente upoznati s osnovama arhivistike, javne arhivske službe u Republici Hrvatskoj te temeljnim znanjima i vještinama potrebnim za samostalno arhivsko istraživanje.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon uspješno završenoga predmeta studenti će moći:							
• prepoznavati i rabiti osnovnu arhivističku terminologiju • prepoznati osnovne tipološke karakteristike arhivskog gradiva • opisati i objasniti tijek razvoja arhivistike i arhivske službe • opisati i objasniti temeljna arhivistička načela te osnove vrednovanja arhivskog gradiva i postupanja s gradivom • objasniti ulogu arhivskog gradiva i arhiva u društvu • koristiti temeljna arhivska obavijesna pomagala, mrežne arhivske sustave i digitalne arhive • koristiti izvorno i objavljeno arhivsko gradivo u historiografskom istraživanju • analizirati historiografski izvor i stručni ili znanstveni tekst							
1.4. Sadržaj predmeta							
Pojam arhiva i arhivskog gradiva, vrste gradiva; arhivistika: pomoćna povijesna znanosti ili samostalna disciplina; povijesni razvoj arhiva; arhivi i javna arhivska služba u Republici Hrvatskoj, privatni arhivi, gradivo izvan arhiva; temeljna arhivistička načela i vrednovanje gradiva; arhivsko sređivanje, pohrana i zaštita; mnogostruka uloga arhiva u društvu (kultura, administracija, znanost, obrazovanje i nakladništvo); obavijesna pomagala, mrežni arhivski sustavi i digitalni arhivi; arhivske cjeline: vrste i njihova struktura; arhivsko gradivo kao izvor za povijesna istraživanja; povjesničar kao istraživač u arhivu (procedure, mogućnosti, ograničenja, pravila ponašanja).							
1.5. Vrste izvođenja nastave			☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava			☐ samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (do 30 % nastavnih sati izostanaka), proučiti unaprijed zadane tekstove te samostalno rješavati seminarske zadatke.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,1	Seminarski rad	0,2	Eksperimentalni rad	

Pisani ispit	0,65	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,3	Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit uključuje faktografska pitanja te kraći esejski zadatak ili nekoliko pitanja koja zahtijevaju opsežniji odgovor. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.

Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći:

seminarsko izlaganje 20 %

seminarski rad 20%

pismeni ispit 60 %

Studenti iznimnim i konstruktivnom zalaganjem na nastavi mogu uvećati konačnu ocjenu.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Jozo Ivanović. *Priručnik iz arhivistike I. dio*. Zagreb: Hrvatski državni arhiv, 2010, odabrana poglavlja.
- Marta Mihaljević, Hrvoje Stančić. *Arhivistički rječnik: Englesko-hrvatski, hrvatsko-engleski*. Zagreb: Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske i komunikacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2015..

Online izdanje:

