



BILTEN SUSTAVA ZA OSIGURAVANJE I UNAPREĐIVANJE KVALITETE FILOZOFSKOG FAKULTETA U OSIJEKU

Osijek, prosinac 2024.

SADRŽAJ

UVOD

Struktura sustava kvalitete Filozofskog fakulteta

Sveučilišni centar za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja

Povjerenstvo za osiguravanje i unapređivanje kvalitete

Odjel za osiguravanje i unapređivanje kvalitete

Tema broja: Tjedan karijera na Filozofskom fakultetu u Osijeku

Događaji i aktivnosti

Mediji o nama

Nagrađeni za nastavni, stručni i nenastavni rad

IMPRESSUM

UVODNA RIJEČ

Poštovani čitatelji,
pred vama je sedmi broj elektroničkog Biltena Sustava kvalitete Filozofskog fakulteta u Osijeku.

Središnja je tema ovog broja Tjedan karijera Filozofskog fakulteta u Osijeku. Zbog toga želimo zahvaliti svim sudionicima Tjedna karijera jer bez njihova doprinosa Bilten s ovakvim sadržajem i u ovom obliku ne bismo mogli realizirati.

Pozivamo vas da svoja pitanja, sugestije i prijedloge vezane uz sustav za kvalitetu šaljete na adresu Uredništva Biltena: kvaliteta@ffos.hr.

Nadamo se da će vam sadržaj i ovog broja Biltena biti zanimljiv, poučan i koristan!

Želimo vam ugodno čitanje!

Uredništvo

STRUKTURA SUSTAVA KVALITETE FILOZOFSKOG FAKULTETA

Ustrojstvene su jedinice sustava kvalitete: Sveučilišni centar za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja i Odjel za osiguranje kvalitete na znanstveno/umjetničko-nastavnim sastavnicama Sveučilišta. Stručna su tijela za osiguravanje kvalitete: Odbor za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Sveučilištu i povjerenstva za unapređivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na znanstveno/umjetničko-nastavnim sastavnicama Sveučilišta.

SVEUČILIŠNI CENTAR ZA OSIGURAVANJE I UNAPRJEĐIVANJE KVALITETE VISOKOG OBRAZOVANJA

Centar za kvalitetu podružnica je i posebna sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku koja obavlja poslove vezane za sustav upravljanja i unapređenja kvalitete sustava visokog obrazovanja Sveučilišta. Centar djeluje kao jedinstveni sveučilišni centar za praćenje i unapređivanje kvalitete visokog obrazovanja, koji je povezan s ustrojstvenim jedinicama iz područja kvalitete na znanstveno-nastavnim, umjetničko-nastavnim i nastavnim sastavnicama te koordinira njihov rad.

POVJERENSTVO ZA OSIGURAVANJE I UNAPREĐIVANJE KVALITETE VISOKOG OBRAZOVANJA

Povjerenstvo organizira, koordinira, objedinjuje i provodi sve aktivnosti vezane za kvalitetu, razvija unutarnje mehanizme osiguravanja, unapređivanja i promicanja kvalitete te ima slobodu prilagodbe postupaka sustava kvalitete sukladno potrebama Fakulteta.

Povjerenstvo u suradnji sa sveučilišnim Odborom za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja i Sveučilišnim centrom za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja planira strategiju, provodi program procjene i postupak unapređivanja kvalitete te koordinira provedbu projekata za profesionalni i stručni razvoj kadrova u području kvalitete.

ODJEL ZA OSIGURAVANJE I UNAPREĐIVANJE KVALITETE VISOKOG OBRAZOVANJA

Odjel za kvalitetu ustrojstvena je jedinica Fakulteta koja djeluje usklađeno sa Sveučilišnim centrom za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja. U suradnji s Povjerenstvom za kvalitetu organizira, koordinira i provodi postupke vrednovanja, razvija unutarnje mehanizme osiguravanja, unapređivanja i promicanja kvalitete te dijeli odgovornost za osiguranje i unapređivanje kvalitete na Fakultetu. Temeljna je djelatnost Odjela davanje inicijative i provođenje razvojnih programa, definiranih standarda i kriterija Sveučilišnog centra sa svrhom kontinuiranog osiguravanja i unapređivanja kvalitete, a posebice sudjeluje u postupcima unutarnjeg i vanjskog vrednovanja te razvija metode za istraživanje različitih vidova kvalitete obrazovanja, prikuplja potrebne informacije za analize Sveučilišnog centra, u suradnji sa Sveučilišnim centrom potiče stručno usavršavanje

nastavnika, suradnika, rukovoditelja i administrativnog osoblja u području kvalitete, sustavno provodi utvrđene karakteristične pokazatelje kvalitete te sudjeluje u raspravama o kvaliteti i širenju kulture kvalitete u akademskoj i neakademskoj javnosti. Povjerenstvo za kvalitetu i Odjel za kvalitetu surađuju i djeluju usklađeno te dijele odgovornost za osiguravanje i unapređivanje kvalitete svih aspekata djelovanja Fakulteta. Povjerenstvo i Odjel za kvalitetu surađuju sa Sveučilišnim centrom za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku te Odborom za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Sveučilištu.

