



KLASA: 602-04/25-03/18
URBROJ: 2158-83-02-25-1
Osijek, 12. ožujka 2025.

Na temelju članka 28. Statuta Filozofskoga fakulteta Osijek, Fakultetsko vijeće Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (u daljnjem tekstu: Vijeće) je na 6. sjednici u akademskoj 2024./2025. godini održanoj dana 12. ožujka 2025. godine pod točkom 15. dnevnog reda donijelo sljedeću

ODLUKU

- 1. Prihvaća se Izvješće izv. prof. dr. sc. Sanje Jukić, prodekanice za nastavu i studente, o održanoj nastavi i kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u Osijeku u zimskom semestru akademske 2024./2025. godine.**
- 2. Izvješće se nalazi u prilogu Odluke i čini njezin sastavni dio.**
- 3. Ova Odluka i Izvješće dostavit će se Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.**
- 4. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.**

Obrazloženje

Izv. prof. dr. sc. Sanja Jukić, prodekanica za nastavu i studente, podnijela je Izvješće o održanoj nastavi i kvaliteti nastave na Filozofskom fakultetu u Osijeku u zimskom semestru akademske 2024./2025. godine iz kojeg je vidljivo da je nastava u cijelosti realizirana. Slijedom navedenoga, Vijeće je donijelo Odluku kao u izreci.

DEKAN
prof. dr. sc. Ivan Trojan

Dostavljeno:

1. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
2. Izv. prof. dr. sc. Sanja Jukić, prodekanica za nastavu i studente
3. Ured za stručne i administrativne poslove za organizaciju studija
4. Odjel za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete
5. Pismohrana Fakultetskog vijeća
6. Pismohrana Fakulteta

**Izvješće o nastavi i kvaliteti nastave
održane u zimskom semestru
akademske 2024./2025. godine**

Izv. prof. dr. sc. Sanja Jukić, prodekanica za nastavu i studente
Mario Varga, univ. mag. oec., voditelj Odjela za računovodstvo i knjigovodstvo
Romana Vrbešić, voditeljica Ureda za stručne i administrativne poslove za organizaciju studija
Kristina Jurić, univ. mag. oec., suradnica u Odjelu za osiguravanje i unapređivanje kvalitete
Dr. sc. Nemanja Spasenovski, asistent, akademski Erasmus koordinator

Osijek, 12. ožujka 2025.

SADRŽAJ

0. Uvod.....	3
1. Studijski programi, nastavnici i nastava.....	5
1. 1. Studijski programi.....	5
1. 2. Struktura nastavnoga kadra.....	6
1. 3. Realizacija nastave.....	10
1. 4. Praksa u nastavnim bazama.....	14
1. 5. Terenska nastava.....	15
1. 6. Gostujuća predavanja.....	16
1. 7. Stručno usavršavanje nastavnika.....	17
1. 8. Mobilnost.....	17
1.9. Nagrade i priznanja.....	18
1.10. Promidžbene aktivnosti.....	18
1. 11. Nastavnička anketa.....	18
1. 12. Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.....	19
2. Studenti.....	20
2. 1. Studentski savjetnik (počasni studentski prodekan).....	20
2. 2. Demonstratori.....	20
2. 3. Studenti istraživači.....	22
2. 4. Studentske aktivnosti.....	23
2. 5. Dijalog sa studentima, savjetovanje i usmjeravanje studenata	23
2. 6. Izvannastavne aktivnosti.....	24
2. 7. Mobilnost.....	25
2. 8. Nagrade i priznanja.....	26
2. 9. (Su)financiranje aktivnosti/projekata udruga.....	27
3. Zaključno.....	28

0. UVOD

U skladu s Nastavnim kalendarom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za akademsku 2024./2025. godinu, nastava je na prijediplomskim i diplomskim sveučilišnim studijima koji se izvode na Filozofskom fakultetu u Osijeku u zimskom semestru trajala od 1. listopada do 20. prosinca 2024. godine te od 7. siječnja do 24. siječnja 2025. godine. Nastavni kalendar u okviru zimskog semestra obuhvaćao je 15 radnih tjedana, s tim što su dva dana bila neradna (1. studenoga – Dan svih svetih i 18. studenoga – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje). Izvedbeni plan studija Filozofskoga fakulteta za akademsku 2024./2025. godinu usvojen je 3. srpnja 2024. godine.

U akademskoj 2024./2025. godini na Filozofskom se fakultetu izvodi ukupno 14 prijediplomskih i 15 diplomskih studijskih programa.

U prvu godinu prijediplomskih studija upisan je 221 student, što je 65 % popunjenosti upisne kvote.

U cijelosti su popunjena upisna mjesta za studente u redovitom statusu na jednopredmetnim studijima Psihologije i Informatologije te na dvopredmetnim studijima Pedagogije, Povijesti umjetnosti, Engleskog jezika i književnosti i Informatologije.

Nakon jesenskog upisnog roka na prijediplomskim i diplomskim studijima upisano je ukupno 1117 studenata.

U zimskom je semestru 2024./2025. akademske godine od planiranih 592 obvezna i izborna kolegija na prijediplomskoj i diplomskoj razini održano njih 582, dakle izvodilo se 98 % planiranih kolegija u zimskom semestru. Od planirana 344 obvezna kolegija, od čega 237 na prijediplomskoj razini, svi su i realizirani. Od planiranih 248 izbornih kolegija, od čega 134 na prijediplomskoj razini, realizirano ih je 238. Nije održano 10 izbornih kolegija (5 na prijediplomskoj i 5 na diplomskoj razini), no to se nije odrazilo na normu nastavnika niti na potreban broj ECTS bodova po semestrima.

Nastava je u zimskom semestru akademske 2024./2025. godine, gledano po kolegijima, realizirana u visokim postotcima – iz 99,66 % kolegija nastava je realizirana u rasponu od 80 do 100 %, od čega je iz 211 kolegija nastava realizirana 100 %, dok je iz dvaju kolegija (Francuski jezik 1 i Francuski jezik 3) nastava realizirana u opsegu manjem od 80 % zbog bolovanja izvoditeljice kolegija, odnosno zbog toga što je novim izvoditeljima kolegija 6. studenoga 2024. proveden izbor koji je omogućio održavanje nastave.

Nastava iz kolegija *Pedagoški praktikum I*, *Pedagoški praktikum II*, *Izborna praksa u psihološkoj djelatnosti I*, *Izborna praksa u psihološkoj djelatnosti III* te *Praktičan rad III* dijelom je održana na Fakultetu, a dijelom u nastavnim bazama, čija je realizacija evidentirana/vidljiva u aplikaciji Praksa.

Od planiranih 110821 radnih sati realizirano je 99894,9 radnih sati, što je 90 % planiranih radnih sati, a od toga je 91825,6 radnih sati, odnosno 92 %, pokriveno vlastitim znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim kadrom.

Fakultet je u zimskom semestru akademske 2024./2025. godine angažirao 35 vanjskih suradnika koji su održali 9691,2 radnih sati, odnosno 8 % nastave.

S obzirom na ukupan omjer vanjskih suradnika i radnih sati koje su realizirali u odnosu na ukupan broj realiziranih radnih sati, vidljivo je kako izvođenje nastave u pravilu nije uvjetovano angažmanom vanjske suradnje, no zastupljenost vanjske suradnje na nekim je ustrojstvenim jedinicama koristan indikator potrebe kadrovskog osnaživanja.

Nastava je, osim u fakultetskoj zgradi i nastavnim bazama, dijelom održana i kao terenska nastava (11 odlazaka), a kvaliteti nastave pridonijeli su hrvatski i inozemni gostujući predavači (njih 13).

U svrhu proširenja ponude izbornih kolegija studentima je od zimskog semestra u ponudi 8 novih generičkih kolegija (od novih jezika u ponudi je izborni kolegij *Talijanski jezik*).

U cilju povećanja kvalitete znanstvenog i nastavnog rada, nastavnici su u zimskom semestru posjetili 5 radionica stručnog usavršavanja.

U zimskom je semestru s radom započelo Povjerenstvo za provjeru etičke prihvatljivosti istraživanja s ljudima, čija je svrha praćenje usklađenosti predloženog nacrtu istraživanja s ljudima s temeljnim etičkim načelima.

U prosincu je provedena nastavnička anketa, a u rad je puštena i nova aplikacija za završne i diplomske radove.

Rezultati Jedinštvene sveučilišne studentske ankete pokazali su kako je prosječna ocjena po svim pitanjima vezanim za kvalitetu nastave na razini Fakulteta 4,783.

Na temelju ankete provedene među studentima o zadovoljstvu radom Odjela za studente i studije, Odjel je jedan dan u tjednu produljio rad sa studentima – riječ je o srijedi kada za studente radi od 9 do 15 sati, dok ostale dane radi kao dosad – od 9 do 12 sati

U zimskom je semestru, u kategoriji studentske mobilnosti, realizirano 7 dolaznih Erasmus+ mobilnosti; + 2 studentice s drugih sastavnica (AUKOS i PRAVOS) koje su upisale barem 1 kolegij na našem Fakultetu, 7 odlaznih Erasmus+ mobilnosti u svrhu studiranja i 3 odlazne Erasmus+ mobilnosti u svrhu studentske prakse.

Realizirane su i 3 dolazne (ne)nastavne Erasmus+ mobilnosti te 9 odlaznih (ne)nastavnih Erasmus+ mobilnosti.

U izvođenju nastave sudjelovalo je 18 studenata-demonstratora, a u zimskom su semestru imenovana 4 studenata-istraživača.

U asistenciju studentima s invaliditetom bile su angažirane 2 studentice.

