



FILOZOFSKI FAKULTET

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

SURADNJA FILOZOFSKOG FAKULTETA U OSIJEKU S PARTNERIMA IZ ZAJEDNICE

SADRŽAJ

1. UVOD.....	3
2. SURADNJA FILOZOFSKOG FAKULTETA U OSIJEKU S PARTNERIMA IZ ZAJEDNICE	3
2.1. INSTITUCIJSKI OKVIR SURADNJE:	
POVJERENSTVO ZA SURADNJU S PARTNERIMA IZ ZAJEDNICE.....	3
2.2. SURADNJA S NEVLADINIM ORGANIZACIJAMA	4
2.2.1. Hrvatski Crveni križ – Gradsko društvo Crvenog križa Osijek	4
2.2.2. Udruga Breza.....	6
2.2.3. PRONI – Centar za socijalno podučavanje	6
2.2.4. Dječji kreativni centar DOKKICA.....	6
2.3. SURADNJA STUDENTSKIH UDRUGA FILOZOFSKOG FAKULTETA SA ŠIROM ZAJEDNICOM.....	6
2.3.1. PSIHOSS – Klub studenata psihologije	7
2.3.2. USPOS – Udruga studenata pedagogije	8
2.3.3. LIBROS – Klub studenata informacijskih znanosti	8
2.3.4. GLOTTA – Udruga studenata engleskog jezika.....	8
2.3.5. ISHA – Udruga studenata povijesti.....	8
2.3.6. SOCIOS – Udruga studenata sociologije	9
2.3.7. HUNGARICUM – Udruga mađarskog jezika i kulture	9
2.3.8. Književni klub Odsjeka za njemački jezik i književnost	9
2.3.9. KOMPAS – Filozofski klub studenata	9
2.3.10. LOGOS – Udruga studenata filozofije	10
2.3.11. ALMA – Studentski književni klub	10
2.4. SURADNJA S JAVNIM USTANOVAMA	10
2.4.1. Suradnja Filozofskog fakulteta s osnovnim školama	11
2.4.2. Suradnja Filozofskog fakulteta sa srednjim školama	11
2.4.3. Suradnja s drugim visokoškolskim ustanovama u RH i izvan granica.....	11
2.5. ZNANOST U SLUŽBI ZAJEDNICE	12
2.5.1. Projekt „Filozofski u zajednici – i ja (FUZ&JA)“	13
2.6. SURADNJA S LOKALNOM I REGIONALNOM SAMOUPRAVOM	14
2.7. JAVNE KONFERENCIJE I ZNANSTVENI SKUPOVI	14
2.8. MEĐUNARODNA SURADNJA I MOBILNOST	16
2.9. PLANOWI ZA BUDUĆNOST.....	16
3. ZAKLJUČAK	17

1. UVOD

Filozofski fakultet u Osijeku sustavno gradi i razvija nove oblike suradnje sa zajednicom kroz obrazovanje, znanstveno-istraživački rad, kulturu i društveno odgovorne inicijative. Suradnja sa školama, kulturnim ustanovama, udrugama, javnim institucijama i lokalnom samoupravom potvrđuje ulogu Fakulteta kao aktivnog sudionika u razvoju lokalne i regionalne zajednice.

Radom na projektima, stručnom praksom, javnim programima i različitim oblicima društvenog djelovanja studenti i nastavnici aktivno doprinose prenošenju znanja, razvoju kompetencija i jačanju građanskog dijaloga. Takva suradnja studentima omogućuje stjecanje praktičnih iskustava, nastavnicima stručno i znanstveno usavršavanje, a partnerskim institucijama pristup akademskoj ekspertizi.

Ovaj bilten donosi pregled najvažnijih oblika suradnje Filozofskog fakulteta u Osijeku sa zajednicom te prikazuje kako zajedničko djelovanje akademske zajednice i društvenih dionika pridonosi razvoju znanja, kulture i društvene povezanosti.

2. SURADNJA FILOZOFSKOG FAKULTETA U OSIJEKU S PARTNERIMA IZ ZAJEDNICE

2.1. INSTITUCIJSKI OKVIR SURADNJE: POVJERENSTVO ZA SURADNJU S PARTNERIMA IZ ZAJEDNICE

Filozofski fakultet u Osijeku utemeljio je Povjerenstvo za suradnju s partnerima iz zajednice kao odgovor na strateške ciljeve Sveučilišta i Fakulteta te preporuke reakreditacijskog povjerenstva, s ciljem jačanja vidljivosti i društvene uloge Fakulteta u lokalnoj i regionalnoj zajednici.

Sukladno Operativnom planu Strategije razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku članovi Povjerenstva imenovani su na sjednici Fakultetskog vijeća 7. veljače 2024. godine.

Osnivanje Povjerenstva također je odgovor na preporuku reakreditacijskog povjerenstva koje je istaknulo potrebu jačanja i bolje vidljivosti društvene uloge Fakulteta.

Rad Povjerenstva utemeljen je na dvama ključnim strateškim dokumentima:

1. Strategija razvoja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
2. Strategija razvoja Filozofskog fakulteta u Osijeku.

Članovi Povjerenstva za suradnju s partnerima iz zajednice predložili su nekoliko aktivnosti koje su se ostvarile tijekom 2025. godine, a koje su usmjerene na jačanje vidljivosti Fakulteta, povezivanje s građanima te razvoj društveno korisnog učenja. Predložene aktivnosti uključuju: organizaciju FFOS-ove biciklijade u proljeće 2025., provedbu aktivnosti u okviru kolegija Primijenjena socijalna psihologija 1 i 2, inicijativu „Trčimo za mentalno zdravlje“, radionice za roditelje, radionice za pisanje životopisa i čitanje, program „Engleski za online kupovinu“, kao i povezivanje Fakulteta s Ministarstvom vanjskih i europskih poslova te Agencijom za elektroničke medije u Zagrebu.

