



KLASA: 602-04/24-04/248

URBROJ: 2158-83-06-24-1

Osijek, 13. prosinca 2024.

SWOT analiza Odsjeka za njemački jezik i književnost

Prednosti (S)	Nedostatci (W)
• dugogodišnja obrazovna tradicija • visoka zastupljenost djelatnika s doktoratom znanosti • visoka zastupljenost zaposlenika u znanstveno-nastavnom zvanju • zastupljenost inozemnih nastavnika u nastavi (dva strana lektora koji svojim sudjelovanjem u izvedbi nastave značajno doprinose kvaliteti studiranja) • postojanje sustavno regulirane i dobro organizirane stručne prakse na diplomskom nastavničkom i prevoditeljskom studiju • suradnja s inozemnim i tuzemnim institucijama (DAAD, ÖAD, Goethe Institut, Österreichisches Kulturforum Zagreb, Austrijska knjižnica u Osijeku, Donaueschinger Kulturstiftung Tübingen, Muzej Slavonije Osijek, Državni arhiv u Osijeku, Agencija za odgoj i obrazovanje, NCVVO, KDV) • aktivna suradnja djelatnika Odsjeka s odgojno-obrazovnim institucijama u zemlji u kojima se podučava njemački jezik (surađuju s osnovnim i srednjim školama te sa školama za strane jezike, čime stječu izravan uvid u nastavni proces, provode radionice s	• studijski programi diplomskih studija nisu mijenjani od uvođenja i zastarjeli su (samo su im dodavani i oduzimani izborni kolegiji), a dijelom više niti ne odgovaraju profilu studenata sa završenim istovrsnim prijediplomskim studijima • nedovoljna uključenost studenata u znanstveno-istraživački, ali i stručni rad (objavljivanje znanstvenih i stručnih radova, sudjelovanje na konferencijama i sl.) • mali broj prijavljenih domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih projekata • s obzirom na broj znanstvenih i stručnih radova slabija zastupljenost u publikacijama koje su indeksirane u Scopus-u i WoS-u • nedostatak aktivne, sustavne i redovite razmjene informacija o vlastitom znanstveno-istraživačkom radu između članova Odsjeka • nedovoljna zastupljenost podataka o znanstvenom radu na mrežnim stranicama Odsjeka (samo se jedna podstranica odnosi na znanstveni rad, no ondje se opisno i relativno

učenicima, sudjeluju u pripremi i održavanju natjecanja iz njemačkoga jezika za osnove i srednje škole kao članovi Državnog povjerenstva, recenziraju testove za natjecanje), te s nizom visokoškolskih ustanova u zemlji i inozemstvu na kojima se izvode studiji njemačkoga jezika i književnosti • sudjelovanje u Ceepus Trans mreži, što omogućuje akademsku razmjenu nastavnog osoblja i studenata na diplomskom studiju prevoditeljskog usmjerenja • međunarodni znanstveni projekt (detaljne informacije na https://www.ffos.unios.hr/odsjek-za-njemacki-jezik-i-knjizevnost/znanstvena-djelatnost/) • izvrsna dostupnost informacija studentima putem novih tehnologija (službene mrežne stranice, Moodle, Facebook) te popularizacija studija preko mrežne stranice FFOS-a, Instagrama, Facebooka i Tik Toka • ponuda pet različitih studijskih programa i njihova kvalitetna izvedba • nastavnici u pravilu predaju kolegije koji su u skladu s njihovim znanstveno-istraživačkim interesima ili barem imaju mogućnost pokretanja novih izbornih kolegija koji se uklapaju u ishode učenja studijskog programa, ali se istovremeno poklapaju i sa znanstveno-istraživačkim interesima djelatnika • uključenost i aktivno sudjelovanje članova Odsjeka u nizu povjerenstava i radnih skupina na Fakultetu, ali i na drugim tuzemnim i inozemnim institucijama • boravak na inozemnim institucijama u svrhu održavanja nastave i u svrhu stručnog usavršavanja u okviru programa Erasmus+, odnosno u	općenito opisuju znanstvene aktivnosti, a da pritom nema naslova objavljenih knjiga i članaka, dostupnih cjelovitih tekstova objavljenih radova i sl.)
---	---

