



KLASA: 602-04/25-04/244

URBROJ: 2158-83-06-25-1

Osijek, 4. 12. 2025.

## Prednosti (S)

- Nastavnici širokih interdisciplinarnih interesa i obrazovanja
- financijska podrška Uprave pri provođenju znanstvenoistraživačkih aktivnosti
- velik broj potencijalnih suradnika/partnera u zajednici (institucije, industrija, OCD itd.)
- mogućnost primjene rezultata znanstvenih istraživanja u praksi (poticanje društvene odgovornosti znanstvenika i znanstvenih ustanova)
- dobar ugled studija u zajednici poslodavaca
- dvopredmetni studiji koji daju studentima više mogućnosti za zapošljavanje
- redovito ažuriranje studijskih programa
- mobilnost nastavnika i studenata
- gostujući predavači iz zemlje i inozemstva, iz znanosti i struke
- članstvo u međunarodnim mrežama (iSchools, ASIS&T, IFLA)
- uključenost nastavnog osoblja u (kompetitivne) međunarodne projekte

## Slabosti/nedostaci (W)

- manjak spremnosti za interdisciplinarnu suradnju, posebice između društvenih i prirodnih znanosti
- nedovoljno poznavanje znanstvenog interesa i rada drugih kolega na Odsjeku/Fakultetu što umanjuje mogućnost suradnje
- opterećenost nastavnim obvezama
- nedostatak podrške kod administrativnih poslova vezanih uz nastavu (npr. zaključavanje ispitnih rokova, organizacija gostujućih predavanja i terenske nastave) te znanstvene i stručne aktivnosti - skupova, radionica (npr. ispunjavanje zahtjeva za nabavu, traženje ponuda, rezervacija prostora, komunikacija s medijima i sl.)
- nedostatna vidljivost Odsjeka u zajednici odnosno nedostatno predstavljanje rezultata istraživanja široj javnosti (popularizacija znanosti)
- nedostatna promocija studija među potencijalnim budućim studentima i poslodavcima u netradicionalnim okruženjima
- neuravnotežena uključenost članova odsjeka u znanstvene projekte

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● uključenost osoblja u programe cjeloživotnog obrazovanja i obrazovanja odraslih</li> <li>● alumni mreža (uključenost bivših studenata u nastavni proces kao gostujućih predavača i sumentora)</li> <li>● doktorski studij</li> <li>● kreirane i implementirane smjernice za korištenje umjetne inteligencije</li> <li>● novi izvori financiranja (programski ugovori)</li> <li>● poticanje unutarodsječne suradnje (programski ugovori)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● većina osoblja u znanstveno nastavnim zvanjima (potrebni asistenti)</li> <li>● izvođenje nastave ograničeno prostorijama i računalnom dostupnom opremom</li> <li>● ograničenja pri nabavi komercijalnih sustava i platformi za nastavu (npr. ChatGPT 4, Adobe)</li> <li>● ograničena ponuda izbornih kolegija zbog nastavnih opterećenja</li> <li>● problemi s rasporedom nastave</li> <li>● vezanost studija za suvremene i inovativne tehnologije što otežava modernizaciju kurikulumu po pitanju praćenja globalnih (tehnoloških) trendova i njihove redovite i kontinuirane integracije u kurikulum i nastavne sadržaje</li> <li>● dodatno ugrožavanje akademskog integriteta i čestitosti zbog učestralije primjene umjetne inteligencije</li> </ul> |
| <p><b>Prilike/mogućnosti (O)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● umrežavanje i razvijanje suradnje na razini FFOS-a te na nacionalnoj i međunarodnoj razini</li> <li>● nacionalna i međunarodna prepoznatljivost rezultata znanstvenoistraživačkog rada</li> <li>● doprinos razvoju nacionalnih strategija i kampanja u stručnom i znanstvenom području</li> <li>● uključivanje najboljih studenata u znanstvene projekte i nastavne procese (demonstratori)</li> </ul>        | <p><b>Opasnosti/ Prijetnje (T)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● značajne administrativne obveze nastavnika</li> <li>● smanjenje broja studenata kao posljedica demografskih kretanja u zemlji, veće ponude visokoškolskih programa i socio-ekonomskih kretanja (inflacija)</li> <li>● pad ulazne kvalitete studenata (pad kvalitete znanja studenata i pad vještina učenja među studentima koji upisuju prvu godinu preddiplomskog studija)</li> <li>● studenti koji odustanu nakon prve godine prijediplomskog studija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● restrukturiranje studijskih programa</li> <li>● budući poslijediplomski doktorski studij</li> <li>● korištenje napredne IT tehnologije za osuvremenjivanje nastavnog procesa</li> <li>● usklađivanje kurikuluma s EU inicijativama po pitanju digitalne transformacije i digitalnih vještina (IT, UX dizajn, umjetna inteligencija, podatkovna znanost, algoritamska pismenost, i dr.)</li> <li>● proširenje nastavnih mogućnosti korištenjem alata i sustava za online nastavu &gt; privlačenje stranih studenata i kolega iz struke (akreditacija online nastave!)</li> <li>● poboljšane metode poučavanja i učenja uz primjenu tehnologije umjetne inteligencije</li> <li>● mogućnost automatizacije dijela administrativnih obveza zahvaljujući tehnologiji umjetne inteligencije</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● smanjeni upisi na diplomski studij, posebice na dipl. studij Informatologija</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Pročelnica Odsjeka za informacijske znanosti



prof. dr. sc. Sanjica Faletar,