TEMA BROJA – Tjedan karijera na Filozofskom fakultetu u Osijeku

U razdoblju od 21. do 27. studenoga 2023. održan je prvi Tjedan karijera Filozofskog fakulteta u Osijeku koji je svojim aktivnostima izšao izvan fakultetskih okvira. Centar za karijere Filozofskog fakulteta u Osijeku osnovan je 2018. godine te je do sada ovo prvi veliki projekt ovakvog tipa koji je organizirao Centar za karijere. Prema riječima tadašnje voditeljice Centra Narcise Vrbešić-Ravlić taj je Tjedan karijera rezultat polugodišnjeg planiranja i organizacije. Kao jednu od prvih aktivnosti Centra za karijere predložila je osnivanje Savjeta za karijere unutar Centra koji obuhvaća predstavnike svih studija Fakulteta, alumnija i sadašnjih studenata kako bi bili zastupljeni svi koji o karijerama određenog studija imaju jasniju i širu viziju. Savjet se pokazao kao izvrsna ideja te su sastanci Savjeta rezultirali prijedlozima koji su bili temelj planiranja Tjedna karijera. Tjedan karijera okupio je preko 40 aktivnosti koje su se odvijale na FFOS-u i 20 izlagača koji su se predstavili na štandovima 27. studenoga 2024., odnosno prvog dana Tjedna karijera. Toga je dana Tjedan karijera svečano otvoren uz nazočnost predstavnika Osječko-baranjske županije, Grada Osijeka koji je ujedno bio i pokrovitelj Tjedna karijera te rektora našeg Sveučilišta. Voditeljica Centra navela je da je taj Tjedan karijera ujedno imao i posebnost koju je Centar inicirao, a riječ je o karijerama studenata s invaliditetom. Filozofski fakultet u Osijeku i Centar za karijere time su pokrenuli novu inicijativu, na koju je Fakultet osobito ponosan jer je i inače senzibiliziran za potrebe ranjivih skupina, te su time postavili za cilj okupiti predstavnike svih sastavnica Sveučilišta, Rektorata i studenata s invaliditetom. Stoga je u sklopu Tjedna karijera održano prvo od niza planiranih predavanja u suradnji s Uredom pravobranitelja za osobe s invaliditetom. Tjedan karijera FFOS-a ugostio je svoje bivše studente, potencijalne poslodavce, ali i ustanove s kojima je već realizirana ili tek planirana nova suradnja. Sva su predavanja bila izvrsno posjećena i vrlo atraktivna za studente svih studija, a gosti Tjedna karijera vrlo zadovoljni organizacijom. Na FFOS-u ističu da se nadaju da je to početak novog i inovativnog karijernog savjetovanja i Tjedna karijera koji će se održavati kao rezultat novih ideja Centra za karijere. Centar za karijere Filozofskog fakulteta u Osijeku organizirao je Tjedan karijera od 27. studenog do 1. prosinca, u organizaciji radne skupine na čelu s voditeljicom Centra za karijere Narcisom Vrbešić-Ravlić, univ. mag. iur., spec. iur. pred., s ciljem razvoja karijera studenata, ali i njihova povezivanja s poslovnim sektorom. Svečanom otvorenju prisustvovali su predstavnici Sveučilišta, Grada i Županije. Tjedan karijera Filozofskog fakulteta u Osijeku održan je pod pokroviteljstvom Grada Osijeka.

Voditeljica Centra izrazila je zadovoljstvo iznimno dobrom posjećenosti, a nakon završenog Tjedna karijera dojmovi su više nego pozitivni, pristihu pohvale gostujućih predavača i izlagača, kao i publike iz raznih ureda Sveučilišta, nastavnika, ali i one najvažnije, pohvale studenata. U Centru kažu – idemo dalje, ideja ne nedostaje i već se zapisuju nove ideje i popis predavača i izlagača za neki novi Tjedan karijera. Fakultet je još jednom pokazao da ima snage

ostati i biti ono što se od jednog Filozofskog fakulteta i očekuje: zamašnjak novih ideja, kreator naprednih shvaćanja i znanja, temelj humanizma u svakome pogledu i smjeru te dobar vjetar u leđa svojim studentima.

Tijekom Tjedna karijera studenti i zainteresirana javnost prisustvovali su nizu aktivnosti kao što su predstavljanje poslodavaca, radionice, predavanja, razmjena praktičnih iskustava s diplomiranim studentima i kvizovi.

Više informacija o aktivnostima u sklopu Tjedna karijera Filozofskog fakulteta u Osijeku možete pronaći u Prilogu 1.

Prilog 1: Letak i plakat Tjedna karijera Filozofskog fakulteta u Osijeku

IZLAGAČI

PONEDJELJAK 27.11. 2023., 10.00 – 14.00 SATI,
HOL/PRIZEMLJE

- GISKO
- DAAD/OESD
- SAVD
- DICE
- D-INVOICE d.o.o.
- KRC Bilje
- HNK
- Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Osijek
- Helen Doron Osijek
- Zagrebačka banka d.d.
- Muzej likovnih umjetnosti Osijek
- Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Rudera Boškovića, Osijek
- Udruga Pobjede
- Bamboo Lab
- Endava
- Mono
- Raiffeisenbank Hrvatska d.d.
- SINONIM

Pokrovitelj:
Grad Osijek



 FILOZOFSKI FAKULTET
SVEUČILIŠTE JOSIPA JURA STROSSMAYERA U OSIJERU

RASPORED TJEDNA KARIJERA

FFOS
for Career

FILOZOFSKI FAKULTET
SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSJEKU

CENTAR ZA KARIJERU

PONEDJELJAK, 27.11.

- 10.00 - otvorenje izložbenog dijela Tjedna karijera, **prizemlje/hol**
- 10.15 - otvorenje Tjedna karijera, pozdravni govor dekana, predstavnika Županije, Grada i Sveučilišta, **prizemlje/hol**
- 11.00 - 12.00 - Rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom - Izazovi, prava mogućnosti, Mario Burek, mag. iur., Pravobranitelj za osobe s invaliditetom, **mala svećana dvorana, P 39**
- 12.20 - 13.05 - Interdisciplinarnost u IT svijetu - kako doprinose humanističke znanosti?, Boris Rauš, Bamboo Lab, **P 53**
- 18.30 - 19.10 - Pripremanje za zapošljavanje na mjestu učitelja/nastavnika u osnovnim i srednjim školama: Što očekuju škole? - Dragana Marendić, **P 62**
- 19.15 - 20.00 - Pripremanje za zapošljavanje na mjestu učitelja/nastavnika u osnovnim i srednjim školama: Nekoliko savjeta za pisanje životopisa - Dubravka Kuna i Ninočka Truč-Biljan, Filozofski fakultet u Osijeku, **P 62**

UTORAK, 28. 11.

- 8.00 - 8.45 - No pain, no gain: Razvoj vještina upravljanja konfliktima, Larisa Mijatović, Petra Stražanček, Eleonora Odabašić (studentice 1.g. DS Psihologija), **P 62**
- 8.50 - 9.35 - Malo se odvadži i najtraženiji se pokazi - Inovativne strategije traženja posla, Petra Lozo, Ivana Ivankov, Lorena Budimir (studentice 1.g. DS Psihologija), **P 54**
- 8.50 - 9.35 - Kamo odvedu karijere nakon FFOS-a? - Ivica Vuletić, Knjižara Nova, **P 54**
- 10.00 - 11.30 - Alternativne karijere za prevođitelje, Translator Meetup, Marija Ozamzic, **svećana dvorana 60**
- 9.45 - 10.30 - Vodi, vodi, vodi me, ti me vodiš najbolje - Kako na kreativn i uspješan način voditi studentske udruge i provoditi projekte, Lorena Plavšić, Era Magdalena Jukić, Lara Job (studentice 1.g. DS Psihologija), **P 82**
- 10.35 - 11.20 - Tik Tok vrijeme curi - Digitalni marketing, Ana Karin, Fran Agićić, Sara Kelača (studenti 1.g. DS Psihologija), **P 82**
- 11.30 - 12.15 - Zašto biti komičar? Kako se nositi s neuspjehom i razbijati otpornost, Mihajlo Stojanović, Filip Pavličević, Valentina Kostančar (studenti 1.g. DS Psihologija), **P 62**
- 11.30 - 12.15 - Što želimo i što mislimo da (ne) možemo, Narcisa Bošnjak-Vekić, **P 96**
- 11.00 - 12.00 - Put od FFOS-a do uspjeha - Ženski RecenzentiRAJ, Mirna Matković, **mala svećana dvorana, P 39**
- 13.15 - 14.00 - More Than English, Mia Mozer, škola Helen Doron, **P 54**
- 15.00 - 15.45 - Sportski kviz: Koliko znaci o sportu u NK Osijeku?, Željko Beissman, prof. dvorana OŠ Franje Krčeme (sponzor kviza: NK Osijek)
- 16.45 - 18.20 - Njemački u poslovnoj praksi, Andreas Neuwirth, Franziska Faustmann, Marina Žilić, Valerija Smolić, tvrtka SAVD, **P 9**

