



FILOZOFSKI FAKULTET
SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

PLAN I PROGRAM

Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest

Datum inicijalne akreditacije studijskoga programa: 9. lipnja 2005.

Datum posljednje izmjene i dopune studijskoga programa: 22. svibnja 2025.

Općenito o studijskom programu

1.1. Naziv studija

Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest

1.2. Nositelj/izvođač studija

Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera Osijeku, Lorenza Jäger 9, 31 000 Osijek

1.3. Tip studijskog programa

Sveučilišni studijski program

1.4. Razina

Sveučilišni prijediplomski studij

1.5. Znanstveno ili umjetničko područje

6. Humanističke znanosti

1.6. Znanstveno ili umjetničko polje

6.04. Povijest

1.7. Znanstvena ili umjetnička grana

6.04.01 stara povijest

6.04.02 hrvatska i svjetska srednjovjekovna povijest

6.04.03 hrvatska i svjetska ranonovovjekovna povijest

6.04.04 hrvatska i svjetska moderna i suvremena povijest

6.04.05 pomoćne povijesne znanosti

6.04.06 teorija povijesti i metode historijske znanosti

6.04.07 povijest znanosti

1.8. Uvjeti upisa studija

Za upis na sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest zahtijeva se završena gimnazija ili četverogodišnja srednja škola u Republici Hrvatskoj i uspješno položena državna matura, ili priznata svjedodžba o završenoj ekvivalentnoj školi u inozemstvu.

1.9. Trajanje studija u semestrima

Šest (6) semestara

1.10. Ukupan broj ECTS bodova

Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest: 90 ECTS bodova

1.11. Akademski naziv koji se stječe završetkom studija

Sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) povijesti (univ. bacc. hist.)

1.12. Kompetencije koje student stječe završetkom studija i poslovi za koje je osposobljen

Ciljevi prijediplomskoga studija povijesti su da studenti kroz obrazovni proces ovladaju vještinama potrebnim za obavljanje poslova višeg stupnja složenosti u ustanovama i institucijama povijesnih znanosti, školskim ustanovama, društveno-političkim ustanovama i na drugim radnim mjestima.

Poslije završenog prijediplomskog studija studenti se osposobljavaju za manje složene poslove u školama, arhivima, muzejima, društveno-političkim ustanovama i institucijama itd. Prijediplomski studij povijesti treba osigurati osposobljavanje povjesničara suvremenog profila koji će kvalificirano i kreativno

obnašati sve stručne poslove suvremenog školstva ili poslove iz znanstveno-istraživačkoga kruga djelatnosti te se kompetentno snalaziti na brojnim mjestima u suvremenom društvu.

Dakle, cilj prijediplomskoga studija povijesti je obrazovanje i primjereno radno osposobljavanje povjesničara za mjesta gdje postoji potreba za njihovim radom i doprinosom. Stručni profil povjesničara podrazumijeva samostalan rad te timski rad kao člana stručnog tima u školama, arhivima, muzejima, konzervatorskim odjelima i državnim upravama, knjižnicama, stručnim službama, različitim ustanovama, centrima kulture, učilištima, sveučilištima, savjetovalištim, znanstvenim i istraživačkim institutima, itd.

Prijediplomski studij povijesti usmjerit će se i na razvijanje vještina učenja potrebnih za cjeloživotno učenje i znanstveno usavršavanje, za nastavak obrazovanja koje se odvija na diplomskom studiju, za njegovanje kritičkog pristupa i sposobnost njegove primjene na suvremena historiografska kretanja, za praćenje stručne literature, itd. Prijediplomski studij povijesti uznastojat će poboljšati sposobnosti primjene tehnika stručnog i znanstvenoistraživačkog rada kao osnovu za razvijanje tih sposobnosti na diplomskom studiju.

Nakon završetka prijediplomskog studija povijesti student će imati sljedeće kompetencije:

- steći osnovna znanja o gospodarskom, vjerskom i kulturnom razvoju ljudskoga društva od prapovijesti i povijesti staroga vijeka, povijesti srednjega vijeka, povijesti novoga vijeka do suvremene povijesti od lokalne, regionalne i nacionalne do globalne razine
- upoznati se s temeljnim pojmovima i terminologijom povijesnih znanosti
- poznavati izvore i literaturu
- vještinu kritičkog korištenja povijesnih izvora
- poznavati elemente periodizacije povijesti
- ovladati kronologijom i snalaziti se u prostorno-vremenskim okvirima
- pravilno tumačiti tijek povijesnih procesa i shvatiti značenje uzročno-posljedičnih veza

Tijekom prijediplomskoga studija povijesti studenti bi trebali razvijati i građanske kompetencije, a takav široki profil humanističke usmjerenosti omogućit će i olakšati nastavak diplomskog studija.

1.13. Ishodi učenja programa

Kategorija	ISHODI UČENJA SVEUČILIŠNOG PREDDIPLOMSKOG DVOPREDMETNOG STUDIJA POVIJEST
Poznavanje i Razumijevanje	• opisati stanje i trendove povijesnih tijekova i njihov utjecaj na pojedinca, organizaciju i društvo • objasniti pregled razvoja historiografije od antičkoga doba do danas • opisati osnovne metode istraživanja i koncepte planiranja u znanstvenom radu • predložiti koncept interdisciplinarnog znanstvenog istraživanja • izdvojiti nove znanstvene tehnologije • preispitati proučavanje i upotrebu povijesnih izvora i historiografije • analizirati nastanak i razvoj starih civilizacija i njihov utjecaj na budući povijesni razvoj • razmotriti ključne događaje, pojave i procese u razdoblju srednjeg vijeka u hrvatskom, europskom i svjetskom kontekstu • raspravljati o ključnim događajima, pojavama i procesima u razdoblju ranog novog vijeka u hrvatskom, europskom i svjetskom kontekstu • povezati političke, društvene, ekonomske i kulturne procese iz 19. i 20. st. na području Hrvatske, Europe i svijeta • objasniti povijesni razvoj Hrvatske, Europe i svijeta od najranijih civilizacija do 21. stoljeća
Primjena znanja i razumijevanja	• valorizirati ključne aspekte povijesnih izvora i historiografije • upotrijebiti povijesna znanja za manje složene poslove • koristiti znanstvene metode primjerene rješavanju problema vezanih uz povijesnu tematiku

	identificirati metodološke pristupe na probleme povijesnog sustava
Donošenje zaključaka i sudova (odluka)	- klasificirati povijesne procese usustavljanjem različitih modela povijesnih sustava - primijeniti etička načela, zakonodavnu regulativu i norme koje se primjenjuju u struci
Prezentacije	diskutirati s klijentima (npr. u arhivima, muzejima, turističkim agencijama i drugim društveno-političkim ustanovama), korisnicima i kolegama na verbalan i pisani način uz primjenu određene terminologije, uključujući i sposobnost komunikacije o struci na stranom jeziku
Vještine učenja	- koristiti stručnu literaturu na hrvatskom i stranom jeziku - izraditi prezentacije na hrvatskom i stranom jeziku stručnoj i općoj publici - rukovati vještinama učenja potrebnim za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja na diplomskom studiju - demonstrirati osnovne principe planiranja i razvoja karijere u struci i vlastitih poduzetničkih poduhvata

1.14. Popis obveznih i izbornih predmeta s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

Godina studija: 1.						
Semestar: 1.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Uvod u povijesnu znanost	izv. prof. dr. sc. Domagoj Tomas	2	-	-	2	O
Uvod u prapovijest	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	1	-	-	2	O
Rane civilizacije	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	2	-	1	3	O
Grčki svijet	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	-	-	3	4	O
Tjelesna i zdravstvena kultura I*	Željko Beissmann, viši predavač	-	2	-	1 (0,5+0,5)	O
Engleski za humanističke i društvene znanosti I / Njemački za humanističke i društvene znanosti I**	dr. sc. Dubravka Kuna, viša predavačica / dr. sc. Ninočka Truck-Biljan, viša predavačica	-	2	-	2 (1+1)	O
Izborni kolegij I***		2	-	-	2	I
Izborni kolegij 2***		2	-	-	2	I
TOTAL					14,5	
Godina studija: 1.						
Semestar: 2.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Svjetska povijest srednjeg vijeka	izv. prof. dr. sc. Denis Njari	2	-	1	4	O

Rimski svijet	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	-	-	3	4	O
Hrvatska povijest ranog srednjeg vijeka	izv. prof. dr. sc. Danijel Jelaš	2	-	1	4	O
Tjelesna i zdravstvena kultura II*	Željko Beissmann, viši predavač	-	2	-	1 (0,5+0,5)	O
Engleski za humanističke i društvene znanosti 2 / Njemački za humanističke i društvene znanosti 2**	dr. sc. Dubravka Kuna, viša predavačica / dr. sc. Ninočka Truck-Biljan, viša predavačica	-	2	-	2 (1+1)	O
Izborni kolegij 1***		2	-	-	2	I
Izborni kolegij 2***		2	-	-	2	I
TOTAL					15,5	
TOTAL GODINA					30	

* Zajednički kolegij koji se sluša na oba studija, a ECTS bodovi se dijele (kolegij nosi 0,5 ECTS-a).

** Zajednički kolegij koji se sluša na oba studija, a ECTS bodovi se dijele (kolegij nosi 1 ECTS).

*** Studenti biraju onoliko izbornih kolegija iz ponude za tekući semestar koliko im je potrebno da bi ostvarili minimalno 15 ECTS bodova u semestru.

Godina studija: 2.						
Semestar: 3.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATU S
Regionalna povijest srednjeg vijeka	izv. prof. dr. sc. Denis Njari	2	-	-	2	O
Hrvatska povijest razvijenog i kasnog srednjeg vijeka	izv. prof.dr. sc. Danijel Jelaš	2	-	1	4	O
Pomoćne povijesne znanosti	izv. prof. dr. sc. Danijel Jelaš	2	-	-	2	O
Hrvatska povijest 16. i 17. stoljeća	izv. prof. dr. sc. Anđelko Vlašić	2	-	1	3	O
Tjelesna i zdravstvena kultura III*	Željko Beissmann, viši predavač	-	2	-	1 (0,5+0,5)	O
Engleski za humanističke i društvene znanosti 3 / Njemački za humanističke i društvene znanosti 3**	dr. sc. Dubravka Kuna, viša predavačica / dr. sc. Ninočka Truck-Biljan, viša predavačica	-	2	-	2 (1+1)	O
Izborni kolegij 1***		2	-	-	2	I
Izborni kolegij 2***		2	-	-	2	I
TOTAL					14,5	
Godina studija: 2.						
Semestar: 4.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATU S
Hrvatska povijest 18. stoljeća	izv. prof. dr. sc. Anđelko Vlašić	2	-	1	3	O
Svjetska povijest ranog novog vijeka	doc. dr. sc. Igor Josipović	2	-	1	3	O

Regionalna povijest ranog novog vijeka	doc. dr. sc. Igor Josipović	2	-	-	2	O
Svjetska povijest 19. stoljeća	doc. dr. sc. Luka Pejić	2	-	1	4	O
Tjelesna i zdravstvena kultura IV*	Željko Beissmann, viši predavač	-	2	-	1 (0,5+0,5)	O
Engleski za humanističke i društvene znanosti 4 / Njemački za humanističke i društvene znanosti 4**	dr. sc. Dubravka Kuna, viša predavačica / dr. sc. Ninočka Truck-Biljan, viša predavačica	-	2	-	2 (1+1)	O
Izborni kolegij 1***		2	-	-	2	I
Izborni kolegij 2***		2	-	-	2	I
TOTAL					15,5	
TOTAL GODINA					30	

* Zajednički kolegij koji se sluša na oba studija, a ECTS bodovi se dijele (kolegij nosi 0,5 ECTS-a).

** Zajednički kolegij koji se sluša na oba studija, a ECTS bodovi se dijele (kolegij nosi 1 ECTS).

*** Studenti biraju onoliko izbornih kolegija iz ponude za tekući semestar koliko im je potrebno da bi ostvarili minimalno 15 ECTS bodova u semestru.

POPIS PREDMETA						
Godina studija: III.						
Semestar: V.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Svjetska povijest 19. stoljeća	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	2	0	1	3	O
Regionalna povijest 19. stoljeća	prof. dr. sc. Hrvoje Volner	2	0	1	3	O
Hrvatska povijest „dugoga” 19. stoljeća	izv. prof. dr. sc. Domagoj Tomas	2	0	1	4	O
Politika i propaganda kroz 20. stoljeće	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	1	0	1	2	I
Socijalna antropologija	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	1	0	1	2	I
Grčki jezik	prof. dr. sc. Željko Senković	1	0	1	2	I
Mađarski jezik 2	izv. prof. dr. sc. Zsombor Labadi	0	0	2	2	I
Totalitarizam	izv. prof. dr. sc. Hrvoje Volner	2	-	-	2	I
Zapadna civilizacija u ranom novom vijeku	doc. dr. sc. Igor Josipović	2	0	0	2	I

POPIS PREDMETA						
Godina studija: III.						
Semestar: VI.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Svjetska povijest 20. stoljeća	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	2	0	1	4	O

Hrvatska povijest 20. stoljeća	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	2	0	1	4	0
Programi za statističku obradu podataka povijesti	mr. sc. Silvija Galić, viša predavačica	1	1	0	3	0
Teorija povijesti i suvremene historiografske škole	izv. prof. dr. sc. Domagoj Tomas	2	0	1	3	I
Poljska kultura i civilizacija	Małgorzata Stanisł Hanžek, lektorica	0	0	2	3	I
Završni rad		-	-	-	3	0

Izborni kolegiji sveučilišnog prijediplomskog dvopredmetnog studija Povijest

KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	EC TS	STATU S
Moderna povijest sporta	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	2	-	-	2	I
Slavonija, Srijem i Baranja u srednjem vijeku	izv. prof. dr. sc. Denis Njari	2	-	-	2	I
Mikropovijest i predmoderna lokalna povijest	izv. prof. dr. sc. Denis Njari	2	-	-	2	I
Povijest zatvora i kažnjavanja	doc. dr. sc. Igor Josipović	2	-	-	2	I
Zapadna civilizacija u ranom novom vijeku	doc. dr. sc. Igor Josipović	2	-	-	2	I
Povijest SAD-a do 1918. godine	doc. dr. sc. Igor Josipović	2	-	-	2	I
Hrvatsko proljeće	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	2	-	-	2	I
Povijest poljoprivrede	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	2	-	-	2	I
Povijest plovidbe	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	2	-	-	2	I
Povijest prava	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	2	-	-	2	I
Nestanak tradicionalnog društva u Slavoniji	prof. dr. sc. Hrvoje Volner	2	-	-	2	I
Povijest okoliša	prof. dr. sc. Hrvoje Volner	2	-	-	2	I
Venecija u srednjem vijeku	izv. prof. dr. sc. Denis Njari	2	-	-	2	I
Totalitarizam	prof. dr. sc. Hrvoje Volner	2	-	-	2	I
Povijest Bizanta	izv. prof. dr. sc. Denis Njari	2	-	-	2	I
Grci na istočnom Jadranu	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	1	-	1	2	I
Kelti	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	1	-	1	2	I
Latinski jezik 1	izv. prof. dr. sc. Denis Njari izv. prof. dr. sc. Ana Lehecki Samardžić	-	2	-	2	I
Osnove arhivistike i arhivsko istraživanje	izv. prof. dr. sc. Danijel Jelaš	1	-	1	2	I