Studenti su u zimskom semestru sudjelovali u 13 izvannastavnih aktivnosti.

U svrhu izvještavanja o fakultetskim događanjima Fakultet je angažirao novog studentskog fotografa i studentsku novinarku

U skladu s Planom djelovanja po rezultatima jedinstvene sveučilišne studentske ankete povodom Dana Fakulteta na Filozofskom fakultetu u Osijeku dodijeljeno je 10 priznanja našim najbolje ocijenjenim nastavnicima, 12 priznanja nastavnicima za mentoriranje javno prezentiranih studentskih radova i aktivnosti te nagrade za nastavni rad, stručni rad i za izuzetno zalaganje u radu za nenastavno osoblje koje se dodjeljuju svake druge godine. Istim su povodom dodijeljene i nagrade studentima, i to Dekanova nagrada, pohvala studentima za uspješnost u studiranju po godinama i pohvala studentima za izvannastavne aktivnosti.

Nastavnici i studenti 24. i 25. siječnja 2025. sudjelovali su na Sajmu mogućnosti i 28. Smotri Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – u Gospodarskom centru, a 10. veljače održan je 3. Dan otvorenih vrata Filozofskog fakulteta u Osijeku.

Fakultet je donio odluke o sufinanciranju 6 studentskih udruga koje su se svojim statutom opredijelile za obavljanje djelatnosti i aktivnosti usmjerene na studentski standard i akademsko okružje, a predložile su aktivnosti vezane za unaprjeđenje kvalitete studiranja studenata Filozofskog fakulteta u Osijeku.

1. STUDIJSKI PROGRAMI, NASTAVA I NASTAVNICI

1. 1. Studijski programi

U akademskoj 2024./2025. godini na Filozofskom fakultetu u Osijeku izvodi se 14 prijediplomskih i 15 diplomskih studijskih programa, čiji pregled donosi *Tablica 1.*

Tablica 1. Studijski programi koji se izvode u akademskoj 2024./2025. godini

Prijediplomski programi	
1.	Hrvatski jezik i književnost – jednopredmetni
2.	Njemački jezik i književnost – jednopredmetni
3.	Informatologija – jednopredmetni
4.	Psihologija – jednopredmetni
5.	Hrvatski jezik i književnost – dvopredmetni
6.	Njemački jezik i književnost – dvopredmetni
7.	Engleski jezik i književnost – dvopredmetni
8.	Mađarski jezik i književnost – dvopredmetni
9.	Informatologija – dvopredmetni
10.	Pedagogija – dvopredmetni
11.	Povijest – dvopredmetni
12.	Filozofija – dvopredmetni
13.	Sociologija – dvopredmetni
14.	Povijest umjetnosti – dvopredmetni
Diplomski programi	
1.	Hrvatski jezik i književnost – jednopredmetni
2.	Njemački jezik i književnost – jednopredmetni
3.	Psihologija – jednopredmetni
4.	Hrvatski jezik i književnost – dvopredmetni
5.	Njemački jezik i književnost – dvopredmetni
6.	Engleski jezik i književnost – dvopredmetni
7.	Mađarski jezik i književnost – dvopredmetni
8.	Informatologija – dvopredmetni
9.	Informacijske tehnologije – dvopredmetni

10.	Nakladništvo – dvopredmetni
11.	Filozofija – dvopredmetni
12.	Pedagogija – dvopredmetni
13.	Povijest – dvopredmetni
14.	Sociologija – dvopredmetni
15.	Povijest umjetnosti – dvopredmetni

1. 2. Struktura nastavnoga kadra

U izvođenju nastave u zimskom je semestru sudjelovao 165 zaposlenih nastavnika te 35 vanjskih suradnika koji su angažirani dijelom zbog bolovanja djelatnika, dijelom zbog nedostatka stručnoga kadra, dijelom zbog unaprjeđenja kvalitete nastavnog procesa, a dijelom zbog Kolektivnim ugovorom propisanoga smanjenog nastavnog opterećenja nastavnika koji su članovi uprave Filozofskog fakulteta u Osijeku.

Uzme li se u obzir omjer stalno zaposlenih nastavnika na znanstveno-nastavnom i nastavnom radnome mjestu i suradnika i ukupnog broja studenata, on iznosi 1:7, no uključe li se svi nastavnici koji su sudjelovali u izvođenju nastave, dakle i vanjski suradnici, taj je omjer u zimskom semestru 1:6, što je studentima omogućilo kvalitetnije okruženje za sudjelovanje u nastavi, a nastavnicima kvalitetnije uvjete rada.

U zimskom je semestru u izvođenju nastave sudjelovalo četvero stranih lektora, što je vrijedan doprinos kvaliteti nastave koju pružaju izvorni govornici, a istovremeno je doprinos internacionalizaciji obrazovnog rada, koja ima pozitivan učinak ne samo na studente, već i na nastavnike koji dolaze u kontakt s inozemnim nastavnicima.

U nastavku je dan pregled strukture nastavnika po radnim mjestima, omjer između stalno zaposlenih nastavnika i suradnika i studenata u zimskom semestru akademske 2024./2025. godine te struktura vanjske suradnje i njezin angažman po studijskim programima.

Tablica 2. Broj nastavnika s obzirom na vrstu radnog mjesta po odsjecima i samostalnim katedrama u zimskom semestru 2024./2025. godine

Studij	redoviti profesori	izvanredni profesori	docenti	viši predavači	predavači	viši lektori	lektori	Viši asistenti	asistenti
Hrvatski jezik i književnost	16	5	3	0	0	0	0	1	3
Engleski jezik i književnost	6	6	4	0	0	3	0	0	1
Njemački jezik i književnost	2	5	3	0	0	2	2	2	3
Psihologija	3	4	6	0	1	0	0	0	1
Povijest	0	5	3	0	0	0	0	2	1
Informacijske znanosti	8	7	3	0	1	0	0	2	1
Pedagogija	3	1	4	0	0	0	0	1	2
Filozofija	3	3	2	0	0	0	0	2	1
Mađarski jezik i književnost	1	2	1	0	0	0	2	0	0

Katedra za zajedničke sadržaje	0	0	1	5	0	1	1	0	1
Katedra za povijest umjetnosti	0	0	2	0	1	0	0	2	0
Sociologija	2	1	1	0	1	0	0	2	1
Ukupno:	44	39	33	5	4	6	5	14	15

Tablica 3. Ukupan broj studenata i stalno zaposlenih nastavnika na znanstveno-nastavnom i nastavnom radnome mjestu i suradnika te omjer nastavnika i studenata u zimskom semestru akademske 2024./2025. godine

Ukupni broj studenata		1117
Broj nastavnika	znanstveno-nastavna radna mjesta	116
	nastavna radna mjesta	20
	suradnička radna mjesta	29
Ukupan broj nastavnika		165
Omjer između stalno zaposlenih nastavnika na znanstveno-nastavnom i nastavnom radnome mjestu i ukupnog broja studenata		1:8
Omjer između stalno zaposlenih nastavnika na znanstveno-nastavnom i nastavnom radnome mjestu i suradnika i ukupnog broja studenata		1:7

Tablica 4. Struktura vanjske suradnje

	Redoviti profesori	Izvanredni profesori	Docenti	Predavači	Viši asistenti	Asistenti	Lektori
Broj vanjskih suradnika	2	2	4	4	5	18	0

Tablica 5. Vanjska suradnja po studijskim programima

Studijski program	Eng.jezik i knjiž. (DP)- prijeđiplomski	Eng.jezik i knjiž. (DP)-diplomski	Filozofija (DP) – prijeđiplomski	Filozofija (DP) -dipl.	Hrv. jezik i književnost (JP) - prijeđiplomski	Hrv. jezik i književnost (JP) - diplomski	Hrv. jezik i književnost (DP) - prijeđiplomski	Hrv. jezik i književnost (DP) - diplomski	Informatologija (JP) - prijeđiplomski		Informatologija (DP) - prijeđiplomski	Informatologija (DP) - diplomski	Informac. tehnol. (DP) - diplomski	Nakladništvo (DP) - diplomski	Mađ. jezik i knjiž (DP) - prijeđiplomski	Mađ. jezik i knjiž. (DP) - diplomski
Broj vanjskih suradnika	5	1	2	2	2	2	4	3	1		1		3		1	1
Studijski program	Njem. jezik i knjiž. (JP) - prijeđiplomski	Njem. jezik i knjiž. (JP) - diplomski	Njem. jezik i knjiž. (DP) - prijeđiplomski	Njem. jezik i knjiž. (DP) - diplomski	Pedagogija (DP) - prijeđiplomski	Pedagogija (DP) - diplomski	Povijest (DP) - prijeđiplomski	Povijest (DP) - diplomski	Povijest umjetnosti (DP) - prijeđiplomski	Povijest umjetnosti (DP) - diplomski	Psihologija (JP) - prijeđiplomski	Psihologija (JP) - diplomski	Sociologija (DP) - prijeđiplomski	Sociologija (DP) - diplomski		
Broj vanjskih suradnika	1	1	1	3	3	2	5	2	2	2	5	2	7	2		

Ista je vanjska suradnica na sljedećim sveučilišnim prijeđiplomskim studijima: Engleski jezik i književnost, Filozofija, Hrvatski jezik i književnost (JP i DP), Njemački jezik i književnost (JP i DP), Pedagogija, Povijest, Povijest umjetnosti i Psihologija

Isti je vanjski suradnik na sljedećim sveučilišnim prijeđiplomskim studijima: Engleski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost (DP) i Povijest

Ista je vanjska suradnica na sveučilišnom prijeđiplomskom dvopredmetnom studiju Mađarski jezik i književnost te na sveučilišnom diplomskom dvopredmetnom studiju Mađarski jezik i književnost