- <https://infoz.ffzg.hr/Stancic/Arhivisticki-rjecnik/?#>
- Bernard Stulli. *Arhivistika i arhivska služba. Studije i prilozi*. Zagreb: Hrvatski državni arhiv, 1997, odabrana poglavlja.
- *Pregled arhivskih fondova i zbirki Republike Hrvatske*. Ur. Josip Kolanović. Zagreb: Hrvatski državni arhiv, 2006. Odabrani dijelovi.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Vesna Božić-Drljača, Danijel Jelaš. *Poglavarstvo slobodnog i kraljevskog grada Osijeka: 1809.-1850.: sumarni inventar*. Osijek: Državni arhiv u Osijeku, 2014.
- Ladislav Dobrica. „Hrvatski državni arhiv“. *Hrvatska revija* 2 (2017) (online)
- <https://www.matica.hr/hr/519/hrvatski-drzavni-arhiv-27024/>
- Michel Duchein. „The History of European Archives and the Development of the Archival Profession in Europe“. *American Archivist* 55(1992): 14-25
- <https://americanarchivist.org/doi/pdf/10.17723/aarc.55.1.k17n44g856577888>
- Luciana Duranti. *Arhivski zapisi: teorija i praksa*. Zagreb: Hrvatski državni arhiv, 2000.
- *ISAD (G): Međunarodna norma za opis arhivskog gradiva: drugo izdanje*. Zagreb: Hrvatski državni arhiv, 2001.
- [http://arhinet.arhiv.hr/Download/PDF/ISAD_\(G\)_2_Izd_Hrv.pdf](http://arhinet.arhiv.hr/Download/PDF/ISAD_(G)_2_Izd_Hrv.pdf)
- *ISAAR (CPF): Međunarodna norma arhivističkog normiranog zapisa za pravne i fizičke osobe i obitelji: drugo izdanje*. Zagreb: Hrvatski državni arhiv, 2006.
- http://www.arhiv.hr/Portals/0/ISAAR%28CPF%29_2_Izd_Hrv_1.pdf
- Irena Kolbas. *Mali pojmovnik arhivistike, bibliotekarstva i muzeologije* (online).
- http://theta.ffzg.hr/akm/AKM_ostali/pojmovnik.html
- Petra Kolesarić, Dragutin Šimić, Danijel Jelaš. „Obrazovna uloga arhiva i arhivskog gradiva u kontekstu novog kurikulumu za nastavni predmet povijest: stavovi i mišljenja nastavnika povijesti na području Osječko-baranjske županije“. U: 52. *savjetovanje hrvatskih arhivista: Arhivska struka u novom normativnom okruženju*. Ur. Zaradić, Radoslav Zagreb: Hrvatsko arhivističko društvo, 2020, str. 113-135.

• Dražen Kušen. <i>Arhivi vjerskih zajednica u sjevernoj Hrvatskoj: Razvoj, tipologija, sadržajni značaj</i>. Osijek: Državni arhiv u Osijeku, 2018. • <i>Vodič kroz arhivske fondove i zbirke Državnog arhiva u Osijeku</i>. Ur. Stjepan Sršan. Osijek: Državni arhiv u Osijeku, 2007.
1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	prepoznavati i rabiti osnovnu arhivističku terminologiju	pismeni ispit
seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	prepoznati osnovne tipološke karakteristike arhivskog gradiva	seminarsko izlaganje aktivnost u nastavi
seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	opisati i objasniti tijek razvoja arhivistike i arhivske službe	seminarsko izlaganje aktivnost na nastavi pismeni ispit
predavanje heuristički razgovor rasprava seminarsko izlaganje	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	opisati i objasniti temeljna arhivistička načela te osnove vrednovanja arhivskog gradiva i postupanja s gradivom	seminarsko izlaganje aktivnost u nastavi pismeni ispit
predavanje heuristički razgovor rasprava seminarsko izlaganje	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	objasniti ulogu arhivskog gradiva i arhiva u društvu	seminarsko izlaganje aktivnost u nastavi pismeni ispit
predavanje heuristički razgovor rasprava seminarsko izlaganje	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	koristiti temeljna arhivska obavijesna pomagala, mrežne arhivske sustave i digitalne arhive	seminarsko izlaganje aktivnost u nastavi pismeni ispit
predavanje heuristički razgovor rasprava seminarsko izlaganje	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	koristiti izvorno i objavljeno arhivsko gradivo u historiografskom istraživanju	seminarsko izlaganje aktivnost u nastavi pismeni ispit

predavanje heuristički razgovor rasprava seminarsko izlaganje	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi uspoređivanje primjera i zaključivanje	analizirati historiografski izvor i stručni ili znanstveni tekst	seminarsko izlaganje aktivnost u nastavi
--	---	---	---

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Igor Josipović	
Naziv predmeta	ZAPADNA CIVILIZACIJA U RANOM NOVOM VIJEKU	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	izborni	
Godina / Semestar	3. godina/ V. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Cilj kolegija je studente upoznati s pojmom zapadne civilizacije, analizirati procese koji su tijekom ranog novog vijeka doveli do uspona zapadne civilizacije te utvrditi povijesni trenutak kada je zapadna civilizacija počela dominirati nad ostalim svjetskim civilizacijama (tzv. Veliki razlaz).
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema posebnih uvjeta
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
Nakon uspješno završenoga predmeta studenti će moći: • protumačiti temeljni pojam zapadna civilizacija • argumentirati društvene, gospodarske, političke i vjerske preduvjete uspona zapadne civilizacije u ranom novom vijeku • imenovati faze procesa uspona zapadne civilizacije u ranom novom vijeku • usporediti razvoj političkog istoka i zapada u svijetu u ranom novom vijeku • kritički vrednovati utjecaj ekonomsko-tehnološkog napretka na uspon zapadne civilizacije • interpretirati historiografski tekst
1.4. Sadržaj predmeta