Vjerovanja i obredi antičkog svijeta	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	1	-	1	2	I
Povijesna geografija i kartografija	doc. dr. sc. Danijel Jelaš	1	-	1	2	I
Latinski jezik 2	izv. prof. dr. sc. Denis Njari izv. prof. dr. sc. Ana Lehocki Samardžić	-	2	-	2	I
Povijest znanosti	prof. dr. sc. Hrvoje Lepeduš	1	-	1	2	I
Narodna kultura ranonovovjekovne Europe	izv. prof. dr. sc. Anđelko Vlašić	1	-	1	2	I
Prevođenje latinskih tekstova	izv. prof. dr. sc. Denis Njari izv. prof. dr. sc. Ana Lehocki Samardžić	-	2	-	2	I
Grad u srednjem vijeku	izv. prof. dr. sc. Danijel Jelaš	1	-	1	2	I
Mađarski jezik 1	izv. prof. dr. sc. Zsombor Labadi	-	2	-	2	I
Politika i propaganda kroz 20. stoljeće	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	1	-	1	2	I
Socijalna antropologija	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	1	-	1	2	I
Grčki jezik	prof. dr. sc. Željko Senković	1	-	1	2	I
Mađarski jezik 2	izv. prof. dr. sc. Zsombor Labadi	-	2	-	2	I

1.15. Opis obveznih i izbornih predmeta

OPIS OBVEZNIH PREDMETA SVEUČILIŠNOG PRIJEDIPLOMSKOG DVOPREDMETNOG STUDIJA POVIJEST

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Domagoj Tomas	
Naziv kolegija	UVOD U POVIJESNU ZNANOST	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Godina / Semestar	1./I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS KOLEGIJA		
1. 1. Ciljevi kolegija		
Studentima omogućiti stjecanje temeljnih znanja o osnovnim metodama historiografskog istraživanja te obavijesti o razvoju historiografije od antike do suvremenoga razdoblja.		
1. 2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema posebnih uvjeta.		
1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći: - objasniti pregled razvoja historiografije od antičkoga doba do danas - opisati temeljne metode historiografskog istraživanja - vrednovati vrste povijesnih izvora i postupak kritike povijesnih izvora - identificirati društvenu ulogu povijesne znanosti u različitim povijesnim razdobljima - razvijati kritičko mišljenje prema aktualnoj društvenoj ulozi povijesne znanosti.		
1. 4. Sadržaj kolegija		
Temeljni pojmovi – povijest, historija, historiografija, grane povijesne znanosti, periodizacija, pomoćne povijesne znanosti, povijesni izvori, literatura, baštinske institucije (knjižnice, arhivi, muzeji), znanstvene publikacije, stručni časopisi, stil pisanja, način citiranja i navođenja bibliografskih jedinica, plagijat, antička historiografija, srednjovjekovna historiografija, humanistička i renesansna historiografija, historiografija u razdoblju protestantske reformacije i katoličke obnove, historijska erudicija, prosvjetiteljska historiografija, njemačka historiografija u 19. st., francuska historiografija u 19. st., britanska i američka historiografija u 19. st., korijeni suvremene hrvatske historiografije u 19. st., historiografija na prijelomu stoljeća, historiografija između dvaju svjetskih ratova, škola „Anala“ i suvremena francuska historiografija, serijalna povijest, povijest mentaliteta, suvremena (zapadno)njemačka historiografija, historijska društvena znanost, britanska socijalna i marksistička historiografija, socijalna i intelektualna historiografija u Sjedinjenim Američkim Državama, postmoderna i lingvistički obrat, ulazak žena u povijest, rusko-sovjetska historiografija.		
1. 5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja seminari i radionice vježbe ☒ obrazovanje na daljinu terenska nastava	samostalni zadatci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ☒ ostalo – heuristički razgovor i rasprava
1. 6. Komentari		
1. 7. Obveze studenata		
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (dozvoljeno do 30 % nastavnih sati izostanaka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga historiografskog teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu te položiti pismeni ispit.		

1. 8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,375	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0.875	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihovoga rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit sastoji se od pismenoga ispita te usmenoga ispita. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udjeli pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja: aktivnost u nastavi 30% pismeni ispit 70%							
1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
M. Gross, Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja, Zagreb, 1996. Z. Nikolić Jakus, Uvod u studij povijesti: historiografski praktikum, Zagreb, 2012. (2008.)							
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
· D. Agičić, Hrvatska Klio: o historiografiji i historičarima, Zagreb, 2015. · M. Ančić, Što „svi znaju“ i što je „svima jasno“: historiografija i nacionalizam, Zagreb, 2008. · Dž. Blek, D. Makrejd, Izučavanje istorije, Beograd, 2007. · S. Antoljak, Hrvatska historiografija, Zagreb, 2004. · B. Janković, Mijenjanje sebe same: preobrazbe hrvatske historiografije kasnog socijalizma, Zagreb, 2016. · S. Koren, Politika povijesti u Jugoslaviji (1945. – 1960.): komunistička partija Jugoslavije, nastava povijesti, historiografija, Zagreb, 2012. · Ž. Krušelj, Zarobljenici paralelnih povijesti: hrvatsko-srpska historiografska fronta na prijelazu stoljeća, Zagreb, 2018. · Z. Kulundžić, Tragedija hrvatske historiografije, Zagreb, 1970. · J. Le Goff, Treba li povijest zaista dijeliti na razdoblja?, Zagreb, 2015. · M. Najbar-Agičić, U skladu s marksizmom ili činjenicama?: hrvatska historiografija 1945. – 1960., Zagreb, 2013.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	

M. Gross, Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja, Zagreb, 1996.	9	40
Z. Nikolić Jakus, Uvod u studij povijesti: historiografski praktikum, Zagreb, 2012. (2008.)	8	40
1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta.		
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4 Metoda procjene
predavanje heuristički razgovor rasprava	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	objasniti pregled razvoja historiografije od antičkoga doba do danas	aktivnost na nastavi pismeni ispit usmeni ispit
predavanje heuristički razgovor rasprava	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	opisati temeljne metode historiografskog istraživanja	aktivnost na nastavi usmeni ispit
predavanje heuristički razgovor rasprava	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	vrednovati vrste povijesnih izvora i postupak kritike povijesnih izvora	aktivnost na nastavi usmeni ispit
predavanje heuristički razgovor rasprava	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	identificirati društvenu ulogu povijesne znanosti u različitim povijesnim razdobljima	aktivnost na nastavi
predavanje heuristički razgovor rasprava	slušanje aktivno sudjelovanje u raspravi	razvijati kritičko mišljenje prema aktualnoj društvenoj ulozi povijesne znanosti	aktivnost na nastavi

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	
Naziv kolegija	RANE CIVILIZACIJE	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Godina / Semestar	1./ I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS KOLEGIJA		
1. 1. Ciljevi kolegija		
Povijesno prikazati sve aspekte ranih azijskih i bliskoistočnih civilizacija od samih početaka; steći uvid u pojedine rane civilizacije, raspravljati o razvitku pojedinih civilizacija tijekom povijesti.		
1. 2. Uvjeti za upis kolegija		
Upis u studijsku godinu		
1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći: pratiti nastanak i razvoj prvih civilizacija objasniti važnost poljodjelstva i stočarstva u nastanku i razvoju prvih gradova vrednovati važnost poljodjelstva kao temelja za razvoj trgovine raspravljati o trgovini (prodaja viška robe) kao ključnom čimbeniku ekonomskog prosperiteta i elementu za stvaranje i pronalazak pisma objasniti važnost staroegipatskog jezika, religije i pisma.		
1. 4. Sadržaj kolegija		
Pregled razvoja azijskih i bliskoistočnih civilizacija, pregled razvoja na području «plodnog polumjeseca», Mezopotamija u 5. i 4. tis. pr. Kr. – geneza stratificiranog društva, grada i države; Ranodinastičko i akadsko doba; Treća dinastija Ura; Promjene na Bliskom istoku oko 2000. god. pr. Kr.; Babilonija u 2. tis. pr. Kr.; Mala Azija i područja Sirije i Palestine u 2. tis. pr. Kr. i Egipta. Terenska nastava u Osijeku i Zagrebu, odlazak u muzeje.		
1. 5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
1. 6. Komentari		

1. 7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati i pratiti nastavu (do 30 % nastavnih sati izostanaka), pripremiti se za polaganje ispita.							
1. 8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	0,1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,9	Usmeni ispit	0,9	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pismenoga ispita te usmenoga ispita. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći: aktivnost na nastavi 20%, pismeni ispit/usmeni ispit 80%.							
1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
P. Lisičar, Stari Istok, Zagreb 1971. Biblija (Stari zavjet), Zagreb, 1968. Skupina autora, Povijest svijeta od početaka do danas, Zagreb 1977. F. Bourbon, Drevne civilizacije, Velike kulture svijeta, Zagreb 2002., 92-149. 150-213. Povijest 1, Prapovijest i prve civilizacije, Zagreb, 2007. Povijest 2, Egipat i antička Grčka, Zagreb, 2007. G. Novak, Egipat, Zagreb 1967. I. Uranić, Stari Egipat: povijest, književnost i umjetnost starih Egipćana, Zagreb 2002. M. Tomorad, Povijest i kultura starog Egipta, Zagreb, 2016.							
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Z. Đukić, - R. Stubičar, Povijest poljoprivrede, Drevni Egipat i Mezopotamija, Despot Infinitus, Zagreb, 2024. P. Lawrence, Atlas biblijske povijesti, Zagreb, 2012. V. Avdijev, Istorija starog istoka, Beograd 1952. L. Woolley, Počeci civilizacija, Zagreb 1966. M. Višić, Zakonici drevne Mezopotamije, Sarajevo 1989. E. Kale, Putovi civilizacije, Zagreb 1988. P. Selem, Izidin trag, Split 1997.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
P. Lisičar, Stari Istok, Zagreb 1971.				2		40	
Biblija (Stari zavjet), Zagreb, 1968.				3		40	

Skupina autora, Povijest svijeta od početaka do danas, Zagreb 1977.	5	40
F. Bourbon, Drevne civilizacije, Velike kulture svijeta, Zagreb 2002., 92-149. 150-213.	2	40
Povijest 1, Prapovijest i prve civilizacije, Zagreb, 2007.	5	40
Povijest 2, Egipat i antička Grčka, Zagreb, 2007.	5	40
G. Novak, Egipat, Zagreb 1967.	2	40
I. Uranić, Stari Egipat: povijest, književnost i umjetnost starih Egipćana, Zagreb 2002.	2	40
M. Tomorad, Povijest i kultura starog Egipta, Zagreb, 2016.	2	40
1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta.		
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4. Metoda procjene
Predavanje i razgovor, terenska nastava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Pratiti nastanak i razvoj prvih civilizacija	Aktivnost u nastavi, pisani ispit, usmeni ispit
Predavanje, razgovor, rasprava, samostalni zadaci	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Objasniti važnost poljodjelstva i stočarstva u nastanku i razvoju prvih gradova	Aktivnost u nastavi, pisani ispit, usmeni ispit
Predavanje, razgovor, rasprava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Vrednovati važnost poljodjelstva kao temelja za razvoj trgovine	Aktivnost u nastavi, pisani ispit, usmeni ispit
Predavanje, razgovor, rasprava, mentorski rad	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Raspravljati o trgovini (prodaja viška robe) kao ključnom čimbeniku ekonomskog prosperiteta i elementu za stvaranje i pronalazak pisma	Aktivnost u nastavi, pisani ispit, usmeni ispit

Predavanje, razgovor, rasprava, samostalni zadaci	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Objasniti važnost staroegipatskog jezika, religije i pisma	Aktivnost u nastavi, usmeni ispit
---	---	--	-----------------------------------

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	
Naziv kolegija	UVOD U PRAPOVIJEST	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Godina/Semestar	1./ I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P + V + S)	30+0+0

1. OPIS KOLEGIJA
1. 1. Ciljevi kolegija
Upoznati studente s osnovnim elementima prapovijesti, pratiti razvoj prvih ljudi i njihove materijalne i duhovne kulture kroz paleolitik, mezolitik, neolitik, eneolitik, bronzano i željezno doba na svjetskom i hrvatskom prostoru. Upoznati studente s osnovnim postavkama teorijske i praktične arheologije i povijesnim razvojem arheologije, kao i s pomoćnim znanstvenim disciplinama kojima se služimo pri proučavanju prapovijesti.
1. 2. Uvjeti za upis kolegija
Nema posebnih uvjeta.
1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći: - objasniti postanak i razvoj roda Homo - usporediti linearni i razgranati model evolucije čovjeka - oblikovati narativni model razvoja ljudskog društva od početaka roda Homo do željeznog doba - klasificirati znanstvene discipline pomoću kojih istražujemo prapovijest - vrednovati značaj neolitičke revolucije za daljnji razvoj ljudskog društva - opisati tehnološki razvitak ljudskih društava tijekom prapovijesti u kronološkom slijedu - analizirati kultove i vjerovanja u prapovijesti u kontekstu prostora i vremena pojedine prapovijesne zajednice - kategorizirati pojedine prapovijesne epohe s obzirom na način privrede i ekonomiju te prapovijesne kulture na hrvatskom ozemlju - opisati razvoj arheologije od njezinih početaka do danas.
1. 4. Sadržaj kolegija

Kolegij daje pregled općih saznanja o postanku i razvoju ljudske vrste, od australopiteka do modernog čovjeka, kroz temeljnu periodizaciju prapovijesti: paleolitik, mezolitik, neolitik, eneolitik, brončano i željezno doba. Promatraju se kontinuiteti i diskontinuiteti u navedenim razdobljima, s naglaskom na materijalnoj i duhovnoj kulturi prapovijesnih društava.

Razmatra se arheologija kao znanstvena disciplina, njezin povijesni razvoj, podjela arheologije po kronološkom kriteriju (prapovijesna, klasična, srednjovjekovna, itd.), periodizacija i različiti kronološki sustavi u svijetu arheologije, metode arheoloških istraživanja, vrste arheološke građe, način obrade, zaštite i čuvanja arheoloških nalaza i metodologija interpretacije i prezentacije arheoloških nalazišta i nalaza. Kolegij daje i pregled pomoćnih znanstvenih disciplina (paleontologija, geologija, antropologija i sl.) i prirodno-znanstvenih metoda koje se rabe za preciznije datiranje arheološke građe.

1. 5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadatci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo konzultacije	
1. 6. Komentari					
1. 7. Obveze studenata					
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu, odnosno biti nazočni na najmanje 70 % nastavnih sati, aktivno sudjelovati u raspravama tijekom nastave i u konačnici položiti ispit putem dvaju kolokvija ili pismenog ispita koji obuhvaća gradivo cijeloga kolegija.					
1. 8. Praćenje rada studenata					
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit (ili 2 kolokvija)	1	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja (ili pismeni ispit)	1	Referat	Praktični rad
Portfolio					
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni je ispit ocjena iz pismenog ispita, koji se može položiti i putem dvaju kolokvija. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.

Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazan ECTS skalom ocjenjivanja:

aktivnost tijekom nastave: 20 %

kolokviji/pismeni ispit: 80 %

1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Povijest 1, Prapovijest i prve civilizacije (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007. (str. 1-112)

Fiorenzo Facchini, Stazama evolucije čovječanstva, Zagreb 1996. (odabrana poglavlja)

Colin Renfrew, Pretpovijest – nastanak ljudskog uma, Zagreb 2010.

Tihomila Težak-Gregl, Uvod u prapovijesnu arheologiju, Zagreb 2011.

Tihomila Težak-Gregl, Hrvatske zemlje od starijega kamenog do bakrenog doba, Zagreb 2017.

Daria Ložnjak Dizdar, Hrvatske zemlje u prapovijesti od brončanoga do mlađega željeznog doba, Zagreb 2021.