SRIJEDA, 29. 11.

- 8.50 - 9.35 - Ima li u IT-ju mesta za mene? - Tea Pavlović i Sara Goršek, COBE, **P 47**
- 10.00 - 11.00 - Iz prevođiteljske prakse, Ines Rubli, Tea Tosenberger Lubar, **svećana dvorana 60**
- 10.35 - 11.20 - Karijera - važnost profesionalnog informiranja i savjetovanja, HZZ i CISOK, **P 82**
- 11.30 - 12.15 - U svijet rada nakon faksa - kako i kada? - Narcisa Vrbešić-Ravlić i Domagoj Burazin, Filozofski fakultet u Osijeku, **P 82**

ČETVRTAK, 30. 11.

- 8.00 - 8.45 - Izvan okvira iz dva ugla - Eva Bošković, OPAL Teacher Training i Antonia Brazdil, Škola stranih jezika ERYA, **P 82**
- 8.50 - 9.35 - Prevođiteljske usluge - Mladen Nenadić, EUDIALOG, **P 82**
- 10.35 - 11.20 - Svijet knjižnica i mogućnosti - Dubravka Paden-Farkaš i Ivana Turk, GISKO, **P 56**
- 11.30 - 12.15 - Novi vidici nakon FFOS-a - Marina Vinaj, Muzej Slavonije Osijek, **P 16**
- 12.20 - 13.05 - Kako i zašto poticati uključenje žena u informacijsko-komunikacijski sektor?, Anita Dremel, **P 84**
- 14.05 - 15.00 - Management budućnosti, Davor Kovač i Nenad Keller, **P 15**
- 14.00 - 15.00 - FFOS u praksi - kava s Alumnijima - Mistav Uzunić, **Kantina Fakulteta**
- 15.00 - 15.45 - Kako tijekom studiranja stići dodatne vještine i korisna poslovna iskustva? osobne priče studenata Odsjeka za informacijske znanosti, studenti Odsjeka za informacijske znanosti, **P 53**
- 15.00 - 16.00 - Karjera Social Media Managera, Sara Grepo, Bruketa, Žinić i Grey, **P 66**
- 15.50 - 16.20 - Što mogu studenti madarskog jezika u svijetu rada?, Laura Gergelj - D-INVOICE d.o.o., **P 58**
- 16.30 - 17.15 - Informatološki horizonti: otkrijte svijet mogućnosti s diplomom iz informatologije, predavanje bivših studenata Odsjeka za informacijske znanosti, **P 53**
- 16.30 - 18.00 - Novinarstvo i nacionalne manjine - trendovi i izazovi današnjice, Demokratska zajednica Madara Hrvatske - Redakcija Dravataj i U Magyar Képes Ujság, Monika Molnar, **P 58**
- 18.25 - 19.15 - Izabela Potnar Milić, Agencija za odgoj i obrazovanje, Područna Osijek - Nakon fakulteta učitelji i nastavnici nisu sami, **P 67**

PETAK, 1. 12.

- 10.30 - 11.20 - Javna služba kao atraktivni poslodavac - Ivana Plaščak, Kulturno-razvojni centar Općine Blje, **P 82**
- 11.30 - 12.15 - Nekada karijera nade tebe - Vladimir Ham, intendant HNK Osijek, **P 31**
- 15.00 - 15.45 - Kada FFOS napravi od tebe čovjeka za bolju budućnost - Lucija Baraban i Ivana Crnova, Udruga Pobjede, **P 53**

IZLAGAČI

PONEDJELJAK 27.11.2023. 10.00 - 14.00 SATI, HOL/PRIZEMLJE

GISKO
DAAD/OESD
SAVD
DICE
D-INVOICE d.o.o.
KRC Blje
HNK
Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Osijek
Helen Doron Osijek
Zagrebačka banka d.d.
Muzej likovnih umjetnosti Osijek
Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Rudera Boškovića, Osijek
Udruga Pobjede
Bamboo Lab
Endava
Mono
Raiffeisenbank Hrvatska d.d.
SINONIM

Pokrovitelj
Grad Osijek

Prilog 2: Fotografije s Tjedna karijera Filozofskog fakulteta u Osijeku







DOGAĐAJI I AKTIVNOSTI

Dani otvorenih vrata

Na Filozofskom fakultetu u Osijeku od 22. do 25. siječnja 2024. održavali su se drugi Dani otvorenih vrata s ciljem upoznavanja učenika sa studijskim programima, uvjetima studiranja, studentskim tijelima i ukupnom infrastrukturom Fakulteta. Predstavljanje studija odvijalo se u okviru pripadajućih odsjeka i katedri, a uvodne su informacije svim učeničkim skupinama dali prodekanica za nastavu i studente izv. prof. dr. sc. Sanja Jukić te predstavnici Studentskog zbora Filozofskog fakulteta u Osijeku – predsjednica Leonarda Nago, studentska prodekanica Ana Pašalić, predstavnik Studentskog zbora Filozofskog fakulteta u Osijeku u Studentskom zboru Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Luka Šoš, studentski pravobranitelj Patrik Atanasovski, Mia Pucić te Izabela Jagačić. Uvodno se govorilo o studijskoj ponudi Fakulteta, oblicima nastave te vidovima studentske potpore, o inkluzivnosti, sigurnosti studiranja u Osijeku i usmjerenosti na studente. Osobito se naglasilo kako će od iduće akademske godine studenti imati mogućnost kombiniranja studijskih programa po osobnom izboru, u svrhu poticanja realizacije studentskih interesa. Ulogu, ciljeve i aktivnosti Studentskog zbora kao studentskog predstavničkog tijela izložila je predsjednica Leonarda Nago. Funkciju počasnog studenta prodekana savjetnika, kao jedinstvenu funkciju na Sveučilištu i u cijeloj Hrvatskoj, predstavila je studentica prodekanica Ana Pašalić. Da se Fakultet aktivno brine o glasu studenata i ostvarivanju studentskih prava, potvrđio je studentski pravobranitelj Patrik Atanasovski, dok su članice Studentskog zbora Mia Pucić i Izabela Jagačić govorile o mogućnostima uključivanja u izvannastavne aktivnosti.

