



KLASA: 602-04/25-04/218

URBROJ: 2158-83-02-25-3

Osijek, 22. listopada 2025. godine

Izvješće o mentorskom sustavu na Filozofskom fakultetu u Osijeku za akademsku godinu 2024./2025.

U skladu s planom rada Povjerenstva za osiguranje i unapređivanje kvalitete izrađeno je godišnje izvješće o provedbi mentorskog sustava u akademskoj godini 2024./2025. Cilj analize mentorskog sustava je praćenje realizacije planiranih aktivnosti, prepoznavanje njegovih prednosti i nedostataka te davanje preporuka za njegovo daljnje unaprjeđenje. Izvješće se temelji na analizi podataka prikupljenih iz godišnjih izvješća mentora za akademsku godinu 2024./2025., koje je prikupio i obradio Odjel za kvalitetu te dostavio Povjerenstvu za kvalitetu na razmatranje.

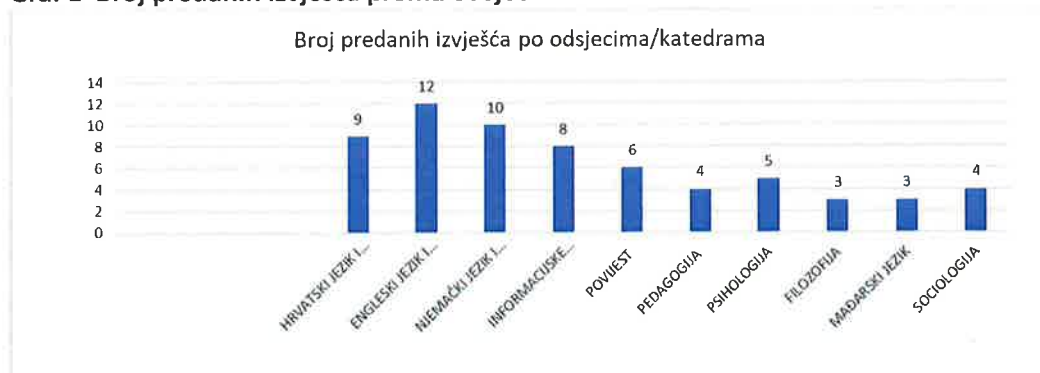
Na temelju dobivenih podataka u akademskoj godini 2024./2025. na Filozofskom fakultetu u Osijeku imenovano je ukupno 82 mentora.

Na mentorskim se sastancima razgovaralo o važnim temama vezanima za proces studiranja, odnos nastavnika i studenata te podršku studentima u svladavanju akademskih i osobnih teškoća u svrhu poboljšanja kvalitete života i povećanja učinkovitosti studiranja.

Temeljem analize podataka pokazalo se da su mentorski sastanci najviše kroz teme bili usmjereni na ispitne rokove (25 sastanaka), studentske ankete (17 sastanaka) i ECTS bodove (13 sastanaka.). Značajna pažnja posvećena je i izvannastavnim aktivnostima poput mobilnosti i konferencija (16 sastanaka). Manje su zastupljene teme vezane uz izborne kolegije (8 sastanaka), završne i diplomske radove (9 sastanaka), mentorski sustav (3 sastanka) te studentsku praksu (3 sastanka). Od zakonodavnih tema, razgovaralo se o [Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), [Pravilniku o završnim i diplomskim radovima i diplomskom ispitu](#) te [Pravilniku o nagrađivanju i pohvaljivanju studenata](#) (6 sastanaka). Ostale teme, poput evidencije prisutnosti na nastavi, studentskih udruga, časopisa, rada studenata preko Studentskog servisa i psihološke podrške, bile su manje zastupljene. Na temelju prikazanih podataka može se zaključiti da su mentorski sastanci u akademskoj godini 2024./2025. prvenstveno bili usmjereni na praktična i organizacijska pitanja nastave i studija što ukazuje na dominantnu orijentaciju prema neposrednim obvezama studenata i nastavnika. Na mentorskim sastancima osim ponuđenih tema uočen je pozitivan primjer inicijative pojedinih mentora koji su uvrstili i dodatne, studentima relevantne sadržaje.

Uvidom u Graf 1 daje se pregled broja predanih izvješća prema odsjecima ili katedrama. Ukupan broj predanih izvješća je 64 u akademskoj godini 2024./2025. Iako taj broj odstupa od broja imenovanih mentora (N= 82) smatra se bitnim navesti da je razlog odstupanja tj. nesrazmjera proizlazi iz objektivnih razloga. Nerijetko se događa situacija da dva nastavnika dijele mentorstvo na nekoj godini studija. Povjerenstvo za kvalitetu i dalje preporučuje da mentori studentima budu nastavnici koji im predaju na toj godini ili semestru studija, čime bi se postigao kontinuirani pristup mentoriranim studentima, poboljšao mentorski proces te potaknula kvaliteta cjelokupnog mentorskog sustava. Najviše je predanih izvješća s Odsjeka za engleski jezik i književnost (12), a najmanje Odsjeka za filozofiju (3) i Katedri za mađarski jezik (3).

