



KLASA: 602-04/24-03/15
URBROJ: 2158-83-06-24-2
Osijek, 6. ožujka 2024.

Na temelju članka 28. Statuta Filozofskoga fakulteta u Osijek, Fakultetsko vijeće je na 6. sjednici u akademskoj 2023./2024. godini održanoj dana 6. ožujka 2024. godine pod točkom 22. dnevnog reda donijelo sljedeću

ODLUKU

- Prihvaća se Izvješće o realizaciji Akcijskog plana za unapređenje kvalitete poslijediplomskog sveučilišnog studija Pedagogija i kultura suvremene škole za razdoblje od veljače 2023. do veljače 2024. godine.**
- Izvješće iz točke 1. ove Odluke nalazi se u prilogu i čini njezin sastavni dio.**
- Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.**

Obrazloženje

Na temelju dostavljenog Izvješća o realizaciji Akcijskog plana za unapređenje kvalitete poslijediplomskog sveučilišnog studija Pedagogija i kultura suvremene škole za razdoblje od veljače 2023. do veljače 2024. godine, Fakultetsko vijeće donijelo je Odluku kao u izreci.

DEKAN
prof. dr. sc. Ivan Trojan



Dostavljeno:

1. Ured za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja
2. Ured za stručne i administrativne poslove za organizaciju studija
3. Pismohrana Fakultetskog vijeća
4. Pismohrana Fakulteta

KLASA: 602-04/24-03/15

URBROJ: 2158-83-06-24-1

Izvešće o ostvarenim rezultatima Akcijskog plana za
unaprjeđenje kvalitete doktorskog studija

Pedagogija i kultura suvremene škole

Filozofski fakultet

Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

za razdoblje od veljače 2023. do veljače 2024.

Osijek, ožujak 2024.



Odgovorna osoba i potpis:

prof. dr. sc. Ivana Trojan

Sadržaj

Uvod	4
Preporuke u postupku reakreditacije	4
1. Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa	4
2. Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete	5
2.1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura	5
2.2. Interni sustav osiguravanja kvalitete	6
2.4. Program i ishodi doktorskog studija	8
Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama Stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta	9

Uvod

Temeljem članka 22. stavka 3. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine”, broj 45/09) te uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, doneseno na 130. sjednici, održanoj dana 13. rujna 2021. godine, Agencija za znanost i visoko obrazovanje preporuča ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje:

- Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Pedagogija i kultura suvremene škole na Filozofskom fakultetu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku.
- Naknadno praćenje dijela djelatnosti iz točke 1. Filozofskog fakulteta Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku koje obuhvaća sljedeće:
 - donošenje Akcijskog plana u cilju unapređenja kvalitete u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde i dostavljanje akcijskog plana Agenciji te
 - izvještavanje Agencije jednom godišnje o realizaciji Akcijskog plana, uključujući ažuriranje uvjeta izvođenja u informacijskom sustavu kojeg koristi Agencija.

Po ovlasti ministra znanosti i obrazovanja državni tajnik izdaje potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija Pedagogija i kultura suvremene škole utvrđene odredbama Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine”, broj 45/09), Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine”, broj 123/03, 105-04, 174/04, 2/07 - Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, - Odluka i Rješenje USRH, 60/15 - Odluka USRH i 131/17), Pravilnika o sadržaju dopusnice i uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta („Narodne novine”, broj 24/10), Pravilnika o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice („Narodne novine”, broj 83/10) te dokumenta „Načela i kriteriji reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija u Republici Hrvatskoj” Agencije za znanost i visoko od 1. listopada 2021. dostavljena je dostavljena je 11. listopada 2021. godine.

Temeljem navedene preporuke Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti na poslijediplomskom sveučilišnom studiju Pedagogija i kultura suvremene škole je pristupilo je izradi Akcijskog plana za razdoblje 1. 1. 2022. - 31. 12. 2026. Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti na poslijediplomskom sveučilišnom studiju Pedagogija i kultura suvremene

škole, u sastavu predsjednica povjerenstva izv. prof. dr. sc. Marija Sablić, voditeljica doktorskog studija i članovi prof. dr. sc. Zlatko Miliša, izv. prof. dr. sc. Branko Bognar, izv. prof. dr. sc. Renata Jukić i izv. prof. dr. sc. Goran Livazović održalo je sjednicu 3. veljače 2022. godine te je donijelo prijedlog Akcijskog plana nakon čega je otvorena rasprava. Na osnovu prijedloga i komentara donesena je konačna verzija Akcijskog plana vezanog za preporuke stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije doktorskog studija 2022. godine, koja je usvojena na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 16. veljače 2022. godine. Akcijski plan je objavljen na web stranicama Fakulteta.

Pri izradi akcijskog plana korišteni su temeljni dokumenti:

- Završno Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji sveučilišnoga poslijediplomskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole
- Strateški program znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta u Osijeku 2018. -2022.
- Strategija Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku 2021.-2030.

Preporuke u postupku reakreditacije

1. Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa

Stručno povjerenstvo preporučilo je da se nastavnim djelatnicima osigura više poticaja i podrške za objavljivanje u međunarodno recenziranim publikacijama. Naime, Stručno povjerenstvo je utvrdilo da je u posljednjih pet godina 16 nastavnika objavilo 13 radova u međunarodno recenziranim časopisima.