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Philip Barker, Tehnike arheološkog iskopavanja, Split 2000.

F. Facchini, M. Gimbutas, J. F. Kozłowski, B. Vandermeersch, Religioznost u prapovijesti, Zagreb 2004.

Fiorenzo Facchini, Izazovi evolucije, Zagreb 2011.

Rajna Šošić Klindžić, Uvod u teorijsku arheologiju – stvaraoci i pravci u 20. stoljeću, Zagreb 2019.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Povijest 1, Prapovijest i prve civilizacije (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007.	8	40
Fiorenzo Facchini, Stazama evolucije čovječanstva, Zagreb 1996.	8	40
Colin Renfrew, Pretpovijest – nastanak ljudskog uma, Zagreb 2010.	8	40
Tihomila Težak-Gregl, Uvod u prapovijesnu arheologiju, Zagreb 2011.	8	40
Tihomila Težak-Gregl, Hrvatske zemlje od starijega kamenog do bakrenog doba, Zagreb 2017.	0	40
Daria Ložnjak Dizdar, Hrvatske zemlje u prapovijesti od brončanoga do mlađega željeznog doba, Zagreb 2021.	0	40

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- jedinstvena sveučilišna studentska anketa
- praćenje rezultata ispita za svaku generacijsku skupinu
- povratna informacija studenata o obimu i realizaciji programa kroz anonimnu anketu po završetku kolegija

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4. Metoda procjene
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Objasniti postanak i razvoj roda Homo	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Usporediti linearni i razgranati model evolucije čovjeka	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Oblikovati narativni model razvoja ljudskog društva od početaka roda Homo do željeznog doba	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Klasificirati znanstvene discipline pomoću kojih istražujemo prapovijest	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja
Predavanje, slobodni razgovor, rasprava	Slušanje, razgovor, rasprava, metoda čitanja i rada na tekstu	Vrednovati značaj neolitičke revolucije za daljnji razvoj ljudskog društva	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja
Predavanje, heuristički razgovor, rasprava	Slušanje, razgovor, rasprava, metoda čitanja i rada na tekstu	Opisati tehnološki razvitak ljudskih društava tijekom prapovijesti u kronološkom slijedu	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja
Predavanje, heuristički razgovor, slobodni razgovor	Slušanje, razgovor, rasprava, metoda čitanja i rada na tekstu	Analizirati kultove i vjerovanja u prapovijesti u kontekstu prostora i vremena pojedine prapovijesne zajednice	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Kategorizirati pojedine prapovijesne epohe s obzirom na način privrede i ekonomiju te prapovijesne kulture na hrvatskom ozemlju	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Opisati razvoj arheologije od njezinih početaka do danas	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja

Opće informacije

Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	
Naziv kolegija	GRČKI SVIJET	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Godina/Semestar	1./ I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P + V + S)	0+0+45

1. OPIS KOLEGIJA
1. 1. Ciljevi kolegija
Upoznati studente s temeljnim elementima i aspektima antičke grčke civilizacije kao jednom od stupova na kojima počiva današnji zapadni svijet. Kronološkim slijedom izložiti osnovne crte antičke grčke povijesti, od prapovijesti na matičnom grčkom teritoriju do razdoblja helenizma, s posebnim osvrtom na interakcije Grka s hrvatskim povijesnim prostorom i indigenim zajednicama kako bi studenti oblikovali valjanu predodžbu o tijeku grčke povijesti.
1. 2. Uvjeti za upis kolegija
Nema posebnih uvjeta.
1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći: - kritički prosuditi antičke grčke literarne izvore - kronološki poredati razdoblja antičke grčke povijesti - oblikovati hipotezu nastanka polisa kao temeljne političke i društvene zajednice antičke grčke civilizacije - opisati razvoj političke ideje u antičkoj Grčkoj na primjeru Atene - usporediti društvenu i političku organizaciju Atene i Sparte - predvidjeti razloge za moderne i suvremene migracije na temelju grčkog iskustva u razdoblju od 8. do 3. st. pr. Kr. - usporediti model atenske demokracije s modelima suvremenih zapadnih europskih država te položaj pripadnika različitih marginalnih društvenih skupina (žene, djece, stranaca, robova) u klasičnom grčkom društvu - navesti najvažnija znanstvena i tehnološka dostignuća antičke Grčke te uzroke i posljedice velikih ratnih sukoba u grčkoj povijesti.
1. 4. Sadržaj kolegija
Kolegij pruža pregled osnovnih karakteristika grčke civilizacije: periodizacija, geografsko rasprostiranje, kronologija. Pregled najvažnijih izvora za grčku povijest. Prapovijest na matičnom grčkom ozemlju, bronzano doba, kikladska, minojska i mikenska kultura. Slom mikenskoga svijeta, „mračno doba“ Grčke: protogeometrijsko i geometrijsko razdoblje, Homer, Trojanski rat. Početak željeznog doba, seoba Dorana i geografska raspodjela grčkih plemena. Preuzimanje feničkog pisma, razvoj polisa i kolonizacija Sredozemlja s posebnim osvrtom na interakciju s hrvatskim povijesnim prostorom. Atena i Sparta kao ogledni primjeri

grčkih polisa, razvoj društva i političkih institucija, kultura i svakodnevni život, rađanje demokracije. Grčko-perzijski ratovi, atenska pentekontaetija, Peloponeski rat i spartanska hegemonija. Hegemonija Tebe. Uspon Makedonije, Aleksandrova osvajanja, raspad Aleksandrove države i nastanak novih kraljevstava. Helenističke monarhije, Epirsko kraljevstvo, filozofija, umjetnost i znanost helenizma.

1. 5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadatci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo konzultacije
-------------------------------	--	---

1. 6. Komentari

1. 7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (odnosno biti nazočni na najmanje 70 % nastavnih sati), aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu, pravovremeno izvršiti seminarski zadatak i u konačnici položiti ispit putem dvaju kolokvija ili pismenog ispita koji obuhvaća gradivo cijeloga kolegija.

1. 8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1, 12, 5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,875	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit (ili dva kolokvija)	1, 5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja (ili pismeni ispit)	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završna ocjena proizlazi iz pismenog ispita, koji se može položiti i putem dvaju kolokvija, i seminarskog rada. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazan ECTS skalom ocjenjivanja: seminarski zadatak: 25 % kolokviji/pismeni ispit: 75 %

1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Povijest 2, Egipat i antička Grčka, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja) Povijest 3, Helenizam i rimska republika, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja) Petar Lisičar, Grci i Rimljani, Zagreb 1971. (odabrana poglavlja) Robert Matijašić, Povijest hrvatskih zemalja u antici do cara Dioklecijana, Zagreb 2009. (odabrana poglavlja)		
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Robert Flacelière, Grčka u doba Perikla, Zagreb 1979. Marina Miličević Bradač, Stara Grčka: Grci na Crnome moru, Zagreb 2014. Mate Suić, Antički grad na istočnom Jadranu, Zagreb 2003. Marin Zaninović, Od Helena do Hrvata, Zagreb 1996.		
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Povijest 2, Egipat i antička Grčka, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007.	9	40
Povijest 3, Helenizam i rimska republika, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007.	7	40
Petar Lisičar, Grci i Rimljani, Zagreb 1971.	1	40
Robert Matijašić, Povijest hrvatskih zemalja u antici do cara Dioklecijana, Zagreb 2009. (odabrana poglavlja)	4	40
1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
· jedinstvena sveučilišna studentska anketa · praćenje rezultata ispita za svaku generacijsku skupinu · povratna informacija studenata o obimu i realizaciji programa kroz anonimnu anketu po završetku kolegija		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4. Metoda procjene
Predavanje, slobodni razgovor, rasprava	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Kritički prosuditi antičke grčke literarne izvore	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, katehitički razgovor	Slušanje, razgovor	Kronološki poredati razdoblja antičke grčke povijesti	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad

Predavanje, heuristički razgovor, rasprava	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Oblikovati hipotezu nastanka polisa kao temeljne političke i društvene zajednice antičke grčke civilizacije	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Opisati razvoj političke ideje u antičkoj Grčkoj na primjeru Atene	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, rasprava	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Usporediti društvenu i političku organizaciju Atene i Sparte	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, slobodni razgovor	Slušanje, razgovor	Predvidjeti razloge za moderne i suvremene migracije na temelju grčkog iskustva u razdoblju od 8. do 3. st. pr. Kr.	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, slobodni razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Usporediti model atenske demokracije s modelima suvremenih zapadnih europskih država te položaj pripadnika različitih marginalnih društvenih skupina (žene, djece, stranaca, robova) u klasičnom grčkom društvu	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, katehitički razgovor, vizualna metoda	Slušanje, razgovor	Navesti najvažnija znanstvena i tehnološka dostignuća antičke Grčke te uzroke i posljedice velikih ratnih sukoba u grčkoj povijesti	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	
Naziv kolegija	RIMSKI SVIJET	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Godina/Semestar	1. / II.	
	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati (P + V + S)	0+0+45
--	-----------------------	--------

1. OPIS KOLEGIJA
1. 1. Ciljevi kolegija
Upoznati studente s temeljnim elementima i aspektima antičke rimske civilizacije. Kronološkim slijedom izložiti osnovne crte rimske povijesti, od početaka Rima i širenja Apeninskim poluotokom do razdoblja kasnoga Carstva, s posebnim osvrtom na interakcije Rima s hrvatskim povijesnim prostorom i indigenim zajednicama kako bi studenti oblikovali valjanu predodžbu o tijeku rimske povijesti.
1. 2. Uvjeti za upis kolegija
Nema posebnih uvjeta.
1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći: - kritički prosuditi antičke rimske literarne izvore - oblikovati narativ o razvoju rimskog državnog ustroja od kraljevstva do carstva - objasniti principe na kojima je počivalo širenje rimskog teritorija - prezentirati razvoj rimske vojske u razdoblju od kraljevstva do carstva - navesti uzroke i posljedice velikih ratnih sukoba u rimskoj povijesti - opisati interakciju Rima i indigenih zajednica na hrvatskom povijesnom prostoru - usporediti položaj pripadnika različitih marginalnih društvenih skupina (žene, djece, stranaca, robova) u rimskom društvu - navesti najvažnija znanstvena i tehnološka dostignuća antičkog Rima - vrednovati širenje rimskog načina života i latinskog jezika na područje tada poznatog svijeta - opisati širenje kršćanstva na području pod rimskom vlašću.
1. 4. Sadržaj kolegija
Kolegij pruža pregled osnovnih karakteristika rimske civilizacije: periodizacija, geografsko rasprostiranje, kronologija. Pregled najvažnijih izvora za rimsku povijest. Geografske i klimatološke karakteristike Apeninskog poluotoka. Osnovna kronologija: kraljevstvo, republika, carstvo. Kratak pregled prapovijesnih zbivanja na Apeninskom poluotoku, geografska raspodjela indigenog stanovništva. Legende o osnivanju Rima. Rim u doba kraljevstva, politički i društveni ustroj, institucije kraljevskog Rima, religija. Rana republika, politički i društveni ustroj i institucije. Širenje rimske vlasti na Apeninskom poluotoku, ratovi s Etrušćanima, Galima, Italicima, Samničanima i Grcima. Poseban osvrt na rimski modus operandi širenja teritorija. Teritorijalna organizacija: kolonije, municipiji, latinske kolonije, savezi. Doba punskih ratova. Makedonski i ilirski ratovi. Promatra se kontinuirana interakcija Rima s hrvatskim povijesnim prostorom u razdoblju od 3. st. pr. Kr. do pada Carstva. Braća Grakho i njihovo doba. Gaj Marije i Sula. Pregled razvoja rimske vojske od kraljevstva do kasnoga carstva. Robovski ustanci. Prvi i drugi trijumvirat. Kraj republike i početak carstva. August i principat. Politički i društveni ustroj za vrijeme carstva. Carevi julijsko-klaudijevske dinastije. Književnost i filozofija. Carstvo u doba Flavijevaca, Antonina i Severa. Život u provincijama, društvo i kultura. Provale barbara. Kriza trećeg stoljeća. Dioklecijan i reforme. Pregled razvoja i širenja kršćanstva. Konstantin Veliki i njegovi nasljednici. Teodozije i podjela Carstva. Razlozi pada Zapadnog Rimskog Carstva.

1. 5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadatci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo konzultacije					
1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (odnosno biti nazočni na najmanje 70 % nastavnih sati), aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu, pravovremeno izvršiti seminarski zadatak i u konačnici položiti ispit putem dvaju kolokvija ili pismenog ispita koji obuhvaća gradivo cijeloga kolegija.							
1. 8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,125	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,875	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit (ili dva kolokvija)	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja (ili pismeni ispit)	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni je ispit ocjena iz pismenog ispita, koji se može položiti i putem dvaju kolokvija. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.							
Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazan ECTS skalom ocjenjivanja: seminarski zadatak: 25 % kolokviji/pismeni ispit: 75 %							
1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

Povijest 3, Helenizam i rimska republika, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja) Povijest 4, Rimsko Carstvo, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja) Povijest 5, Kasno Rimsko Carstvo i rani srednji vijek, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007. (odabrana poglavlja) Petar Lisičar, Grci i Rimljani, Zagreb 1971. (odabrana poglavlja) Robert Matijašić, Povijest hrvatskih zemalja u antici do cara Dioklecijana, Zagreb 2009. (odabrana poglavlja) Robert Matijašić, Povijest hrvatskih zemalja u antici od Dioklecijana do Justinijana, Zagreb 2012. (odabrana poglavlja) Veljko Gortan, Pregled rimskih državnih starina, Zagreb 2011.		
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Maja Matasović, Rimska svakodnevnica: život i vjerovanja u antičkom Rimu, Zagreb 2022. Jerome Carcopino, Rim u razdoblju najvišeg uspona carstva, Zagreb 1981. Danijel Džino, Alka Domić Kunić, Rimski ratovi u Iliriku – povijesni antinarativ, Zagreb 2013. Mary Beard, SPQR – Povijest starog Rima, Zagreb 2018. Mate Suić, Antički grad na istočnom Jadranu, Zagreb 2003. Edward Gibbon, Opadanje i propast Rimskog Carstva, Beograd 2007.		
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Povijest 3, Helenizam i rimska republika, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007.	7	40
Povijest 4, Rimsko Carstvo, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007.	8	40
Povijest 5, Kasno Rimsko Carstvo i rani srednji vijek, (ur. E. Cravetto/I. Goldstein), Zagreb 2007.	8	40
Petar Lisičar, Grci i Rimljani, Zagreb 1971.	1	40
Robert Matijašić, Povijest hrvatskih zemalja u antici do cara Dioklecijana, Zagreb 2009.	4	40
Robert Matijašić, Povijest hrvatskih zemalja u antici od Dioklecijana do Justinijana, Zagreb 2012.	0	40

Veljko Gortan, Pregled rimskih državnih starina, Zagreb 2011.	0	40
---	---	----

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- jedinstvena sveučilišna studentska anketa
- praćenje rezultata ispita za svaku generacijsku skupinu
- povratna informacija studenata o obimu i realizaciji programa kroz anonimnu anketu po završetku kolegija

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4. Metoda procjene
Predavanje, slobodni razgovor, rasprava	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Kritički prosuditi antičke rimske literarne izvore	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor	Oblikovati narativ o razvoju rimskog državnog ustroja od kraljevstva do carstva	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Objasniti principe na kojima je počivalo širenje rimskog teritorija	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, slobodni razgovor, vizualna metoda	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Prezentirati razvoj rimske vojske u razdoblju od kraljevstva do carstva	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, slobodni razgovor, rasprava	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Navesti uzroke i posljedice velikih ratnih sukoba u rimskoj povijesti	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Opisati interakciju Rima i indigenih zajednica na hrvatskom povijesnom prostoru	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad

Predavanje, slobodni razgovor, rasprava	Slušanje, razgovor	Usporediti položaj pripadnika različitih marginalnih društvenih skupina (žene, djece, stranaca, robova) u rimskom društvu	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, heuristički razgovor, vizualna metoda	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Navesti najvažnija znanstvena i tehnološka dostignuća antičkog Rima	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, slobodni razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Vrednovati širenje rimskog načina života i latinskog jezika na područje tada poznatog svijeta	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad
Predavanje, heuristički razgovor	Slušanje, razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu	Opisati širenje kršćanstva na području pod rimskom vlašću	Aktivnost na nastavi, pismena provjera znanja, seminarski rad

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Denis Njari	
Naziv kolegija	SVJETSKA POVIJEST SREDNJEG VIJEKA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Godina / Semestar	1./2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i>
Studentima pružiti temeljna znanja o političkoj, društvenoj, vjerskoj, kulturnoj i gospodarskoj povijesti srednjeg vijeka od Seobe naroda do velikih zemljopisnih otkrića, protumačiti uzročno-posljedične veze među pojedinim povijesnim procesima i pojavama tijekom srednjeg vijeka, identificirati pojedine povijesne probleme i otvorena pitanja karakteristična za svjetsku povijest srednjeg vijeka, analizirati izvore i literaturu koji se odnose na svjetsku povijest srednjeg vijeka.
<i>1. 2. Uvjeti za upis kolegija</i>
Nema

1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći:

- izložiti usvojene temeljne postavke periodizacije srednjovjekovlja i značenje pojma "srednjovjekovni svijet"
- izložiti temeljna znanja i spoznaje o složenim povijesnim procesima od velike seobe naroda u Aziji i Europi do funkcioniranja srednjovjekovnih država krajem kasnog srednjeg vijeka
- objasniti politička, društvena, vjerska, kulturna i gospodarska obilježja srednjega vijeka
- protumačiti pojedine povijesne probleme i otvorena pitanja karakteristična za svjetsku povijest srednjeg vijeka
- usporediti povijesne pojave, procese i obilježja specifična za srednjovjekovno razdoblje svjetske povijesti
- vrjednovati najvažnije povijesne izvore i literaturu koji se odnose na svjetsku povijest srednjeg vijeka

1. 4. Sadržaj kolegija

1. Uvodni sat. Upoznavanje studenata s izvorima i literaturom o srednjem vijeku, kao i s ispitnom literaturom, kriterijima vrjednovanja i ocjenjivanja. Predstavljanje plana rada.
2. Što je srednji vijek? Kronološko razgraničenje, društvene karakteristike srednjovjekovnih društava. Teritorijalni okvir.
3. Raspad Rimskog Carstva na Zapadu. Franačka. Bizant – pitanje kontinuiteta na Istoku.
4. Seoba naroda. Feudalno društvo. Etnogeneza.
5. Engleska i britansko otočje u srednjem vijeku.
6. Vikinzi (Normani, Varjazi).
7. Francuska u razvijenom i kasnom srednjem vijeku.
8. Sveto Rimsko Carstvo Njemačke Narodnosti.
9. Pirinejski poluotok u srednjem vijeku. Španjolska, Portugal, Mauri.
10. Apeninski poluotok u srednjem vijeku. Venecija, Genova.
11. Papinska država u srednjem vijeku. Katolička Crkva u srednjem vijeku.
12. Organizacija ranosrednjovjekovnog mađarskog kraljevstva.
13. Društvene strukture u srednjem vijeku.
14. Slaveni u srednjem vijeku.
15. Prvi kolokvij.
16. Arapi i Bliski Istok.
17. Križarski ratovi.
18. Afrika u srednjem vijeku. Gana, Mali i Songhai.
19. Pretkolumbovske civilizacije u Americi. Inke i Maje.
20. Asteci, Olmeci i Tolteci.
21. Srednjovjekovni Japan.
22. Perzija i Indija u srednjem vijeku.
23. Mongolsko Carstvo.
24. Kineski srednji vijek.
25. Ratovanje u srednjem vijeku.
26. Primjeri srednjovjekovne sakralne i profane arhitekture u svijetu.
27. Drugi kolokvij.
28. Srednjovjekovna književnost.
29. Svakodnevica u srednjem vijeku.
30. Zaključna rasprava

1. 5. Vrste izvođenja nastave				x predavanja x seminari i radionice vježbe x obrazovanje na daljinu x terenska nastava		x samostalni zadatci x multimedija i mreža laboratorij x mentorski rad ostalo x konzultacije	
1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (dozvoljeno do 30 % nastavnih sati izostanaka), aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu te samostalno rješavati seminarske zadatke. Položiti pisani i usmeni ispit.							
1. 8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	0,1	Seminarski rad	0,7	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,9	Usmeni ispit	0,4	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,8	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrjednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema detaljno razrađenim kriterijima vrjednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pisanoga ispita i usmenoga ispita. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći: - aktivnost u nastavi 10% - seminarski rad 30% - pisani ispit 30% - kontinuirana provjera znanja 20% - usmeni ispit 10%							
1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Ivo Goldstein, Borislav Grgin. (2006). Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku. Novi Liber. Skupina autora. (2007). Povijest 5, 6, 7. Europapress holding, Zagreb. Odabrana poglavlja.							
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Marc Bloch. (2001). Feudalno društvo. Golden marketing. Zagreb. Johan Huizinga. (1991). Jesen srednjega vijeka. Naprijed, Zagreb.							

Jacques Le Goff. (1998). *Civilizacija srednjovjekovnog Zapada*. Golden marketing, Zagreb.

Philippe Aries. Georges Duby (2020). *Povijest privatnog života (2)*. Mizantrop. Zagreb.

Skupina autora. (1977). *Velika ilustrirana povijest svijeta*, svesci 7, 8, 9, 10, 11. Otokar Keršovani, Rijeka.

Miroslav Brandt. (1980). *Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka*. Sveučilišna Naklada Liber.

Henri Pirenne. (2005). *Povijest Europe od seobe naroda do XVI. stoljeća*. Split.

Miroslav Brandt. (1981). *Povijest Rusije u srednjem vijeku*. Zagreb.

John Maddox Roberts. (2002). *Povijest Europe*. AGM

Skupina autora. (1972). *Historija čovječanstva, Velike civilizacije srednjeg vijeka, I-III.* Naprijed, Zagreb.

Skupina autora. (2005). *Najveće kulture svijeta*, svesci 2, 4, 6, 7, 8. Extrade.

Jean-Francois Noel. (1998). *Sveto Rimsko Carstvo*. Barbat.

Jean Carpentier, Francois Lebrun. (1999). *Povijest Francuske*. Barbat.

Skupina autora. (2005). *Povijest svijeta*. Marjan tisak.

A. L. Morton. (1955). *Istorija Engleske*. Veselin Masleša, Sarajevo.

Giuliano Procacci. (1996). *Povijest Talijana*. Barbat.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Ivo Goldstein, Borislav Grgin. (2006). <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i> . Novi Liber.	6	32
Skupina autora. (2007). <i>Povijest 5, 6, 7.</i> Europapress holding, Zagreb. Odabrana poglavlja	4	32

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta.

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4 Metoda procjene</i>
Predavanje Heuristički razgovor	slušanje izlaganja, analiza literature, aktivno sudjelovanje u raspravi	izložiti usvojene temeljne postavke periodizacije srednjovjekovlja i značenje pojma "srednjovjekovni svijet"	aktivnost studenta u nastavi, pismeni ispit, usmeni ispit

predavanje, heuristički razgovor, seminarsko izlaganje, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	izložiti temeljna znanja i spoznaje o složenim povijesnim procesima od velike seobe naroda u Aziji i Europi do funkcioniranja srednjovjekovnih država krajem kasnog srednjeg vijeka	Seminarski rad, aktivnost studenta u nastavi, pismeni ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava, seminarsko izlaganje	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	objasniti politička, društvena, vjerska, kulturna i gospodarska obilježja srednjeg vijeka	Seminarski rad, aktivnost studenta u nastavi, pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava, seminarsko izlaganje	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, analiza literature	protumačiti pojedine povijesne probleme i otvorena pitanja karakteristična za svjetsku povijest srednjeg vijeka	pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava, seminarsko izlaganje	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, analiza literature	usporediti povijesne pojave, procese i obilježja specifična za srednjovjekovno razdoblje svjetske povijesti	aktivnost studenta u nastavi, pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad
Predavanje, heuristički razgovor, rasprava	slušanje izlaganja, samostalna analiza izvora i literature	vrjednovati najvažnije povijesne izvore i literaturu koja se odnosi na svjetsku povijest srednjeg vijeka	pismeni ispit, usmeni ispit

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Danijel Jelaš	
Naziv kolegija	HRVATSKA POVIJEST RANOG SREDNJEG VIJEKA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Semestar / Godina	II. / 1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1.1. Ciljevi kolegija</i>
Upoznati studente s najrelevantnijim povijesnim činjenicama, pojavama i procesima vezanim za hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest, te ključnim povijesnim izvorima, radovima i teorijskim konceptima na kojima se temelje suvremene historiografske spoznaje.

1.2. Uvjeti za upis kolegija							
Nema posebnih uvjeta							
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij							
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći: - opisati ključne događaje, pojave i procese na prostoru Hrvatske u ranom srednjem vijeku - razmotriti ključne događaje, pojave i procese na prostoru Hrvatske u ranom srednjem vijeku u širem vremenskom i geografskom kontekstu - identificirati uzročno-posljedične veze između ključnih događaja, pojava i procesa - objasniti ključne historiografske probleme i teorijske koncepte vezane za hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest - interpretirati najvažnije povijesne izvore za hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest - suprotstaviti različita interpretacijska rješenja i koncepte u historiografiji - napisati stručni rad na temu iz hrvatske ranosrednjovjekovne povijesti - primijeniti načela historiografskog diskursa i standardnu terminologiju vezanu za hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest u pismenom i usmenom izražavanju - utvrditi važnost etičkog postupanja i primjene etičkih načela u znanstvenom i stručnom radu.							
1.4. Sadržaj kolegija							
Vremenski, prostorni i tematski okvir kolegija. Pregled historiografije i najvažnijih izvora. Povijest institucija. Tri najvažnija narativna vrela – problem interpretacije. Pitanje doseljenja i teorije o porijeklu Hrvata, etnogeneza. Pokrštenje, kristijanizacija, crkvena organizacija. Počeci formiranja kulturnog i političkog identiteta Hrvatske u 9. stoljeću. Uzlet kneževine u drugoj polovici 9. stoljeća. Hrvatsko Kraljevstvo i pitanje položaja hrvatskih vladara u 10. stoljeću. Hrvatska na prijelazu iz 10. u 11. stoljeću. Neretvani. Istra u ranom srednjem vijeku. Panonski prostor i donje međurječje Drave i Save . Vrhunac ranosrednjovjekovnog Hrvatskog Kraljevstva u drugoj polovici 11. stoljeća i odnosi sa Svetom stolicom. Pisana i materijalna kultura Hrvata u ranom srednjem vijeku.							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo: konzultacije		
1.6. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (odnosno imati najviše 30% nastavnih sati izostanaka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanog teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu i samostalno rješavati seminarske i druge zadatke.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	0,1	Seminarski rad	1	Eksperimentaln i rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,3	Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti iz elementa pohađanje nastave, pisani ispit, seminarski rad i seminarsko izlaganje (referat) moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije.

Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni:

- seminarski rad 15%
- seminarsko izlaganje (referat) 15%
- pisani ispit 70%

Studenti aktivnim i konstruktivnim sudjelovanjem u nastavi mogu ostvariti dodatne bodove koji će im se vrednovati prilikom oblikovanja konačne ocjene.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

1. Neven Budak. *Hrvatska povijest od 550. do 1100.* Zagreb: Leykam International, 2018. (odabrana poglavlja)

2. Nova zraka u europskom svjetlu: *Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150).* Ur. Zrinka Nikolić Jakus. Zagreb: Matica Hrvatska, 2015. (odabrana poglavlja)

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Hrvatska povijest od 550. do 1100	7	40
Nova zraka u europskom svjetlu: Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)	12	40

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Neven Budak. *Karlo Veliki: Karolinzi i Hrvati.* Split: MHAS, 2001.

2. *Etnogeneza Hrvata.* Ur. Neven Budak. Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, Zavod za hrvatsku povijest FFZG, 1995.

3. Ivo Goldstein. *Hrvati, hrvatske zemlje i Bizant.* Zagreb: FF press, 2003.

4. Ivo Goldstein. *Hrvatski rani srednji vijek.* Zagreb: Novi liber, 1995.

5. Hrvoje Gračanin. *Južna Panonija u kasnoj antici i ranom srednjovjekovlju: (od konca 4. do konca 11. stoljeća).* Zagreb: Plejada, 2011.

7. *Hrvatski povijesni atlas.* Ur. Vlatka Dugački, Krešimir Regan. Zagreb, Leksikografski zavod Miroslav 6. Krleža, 2018. (poglavlja koja se odnose na rani srednji vijek)

8. *Izvori za hrvatsku povijest do 1526.* Prir. Nada Klaić. Zagreb: Školska knjiga, 1972. (ili Zagreb: Fortuna, 2019)

9. Nada Klaić. *Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku.* Zagreb: Školska knjiga, 1975.

10. *Povijest Hrvata: Prva knjiga: Srednji vijek.* Ur. Franjo Šanjek. Zagreb: Školska knjiga, 2003.