Poseban naglasak stavljen je na suradnju s udrugama i organizacijama civilnog društva, među kojima se izdvajaju Udruga Breza, Udruga Dokkica te Hrvatski Crveni križ. Članovi Povjerenstva

jednoglasno su usvojili suradnju s Hrvatskim Crvenim križem kao ključnu aktivnost za 2025. godinu, budući da ona omogućuje razvoj društveno korisnog učenja te uključivanje studenata i nastavnika u humanitarne i društveno vrijedne aktivnosti poput darivanja krvi, edukacija o pružanju prve pomoći i gostujućih predavanja.

Te aktivnosti doprinose jačanju društvene uloge Filozofskog fakulteta u Osijeku i njegovoj aktivnoj uključenosti u život lokalne i šire zajednice.

2.2. SURADNJA S NEVLADINIM ORGANIZACIJAMA

Suradnja Filozofskog fakulteta s nevladinim organizacijama (udrugama) iznimno je važna jer doprinosi razvoju civilnog društva, jačanju socijalne osjetljivosti studenata, razvoju profesionalnih i osobnih kompetencija te dugoročnoj održivosti i kvaliteti rada udruga. Uključivanjem studenata i nastavnika u projekte udruga omogućuje se izravna primjena teorijskih znanja u praksi, dok udruge dobivaju potporu u provedbi svojih programa.

2.2.1. Hrvatski Crveni križ – Gradsko društvo Crvenog križa Osijek

Hrvatski Crveni križ – Gradsko društvo Crvenog križa Osijek ostvaruje svoje ciljeve brojnim aktivnostima usmjerenim humanitarnom djelovanju, socijalnoj skrbi, obrazovanju i radu s različitim skupinama stanovništva. Ključne aktivnosti uključuju dobrovoljno darivanje krvi, pomoć socijalno ugroženim osobama, provođenje edukacija iz prve pomoći, organizaciju programa namijenjenih djeci i mladima te aktivno sudjelovanje u kriznim situacijama.

Suradnja s Filozofskim fakultetom u Osijeku formalizirana je Sporazumom o suradnji potpisanim 28. ožujka 2025., a obuhvaća sudjelovanje studenata u humanitarnim akcijama, edukacijama i projektima, volontiranje te organizaciju zajedničkih aktivnosti na Fakultetu i u zajednici.

Krajem rujna studentice Filozofskog fakulteta sudjelovale su u programu „Škola u prirodi“ koji je Gradsko društvo Crvenog križa Osijek organiziralo za učenike 4. razreda Osnovne škole Jagoda Truhelka. Aktivnosti su se odvijale u Edukacijskom centru u Orahovici, koji je smješten u prirodnom okruženju i posjeduje odgovarajuću infrastrukturu za rad s djecom.

„Škola u prirodi“ bila je ključna aktivnost Povjerenstva za suradnju s partnerima iz zajednice te je tako cilj Povjerenstva ostvaren za 2025. godinu.

Studentice pedagogije djelovale su kao ispomoć učiteljicama i odgojiteljicama te se aktivno uključivale u svakodnevne aktivnosti, poput pomoći pri obuci neplivača, provođenja jutarnje tjelovježbe i organiziranja slobodnog vremena učenika. Također su sudjelovale u izletima, obilasku grada Orahovice, posjetu Vatrogasnoj postaji, odlasku na jezero te večernjim aktivnostima poput dječjeg diska i viteške predstave.

Posebno zanimanje učenika izazvala je viteška predstava tijekom koje su se upoznali sa srednjovjekovnim načinom života, viteškom opremom i legendom o kneginji Ružici.



Uočen je i napredak u međusobnim odnosima učenika, jačanje suradnje, odgovornosti i socijalnih vještina. Sudjelovanje u ovom programu studenticama je omogućilo razvijanje pedagoških kompetencija, iskustvo timskog rada te produbljivanje razumijevanja rada s djecom u izvanškolskom okruženju.

2.2.2. Udruga Breza

Udruga Breza djeluje u području socijalnih usluga za djecu i mlade, osobito za one u nepovoljnim životnim okolnostima. Njezino djelovanje obuhvaća programe organiziranog stanovanja, osposobljavanja za samostalan život, razvoj socijalnih vještina, edukacijske radionice te stručne seminare za zaposlenike i suradnike.

Udruga je umrežena u brojne nacionalne i međunarodne mreže te redovito sudjeluje u projektima i programima financiranim iz domaćih i inozemnih izvora. Suradnja s Filozofskim fakultetom studentima omogućuje sudjelovanje u stručnim praksama, volontiranju i istraživačkom radu, pri čemu imaju priliku izravno primijeniti znanja iz pedagogije, psihologije i srodnih disciplina.

Na taj način studentima se omogućuje razvoj empatije, profesionalnih kompetencija i razumijevanje rada s osjetljivim skupinama, dok Udruga Breza dobiva potporu mladih, educiranih i motiviranih pojedinaca.

2.2.3. PRONI – Centar za socijalno podučavanje

Suradnja Filozofskog fakulteta i Centra za socijalno podučavanje PRONI formalizirana je potpisivanjem Sporazuma o suradnji kojim se regulira zajedničko djelovanje u znanstvenim, nastavnim, stručnim i javnim aktivnostima. Suradnja uključuje pripremu i provedbu projekata, osobito onih financiranih iz fondova Europske unije, provođenje znanstvenih istraživanja, organizaciju edukacija, seminara i konferencija te objavljivanje zajedničkih publikacija.

Studentima Filozofskog fakulteta omogućeno je uključivanje u različite aktivnosti Centra, poput sudjelovanja u projektima, stručnim istraživanjima i organizaciji događanja. Prostori Centra služili su kao nastavni poligon za praktičnu nastavu, dok je Fakultet Centru pružao stručnu i znanstvenu podršku. Ova suradnja osigurava kontinuiranu razmjenu znanja i iskustava te doprinosi razvoju lokalne zajednice.