Određivanje pojma zapadna civilizacija, geografske, društvene i političke granice zapadne civilizacije, početak uspona tijekom renesanse, utjecaj katoličke crkve, analiza preduvjeta uspona zapadne civilizacije: razvoj kapitalizma, tehnološki napredak i industrijska revolucija, utjecaj protestantizma i protestantske radne etike, napredak u oružju i ratnoj taktici, građanske revolucije i razvoj građanskog društva, razvoj znanosti i umjetnosti; kolonizacija i osvajanje svijeta.

1.5. Vrste izvođenja nastave	predavanja seminari i radionice vježbe obrazovanje na daljinu terenska nastava	samostalni zadatci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo
-------------------------------------	--	---

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su obvezani redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), napisati esej položiti usmeni ispit, pripremiti za nastavni sat i analizu zadanoga historiografskog teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihovoga rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena iz esejskog (samostalnog) rada i usmenog ispita. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.

Udjeli pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja:
aktivnost na nastavi 20%
esejski rad/samostalni rad 40%
usmeni ispit 40%

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Niall Ferguson, Civilizacija: zapad i ostali, Profil, Zagreb, 2012.
- Kenneth Pomeranz, The Great Divergence-China, Europe and the Making of the Modern World Economy, Princeton University Press, 2000. (PDF, odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Peter N. Stearns, *Western civilisation in world history*, Routledge, New York, 2003. (PDF, odabrana poglavlja)
- Joseph Needham, *Kineska znanost i zapad: velika titracija*, Školska knjiga, Zagreb, 1984. (odabrana poglavlja)
- Thomas E. Woods, *Kako je katolička crkva izgradila zapadnu civilizaciju*, Teovizija, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)
- Scott Hamish (ur.), *The Oxford handbook of early modern european history 1350-1750*, vol. 1, Oxford University Press, Oxford, 2015. (PDF, odabrana poglavlja)
- Alexander Anievas, Kerem Nisancioglu, *How the West Came to Rule – The Geopolitical Origins of Capitalism*, Pluto Press, London, 2015. (PDF, odabrana poglavlja)
- Jonathan Daly, *The rise of western power, A comparative history of Western Civilisation*, Bloomsbury Academic, London, 2014. (odabrana poglavlja)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Niall Ferguson, <i>Civilizacija: zapad i ostali</i> , Profil, Zagreb, 2012.	1	30
Kenneth Pomeranz, <i>The Great Divergence-China, Europe and the Making of the Modern World Economy</i> , Princeton University Press, 2000. (PDF, odabrana poglavlja)	Pdf format	30

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

<i>2.1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
heuristički razgovor rasprava	samostalna analiza literature izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	protumačiti temeljni pojam zapadna civilizacija	aktivnost na nastavi usmeni ispit
predavanje rasprava heuristički razgovor	slušanje izlaganje	argumentirati društvene, gospodarske, političke i vjerske preduvjete uspona zapadne civilizacije u ranom novom vijeku	aktivnost na nastavi esejski rad

heuristički razgovor rasprava analiza primjera	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza literature uspoređivanje primjera i zaključivanje	imenovati faze procesa uspona zapadne civilizacije u ranom novom vijeku	aktivnost na nastavi samostalni rad usmeni ispit
heuristički razgovor rasprava analiza primjera	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza literature uspoređivanje primjera i zaključivanje	usporediti razvoj političkog istoka i zapada u svijetu u ranom novom vijeku	aktivnost na nastavi esejski rad usmeni ispit
rasprava upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza literature i izvora	kritički vrednovati utjecaj ekonomsko- tehnološkog napretka na uspon zapadne civilizacije	aktivnost na nastavi
upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora rad na tekstu analiza primjera rad na tekstu	izlaganje samostalan rad na literaturi	interpretirati historiografski tekst	aktivnost na nastavi i esejski rad