11. Tomislav Raukar. *Hrvatsko srednjovjekovlje: prostor ljudi, ideje.* Zagreb, Školska knjiga, 1997.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4. Metoda procjene
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	opisati ključne događaje, pojave i procese na prostoru Hrvatske u ranom srednjem vijeku	aktivnost na nastavi pisani ispit seminarski rad referat
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	razmotriti ključne događaje, pojave i procese na prostoru Hrvatske u ranom srednjem vijeku u širem vremenskom i geografskom kontekstu	aktivnost na nastavi pisani ispit seminarski rad referat
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	identificirati uzročno-posljedične veze između ključnih događaja, pojava i procesa	aktivnost na nastavi pisani ispit seminarski rad referat
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	objasniti ključne historiografske probleme i teorijske koncepte vezane za hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest	aktivnost na nastavi pisani ispit seminarski rad referat
predavanje heuristički razgovor terenska nastava rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	interpretirati najvažnije povijesne izvore za hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest	aktivnost na nastavi pisani ispit seminarski rad referat
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	suprotstaviti različita interpretacijska rješenja i koncepte u historiografiji	aktivnost na nastavi pisani ispit seminarski rad referat

upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora	samostalna analiza izvora i literature pisani rad	napisati stručni rad na temu iz hrvatske ranosrednjovjekovne povijesti	seminarski rad
upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	primijeniti načela historiografskog diskursa i standardnu terminologiju vezanu za hrvatsku ranosrednjovjekovnu povijest u pismenom i usmenom izražavanju	seminarski rad referat
upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	utvrditi važnost etičkog postupanja i primjene etičkih načela u znanstvenom i stručnom radu	seminarski rad referat

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Hrvoje Volner	
Naziv predmeta	REGIONALNA POVIJEST 19. STOLJEĆA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina / Semestar	III./ 5.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Dati uvid u povijest područja srednje i jugoistočne Europe od vremena Francuske revolucije do početka Prvog svjetskog rata. Opisati procese društvene i institucionalne izgradnje, kao i političko okupljanje političkih zajednica ovi područja oko različitih nacionalnih ideologija. Upoznati s nizom složenih procesa međunarodnih odnosa koji su na ovim prostorima imali odlučujuću ulogu u kreiranju političke, i u manjoj mjeri, društvene realnosti. Ukazati na različite percepcije nacije i nacionalizama.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
nema
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
Nakon uspješno završenoga predmeta studenti će moći: • razlikovati tipove nacionalizama

• navesti kronološke događaje i pojmove nužne u razumijevanju regionalne povijesti 19. st. • odrediti bitne značajke modernizacije zakašnjelih nacija • analizirati odnose između malih naroda na području srednje i jugoistočne Europe 19. stoljeća • kritički se odnositi prema kulturi sjećanja • objasniti interese velikih sila na prostoru srednje i jugoistočne Europe							
1.4. Sadržaj predmeta							
Definiranje prostora srednje i jugoistočne Europe u 19. stoljeću u geografskom i smislu kulturne i institucionalne izgrađenosti – nacije kao etnije i (ili) činjenice društvenog razvoja, zakašnjele nacije, revolucija i reakcija. Autohtone reakcije na temeljne procese društvenih i političkih odnosa Europe u vrijeme Francuske revolucije. Narodi u Habsburškoj Monarhiji i sustav autoritarnog vladanja Monarhijom. Različite nacionalno integracijske ideologije slavenskih i drugih naroda Monarhije kao i mogućnosti za njihovu realizaciju. Revolucije 1848. u Habsburškoj Monarhiji, Bachov apsolutizam, Austro-ugarska nagodba 1867. Interesi i utjecaj velikih sila na prostoru Balkana – "istočno pitanje". Pokušaj reformiranja osmanske uprave, otpornost tradicionalnih ustanova modernizaciji. Dinamika političke emancipacije balkanskih naroda. Hercegovački ustanak 1875. – 1878., Berlinski kongres 1878., Mladoturski pokret i aneksijska kriza, Balkanski ratovi 1912. – 1913. godine. Atentat u Sarajevu i Prvi svjetski rat.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij x mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (do 30 % nastavnih sati izostanaka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu. Napisati seminar na temelju pročitane literature i izlagat, izvršiti svoje obaveze polaganjem kolokvija i usmenog ispita.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,125	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad	0,2	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	0,875	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,6	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pismenoga ispita te usmenoga ispita. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći: aktivnost na nastavi 11 % pisanje i izlaganje seminara 11 % provjere znanja 78 %							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
pismeni ispit: • Nikša Stančić, Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću, Zagreb 2002. (str. 3– 71.)							

D. Dukovski, <i>Povijest Srednje i Jugoistočne Europe 19. i 20. stoljeća (knjiga 1, 1800. - 1914.)</i>, Zagreb 2005. usmeni ispit (jedna knjiga po izboru): J. P. Taylor, <i>Habsburška Monarhija 1809-1918</i>, Zagreb 1990. M. Hroch, <i>Društveni preduvjeti nacionalnih preporoda u Europi: komparativna analiza društvenog sastava patriotskih grupa malih europskih nacija</i>, Zagreb, 2006. J. Matuz, <i>Osmansko Carstvo</i>, Zagreb, 1986.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
S. M. Džaja, <i>Bosna i Hercegovina u austrougarskom razdoblju (1878-1918)</i>, Mostar, 2002. H. Haselsteiner, <i>Ogledi o modernizaciji u srednjoj Europi</i>, Zagreb, 1997. P. M. Judson, <i>Povijest Habsburškog Carstva</i>, Zagreb, 2018. L. Kontler, <i>Povijest Mađarske: tisuću godina u srednjoj Europi</i>, Zagreb, 2007. D. Pavličević, <i>Hrvati i istočno pitanje</i>, Zagreb, 2007. M. Todorova, <i>Imaginarni Balkan</i>, Zagreb, 2015.		
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Nikša Stančić, <i>Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću</i> , Zagreb 2002.	1	40
D. Dukovski, <i>Povijest Srednje i Jugoistočne Europe 19. i 20. stoljeća (knjiga 1, 1800. - 1914.)</i> , Zagreb 2005.	1	40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete Sveučilišta.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
Predavanje, razgovor, diskusija	Slušanje, rad na izvorima, pisanje seminara, izlaganje	Razlikovati tipove nacionalizama	Aktivnost na nastavi, esej, provjera znanja
Predavanje, razgovor, diskusija	Slušanje, rad na izvorima, pisanje seminara, izlaganje	Navoditi kronološke događaje i pojmove nužne u razumijevanju regionalne povijesti 19. st.	Aktivnost na nastavi, esej, provjera znanja
Predavanje, razgovor, diskusija	Slušanje, rad na izvorima, pisanje seminara, izlaganje	Odrediti bitne značajke modernizacije zakašnjelih nacija	Aktivnost na nastavi, esej, provjera znanja
Predavanje, razgovor, diskusija	Slušanje, rad na izvorima, pisanje seminara, izlaganje	Analizirati odnose između malih naroda na	Aktivnost na nastavi, esej, provjera znanja

		području srednje i jugoistočne Europe 19. stoljeća	
Predavanje, razgovor, diskusija	Slušanje, rad na izvorima, pisanje seminara, izlaganje	Kritički se odnositi prema kulturi sjećanja	Aktivnost na nastavi, esej, provjera znanja
Predavanje, razgovor, diskusija	Slušanje, rad na izvorima, pisanje seminara, izlaganje	Objasniti interese velikih sila na prostoru srednje i jugoistočne Europe	Aktivnost na nastavi, esej, provjera znanja

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr.sc. Dubravka Kuna, viša predavačica	
Naziv predmeta	ENGLESKI ZA HUMANISTIČKE I DRUŠTVENE ZNANOSTI 1	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1./I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	0+30+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj je ovog kolegija utvrđivanje usvojenih gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku te njihovo proširivanje. Studente se upoznaje s akademskim obrazovanjem u zemljama engleskoga govornog područja i vrši se usporedba anglosaksonskog i hrvatskog akademskog sustava. Također, studentima se na stručnim tekstovima na engleskom jeziku ukazuje na temelje pismenog izražavanja u znanstvenom diskursu, te na razlike između općeg jezika i jezika znanosti.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upis na studijsku godinu		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: • rabiti pravilno glagolska vremena i složenije gramatičke strukture; • opisati školski sustav u zemljama engleskog govornog područja s posebnim naglaskom na akademsko obrazovanje; • usporediti hrvatski školski sustav sa sustavom u zemljama engleskog govornog područja; • razlikovati opći leksik od akademskog; • prepoznati karakteristične leksičke i gramatičke strukture te rečenična vezna sredstva u znanstvenom diskursu; • opisati kratko kolegije koje sluša u prvom semestru		
1.4. Sadržaj predmeta		
U prvom se dijelu kolegija utvrđuju i nadograđuju gramatičke strukture engleskog jezika (glagolska vremena, kondicionalne rečenice...).		

U drugom se dijelu kolegija govori o sveučilišnim sustavima u zemljama engleskoga govornog područja te o vokabularu koji ga prati. Ukazuje se na razlike između govornog i pisanog registra te provode vježbe slušanja i razumijevanja u različitim situacijama (razgovor u knjižnici, dogovor/konzultacije, tema i predaja seminarskog rada...)							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, pisanje domaćih zadaća.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,65	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,6	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjena iz pisanoga kolokvija (koji se polaže tijekom semestra) i ocjena iz završnoga pisanog ispita (koji se polaže na kraju semestra): 50% konačne ocjene čini ocjena iz pisanoga kolokvija, a 50% konačne ocjene čini ocjena iz završnoga pisanog ispita. Studenti koji ne polože kolokvij izlaze na pisani ispit u redovnim ispitnim rokovima. Skala ocjenjivanja je sljedeća: 60% - 69,9% = dovoljan (2), 70% - 79,9% = dobar (3), 80% - 89,9% = vrlo dobar (4), 90% - 100% = izvrstan (5).							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<i>English for Humanities and Social Sciences</i> (Nastavni materijali iz engleskog kao jezika struke dostupni na mrežnim stranicama Filozofskog fakulteta u Osijeku).							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- Cox, K. & Hill, D. (2004) EAP now! Pearson/Longman (selected chapters). - McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP. - Paterson, K. & Wedge, R. (2013) Oxford Grammar for EAP. English Grammar and Practice for Academic Purposes. Oxford: OUP. - Vince, M. (2003) Advanced Language Practice. Oxford: Macmillan. - Excerpts from articles, textbooks, literary works and newspapers; audio-visual materials.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>			<i>Broj studenata</i>		
<i>English for Humanities and Social Sciences</i>		40			40		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Priručnikom za osiguravanje kvalitete obrazovanja i znanstveno-istraživačkog rada na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima sa svrhom vrednovanja rada nastavnika.							

Praćenje i analiza kvalitete sadržaja predmeta u skladu s procjenom izvođača kolegija i sustručnjaka na Odsjeku za povijest.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje modela, analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	rabiti pravilno glagolska vremena i složenije gramatičke strukture	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe, rad na tekstu grupna rasprava	analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	opisati školski sustav u zemljama engleskog govornog područja s posebnim naglaskom na akademsko obrazovanje	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	usporediti hrvatski školski sustav sa sustavom u zemljama engleskog govornog područja.	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava.	slušanje izlaganja, opažanje modela, aktivno sudjelovanje	razlikovati opći leksik od akademskog	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje modela, analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	prepoznati karakteristične leksičke i gramatičke strukture te rečenična vezna sredstva u znanstvenom diskursu	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe grupna rasprava	vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	opisati ukratko kolegije koje sluša u prvom semestru	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit

Opće informacije	
Nositelj predmeta	dr. sc. Ninočka Truck Biljan, viša predavačica

Naziv predmeta	NJEMAČKI ZA HUMANISTIČKE I DRUŠTVENE ZNANOSTI 1	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1./I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	0+30+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
- svladavanje vještina čitanja za bolje i lakše razumijevanje teksta na višem stupnju jezične složenosti i uže specijalnosti i usvajanje stručnog vokabulara - razvijanje vještina pisanja za potrebe reproduciranja teksta u obliku sažetka i postavljanje pitanja za bitne informacije u tekstu - poticanje diskusija i razumijevanja tema iz kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upis na studijsku godinu.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - pravilno upotrijebiti pasiv i gerundiv u stručnim tekstovima - objasniti kolokacije u stručnom tekstu - sastaviti kratke pisane zaključke - sudjelovati u kraćim diskusijama		
1.4. Sadržaj predmeta		
Sadržaji predavanja i seminara su sljedeći: - Čitanje i slušanje tekstova koji omogućavaju nadgradnju jezične kompetencije u području struke i njezine uže specijalizacije. - Odabir tekstova provodi se na osnovi stručnih kolegija.jezik kao društveni fenomen - U sklopu svih aktivnosti naglasak je na razumijevanju i razvijanju vokabulara, te gramatičke točnosti. - Provode se govorne i pismene vježbe. - Proširuju se znanja studenata iz područja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Obveze studenata na predmetu su sljedeće: - redovito pohađanje nastave (prisutnost preko 70 % – uvjet za potpis) - aktivno sudjelovanje u nastavi - polaganje dvaju kolokvija tijekom semestra - polaganje usmenog ispita nakon završetka semestra		

1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje vježaba (70% minimalno), aktivnost na nastavi (usmene i pisane jezične vježbe, rasprava, rad na tekstu) tijekom semestra. Konačna se ocjena temelji na ocjeni iz aktivnosti na nastavi te 2 kolokvija tijekom semestra ili pisanom ispitu nakon odslušanog predmeta. Ukoliko student ne položi jedan od dvaju kolokvija tijekom semestra, izlazi na završni pisani ispit na jednom od ispitnih rokova.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- Aleksa Varga, M. i Hrisztova Gotthardt, H. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 1, Filozofski fakultet Osijek. - Bagarić Medve, V. i Pon, L. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 2, Filozofski fakultet Osijek. - Funk, H., Kuhn C., Demme, S. (2006) Studio d A2 Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag. - odabrani stručni tekstovi iz knjiga, časopisa te s interneta							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- Klotz, V.; Merkelbach, M. (2016): Focus Deutsch: Erfolgreich in Alltag und Beruf. B2. Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag. - Graefen, G. i Moll, M. (2011). Wissenschaftssprache Deutsch: lesen-verstehen-schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Mein: Peter Lang.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Aleksa Varga, M. i Hrisztova Gotthardt, H. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 1, Filozofski fakultet Osijek.				Otvoreni pristup		6	
Bagarić Medve, V. i Pon, L. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 2, Filozofski fakultet Osijek.				2		6	
Funk, H., Kuhn C., Demme, S. (2006) Studio d A2 Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.				Otvoreni pristup		6	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta							
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta							
Praćenje i analiza kvalitete sadržaja predmeta u skladu s procjenom Stručnog vijeća studija nakladništva.							

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2.1. Nastavna metoda	2.2. Aktivnost studenta	2.3. Ishod učenja	2.4. Metoda procjene
Predavanje	samostalna uporaba literature	pravilno upotrijebiti pasiv i	pismeni i usmeni ispit

		gerundiv u stručnim tekstovima	
rad na tekstu, zadatak čitanja i analize primjera	analiza i rasprava	objasniti kolokacije u stručnom tekstu	kolokviji
grupna rasprava i analiza videomaterijala	Suradnja	sastaviti kratke pisane zaključke	seminarski rad
govorne i pismene vježbe	aktivno sudjelovanje	sudjelovati u kraćim diskusijama	aktivnost studenata u nastavi

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Željko Beissmann, viši predavač	
Naziv predmeta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1 - 4	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1.-2./I.-IV.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	0+30+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Raznim oblicima i metodama rada stalno podizati kondicijsku i psihomotornu sposobnost organizma, • razvijati stvaralačke sposobnosti, • izgrađivati čvrste i trajne navike tjelesnog vježbanja kao i aktivan odnos prema fizičkoj kulturi, • kineziološkom aktivnošću postići rekreativno-korektivni učinak, • utjecati na daljnje razvijanje aerobnih sposobnosti, • postići kineziološku transformaciju osnovnih psihomotornih i funkcionalnih dimezija, • osposobiti studente da mogu samostalno organizirati aktivnosti fizičke kulture koje su u funkciji zdravlja, radnih sposobnosti i što korisnijeg korištenja slobodnog vremena.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upis na studijsku godinu		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave tjelesne I zdravstvene kulture student će moći: • usavršiti specifična kineziološka teorijska i motorička znanja iz određenih sportova i sportske rekreacije • ponavljati zadane vježbe • primijeniti naučeno o najvišoj razini odgovornosti za osobno zdravlje i zdravlje drugih samostalno izvoditi vježbe koje još nisu precizne i automatizirane. • usvojiti osnovna motorička znanja u funkciji učinkovite prilagodbe • izvoditi vježbe za razvoj i jačanje svih mišićnih skupina uz instrukciju profesora • osvijestiti pozitivnu vrijednost TZK i brige za vlastito zdravlje		
1.4. Sadržaj predmeta		
Omogućiti studentima izbornu nastavu TZK iz područja gimnastike, sportova, sportskih igara, i plesa. Opća tjelesna priprema: stjecanje višeg stupnja znanja, umijeća i navika kretanja, upoznavanje		

zakonitosti i međusobne uvjetovanosti gibanja iz raznih područja športske aktivnosti. Sadržaje rada prilagoditi prethodnoj osposobljenosti studenata u sadržajima izabrane športsko-rekreativne djelatnosti.