Ista je vanjska suradnica na sveučilišnom diplomskom jednopredmetnom i dvopredmetnom studiju Hrvatski jezik i književnost
Isti je vanjski suradnik na sveučilišnom prijediplomskom dvopredmetnom studiju Pedagogija te na sveučilišnom diplomskom dvopredmetnom studiju Pedagogija
Ista je vanjska suradnica na sveučilišnom prijediplomskom jednopredmetnom studiju Psihologija te na sveučilišnom diplomskom jednopredmetnom studiju Psihologija
Isti je vanjski suradnik na sveučilišnom prijediplomskom jednopredmetnom i dvopredmetnom studiju Informatologija
Ista je vanjska suradnica na sljedećim sveučilišnim prijediplomskim studijima: Engleski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost (JP i DP) i Povijest
Ista je vanjska suradnica na sveučilišnom prijediplomskom dvopredmetnom studiju Pedagogija te na sveučilišnom diplomskom dvopredmetnom studiju Pedagogija
Ista je vanjska suradnica na sljedećim sveučilišnim diplomskim studijima: Engleski, Filozofija, Hrvatski jezik i književnost (JP i DP), Njemački jezik i književnost (JP i DP), Povijest, Povijest umjetnosti i Sociologija
Isti je vanjski suradnik na sveučilišnom prijediplomskom dvopredmetnom studiju Hrvatski jezik i književnost te na sveučilišnom diplomskom dvopredmetnom studiju Hrvatski jezik i književnost
Isti je vanjski suradnik na sveučilišnom prijediplomskom dvopredmetnom studiju Filozofija te na sveučilišnom diplomskom dvopredmetnom studiju Filozofija

1. 3. Realizacija nastave

Od planirana 592 obvezna i izborna kolegija na prijediplomskoj i diplomskoj razini, realizirano ih je 582, dakle izvodilo se 98 % planiranih kolegija u zimskom semestru. Od planirana 344 obvezna kolegija, od čega 237 na prijediplomskoj razini, svi su kolegiji i realizirani. Od planiranih 248 izbornih kolegija, od čega 134 na prijediplomskoj razini, realizirano ih je 238.

Nije održano 10 izbornih kolegija (5 na prijediplomskoj i 5 na diplomskoj razini), što nije utjecalo na nastavničku normu niti na potrebnu ponudu ECTS bodova.

Podatci o realizaciji obveznih i izbornih kolegija po studijskim programima nalaze se u *Tablici 6.*

Tablica 6. Broj realiziranih obveznih i izbornih kolegija na prijediplomskim i diplomskim studijima u zimskom semestru akademske 2024./2025. godine.

Studij	Prijediplomski		Diplomski	
	O	I	O	I
Hrvatski jezik i književnost – jednopredmetni	19	12	7	9
Njemački jezik i književnost – jednopredmetni	21	17	8	6
Informatologija – jednopredmetni	21	6	-	-
Psihologija – jednopredmetni	18	12	10	11
Hrvatski jezik i književnost – dvopredmetni	18	12	6	8
Njemački jezik i književnost – dvopredmetni	15	10	10	11
Engleski jezik i književnost – dvopredmetni	14	13	9	23
Mađarski jezik i književnost – dvopredmetni	21	2	5	5
Informatologija – dvopredmetni	14	5	7	5
Pedagogija – dvopredmetni	16	7	8	4
Povijest – dvopredmetni	18	9	5	8
Filozofija – dvopredmetni	14	12	6	5
Sociologija – dvopredmetni	12	7	5	7
Povijest umjetnosti – dvopredmetni	16	5	7	2

Informacijske tehnologije – dvopredmetni	-	-	7	3
Nakladništvo – dvopredmetni	-	-	7	2
Ukupno	237	129	107	109
Ukupno O + I	366		216	
Ukupno O i I (P i D)	582			

Nastava se iz 568 kolegija na prijediplomskim i diplomskim studijima ostvarila u satnici većoj od 80 %, kako pokazuje *Tablica 7.*, od čega iz 211 kolegija u satnici 100 %.

Tablica 7. Broj kolegija s realizacijom 80 – 100% u odnosu na kolegije s realizacijom manjom od 80%

Studij	Prijediplomski studiji		Diplomski studiji	
	80-100 %	manje od 80 %	80-100 %	manje od 80 %
Hrvatski jezik i književnost – jednopredmetni	29	2*	16	0
Njemački jezik i književnost – jednopredmetni	37	1*	14	0
Informatologija – jednopredmetni	27	0	-	-
Psihologija – jednopredmetni	29	1*	21	0
Hrvatski jezik i književnost – dvopredmetni	28	2*	14	0
Njemački jezik i književnost – dvopredmetni	24	1*	21	0
Engleski jezik i književnost – dvopredmetni	25	2*	32	0
Mađarski jezik i književnost – dvopredmetni	23	0	10	0
Informatologija – dvopredmetni	19	0	12	0
Pedagogija – dvopredmetni	22	1*	12	0

Povijest – dvopredmetni	25	2*	13	0
Filozofija – dvopredmetni	25	1*	11	0
Sociologija – dvopredmetni	19	0	12	0
Povijest umjetnosti – dvopredmetni	20	1*	9	0
Informacijske tehnologije – dvopredmetni	-	-	10	0
Nakladništvo – dvopredmetni	-	-	9	0
Ukupno	352	14	216	0

* Nastava realizirana u postotku manjem od 80 % (označena zvjezdicom) nastava je iz kolegija Francuski jezik 1 i Francuski jezik 3. Do smanjene realizacije došlo je zbog kasnijeg početka nastave iz navedenih kolegija zbog bolovanja izvoditeljice kolegija te zbog izbora u naslovne asistente novih izvoditelja, koji su provedeni 6. studenoga 2024., čime su se stvorili uvjeti za izvedbu nastave.

U nastavku se nalazi *Tablica 8.* koja sadrži podatke o realizaciji radnih sati te o omjeru pokrivenosti nastave vlastitim kadrom i vanjskim suradnicima po studijskim programima.

Tablica 8. Pokrivenost nastave u zimskom semestru akademske 2024./2025. godine

Studij	Nastava pokrivena stalnim zaposlenicima radni sati planirano / realizirano	Nastava pokrivena vanjskim suradnicima radni sati planirano / realizirano	Ukupno	% VS
Hrvatski jezik i književnost – prijediplomski jednopredmetni	6463,5 / 6240,1	283,5 / 278,1	6747 / 6518,2	4
Njemački jezik i književnost – prijediplomski jednopredmetni	5776,5 / 5361	121,5 / 121,5	5898 / 5482,5	2
Informatologija – prijediplomski jednopredmetni	5619 / 5110,9	81 / 81	5700 / 5191,9	2
Psihologija – prijediplomski jednopredmetni	5575,5 / 4940,4	1108,5 / 1069,5	6684 / 6009,9	18
Hrvatski jezik i književnost – prijediplomski dvopredmetni	6099 / 5913,5	646,5 / 604,5	6745,5 / 6518	9

Njemački jezik i književnost – prijediplomski dvopredmetni	4261,5 / 4168,5	121,5 / 121,5	4383 / 4290	3
Engleski jezik i književnost – prijediplomski dvopredmetni	7128 / 6637,3	1084,5 / 999	8212,5 / 7636,3	13
Mađarski jezik i književnost – prijediplomski dvopredmetni	3861 / 3622,5	162 / 129,6	4023 / 3752,1	3
Informatologija – prijediplomski dvopredmetni	3661,5 / 3540,6	81 / 81	3742,5 / 3621,6	2
Pedagogija – prijediplomski dvopredmetni	4098 / 3795,2	544,5 / 544,5	4642,5 / 4339,7	13
Povijest – prijediplomski dvopredmetni	4488 / 4222,4	565,5 / 552	5053,5 / 4774,4	12
Filozofija – prijediplomski dvopredmetni	5085 / 4478,6	382,5 / 372	5467,5 / 4850,6	8
Sociologija – prijediplomski dvopredmetni	3294 / 3275,8	948 / 893,2	4242 / 4169	21
Povijest umjetnosti – prijediplomski dvopredmetni	3591,6 / 3577,5	935,5 / 718,4	4513 / 4310	17
Hrvatski jezik i književnost – diplomski jednopredmetni	2664 / 2260,4	522 / 487,2	3186 / 2747,6	18
Njemački jezik i književnost – diplomski jednopredmetni	1752 / 1635	120 / 96	1872 / 1731	6
Psihologija – diplomski jednopredmetni	3571,5 / 3077,1	261 / 249	3832,5 / 3326,1	7
Hrvatski jezik i književnost – diplomski dvopredmetni	2199 / 1576	522 / 487,2	2721 / 2063,2	24
Njemački jezik i književnost – diplomski dvopredmetni	2637 / 2432,8	342 / 318	2979 / 2750,8	12
Engleski jezik i književnost – diplomski dvopredmetni	4864,5 / 3995,7	120 / 96	4984,5 / 4091,7	2
Mađarski jezik i književnost – diplomski dvopredmetni	825 / 815,6	121,5 / 113,4	946,5 / 929	12
Informatologija – diplomski dvopredmetni	2323,5 / 2048,4	0 / 0	2323,5 / 2048,4	0
Informacijske tehnologije – diplomski dvopredmetni	1413 / 1362	282 / 274	1695 / 1636	17
Nakladništvo – diplomski dvopredmetni	1434 / 1423,2	0 / 0	1434 / 1423,2	0
Filozofija – diplomski dvopredmetni	1290 / 927,4	282 / 247,2	1572 / 1174,6	21
Pedagogija – diplomski dvopredmetni	1797 / 1436	240 / 240	2037 / 1676	14
Povijest – diplomski dvopredmetni	2100 / 1958,8	240 / 212	2340 / 2170,8	10
Sociologija – diplomski dvopredmetni	1836 / 1380	201 / 171,6	2037 / 1551,6	11

Povijest umjetnosti – diplomski, dvopredmetni	646,5 / 612,9	160,5 / 133,8	807 / 746,7	18
Ukupno	100355,1 / 91825,6	9817 / 9691,2	110821 / 99894,9	8

Tablica 8. pokazuje kako su od planiranih 110821 radnih sati realizirano 99894,9 radnih sati, što je 90 % planiranih radnih sati, a od toga je 91825,6 radnih sati, odnosno 92 %, pokriveno vlastitim znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim kadrom.