2.2.4. Dječji kreativni centar DOKKICA

Organizacija Dječjeg kreativnog centra Dokkica usmjerena je radu s djecom, mladima i obiteljima kroz edukativne, savjetodavne i kreativne programe. Suradnja s Filozofskim fakultetom uspostavljena je potpisivanjem Sporazuma o suradnji kojim su definirane zajedničke znanstvene, nastavne, stručne i kulturne aktivnosti.

Studentima pedagogije, psihologije i drugih srodnih studija omogućeno je sudjelovanje u radu Centra kroz praksu i volontiranje. Aktivnosti uključuju izravan rad s djecom, sudjelovanje u radionicama, edukacijama i projektima. Suradnja je proširena i na zajedničko apliciranje za projekte te organizaciju znanstvenih i stručnih skupova. Poseban naglasak stavlja se na poštivanje etičkih načela i zaštitu osobnih podataka korisnika.

2.3. SURADNJA STUDENTSKIH UDRUGA FILOZOFSKOG FAKULTETA SA ŠIROM ZAJEDNICOM

Studentske udruge Filozofskog fakulteta i ove su akademske godine pokazale koliko je važna uloga studenata u razvoju i jačanju lokalne zajednice. Nizom projekata, radionica i suradnji udruge

su nastojale povezati znanje i kreativnost studenata s potrebama građana, kulturnih institucija i organizacija civilnog društva.

Tijekom godine organiziran je velik broj javnih predavanja, tribina i okruglih stolova na kojima su se otvarale teme od društvene jednakosti i kulturne baštine do suvremene filozofije, medijske pismenosti i obrazovnih izazova. Događanja su bila otvorena svim zainteresiranima, što je doprinijelo dijalogu između akademske zajednice i građana.

Posebno se istaknula suradnja na području volonterskih i humanitarnih inicijativa. Studentske udruge provodile su akcije prikupljanja hrane i odjeće, volontirale u organizacijama koje rade s djecom, mladima, starijima i ranjivim skupinama te sudjelovale u ekološkim aktivnostima u zagrebačkim kvartovima. Time su studenti pokazali kako se akademske vrijednosti mogu pretvoriti u konkretne društvene doprinose.

Nastavljena je i uspješna suradnja s kulturnim institucijama – knjižnicama, muzejima, školama i kazalištima – na radionicama, izložbama, gostujućim predavanjima i edukativnim programima. Ti projekti ne samo da obogaćuju kulturni život zajednice nego studentima pružaju priliku da razviju praktične vještine i steknu iskustvo u radu s publikom.

Konačno, niz udruga sudjelovao je u istraživačkim i edukacijskim projektima usmjerenima na promicanje kritičkog mišljenja, jezičnih kompetencija, digitalnih vještina i mentalnog zdravlja. Radionice i seminari bili su dostupni i izvan kruga studenata, čime se dodatno ojačala društvena uloga Fakulteta.

Angažman studentskih udruga Filozofskog fakulteta tako ponovno potvrđuje da su studenti važan pokretač pozitivnih promjena – u akademskoj zajednici, ali i u društvu u cjelini.

2.3.1. PSIHOST – Klub studenata psihologije

Klub studenata psihologije Filozofskog fakulteta u Osijeku (PSIHOS) studentska je udruga koju su utemeljili studenti psihologije Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Osijeku 27. lipnja 2005. godine.

Cilj je udruge PSIHOST pružiti studentima priliku da razvijaju iskustvo i znanja (volonterskim) aktivnostima i realizacijom vlastitih ideja, da unaprijede razumijevanje sebe, drugih i društva te psihologije općenito. Cilj je pridonijeti suzbijanju zablude o mentalnom zdravlju i osvještavati javnost o njegovoj važnosti.

Aktivnosti koje ostvaruju svoje ciljeve uključuju:

- projekte poput Iza predrasuda – usmjerene na podizanje svijesti o mentalnom zdravlju i smanjenje stigme
- utrku Trčimo za mentalno zdravlje
- sudjelovanje na konferencijama, osobito studentskom podskupu
- Kavu sa psihologom – druženja studenata s pozvanim stručnjacima iz područja psihologije
- osmišljavanje i provedbu radionica i predavanja – edukativne sadržaje za studente i širu javnost
- Tjedan psihologije – sudjelovanje u nacionalnom obilježavanju psihologije brojnim aktivnostima
- pripreme za državnu maturu iz psihologije – besplatnu edukativnu podršku maturantima
- program Be my Buddy – povezivanje starijih i mlađih studenata radi lakše prilagodbe na studij

- humanitarne akcije u sklopu sekcije Agenti dobrote
- *podcast* i aktivno objavljivanje na društvenim mrežama (Činjenice, Psihologinje i dr.)
- brućošijadu, kvizove i *teambuilding* susrete članova
- izradu besplatnih materijala te razmjene i suradnju s drugim studentskim udrugama.

2.3.2. USPOS – Udruga studenata pedagogije

Udruga studenata pedagogije Filozofskog fakulteta u Osijeku okuplja studente svih godina studija s ciljem promicanja pedagoške struke, profesionalnog razvoja i aktivnog sudjelovanja u društvu. USPOS organizira radionice, predavanja, konferencije, kvizove, *teambuildinge* i volonterske akcije, stvarajući prostor za razmjenu znanja i iskustava među studentima, nastavnicima i stručnjacima. Poseban naglasak stavlja se na suradnju s obrazovnim institucijama i lokalnom zajednicom, omogućujući studentima primjenu teorije u praksi. Udruga izdaje studentski časopis *Didaskalos* te vodi *podcast* Pedagoški puls u kojima članovi dijele stručne sadržaje, iskustva i aktualne teme iz pedagogije.

USPOS promiče obrazovanje, solidarnost i suradnju te teži stvaranju poticajne i angažirane zajednice studenata koja doprinosi razvoju kvalitetnijeg i inkluzivnijeg društva.