Tjedan knjiga

Na Filozofskom fakultetu u Osijeku uoči prvog dana akademske 2024./2025. godine održan je darovni sajam knjiga na kojem su studenti, nastavnici i ostali posjetitelji mogli birati iz ponude zanimljivih naslova koji više nisu potrebni u knjižničnom fondu, a mogu obogatiti privatne zbirke građana.

Tjedan karijera Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u razdoblju od 6. do 10. svibnja 2024. organiziralo je Tjedan karijera Sveučilišta u Osijeku. Tjedan je obuhvatio niz aktivnosti, radionica, okruglih stolova, tribina i predavanja u suorganizaciji svih znanstveno-nastavnih i umjetničko-nastavnih sastavnica našeg Sveučilišta. Jedna od aktivnosti sveučilišnog Tjedna karijera 2024. bio je i Karijerni korzo. U sklopu Karijernog korza, koji se održao 8. svibnja 2024., studenti su imali priliku kratko razgovarati s poslodavcima (*speed-dating*).

Društveno korisno učenje za IT stručnjake – predstavljanje interaktivne slikovnice „Mačkamama”

Dana 29. listopada 2024. s početkom u 14 sati u Maloj svečanoj dvorani održano je svečano predstavljanje interaktivne slikovnice „Mačkamama” u organizaciji Filozofskog fakulteta u Osijeku, Centra za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark” i Grada Osijeka. Slikovnicu su predstavili mr. sc. Maja Radoš Bučma, ravnateljica Centra za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark”, izv. prof. dr. sc. Anita Papić, Odsjek za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta u Osijeku, gospodin Davor Horvat, predsjednik udruge Snaga kulture, dr. sc. Anica Perković, prof., tajnica udruge Snaga kulture i Martina Slobođanac, studentica 2. godine diplomskog studija Informacijske tehnologije i Nakladništva na Odsjeku za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta u Osijeku. Interaktivna slikovnica prilagođena djeci s teškoćama nastala je u sklopu predmeta Društveno korisno učenje za IT stručnjake nositeljice izv. prof. dr. sc. Anite Papić, a koji je prošle akademske godine integriran u kurikulum diplomskog studija Informacijske tehnologije na Odsjeku za informacijske znanosti. Cilj je navedenog predmeta unaprijediti proces učenja spojem teorije i društvenog angažmana te osposobiti studente za društveno korisno učenje kao nastavnu metodu koja studentima omogućuje da primjenjuju znanja i vještine stečene na studiju te obogaćuju proces usvajanja znanja radeći u timu na razvoju projekta i/ili radionica kojima se rješava neki konkretan društveni problem.

18. Tjedan cjeloživotnog učenja

U sklopu 18. Tjedna cjeloživotnog učenja, koji je organizirala Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u suradnji s učilištima koja provode programe cjeloživotnog učenja, na Filozofskom su se fakultetu od 2. do 10. prosinca 2024. godine održale tri aktivnosti: radionica *Hrvatski od A do C* koju je vodila izv. prof. dr. sc. Ana Mikić Čolić, u Galeriji Fakulteta održan je sajam Tjedna cjeloživotnog učenja na kojem su se predstavila gradska i županijska učilišta koja sudjeluju u izvedbi programa cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih te je održana radionica *Aktivno starenje: kako obogatiti slobodno vrijeme u mirovini?* koju je vodila dr. sc. Mia Filipov, asistentica.

MEDIJI O NAMA

U ovom broju biltena prenosimo intervju koji su prof. dr. sc. Biljana Oklopčić i izv. prof. dr. sc. Ana Mikić Čolić dale Glasu Slavonije u listopadu 2024., a u kojem je predstavljen program Hrvatski jezik za strance.

12 GLAS SLAVONIJE Srijeda, 16. listopada 2024.

Osijek

KONTAKT: Ivana RAB-GULJAŠ // 031 223 210 // grad@glas-slavonije.hr // www.glas.hr/osijek



Piše: Vesna LATINOVIC

Nedavno je u Ministarstvu demografije i useljivosti potpisana sporazuma o pozajmljivanju nastave hrvatskog jezika i kulture za stipendiste tog ministarstva s predstavnicima filozofskih fakulteta iz cijele Hrvatske. Među njima je i osječki Filozofski fakultet.

Od A1 do C1

Bio je to povod za razgovor s izv. prof. dr. sc. Antonom Mikićem Čolićem, voditeljem programa Hrvatski za strance na tom fakultetu. Inače, hrvatski jezik strancima predaje i izv. prof. dr. sc. Milivojka Šimić, s Odjelja za hrvatski jezik i književnost, Katedre za suvremenu hrvatsku književnost.

Ovo je drugi put da potpisujemo ovaj sporazum. Prvi smo put to učinili prije pet godina, tada s Središnjim uredom za Hrvate izvan Republike Hrvatske, u sklopu podizanja povratnika u RH i poticaje njihovo učenje hrvatskog jezika na našim sveučilištima, ali i povratak tih ljudi u domovinu. U međuvremenu je Središnji ured pripojen Ministarstvu demografije. Nasu država finansira učenje stranaca hrvatskog jezika, koji su potomci Hrvata, dokle oni moraju dokazati svoje hrvatsko podrijetlo, a u tu kategoriju ulaze i supružnici državljana Hrvatske, stranci, i upravo tih polaznika imamo najviše. Na Južnoj zemljadi i udaljenim pojasima u Hrvatskoj i oni dobiju pravo učiti hrvatski jezik na trošak RH - kaže prof. Mikić Čolić.

Taj sporazum konkretno znači stalni prijem stipendista, što im je prije pet godina bilo jako važno jer su se programu mogli pristupiti. No danas s obzirom na velik broj stranaca u Osijeku, nemaju problema s brojem polaznika.

Nudimo učenje hrvatskog jezika na svim razinama prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezik, od početne A1 do razine

PROGRAM AKREDITIRAN

Program Hrvatski jezik za strance akreditiran je kod Ministarstva znanosti, obrazovanja i mlađih. "Sve programe koje izvodimo akreditirali smo pri Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera, kao i pri rezortu 'Učilišni svijet', dodala je prodekanica za studijske programe i cje ložište učenje, prof. dr. sc. Biljana Oklopčić.