Prema zastupljenosti vanjske suradnje na pojedinim studijskim programima u zimskom je semestru vidljiva veća zastupljenost vanjske suradnje na studijskim programima Psihologije, Sociologije, Filozofije, Povijesti umjetnosti, Pedagogije i Hrvatskog jezika i književnosti.

Razlozi za angažiranje vanjske suradnje dugotrajnija su bolovanja djelatnika (Odsjek za pedagogiju, Odsjek za hrvatski jezik i književnost), nedostatak vlastitoga znanstveno-nastavnoga, nastavnoga i suradničkoga kadra (Odsjek za psihologiju, Odsjek za sociologiju, Katedra za povijest umjetnosti), angažman nastavnika na rukovodećim mjestima (Odsjek za hrvatski jezik i književnost, Odsjek za engleski jezik i književnost, Odsjek za njemački jezik i književnost i Odsjek za psihologiju) te unaprjeđenje kvalitete nastavnog procesa angažmanom vanjskih suradnika iz prakse koji su na Filozofskom fakultetu izabrani na naslovna radna mjesta.

Fakultet je u zimskom semestru akademske 2024./2025. godine angažirao 35 vanjskih suradnika iz spomenutih područja. Od toga je pet (5) vanjskih suradnika angažirano zbog Kolektivnim ugovorom propisanoga smanjenoga nastavnog opterećenja nastavnika koji su članovi Uprave Filozofskog fakulteta u Osijeku. Slijedom toga, 8660,5 radna sata, odnosno 9 % nastave, pokriveno je vanjskim suradnicima – redovitim profesorima (2), izvanrednim profesorima (2), docentima (4), višim asistentima (5), asistentima (18) i predavačima (4), koji su angažirani na 27 studijskih programa.

S obzirom na ukupan omjer vanjskih suradnika i radnih sati koje su realizirali u odnosu na ukupan broj realiziranih radnih sati, vidljivo je kako izvođenje nastave u pravilu nije uvjetovano angažmanom vanjske suradnje, ali je u određenim slučajevima angažman vanjskih suradnika jedan od indikatora za kadrovsko osnaživanje.

U zimskom je semestru s radom započelo *Povjerenstvo za provjeru etičke prihvatljivosti istraživanja s ljudima*, čija je svrha praćenje usklađenosti predloženog nacrtu istraživanja s ljudima s temeljnim etičkim načelima.

U zimskom je semestru stupio na snagu novi fakultetski *Pravilnik o završnim i diplomskim radovima i ispitima*, u čijem su nastanku sudjelovale i sve ustrojstvene jedinice Fakulteta. S obzirom na zakonsku obvezu da se brane i završni radovi, zahvaljujući prof. dr. sc. Borisu Badurini, u rad je puštena i nova aplikacija za završne i diplomske radove, uključujući Upute za korištenje sustava. Upute studentima za samoarhiviranje izradila je doc. dr. sc. Gordana Gašo, knjižničarka.

1. 4. Praksa u nastavnim bazama

U zimskom je semestru naš Fakultet sklopio novih 46 ugovora o suradnji s nastavnim bazama (Akademija za umjetnost i kulturu u Osijeku, Arheološki muzej Osijek, Centar za kulturu Čepin, Cetratour d.o.o., Državni arhiv u Osijeku, Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca Vinkovci, Ekonomska i upravna škola Osijek, Evandeosko teološko veleučilište, Ezop antikvarijat, Gimnazija Antuna Gustava Matoša Đakovo, Gimnazija Bjelovar, Gimnazija Matije Antuna Reljkovića Vinkovci, Gradski Muzej Nova Gradiška, Hrvatsko narodno

kazalište u Osijeku, I. Gimnazija Osijek, Infobip d.o.o. Osijek, MEDIT, Mesna industrija Ravlić d.o.o., MORH, Muzej likovnih umjetnosti u Osijeku, Muzej Slavonije Osijek, Muzej Slavonije Osijek, Nacionalna memorijalna bolnica "Dr. Juraj Njavro" Vukovar, Narodna knjižnica „Petar Preradović“ Bjelovar, NOVIŽIVOT, obrt za internetski portal, "Novocommerce International d.o.o. ", Opća bolnica „Dr. Josip Benčević“ Slavonski Brod, Opća bolnica Virovitica, Opća županijska bolnica Vinkovci, Osnovna škola Antuna Bauera Vukovar, Osnovna škola Antuna Mihanovića Osijek, Osnovna škola Bartola Kašića Vinkovci, Osnovna škola dr. Franjo Tuđman Beli Manastir, Osnovna škola Hugo Badalić, Osnovna škola Nikole Andrića, Osnovna škola Višnjevac, Osnovna škola Vladimira Becića Osijek, PIN exclusive d.o.o., Podravka d.d., Pučko otvoreno učilište LIBAR, Reroot Ugovor o poslovnoj suradnji, Srednja medicinska škola Slavonski Brod, SUVAG, Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića Osijek).

Praktična se nastava u zimskom semestru održavala u 62 nastavne baze.

1. 5. Terenska nastava

Početkom akademske 2024./2025. godine izrađen je plan terenske nastave za cijelu akademsku godinu za lokalitete od posebne nastavne vrijednosti u Hrvatskoj i inozemstvu kao što su muzeji, galerije, kazališta, kino predstave, visoka učilišta, medijske tvrtke, IT tvrtke, izdavačke kuće, udruge i kreativni centri – u svrhu ispunjavanja dijela ishoda učenja u izvornoj stvarnosti, s ciljem njezina upoznavanja i studentskoga istraživačkog rada.

U zimskom je semestru ostvareno **11** takvih aktivnosti. Za terensku je nastavu izdvojeno **12.136,20** eura. Organizirana su sljedeća putovanja:

1. Posjet Odsjeku za njemački jezik i književnost na Fakultetu humanističkih znanosti Sveučilišta u Pečuhu, listopad 2024., uz izvoditeljicu lektoricu Iris Etter

2. Posjet muzejima i znamenitostima Beča, prosinac 2024., uz izvoditeljicu lektoricu Iris Etter

3. Posjet nakladničkoj kući i Sajmu knjiga Interliber u Zagrebu, studeni 2024., uz izvoditeljicu izv. prof. dr. sc. Josipu Selthofer

4. Posjet Katoličkom školskom centru, Katoličkom bogoslovnom fakultetu i Centru za interkulturni dijalog u Sarajevu, studeni 2024., uz izvoditelja prof. dr. sc. Željka Pavića

5. Istraživanje adventskih i božićnih običaja i pratećih usmenoknjiževnih oblika u Podravskim Podgajcima i Rakitovici, prosinac 2024., studenti sveučilišnog prijediplomskog studija Hrvatski jezik i književnost, uz izvoditeljicu prof. dr. sc. Ružicu Pšihistal

6. Posjet Muzeju Belišće, prosinac 2024., studenti sveučilišnog diplomskog studija Povijest, uz izvoditelja izv. prof. dr. sc. Hrvoja Volnera

7. Posjet Waldorfskom vrtiću, školi i gimnaziji te Filozofskom fakultetu u Ljubljani, prosinac 2024., studenti sveučilišnog prijediplomskog studija Pedagogija, uz izvoditeljicu prof. dr. sc. Mariju Sablić

8. Posjet Vukovaru i Iloku za polaznike programa cjeloživotnog učenja Hrvatski za strance, prosinac 2024., uz izvoditeljicu izv. prof. dr. sc. Anu Mikić Čolić

9. Obilazak Osijeka za polaznike programa cjeloživotnog učenja Hrvatski jezik za strance, prosinac 2024., uz izvoditeljicu izv. prof. dr. sc. Anu Mikić Čolić

10. Posjet Zagrebu za polaznike programa cjeloživotnog učenja Hrvatski za strance, prosinac 2024., uz izvoditeljicu izv. prof. dr. sc. Anu Mikić Čolić

11. Odlazak u kino Urania na projekciju filma *Nosferatu*, siječanj 2025. godine, uz izvoditelje dr. sc. Luku Pejića i izv. prof. dr. sc. Ljubicu Matek

1. 6. Gostujuća predavanja

Početkom akademske 2024./2025. godine Fakultetsko je vijeće u svrhu unaprjeđenja kvalitete nastavnog procesa usvojilo plan gostujućih predavanja za cijelu akademsku godinu, koji uključuje predavače iz Hrvatske i inozemstva.

U zimskom je semestru održano **13** gostujućih predavanja koja su, osim za studente, bila otvorena i za javnost. Ukupan trošak gostujućih predavanja u zimskom semestru bio je **1.752,50** eura.