2.3.3. LIBROS – Klub studenata informacijskih znanosti

Klub studenata informacijskih znanosti studentska je udruga osnovana 2003. godine na Odsjeku za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku s ciljem okupljanja i aktiviranja studenata informatologije, informacijskih tehnologija i nakladništva različitim izvannastavnim aktivnostima. Udruga broji desetak članova, studenata prijediplomskog i diplomskog studija, te se ističe angažmanom i organizacijom konferencija kao što su InfoDA-SKA i Kulendayz, radionica s Lego robotima (RoboCode, Spike Prime), humanitarnih projekata, suradnje na stručnim inicijativama u lokalnoj zajednici te izdavanjem studentskog časopisa *Libros* od 2009. godine, koji je 2018. dobio Rektorovu nagradu. Članstvo je dobrovoljno i otvoreno za sve zainteresirane studente s naglaskom na promicanje knjižničarstva, informacijskih znanosti i raznolikih ideja kroz demokratske i javne aktivnosti.

2.3.4. GLOTTA – Udruga studenata engleskog jezika

Udruga studenata engleskog jezika Filozofskog fakulteta u Osijeku okuplja studente engleskog jezika i književnosti te sve ljubitelje anglofone kulture. Udruga organizira radionice, predavanja i druženja, potiče razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina te surađuje s Fakultetom i lokalnom zajednicom. Cilj je stvarati poticajnu i aktivnu zajednicu studenata koji žele unaprijediti svoje znanje i sudjelovati u kulturnim i edukativnim projektima.

2.3.5. ISHA – Udruga studenata povijesti

Udruga studenata povijesti ISHA bavi se održavanjem studentskih konferencija na Filozofskom fakultetu u Osijeku te kontinuirano izdaje časopis *Essehist*. Udruga ISHA također se bavi huma-

nitarnim radom te surađuje s drugim udrugama na Fakultetu. Članovi udruge ISHA također organiziraju tribine s profesorima s Odsjeka za povijest te sudjeluju kao organizatori i moderatori na predstavljajima znanstvenih publikacija.

2.3.6. SOCIOS – Udruga studenata sociologije

Udruga studenata sociologije, osnovana na Filozofskom fakultetu u Osijeku, započela je s radom 2021. godine usvajanjem Statuta i definiranjem svojih glavnih ciljeva. Osnovni je cilj promicanje sociologije kao znanosti u suradnji s Odsjekom za sociologiju i Filozofskim fakultetom u Osijeku, kao i s drugim organizacijama na području Republike Hrvatske. SOCIOS djeluje u područjima obrazovanja, politike, kulture, odgoja te u svim kreativno-znanstvenim sferama učenja i istraživanja. Svojim radom nastoji popularizirati sociologiju te ju učiniti prepoznatljivom i zanimljivom za širu javnost. Seminari, panel-rasprave, filmske večeri, pub-kvizovi, predavanja, okrugli stolovi, volontiranja, humanitarne akcije i studentski časopis samo su neke od aktivnosti koje Udruga redovito organizira.

2.3.7. HUNGARICUM – Udruga mađarskog jezika i kulture

Hungaricum okuplja studente mađarskog jezika i književnosti te sve zainteresirane za mađarski jezik i kulturu. Udruga promiče učenje jezika, upoznavanje mađarske književnosti i kulture te organizira kulturne, edukativne i jezične događaje. Cilj je stvoriti zajednicu studenata koji cijene međukulturnu raznolikost i žele razvijati svoje jezične i kulturne kompetencije, a pritom graditi mostove između studenata i šire zajednice.

2.3.8. Književni klub Odsjeka za njemački jezik i književnost

Književni klub studenata i nastavnika Odsjeka za njemački jezik i književnost okuplja studente i nastavnike zainteresirane za njemački jezik, književnost i kulturu. Klub organizira raznovrsne aktivnosti, od tematskih filmskih večeri, preko pub-kvizova do večeri društvenih igara, s ciljem poticanja kreativnosti, razvijanja jezičnih i književnih kompetencija te jačanja zajedništva među članovima i članicama. Sadržaj odvija se na njemačkom jeziku i u duhu kulture njemačkih govornih područja, čime se potiče aktivno korištenje jezika i upoznavanje s raznolikošću njemačke kulturne baštine. Druženja kluba održavaju se u opuštenoj atmosferi, često uz tombolu i neformalno druženje nakon glavnog događaja, stvarajući prostor za učenje, razmjenu ideja i zabavu.

2.3.9. KOMPAS – Filozofski klub studenata

Kompas, Filozofski klub studenata, udruga je koja promiče filozofsko obrazovanje, kritičko razmišljanje i vrijednosti filozofije među studentima. Cilj joj je potaknuti samostalno istraživanje, raspravu i primjenu filozofskih znanja u svakodnevnom i akademskom životu, uz posebnu usmjerenost na obrazovanje i međunarodnu suradnju. Udruga organizira skupove, seminare, tečajeve, kongrese, izlete i druge zajedničke aktivnosti te surađuje sa studentskim i nevladinim udrugama u Hrvatskoj i inozemstvu. Također sudjeluje na stručnim skupovima i konferencijama te provodi promotivne aktivnosti vezane uz studij i programe Filozofskog fakulteta u Osijeku.

2.3.10. LOGOS – Udruga studenata filozofije

Udruga studenata filozofije LOGOS (USF logOS) osnovana je radi promicanja, razvoja i unapređenja akademskih i kulturnih događanja unutar i izvan Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, kao i radi jačanja studentskog aktivizma. Udruga ostvaruje svoje ciljeve pružajući podršku studentima u ostvarivanju njihovih prava, posredujući u komunikaciji između studenata i sveučilišnih tijela, organizirajući tribine, znanstvene i stručne skupove, seminare, kao i stručne izlete i putovanja vezana uz struku. LOGOS surađuje s Odsjekom za filozofiju i drugim ustanovama i udrugama, izdaje publikacije u skladu sa zakonom te organizira razna kulturna, umjetnička, sportska i druga prigodna događanja.

