



KLASA: 602-04/24-04/237

URBROJ: 2158-83-07-24-1

Osijek, 26. studenoga 2024.

SWOT analiza Odsjeka za informacijske znanosti

Prednosti (S)	Slabosti/nedostaci (W)
● Nastavnici širokih interdisciplinarnih interesa i obrazovanja ● financijska podrška Uprave pri provođenju znanstvenoistraživačkih aktivnosti ● velik broj potencijalnih suradnika/partnera u zajednici (institucije, industrija, OCD itd.) ● mogućnost primjene rezultata znanstvenih istraživanja u praksi (poticanje društvene odgovornosti znanstvenika i znanstvenih ustanova) ● dobar ugled studija u zajednici poslodavaca ● dvopredmetni studiji koji daju studentima više mogućnosti za zapošljavanje ● redovito ažuriranje studijskih programa ● mobilnost nastavnika i studenata ● gostujući predavači iz zemlje i inozemstva, iz znanosti i struke ● članstvo u međunarodnim mrežama (iSchools, ASIS&T, IFLA) ● uključenost nastavnog osoblja u (kompetitivne) međunarodne projekte ● uključenost osoblja u programe cjeloživotnog obrazovanja i obrazovanja odraslih ● alumni mreža (uključenost bivših studenata u nastavni proces kao gostujućih predavača i sumentora)	● manjak spremnosti za interdisciplinarnu suradnju, posebice između društvenih i prirodnih znanosti ● nedovoljno poznavanje znanstvenog interesa i rada drugih kolega na Odsjeku/Fakultetu što umanjuje mogućnost suradnje ● opterećenost nastavnim obvezama ● nedostatak podrške kod administrativnih poslova vezanih uz nastavu (npr. zaključavanje ispitnih rokova, organizacija gostujućih predavanja i terenske nastave) te znanstvene i stručne aktivnosti - skupova, radionica (npr. ispunjavanje zahtjeva za nabavu, traženje ponuda, rezervacija prostora, komunikacija s medijima i sl.) ● nedostatna vidljivost Odsjeka u zajednici odnosno nedostatno predstavljanje rezultata istraživanja široj javnosti (popularizacija znanosti) ● nedostatna promocija studija među potencijalnim budućim studentima i poslodavcima u netradicionalnim okruženjima ● neuravnotežena uključenost članova odsjeka u znanstvene projekte ● većina osoblja u znanstveno nastavnim zvanjima (potrebni asistenti) ● izvođenje nastave ograničeno prostorijama i računalnom dostupnom opremom ● ograničenja pri nabavi komercijalnih sustava i platformi za nastavu (npr. ChatGPT 4, Adobe)

	● ograničena ponuda izbornih kolegija zbog nastavnih opterećenja ● problemi s rasporedom nastave ● vezanost studija za suvremene i inovativne tehnologije što otežava modernizaciju kurikulumu po pitanju praćenja globalnih (tehnoških) trendova i njihove redovite i kontinuirane integracije u kurikulum i nastavne sadržaje
Prilike/mogućnosti (O) ● umrežavanje i razvijanje suradnje na razini FFOS-a te na nacionalnoj i međunarodnoj razini ● nacionalna i međunarodna prepoznatljivost rezultata znanstvenoistraživačkog rada ● doprinos razvoju nacionalnih strategija i kampanja u stručnom i znanstvenom području ● uključivanje najboljih studenata u znanstvene projekte i nastavne procese (demonstratori) ● restrukturiranje studijskih programa ● budući poslijediplomski doktorski studij ● korištenje napredne IT tehnologije za osuvremenjivanje nastavnog procesa ● usklađivanje kurikulumu s EU inicijativama po pitanju digitalne transformacije i digitalnih vještina (IT, UX dizajn, umjetna inteligencija, podatkovna znanost, algoritamska pismenost, i dr.) ● proširenje nastavnih mogućnosti korištenjem alata i sustava za online nastavu > privlačenje stranih studenata i kolega iz struke (akreditacija online nastave!)	Opasnosti/ Prijetnje (T) ● značajne administrativne obveze nastavnika ● smanjenje broja studenata kao posljedica demografskih kretanja u zemlji i veće ponude visokoškolskih programa ● pad ulazne kvalitete studenata (pad kvalitete znanja studenata i pad vještina učenja među studentima koji upisuju prvu godinu preddiplomskog studija) ● studenti koji odustanu nakon prve godine prijediplomskog studija ● smanjeni upisi na diplomski studij, posebice na dipl. studij Informatologija ●

Pročelnica Odsjeka za informacijske znanosti

prof. dr. sc. Sanjica Faletar,