svrhu poslijedoktorskog istraživanja pojedinih djelatnika • suradnja s Institutom za povijest i civilizaciju podunavskih Švaba u Tübingenu, Njemačkoj, u sklopu koje se ostvaruje stipendiranje istraživačkih boravaka i sudjelovanja na radionicama za nastavno osoblje i studente • redovita organizacija gostujućih predavanja koja nadopunjuju ponudu studijskih programa i uključuju priznate stručnjake i znanstvenike iz zemlje i svijeta u nastavni program	
Mogućnosti (O)	Opasnosti, prijetnje (T)
• poboljšane mogućnosti brže provedivih izmjena postojećih studijskih programa, što omogućuje prilagodbu fluktuacijama i novim pojavama/potrebama na tržištu rada • redovno sudjelovanje članova Odsjeka na domaćim i međunarodnim znanstvenim i stručnim skupovima te pozvanim gostujućim/javnim predavanjima • sudjelovanje studenata u izvannastavnim aktivnostima: Festival znanosti, ljetne škole, izvannastavne aktivnosti Odsjeka (filmske večeri, večeri s igrama), promotivne aktivnosti studija koje izvodi Odsjek i sl. • sudjelovanje studenata u terenskoj nastavi • sudjelovanje studenata-istraživača u znanstvenim projektima na Odsjeku • sudjelovanje studenata na znanstvenim germanističkim skupovima u organizaciji Odsjeka • sudjelovanje studenata na Županijskim stručnim vijećima za njemački jezik i udruzi KDV • suradnja studenata s obrazovnim ustanovama (škole i dječji vrtić) u	• složeni postupak izrade i prijave novih inicijalnih studijskih programa, koji otežava fleksibilno i brzo prilagođavanje potrebama društva i tržišta • pad broja učenika u osnovnim i srednjim školama, što za posljedicu ima manji broj potencijalnih pristupnika prijediplomskim studijima • sustavno opadanje broja učenika koji tijekom školovanja uče njemački kao prvi ili drugi strani jezik i koji bi mogli položiti nižu ili višu razinu mature te bi nakon toga bili sposobni studirati njemački jezik i književnost • pad interesa za studij njemačkog jezika kao primarnog studija (njemački je važan za mogućnost zaposlenja u inozemstvu, no ne i kao predmet studiranja) • mali broj upisanih studenata na jednopredmetne, ali i dvopredmete prijediplomske studije te visoki odljev studenata na prijediplomskim studijima • nedovoljna razina jezičnoga znanja novoupisanih studenata na prijediplomskom studiju

vidu održavanja radionica s djecom u okviru raznih projekata • motiviranje studenata na sudjelovanje u programima mobilnosti u okviru programa Erasmus+ i Ceepus • visoka stopa zapošljavanja učitelja i nastavnika njemačkoga jezika prema podacima HZZ-u, što upućuje na stalnu potrebu stručnjaka toga profila na tržištu rada • poboljšana mogućnost zapošljavanja studenata u gospodarskom sektoru, s osobitim naglaskom na prevoditeljskoj struci • praktična primjena naučenog kroz umrežavanje s kulturnim i društvenim organizacijama grada (organizacija javnih izlaganja, okruglih stolova, kvizova, izrada turističkih materijala i sl.) • postojanje duge tradicije njemačkog jezika i kulture kao temelj za suradnju s gospodarstvom i kulturnim ustanovama u Osijeku i Osječko-baranjskoj županiji, ali i šire (npr. u turizmu i kulturi) • uvođenje drugoga stranoga jezika kao obveznoga predmeta od 4. razreda osnovne škole u provedbu Eksperimentalnoga programa Osnovna škola kao cjelodnevna škola	• nepostojanje odgovarajućih radnih navika i solidne razine pismenosti kod dijela studenata koje je trebalo steći u prethodnom ciklusu obrazovanja • nemogućnost odlaska studenata na školsku praksu u broju sati koji je propisan nastavnim planom i programom • sve veći i veći broj administrativnih obveza nastavnika koje im onemogućavaju bavljenje znanstveno-istraživačkim radom • otežano usklađivanje nastavnih, znanstvenih i institucijskih obaveza, osobito u slučaju sudjelovanja u kompetitivnim znanstveno-istraživačkim projektima • prečeste izmjene raznih pravilnika kojima se regulira napredovanje nastavnika u znanstveno-nastavnim i nastavnim zvanjima te pravila za izvršavanje radnih obveza nastavnika u svim zvanjima • nedovoljna svijest o postojanju dugotrajne tradicije njemačkog jezika i kulture na ovdašnjem geografskom području
--	---

v. d. pročelnice Odsjeka za njemački jezik i književnost

V. Bagarić Medve

prof. dr. sc. Vesna Bagarić Medve