U izvješću se predlaže promjena procedure određivanja mentora i izrade i obrane teme doktorske disertacije. Dosadašnja praksa je podrazumijevala određivanje mentora tek nakon obranjene teme doktorske disertacije. Prijedlog Stručnog povjerenstva je da se odmah na početku studija odrede mentori te studente obveže na izradu radne verzije istraživačkog plana koji bi uz pomoć mentora trebali dorađivati.

Kako bi se osigurala veća znanstvena i akademska neovisnost studenata, predloženo je ostvarivanje bolje povezanosti i komunikacije s poslodavcima i lokalnim udruženjima. To podrazumijeva bolje informiranje o prednostima koje studij ima za lokalnu zajednicu i poslodavce.

Predloženo je da se učine određeni naponi kako bi se privuklo studente iz drugih zemalja, a ne samo iz Hrvatske. To je moguće učiniti sklapanjem suradnje na međunarodnoj razini.

Kako bi se omogućilo polaznicima da slobodno izraze svoje mišljenje u svezi različitih aspekata doktorskog studija, a posebno u slučaju pritužbi na mentore, predloženo je uvođenje neovisnog tijela koje bi moglo formalizirati pritužbe i upozoriti na probleme.

Stručno povjerenstvo sugeriralo je uvođenje više kritičnih točaka po kojima se može pratiti napredovanje doktorskih istraživanja. To bi trebalo uključivati bolju usklađenost ishoda učenja s nastavnim sadržajima kao i s disertacijom što se može postići izradom mape ishoda učenja za cijeli studij.

2. Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete

2.1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura

2.1.1. Nastavnici imaju malo objavljenih radova u međunarodnim recenziranim časopisima, nacionalnih i međunarodnih istraživačkih projekata kao i malo ostvarenih suradnji. Potrebno je osigurati više podrške i poticaja za objavljivanje radova u međunarodnim recenziranim časopisima i sudjelovanje u znanstvenim projektima i suradnjama. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.1.2. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da više od 50 % nastave na doktorskome studiju izvode vlastiti djelatnici Fakulteta. Omjer nastavnika i studenata manji je od 1 : 3, a radno je opterećenje nastavnika oko granice od 360 norma sati. (Ocjena: visoka razina kvalitete).

2.1.3. Potrebno je osigurati više podrške i poticaja za objavljivanje radova u međunarodnim recenziranim časopisima i sudjelovanje u znanstvenim projektima i suradnjama. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.1.5. Nije bilo preporuka, rezultati evaluacije kvalificiranosti i kompetencija nastavnika i mentora su pozitivni. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.1.6. Nije bilo preporuka, stručno povjerenstvo je zaključilo da su osigurani kvalitetni istraživački resursi za doktorande, nastavnike i mentore. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2. Interni sustav osiguravanja kvalitete

2.2.1. Nije bilo preporuka, istaknuto je da je program usklađen s mnogim hrvatskim i europskim temeljnim strateškim dokumentima te da se oslanja na postojeće međunarodne standarde za

transformaciju i unapređenje visokog obrazovanja, s naglaskom na ideji cjeloživotnog učenja.

(Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2.2. Nije bilo preporuka, ukazano je na potpunu usklađenost programa s misijom i vizijom Filozofskog fakulteta i usmjerenost na praksu. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2.3. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da se kvaliteta i uspješnost programa prate na svim razinama te da se rezultati koriste za izmjene programa. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2.4. Nije bilo preporuka, istaknuto je sustavno praćenje uspješnosti mentora i postojanje mehanizama za njihovo vrednovanje. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2.5. Stručno povjerenstvo smatra da je akademsku slobodu teško postići jer je program određen postojećim kolegijima i provedbenim zahtjevima i jer većina studenata studira uz rad. Preporuča se bolja komunikacija s tvrtkama u kojima su zaposleni doktorandi. Isto tako, predlaže se uključivanje većeg uvida u povijesni razvoj akademije i etičkih aspekata znanstvenih istraživanja i pisanja. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.2.6. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da postupak prijave, prihvaćanja, ocjene i obrane doktorskog rada slijedi općeprihvaćena akademska pravila. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2.7. Nije bilo preporuka, istaknuto je sudjelovanje vanjskih članova u povjerenstvima za obranu disertacija. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2.8. Predlaže se unapređenje širenja informacija na međunarodnoj razini kako bi se privuklo strane studente. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.2.9. Nije bilo preporuka, navedeno je da školarina od 10.000,00 kn odgovara kvoti od 20 upisanih studenata. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija

2.3.1. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da se procjenjuju nastavnički i mentorski kapaciteti pri postupku utvrđivanja upisnih kvota. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.3.2. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da se upisne kvote određuju na temelju znanstvene, društvene i gospodarske potrebe regije i cijele države. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.3.3. Potrebno je studente informirati i uključiti u znanstvene projekte svojih profesora.

(Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.3.4. Preporuča se osiguranje znanstvenih mentora umjesto mentora savjetnika od samog početka studija kako bi se olakšao postupak razrade teme disertacije. Osim toga, sugerira se zahtijevanje obvezatnog plana istraživanja od samog početka studija koji ne mora biti formalan, već treba predstavljati praktičan instrument za razvoj istraživačkih vještina i praćenje uspješnosti doktoranda. U prve dvije godine studija naglasak treba, osim na nastavi, postaviti na istraživačkim projektima. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.3.5. Potrebno je objaviti informacije na stranim jezicima kako bi se privukli strani studenti.

(Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.3.6. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da su kriteriji za upis javno dostupni i dobro poznati studentima. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.3.7. Nije bilo preporuka, istaknuta je transparentnost kriterija za odabir i postupak upisa. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.3.8. Predlaže se mogućnost izuzimanja od obveza polaganja nekih kolegija, ukoliko ih je netko već položio tijekom prethodnog obrazovanja. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.3.9. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da su prava i obveze studenata regulirane Pravilima o izvedbi doktorskog studija, a studenti prilikom upisa na studij potpisuju ugovor o međusobnim pravima i obvezama. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.3.10. Preporuča se da plan istraživanja bude obveza od početka studija, ali u manje formalnom obliku. Osim toga, trebalo bi uvesti više ključnih točak kontrole kvalitete povezanih s napredovanjem doktorskih disertacija, posebno tijekom prve dvije godine studija. Potrebno je razraditi postupak žalbe na mentore i anonimnosti evaluacije svojih mentora. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.4. Program i ishodi doktorskog studija

2.4.1. Nije bilo preporuka, ističe se usklađenost nastavnih sadržaja s hrvatskim, regionalnim, europskim i međunarodnim standardima. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.4.2. Preporučuje se izrada mape ishoda učenja i studijskog plana i programa, čime bi se osiguralo sustavno promišljanje o ishodima učenja, ali i upoznatost nastavnih djelatnika s

cjelokupnom shemom obrazovanja studenata. Za svaki bi ishod učenja trebalo biti jasno kako će ga studenti steći i dokazati njihovu usvojenost. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.4.3. Stručno povjerenstvo smatra da bi eksplicitnija i jasnija mapa ishoda učenja bila korisna i za nastavne djelatnike i za studente. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.4.4. Nije jasno kako se usvojenost ishoda učenja eksplicitno provjerava u postupku ocjenjivanja disertacije. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.4.5. Nije bilo preporuka, utvrđeno je korištenje različitih nastavnih metoda koje uključuju mnoge aktivnosti na seminarima i u raspravama, pisanje radova i usmene ispite. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.4.6. Nije bilo preporuka, istaknuto je da kolegiji i ishodi učenja pružaju mogućnosti za stjecanje generičkih, prenosivih vještina. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.4.7. Utvrđeno je da kolegiji omogućuju posebnu usmjerenost na istraživačke vještine i metode, ali se preporuča organiziranje radionica za usvajanje specifičnih istraživačkih metoda. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.4.8. Preporuča se uključivanje nastavnika i studenata u međunarodne istraživačke mreže. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama Stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura						
1.1.	Nastavnici imaju malo objavljenih radova u međunarodnim recenziranim časopisima, nacionalnih i međunarodnih istraživačkih projekata kao i malo ostvarenih suradnji. Potrebno je osigurati više podrške i poticaja za objavljivanje radova u međunarodnim recenziranim časopisima i sudjelovanje u	Povećanje opsega i kvalitete objavljenih radova nastavnika koji surađuju na doktorskom studiju i uključivanje nastavnika u znanstveno-istraživačke projekte.	Kontinuirano Kontinuirano	Popis objavljenih radova u međunarodnim recenziranim časopisima Primjena Odluke o financiranju aktivnosti iz Fonda za znanstveni rad	Za vođenje nastave i mentorstvo u većoj smo mjeri angažirali znanstvenike koji objavljuju radove u međunarodno priznatim publikacijama. Osim toga, nastavnicima koji rade na doktorskom studiju omogućena je financijska potpora za suautorsko objavljivanje znanstvenih radova s doktorandima u međunarodnim referiranim časopisima, uključuju se u međunarodne istraživačke mreže te sudjeluju i organiziraju međunarodne konferencije. Sve to rezultiralo je kontinuiranim objavljivanjem radova. Nositelji kolegija objavili su u posljednjih godinu dana 21 rad u časopisima indeksiranim u WoSCC ili Scopusu, jednu knjigu te nekoliko poglavlja u knjigama i radova u zbornicima s međunarodnih konferencija. Filozofski fakultet u Osijeku internim pravilima potiče znanstvenu izvrsnost vlastitih nastavnika. Iz ovoga je	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti dokorskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole Nastavnici koji rade na doktorskom studiju

¹ Ovisno o podkriteriju unutar kojeg je sadržana preporuka stručnog povjerenstva.