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Igor Josipović	
Naziv predmeta	POVIJEST SAD-a DO 1918. GODINE	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij povijesti	
Status predmeta	izborni	
Godina / Semestar	2 godina/ III. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Cilj kolegija je studente upoznati s povijesti SAD-a do kraja Prvog svjetskog rata, ukazati na procese koji su doveli do njezina formiranja i uspona na globalnoj političkoj sceni, prikazati razvoj demokratskih političkih institucija i borbu protiv ropstva.

1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema posebnih uvjeta							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon uspješno završenoga predmeta studenti će moći: • prisjetiti se važnih datuma, osoba i činjenica iz povijesti SAD-a do kraja Prvog svjetskog rata • protumačiti pojmove federalizam, Ustav, trodioba vlasti, rekonstrukcija • objasniti posljedice razvoja SAD-a na njezin međunarodni položaj • procijeniti utjecaj procesa ukidanja ropstva na tijek razvoja američkog društva • protumačiti pojmove federalizam, Ustav, trodioba vlasti, rekonstrukcija • analizirati historiografski tekst							
1.4. Sadržaj predmeta							
Kroz kolegij obrađivat će se teme: kolonizacija sjeverne Amerike, organizacija života u prvim kolonijama, stvaranje republike i analiza američkog Ustava i Deklaracije o neovisnosti, prvi američki predsjednici i političke stranke, građanski rat, rekonstrukcija, ropstvo, građanska prava, istraživanje i širenje na zapad, industrijski razvoj, SAD u Prvom svjetskom ratu.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		predavanja seminari i radionice vježbe obrazovanje na daljinu terenska nastava			samostalni zadatci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo: konzultacije		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezani redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), položiti pismeni i usmeni ispit, pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga historiografskoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu, samostalno rješavati druge zadatke.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,6	Usmeni ispit	0,40	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Samostalni zadaci					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihovoga rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena iz pismenog ispita i aktivnosti na nastavi. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udjeli pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja:

-aktivnost na nastavi 20%

-usmeni ispit 30%

pismeni ispit 50%

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Charles Sellers, Henry May, Neil R. Mcmillen, *Povijest Sjedinjenih Američkih Država*, Barbat, Zagreb, 1996.
- Catherine Locks, Sarah Mergel, Pamela Roseman, Tamara Spike, *Histroy in the making: A history of the people of the United Satates of America to 1877.*, UNG Press Books, Dahlonga, Geogria, 2013.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Gordon S. Wood, *The creation of American republic*, Omohundro Institute of Early American History and Culture by the University of North Carolina Press, cop., Wiliamsburg, 1998. (odabrana poglavlja)
- Thaddeus Russel, *A renegade history of United states*, Free press, New York, 2011. (odabrana poglavlja)
- Sidney M. Milikis, Micahel Nelson, *The american presidency, origins and development, 1776-2018.*, SAGE Press, los Angeles, 2017. (odabrana poglavlja)
- Gordon S. Wood, *The amercan revolution, a history*, Modern library Edition, New York, 2002. (odabrana poglavlja)
- David J. Bodenhamer, *The U.S. constitution, a very short introduction*, Oxford University Press, New York, 2017. (odabrana poglavlja)
- David M. Kennedy, *The first World war and american society*, Oxford University Press, New York, 2004. (odabrana poglavlja)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Charles Sellers, Henry May, Neil R. Mcmillen, <i>Povijest Sjedinjenih Američkih Država</i> , Barbat, Zagreb, 1996.	1	40
Catherine Locks, Sarah Mergel, Pamela Roseman, Tamara Spike, <i>Histroy in the making: A history of the people of the United Satates of America to 1877.</i> , UNG Press Books, Dahlonga, Geogria, 2013.	Pdf	40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4 Metoda procjene</i>
predavanje	slušanje	prisjetiti se važnih datuma, osoba i činjenica iz povijesti SAD-a do kraja Prvog svjetskog rata	pismeni ispit
heuristički razgovor rasprava	samostalna analiza literature izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	protumačiti pojmove federalizam, Ustav, trodioba vlasti, rekonstrukcija	aktivnost na nastavi pismeni ispit
heuristički razgovor rasprava analiza primjera	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza literature uspoređivanje primjera i zaključivanje	objasniti posljedice razvoja SAD-a na njezin međunarodni položaj	aktivnost na nastavi
heuristički razgovor rasprava analiza primjera	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza literature uspoređivanje primjera i zaključivanje	procijeniti utjecaj procesa ukidanja ropstva na tijek razvoja američkog društva	aktivnost na nastavi pismeni ispit usmeni ispit
rasprava upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora rad na tekstu	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza literature i izvora	protumačiti pojmove federalizam, Ustav, trodioba vlasti, rekonstrukcija	aktivnost na nastavi pismeni ispit
upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora	samostalan rad na literaturi	analizirati historiografski tekst	Pismeni ispit

