



FILOZOFSKI FAKULTET

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

DOKTORSKI STUDIJ

KLASA: 643-02/25-01/10
URBROJ: 2158-83-03-25-1
Osijek, 22. siječnja 2025.

OBRAZAC 6

IZVJEŠĆE POVJERENSTVA ZA OCJENU TEME DOKTORSKOG RADA

Povjerenstvo za ocjenu teme doktorskog rada u sastavu

prof. dr. sc. Branko Bognar, predsjednik

(titula, ime i prezime, matična ustanova)

doc. dr. sc. Senka Žižanović, član

(titula, ime i prezime, matična ustanova)

prof. dr. sc. Ante Kolak, član

(titula, ime i prezime, matična ustanova)

imenovano je na 3.. sjednici Fakultetskog vijeća od 4. prosinca 2024.

I. OPĆI PODACI

IME I PREZIME: Iva Šlogar

Naziv studija: Pedagogija i kultura suvremene škole

Matični broj doktoranda: 0122223307 (358)

Stjecanje doktorata znanosti pokreće se: u okviru doktorskog studija

Akadska godina u kojoj je upisana 1. godina studija: 2022

Ime i prezime majke i/ili oca:]

Datum i mjesto rođenja:]

Adresa:]

Telefon/mobitel:]

E-pošta:]

II. MIŠLJENJE O MENTORSKOM RADU

Mentor *doc. dr. sc. Ana Miroslavljević* (titula, ime i prezime) ima pozitivno mišljenje Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti o mentorskom radu.

(U slučaju više mentora popuniti i drugi dio):

Mentor *(titula, ime i prezime)* ima pozitivno mišljenje Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti o mentorskom radu.

III. OCJENA TEME DOKTORSKOG RADA

Doktorski rada pod naslovom "Uloga pedagoga u oblikovanju elemenata kulture suvremene škole" ima za cilj istražiti ulogu pedagoga u oblikovanju ključnih elemenata školske kulture te koje institucionalne okolnosti mu u tome pomažu ili odmažu. U teorijskoj raspravi na temelju pregleda relevantne literature navedeni su ključni elementi i čimbenici koji utječu na kulturu škole. Pri tome, doktorandica je izabrala model koji sadrži šest elemenata: "učiteljska učinkovitost, naglasak na učenju, kolegijalnost, suradnja, zajedničko planiranje i transformacijsko vodstvo" (Cavanaugh i Dellar, 1997) kao predložak za provedbu realističnog etnografskog istraživanja u kojemu je naglasak postavljen na razumijevanju specifične kulture određene zajednice.

Planirano je da istraživanje slijedi smjernice za provedbu kvalitativnog istraživanja koje uključuju identificiranje sudionika istraživanja (dva osnovnoškolska i dva srednjoškolska pedagoga Vukovarsko-srijemske županije koji su napredovali u zvanju), prikupljanje podataka (intervju i sustavno promatranje) i kvalitativna analiza na temelju prikupljenih podataka (transkripti intervju, terenske bilješke i vizualni materijali prikupljeni u školama). Predviđeno je da analiza bude ostvarena pomoću programa MAXQDA. Na kraju je planirano pisanje izvještaja u trećem licu jednine uz izbjegavanje osobnih stavova i predrasuda istraživača.

Istraživanje će biti ostvareno tijekom 2025. godine i temeljit će se na etičkim principima kao što su "dobrovoljni pristanak za sudjelovanje u istraživanju, uvažiti će se načelo nenanošenja štete, mogućnost odustajanja iz istraživačkog procesa u bilo kojem trenutku te zaštita anonimnosti i povjerljivosti podataka". Od Etičkog povjerenstva Filozofskog fakulteta bit će zatražena provjera etičke prihvatljivosti za istraživanje s ljudima.

Očekivani znanstveni doprinos istraživanja odnosi se na razumijevanju uloge pedagoga u stvaranju kulture suvremene škole, odnosno, njenih ključnih elemenata (prema Cavanaugh i Dellar, 1997).

Povjerenstvo smatra kako je za istraživanje odabran odgovarajući istraživački dizajn te su predviđeni svi neophodni koraci za njegovu uspješnu provedbu. U oblikovanju teme doktorandica je pokazala izvrsno poznavanje teorijskih polazišta te metodološke literature.

IV. OCJENA JAVNE OBRANE TEME DOKTORSKOG RADA

Doktorandica je upješno odgovorila na sva pitanja članova Povjerenstva. Pitanja su se odnosila na razloge odabira etnografskog istraživanja te modela kulture škole koji predlažu Cavanaugh i Dellar (1997), ispitivanje emocija ispitanika, načine smanjivanja pristranosti istraživača te vođenja istraživačkog dnevnika

Pristupnica je uspješno obranila temu doktorskog rada i Povjerenstvo predlaže Fakultetskom vijeću Filozofskog fakulteta u Osijeku prihvaćanje pozitivne ocjene doktorskog rada.

V. PRIJEDLOG

Povjerenstvo za ocjenu teme doktorskog rada predlaže (označiti):

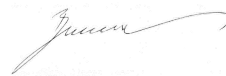
- ☒ pozitivnu ocjenu teme doktorskog rada
- ☐ pozitivnu ocjenu teme doktorskog rada uz uvjet izmjene naslova doktorskog rada ili prijedlog izmjene i dopune naslova doktorskog rada
- ☐ pozitivnu ocjenu teme s izmjenama i dopunama u dijelu koji se odnosi na očekivani znanstveni doprinos predloženog istraživanja, metodologiju istraživanja, pregled literature i druge dijelove koji se odnose na područje istraživanja doktorskog rada
- ☐ negativnu ocjenu teme koja obuhvaća i negativnu ocjenu javne obrane teme

VI. POTPISI POVJERENSTVA

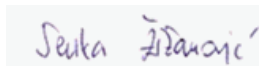
Povjerenstvo za prihvaćanje teme doktorskog rada:

Potpis:

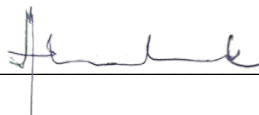
prof. dr. sc. Branko Bognar, predsjednik
(titula, ime i prezime, matična ustanova)



doc. dr. sc. Senka Žižanović, član
(titula, ime i prezime, matična ustanova)



prof. dr. sc. Ante Kolak, član
(titula, ime i prezime, matična ustanova)



U Osijeku, 22. siječnja 2025.
(mjesto i datum)

Napomene:

Javna obrana teme mora se održati u okviru roka od devedeset (90) dana koji je utvrđen Statutom Sveučilišta za dostavljenje izvješće povjerenstva za ocjenu teme doktorskog rada Fakultetskom vijeću.

Član Stručnog povjerenstva koji se ne slaže s izvješćem povjerenstva može dati izdvojeno mišljenje koje se prilaže izvješću povjerenstva.

Molimo Vas da Izvješće pošaljete u elektroničkom ili u tiskanom obliku (potpisan) suradniku za doktorski studij u Ured za studentska pitanja **u roku od 90 dana** od imenovanja povjerenstva za obranu teme doktorskog rada.