- Športovi: Teoretski dio (šport i njegovo mjesto i položaj u fizičkoj kulturi) Praktični dio: stavovi i tehnika kretanja, usavršavanje pokreta: uočavanje pogrešaka. Povećanje motoričkih sposobnosti, povezivanje elemenata u cjelovitost ekonomičnog kretanja. Upotreba opreme, sprava, pomagala.
- Sportske igre: rukomet, nogomet, odbojka, košarka. Značaj igre, pravila i suđenje. Tehnika kretanja u mjestu i kretanju, taktika igre u napadu i obrani, protunapad, individualna i kolektivna taktika, te igra.
- Elementi klasičnih i modernih plesnih oblika I narodni plesovi (izbor).
- Natjecajnja. Sudjelovanje u fakultetskim, međufakultetskim i ostalim prigodnim

1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
-------------------------------------	--	--

1.6. Komentari	
-----------------------	--

1.7. Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu (80% prisutnosti na nastavi), aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka .

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu
--

Ispit se na ovom kolegiju ne polaže, nego se dobiva potpis u Indeks.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nema.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)
--

Nema.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
--

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje vježbanje,	aktivno sudjelovanje	usavršiti specifična kineziološka teorijska i motorička znanja iz određenih sportova i sportske rekreacije	aktivnost studenata u nastavi
predavanje vježbanje,	aktivno sudjelovanje i vježbanje,	ponavljati zadane vježbe	aktivnost studenata u nastavi
predavanje vježbanje,	primjena naučenoga	primijeniti naučeno o najvišoj razini odgovornosti za osobno zdravlje i zdravlje drugih	aktivnost studenata u nastavi
predavanje vježbanje,	aktivno sudjelovanje	usvojiti osnovna motorička znanja u funkciji učinkovite prilagodbe	aktivnost studenata u nastavi
predavanje vježbanje,	aktivno sudjelovanje	izvoditi vježbe za razvoj i jačanje svih mišićnih skupina uz instrukciju profesora	aktivnost studenata u nastavi
predavanje vježbanje,	odgovorno izvršavanje obveza	pozitivna vrijednost TZK i briga za vlastito zdravlje	aktivnost studenata u nastavi

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dubravka Kuna, viša predavačica	
Naziv predmeta	ENGLESKI ZA HUMANISTIČKE I DRUŠTVENE ZNANOSTI 2	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1./II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	0+30+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		

Cilj je ovog kolegija utvrditi i dodatno proširiti znanja gramatičkih struktura u znanstvenom diskursu. Na temelju odabranih tekstova iz područja humanističkih znanosti studentima se pruža uvid u osnove engleskog kao jezika struke.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Upisan II. Semestar							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: • objasniti uporabu pasiva u stručnom tekstu • upotrijebiti pasivne konstrukcije u prijevodu jednostavnijih stručnih tekstova ukratko opisati odabrani studij i temeljne discipline od kojih se sastoji • povezati tekst jezično i logički koristeći različite vrste diskurzivnih obilježivača • opisati ukratko odabrani studij i temeljne discipline od kojih se sastoji • sažeti dio teksta							
1.4. Sadržaj predmeta							
Usustavljuje se znanje pasiva i proširuje novim strukturama (<i>it has been widely agreed, he is believed to live...</i>). Također, proučavaju se diskursna sredstva za izražavanje uzroka i posljedica te suprotnosti. Govori se o obilježjima sažetka. Prilikom rada na tekstu, naglasak se stavlja na vježbe čitanja i govorenja, a provode se na tekstovima koji se odnose na odabrani studij. Izbor tekstova načinjen je u skladu s nastavnim planom pojedinih odsjeka i sadržajima određenih kolegija. Govori se o prepoznavanju značenja iz konteksta, uče se kolokacije svojstvene za različita područja znanosti. Govori se o izazovima koji se javljanju prilikom književnog i stručnog prevođenja na različitim razinama jezika.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, pisanje domaćih zadaća.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,25	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
U oblikovanju konačne ocjene u obzir se uzima ocjena iz pisanog kolokvija tijekom semestra (20%) i ocjena iz usmenog ispita nakon završetka semestra (80%). Studenti koji ne polože kolokvij izlaze na pisani i usmeni ispit u redovnim ispitnim rokovima. Skala ocjenjivanja je sljedeća: 60% - 69,9% = dovoljan (2), 70% - 79,9% = dobar (3), 80% - 89,9% = vrlo dobar (4), 90% - 100% = izvrstan (5).							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

• <i>English for Humanities and Social Sciences</i> (Nastavni materijali iz engleskog kao jezika struke dostupni na mrežnim stranicama Filozofskog fakulteta u Osijeku).		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
• Cox, K. & Hill, D. (2004) <i>EAP now!</i> Pearson/Longman (selected chapters). • McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge: CUP. • Paterson, K. & Wedge, R. (2013) <i>Oxford Grammar for EAP. English Grammar and Practice for Academic Purposes</i>. Oxford: OUP. • Vince, M. (2003) <i>Advanced Language Practice</i>. Oxford: Macmillan. • Excerpts from articles, textbooks, literary works and newspapers; audio-visual materials		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>English for Humanities and Social Sciences</i>	40	40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Priručnikom za osiguravanje kvalitete obrazovanja i znanstveno-istraživačkog rada na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima sa svrhom vrednovanja rada nastavnika. Praćenje i analiza kvalitete sadržaja predmeta u skladu s procjenom izvođača kolegija i sustručnjaka na Odsjeku za povijest.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	čitanje i analiza literature, uvježbavanje, aktivno sudjelovanje	objasniti uporabu pasiva u stručnom tekstu	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	čitanje i analiza literature, uvježbavanje, aktivno sudjelovanje	upotrijebiti pasivne konstrukcije u prijevodu jednostavnijih stručnih tekstova	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	čitanje i analiza literature, uvježbavanje, aktivno sudjelovanje	povezati tekst jezično i logički koristeći različite vrste diskurzivnih obilježivača	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	čitanje i analiza literature, uvježbavanje, aktivno sudjelovanje	opisati ukratko odabrani studij i temeljne discipline od kojih se sastoji	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	čitanje i analiza literature, uvježbavanje, aktivno sudjelovanje	sažeti dio teksta	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit

Opće informacije

Nositelj predmeta	dr. sc. Ninočka Truck Biljan, viša predavačica	
Naziv predmeta	NJEMAČKI ZA HUMANISTIČKE I DRUŠTVENE ZNANOSTI 2	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1./II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	0+30+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
- svladavanje vještina čitanja za bolje i lakše razumijevanje teksta na višem stupnju jezične složenosti i uže specijalnosti i usvajanje stručnog vokabulara - razvijanje vještina pisanja za potrebe reproduciranja teksta u obliku sažetka i postavljanje pitanja za bitne informacije u tekstu - poticanje diskusija i razumijevanja tema iz kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisan II. semestar		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - pravilno upotrijebiti pasiv i gerundiv u stručnim tekstovima - objasniti kolokacije u stručnom tekstu - sastaviti kratke pisane zaključke - sudjelovati u kraćim diskusijama		
1.4. Sadržaj predmeta		
Sadržaji predavanja i seminara su sljedeći: - Čitanje i slušanje tekstova koji omogućavaju nadgradnju jezične kompetencije u području struke i njezine uže specijalizacije. - Odabir tekstova provodi se na osnovi stručnih kolegija.jezik kao društveni fenomen - U sklopu svih aktivnosti naglasak je na razumijevanju i razvijanju vokabulara, te gramatičke točnosti. - Provode se govorne i pismene vježbe. - Proširuju se znanja studenata iz područja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Obveze studenata na predmetu su sljedeće: - redovito pohađanje nastave (prisutnost preko 70 % – uvjet za potpis) - aktivno sudjelovanje u nastavi		

• polaganje dvaju kolokvija tijekom semestra • polaganje usmenog ispita nakon završetka semestra							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje vježaba (70% minimalno), aktivnost na nastavi (usmene i pisane jezične vježbe, rasprava, rad na tekstu) tijekom semestra. Konačna se ocjena temelji na ocjeni iz aktivnosti na nastavi te 2 kolokvija tijekom semestra ili pisanom ispitu nakon odslušanog predmeta. Ukoliko student ne položi jedan od dvaju kolokvija tijekom semestra, izlazi na završni pisani ispit na jednom od ispitnih rokova.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Aleksa Varga, M. i Hrisztova Gotthardt, H. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 1, Filozofski fakultet Osijek. • Bagarić Medve, V. i Pon, L. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 2, Filozofski fakultet Osijek. • Funk, H., Kuhn, C. (2013) Studio 21 – Das Deutschbuch, Berlin: Cornelsen Verlag. • Bayerlein, O., Patricia Büchner, P. (2013) Campus Deutsch – Lesen, B2/C1. Ismaning: Hueber. • odabrani stručni tekstovi iz knjiga, časopisa te s interneta							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Klotz, V.; Merkelbach, M. (2016): Focus Deutsch: Erfolgreich in Alltag und Beruf. B2. Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag. • Graefen, G. i Moll, M. (2011). Wissenschaftssprache Deutsch: lesen-verstehen-schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Mein: Peter Lang.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Aleksa Varga, M. i Hrisztova Gotthardt, H. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 1, Filozofski fakultet Osijek.				Otvoreni pristup		6	
Bagarić Medve, V. i Pon, L. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 2, Filozofski fakultet Osijek.				2		6	
Funk, H., Kuhn, C. (2013) Studio 21 – Das Deutschbuch, Berlin: Cornelsen Verlag.				Otvoreni pristup		6	
Bayerlein, O., Patricia Büchner, P. (2013) Campus Deutsch – Lesen, B2/C1. Ismaning: Hueber.				-		6	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta							
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta							
Praćenje i analiza kvalitete sadržaja predmeta u skladu s procjenom Stručnog vijeća studija nakladništva.							

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
Predavanje	samostalna uporaba literature	pravilno upotrijebiti pasiv i gerundiv u stručnim tekstovima	pismeni i usmeni ispit
rad na tekstu, zadatak čitanja i analize primjera	analiza i rasprava	objasniti kolokacije u stručnom tekstu	kolokviji
grupna rasprava i analiza videomaterijala	suradnja	sastaviti kratke pisane zaključke	seminarski rad
govorne i pismene vježbe	aktivno sudjelovanje	sudjelovati u kraćim diskusijama	aktivnost studenata u nastavi

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dubravka Kuna, viša predavačica	
Naziv predmeta	ENGLESKI ZA HUMANISTIČKE I DRUŠTVENE ZNANOSTI 3	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2./III.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	0+30+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj je ovog kolegija osigurati uvid u strukturu znanstveno-istraživačkog članka na engleskom jeziku, sa svim njegovim sastavnim dijelovima. Također, prezentiraju se i usustavljaju jezične i leksičke strukture karakteristične za tu vrstu rada. Rad na stručnim tekstovima osigurava proširivanje vokabulara u jeziku struke.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisana II. godina studija		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: • identificirati dijelove znanstveno-istraživačkog članka na engleskom jeziku • analizirati leksičku i gramatičku strukturu znanstveno-istraživačkog članka na engleskom jeziku • prevesti karakteristične dijelove članka na engleski jezik • sudjelovati u raspravama koristeći izraze za izražavanje prijedloga, slaganja ili neslaganja • opisati određeno područje struke koristeći se pri tome karakterističnim vokabularom		
1.4. Sadržaj predmeta		
U kolegiju se govori o strukturi znanstveno-istraživačkog članka te o karakterističnim jezičnim i leksičkim strukturama koji se u njemu pojavljuju. Utvrđuju se i proširuju obilježja važna za akademsko		

pisanje: registar, nominalizacija, izražavanje modalnosti, navođenje literature. Govori se o glagolima koji se koriste u citiranju i parafriziranju te o metodama razvijanja odlomaka.

U drugom se dijelu kolegija govori o globalnom ispitivanju teksta te kritičkom čitanju. Ukazuje na razlike između činjenica i mišljenja. Studenti koriste raznovrsne jezične strukture za izražavanje vlastitog mišljenja o različitim vrstama tekstova, identificiraju se i uče tehnike uvjeravanja sugovornika. Proširuje se vokabular iz područja struke.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, pisanje domaćih zadaća.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,65	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,6	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjena iz pisanoga kolokvija (koji se polaže tijekom semestra) i ocjena iz završnoga pisanog ispita (koji se polaže na kraju semestra): 50% konačne ocjene čini ocjena iz iz pisanoga kolokvija, a 50% konačne ocjene čini ocjena iz završnoga pisanog ispita. Studenti koji ne polože kolokvij izlaze na pisani ispit u redovnim ispitnim rokovima. Skala ocjenjivanja je sljedeća: 60% - 69,9% = dovoljan (2), 70% - 79,9% = dobar (3), 80% - 89,9% = vrlo dobar (4), 90% - 100% = izvrstan (5).							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<i>English for Humanities and Social Sciences</i> (Nastavni materijali iz engleskog kao jezika struke dostupni na mrežnim stranicama Filozofskog fakulteta u Osijeku).							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- Jordan, R. R. (1999) <i>Academic Writing Course. Study Skills in English</i>. Edinburgh: Longman. - McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge: CUP. - Paterson, K. & Wedge, R. (2013) <i>Oxford Grammar for EAP. English Grammar and Practice for Academic Purposes</i>. Oxford: OUP. - Vince, M. (2003) <i>Advanced Language Practice</i>. Oxford: Macmillan. - Excerpts from articles, textbooks, literary works and newspapers; audio-visual materials.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
<i>English for Humanities and Social Sciences</i>				40		40	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Priručnikom za osiguravanje kvalitete obrazovanja i znanstveno-istraživačkog rada na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima sa svrhom vrednovanja rada nastavnika. Praćenje i analiza kvalitete sadržaja predmeta u skladu s procjenom izvođača kolegija i sustručnjaka na Odsjeku za povijest.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje modela, analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	identificirati dijelove znanstveno-istraživačkog članka na engleskom jeziku	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje modela, analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	analizirati leksičku i gramatičku strukturu znanstveno-istraživačkog članka na engleskom jeziku	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje modela, analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	prevesti karakteristične dijelove članka na engleski jezik	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje modela, analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	sudjelovati u raspravama koristeći izraze za izražavanje prijedloga, slaganja ili neslaganja	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	opažanje modela, analiza primjera, vježbanje, primjena naučenog, aktivno sudjelovanje	opisati određeno područje struke koristeći se pri tome karakterističnim vokabularom	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij pismeni ispit

Opće informacije	
Nositelj predmeta	dr. sc. Ninočka Truck Biljan, viša predavačica
Naziv predmeta	NJEMAČKI ZA HUMANISTIČKE I DRUŠTVENE ZNANOSTI 3
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest
Status predmeta	obvezni

Godina	2./III.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	0+30+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
• svladavanje vještina čitanja za bolje i lakše razumijevanje teksta na višem stupnju jezične složenosti i uže specijalnosti i usvajanje stručnog vokabulara • razvijanje vještina pisanja za potrebe reproduciranja teksta u obliku sažetka i postavljanje pitanja za bitne informacije u tekstu • poticanje diskusija i razumijevanja tema iz kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisana II. godina studija		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: • prevoditi stručne tekstove iz područja svoje struke s njemačkoga na hrvatski • postavljati pitanja na obrađene teme • opisati strukturu svoga studija složenim rečenicama • sudjelovati u kraćim diskusijama		
1.4. Sadržaj predmeta		
Sadržaji predavanja i seminara su sljedeći: • Čitanje i slušanje tekstova koji omogućavaju nadgradnju jezične kompetencije u području struke i njezine uže specijalizacije. • Odabir tekstova provodi se na osnovi stručnih kolegija.jezik kao društveni fenomen • U sklopu svih aktivnosti naglasak je na razumijevanju i razvijanju vokabulara, te gramatičke točnosti. • Provode se govorne i pismene vježbe. • Proširuju se znanja studenata iz područja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Obveze studenata na predmetu su sljedeće: • redovito pohađanje nastave (prisutnost preko 70 % – uvjet za potpis) • aktivno sudjelovanje u nastavi • polaganje dvaju kolokvija tijekom semestra • polaganje usmenog ispita nakon završetka semestra		
1.8. Praćenje rada studenata		