Opće informacije	
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Denis Njari
Naziv predmeta	MIKROPOVIJEST I PREDMODERNA LOKALNA POVIJEST
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest

Status predmeta	izborni	
Godina / Semestar	2. / IV	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

1. OPIS PREDMETA

1. 1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija jest upoznati studente o mogućnostima proučavanja i poučavanja o „malim“ temama, sa što različitijih područja ljudskog života, te s naglaskom na srednjovjekovno i ranonovovjekovno razdoblje. S druge strane, nasuprot općim karakteristikama na pojedinačnim primjerima, cilj je i ukazati na regionalne i lokalne specifičnosti u povijesti proučavanoga područja.

1. 2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta.

1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenoga predmeta studenti će moći:

- interpretirati opće povijesne modele na temelju lokalnih primjera
- prepoznati lokalne specifičnosti u odnosu na općedruštvena kretanja u srednjem i ranom novom vijeku
- analizirati lokalne događaje, osobe i fenomene iz razdoblja srednjeg i ranog novog vijeka
- smjestiti analizirani lokalni događaj, osobu ili fenomen u dani vremenski, društveni, kulturni, politički i gospodarski kontekst
- uspoređivati lokalne događaje, osobe i kontekst s analognima u zapadnoj, srednjoj i jugoistočnoj Europi u srednjem i ranom novom vijeku
- tumačiti povijesne fenomene ograničavajući se samo na jednu osobu, događaj, predmet ili ideju

1. 4. Sadržaj predmeta

Uvodni sat. Upoznavanje sa sadržajem kolegija, metodama rada i načinom vrjednovanja. Teorijsko-metodološki uvod s pojmovnim razlikovanjem mikropovijesti od lokalne povijesti. Primjeri dosadašnjih mikrohistorijskih istraživanja iz razdoblja srednjovjekovne i ranonovovjekovne povijesti. Primjeri dosadašnjih istraživanja lokalne povijesti iz razdoblja srednjovjekovne i ranonovovjekovne povijesti. Primjeri iz zapadne, srednje i jugoistočne Europe, te primjeri razlika hrvatskih regija. Priprema historiografskog teksta iz mikrohistorije i njegova analiza na nastavi. Samostalno istraživanje odabrane mikrohistorijske teme te odabrane teme iz područja lokalne povijesti. Prikaz rezultata istraživanja. Kritički osvrt i esej. Prema mogućnosti, terenska nastava s izlaganjima in situ. Završna sinteza i rasprava.