U nastavku je pregled održanih gostujućih predavanja po ustrojstvenim jedinicama:

- gostujuća predavanja na Odsjeku za hrvatski jezik i književnost

1. Prof. dr. sc. Andrijana Kos-Lajtmán, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, tema – *Ženska soba, predavanje o suvremenom hrvatskom ženskom pjesništvu*, listopad 2024., na poziv izv. prof. dr. sc. Sanje Jukić

2. Marijana Radmilović, prof., Ekonomska škola u Vukovaru, tema – *Žensko iskustvo kao prototekst suvremenoga hrvatskog pjesništva*, listopad 2024., na poziv izv. prof. dr. sc. Sanje Jukić

3. Ana Mumović, viša znanstvena suradnica, Institut za srpsku kulturu u Prištini, tema – *Aktualnost djela Danila Kiša*, prosinac 2024., na poziv izv. prof. dr. sc. Marice Liović, za studente sveučilišnog prijediplomskog i diplomskog studija Hrvatski jezik i književnost

- gostujuća predavanja na Odsjeku za psihologiju

1. Ljiljana Šapić Kozar, stručni suradnik psiholog u Osnovnoj školi Vladimir Becić u Osijeku, s temom – *Postupak kategorizacije učenika za primjereni oblik školovanja – perspektiva školskog psihologa*, na poziv doc. dr. sc. Gabrijele Vrdoljak, za studente sveučilišnog diplomskog jednopredmetnog studija Psihologija

2. Darija Novoselović, psihologinja u Elektrotehničkoj i prometnoj školi u Osijeku, s temom – *Etičke dileme i izazovi u radu školskog psihologa*, na poziv izv. prof. dr. sc. Jasmine Tomašić Humer, za studente sveučilišnog diplomskog jednopredmetnog studija Psihologija

- gostujuća predavanja na Odsjeku za pedagogiju

1. Srđan Ferenčak, ravnatelj Waldorfske škole u Osijeku, tema – *Waldorfska pedagogija*, na poziv prof. dr. sc. Marije Sablić, za studente sveučilišnog prijediplomskog dvopredmetnog studija Pedagogija

2. Maja Akšamović Andrić, profesorica pedagogije, Ekonomska i upravna škola Osijek, tema – *Profesionalni rad školskog pedagoga s učenicima s poremećajima u ponašanju*, na poziv prof. dr. sc. Gorana Livazovića, za studente sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Pedagogija

- gostujuća predavanja na Odsjeku za povijest

1. Dr. sc. Nenad Obradović, Filozofski fakultet u Beogradu, s temom – *Život na osmansko-ugarskoj granici u kasnom srednjem vijeku*, na poziv izv. prof. dr. sc. Denisa Njarija, za studente sveučilišnog prijediplomskog dvopredmetnog studija Povijest

2. Dr. sc. Milan Ivanović, profesor u miru, s temom - *Značaj povijesti industrije u razumijavanju ekonomskog i društvenog razvoja*, na poziv izv. prof. dr. sc. Hrvoja Volnera, za studente sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Povijest

- gostujuća predavanja na Odsjeku za informacijske znanosti

1. Elena Palčić, mag. bibl., NSK Zagreb s temom – *Tematska pretraživanja u NSK Zagreb*, na poziv izv. prof. dr. sc. Snježane Stanarević Katavić, za studente sveučilišnog prijediplomskog studija Informatologija

2. Marija Žilić, s temom – *Alati za testiranje mrežnih aplikacija*, na poziv izv. prof. dr. sc. Tomislava Jakopeca, za studente sveučilišnog prijediplomskog studija Informatologija

3. Izv. prof. dr. sc. Mario Barišić, s temom – *Upravljanje u nakladništvu*, na poziv dr. sc. Ines Hocenski, više asistentice, za studente sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Nakladništvo

- gostujuća predavanja na Odsjeku za njemački jezik i književnost

1. Stanislava Kuharski, prof., s temom – *Mindfulness u nastavi*, na poziv izv. prof. dr. sc. Melite Alekse Varge, za studente sveučilišnog diplomskog studija Njemački jezik i književnost

1. 7. Stručno usavršavanje nastavnika

U zimskom je semestru održano 5 radionica stručnog usavršavanja nastavnika:

1. Mentorska izvrsnost: ključ uspješnog doktorskog obrazovanja, prof. dr. sc. Marija Sablić
2. Projektna navigacija: smjernice za prijavu istraživačkih projekata, prof. dr. sc. Đula Borožan
3. Prilagodba nastavnog procesa studentima s invaliditetom: od metodičkih preporuka do senzibilizacije i opisa teškoća, izv. prof. dr.sc. Ana Kurtović i prof. dr. sc. Goran Livazović
4. Administrativni stil hrvatskoga jezika, izv. prof. dr. sc. Maja Glušac
5. Samostalno snimanje edukacijskog sadržaja i postprodukcija u Integriranom studiju za snimanje, Davor Vrandečić, bacc. ing. tech. inf.

1. 8. Mobilnost

U zimskom je semestru u kategoriji studentske mobilnosti realizirano 7 dolaznih Erasmus+ mobilnosti; + 2 studentice s drugih sastavnica (AUKOS i PRAVOS) koje su upisale barem 1 kolegij na našem Fakultetu, te 7 odlaznih Erasmus+ mobilnosti u svrhu studiranja i 3 odlazne Erasmus+ mobilnosti u svrhu studentske prakse.

U kategoriji (ne)nastavnog osoblja realizirane su 3 dolazne (ne)nastavne Erasmus+ mobilnosti te 9 odlaznih (ne)nastavnih Erasmus+ mobilnosti.

1. 9. Nagrade i priznanja

Povodom Dana Fakulteta, 10. veljače, dodijeljena su priznanja nastavnicima za izvrstan rezultat po rezultatima ankete (Željko Pavić, Nemanja Spasenovski, Ines Hocenski, Marijana Mandić, Ivana Šarić Šokčević, Manuela Karlak, Narcisa Vrbešić-Ravlić, Ljiljana Bujas, Milijana Mićunović i Draženka Molnar), priznanja za mentoriranje javno prezentiranih studentskih radova i aktivnosti (Gorka Vuletić, Ana Werkmann Horvat, Tanja Gradečak, Anita Dremel, Tina Varga Oswald, Marica Liović, Irena Pavela Banai, Boško Pešić, Domagoj Tomas, Goran Livazović, Dino Krupić, Željko Beissmann) te nagrade za nastavni rad prof. dr. sc. Mariji Sablić, nagrade za stručni rad prof. dr. sc. Gorki Vuletić, redovitoj profesorici u trajnom izboru, i nagrade za izuzetno zalaganje u radu za nenastavno osoblje Stjepanu Ćurčiću, voditelju Ureda dekana.

1. 10. Promidžbene aktivnosti

Fakultet kontinuirano radi na promidžbi svojih studijskih programa, a vid promidžbe su i oblici nastave koji javnost uvode u dijalog o nastavnim temama i na taj način prezentiraju studije koje Fakultet nudi.

Jedan od oblika javne promidžbe nastavnog rada događanje je koje se 22. siječnja 2025. održalo u Svečanoj dvorani Filozofskog fakulteta Osijek – Dan otvorene nastave iz kolegija *Medijska pedagogija*. Cilj dana otvorene nastave bio je predstaviti radnu verziju *Priručnika za medijski odgoj i obrazovanje*, nastalog u okviru nastave iz kolegija *Medijska pedagogija* u zimskom semestru ak. god. 2023./2024., urednika prof. dr. sc. Gorana Livazovića, nositelja kolegija, i dr. sc. Nemanja Spasenovskog, asistenta, te autora, studenata 2. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Pedagogije.

Kako bi promidžba studija bila što učinkovitija angažirala se profesionalna marketinška agencija REROOT koja se uključila u organizaciju naših ključnih promidžbenih događanja kao što su Tjedan znanosti, Dan otvorenih vrata i Tjedan karijera.

S ciljem poticanja razvoja društvene uloge Fakulteta i vidljivosti njegove uloge u zajednici 6. listopada održana je već tradicionalna utrka *Trčimo za mentalno zdravlje* na kojoj je sudjelovalo oko 500 sudionika.

Povodom Dana Fakulteta održao se niz promidžbenih događanja otvorenih javnosti – početak Tjedna znanosti, 3. Dan otvorenih vrata, otvorenje dviju vrijednih i važnih izložbi – Đure Sedera i Antuna Babića, te sadnja stabala u suorganizaciji sa studentskom udrugom PSIHOŠ u dvorištu fakultetske knjižnice i Fakulteta – za održivu budućnost.

Nastavnici i studenti 24. i 25. siječnja 2025. sudjelovali su na Sajmu mogućnosti i 28. Smotri Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – u Gospodarskom centru.

1. 11. Nastavnička anketa

U prosincu 2024. godine među nastavnicima Filozofskog fakulteta provedena je nastavnička anketa.

Pitanjima se obuhvatilo vrednovanje kvalitete nastave, komunikacije s upravom, dostupnost resursa za rad, primjena inovacija u nastavi i stručni razvoj, a cilj je bio procijeniti opće zadovoljstvo nastavnika u vezi s radnim uvjetima, podrškom koju primaju i mogućnostima za profesionalni razvoj.