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
	znanstvenim projektima i suradnjama.				vidljivo da se broj objavljenih radova svake godine gotovo utrostručuje. Tako se Odlukama o znanstvenom fondu Filozofskog fakulteta za 2023. godinu novčano stimulira objavljivanje radova indeksiranih u bazama WoS i Scopus te se posebno stimulira objavljivanje u časopisima koji se nalaze u prvom kvartilu baze WoS. Također se stimulira prijava znanstvenih projekata, ponajviše projekata Hrvatske zaklade za znanost te projekata Obzor 2020, koji u konačnici dovode do kvalitetnog objavljivanja od strane nastavnika. Nadalje, navedenom odlukom iz 2023. godine novčano se stimulira i objava znanstvenih autorskih knjiga. Novčani iznosi dobiveni takvim aktivnostima dodaju se godišnjim osnovicama koje svaki nastavnik, ovisno o zvanju, ima na raspolaganju za znanstvenoistraživački rad. Kvalitetno znanstveno objavljivanje potiče se i Pravilnikom o nagrađivanju nastavnika, suradnika i nenastavnog osoblja jer se prema njemu nagrade	

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
				Mrežne stranice znanstveno-istraživačkih projekata na kojima sudjeluju nastavnici i polaznici doktorskog studija	za znanstveni rad i izvrsnost u znanosti dodjeljuju za objavljivanje u međunarodno prepoznatljivim publikacijama, a citiranost radova jedan je od kriterija za dodjelu nagrade za izvrsnost u znanosti. https://docs.google.com/document/d/1cFS2aarbPQgTvghXzhQX15urplEbwhCd/edit?usp=sharing&ouid=112826259212128590229&rtpof=true&sd=true https://drive.google.com/file/d/1dW0CwqVuTN0aJTgC6jNmXrXFFhUATHjw/view?usp=share_link Prof. dr. sc. Branko Bognar voditelj je znanstvenog projekta HRZZ-a (IP-2018-01-8363) <i>Stručno usavršavanje učitelja u funkciji unapređenja rezultata učenja učenika osnovne škole u prirodoslovnom i matematičkom području</i>. Suradnici na tom projektu od nastavnika na doktorskom studiju su izv.prof. dr. sc. Renata Jukić i prof. dr. sc. Marija Sablić. Tri doktorandice povezale su svoja istraživanja s projektom (dr. sc. Mia Filipov, dr. sc. Sanela Mužar Vidaković i dr.	

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
					sc. Ana Miroslavljević). Mia Filipov obranila je doktorski rad <i>Stručno usavršavanje učitelja matematike i biologije uz primjenu videozapisa nastave</i> 16. lipnja 2023. godine pod mentorstvom prof. dr. sc. Branka Bognara, nastavnika na doktorskom studiju. https://surfprima.net/ Prof. dr. sc. Goran Livazović i dr. sc. Karlo Bojčić suradnici su na znanstvenom projektu HRZZ-a (UIP-2017-05-8876) Hrvatski monitor nasilja. Karlo Bojčić obranio je doktorski rad <i>Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju fizički agresivnog ponašanja djece predškolske i mlađe školske dobi</i> 10. listopada 2023. godine pod mentorstvom prof. dr. sc. Gorana Livazovića. https://www.violence-lab.eu/https://www.violence-lab.eu/	

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
					Prof. dr. sc. Marija Sablić suradnica je na europskom projektu digiTEDEu, koji se bavi promicanjem digitalnih kompetencija sveučilišnih nastavnika. Doktorandima se redovito prenose najnovije spoznaje o trendovima u istraživanju digitalnih kompetencija kao i unaprjeđivanju istih. https://digitedeu.com/ U okviru projekta HRZZ-a (IP-2018-01-8363) financirana je školarine za jednog doktoranda te je bila zaposlena poslijedoktorandica na dvije godine uz njihovo aktivno uključivanje u realizaciju projektnih aktivnosti koja je kasnije primljena na radno mjesto više asistentice na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Osijeku. U okviru projekta Hrvatski monitor nasilja bio je zaposlen doktorand Karlo Bojčić do studenog 2023. godine. https://www.ffos.unios.hr/poslijediplo	

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
					mski/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/javna-objava-disertacije-pkss/	
1.3.	Potrebno je osigurati više podrške i poticaja za objavljivanje radova u međunarodnim recenziranim časopisima i sudjelovanje u znanstvenim projektima i suradnjama.	Odluka o financiranju znanstvenoistraživačkih aktivnosti doktoranada iz Fonda za znanstveni rad Filozofskog fakulteta u Osijeku Znanstvena suradnja nastavnika i doktoranada	Kontinuirano Kontinuirano	Odluka o financiranju aktivnosti iz Fonda za znanstveni rad Objavljeni radovi doktoranda i nastavnika na doktorskim studijima	Dekan Filozofskog fakulteta u Osijeku na temelju članka 23. Filozofskog fakulteta u Osijeku donio je Odluku o financiranju aktivnosti doktoranada iz Fonda za znanstveni rad Filozofskog fakulteta. Financiranjem aktivnosti znatno se povećao broj sudjelovanja doktoranada na međunarodnim znanstvenim konferencijama te objavljivanje radova u međunarodnim časopisima. https://drive.google.com/file/d/1dW0CwqVuTN0aJTgC6jNmXrXFFhUATHjw/view?usp=share_link Slijedom navedenoga, doktorandi su objavili 16 radova u časopisima, od toga 3 u suautorstvu s mentorima 20 radova u zbornicima s međunarodnih znanstvenih skupova, od toga tri u suautorstvu s mentorima te su sudjelovali na 65	. Nastavnici koji rade na doktorskom studiju

