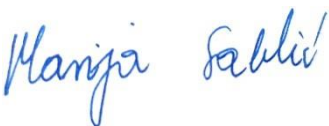


OPĆI PODACI			
IME I PREZIME		Monika Terlević	
Naziv studija		Doktorski studij Pedagogija i kultura suvremene škole	
Matični broj		405480	
Naslov predložene teme	hrv.	Strateško planiranje kao dio obrazovne politike ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj	
	engl.	Strategic Planning as a Part of Educational Policies of Early Childhood Education and Care in the Republic of Croatia	
Područje / polje / grana		Društvene znanosti/pedagogija/pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
	1. prof. dr. sc. Marija Sablić	Filozofski fakultet u Osijeku	msablic@ffos.hr
	2. prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić	Filozofski fakultet u Splitu	batarelo@ffst.hr
	3. izv. prof. dr. sc. Tijana Borovac	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	tborovac@foozos.hr
OCJENA TEME DOKTORSKOG RADA			
Odgoj i obrazovanje ključni su za osiguravanje izgradnje osobnog, profesionalnog, socijalnog i građanskog identiteta te temelj izgradnje održive budućnosti. Nacionalne su obrazovne politike konstruirane s europskim strateškim ciljevima koji će društvu omogućiti cjelovitiji rast i razvoj. U okviru drugog strateškog cilja Akcijskim se planom za provedbu Nacionalnog plana razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027., za razdoblje do 2024. godine (NN 33/2023) nastoji osigurati pristupačnost sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja svoj djeci. Nastavno na specifičnost tematike, s ciljem dobivanja dubljeg uvida u procjene uspješnosti provedbe strateških ciljeva, razvojnih strategija te akcijskih planova razvoja sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj, provest će se istraživanje sukladno kvalitativnoj paradigmi. Podaci će se prikupljati metodom intervjua u kojima će sudjelovati odgojitelji, stručni suradnici, roditelji, ravnatelji te predstavnici osnivača dječjih vrtića. Uzevši u obzir postavljeni cilj istraživanja uz istraživačka pitanja, očekuje se kako će istraživanje polučiti relevantne rezultate koji mogu doprinijeti uspješnom ostvarivanju pravičnosti i pristupačnosti odgoju i obrazovanju kao dijelu obveznog odgojno-obrazovnog sustava u predškolskoj dobi, statusu odgojno-obrazovne profesije u društvu, uspješnosti primjene novih modela centraliziranog sufinanciranja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te načinima osiguravanja kvalitete u sustavu odgoja i obrazovanja posredstvom strateških dokumenata.			
OCJENA OBRANE TEME DOKTORSKOG RADA			
Povjerenstvo smatra da polaznica izvrsno vlada teorijskim i metodološkim područjem istraživanja. Radi se o važnoj temi koja može doprinijeti stvaranju novih spoznaja o procjeni uspješnosti provedbe strateških ciljeva, razvojnih strategija te akcijskih planova razvoja sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Tijekom obrane suvereno vlada			

terminologijom, teorijskim polazištima, metodologijom te odlično odgovara na postavljena pitanja.			
Mišljenje i prijedlog			
Povjerenstvo predlaže Fakultetskom vijeću prihvaćanje teme doktorskog rada i nacrt istraživanja			
MENTOR			
	titula, ime i prezime	ustanova	e-pošta
Mentor 1	doc. dr. sc. Danijela Blanuša Trošelj	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Puli	Danijela.blanusa.troselj@unipu.hr
Mentor 2*			
KOMPETENCIJE MENTORA – popis do 5 objavljenih radova u zadnjih 5 godina**			
Mentor 1 titula, ime i prezime	Znanstveni radovi: Blanuša Trošelj, Danijela; Žigulić, Kristina; Petrić, Vilko Movement and integrated learning: preschool teachers' competence // <i>Ekonomska istraživanja</i>, 2004188 (2022), 2004188, 10 doi:10.1080/1331677X.2021.2004188 Blanuša Trošelj, Danijela; Pejić Papak, Petra; Zuljan, Darjo Teacher Self-Assessment of their Science and Technics Competences and Professional Development // <i>Revija za elementarno izobraževanje = Journal of elementary education</i>, 14 (2021), 1; 73-92 doi:10.18690/rei.14.1.73-92.2021 Blanuša Trošelj, Danijela; Franković, Karla; Valenčić Zuljan, Milena Vključenost vzgojiteljev predšolskih otrok v informalno učenje kot pomemben dejavnik njihovega profesionalnega razvoja // <i>Andragoška spoznanja</i>, 26 (2020), 3; 69-85 doi:10.4312/as.26.3.69-85 Skočić Mihić, Sanja; Trošelj Blanuša, Danijela; Katić, Vesna The Influence of In-Service Preschool Teachers' Education on their Perceived Competences for Counselling Parents // <i>CEPS - Center for Educational policy Studies journal</i>, 9 (2019), 1; 27-41 doi:10.26529/cepsj.658 Ostalo: Bouillet, Dejana; Blanuša Trošelj, Danijela; Skočić Mihić, Sanja; Petrić, Vilko Inkluzivno obrazovanje odgojitelja djece rane i predškolske dobi: priručnik za sveučilišne nastavnike. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku, 2021 (priručnik)		
Mentor 2 titula, ime i prezime			
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorske disertacije	titula, ime i prezime	potpis	
	1. prof. dr. sc. Marija Sablić, predsjednica		

	2. prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić, članica	<i>Ivana Batarelo Kokić</i>
	3. izv. prof. dr. sc. Tijana Borovac, članica	<i>Tijana Borovac</i>
Mjesto i datum	Osijek, 5. srpnja 2024.	
Napomena		

* Navesti mentora 2 ako se predlaže.

** Navesti minimalno jedan rad iz područja teme doktorske disertacije.

Molimo Vas da ispunjeni Obrazac 2 pošaljete u elektroničkom i u tiskanom obliku (potpisan) referentu za doktorski studij u Uredu za studentska pitanja.