NE MORAŠ BITI IZGUBLJEN U PRIJEVODU

Više od 200 stranaca (na)učilo hrvatski na Filozofskom fakultetu

Polaznici dolaze iz gotovo cijelog svijeta, od Južne Amerike do Vijetnama, Filipina, Japana, Kanade, UK, Kenije, Nigerije...



Prodekanica Biljana Oklopčić i prof. Ana Mikić Čolić

izvrsnog, odnosno izvornog, govornika (CI). Odradili smo sve razine, a imamo i polaznike koji su prošli razine od A1 do CI, što nam je posebno dragو, jer to znači da su polaznici zadovoljni programom i da su s njim zadovoljiti - kaže naša sugovornica.

Polaznici su u manjem broju potomci Hrvata, a u većem su to osobе koje su uđale ili ozenele za Hrvate. Jako puna žena koje su radile na kruzerima, one su supruge Osječana koji su radili na kruzerima, a sada žive u dječu. Uz znanje jezika treba im društvo, pa bude i odlazaka na kavu i kolace, jer su ti ljudi usamljeni, doseli su se s drugog kraja svijeta, a profesore doživljavaju kao prijatelje, s kojima i slave rođendane.

Uskoro i preko vaučera

- Polaznici su doslovce iz cijelog svijeta, uglavnom su to zemlje u kojima se Hrvati trudno mogu doživljavati, kao što su države Južne Amerike (Brazil, Argentina, Čile, Perú). Uz njih, tu su kandidati koji sami plaćaju program. Oni su iz Vijetnama, Filipina, Japana, Kanade, Ujedinjene Kraljevine, Kenije, Nigerijice, Indije, Pakistan, iz Nepala, Indije i drugih zemalja, koji rade u Osijeku i želeći bi naučiti hrvatski jezik, još nemamo, ali Filozofski fakultet podnosi je zahtjev Ministarstvu rada za izvođenje programa preko vaučera, što nam je odobren. Tako da stranci mogu učiti hrvatski, kaže prof. Mikić Čolić. Svaka razina učenja jezika ima propisan broj sati, a program je organiziran po semestrima. Primjerice, 140 sati odradi se u jednom semestru, a to je sada postalo obvezu, jer Ministarstvo denar je uveo u seminarne stipendiste. Tako se i ovaj program održava prema akademskom kalendaru. I ove



će akademске godine stranci učiti hrvatski jezik na Filozofskom fakultetu. Imaju 20-ak polaznika iz cijelog svijeta (Peru, Vijetnam, Palestina i druge zemlje).

Dio programa cjeloživotnog učenja Hrvatski za strance jest i ispit iz hrvatskog jezika koji strani radnici moraju položiti. Tu imaju jako puno kandidata.

- To su ljudi koji su negdje naučili hrvatski jezik i k nama dolaze po potvrdu koja im treba za stalni boravak ili državljanstvo. Prema Zakonu o strancima, oni moraju položiti ispit razine B1, i tako je svadje u svijetu. To je visoka razinila, oni se moraju znatići spoznatičevati s vlastitim istupima u toj kategoriji imamo takode u cijelog svijeta, Bosne i Hercegovine, Srbije, Kosova, Albanija do zemalja s drugih kontinenata. Ispite kontinuirano organiziramo već 15 godina, a znanje je polazničko radilo - objasnjava prof. Mikić Colić.

Stoga su u resornom ministarstvu predložili da se znanje polaznika usmjeri na određenu području. Primjerice, ljudi koji rade u građevinarstvu uglavnom poznaju taj leksik. Imaju i strance koji žive više od 20 godina u Osijeku, ali zbog različitih razloga nisu rješavali svoj status prije. Neke kandidate moraju srusti, to nije često, te ih upozore da odredenu razinu

znanja jezika moraju imati. Kada im kažu da se ispit plaća, neki odustanu dok se dobro ne pripreme.

Godine nisu važne

O iskustvima s polaznicima naša sugovornica kaže: "Tri Vijetnamke nastavljaju učiti hrvatski i u ovoj akademskoj godini. One imaju razvijenu radnu etiku, pripreme tri lekcije unaprijed. Sporazumijevamo se svakako, na engleskom, a ako ga ne znaju, pomaže nam Google prevoditelj. Primenjice, nedavno smo imali jednog polaznika koji nije jezikovno maternički jezik, a ne zna engleski, pa nam je potreban drugi polaznik, koji zna što je učiti. Uglavnom, snalažimo se. Ni jedan tečaj nije bio jednak, ni jedan polaznik nije jednak, rad sa svakom grupom je drukčiji. To ovisi o dobi polaznika, s malima je lakše, sa starijima teže, a imamo polaznike od 18 do 70 godina. Nedavno smo imali jednog stipendista iz Madarske koji je prešao 70 godina, zatim polaznike iz Kolumbije iste dobi i kod takvih polaznika ide malo sporije." I za kraj vrijedan podatak - do sada je program Hrvatski za strance prošlo više od 200 polaznika. U početku su imali četiri polaznice, a sada imaju od 20 do 30 polaznika po semestru! ■

INTENZIVNA ŠKOLA HRVATSKOG JEZIKA

"Često nam se javljaju ljudi koji žele brzo i učinkovito naučiti naš jezik, pa smo zbog njih pokrenuli Intenzivnu školu hrvatskog jezika, koja traje mjesec dana, odnosno četiri tjedna, svaki dan pet-šest školskih sati. Tečaj je učinkovit i daje puno bolje rezultate od 'običnog' tečaja, jer su polaznici isključivo fokusirani na učenje. Takvi tečajevi počinju u veljači i traju do rujna. Organizirali smo takav tečaj i prije, u sklopu Erasmus programa, te smo imali veliki broj polaznika, studenata koji su dolazili na razmjenu u Hrvatsku i intenzivno su učili hrvatski jezik mjesec dana. Interes za Osijek tada je bio veliki i bilo je vrlo uspješno", kaže prof. Mikić Colić.

O temi broja pisalo se u raznim medijima, izdvajamo objavu Osijek Expressa iz studenog 2023. godine.

Otvoren Tjedan karijera na Filozofskom fakultetu Osijek

Tijekom Tjedna karijera studenti i zainteresirana javnost moći će prisustvovati nizu aktivnosti koje uključuju predstavljanje poslodavaca, radionice, predavanja, razmjenu praktičnih iskustava s diplomiranim studentima i kvizove.



Od 27. studenoga do 1. prosinca Centar za karijere Filozofskog fakulteta u Osijeku pod pokroviteljstvom Grada Osijeka organizira Tjedan karijera s ciljem razvoja karijera svojih studenata, ali i njihova povezivanja s poslovnim sektorom.