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
					međunarodnih i domaćih znanstvenih konferencija. Radove na konferencijama izlažu samostalno, s mentorima te najviše međusobno čime se potiče timski rad među doktorandima. Na ovaj način potiče se uloga mentora savjetnika, potiče se partnerstvo nastavnika i doktoranada te se doktorande uvodi u pisanje i objavljivanje znanstvenih radova. https://docs.google.com/document/d/1tVlaNzXQASvykuEooDDIKtOKxxdlzKzz/e/dit?usp=sharing&ouid=112826259212128590229&rtpof=true&sd=true	
1.4.	Predlaže se da se svim doktorandima dodijeli mentor na početku studija kako bi odmah mogli početi raditi na svojim	Imenovanje mentora-savjetnika svim doktorandima na sjednici Povjerenstva za stjecanje doktorata već na početku studija	Do kraja akademske godine 2022./2023. i	Popis mentora savjetnika	U Studijskom programu predviđeno je da polaznici imaju mogućnost odabrati mentora već tijekom prve studijske godine. To je preciznije definirano Pravilima za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija Pedagogija i kultura suvremene škole. Odnosno, u članku 21, stavak 5 navedeno je da „polaznici tijekom II. semestra prve godine studija odabiru	Voditeljica doktorskog studija

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
	istraživanjima. Mentorima su potrebni poticaji i podrška za objavljivanje radova u međunarodnim recenziranim časopisima, za sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim suradnjama kao i na nacionalnim i/ili međunarodnim znanstvenim projektima. Stručno povjerenstvo predlaže privlačenje iskusnijih mentora.	Povećati broj kvalitetnih mentora iz Hrvatske i inozemstva	Kontinuirano		mentora i temu doktorske disertacije, uz obvezu izrade, prijave i javne obrane sinopsisa doktorske disertacije tijekom IV. semestra druge godine studija.“ To rješenje je u velikoj mjeri u skladu s prijedlogom prema kojemu bi doktorandima mentori trebali biti dodijeljeni na početku studija. Kako o mentorima-savjetnicima u velikoj mjeri odlučuju sami polaznici, a Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti doktorskog studija formalno odobrava tu suradnju, procedura zamjene mentora-savjetnika je znatno pojednostavljena i temelji se na dogovoru između potencijalnih mentora i studenata. Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti doktorskog studija u pravilu prihvaća dogovorenu suradnju čime se poštuje znanstvena autonomija polaznika i mentora. U slučaju da polaznici ne mogu samostalno pronaći odgovarajućeg mentora pomaže im voditelj studija. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ptWeDKMnPpE6_1djrsPDgZTsJP2frH	

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
				Popis mentora iz Hrvatske i inozemstva	mR/edit?usp=sharing&ouid=112826259212128590229&rtpof=true&sd=true S obzirom da je da je 2022. - 2023. akademske godine upisana četvrta generacija na doktorskom studiju, mentori su već stekli određeno iskustvo u vođenju doktoranada. Svi su nastavnici do sada bili u ulozi mentora. Kako bi proširili izbor mentora dogovorena je suradnja s tri profesora sa Sveučilišta u Mariboru (izv. prof. dr. sc. Tina Vršnik Perše, izv. prof. dr. sc. Katja Košir i prof. dr. sc. Marjan Krašna) o preuzimanju uloge mentora. Osim toga, dogovorena je suradnja s doc. dr. sc. Adrijanom Višnjić Jevtić, Učiteljski fakultet u Zagrebu, izv. prof. dr. sc. Vesnom Bedeković, doc. dr. sc. Ivanom Sekol, Odjel za kriminologiju i društvene znanosti, Sveučilište u Derbyu doc. dr. sc. Vesnom Svalina, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku i doc. dr. sc. Ljerkom Jukić Matić, Odjel za matematiku, te prof. dr. sc. Martom Kowalczyk- Waledziak, Faculty of Education, University of	

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvjješće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
					Bialystok, Poljska koje su također spremne preuzeti mentorstvo. Uz 11 nastavnika ulogu mentora može preuzeti još osam suradnika od čega je četiri zaposleno na stranim sveučilištima. Dakle, ukupan broj mentora je 19. Od navedenih osam znanstvenika četiri ih je već imenovano mentorima. https://www.ffos.unios.hr/poslijediplomski/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/mentori-i-teme-pkss/	
2. Interni sustav osiguravanja kvalitete						
2.5.	Stručno povjerenstvo smatra da je akademsku slobodu teško postići jer je program određen postojećim kolegijima i provedbenim zahtjevima i jer većina studenata studira uz rad.	Organizirati nastavu u terminima pogodnim za studente koji studiraju uz rad Pojačati suradnju s predstavnicima tvrtki u kojima su zaposleni doktorandi Organizacija akademskih tečajeva prema	Do kraja 2022. godine	Rasporedi nastave Broj održanih sastanaka s	U rasporedima odražavanje nastave predviđeno je samo subotom https://www.ffos.unios.hr/poslijediplomski/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/raspored-predavanja-pkss/ Time je znatno smanjeno izostajanje doktoranada s posla, a time i moguće nesuglasice s poslodavcima. Svi polaznici upisani 2022/2023. godine obaviješteni su o mogućnosti razgovora s njihovim poslodavcima. Dvije polaznice su izrazile želju da se razgovor obavi što je i učinjeno. Međutim, neki polaznici su	Voditeljica doktorskog studija Povjerenstvo za praćenje kvalitete na poslijediplomskom studiju Pedagogija i kultura suvremene škole

