

PROJEKTI SVEUČILIŠTA U OSIJEKU Predstavljamo projekte Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, Filozofskog fakulteta i Odjela za biologiju, sastavnica Sveučilišta u Osijeku

Znanstvenoistraživačka djelatnost Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku odvija se kroz interne znanstvenoistraživačke projekte znanstveno-umjetničko-nastavnih zadržavanja Sveučilišta, projekte Ministarstva znanosti i obrazovanja, Hrvatske zaklade za znanost i druge znanstvenoistraživačke i stručne projekte na nacionalnoj i međunarodnoj razini koji se provode u okviru ŠTEM područja znanosti (prirodne znanosti, tehničke znanosti, biomedicina i zdravstvo, biotehničke znanosti) te društveno-humanističkoga (DH) područja (društvene znanosti, humanističke znanosti) i interdisciplinarnoga područja znanosti. U prethodnim brojevima Sveučilišnog glasnika upoznali smo vas s odobrenim projektima u okviru operativnog programa "Konkurentnost i kohezija 2014. – 2020." te područja istraživanja, tehnološkoga razvoja i inovacija financiranog sredstvima Europskog fonda za regionalni razvoj i Kohezijskoga fonda. Predstavili smo projekte u okviru operativnog programa "Učinkovitiji ljudi: potencijali 2014. – 2020." projekte Hrvatske zaklade za znanost, središnje institucije koja osigurava financijsku potporu temeljnim, primjenjenim i razvojnim znanstvenim istraživanjima u okviru programa: "Istraživački projekti", "Uspostavi istraživački projekti", projekte u okviru programa "Razvoj karijera mladih istraživača - izobrazba no-

vih doktora znanosti", projekte Agencije za mobilnost i programe Europske unije u okviru programa Erasmus+ 2014. – 2020. najvećega programa Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport. U prethodnim brojevima glasnika predstavljen je EURI projekt kojemu je svrha poticanje klimatske suradnje unutar Europske unije kako bi se ublažile emisije stakleničkih plinova. Po prvi je put predstavljen projekt u sklopu programa Horizon Europe Framework Programme (HORIZON) koji se provodi po načelima Novoga europskog fiskalusa (NER), a čine ga tri temeljne vrijednosti: održivost, estetika i uključivanje koje povezuju znanost, tehnologiju i inženjerstvo s kulturom i umjetnošću. U ovome broju Sveučilišnog glasnika predstavljamo projekte Filozofskog fakulteta, Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu i Odjela za biologiju, sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Na Filozofskom fakultetu provodi se projekt "Povezanost nekih kognitivnih teškoća s emocionalnim i ponašajnim karakteristikama adolescenata, otpornošću i odrednicama odnosa adolescent-nastavnik", a voditeljica je dr. sc. Sandra Brezetić, viša asistentica Odjela za psihologiju. Cilj je toga projekta zbijanje novih znanstvenih spoznaja u okviru razvojne i kognitivne psihologije, posebice u području

teškoća pažnje, izvršnih funkcija i mentalnoga zdravlja djece osnovnoškolske dobi, katolički bogoslovni fakultet u Đakovu sudjeluje u provedbi projekta u sklopu Programa priklaganja naruđene između Republike Hrvatske i Bosne i Hercegovine za 2024. godinu: "Mostovi Duha - učvršćivanje duhovne i vjerske snage između Hrvata u Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj". Glavni je cilj ovog projekta obnova i unaprijeđenje biskupijske i biskupne infrastrukture kako bi se osigurao uvjet za realizaciju značajnih programa u svrhu označavanja duhovne i vjerske povezanosti između Hrvata u Bosni i Hercegovini i domovine Hrvatske. Odjel za biologiju sudjeluje u provedbi projekta Zaklade ADRIIS "Bogatstvo voda kopackog rita: priča o mikrosvijetu" voditeljica izv. prof. dr. sc. Tanja Žane Pfeiffer. Djelovanje Zaklade Adria usmjereno je na poticanje inovativnosti i kvalitete znanstvenog i umjetničkog rada, pružanje podrške darovitim učenicima, studentima i znanstvenicima, promicanje hrvatske izvornosti, jačanje ekološke svijesti te pružanje pomoći najpotrebitijima u hrvatskoj i međunarodnoj zajednici. Projekt provodi se u području Parka prirode Kopacki rit, jednom od najpočasnijih pojava u području u srednjem toku Dunava poznatom po velikoj biološkoj raznolikosti.