Na pitanja o stručnom usavršavanju odgovori su pokazali kako je najveći interes za informatičko-digitalno, znanstveno-stručno i metodičko usavršavanje. Na pitanja o suradnji s

kolegama i atmosferi na Fakultetu odgovori su pokazali kako nastavnici u najvećoj mjeri smatraju da na Fakultetu vlada pozitivna atmosfera suradnje, dok bi probleme, predložili su, trebalo rješavati specijaliziranim, ciljanim radionicama. Odgovori na pitanja o suradnji sa studentima sugeriraju da nastavnici uglavnom ulažu napore u motiviranje studenata, stvaranje poticajnog okruženja i otvaranje prostora za njihove ideje i pitanja. Što se tiče metoda poučavanja, odgovori su pokazali kako većina nastavnika prakticira suvremene, aktivne metode poučavanja koje uključuju studente. Vezano za pitanja o vrednovanju studentskog rada, većina nastavnika odgovorila je da objektivno vrednuje njihov rad i pruža im povratne informacije. Nastavnici su se visoko ocijenili u područjima kao što su stručno poznavanje predmeta, motiviranje studenata, planiranje i priprema nastave, izvedba nastave i korištenje tehnologije i digitalnih alata. Problem predstavljaju administrativne obveze, ali i rad sa studentima sa specifičnim potrebama te nastavnici predlažu jačanje stručne podrške za rad s takvim studentima. Nastavnici smatraju kako je sveučilišna studentska anketa neadekvatna za stvarno vrednovanje kvalitete nastave pa predlažu sastavljanje interne studentske ankete. Anketa pokazuje da nastavnici većinom imaju pozitivan stav prema svojoj ulozi, metodama poučavanja i suradnji s kolegama i studentima.

1. 12. Jedinstvena sveučilišna studentska anketa

Anketu je ispunilo 82.09 % studenata. Prosječna ocjena po svim pitanjima na razini je Fakulteta 4,783.

Od 213 ocijenjenih nastavnika i vanjskih suradnika nijedan nastavnik nema ocjenu ispod vrlo dobre (najniža je 3,89), svi imaju ocjenu vrlo dobar (24) i izvrstan (189).

Iz odnosa prosječne ocjene ankete i uspjeha studenata koji su ocijenili rad nastavnika vidi se da studenti koji nisu položili ispit ili su ostvarili ocjenu dovoljan nisu nastavnicima dodijelili značajno niže ocjene u odnosu na one s boljim uspjehom. Najniža je ocjena koju su ti studenti dodijelili nastavnicima 4,65, iz čega se može zaključiti kako studenti svoj neuspjeh ili lošiji uspjeh ne povezuju s nastavnicima.

Vezano za pitanja o diskriminaciji, broj studenata koji su doživjeli neki oblik diskriminacije u odnosu s nastavnicima, suradnicima, administrativnim ili drugim osobljem kreće se između 8 i 25, dok je onih koji su svjedočili takvom ponašanju 31. Kao i prethodnih godina na mrežnoj su stranici i društvenim mrežama objavljene upute i za studente, i za nastavnike kako postupiti u situacijama u kojima dožive neki oblik neprihvatljivog ponašanja.

Najbolje ocijenjenih 10 nastavnika dobilo je priznanje za svoj rad, a predviđene su mjere provedene po većinski negativnim komentarima u anketi.

2. STUDENTI

Filozofski fakultet i u novoj je akademskoj godini nastavio provoditi i poticati studentske i nastavničke aktivnosti koje imaju za cilj unaprjeđenje uvjeta studiranja.

2. 1. Studentski savjetnik (počasni studentski prodekan)

Fakultetsko vijeće je na svojoj 1. redovitoj sjednici u akademskoj 2024./2025. godini održanoj 16. listopada 2024. godine pod točkom 30. dnevnog reda donijelo odluku o imenovanju studentice 1. godine sveučilišnog diplomskog studija Sociologije, nastavnički smjer, i Engleskog jezika i književnosti, nastavnički smjer – Izabele Jagačić, studenticom savjetnicom (počasnom studenticom prodekanicom) u akademskoj 2024./2025. godini. Student savjetnik ima sljedeća prava i obveze:

- sudjeluje u radu stručnog kolegija na poziv dekana kada je riječ o pitanjima od iznimnog značaja za studente
- sudjeluje u radu Fakultetskog vijeća na poziv dekana kada je riječ o pitanjima od iznimnog značaja za studente
- predlaže Upravi Fakulteta Plan aktivnosti s ciljem bolje organizacije obrazovnog procesa i ostalih studentskih aktivnosti
- obavlja funkciju veze između studenata i Uprave Fakulteta
- po potrebi sudjeluje u promocijama studenata, Danu Fakulteta i dekanskom satu
- potiče rad studentskih udruga Fakulteta
- potiče suradnju između Alumni klubova Fakulteta i Fakulteta
- podnosi godišnje izvješće dekanu Fakulteta o aktivnostima studenata (aktivnosti studentskih udruga, studentski časopisi, izvannastavne aktivnosti studenata, suradnja s Alumni klubom i dr.)

Mandat studentice savjetnice (počasne studentice prodekanice) traje od 1. listopada 2024. do 30. rujna 2025. godine.

2. 2. Demonstratori

U zimskom semestru akademske 2024./2025. godine bilo je angažirano **18** studenata-demonstratora, a trošak demonstrature iznosio je **3.892,00** eura.

U nastavku je popis studenata demonstratora, pripadajućih kolegija te ustrojstvenih jedinica i mentora koji su ih angažirali:

	Demonstrator	Kolegij	Odsjek/katedra	Nastavnik
1.	Irena Poje , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Informatologija i Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	Organizacija informacija II	Informacijske znanosti	Izv. prof. dr. sc. Kristina Feldvari
2.	Vlatka Fapali , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Hrvatski jezik i književnost i Sociologija	Upravljanje kriznim situacijama u društvu	Sociologija	Doc. dr. sc. Ivana Perkušić

3.	Izabela Jagačić , studentica I. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i Sociologija	Medijske i komunikacijske teorije	Sociologije	Doc. dr. sc. Ivana Perkušić
4.	Ana-Maria Antolović , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	Sintaksa fraze u engleskom jeziku	Engleski jezik i književnost	Prof. dr. sc. Gabrijela Buljan
5.	Ana-Maria Antolović , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	Sintaksa složene rečenice u engleskom jeziku	Odsjek za psihologiju	Izv. prof. dr. sc. Tanja Građević
6.	Elena Siladić , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	Metodika nastave književnosti 1	Hrvatski jezik i književnost	Prof. dr. sc. Jakov Sabljčić
7.	Borna Petrović , student II. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Informatologija i Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer	Organizacija i poslovanje knjižnica	Informacijske znanosti	Doc. dr. sc. Marija Erl Šafar i doc. dr. sc. Tihana Lubina
8.	Borna Petrović , student II. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Informatologija i Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer	Organizacija informacija neknjižne građe	Informacijske znanosti	Doc. dr. sc. Marija Erl Šafar i doc. dr. sc. Tihana Lubina
9.	Klara Krnjić , studentica I. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer i Informacijske tehnologije	Teorija književnosti 1	Hrvatski jezik i književnost	Prof. dr. sc. Kristina Peternai Andrić
10.	Maja Župarić-Aničić , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Engleski jezik i književnost, prevoditeljski smjer i	Književno prevođenje	Engleski jezik i književnost	Romana Čaćija, viša lektorica

Njemački jezik i književnost,
prevoditeljski smjer

- | | | | | |
|-----|--|--|------------------------|--|
| 11. | Patricia Dermišek , studentica III. godine sveučilišnog prijediplomskog jednopredmetnog studija Informatologija | Oblikovanje mrežnih stranica | Informacijske znanosti | Izv. prof. dr. sc. Tomislav Jakopec |
| 12. | Kristina Gagulić , studentica I. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Informatologija i Informacijske tehnologije | Baze podataka | Informacijske znanosti | Izv. prof. dr. sc. Tomislav Jakopec |
| 13. | Leonarda Nago , studentica I. godine sveučilišnog diplomskog jednopredmetnog studija Psihologija | Anatomija i fiziologija živčanog sustava | Psihologija | Prof. dr. sc. Gorka Vuletić |
| 14. | Karla Dude , studentica I. godine sveučilišnog diplomskog jednopredmetnog studija Psihologija | Osnove zdravstvene psihologije | Psihologija | Prof. dr. sc. Gorka Vuletić |
| 15. | Karla Pružinac , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Filozofija i Sociologija | Estetika | Filozofija | Izv. prof. dr. sc. Boško Pešić |
| 16. | Nika Petović , studentica II. godine sveučilišnog prijediplomskog jednopredmetnog studija Psihologija | Uvod u psihologijsku statistiku | Psihologija | Izv. prof. dr. sc. Jasmina Tomašić Humer |
| 17. | Mia Pucić , studentica I. godine sveučilišnog diplomskog jednopredmetnog studija Psihologija | Praktikum iz eksperimentalne psihologije II | Psihologija | Doc. dr. sc. Irena Pavela Banai |
| 18. | David Mrđanov , student III. godine sveučilišnog prijediplomskog dvopredmetnog studija Filozofija i Sociologija | Walter Benjamin: Estetika, mistika, revolucija | Filozofija | Prof. dr. sc. Marijan Krivak |

2. 3. Studenti istraživači

Sukladno Pravilima o radu studenta istraživača iz siječnja 2022. godine u zimskom su semestru angažirana 4 studenta istraživača:

1. Rea Kovačević, studentica 3. godine sveučilišnog prijediplomskog studija Psihologija i Adriana Jurić, studentica 2. godine sveučilišnog diplomskog studija Psihologija, imenovane su studenticama istraživačicama na projektu *Povezanost nekih kognitivnih teškoća s emocionalnim*

i ponašajnim karakteristikama adolescenata, otpornošću i odrednicama odnosa adolescent – nastavnik voditeljice projekta dr. sc. Sandre Brezetić, više asistentice

2. Ivana Duvnjak, studentica 1. godine sveučilišnog diplomskog studija Filozofija, nastavnički smjer i Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i Stipe Koprivnjak, student 1. godine sveučilišnog diplomskog studija Filozofija, nastavnički smjer i Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer, imenovani su studentima istraživačima na projektu *Nasilje u suvremenim adaptacijama i popularnoj kulturi* voditeljice projekta dr. sc. Jelene Pataki Šumiga, asistentice

Sudjelovanje u znanstvenom radu prilika je studentima da provjere svoje karijerne interese, a za rad studenata istraživača izdvojeno je **42,48 eura**.