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
	Preporuča se bolja komunikacija s tvrtkama u kojima su zaposleni doktorandi. Isto tako, predlaže se uključivanje većeg uvida u povijesni razvoj akademije i etičkih aspekata znanstvenih istraživanja i pisanja.	potrebama doktoranada Povećati sadržaje koji se tiču pisanja znanstvenih radova u okvirima postojećih kolegija Dopuna Uputa za izradu disertacije	Kontinuirano	predstavnicima tvrtki u kojima doktorandi rade Upute za izradu doktorskog rada	izjavili da ti razgovori nisu potrebni ili mogu biti kontraproduktivni. Zbog toga smo ih odlučili organizirati kada to polaznici zatraže, o čemu smo ih obavijestili pisanim putem. U vezi s preporukom da se polaznicima osigura veći uvid u povijesni razvoj akademije te etički aspekt znanstvenih istraživanja i pisanja održana su izlaganja u okviru obveznih kolegija Metodologija pedagoškog istraživanja i statistika te Suvremena pedagoška znanost. Dokumentom Upute za izradu doktorskog rada popisani su i opisani minimalni kvantitativni uvjeti koje mora zadovoljiti doktorski rad te opisani kvalitativni uvjeti. U povjerenstva koja ocjenjuju teme doktorskih radova, sudjeluju u ocjeni javne obrane teme, doktorskog rada i obrane doktorskog rada uključuju se vanjski stručnjaci.	Voditeljica doktorskog studija

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
					Mentori ne sudjeluju u povjerenstvu za ocjenu teme i doktorskoga rada. https://www.ffos.unios.hr/poslijediplomski/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/2474-2/	
2.8.	Predlaže se unapređenje širenja informacija na međunarodnoj razini kako bi se privuklo strane studente	Na engleskom jeziku objaviti ključne sadržaje u svezi mogućnosti upisa i studiranja na doktorskom studiju. Poslati obavijest suradničkim ustanovama u inozemstvu prilikom upisa nove generacije polaznika. Objaviti natječaj za nove	Do kraja 2022. godine i kontinuirano 2022. godina	Objavljene informacije na engleskom jeziku na mrežnim stranicama Objavljen Vodič kroz doktorski studij Pedagogija i kultura	Na mrežnoj stranici Fakulteta postavljeni su sadržaji o doktorskom studiju na engleskom jeziku. Za polaznike u Hrvatskoj izrađen je Vodič kroz studij na hrvatskom jeziku a za inozemne polaznike objavljena je verzija na engleskom jeziku. https://www.ffos.unios.hr/download/vodic-kroz-studij-poslijediplomski-doktorski-sveuciliani-studij-pedagogija-i-kultura-suvremene-skole.pdf https://www.ffos.unios.hr/download/study-programme-guide-postgraduate-university-study-programme-pedagogy-and-contemporary-school-culture.pdf	Prodekanica za znanost Voditeljica doktorskog studija Tajnica doktorskog studija Filozofski fakultet

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
		doktorande na EU platformama Stipendiranje dvaju studenata po generaciji	Kontinuirano	suvremene škole		
3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija						
3.3.	Preporučuje se osiguravanja više mogućnosti da se studenti upoznaju i uključe u istraživanja koja provode njihovi profesori.	Prezentacija znanstveno-istraživačkih projekata u kojima nastavnici sudjeluju Uključiti doktorande u prijave međunarodnih projekata	Kontinuirano Do kraja 2022. godine	Prezentacija znanstveno-istraživačkih projekata na kojima nastavnici sudjeluju	Prof. dr. sc. Branko Bognar, voditelj znanstvenog projekta HRZZ-a (IP-2018-01-8363) Stručno usavršavanje učitelja u funkciji unapređenja rezultata učenja učenika osnovne škole u prirodoslovnom i matematičkom području. Doktorandi su sudjelovali na javnoj obrani doktorskog rada doktorandice Mije Filipov. Prof. dr. sc. Goran Livazović, regionalni voditelj projekta HRZZ UIP-2017-05-8876:	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti doktorskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
		Znanstvena konferencija u organizaciji doktoranada		Broj upisanih studenata koji su uključeni u projekte svojih mentora	HRVATSKI MONITOR NASILJA – Istraživanje pojavnih oblika, uzroka i procesuiranja delinkventnog nasilja s fokusom na zaštiti posebno ranjivih skupina žrtava. Doktorandi su pozvani na javnu obranu doktorskog rada doktoranda Karla Bojčića. Doktorandica Ozrenka Meštrović bila je aktivna istraživačica na znanstvenom projektu HRZZ-a (IP-2018-01-8363) Stručno usavršavanje učitelja u funkciji unapređenja rezultata učenja učenika osnovne škole u prirodoslovnom i matematičkom području	Voditelji Projekata