Povezanost nekih kognitivnih teškoća s emocionalnim i ponašajnim karakteristikama adolescenata, otpornošću i odrednicama odnosa adolescent-nastavnik

Sandra BREZETIĆ

- **Nositelj projekta:** Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
- **Voditelj projekta:** dr. sc. Sandra Brezetić, viša asistentica Odjela za psihologiju Filozofskog fakulteta u Osijeku.
- **Suradnici na projektu:** 1. prof. dr. sc. Silvija Ručević, Odjel za psihologiju 2. doc. dr. sc. Dino Krapić, Odjel za psihologiju 3. Adriana Jurić, studentica istraživača, 2. godina diplomskog studija Psihologije 4. Rea Kovačević, studentica istraživača, 3. godina preddiplomskog studija Psihologije
- **Vrijednost projekta:** 2.600,00 eura
- **Razdoblje trajanja provedbe projekta:** 1. rujna 2024. – 30. rujna 2025.
- **Izvor financiranja:** Filozofski fakultet u Osijeku

Opis projekta:

Cilj je ovog projekta steći nove znanstvene spoznaje u području teškoća pažnje, izvršnih funkcija i mentalnog zdravlja djece osnovnoškolske dobi. Naime, kako bismo bili uspješni u životu, potrebna su nam dobre sposobnosti fokusiranja i usmjerenja na pažnje kao i sposobnosti



planiranja i predviđanja ishoda ponašanja, odnosno izvršne funkcije. Dosadašnja istraživanja pokazuju da u razvoju pažnje i izvršnih funkcija djece, kao i njihove otpornosti, uz roditelje, važnu ulogu imaju i nastavnici kao i odnos učenika - nastavnika u školskom kontekstu. Cilj je istraživanja dobiti što bolji uvid u čimbenike koji mogu utjecati na razvoj otpornosti ranih adolescenata kao i na izvršne funkcije i mentalnog zdravlja djece osnovnoškolske dobi. Istraživanje će se provoditi u skladu s Etičkim kodeksom istraživanja u djeci. Roditelji učenika imat će mogućnost dobivanja individualne povratne informacije, općem ukupnom funkcioniranju svojih djeteta od voditeljice istraživanja. Sudionike učenike kod kojih se utvrde

potreke nakon primjene mjernih instrumenata tijekom istraživanja i njihove rezultate uputit će se na dostupne stručnjake mentalnog zdravlja radi pružanja profesionalne pomoći i podrške. U svrhu unaprijeđenja mentalnog zdravlja djece, odnosno ranih adolescenata i povećanja njihove psihološke dobrobiti. Ciljeva projekta ima nekoliko: a) utvrditi odnose između emocionalnih i ponašajnih teškoća ranih adolescenata u području pažnje, zbirne opažnje, razine otpornosti, kao i odrednica kvalitete odnosa učenika - nastavnika b) unaprijediti sposobnost

nastavnika za prepoznavanje i razumijevanje određene teškoće pažnje i teškoća u području mentalnog zdravlja kod ranih adolescenata c) sensibilizirati javnost za prisustvo teškoća mentalnog zdravlja i određenih teškoća pažnje kod ranih adolescenata koji se zbog nedovoljnog razumijevanja mogu smatrati lijenima i nezainteresiranim za školu d) omogućiti studentima Odjela za psihologiju Filozofskog fakulteta u Osijeku sudjelovanje u provedbi istraživanja u svrhu stjecanja istraživačkog iskustva i rada u projektom timu kao i izradu završnog i diplomskog rada.

Sukladno tome, ovim će se projektom otvoriti stjecanje novih znanstvenih spoznaja u okviru razvojne i kognitivne psihologije, konkretno u području mentalnog zdravlja i teškoća pažnje ranih adolescenata što predstavlja aktualni problem suvremenog društva, osobito u kontekstu zve utjecajne uporabe ekrana i društvenih mreža. Rezultat projekta bit će predstavljen kroz skupu sudjelovanje članova projektnog tima u domaćim i inozemnim konferencijama, alternativnom popularizaciji znanosti (Festival znanosti 2025.) kao i objavom radova u domaćim i inozemnim znanstvenim časopisima iz područja razvojne psihologije i metodologije. Osim toga, s obzirom na to da će se u sklopu projekta prevesti i validirati psihološki mjerni instrumenti koji do sada nisu korišteni u Hrvatskoj i izraditi novi, navedeni psihološki mjerni instrumenti bit će javno dostupni stručnoj i znanstvenoj zajednici te će ih se moći koristiti u predli, ali i u istraživanjima. Na lokalnoj i nacionalnoj razini projektom će se ostvariti napredak u razumijevanju i unaprijeđenju prepoznavanja teškoća pažnje ranih adolescenata od strane nastavnika u istojnoj, ali i u srednjoj hrvatskoj školama koje su sudjelovale u istraživanju bit će dostavljena brošura protokol i preporukama za prepoznavanje učenika s teškoćama mentalnog zdravlja i teškoćama u području pažnje kao i empirijske rada s njima. Dodatno, omogućit će se povećanje svjetlosti građanstva o određenim teškoćama pažnje ranih adolescenata i sposobnost razumijevanja učenika navedenih teškoća na mentalno projektom timu kao i izradu završnog i diplomskog rada.