Tijekom Tjedna karijera studenti i zainteresirana javnost moći će prisustvovati nizu aktivnosti koje uključuju predstavljanje poslodavaca, radionice, predavanja, razmjenu praktičnih iskustava s diplomiranim studentima i kvizove.

Otvorenu Tjedna karijera u ponедјeljak su nazočili zamjenica osječkog gradonačelnika Jasenka Crnković, dekan Filozofskog fakulteta Osijek prof. dr. sc. Ivan Trojan, rektor Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku prof. dr. sc. Vlado Guberac te zamjenica pročelnice Upravnog odjela za obrazovanje i mlade Osječko-baranjske županije Svjetlana Rauš.

– Tjedan karijera jedan je od najbitnijih događaja na svim sastavnicama osječkog Sveučilišta, posebno na Filozofskom koji sa svojim mnogobrojnim obrazovnim programima studentima

nudi široku paletu mogućnosti budućeg zapošljavanja – istaknula je zamjenica gradonačelnika Crnković dodavši kako se zajedničkom suradnjom Grada, Županije i Sveučilišta studente najbolje može pripremiti za tržište rada.

– Grad Osijek partner je ne samo Filozofskom fakultetu nego i svim sastavnicama osječkog Sveučilišta. Kontinuirano pomažemo i sudjelujemo u njihovim manifestacijama – zaključila je Crnković.

NAGRAĐENICI ZA NASTAVNI, STRUČNI I NENASTAVNI RAD

Dekan Filozofskog fakulteta u Osijeku prof. dr. sc. Ivan Trojan dodijelio je Dekanovu nagradu zaposlenicima koji su se istaknuli u području stručnog rada, a to su: izv. prof. dr. sc. Melita Alekса Varga, prof. dr. sc. Goran Rem te šef računovodstva Mario Varga za izuzetno zalaganje u radu. Na mrežnim stranicama Fakulteta 28. ožujka 2023. objavljeni su intervjuji sa nagrađenim zaposlenicima, a njih prenosimo u cijelosti:

Prof. dr. sc. Goran Rem



1. Što za Vas predstavlja nagrada za nastavni rad?

To je svakako jedno sintezno Sve, ono koje kao rijetko koje možemo napisati velikim početnim slovom. Naime, pišemo mi svoje desetke knjiga, ali dok im retke ne vidimo kao koliko-toliko prihvatljive u preciznim očima najzahtjevnijeg mogućeg kolektivnog mladežno-studijskog sugovornika – dotad ništa. Stoga je ovo Sve.

2. Što Vas je privuklo nastavnom pozivu i što biste istaknuli kao najvažnije lekcije nastavničkog i profesorskog zvanja koje mora usvojiti svaki student Hrvatskog jezika i književnosti prije i tijekom budućeg nastavnog rada?

Čitanje i pisanje privuklo me je nastavničkom radu jer se na tom mjestu, u predavaonici – to čitanje-pisanje nalazi u jedinstvenoj poziciji egzistencije uživo. To je jedina situacija u kojoj čitanje kao intima i čin neupitne individualne geste – dolazi najbliže moguće ekstimi,

uzbuđenju zajedničke rečenice ili materijala mišljenja. Budući kroatist mora znati da je to mjesto zajedničkog mišljenja, procesa promišljanja, a ne njegova predavanja.

3. Što biste istaknuli kao najveće vrijednosti nastavnog rada?

Upoznavanje najboljih mogućih prijatelja na svijetu s kojima ste, međutim, na vrlo preciznom Vi, i nalazite se u najboljem mogućem poštovanju koje ćemo paradoksalno skoro zaboraviti, ali to učiniti na također najbolji mogući način – konverzijom u svoje daljnje približavanje najkonkretnijem, a i remasterirano obnovljenom Čovjeku Pisma, temeljnoj pismenosti, ali ne onoj s razmjenom znaka nego slova. Onome koji nestaje, kako refleksivno i refleksno užasnuto pišu i pjevaju svi koji su po nacionalnosti Prijatelji.

4. Koji su najveći izazovi u nastavnom radu?

Najveći je izazov odvojiti Predavaonicu od tehnološke buke, kontaminacije slabim stanjem zajednice illi njezinim podrazumijevanim aeticitetom, odvojiti od administrativizma, massmedijske zaglušenosti pa najorganskije oživjeti u komunikacijsku rječitu blizinu. Tada imamo uvjete za pronalazak temeljnog humaniteta, stanje sanacije, visokosvjesne kritičke usporedbe i stanja u kojem čujemo.

5. U kojim nastavnim sadržajima studenti najviše uživaju, na što najbolje odgovaraju? Je li to moguće uskladiti s obveznim sadržajima kolegija?

Studenti se jako dobro osjećaju kada se otvorí intarakcijsko komuniciranje skupine, a to im ponaviše čini ugodu uz fragment, uz mali, a jako emotivni opseg sastavka, koji se može dakako sintezno problematizirati sinegdohalnošću, pogotovo kao njihovim *clickom*, osvješćenjem. Obvezni je sadržaj kolegija formular, a nastavni susret i rad potpuno je konkretan sastavak kojega se mora oblikovati zajedničkim jezikom, velim – konkretne komunikacijske skupine.

6. Prepoznajete li među svojim učenicima i studentima buduće književnike, pjesnike ili znanstvenike na području književnosti i kako ih ohrabrujete u ostvarenju njihovih vizija?

Ja samo prepisujem, oni su već to sve, zato su i došli toliko blizu tekstu, tj. studiju sastavaka, a ja nastojim biti što boljim prepisivateljem onoga što se u mojoj povlastici ovoga rada događa... i onda, zahvaljujući njima, pokušavam biti i njihovim nagovaračem, nagovaračem njih da budu taj svoj kreativni sastavak. Njihov dio je taj.

7. Prošle godine održan je festival književnosti Punkt na kojem su kao izlagači nastupili Vaši studenti te objavili svoje prve izvorne znanstvene radove u časopisu Anafora. Koliko su organizatorska i mentorska uloga zahtjevne i kako vrednujete ostvarene rezultate?

Za vrijeme studija, za vrijeme prebivanja u studijskoj matici rečenica i mišljenja koje se tu onda imaju na čemu kretati, studenti mogu doći jako blizu najvišim znanstvenim zahtjevnostima, i neupitno zakoračiti u Znanost, samo je pitanje njihova posve individualnog konteksta ono iz

kojeg će si naći uvjete za sačuvati taj veliki zalet mišljenja, kojega je dakako najkreativnije prenijeti u pismo mlađeži po školskim učionicama jer su тамо, u školskim okolnostima, naši bivši studenti jedini pravi Bliznji toj mlađeži, njihovu talentu mišljenja. Težak je aspekt u učionici što je to mjesto posve odcijepljeno od deuhumaniziranog svijeta pa je zahtjevnost rada stručnjaka učitelja – u njegovanju kreativnog mišljenja mlađeži – golema i fantastično nepodržana ičim osim individue Učitelja.