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
3.5.	Potrebno je objaviti informacije na stranim jezicima kako bi se privukli strani studenti.	S obzirom da je prijedlog poboljšanja vrlo sličan prethodno navedenom pod točkom 2.8. planirane aktivnosti su identične navedenim pod tom točkom.	Kontinuirano	Objavljene informacije na engleskom jeziku na mrežnim stranicama	Na mrežnoj stranici fakulteta postavljeni su sadržaji o doktorskom studiju na engleskom jeziku. https://www.ffos.unios.hr/download/study-programme-guide-postgraduate-university-study-programme-pedagogy-and-contemporary-school-culture.pdf	Prodekanica za znanost , viša lektorica Tajnica dokorskog studija
		Dodatno honoriranje nastavnica koji održavaju nastavu na studiju na stranom jeziku	Kontinuirano	Promidžbene aktivnosti	Doktorski studij Pedagogija i kultura suvremene škole kontinuirano se promovira na stranicama fakulteta, inozemnih fakulteta, u medijima te na društvenim mrežama. https://www.facebook.com/PDSPedagogijaOS	Voditeljica dokorskog studija
		Osnažiti vidljivost dokorskog studija putem društvenih mreža	Kontinuirano			

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
3.8.	Predlaže se mogućnost izuzimanja od obveza polaganja nekih kolegija, ukoliko ih je netko već položio tijekom prethodnog obrazovanja.	Formalizirati priznanje ranijih postignuća studenata	akademska godina 2022. /23.	Priznavanje položenih kolegija tijekom obrazovanja	Jedna doktorandica zatražila je prelazak s doktorskog studija Pedagogije Filozofskog fakulteta u Rijeci na doktorski studij Pedagogija i kultura suvremene škole. Doktorandica je izvršila obveze i upisana je u Rijeci na 2. godinu doktorskog studija te je ostvarila sve propisane obveze. Upisana je ponovo na drugu godinu studija Pedagogija i kultura suvremene škole zbog različitosti studijskih programa uz priznavanje šest kolegija. https://docs.google.com/document/d/1EytMs_Kg4PWHsjNQtanVcKE4S6k9EvVB/edit?usp=sharing&ouid=112826259212128590229&rtpof=true&sd=true	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti poslijediplomskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole
3.10.	Preporuča se da plan istraživanja bude obveza od početka studija, ali u manje formalnom obliku. Osim toga, trebalo bi uvesti više ključnih točaka	Kontrolne točke u kojima se prati uspjeh tijekom studija Praćenje napredovanja i razvoja istraživačke teme doktoranda od	Kontinuirano.	Provedena anketa Povjerenstva za praćenje kvalitete na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju Pedagogija i	Svake akademske godine, na njezinu početku, provodi se interna fakultetska anketa o zadovoljstvu doktoranada studijem i radom mentora. S doktorandima upisanima 2022./23. godine po drugi je put provedena interna anketa. Doktorandi iskazuju iznimno zadovoljstvo organizacijom, sadržajima i nastavnicima doktorskoga studija.	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti poslijediplomskog studija Pedagogija i kultura

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
	kontrole kvalitete povezanih s napredovanjem doktorskih disertacija, posebno tijekom prve dvije godine studija. Potrebno je razraditi postupak žalbe na mentore i anonimnosti evaluacije svojih mentora.	strane mentora savjetnika. Izrada radne verzije plana istraživanja u okviru kolegija Metodologija istraživanja školskog kurikuluma Sudjelovanje doktoranada na Tjednu znanosti Rad Povjerenstva za praćenje kvalitete Poslijediplomskog sveučilišnog studija Pedagogija i kultura suvremene škole	Do kraja 2. godine studija Kontinuirano	kultura suvremene škole o zadovoljstvu nastavom Aktivno sudjelovanje na Tjedna znanosti Filozofskog fakulteta u Osijeku	Također, navode kako su zadovoljni suradnjom s mentorima savjetnicima. https://docs.google.com/forms/d/16gek h6clidhUflF88p2SovhEufH2SQWcqh4gHR1ffVw/edit#responses Filozofski fakultet u Osijeku dvije godine za redom organizira doktorsku rundu na kojoj mladi istraživači razmjenjuju ideje i iskustva. Na obje doktorske runde sudjelovali su doktorandi dokorskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole. Doktorandi su predstavili Zbornik radova Globalne kompetencije za 21. stoljeće. Doktorandi i voditeljica dokorskog studija ujedno su i urednici Zbornika koji je rezultat međunarodne znanstvene konferencije koju su doktorandi organizirali. https://www.ffos.unios.hr/program-tjedna-znanosti-od-5-do-9-veljace-2024/	suvremene škole Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
4. Program i ishodi doktorskog studija						
4.2.	Preporučuje se izrada mape ishoda učenja i studijskog plana i programa, čime bi se osiguralo sustavno promišljanje o ishodima učenja, ali i upoznatost nastavnih djelatnika s cjelokupnom shemom obrazovanja studenata. Za svaki bi ishod učenja trebalo biti jasno kako će ga studenti steći i dokazati njihovu usvojenost.	Dorada ishoda učenja	Do početka natječajnog ciklusa 2022./23.	Dorađeni ishodi učenja Izmjene i dopune studijskog programa	U novom Studijskom programu doktorskog studija uz svaki kolegij navedeni su ishodi koji su povezani s nastavnim metodama, aktivnostima učenja i metodama procjene. Te promjene su primijenjene u Izvedbenom planu nastave za 2023./24 akademsku godinu. Na sjednici Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti doktorskog studija održanoj 29. rujna 2023. godine predložene su izmjene i dopune izvedbenog programa doktorskog studija koje su usvojene na 1. sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2023./24 godini održanoj 11. listopada 2023. Uvedena su dva nova obvezna kolegija i jedan novi izborni kolegij uz koji su u nastavu uvrštene dvije vanjske suradnice. https://www.ffos.unios.hr/poslijediplomski/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/2474-2/	Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti poslijediplomskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole
4.3.	Kao što je predloženo u	Distribucija mape ishoda	Kontinuiran o (jednom	Izrađena mapa ishoda učenja i	Stručno povjerenstvo sugeriralo je uvođenje mape ishoda učenja/studijskog	