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Pohađanje vježaba (70% minimalno), aktivnost na nastavi (usmene i pisane jezične vježbe, rasprava, rad na tekstu) tijekom semestra. Konačna se ocjena temelji na ocjeni iz aktivnosti na nastavi te 2 kolokvija tijekom semestra ili pisanom ispitu nakon odslušanog predmeta. Ukoliko student ne položi jedan od dvaju kolokvija tijekom semestra, izlazi na završni pisani ispit na jednom od ispitnih rokova.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Aleksa Varga, M. i Hrisztova Gotthardt, H. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 1, Filozofski fakultet Osijek.
- Bagarić Medve, V. i Pon, L. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 2, Filozofski fakultet Osijek.
- Funk, H., Kuhn, C., Demme, B. (2007) Studio d B1 Kurs –und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Bayerlein, O. (2014) Campus Deutsch – Präsentieren und Diskutieren, B2/C1. Ismaning: Hueber. Ismaning: Hueber Verlag.
- odabrani stručni tekstovi iz knjiga, časopisa te s interneta

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Klotz, V.; Merkelbach, M. (2016): Focus Deutsch: Erfolgreich in Alltag und Beruf. B2. Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Graefen, G. i Moll, M. (2011). Wissenschaftssprache Deutsch: lesen-verstehen-schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main: Peter Lang.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Aleksa Varga, M. i Hrisztova Gotthardt, H. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 1, Filozofski fakultet Osijek.	Otvoreni pristup	6
Bagarić Medve, V. i Pon, L. (2012) Kochbuch der deutschen Grammatik 2, Filozofski fakultet Osijek.	2	6
Funk, H., Kuhn, C., Demme, B. (2007) Studio d B1 Kurs –und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag.	Otvoreni pristup	6
Bayerlein, O. (2014) Campus Deutsch – Präsentieren und Diskutieren, B2/C1. Ismaning: Hueber. Ismaning: Hueber Verlag.	2	6

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta

Praćenje i analiza kvalitete sadržaja predmeta u skladu s procjenom Stručnog vijeća studija nakladništva.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje	samostalna uporaba literature	prevoditi stručne tekstove iz područja svoje struke s njemačkoga na hrvatski	pismeni i usmeni ispit
rad na tekstu, zadatak čitanja i analize primjera	analiza i rasprava	postavljati pitanja na obrađene teme	kolokviji
grupna rasprava i analiza videomaterijala	Suradnja	opisati strukturu svoga studija složenim rečenicama	seminarski rad
govorne i pismene vježbe	aktivno sudjelovanje	sudjelovati u kraćim diskusijama	aktivnost studenata u nastavi

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Danijel Jelaš	
Naziv kolegija	HRVATSKA POVIJEST RAZVIJENOG I KASNOG SREDNJEG VIJEKA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Semestar / Godina	III. / 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1.1. Ciljevi kolegija</i>
Upoznati studente s najrelevantnijim povijesnim činjenicama, pojavama i procesima vezanim za hrvatsku povijest razvijenog i kasnog srednjeg vijeka, te ključnim povijesnim izvorima, radovima i teorijskim konceptima na kojima se temelje suvremene historiografske spoznaje.
<i>1.2. Uvjeti za upis kolegija</i>
Nema posebnih uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći: - opisati ključne događaje, pojave i procese na prostoru Hrvatske u razvijenom i kasnom srednjem vijeku - razmotriti ključne događaje, pojave i procese na prostoru Hrvatske u razvijenom i kasnom srednjem vijeku u širem vremenskom i geografskom kontekstu - identificirati uzročno-posljedične veze između ključnih događaja, pojava i procesa

- objasniti ključne historiografske probleme i teorijske koncepte vezane za hrvatsku povijest razvijenog i kasnog srednjeg vijeka
- interpretirati najvažnije povijesne izvore za hrvatsku povijest razvijenog i kasnog srednjeg vijeka
- suprotstaviti različita interpretacijska rješenja i koncepte u historiografiji
- napisati stručni rad na temu iz hrvatske povijesti razvijenog i kasnog srednjeg vijeka
- primijeniti načela historiografskog diskursa i standardnu terminologiju vezanu za hrvatsku povijest razvijenog i kasnog srednjeg vijeka u pismenom i usmenom izražavanju
- utvrditi važnost etičkog postupanja i primjene etičkih načela u znanstvenom i stručnom radu.

1.4. Sadržaj kolegija

Vremenski, prostorni i tematski okvir kolegija. Pregled historiografije i najvažnijih izvora. Povijest institucija. Hrvatski krajevi u 12. stoljeću. Hrvatski krajevi u prvoj polovici 13. stoljeća, vrijeme zlatnih bula, slavonski *regnum*. Doba oligarhije na prijelazu iz 13. u 14. stoljeće i dolazak Anžuvina na vlast. Ludovik I. Karlo Drački. Kraljice Elizabeta i Marija. Borbe za prijestolje potkraj 14. stoljeća. Vrijeme Žigmunda Luksemburškog i nagovještaj novog razdoblja. Hrvatski krajevi sredinom 15. stoljeća, ratovi s Osmanlijama, Mletačka vlast u Dalmaciji. Vrijeme Marije Korvina. Jagelovići i konačni slom Ugarsko-Hrvatskog Kraljevstva. Gospodarski i društveni odnosi u Hrvatskoj, Dalmaciji i Slavoniji.

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)

- | | |
|--|--|
| ☒ predavanja | ☒ samostalni zadaci |
| ☒ seminari i radionice | ☒ multimedija i mreža |
| ☐ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☒ obrazovanje na daljinu | ☒ mentorski rad |
| ☒ terenska nastava | ☒ ostalo: konzultacije |

1.6. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (odnosno imati najviše 30% nastavnih sati izostanaka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanog teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu i samostalno rješavati seminarske i druge zadatke.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	0,1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni i rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,3	Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti iz elementa pohađanje nastave, pisani ispit, seminarski rad i seminarsko izlaganje (referat) moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije.

Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni:

- seminarski rad 15%
- seminarsko izlaganje (referat) 15%

- pisani ispit 70%

Studenti aktivnim i konstruktivnim sudjelovanjem u nastavi mogu ostvariti dodatne bodove koji će im se vrednovati prilikom oblikovanja konačne ocjene.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

1. *Povijest Hrvata: Prva knjiga: Srednji vijek*. Ur. Franjo Šanjek. Zagreb: Školska knjiga, 2003. (odabrana poglavlja)

2. *Vrijeme sazrijevanja, vrijeme razaranja: hrvatske zemlje u kasnom srednjem vijeku*. Ur. Marija Karbić. Zagreb: Matica Hrvatska, 2019. (odabrana poglavlja)

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Povijest Hrvata: Prva knjiga: Srednji vijek	16	40
Vrijeme sazrijevanja, vrijeme razaranja: hrvatske zemlje u kasnom srednjem vijeku	7	40

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Josip Adamček. *Agrarni odnosi u Hrvatskoj od sredine XV. do kraja XVII stoljeća*. Zagreb: Jugoslavenska akademija znanosti i umjetnosti, Centar za povijesne znanosti Sveučilišta - Odjel za hrvatsku povijest; Sveučilišna naklada Liber, 1980.

2. Mladen Ančić. *Putanja klatna: Ugarsko-Hrvatsko Kraljevstvo i Bosna u XIV. stoljeću*. Zadar-Mostar: Zavod za povijesne znanosti HAZU u Zadru, 1997.

3. Tomislav Bali, *Slavonski meandar, prostor i pojam Slavonije u XIII. stoljeću*. Zagreb: Srednja Europa, 2014.

4. Lovorka Čoralić, „U okrilju Privedre – Mletačka republika i hrvatski Jadran“, *Povijesni prilozi* 37 (2009): 11-41

5. Pál Engel. *The Realm of St Stephen: A History of Medieval Hungary: 895-1526*. London-New York: I. B. Tauris & Co, 2001.

6. Borislav Grgin. *Počeci rasapa: Matijaš Korvin i srednjovjekovna Hrvatska*. Zagreb: Ibis grafika, 2002.

7. *Hrvatski povijesni atlas*. Ur. Vlatka Dugački, Krešimir Regan. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža, 2018.

8. Damir Karbić, Marija Karbić. *The Laws and Customs of Medieval Croatia and Slavonia: A Guide to the Extant Sources*. London: UCL School of Slavonic and East European Studies, 2013.

9. *Izvori za hrvatsku povijest do 1526*. Prir. Nada Klaić. Zagreb: Školska knjiga, 1972 (ili Zagreb: Fortuna, 2019).

10. Nada Klaić. *Povijest Hrvata u razvijenom srednjem vijeku*. Zagreb, Školska knjiga, 1976.

12. Tomislav Raukar. *Hrvatsko srednjovjekovlje: prostor ljudi, ideje*. Zagreb, Školska knjiga, 1997.

12. Tomislav Raukar. *Studije o Dalmaciji u srednjem vijeku*. Split: Književni krug, 2007.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4. Metoda procjene
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	opisati ključne događaje, pojave i procese na prostoru Hrvatske u razvijenom i kasnom srednjem vijeku	aktivnost na nastavi pisani ispit seminarski rad referat
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	razmotriti ključne događaje, pojave i procese na prostoru Hrvatske u razvijenom i kasnom srednjem vijeku u širem vremenskom i geografskom kontekstu	aktivnost na nastavi pisani ispit seminarski rad referat
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	identificirati uzročno-posljedične veze između ključnih događaja, pojava i procesa	aktivnost na nastavi pisani ispit seminarski rad referat
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	objasniti ključne historiografske probleme i teorijske koncepte vezane za hrvatsku povijest razvijenog i kasnog srednjeg vijeka	aktivnost na nastavi pisani ispit seminarski rad referat
predavanje heuristički razgovor terenska nastava rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	interpretirati najvažnije povijesne izvore za hrvatsku povijest razvijenog i kasnog srednjeg vijeka	aktivnost na nastavi pisani ispit seminarski rad referat
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	suprotstaviti različita interpretacijska rješenja i koncepte u historiografiji	aktivnost na nastavi pisani ispit seminarski rad referat

upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora	samostalna analiza izvora i literature pisani rad	napisati stručni rad na temu iz hrvatske povijesti razvijenog i kasnog srednjeg vijeka	seminarski rad
upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	primijeniti načela historiografskog diskursa i standardnu terminologiju vezanu za hrvatsku povijest razvijenog i kasnog srednjeg vijeka u pismenom i usmenom izražavanju	seminarski rad referat
upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	samostalna analiza literature pisani rad usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	utvrditi važnost etičkog postupanja i primjene etičkih načela u znanstvenom i stručnom radu	seminarski rad referat

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Danijel Jelaš	
Naziv kolegija	POMOĆNE POVIJESNE ZNANOSTI	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Semestar / Godina	III. / 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1.1. Ciljevi kolegija</i>
Upoznati studente s pomoćnim povijesnim znanostima te im pružiti osnove znanja i vještina korištenja povijesnih izvora.
<i>1.2. Uvjeti za upis kolegija</i>
Nema posebnih uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći: - rabiti osnovnu terminologiju vezanu za pomoćne povijesne znanosti

- opisati opseg tematskih područja kojima se pomoćne povijesne znanosti bave, njihov povijesni razvoj te njihovu ulogu u historiografskom radu
- prepoznati različite oblike latiničnog pisma i najčešće kratice u latinskim dokumentima
- opisati strukturu isprave te njezine vanjske karakteristike
- objasniti različite načine datiranja dokumenata
- prepoznati tipove, oblike i dijelove grbova, zastava, pečata, kovanica i povijesnih zemljovida
- identificirati stare sustave mjera
- opisati osnovne principe izrade rodoslovlja
- objasniti osnovne principe publiciranja povijesnih izvora.

1.4. Sadržaj kolegija

Kolegij će u uvodu obuhvatiti problematiku pomoćnih povijesnih znanosti i njihove važnosti za historiografiju. Zatim će biti obrađene pojedinačne teme: paleografija i razvoj latiničnog pisma, diplomatika i egdotika, sfragistika, kronologija, povijesna metrologija, heraldika, veksilologija, genealogija, povijesna kartografija i numizmatika.

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: konzultacije
--	--	--

1.6. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (do 30 % nastavnih sati izostanaka), proučiti unaprijed zadane tekstove te samostalno rješavati zadatke.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,8	Usmeni ispit		Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,2
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti iz svih elementa moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije.

Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni:

- samostalni praktični zadaci (praktični rad) 15 %
- esej 15%
- pisani ispit 70 %

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

1. Vicko Kapitanović. *Povijesna vrela i pomoćne znanosti*. Split: Filozofski fakultet, 2012. (odabrana poglavlja)

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Povijesna vrela i pomoćne znanosti	5	40
<i>1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Stjepan Antoljak. <i>Pomoćne istorijske nauke</i> . Kraljevo: Historijski arhiv kraljevo, 1971. 2. Marko Atlagić. <i>Grbovi plemstva u Slavoniji: 1700-1918</i> . Čakovec: Zrinski, 1982. 3. Antun Bauer et al. <i>Numizmatički priručnik i rječnik</i> . Zagreb: Arheološki muzej, 2011. 4. Ivan Bojničić. <i>Der Adel von Kroatien und Slavonien</i> . Zagreb: Golden marketing, 1995. 5. Adriano Capelli. <i>Lexicon Abbreviaturarum = Dizionario Di Abbreviature Latine Ed Italiane</i> . Milano: Hoepli, 1899. 6. Vedrana Delonga. <i>Latinski epigrafički spomenici u ranosrednjovjekovnoj Hrvatskoj</i> . Split: MHAS, 1996. 7. Ante Gulin. <i>Hrvatska crkvena srednjovjekovna sfragistika</i> . Zagreb: Golden marketing, 1998. 8. Zlatko Herkov. <i>Naše stare mjere i utezi</i> . Zagreb: Školska knjiga, 1973. 9. Davor Lauc i Darko Vitek. „Logika i povijesne znanosti - problem rekonstrukcije obitelji na temelju matičnih knjiga“. <i>Povijesni prilozi</i> 39 (2010): 93-104. 10. Sanja Lazanin. <i>Priručnik i njemačke paleografije</i> . Zagreb: Tipex, 2004. 11. Mirjana Matijević-Sokol. <i>Studia diplomatica: rasprave i prinosi iz hrvatske diplomatike</i> . Zagreb: FF Press, 2014. 12. Viktor Novak. <i>Latinska paleografija</i> . Beograd: Naučna knjiga, 1987. 13. Mirela Slukan Altić. <i>Povijesna kartografija: kartografski izvori u povijesnim znanostima</i> . Samobor: Meridijani, 2003. 14. Jakov Stipišić. <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi</i> . Zagreb: Školska knjiga, 1972. 15. Franjo Šanjek. <i>Latinska paleografija i diplomatika</i> . Zagreb: Hrvatski studiji, 2004. 16. Bartol Zmajić. <i>Heraldika, sfragistika, genealogija, veksikologija, rječnik heraldičkog nazivlja</i> . Zagreb: Golden marketing, 1996. 17. Hermine Göricke Lukić. <i>Medalje i plakete iz zbirke Muzeja Slavonije Osijek 15. - 20. stoljeće: katalog izložbe</i> . Muzej Slavonije: Osijek, 1993. (2. izdanje 1995.)		
<i>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4 Metoda procjene</i>
predavanje heuristički razgovor	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad	rabiti osnovnu terminologiju vezanu za pomoćne povijesne znanosti	pisani ispit esej
predavanje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	opisati opseg tematskih područja kojima se pomoćne povijesne znanosti bave, njihov	pisani ispit esej

	pisani rad samostalni praktični zadatak	povijesni razvoj te njihovu ulogu u historiografskom radu	
predavanje heuristički razgovor	usmjereno slušanje samostalna analiza literature pisani rad	opisati povijesni razvoj pojedinih pomoćnih povijesnih znanosti	pisani ispit esej
predavanje terenska nastava heuristički razgovor	usmjereno slušanje samostalna analiza literature samostalni praktični zadatak	prepoznati različite oblike latiničnog pisma i najčešće kratice u latinskim dokumentima	pisani ispit praktični rad
predavanje heuristički razgovor	usmjereno slušanje samostalna analiza literature samostalni praktični zadatak	opisati strukturu isprave te njezine vanjske karakteristike	pisani ispit praktični rad
predavanje heuristički razgovor	usmjereno slušanje samostalna analiza literature samostalni praktični zadatak	objasniti različite načine datiranja dokumenata	pisani ispit praktični rad
predavanje heuristički razgovor	usmjereno slušanje samostalna analiza literature samostalni praktični zadatak	prepoznati tipove, oblike i dijelove grbova, zastava, pečata, kovanica i povijesnih zemljovida	pisani ispit praktični rad
predavanje heuristički razgovor	usmjereno slušanje samostalna analiza literature samostalni praktični zadatak	identificirati stare sustave mjera	pisani ispit praktični rad
predavanje heuristički razgovor	usmjereno slušanje samostalna analiza literature	opisati osnovne principe izrade rodoslovlja	pisani ispit
predavanje heuristički razgovor	usmjereno slušanje samostalna analiza literature	opisati osnovne principe publiciranja povijesnih izvora	pisani ispit