2.3.11. ALMA – Studentski književni klub

Filozofski fakultet u Osijeku koristi ALMA sustav (Ex Libris Alma) za upravljanje knjižničnim poslovanjem. ALMA je suvremeni, integrirani, *cloud-based* knjižnični sustav koji je zamijenio stariji sustav ALEPH koji je koristila većina sveučilišnih knjižnica u Hrvatskoj. Omogućava modernije upravljanje fondom, nabavom, katalogizacijom i e-izvorima te je povezan s ostatkom Sveučilišne knjižnice Osijek i knjižnicama sastavnica.

2.4. SURADNJA S JAVNIM USTANOVAMA

Stručna praksa studenata Filozofskog fakulteta odvija se u brojnim javnim ustanovama poput dječjih vrtića, knjižnica, muzeja, zdravstvenih ustanova, kulturnih institucija i socijalnih službi. Ta suradnja studentima omogućuje stjecanje praktičnih znanja te jača ulogu Fakulteta u razvoju društva temeljenog na znanju.

Suradnja Filozofskog fakulteta u Osijeku s javnim ustanovama ključna je za unapređenje kvalitete obrazovanja, znanstvenog razvoja te društvene uključenosti. Zajedničkim projektima, praksom, stručnim usavršavanjima i istraživačkim aktivnostima stvara se most između akademske zajednice i lokalnih institucija, što rezultira obostranom koristi i dugoročnim pozitivnim učincima.

Za studente takva suradnja predstavlja priliku za stjecanje praktičnih znanja i vještina u stvarnom radnom okruženju. Uključenost u rad škola, muzeja, knjižnica, kulturnih centara, udruga i drugih javnih ustanova pruža im dragocjeno iskustvo koje nadopunjuje teorijska znanja te ih priprema za tržište rada.

Za javne ustanove partnerstvo s Fakultetom donosi pristup stručnom znanju, podršci u provođenju projekata, inovativnim rješenjima te uključivanju mladih stručnjaka u njihov rad. Time se potiče razvoj kvalitetnijih usluga za građane i jača povezanost institucija s lokalnom zajednicom.

Na razini zajednice i regije takva suradnja pridonosi stvaranju otvorenog, edukativnog i kulturno bogatog društvenog prostora. Ona potiče širenje znanja, kulturnu razmjenu i razvoj novih inicijativa koje doprinose općem napretku.

Filozofski fakultet u Osijeku i partnerske javne ustanove tako zajedno grade mrežu znanja, kulture i društvenog djelovanja, potvrđujući važnost aktivnog povezivanja akademskog i javnog sektora za dobrobit cijele zajednice.

2.4.1. Suradnja Filozofskog fakulteta s osnovnim školama

Studenti Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku imaju priliku obavljati stručnu praksu u osnovnim školama, što predstavlja važan dio njihova obrazovanja i pripreme za profesionalni rad. Praksa studentima omogućuje primjenu teorijskog znanja u stvarnom obrazovnom okruženju, razvoj pedagoških i komunikacijskih vještina te bolje razumijevanje potreba učenika i obrazovnog sustava.

Svi odsjeci Filozofskog fakulteta imaju sklopljene formalne sporazume o suradnji s osnovnim školama, što osigurava strukturiranu i kvalitetnu praksu za studente. Kroz praksu studenti ne samo da razvijaju vlastite kompetencije, nego i pridonose obrazovanju i kulturnom razvoju lokalne zajednice, jačajući povezanost Fakulteta i škola.

Ta suradnja naglašava važnost iskustvenog učenja i potvrđuje ulogu Filozofskog fakulteta u osposobljavanju budućih stručnjaka za društveno i obrazovno odgovoran rad.

Osnovne škole u kojima studenti Filozofskog fakulteta pohađaju stručnu praksu: OŠ Vladimir Nazor Čepin, OŠ Ivana Filipovića Osijek, OŠ Tenja, OŠ Jagode Truhelke Osijek, OŠ Augusta Šenoe Gundinci, OŠ Augusta Šenoe Osijek, OŠ Antuna Mihanovića Osijek, OŠ Ane Katarine Zrinski Retkovci, OŠ Dobriša Cesarić Osijek, OŠ Đuro Pilar Slavonski Brod, OŠ Frana Krste Frankopana, OŠ Franje Krežme, OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Virovitica, OŠ Ljudevita Gaja Osijek, OŠ Mladost Osijek, OŠ Retfala Osijek, OŠ Šećerana-PŠ Baranjsko Petrovo Selo, OŠ Vladimira Becića Osijek, OŠ Vijenac Osijek, OŠ Svete Ane Osijek, OŠ Vladimir Nazor Đakovo, OŠ Josipa Kozarca Vinkovci, OŠ Popovac, OŠ Blage Zadre, OŠ Darda, OŠ Dobriša Cesarić, OŠ Gradište, OŠ Ladimirevci, OŠ Mate Lovraka Županja, OŠ Višnjevac, OŠ Josipovac i mnoge druge.

2.4.2. Suradnja Filozofskog fakulteta sa srednjim školama

Studenti Filozofskog fakulteta u Osijeku imaju priliku obavljati stručnu praksu u srednjim školama, što predstavlja važan dio njihove pripreme za profesionalni rad. Praksa im omogućuje primjenu teorijskog znanja u stvarnom obrazovnom okruženju, razvoj pedagoških i komunikacijskih vještina te bolje razumijevanje potreba učenika i obrazovnog sustava. Svi odsjeci Fakulteta imaju sklopljene formalne sporazume o suradnji sa srednjim školama, što osigurava kvalitetnu i strukturiranu praksu za studente. Kroz praksu studenti ne samo da razvijaju vlastite kompetencije, nego i pridonose obrazovanju i kulturnom razvoju lokalne zajednice.