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
	kriteriju 4.2., eksplicitnija i jasnija mapa ishoda učenja bila bi korisna i za nastavne djelatnike i za studente.	nastavnicima i rasprava na sjednici Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti	godišnje pri izradi Izvedbenog programa).	studijskog plana i programa koja je uključena u Izvedbeni plan nastave za 2023./24. godinu	plana i programa za cijeli studij radi bolje preglednosti napredovanja studenata što je učinjeno. Mapa ishoda uključena je u Izvedbeni plan nastave za 2023./24. akademsku godinu. Izradom mape ishoda te informiranjem studenata i nastavnika nastojalo se osigurati sustavno promišljanje o ishodima učenja, ali i upoznatost svih uključenih u realizaciju doktorskog studija s cjelokupnom shemom obrazovanja studenata.	
4.4.	Objasniti kako se usvojenost ishoda učenja eksplicitno provjerava u postupku ocjenjivanja disertacije.	Izmjene i dopune Programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Pedagogija i kultura suvremene škole	kontinuirano	Usvojene pozitivne ocjene doktorskih radova na redovnim sjednicama Fakultetskog vijeća	U akademskoj godini 2023./2024. pozitivno je ocijenjeno i obranjeno pet doktorskih radova : 1. Andrej Hodonj obranio je doktorski rad <i>Strukturiranje individualiziranog kurikuluma učenika s poteškoćama u razvoju</i> 2. Nemanja Spasenovski obranio je doktorski rad <i>Pedagogijski pristup istraživanju konzumerizma</i> 2. Mia Filipov obranila je doktorski rad <i>Stručno usavršavanje učitelja matematike i biologije uz primjenu videozapisa nastave</i>	Tajnica doktorskog studija Voditeljica doktorskog studija Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
					3. Katarina Bogatić obranila je doktorski rad <i>Participacija djece u vrtićima iz perspektive odgojiteljica djece rane i predškolske dobi</i> 4. Karlo Bojčić obranio je doktorski rad <i>Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju fizički agresivnog ponašanja djece predškolske i mlađe školske dobi</i>	
4.8.	Informiranost o međunarodnim standardima i praksama očita je (vidjeti kriterij 4.1.), ali nastavnici i djelatnici i studenti nemaju puno podrške za sudjelovanje u europskim i međunarodnim akademskim zajednicama. Primarni mehanizam za osiguravanje takve podrške za	Suradnja s tri međunarodne mreže: Collaborative Action Research Network (CARN) i Association for Teacher Education in Europe (ATEE). Osim toga, planirano je sudjelovanje nastavnika u Erasmus+ program mobilnosti u okviru koje će biti	kontinuirano Ostvarivanje suradnje kontinuirano	Članstvo u međunarodnim znanstveno-istraživačkim udrugama	Povezani smo s tri istraživačke mreže Association for Teacher Education in Europe (ATEE), Collaborative Action Research Network (CARN) Action Learning, Action Research Association Ltd (ALARA). Potpisan je ugovor o suradnji sa Sveučilištem u Latviji <u>Od 2020. godine Filozofski fakultet učlanjen je u dvije akademske mreže: ATEE i CARN.</u> Članstvom u te dvije mreže omogućuje povoljnije uvjete sudjelovanje na konferencijama tih organizacija, objavljivanje u međunarodno recenziranim časopisima kojima članovi s priloženih popisa imaju besplatni pristup.	Nastavnici koji rade na doktorskom studiju

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
	studente je da se prvo pruži podrška nastavnicima, a da oni zatim u međunarodne istraživačke mreže uključe i svoje doktorande.	dogovorena suradnja s inozemnim institucijama važna za uključivanje nastavnika doktorskog studija u međunarodnim akademskim zajednicama. Suradnja će obuhvatiti mentorstvo, gostujuća izlaganja, projekte i istraživanja te međunarodne konferencije u koje ćemo uključiti i naše doktorande.		Podrška studentima	prof. dr. sc. Marta Kowalczyk-Walędziak iz Poljske sa sveučilišta u Białystoku 3. lipnja 2023. održala je doktorandima pozvano predavanje na temu Comparative research in teacher education. Na predavanju studenti su sudjelovali u izradi nacrtu za komparativno istraživanje. https://www.facebook.com/PDSPedagogijaOS	

Oznaka ¹	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvješće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
		Stručno usavršavanje mentora	2024. godina			