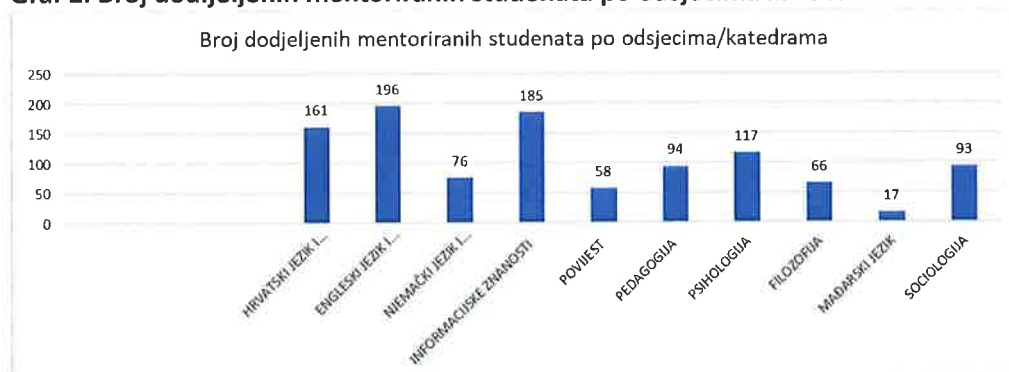
Graf 1 Broj predanih izvješća prema odsjecima



Izvor: Odjel za kvalitetu, 2025.

Uvidom u Graf 2 razvidan je prikaz broja mentoriranih studenata po studiju u protekloj akademskoj godini. Najveći broj mentoriranih studenata ima Odsjek za engleski jezik i književnost (196), a najmanje Katedra za mađarski jezik (17) što je prihvatljivo s obzirom na broj upisanih studenata na studijskim programima. Podaci ukazuju na proporcionalnu raspodjelu mentoriranih studenata u skladu s veličinom studijskih programa, čime se potvrđuje uravnoteženost i primjerenost mentorstva unutar pojedinih odjela i katedra.

Graf 2. Broj dodijeljenih mentoriranih studenata po odsjecima ili katedrama



Izvor: Odjel za kvalitetu, 2025.

Odaziv studenata na mentorske sastanke u akademskoj godini 2024./2025. iznosi prosjek od 72% te ukazuje da je odaziv nije promijenjen u donosu na prethodnu akademsku godinu 2023./2024. kada je iznosio 72%. Navedeno se može obrazložiti s činjenicom da mentorski sustav na Filozofskome fakultetu u Osijeku postao funkcionalan dio akademskoga života i

kulture kako nastavnika tako i studenata. Odaziv studenata na mentorske sastanke prema odsjecima kreće se od najmanjeg odaziva od 46% na Odsjeku za filozofiju do najvećeg odaziva od 94% na Odsjeku za psihologiju. (Graf 3)

Graf 3. Prosječan odaziv studenta na mentorske sastanke po odsjecima u akademskoj godini 2024./2025.



Izvor: Odjel za kvalitetu, 2025.