Srednje škole u kojima studenti Filozofskog fakulteta pohađaju stručnu praksu: Poljoprivredna i veterinarska škola Osijek, Gimnazija Beli Manastir, Ugostiteljsko-turistička škola Osijek, I. gimnazija Osijek, II. gimnazija Osijek, III. gimnazija Osijek, EdukOS gimnazija, Isusovačka klasična gimnazija s pravom javnosti u Osijeku, Gimnazija Županja, Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek, Graditeljsko-geodetska škola Osijek, Tehnička škola Nikole Tesle Vukovar, V. gimnazija Zagreb, Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića Osijek, Gimnazija Matija Mesić, Ekonomska i upravna škola Osijek, Srednja škola Stjepan Ivšić Orahovica, Medicinska škola Osijek, Strojarska tehnička škola i mnoge druge.

2.4.3. Suradnja s drugim visokoškolskim ustanovama u RH i izvan granica

Suradnja Filozofskog fakulteta u Osijeku s visokoškolskim ustanovama u Hrvatskoj i inozemstvu važna je jer omogućuje razmjenu znanja, jača akademski ugled, potiče mobilnost studenata i na-

stavnika, unapređuje istraživačke projekte, modernizira studijske programe te razvija interkulturne kompetencije. Takva povezivanja obogaćuju obrazovni proces i povećavaju konkurentnost studenata na tržištu rada. Filozofski fakultet surađuje s brojnim visokim učilištima i institucijama, uključujući Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, Filološki fakultet Univerziteta Donja Gorica, Fakultet turizma i ruralnog razvoja u Požegi, Akademiju za umjetnost i kulturu, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, kao i brojne druge ustanove iz znanstvenog, kulturnog i gospodarskog sektora.

2.5. ZNANOST U SLUŽBI ZAJEDNICE

Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 5. do 10. svibnja aktivno je sudjelovao u ovogodišnjem nacionalnom Festivalu znanosti, manifestaciji usmjerenoj popularizaciji znanosti i približavanju stručnih tema široj javnosti. Središnji naglasak ovogodišnjeg izdanja bio je na konceptu „mreža“, promišljenom iz različitih perspektiva humanističkih i društvenih disciplina.

Ovogodišnji Festival ponovno je okupio djelatnike i studente Fakulteta, uz suradnju s učenicima osnovnih i srednjih škola te djecom iz dječjih vrtića. U Osijeku i okolici ukupno je pripremljeno oko 400 aktivnosti, dok se program odvijao i u brojnim drugim gradovima – od Đakova i Našica do Slavonskog Broda, Vinkovaca i Požege – a prvi put i izvan Hrvatske, u njemačkom gradu Vils-hofenu.

Tjedan znanosti na Filozofskom fakultetu još je jednom pokazao kako se znanstveni rad, kada se otvori prema javnosti, može neposredno povezati sa svakodnevnim iskustvima građana. Na predavanjima, radionicama i drugim aktivnostima studenti i nastavnici predstavili su znanost kao otvoren i poticajan prostor razmjene ideja, kritičkog promišljanja i međugeneracijske suradnje. Takav angažman potvrđuje trajnu opredijeljenost Fakulteta popularizaciji znanstvenih spoznaja i aktivnoj ulozi u razvoju akademske i šire društvene zajednice.

Na Filozofskom fakultetu održan je posebno bogat i raznovrstan program raspoređen kroz čitav tjedan.

Ponedjeljak, 5. svibnja

Tjedan je otvoren predavanjem „U mreži neetičnog ponašanja: perspektiva studenata i nastavnika“ koje su održale Jasmina Tomašić Humer i Ana Babić Čikeš. Predavanje je obuhvatilo problematiku varanja u akademskom okruženju te etičke i organizacijske izazove povezane s neetičnim ponašanjem. Nakon toga uslijedilo je izlaganje Ane Kurtović pod naslovom „Zaštita mentalnog zdravlja“, posvećeno razumijevanju mentalnog zdravlja kao ključne sastavnice dobrobiti te osvještavanju zabluda i strategija svakodnevne brige o psihološkoj otpornosti.

Utorak, 6. svibnja

Drugog dana Festivala Dubravka Brunčić održala je predavanje „Obiteljske veze i pamćenje osječke prošlosti u romanu Unterstadt Ivane Šojat“, u kojem je prikazala kako roman kroz živote četiriju naraštaja žena ispisuje povijesno, prostorno i identitetsko pamćenje osječke i slavonske zajednice. Uslijedila je radionica Senke Žižanović „Mreže učenja: uloga višestrukih inteligencija“, koja je sudionicima približila teoriju višestrukih inteligencija H. Gardnera i potaknula ih na refleksiju o vlastitim stilovima učenja. Isti je dan održana i radionica „Transmedijalna mreža priče“ u organizaciji Klare Krnjić i studenata, posvećena načinu na koji različiti mediji – od književnosti do videoigara – zajednički oblikuju složene narativne strukture.

Srijeda, 7. svibnja

Program je nastavljen predavanjem Tomislava Dagena „Budućnost ‘generacije Z’ u mreži prava, politike i geopolitike“. Predavač je naglasio važnost pravne i političke pismenosti mladih, posebno u kontekstu suvremenih izazova poput slobode izražavanja, privatnosti i globalnih političkih promjena. Nakon toga održano je predavanje „U prevodilačkom ringu“ koje su pripremile Mirna Čubranić, Patricija Horvat i Jelena Pataki Šumiga, a obuhvaćalo je prikaz autentičnih prevoditeljskih izazova i strategija, ističući prevoditeljski proces kao dinamičnu interakciju između različitih jezičnih i kulturnih sustava.

Četvrtak, 8. svibnja

Završni programski dan na Fakultetu obilježilo je predavanje Damira Marinića „Kako nastaju društvene mreže i kako utječu na nas – spoznaje iz znanosti o mrežama“. Predavanje je sudionici-ma predstavilo temeljne principe funkcioniranja društvenih mreža te njihove učinke na komunikacijske obrasce, interakcije i društvenu dinamiku.