2. 4. Studentske aktivnosti

Tijekom zimskog semestra održan je niz studentskih aktivnosti s ciljem poticanja praktičnog promišljanja o profesionalnom i osobnom razvoju, s ciljem dijaloga sa zajednicom o pitanjima od opće društvene važnosti, ali i s ciljem konstruktivnog provođenja slobodnog vremena studenata.

Studentska udruga PSIHOS tijekom zimskog semestra provela je niz aktivnosti u okviru projekta *Iza predrasuda: Razbijamo predrasude, gradimo mostove*, kojima je cilj podizanje svijesti i stvaranje podrške i razumijevanja prema osobama s invaliditetom.

U studenom je održan PSIHOSOV okrugli stol na temu ovisnosti *Ples u lancima, uz ritam ovisnosti*, a u veljači 2025. niz aktivnosti u okviru *Tjedna psihologije 2025.*: Webinar Mentalno zdravlje muškaraca, Panel rasprava Zašto je važno razgovarati o suicidu?, Mali trk, Predavanje u Obiteljskom centru Obiteljska medijacija pod povećalom, Psihološko kino: Samo kad se smijem, Psihološki mozaik – Od odnosa do identiteta, Gen kriZa: Svaka generacija ima svoje “što sad?”, Umni boravak uz SEXplanation, Interaktivno predavanje o seksualnosti koje razbija mitove i preispituje društvene narative iz znanstvene perspektive, Srce na testu: Vodič za ljubavne stilove i prekid i Zajednica za mentalno zdravlje.

2. 5. Dijalog sa studentima, savjetovanje i usmjeravanje studenata

U ovoj je akademskoj godini na Filozofskom fakultetu u Osijeku 4 studenata s invaliditetom, od kojih dvoje nastavu pohađa uz pomoć studentskih asistenata. U studentsku asistenciju u zimskom je semestru uloženo **6.658,27 eura**.

Osim o studentima s invaliditetom Ured za psihološko savjetovanje studenata i Povjerenstvo za studente s invaliditetom skrbe o prevenciji teškoća s kojima se studenti susreću tijekom studija. Ena Štrk u ime Ureda za psihološko savjetovanje studenata podnijela je izvješće o radu Ureda u 2024. godini s podacima u nastavku. *Tijekom prijama studenata prve godine Filozofskog fakulteta u Osijeku 1. listopada 2024. godine djelatnica Ureda Ena Štrk predstavila je rad Ureda studentima te ih upoznala s uslugama koje su im dostupne. Također, pružila im je upute o načinu obraćanja Uredu i mogućnostima korištenja savjetodavnih usluga, pri čemu ih je upoznala i s drugim aktivnostima koje Ured provodi. 15. listopada 2024. godine održano je predavanje pod nazivom Važnost mentalnog zdravlja za uspješno studiranje. Djelatnice Ureda za psihološko savjetovanje studenata, Ena Štrk i Maja Matković, obilježile su Dan mentalnog zdravlja i početak nove akademske godine te ukazale na izazove s kojima se studenti suočavaju tijekom studiranja. Studenti se najčešće obraćaju za psihološku pomoć zbog poteškoća u akademskom funkcioniranju koje proizlaze iz problema poput depresije, anksioznosti, niskog samopoštovanja, osjećaja usamljenosti, poteškoća u organizaciji vremena ili problema s*

mentalnim zdravljem uzrokovanim disfunkcionalnim obiteljskim odnosima. U 2024. godini ostvarena je uspješna suradnja s tri volonterke, koje su preuzele ukupno devet studenata s liste čekanja Ureda i redovito rade s njima kroz individualne savjetodavne sesije. Volonterke redovito šalju mjesečna izvješća Uredu o broju održanih susreta, a djelatnice Ureda pružaju im podršku kroz intervizijski rad, osiguravajući stručnu pomoć i usmjeravanje tijekom procesa po potrebi. U 2025. godini u savjetodavni rad sa studentima bit će uključene još tri volonterke – psihologinje educirane u području kognitivno-bihevioralne terapije, koje će preuzeti ukupno devet studenata s liste čekanja. Za rad volonterki osiguran je adekvatan dodatni prostor za održavanje savjetodavnih susreta, čime će se omogućiti kvalitetna i učinkovita podrška studentima.

Predsjednica Povjerenstva za studente s invaliditetom, izv. prof. dr. sc. Ana Kurtović, u ime Povjerenstva je podnijela izvješće o radu u 2024. godini iz kojega je vidljiv niz podataka koji se navode u nastavku. *Predsjednica povjerenstva, izv. prof. dr. sc. Ana Kurtović, održala je konzultacije s ukupno četvero studenata koji su se obratili Povjerenstvu radi mišljenja o primjerenoj prilagodbi nastavnog procesa. Temeljem uvida u postojeću dokumentaciju (kada je ona bila dostupna) i razgovora sa studentima, napisana su mišljenja o primjerenoj prilagodbi s ciljem pomaganja nastavnicima u primjerenim prilagodbama. Također, na zamolbu voditelja odjeka/nastavnika, napisane su i općenite smjernice za prilagodbe vezane uz specifične teškoće. Osim toga, održala je nekoliko informativno/savjetodavnih sastanaka sa studentima s invaliditetom koji su bili suportivnog karaktera. Predsjednica povjerenstva, izv. prof. dr. sc. Ana Kurtović, facilitirala je zapošljavanje dva obrazovna asistenata za studente s invaliditetom na Filozofskom fakultetu.*

Na Fakultetu je razvijen sustav e-dostave kojim se svim studentima Fakulteta prema potrebi šalju obavijesti važne za njihovo studiranje, provođenje slobodnog vremena i buduću karijeru.

Studentski zbor sa svojim predstavnicima aktivno sudjeluje u radu Fakultetskog vijeća, fakultetskih tijela te na sastancima s prodekanicom za nastavu i studente na kojima se rješavaju pitanja vezana za studiranje.

Studentska savjetnica, počasna studentica prodekanica Izabela Jagačić redovito komunicira sa studentima i prodekanicom za nastavu i studente, pokušavajući riješiti sve teškoće koje se pojavljuju tijekom studiranja. Slijedom toga, proaktivno je pripremila vodič za upise u viši semestar s pojašnjenjem raspodjele ECTS bodova za studente bruoše.

Uspostavljena su i *Pravila o studentskoj i nastavničkoj potpori tijekom studija*, kojima su regulirani svi oblici formalne potpore studentima na Filozofskom fakultetu.

Na temelju ankete provedene među studentima o zadovoljstvu radom Odjela za studente i studije, Odjel je jedan dan u tjednu produljio rad sa studentima – riječ je o srijedi kada za studente radi od 9 do 15 sati, dok ostale dane radi kao dosad – od 9 do 12 sati

2. 6. Izvannastavne aktivnosti

Filozofski fakultet redovito ulaže sredstva u izvannastavne aktivnosti svojih studenata, koje ih potiču na znanstveni, stručni i umjetnički angažman te ih na različite načine pripremaju za rad u struci. Također, svake se godine dodjeljuju 3 nagrade u kategoriji izvannastavnih aktivnosti. U zimskom je semestru održano 13 takvih aktivnosti. U izvannastavne aktivnosti uloženo je **3.204,93** eura. U nastavku su navedene spomenute aktivnosti:

1. The Geeg Gathering konferencija, Osijek (Odsjek za informacijske znanosti), listopad 2024. godine

2. Konferencija BAM, Sarajevo (Odsjek za informacijske znanosti), listopad 2024. godine

3.49. izborna skupština Hrvatskog knjižničarskog društva, Opatija (Odsjek za informacijske znanosti), studeni 2024. godine

4.Znanstveno-stručna konferencija 6. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb (Odsjek za psihologiju), listopad 2024. godine

5.Konferencija Psihošpancir, Varaždin i Čakovec (Odsjek za psihologiju), listopad 2024. godine

6. Adriatic Translation Conference, Zagreb (Odsjek za engleski jezik i književnost), listopad 2024. godine

7.Međunarodna konferencija BOBCATSSS 2025., Istanbul (Odsjek za informacijske znanosti), siječanj 2025. godine

8. International Conference EDUvision, Slovenija (Odsjek za Sociologiju), studeni 2024. godine

9. ESD konferencija, Zagreb (Odsjek za informacijske znanosti), prosinac 2024. godine

10. Studentska konferencija At the Crossroads of History, na Malti (Odsjek za povijest), studeni 2024. godine

11. Božićna radionica poljskog lektorata, Filozofski fakultet u Osijeku (Katedra za mađarski jezik i književnost), prosinac 2024. godine

12. Međunarodni skup EUROPHRAS 2025. u Danskoj (Odsjek za njemački jezik i književnost), svibanj 2025. godine

13. Odlazak u HNK Osijek (Odsjek za Engleski jezik i književnost), siječanj 2025. godine

Objavljen je Poziv na prijavu za stipendiranje studenata Filozofskog fakulteta u Osijeku za sudjelovanje u Ljetnoj školi Bovec 2025., a prijave je moguće predati do 31. ožujka 2025.

2. 7. Mobilnost

Tijekom zimskog semestra realizirane su sljedeće studentske mobilnosti: 7 dolaznih Erasmus+ mobilnosti; + 2 studentice s drugih sastavnica (AUKOS i PRAVOS) koje su upisale barem 1 kolegij na našem Fakultetu, 7 odlaznih Erasmus+ mobilnosti u svrhu studiranja i 3 odlazne Erasmus+ mobilnosti u svrhu studentske prakse.