Signale te sposobnosti za nositi se s odsućem Čovjeka u milijunima ljudi vrjednujem u našim studijskim kontaktima što zahtjevnijim dizanjem ljestvice našeg svakog novog kontakta.

To što su radovi objavljeni u Anafori kao recenzirani znanstveni radovi, sam je vrh studija, to zapravo već jako prekoračuje očekivanja od studijske 5,0 izvrsnosti, naišla nam je dakle još jedna skupina koja je nadrasla studij. To je nama Učiteljima već spominjano Sve. To se na našim studijima humanistike stalno može očekivati, samo nam je slušati, a problema su dva, izvan odličnih novih strategija FFOS-ova novog dekana: načelno i uvijek „stemovski“, alabolonjez „formulari“ ne mogu i ne planiraju „prepoznati“ Talent, starije rečeno – Dar.

8. Kakvi su Vaši planovi za budući književni i znanstveni rad?

Književni ću rad, u najbližem konceptu i prvoj sljedećoj knjizi, posvetiti subjektici koja gradi i oplemenjuje našu i moju obitelj, supruzi Slade. Znanost ću nastaviti u esejnoj komunikabilnosti, s velikim dragocjenim zalihamama kontaktnoga nastavnog iskustva, u najbližu sljedeću knjigu Ekstima, eseji o umjetnosti gdje su prijepisi predavanja za kolegij Uvod u studij književnosti, koja sam u nedavnoj pandemijskoj situaciji u videoobliku izlagao studentima, a oni mi poslali transkripte koje ću sada nastojati prirediti za svezak svojeg posljednjeg sveučilišnog udžbenika.

Izv. prof. dr. sc. Melita Alekса Varga

1. Prošle je godine objavljena Vaša knjiga odnosno sveučilišni udžbenik „Nastava stranog jezika u ranoj školskoj dobi“ u suradnji s doc. dr. sc. Draženkom Molnar. Udžbenik je rezultat Vašeg dosadašnjeg stručnog i znanstvenog rada te istraživanja. Što biste istaknuli kao njegove glavne prednosti te kako sadržaj pridonosi stručnom usavršavanju nastavnika i budućih nastavnika?

Sveučilišni udžbenik *Nastava stranog jezika u ranoj školskoj dobi* prvo je sveobuhvatno djelo ovakve strukture i opsega koje je izdano u Republici Hrvatskoj i napisano hrvatskim jezikom, a koje u prvome redu na praktičan način tematizira nastavu svih stranih jezika u ranoj školskoj dobi. Iako se u njemu u prvom redu nalaze primjeri za engleski i njemački jezik, sve predložene aktivnosti primjenjive su za bilo koji strani jezik koji se podučava u ovoj dobi. Za razliku od ostalih sličnih izdanja, u ovome je udžbeniku teorijska podloga svedena na najmanju moguću razinu koja omogućuje razumijevanje sadržaja, a velik je naglasak stavljen na sve one praktične elemente, savjete i ideje koje pomažu metodički dobro osmisliti sat stranoga jezika s učenicima u ranoj školskoj dobi. Iz toga smo razloga zamolili i našu bivšu studenticu, a sada izvrsnu učiteljicu njemačkog i engleskog jezika Dunju Hajduković da nam izradi ogledne primjere nastavnih priprava za njemački i engleski jezik, a kolegica dr. sc. Ninočka Truck-Biljan autorica je poglavlja *Mali pojmovnik iz područja Ovladavanja inim jezikom* u kojem su svi suvremeni metodički pojmovi pojašnjeni na trima jezicima (hrvatskom, engleskom i njemačkom) i poglavlja *Razredni diskurs* koji se pokazao iznimno koristan ne samo studentima već i pripravnicima. Jedno od najvećih „aduta“ udžbenika koje zahvaljujemo našem izdavaču digitalni su sadržaji koji prate svako poglavlje i čitatelja te one koji žele nešto više naučiti vode na različite audiovizualne sadržaje i znanstvena istraživanja. Osim digitalnih sadržaja jedno je cijelo poglavlje posvećeno i učenicima s poteškoćama u učenju. Najčešći komentar koji dobijemo od kolega nastavnika kada pogledaju udžbenik jest da napokon imaju sve što im je

potrebno na jednom mjestu, što nam je i bio jedan od ciljeva kada samo ga pisale. Najvažniji je cilj dakako dati (budućim) nastavnicima alat kako osmisliti nastavu stranoga jezika da kod učenika pobudi zanimanje i ljubav prema učenju jezika koju će onda njegovati u svojem dalnjem školovanju.

2. Koliko se u dosadašnjoj stručnoj metodičkoj literaturi posvećivalo prostora nastavi stranih jezika za učenike u ranoj školskoj dobi i kako je to utjecalo na Vaše istraživanje?

Nastavom stranih jezika u ranoj školskoj dobi bavim se već gotovo trideset godina, čak sam kao studentica odabrala pisanje svoga diplomskog rada na tu temu kod prof. dr. sc. Elvire Petrović, koja mi je tada zajedno s profesoricama Mirjanom Vilke, Yvonne Vrhovac i Jelenom Mihaljević Djigunović bila uzor na polju ranoga učenja stranih jezika u Hrvatskoj. Svoja sam iskustva prvi put predstavila 2002. godine na skupu *Dijete i jezik* još kao nastavnica njemačkog i engleskog jezika i objavila stručni rad *Vizualni materijali u nastavi stranih jezika s učenicima rane školske dobi*. Nakon toga, 2003. godine, s prof. dr. sc. Vesnom Bagarić Medve i prof. dr. sc. Višnjom Pavičić Takač sudjelujem u velikom terenskom istraživanju na području Osječko-baranjske županije i objavljujemo rad „*Što prije, to bolje*“: o problematici uvođenja višejezičnosti u naš obrazovni sustav. Od toga je dana jedno od mojih glavnih istraživačkih područja i stručnoga rada upravo rano učenje i podučavanje njemačkog kao stranog jezika.

3. Kako je navedeno u opisu Vašeg sveučilišnog udžbenika, svako poglavlje nudi dodatne mogućnosti istraživanja tema, što znači da je područje metodike nastave stranih jezika zahvalno za znanstveno istraživanje, ali ujedno i neiscrpan teren?

Šesto poglavlje našeg udžbenika započinjemo jednim zanimljivim citatom Iganacija Estrade: „Ako dijete ne može učiti na način kako mi poučavamo, možda bismo trebali poučavati na način kako ono uči.“ Svake godine svjedocima smo nove generacije djece koja se bore s drugačijim izazovima, s njima su suočeni i njihovi nastavnici, a usporedno s njima i svi mi koji obrazujemo buduće nastavnike koji će raditi s novim generacijama. U svakodnevnom smo se životu moja suautorica doc. dr. sc. Draženka Molnar i ja suočile s izazovima odgoja i obrazovanja svoje vlastite djece, tako da u našem udžbeniku razmatramo različite teorije i različita istraživanja s kojima smo se susreli, a koja bi mogla pomoći studentima prije svega u razumijevanju današnjih učenika, a nakon toga i u pronalasku najuspješnijeg načina rada s njima. U knjizi tako nudimo mogućnosti i za daljnja istraživanja i osobni razvoj, poput primjerice metode učenja NTC, ali i ostalih stilova i strategija učenja stranih jezika koji su rezultat najnovijih istraživanja. Dobar nastavnik nikada ne može niti smije prestati učiti, njegovo pravo učenje i istraživanje započinje zapravo tek nakon diplomiranja.

4. Koji su najčešći izazovi s kojima se studenti suočavaju kad se prvi put susretnu s metodikom nastave njemačkog jezika?

Jedno od najvećih izazova s kojima se susretnu studenti dolaskom na naš nastavnički studij jest moći zaboraviti način kako su njih podučavali i način kako su oni učili njemački jezik. Tijekom cijelog diplomskog studija nastavničkog usmjerjenja kolege i ja intenzivno radimo na usvajanju suvremenih obrazaca poučavanja njemačkog jezika, potičemo ih na aktivno promatranje izvrsnih sati naših mentorâ, čitanje suvremene literature. Sudeći po povratnim informacijama koje dobijem od njih i njihovih učenika, ali i na stručnim skupovima, rekla bih da s kolegama na Odsjeku za njemački jezik i književnost odrâđujemo izvrstan posao i da smo ponosni na svakoga našeg diplomiranog magistra edukacije njemačkog jezika.

Mario Varga, univ. mag. oec.



1. Molim Vas da nam malo približite poslove koji ulaze u područje Vašega rada.

Poslovi su moga područja rada dogovor s dekanom, prodekanicama i tajnikom Fakulteta o održivom i transparentnom finansijskom poslovanju Fakulteta te provođenje svih finansijsko-računovodstvenih poslova i evidencija sukladno zakonima, pravilnicima i procedurama na razini države, Sveučilišta i Fakulteta koji se tiču proračunskog računovodstva.

2. Kakva je dnevna dinamika Vašeg posla? Stignete li sve obaviti u okviru radnog vremena?

Posla je puno i ne stignem sve odraditi unutar radnog vremena i često radim navečer, ali mi to nije teško jer volim svoj posao i ovaj Fakultet.

3. Koja su najintenzivnija razdoblja u poslu tijekom godine i kako se nosite s pritiskom zadanih rokova?

Intenzivno je cijele godine jer smo velik Fakultet i stalno se nešto događa. Što se tiče rokova predaje finansijskih i ostalih izvještaja, redovito radim kontrole svih računovodstvenih i finansijskih promjena te stoga posljednjih nekoliko godina uspijevam „pobijediti“ stres jer su uglavnom sve evidencije usklađene pa bude lakše raditi finansijske izvještaje i ostale izvještaje koje traže ministarstva i ostale nadležne službe.

4. Koje su mogućnosti usavršavanja u Vašem poslu i koristite li ih?

Redovito pohađam seminare u organizaciji Hrvatske udruge računovođa i finansijskih djelatnika, Udruge računovođa i finansijskih djelatnika Osijek čiji sam član te po potrebi ostalih savjetničkih organizacija. Po potrebi se telefonski konzultiram sa savjetnicima iz navedenih udruga.

5. Velik smo Fakultet. Koliko Vam se često zaposlenici obraćaju za pomoć i u kojim im poslovima neposredno pomažete?

Svi uredi unutar Fakulteta povezani su s mojim uredom jer sve na kraju ima nekakav finansijski učinak te se svakodnevno oko svega konzultiramo kako bi ne dolazilo do pogrešaka.

6. Ima li u Vašem poslu prostora za kreativnost, za nove ideje kojima se može poboljšati kvaliteta ne samo Vašega rada već i rada cijelog Fakulteta? Navedite nam, molim Vas, neke primjere.

Ne znam može li se to nazvati kreativnošću, ali kad god imam vremena, pokušavam u računovodstvenom programu osmisliti nekakav izvještaj kako bih mogao što bolje pratiti stanje sredstava po izvorima financiranja i kako bi poslovanje bilo transparentno i po pravilima proračunskog računovodstva. Početkom ove godine uveli smo ePoslovanje kako bismo unaprijedili cijeli proces – od podnošenja zahtjeva za nabavu, izrade narudžbenice, zaprimanja e-računa, slanja računa e-poštom studentima i polaznicima cjeloživotnih učenja.

NAGRAĐENICI ZA ZNANSTVENI RAD I IZVRSNOST U ZNANOSTI

Temeljem Odluke o dodjeli nagrade za znanstveni rad objavljen u 2023. godini nagrada je dodijeljena:

doc. dr. sc. Kristini Feldvari i doc. dr. sc. Milijani Mićunović za znanstveni rad *Open Educational Resources (OERs) at European Higher Education Institutions in the Field of Library and Information Science during COVID-19 Pandemic* u suautorstvu sa Sabinom Rako

doc. dr. sc. Ani Werkmann Horvat za znanstveni rad *Attention to the source domain of conventional metaphorical expressions: Evidence from an eye tracking study* u suautorstvu s Mariannom Bolognesi i Nadjom Althaus.

Temeljem Odluke o dodjeli nagrade za znanstvenu monografiju za 2023. godinu nagrada je dodijeljena:

izv. prof. dr. sc. Borisu Bosančiću za znanstvenu monografiju *Informacija u teoriji*, Zagreb, Naklada Ljevak, 2023.

Temeljem Odluke o dodjeli nagrade za izvrsnost u znanosti za razdoblje od 2021. do 2023. godine nagrada je dodijeljena:

prof. dr. sc. Željku Paviću, redovitom profesoru s Odsjeka za socijologiju Filozofskog fakulteta u Osijeku.

Uredništvo:

prof. dr. sc. Biljana Oklopčić
Kristina Jurić, univ. mag. oec.

Lektorica:

izv. prof. dr. sc. Maja Glušac

Grafičko uređenje:

KREŠENDO, obrt za grafičke usluge