1. 5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
- ☒ seminari i radionice
- ☐ vježbe
- ☒ obrazovanje na daljinu
- ☒ terenska nastava

- ☐ samostalni zadatci
- ☐ multimedija i mreža
- ☐ laboratorij
- ☐ mentorski rad
- ☐ ostalo

1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (do 30 % nastavnih sati izostanaka), pripremiti za nastavni sat barem jedan primjer sadržaja iz mikrohistorije te iz lokalne povijesti, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu te na koncu samostalno napisati esej s kritičkim osvrtom o mikrohistoriji i lokalnoj povijesti, koristeći historiografsku literaturu s predstavljanjem vlastitog zaključka. Ispit.							
1. 8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,05	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,3	Usmeni ispit	0,1	Esej	0,3	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrjednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema razrađenim kriterijima vrjednovanja s kojima su studenti upoznati. Završni ispit ocjena je pismenoga ispita esejskoga tipa te usmenoga ispita. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći: seminarski rad 40 % esej 25% pismeni ispit 25% usmeni ispit 10%							
1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Bertoša, Miroslav, Izazovi povijesnog zanata: lokalna povijest i sveopći modeli (Zagreb, Antibarbarus, 2002), odabrana poglavlja 2. Gross, Mirjana, Mikrohistorija: dopuna ili suprotnost makrohistorije (Zagreb, Otium, 2, 1994, 18-36) 3. Mikrohistorija. Pola stoljeća inovacija. (Zagreb, FF Press, 2022.), odabrana poglavlja							
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Ginzburg, Carlo, Sir i crvi – kozmos jednog mlinara iz 16. stoljeća (Zagreb, Grafički zavod Hrvatske, 1989.) 2. Szijártó, István, Four Arguments for Microhistory (London, Rethinking History, 6, 2002, st. 209-215). 3. Zavičajna povijest u interkulturalnom kontekstu. Zbornik prvog hrvatskog simpozija o nastavi povijesti, ur. Drago Roksandić i Marijana Marinović (Zagreb, FF Press, 2006) 4. Brkljačić, M. i Prlenda, S., Kultura pamćenja i historija (Zagreb, 2006) 5. Album predaka, zbornik zavičajne povijesti (Zagreb, Školska knjiga, 2009) 6. Raukar, Tomislav, Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja (Zagreb, FF Press, 2002) 7. Oldridge, Darren, Strange histories: the trial of the pig, the walking dead, and other matters of fact from the medieval and Renaissance worlds (London, Routledge, 2005) 8. Horvat, Zorislav, Grijanje u srednjovjekovnim burgovima kontinentalne Hrvatske: kamini, dimnjaci i kaljeve peći (Prostor 2, 1994, str. 215-240)							

9. Völker-Rasor, Anette, Rani novi vijek (Zagreb, Golden marketing, 2016), odabrana poglavlja		
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bertoša, Miroslav, Izazovi povijesnog zanata: lokalna povijest i sveopći modeli (Zagreb, Antibarbarus, 2002),	2	15
Gross, Mirjana, Mikrohistorija: dopuna ili suprotnost makrohistorije (Zagreb, Otium, 2, 1994, 18-36)	Dostupno u e-obliku	15
Mikrohistorija. Pola stoljeća inovacija. (Zagreb, FF Press, 2022.)	-	15
1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta.		
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta.		
Interna anketa o korisnosti i primjenjivosti stečenih znanja i vještina na kolegiju, na posljednjem satu u semestru.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4 Metoda procjene
predavanje heuristički razgovor rasprava	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	interpretirati opće povijesne modele na temelju lokalnih primjera uspoređivati lokalne događaje, osobe i kontekst s analognima u zapadnoj, srednjoj i jugoistočnoj Europi u srednjem i ranom novom vijeku	aktivnost na nastavi pisani ispit usmeni ispit
predavanje seminarsko izlaganje terenska nastava	slušanje samostalna analiza literature i digitalnih primjera uspoređivanje primjera i zaključivanje	prepoznati lokalne specifičnosti u odnosu na općedruštvena kretanja u srednjem i ranom novom vijeku analizirati lokalne događaje, osobe i fenomene iz razdoblja srednjeg i ranog novog vijeka	seminarski rad
seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	smjestiti analizirani lokalni događaj, osobu ili fenomen u dani vremenski, društveni, kulturni, politički i gospodarski kontekst	seminarski rad aktivnost na nastavi usmeni ispit
seminarsko izlaganje	samostalna analiza literature i digitalnih izvora	tumačiti povijesne fenomene ograničavajući se samo	seminarski rad esej pisani ispit

	uspoređivanje primjera i zaključivanje	na jednu osobu, događaj, predmet ili ideju	
--	---	--	--