Pet dolaznih studenata ispunilo je anketu o zadovoljstvu studiranjem na Fakultetu.

Kvantitativni rezultati:

Kako biste ocijenili rad svog Erasmus+ koordinatora na instituciji domaćinu? Prosječna ocjena (1-5): 4,4

Kako biste ocijenili svoju integraciju unutar Erasmus+ programa s drugim Erasmus+ studentima? Prosječna ocjena (1-5): 4,4

Kako biste ocijenili svoju integraciju unutar Erasmus+ programa s lokalnim studentima? Prosječna ocjena (1-5): 3,2

Kako biste ocijenili svoju integraciju unutar Erasmus+ programa u pogledu svakodnevnog života visokoobrazovne institucije? Prosječna ocjena (1-5): 4,2

Koliko ste zadovoljni akademskom podrškom koju pruža institucija domaćin? Prosječna ocjena (1-5): 4,6

Koliko ste zadovoljni nastavom na engleskom / njemačkom / mađarskom / poljskom jeziku ili individualnim nastavnim satima? Prosječna ocjena (1-5): 4,6

Koliko ste zadovoljni integracijom u kolegije iz vašeg područja studiranja? Prosječna ocjena (1-5): 3,6

Koliko ste zadovoljni integracijom u izvannastavne aktivnosti (poput sudjelovanja u radu studentskih udruga, doprinosa studentskim časopisima kao autori, sudjelovanja u studentskim projektnim aktivnostima, sudjelovanja u studentskim konferencijama itd.)? Prosječna ocjena (1-5): 2,8

Kako biste ocijenili dostupnost informacija o Erasmus+ programu? Prosječna ocjena (1-5): 4,2.

Pozitivni komentari u anketama navode kvalitetna predavanja, ugodno iskustvo pohađanja nastave, učenje o kulturnim razlikama, kako u društvenom, tako i u obrazovnom kontekstu, X-icu kao izvrstan koncept, jako koristan za studente, otvorenost, susretljivost i razumijevanje profesora i osoblja Fakulteta, ljubaznost i spremnost na pomoć svih uključenih u rad sa studentima.

Nedostatci i prijedlozi za poboljšanje vežu se za problem s promjenom odabranih kolegija, nedostatak organiziranih društvenih aktivnosti, malen broj kolegija zbog čega su dolazni studenti morali upisivati kolegije s drugih sastavnica Sveučilišta, nespretno prijavljivanje ispita za kolegije koje slušaju na drugim fakultetima.

S obzirom na prosječne ocjene anketnog upitnika, zaključujemo kako bi se moglo pokušati motivirati studente Filozofskog fakulteta da se više posvete organiziranju aktivnosti za studente na razmjeni. Možda bi bilo korisno pokrenuti Erasmus+ Buddy Program (ili nekakav drugi studentski mentorski sustav), kroz koji bi naši studenti vodili Erasmus+ studente kroz uključivanje u izvannastavne aktivnosti. Iz rezultata ankete nameće se pomisao kako je potrebno napraviti vodič na engleskom jeziku s popisom studentskih udruga, časopisa i projekata u kojima mogu sudjelovati.

2. 8. Nagrade i priznanja

Povodom Dana Fakulteta, 10. veljače 2025., studentima su dodijeljene nagrade i priznanja kako slijedi:

Dekanovom su nagradom nagrađeni studenti završnih godina preddiplomskoga i diplomskoga jednopredmetnog i dvopredmetnog studija, koji su u prethodnoj akademskoj godini ostvarili najvišu prosječnu ocjenu, redovito su upisani u završnu godinu studija, položili su sve ispite s prethodne godine i nisu nijednom tijekom studija ponavljali godinu:

- za sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij, 3. godina – Ante Šmider, Sociologija i i Povijest, prosjek 4, 944
- za sveučilišni prijediplomski jednopredmetni studij, 3. godina – Ana Fišer, Psihologija, prosjek 4, 938
- za sveučilišni diplomski dvopredmetni studij, 2. godina – Luka Grbavac, Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer i Povijest, nastavnički smjer, prosjek 5, 000
- za sveučilišni diplomski jednopredmetni studij, 2. godina – Katarina Pejić, Psihologija, prosjek 5, 000

Pohvala studentima za uspješnost u studiranju po godinama dodjeljuje se studentima za uspjeh postignut na prvoj i drugoj godini sveučilišnog prijediplomskoga studija te na prvoj godini sveučilišnog diplomskoga studija. Kriteriji su, osim uspjeha, položenost svih ispita s prethodne godine, redovno upisana godina te neponavljanje godine tijekom studija. Tu su pohvalu dobili sljedeći studenti:

- pohvalu za uspješnost u studiranju na I. godini prijediplomskoga studija – Nika Petović, Psihologija, 4, 933
- pohvalu za uspješnost u studiranju na II. godini prijediplomskoga studija – Ante Šmider, Sociologija i Povijest, 4, 944
- pohvalu za uspješnost u studiranju na I. godini diplomskoga studija – Nikolina Živić, Sociologija, nastavnički smjer i Pedagogija, 5, 000.

U kategoriji *izvannastavnih aktivnosti*, priznanje su dobili sljedeći studenti:

1. Roman Šimunović, 1. godina diplomskog studija Informacijske tehnologije i Sociologija, nastavnički smjer
2. Borna Petrović, 2. godina diplomskog studija Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer, i Informacijske tehnologije
3. Izabela Jagačić, 1. godina diplomskog studija Sociologija, nastavnički smjer, i Engleski jezik i književnost.

Lions nagradu dobila je Ema Magdalena Jukić s 2. godine diplomskog studija Psihologije za prosjek 5,00.

2. 9. (Su)financiranje aktivnosti/projekata udruga

Filozofski fakultet u prosincu 2024. godine objavio je Poziv za prijavu aktivnosti/projekata udruga i drugih neprofitnih organizacija civilnog društva usmjerenih na studente Filozofskog fakulteta u Osijeku i povećanje kvalitete studiranja na Filozofskom fakultetu u Osijeku u skladu sa strateškim ciljevima Filozofskog fakulteta.

Filozofski fakultet donio je odluku o financiranju aktivnosti šest podnesenih prijavitelja, i to udruga PSIHOŠ, SOCIOS, GLOTTA, KOMPAS, ISHA i LOGOS, koje su postavljenim ciljevima odgovorile zadanim kriterijima: unaprijediti uvjete studiranja za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina, organizirati aktivnosti podrške u izgradnji karijera studenata, organizirati društveno-kulturne aktivnosti usmjerene na dolazne studente s ciljem unapređivanja uvjeta studiranja studenata na mobilnosti, promicati društveno-korisno učenje i društveno-korisni rad, osnažiti studente za istraživački i znanstveni rad, promicati ideju nulte stope nasilja i poticati suzbijanje diskriminacije u studentskoj populaciji, informirati o rodnoj ravnopravnosti u studentskoj populaciji, potaknuti raspravu o mogućnostima očuvanja okoliša u studentskoj populaciji. Sve aktivnosti trebaju biti provedene u razdoblju od 1. ožujka 2025. do 31. prosinca 2025., s tim što sredstva trebaju opravdati izvješćem o realiziranim aktivnostima najkasnije 30 dana od dana završetka provedbe aktivnosti, odnosno do 31. siječnja 2026. godine.

3. Zaključno o nastavi održanoj u zimskom semestru akademske 2024./2025. godine

Kako podatci pokazuju, nastava se na sveučilišnim prijediplomskim i diplomskim studijima Filozofskog fakulteta u Osijeku u zimskom semestru akademske 2024./2025. godine za 99,66 % kolegija ostvarila u satnici većoj od 80%.

Nastava je u opsegu od 92 % pokrivena vlastitim kadrom, dok je vanjska suradnja vid unaprjeđenja kvalitete nastave, zamjena za opravdanu odsutnost nastavnika, no i indikator kadrovskih potreba.

Nastava se jednim dijelom odvijala izvan Fakulteta kao terenska nastava na 11 lokacija u Hrvatskoj i inozemstvu, a praktična nastava održana je u 62 nastavne baze.

Održano je i 13 gostujućih predavanja koja su, osim za studente, bila otvorena i za javnost.

Studenti su pod mentorstvom nastavnika sudjelovali u 13 izvannastavnih aktivnosti, a osim vanjskih suradnika, u nastavi 18 kolegija sudjelovali su i studenti-demonstratori.

U cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i studiranja nastavnici su pohađali 3 radionice stručnog usavršavanja.

Izvješće donosi uvid i u priznanja studentima i nastavnicima, koja svjedoče o kvaliteti nastave i njezinih rezultata.

Fakultet je, u cilju promoviranja studijskih programa učenicima srednjih škola i svim zainteresiranima, organizirao niz promidžbenih aktivnosti u kojima su sudjelovali studenti i nastavnici Filozofskog fakulteta.

U zimskom je semestru iz Programskih ugovora za nastavu izdvojeno **98.480,85 eura raspoređeno kako slijedi:**

Vanjska suradnja	70.194,47
Terenska nastava	12.136,20
Izvannastavne aktivnosti	3.204,93
Gostujuća predavanja	1.752,50
Demonstratori	3.892,00
Studenti-istraživači	42,48
Asistenti u nastavi	6.658,27
Dekanova nagrada	600,00
UKUPNO	98.480,85

Navedeni iznosi ukazuju na kontinuirana ulaganja u skladu s težnjom za unaprjeđenjem kvalitete nastave na razni ulaganja u nastavnike, studente i nastavni proces.

Prodekanica za nastavu i studente

Sanja Jukić
izv. prof. dr. sc. Sanja Jukić