2.5.1. Projekt „Filozofski u zajednici – i ja (FUZ&JA)“

Kroz program FUZ&JA i Festival znanosti Filozofski fakultet organizira radionice, predavanja, tribine i druge oblike popularizacije znanosti namijenjene široj javnosti. Od 5. do 10. svibnja održan je bogat program u kojem su sudjelovali nastavnici, studenti i učenici.

Tjedan je obuhvatio teme psihološke otpornosti, obrazovne etike, višestrukih inteligencija, transmedijalnog pripovijedanja, prava mladih i društvenih mreža. Aktivnosti su se održavale u Osijeku i okolnim gradovima te su imale snažan odjek u lokalnoj zajednici.

2.6. SURADNJA S LOKALNOM I REGIONALNOM SAMOUPRAVOM

Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku aktivno surađuje s lokalnom i regionalnom samoupravom, što predstavlja ključni segment njegove misije doprinosu društvu i razvoju regije. Ta suradnja omogućuje primjenu akademskog znanja u rješavanju stvarnih problema zajednice, potiče razvoj obrazovanja, kulture i istraživačkog rada te jača povezanost Fakulteta s građanima i institucijama.

Različitim oblicima partnerstva Fakultet sudjeluje u zajedničkim projektima i inicijativama lokalnih vlasti, organizaciji kulturnih i obrazovnih događaja te provedbi istraživačkih i stručnih aktivnosti s regionalnim fokusom. Osim toga, Fakultet studentima omogućuje stjecanje praktičnog iskustva kroz stručnu praksu, volonterske programe i sudjelovanje u projektima usmjerenima na dobrobit lokalne zajednice. Primjeri uključuju ekološke projekte, popularizaciju znanosti, kulturne manifestacije te suradnju na strateškim razvojnim planovima gradova i županija.

Doprinos zajednici posebno je vidljiv i u organizaciji humanitarnog događaja Trčimo za mentalno zdravlje, za koji Fakultet redovito surađuje s lokalnim poduzećima i institucijama.

U 2025. godini Fakultet je za utrku Trčimo za mentalno zdravlje primio sljedeće donacije:

- Pevex d.d., 300,00 eura
- Ordinacija dentalne medicine Josip Siber, 300,00 eura
- Dental centar Čes, 300,00 eura
- Nexxe d.d. za proizvodnju građevinskih materijala, 400,00 eura

Također, Osječko-baranjska županija sufinancirala je utrku iznosom od 600,00 eura.

U ovoj godini Fakultet je ostvario i vlastitu humanitarnu aktivnost, doniravši:

- Hrvatskom crvenom križu - Gradskom društvu Crvenog križa Osijek, 1.000,00 eura.
- Humanitarnoj udruzi Rijeka ljubavi, 230,00 eura

U 2024. godini za utrku Trčimo za mentalno zdravlje primljene su sljedeće donacije:

- HAKADESCH, 200,00 eura
- NERIPART, 50,00 eura
- Nexxe d.d. za proizvodnju građevinskih materijala, 400,00 eura
- INFOBIP zaklada, 500,00 eura
- Pevex d.d., 270,00 eura
- Privatna stomatološka ordinacija Josip Čes, 300,00 eura

Osječko-baranjska županija i 2024. godine podržala je utrku sufinanciranjem u iznosu od 600,00 eura.

2.7. JAVNE KONFERENCIJE I ZNANSTVENI SKUPOVI

Skupovi i konferencije na Filozofskom fakultetu u Osijeku izuzetno su važni jer pružaju platformu za prezentaciju i razmjenu najnovijih istraživanja, omogućujući studentima, profesorima i stručnjacima da predstave svoja znanja, dobiju povratne informacije i uspostave profesionalne suradnje. Takvi događaji potiču međunarodnu i međuinstitucijsku interakciju, omogućujući sudionicima iz različitih zemalja i institucija razmjenu iskustava, metoda i ideja, što jača akademsku relevantnost Fakulteta i širi njegove istraživačke perspektive.

Osim toga, teme konferencija i skupova često se tiču obrazovanja, mentalnog zdravlja, društvenih izazova i kulturnih pitanja, što osigurava da rezultati i zaključci imaju stvarnu primjenu u lokalnim zajednicama, školama i institucijama. Na taj način Fakultet aktivno doprinosi društvenom razvoju i unapređenju kvalitete obrazovanja. Organizacija i sudjelovanje na takvim događajima također povećava vidljivost Fakulteta i jača njegovu reputaciju kao aktivnog i angažiranog akademskog središta, koje ne djeluje samo u okviru sveučilišne zajednice, nego i šire, u društvenom i kulturnom kontekstu.

Primjeri dobre prakse uključuju međunarodni skup *Innovative Approaches in Education and Care*, koji okuplja stručnjake i istraživače u području odgoja i obrazovanja te razmatra suvremene metode poučavanja i skrbi. Također, konferencija *Globalne i lokalne perspektive pedagogije*, održana 2025., koju su organizirali Odsjek za pedagogiju FFOS-a i partnerske institucije iz Hrvatske i Slovenije, okupila je više od stotinu izlagača iz različitih zemalja, raspravljajući o globalnim i lokalnim izazovima u pedagogiji. Međunarodni skup *Empowering Potential for Community Prevention Activities* fokusira se na preventivne aktivnosti u zajednici, mentalno zdravlje, društveno uključivanje i podršku ranjivim skupinama, dok projekt *PhotosynthOS* pokazuje interdisciplinarnost Fakulteta i suradnju s istraživačkim institucijama na području biologije i znanosti o biljkama.