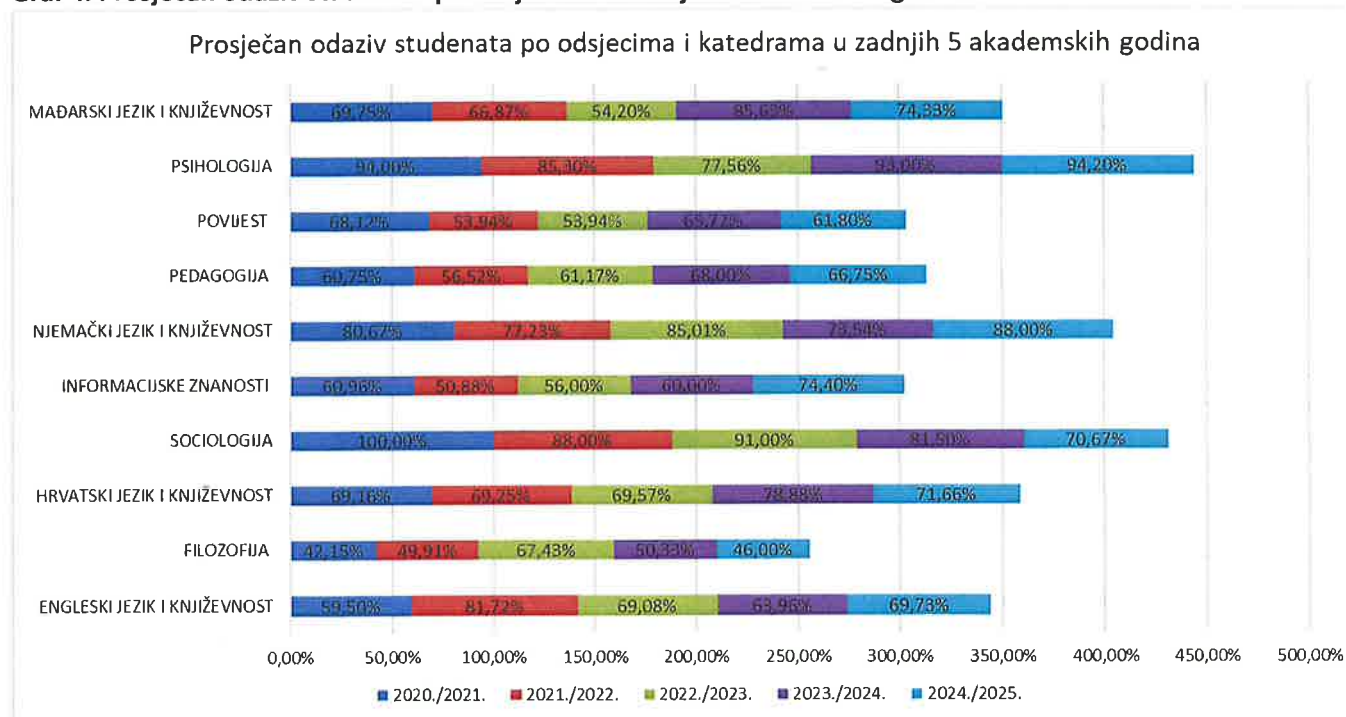
Kako bi se pristupilo sustavnom praćenju i analizi u Tablici 1 daje se usporedni prikaz odaziva studenata na mentorske sastanke u vremenskom periodu od akademske godine 2020./2021. do akademske godine 2024./2025. Uočava se da se na dijelu ustrojbenih jedinica postupno smanjuje broj odaziva studenata na mentorske sastanke kroz promatrano razdoblje, što se može upućivati na potrebu dodatnih poticajnih i motivacijskih mjera za uključivanje studenata. Osim toga ne smije se zanemariti niti pokazatelj da se na pojedinim ustrojstvenim jedinicama uočava porast odaziva studenta (Tablica 1 i Graf 4).

Tablica 1 Usporedni prikaz odaziva studenata na mentorske sastanke od akademske godine 2020./2021. do 2024./2025.

Studij	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	59,50%	81,72%	69,08%	63,96%	69,73%
FILOZOFIJA	42,15%	49,91%	67,43%	50,33%	46,00%
HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	69,16%	69,25%	69,57%	78,88%	71,66%
SOCIOLOGIJA	100,00%	88,00%	91,00%	81,50%	70,67%
INFORMACIJSKE ZNANOSTI	60,96%	50,88%	56,00%	60,00%	74,40%
NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	80,67%	77,23%	85,01%	73,54%	88,00%
PEDAGOGIJA	60,75%	56,52%	61,17%	68,00%	66,75%
POVIJEST	68,12%	53,94%	53,94%	65,72%	61,80%
PSIHOLOGIJA	94,00%	85,30%	77,56%	93,00%	94,20%
MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	69,75%	66,87%	54,20%	85,63%	74,33%

Izvor: Odjel za kvalitetu, 2025.

Graf 4. Prosječan odaziv studenata po odsjecima u zadnjih 5 akademskih godina



Izvor: Odjel za kvalitetu, 2025.

ZAKLJUČCI POVJERENSTVA ZA OSIGURAVANJE I UNAPREĐIVANJE KVALITETE

Na temelju analize podataka koje je izradio Odjel za kvalitetu te u okviru zajedničke suradnje, Povjerenstvo za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete zaključuje da mentorski sustav pokazuje uspješno funkcioniranje. Međutim Povjerenstvo pritom posebno potiče daljnji angažman svih relevantnih dionika, osobito nastavnika, u cilju sustavnog unaprjeđenja procesa mentoriranja.

Kao i u prethodnim razdobljima, Povjerenstvo naglašava važnost zajedničkog doprinosa mentorskom sustavu, s naglaskom na osiguranje podrške studentima tijekom studija, kako bi učinkovitije svladali svoje obveze i uspješno završili studijski program. Radi osiguranja daljnjeg razvoja i učinkovitosti, preporučuje se kontinuirani doprinos mentorskome sustavu u skladu s obvezama i odgovornostima nastavnika i studenata, čime se osigurava njegova održivost i kvalitativno unaprjeđenje.

U ime Povjerenstva,
doc. dr. sc. Ivana Perkušić,
predsjednica Povjerenstva za
osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete