KLASA: 602-04/24-04/243

URBROJ: 2158-83-06-24-1

Osijek, 6. prosinca 2024.

**SWOT ANALIZA ODSJEKA ZA POVIJEST**

|  |  |
| --- | --- |
| **SNAGE**  Uzlazna tendencija objavljivanja radova  Porast broja radova objavljenih na stranim jezicima  Kontinuirana usavršavanja nastavnog kadra na stranim institucijama (Erasmus+ i Ceepus)  Sudjelovanje u organizaciji znanstvenih skupova  Aktivno sudjelovanje u različitim popularno-znanstvenim aktivnostima  Interes studenata za upisivanje prijediplomskog i diplomskog studija  Stručna i društvena aktivnost studenata | **SLABOSTI**  Manjak fleksibilnosti kod usklađivanja nastavnih i znanstvenih interesa  Djelomična neusklađenost nastavnih obveza i znanstvenoistraživačkih interesa nastavnika  Nedovoljna projektna aktivnost nastavnika  Nepostojanje odsječkoga znanstvenog časopisa i/ili nakladničkog niza |
| **PRILIKE**  Osiguravanje snažnije administrativne potpore putem tajnika/tajnice odsjeka  Sudjelovanje na znanstvenoistraživačkim projektima  Uspostavljanje međunarodne suradnje sa srodnim stručnim institucijama  Pokretanje odsječkoga znanstvenog časopisa i/ili nakladničkog niza  Uvođenje izmjena u studijski program na prijediplomskoj i diplomskoj razini | **PRIJETNJE**  Manjak prostora za znanstvenoistraživački rad, uslijed postojećih nastavnih i administrativnih obveza  Administrativno opterećenje nastavnika, koje ostavlja manji prostor za pripreme za nastavu, neometano mentoriranje studenata pri pisanju završnih i diplomskih radova, te za znanstvenoistraživački rad  Složenost administrativne procedure za ostvarivanje poželjnih aktivnosti koje doprinose kvaliteti nastave (gostujuća predavanja, terenska nastava) i znanstvenoj vidljivosti (prijava projekata, organizacija znanstvenih skupova) te preuranjeni zahtjevi za najavom takvih aktivnosti, što obeshrabruje nastavnike koji imaju želju i mogućnosti za realizaciju takvih aktivnosti  Sve izraženija birokratizacija sustava visokog obrazovanja |

PROČELNIK ODSJEKA ZA POVIJEST



izv. prof. dr. sc. Domagoj Tomas