U skladu s Planom organizacije skupova u 2025. godini Fakultet organizira i suorganizira niz dodatnih domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih događanja, kao što su:

- znanstveni skup povodom obilježavanja XI. Dana Josipa Kozarca (Odsjek za hrvatski jezik i književnost), u suradnji s brojnim lokalnim i nacionalnim institucijama
- konferencija *Akademski horizonti*, jednodnevni skup u organizaciji Odsjeka za engleski jezik i književnost i udruge Glotta
- XXX. MANYE - Kongres primijenjenih lingvisti i profesora mađarskog jezika, u organizaciji Katedre za mađarski jezik i književnost
- međunarodna konferencija *Libraries and Information Institutions in the Digital Age (LIDA)*, koja se održava u Dubrovniku i okuplja stručnjake informacijskih znanosti
- skup *Be-Well* osobni rast i razvoj: Strategije pozitivne psihologije za nastavnike, u sklopu Erasmus K2+ projekta
- stručni skup *Slobodno vrijeme i mladi: važnost sportskih aktivnosti za mlade*, u organizaciji Odsjeka za sociologiju
- istraživački skup *Violence in Contemporary Adaptations and Popular Culture* u sklopu internog projekta
- međunarodna konferencija *Globalne i lokalne perspektive pedagogije 2*, nastavak uspješne interdisciplinarne suradnje
- skup *Metonimija između lingvistike, retorike i književnosti*, posvećen radu prof. dr. sc. Marija Brdara
- Okrugli stol za knjižnične usluge za osobe s invaliditetom i posebnim potrebama, jedan od ključnih nacionalnih stručnih skupova na kojem FFOS sudjeluje kao suorganizator
- tradicionalni Tjedan filozofije u organizaciji Odsjeka za filozofiju
- 28. seminar *Arhivi, knjižnice, muzeji*, koji okuplja stručnjake informacijskih i baštinskih institucija
- skup *Komunikacija i jezik VI.*, u organizaciji Katedre za mađarski jezik i književnost
- *Krležini dani*, kulturno-znanstvena manifestacija koju Fakultet organizira u suradnji s HAZU-om i HNK-om Osijek.

Ti primjeri potvrđuju da Filozofski fakultet u Osijeku sustavno razvija i njeguje bogatu znanstvenu i stručnu aktivnost organizacijom konferencija, simpozija i stručnih skupova, čime dodatno osnažuje svoj položaj aktivnog i prepoznatljivog središta akademske i društvene suradnje.

2.8. MEĐUNARODNA SURADNJA I MOBILNOST

FFOS je dugogodišnji sudionik programa Erasmus+, što predstavlja jedan od ključnih stupova njegove međunarodne vidljivosti i kvalitete. Sudjelovanje u tom programu studentima omogućuje da dio studija ili stručnu praksu odrade na inozemnim sveučilištima s kojima Fakultet ima potpisane bilateralne ugovore. Time se studentima otvara pristup različitim obrazovnim kulturama, suvremenim metodama poučavanja te prilikama koje nadilaze okvire nacionalnog sustava. Boravak u inozemstvu potiče razvoj jezičnih vještina, samostalnosti i interkulturnih kompetencija – kvaliteta iznimno cijenjenih na suvremenom tržištu rada.

Važnost takva uključivanja ne odnosi se samo na studente nego i na nastavnike i istraživače, koji kroz Erasmus+ sudjeluju u međunarodnim projektima, predavanjima i nastavnim razmjenama. Time se izravno jačaju akademska kvaliteta, inovativnost i stručni kapaciteti Fakulteta.

Osim programa Erasmus+ FFOS aktivno sudjeluje i u drugim međunarodnim mrežama i suradnjama, poput CEEPUS-a (Central European Exchange Program for University Studies). CEEPUS omogućuje mobilnosti i zajedničke projekte u srednjoeuropskom području, s naglaskom na međuinstitucijsku suradnju, razvoj tematskih akademskih mreža i stvaranje zajedničkih kurikula.

Fakultet održava i brojne bilateralne i multilateralne ugovore o znanstvenoj i nastavnoj suradnji sa stranim institucijama. Ti ugovori omogućuju zajednička istraživanja, sudjelovanje na međunarodnim konferencijama, organizaciju dvostrukih diploma, gostujuća predavanja te kontinuiranu razmjenu stručnog znanja i iskustava.

FFOS također sudjeluje u međunarodnim stručnim i znanstvenim projektima te u suradnji s inozemnim institucijama organizira i suorganizira ljetne škole, seminare, konferencije i druge akademske događaje. Nastavnici i suradnici Fakulteta često ostvaruju individualne oblike suradnje s partnerskim institucijama u inozemstvu, sudjeluju u stranim projektima, održavaju gostujuća predavanja i aktivno djeluju u međunarodnim znanstvenim mrežama i stručnim udruženjima.

U cjelini, takva međunarodna uključenost ključna je za razvoj FFOS-a jer povećava njegovu akademsku prepoznatljivost, obogaćuje obrazovni proces te studentima i nastavnicima pruža prilike koje znatno nadilaze lokalni i nacionalni kontekst.

2.9. PLANOWI ZA BUDUĆNOST

Prateći globalne trendove, Filozofski fakultet u Osijeku prepoznaje svoju ulogu društveno odgovorne institucije, podiže kvalitetu učenja studenata i donosi konkretne doprinose lokalnoj i široj zajednici. Istodobno gradi mrežu partnerstava koja olakšava istraživanja, projekte i međunarodnu vidljivost Fakulteta. Upravo zato prepoznajemo važnost i postavljanje planova za buduće razdoblje:

- daljnjim jačanjem programa FUZ&JA, s novim radionicama i predavanjima
- proširenjem studentskih projekata volontiranja i društveno korisnog učenja

- novim međunarodnim projektima i bilateralnim suradnjama s globalnim institucijama
- uključivanjem većeg broja lokalnih zajednica u znanstvene i kulturne inicijative Fakulteta.

3. ZAKLJUČAK

Fakultet nastavlja graditi mostove prema društvu – kroz obrazovanje, znanost i kulturu. Aktivno sudjelovanje zajednice u radu Filozofskog fakulteta u Osijeku obogaćuje akademski život, jača socijalnu odgovornost i doprinosi zajedničkom razvoju. Suradnja nije samo misija Fakulteta nego i temelj njegove vizije kao centra humanističkih i društvenih znanja koje služe društvu.