Opće informacije	
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Anđelko Vlašić
Naziv kolegija	HRVATSKA POVIJEST 16. I 17. STOLJEĆA

Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Godina / Semestar	2. / III.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
1. OPIS KOLEGIJA		
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati studente s povijesnim činjenicama, pojavama, procesima i uzročno-posljedičnim vezama karakterističnima za hrvatsku povijest 16. i 17. stoljeća te ih uvesti u metode kritičkog vrednovanja znanstvene i stručne literature za spomenuto razdoblje.		
<i>1. 2. Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema posebnih uvjeta		
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći: - opisati povijesne događaje iz hrvatske povijesti 16. i 17. stoljeća - usporediti povijesne procese hrvatske povijesti 16. i 17. stoljeća sa suvremenim prilikama - objasniti uzroke i posljedice temeljnih događaja u hrvatskoj povijesti 16. i 17. stoljeća - kritički vrednovati društvene i kulturološke fenomene karakteristične za hrvatsku povijest 16. i 17. stoljeća - sistematizirati historiografske spoznaje na području hrvatske političke, gospodarske, društvene i kulturne povijesti 16. i 17. stoljeća - analizirati historiografski tekst - unaprijediti kvalitetu vlastitog pisanog diskursa		
<i>1. 4. Sadržaj kolegija</i>		
Osmanska osvajanja hrvatskih zemalja; obilježja osmanske vladavine u hrvatskim zemljama; dolazak Habsburgovaca na hrvatsko prijestolje; obilježja habsburške vladavine u hrvatskim zemljama; uspostava i razvoj Hrvatske i Slavonske vojne krajine; Istra i Dalmacija pod mletačkom vlašću; obilježja mletačke vladavine u Istri i Dalmaciji; Dubrovačka Republika u 16. i 17. stoljeću; uskoci; dalmatinske komune; habsburško-osmanski i mletačko-osmanski ratovi krajem 17. stoljeća i oslobađanje hrvatskih zemalja od osmanske vlasti; društveno-gospodarske prilike i kultura; institucije i upravni razvoj hrvatskih zemalja u 16. i 17. stoljeću.		

1. 5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: konzultacije	
1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (odnosno imati najviše 30% nastavnih sati izostanaka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanog teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu i samostalno rješavati seminarske i druge zadatke.							
1. 8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad	0,4	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,8	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni: - aktivnost u nastavi 20 % - seminarski rad 20 % - kontinuirana provjera znanja 20 % - pisani ispit 40 %							
1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Neven Budak, <i>Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku</i> , Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja) 2. Željko Holjevac i Nenad Moačanin, <i>Hrvatsko-slavonska vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskoga Carstva u ranome novom vijeku</i> , Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja) 3. Josip Vrandečić i Miroslav Bertoša, <i>Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku</i> , Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)							

1. 11. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1. Skupina autora, *Povijest Hrvata. Od kraja 15. stoljeća do kraja Prvoga svjetskog rata*, Zagreb, 2005.
2. Nenad Moačanin, *Turska Hrvatska*, Zagreb, 1999.
3. Skupina autora, *Hrvatska i Europa. Barok i prosvjetiteljstvo (XVII. I XVIII. Stoljeće)*, Zagreb, 2003.
4. Ive Mažuran, *Hrvati i Osmansko carstvo*, Zagreb, 1998.
5. Josip Adamček, *Agrarni odnosi u Hrvatskoj od sredine XV. Do kraja XVII. Stoljeća*, Zagreb, 1980.
6. Josip Adamček, *Bune i otpori*, Zagreb, 1987.
7. Wendy Bracewell, *Senjski uskoci. Piratstvo, razbojništvo i sveti rat na Jadranu u 16. stoljeću*, Zagreb, 1997.
8. Karl Kaser, *Slobodan seljak i vojnik*, sv. I i II, Zagreb, 1997.
9. Milan Kruhek, *Krajiške utvrde i obrana Hrvatskog Kraljevstva tijekom 16. stoljeća*, Zagreb, 1995.
10. Nenad Moačanin, *Slavonija i Srijem u razdoblju osmanske vladavine*, Slavonski Brod, 2001.
11. Hrvoje Petrić, *Koprivnica u 17. stoljeću*, Samobor, 2005.
12. Drago Roksandić, Ivan Mimica, Nataša Štefanec i Vinka Bužančić (ur.), *Triplex Confinium 1500 – 1800: ekohistorija*, Split – Zagreb, 2003.
13. Drago Roksandić, Nataša Štefanec (ur.), *Constructing Border Societies on the Triplex Confinium*, Budapest, 2000.
14. Drago Roksandić, *Triplex Confinium ili o granicama i regijama hrvatske povijesti*, Zagreb, 2003.
15. Nataša Štefanec, *Država ili ne. Ustroj Vojne krajine 1578. godine i hrvatsko-slavonski staleži u regionalnoj obrani i politici*, Zagreb, 2011.
16. Nataša Štefanec, *Heretik Njegova Veličanstva. Povijest o Jurju IV. Zrinskom i njegovom rodu*, Zagreb, 2001.
17. Anette Völker-Rasor (ur.), *Rani novi vijek*, Zagreb, 2016.

1. 12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Neven Budak, <i>Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku</i> , Zagreb, 2007.	6	25
Željko Holjevac i Nenad Moačanin, <i>Hrvatsko-slavonska vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskoga Carstva u ranome novom vijeku</i> , Zagreb, 2007.	6	25
Josip Vrandečić i Miroslav Bertoša, <i>Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku</i> , Zagreb, 2007.	6	25

1. 13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4. Metoda procjene
predavanje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	opisati povijesne događaje iz hrvatske povijesti 16. i 17. stoljeća	kontinuirana provjera znanja aktivnost na nastavi seminarski rad
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	usporediti povijesne processe hrvatske povijesti 16. i 17. stoljeća sa suvremenim prilikama	aktivnost na nastavi seminarski rad
predavanje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	objasniti uzroke i posljedice temeljnih događaja u hrvatskoj povijesti 16. i 17. stoljeća	aktivnost na nastavi seminarski rad
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	kritički vrednovati društvene i kulturološke fenomene karakteristične za hrvatsku povijest 16. i 17. stoljeća	aktivnost na nastavi seminarski rad
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	sistematizirati historiografske spoznaje na području hrvatske političke, gospodarske, društvene i kulturne povijesti 16. i 17. stoljeća	aktivnost na nastavi seminarski rad
upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora rad na tekstu rasprava	samostalna analiza izvora i literature aktivno sudjelovanje u raspravi	analizirati historiografski tekst	aktivnost na nastavi seminarski rad
rad na tekstu rasprava	aktivno sudjelovanje u raspravi	unaprijediti kvalitetu vlastitog pisanog diskursa	aktivnost na nastavi pisani ispit

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Anđelko Vlašić	
Naziv kolegija	HRVATSKA POVIJEST 18. STOLJEĆA	
Studijski program	Sveučilišni preddiplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Godina / Semestar	2. / IV.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
1. OPIS KOLEGIJA		
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati studente s povijesnim činjenicama, pojavama, procesima i uzročno-posljedičnim vezama karakterističnima za hrvatsku povijest 18. stoljeća te ih uvesti u metode kritičkog vrednovanja znanstvene i stručne literature za spomenuto razdoblje.		
<i>1. 2. Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema posebnih uvjeta		
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći: - opisati povijesne događaje iz hrvatske povijesti 18. stoljeća - usporediti povijesne procese hrvatske povijesti 18. stoljeća sa suvremenim prilikama - objasniti uzroke i posljedice temeljnih događaja u hrvatskoj povijesti 18. stoljeća - kritički vrednovati društvene i kulturološke fenomene karakteristične za hrvatsku povijest 18. stoljeća - sistematizirati historiografske spoznaje na području hrvatske političke, gospodarske, društvene i kulturne povijesti 18. stoljeća - analizirati historiografski tekst - unaprijediti kvalitetu vlastitog pisanog diskursa		
<i>1. 4. Sadržaj kolegija</i>		
Stanje u Hrvatsko-slavonskoj vojnoj krajini tijekom 18. stoljeća; Istra i Dalmacija tijekom 18. stoljeća; Dubrovačka Republika tijekom 18. stoljeća; otpor habsburškom centralizmu; habsburško-osmanski ratovi tijekom 18. stoljeća; habsburški prosvijećeni apsolutizam; društveno-gospodarske prilike i kultura; institucije i upravni razvoj hrvatskih zemalja u 18. stoljeću.		

1. 5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: konzultacije	
1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (odnosno imati najviše 30% nastavnih sati izostanaka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanog teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu i samostalno rješavati seminarske i druge zadatke.							
1. 8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad	0,4	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,8	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni: - aktivnost u nastavi 20 % - seminarski rad 20 % - kontinuirana provjera znanja 20 % - pisani ispit 40 %							
1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

1. Neven Budak, <i>Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku</i> , Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja) 2. Željko Holjevac i Nenad Moačanin, <i>Hrvatsko-slavonska vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskoga Carstva u ranome novom vijeku</i> , Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja) 3. Josip Vrandečić i Miroslav Bertoša, <i>Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku</i> , Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)		
1. 11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Skupina autora, <i>Povijest Hrvata. Od kraja 15. stoljeća do kraja Prvoga svjetskog rata</i> , Zagreb, 2005. 2. Skupina autora, <i>Hrvatska i Europa. Barok i prosvjetiteljstvo (XVII. i XVIII. Stoljeće)</i> , Zagreb, 2003. 3. Ive Mažuran, <i>Hrvati i Osmansko carstvo</i> , Zagreb, 1998. 4. Josip Adamček, <i>Bune i otpori</i> , Zagreb, 1987. 5. Karl Kaser, <i>Slobodan seljak i vojnik</i> , sv. I i II, Zagreb, 1997. 6. Nella Lonza, <i>Pod plaštem pravde. Kaznenopravni sustav Dubrovačke Republike u XVIII. Stoljeću</i> , Dubrovnik, 1997. 7. Skupina autora, <i>Ljudi 18. stoljeća na hrvatskom prostoru</i> , Zagreb, 2016. 8. Drago Roksandić, Ivan Mimica, Nataša Štefanec i Vinka Bužančić (ur.), <i>Triplex Confinium 1500 – 1800: ekohistorija</i> , Split – Zagreb, 2003. 9. Drago Roksandić, Nataša Štefanec (ur.), <i>Constructing Border Societies on the Triplex Confinium</i> , Budapest, 2000. 10. Drago Roksandić, <i>Triplex Confinium ili o granicama i regijama hrvatske povijesti</i> , Zagreb, 2003. 11. Anette Völker-Rasor (ur.), <i>Rani novi vijek</i> , Zagreb, 2016.		
1. 12. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Neven Budak, <i>Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku</i> , Zagreb, 2007.	6	25
Željko Holjevac i Nenad Moačanin, <i>Hrvatsko-slavonska vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskoga Carstva u ranome novom vijeku</i> , Zagreb, 2007.	6	25
Josip Vrandečić i Miroslav Bertoša, <i>Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku</i> , Zagreb, 2007.	6	25
1. 13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete Sveučilišta.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4. Metoda procjene
predavanje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	opisati povijesne događaje iz hrvatske povijesti 18. stoljeća	kontinuirana provjera znanja aktivnost na nastavi seminarski rad
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	usporediti povijesne procesе hrvatske povijesti 18. stoljeća sa suvremenim prilikama	aktivnost na nastavi seminarski rad
predavanje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	objasniti uzroke i posljedice temeljnih događaja u hrvatskoj povijesti 18. stoljeća	aktivnost na nastavi seminarski rad
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	kritički vrednovati društvene i kulturološke fenomene karakteristične za hrvatsku povijest 18. stoljeća	aktivnost na nastavi seminarski rad
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	sistematizirati historiografske spoznaje na području hrvatske političke, gospodarske, društvene i kulturne povijesti 18. stoljeća	aktivnost na nastavi seminarski rad
upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora rad na tekstu rasprava	samostalna analiza izvora i literature aktivno sudjelovanje u raspravi	analizirati historiografski tekst	aktivnost na nastavi seminarski rad
rad na tekstu rasprava	aktivno sudjelovanje u raspravi	unaprijediti kvalitetu vlastitog pisanog diskursa	aktivnost na nastavi pisani ispit

Opće informacije

Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Denis Njari	
Naziv kolegija	REGIONALNA POVIJEST SREDNJEG VIJEKA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Godina / Semestar	2./3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
1. OPIS KOLEGIJA		
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je kolegija osposobljavanje studenata za razumijevanje temeljnih pojmova, struktura i procesa na području srednje i jugoistočne Europe u srednjem vijeku, zatim za samostalno promišljanje o srednjovjekovnoj povijesti područja srednje i jugoistočne Europe pristupom suvremene povijesne znanosti te služenje relevantnom literaturom i izvornom građom.		
<i>1. 2. Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema.		
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći: - objasniti važnost i ulogu Bizantskog Carstva u određenju političkih i društvenih karakteristika regije - protumačiti temeljne procese nastajanja prvih slavenskih država na Balkanu te Vlaške i Albanije, kategorizirati njihove značajke i opisati razvoj do pada pod vlast Osmanlija - demonstrirati temeljna znanja o zemljama srednjovjekovne srednje Europe (Poljska, Češka, Ugarska, slovenske zemlje) - usporediti društvene, političke, gospodarske, kulturne i vjerske procese na području srednje i jugoistočne Europe u razdoblju srednjega vijeka - suprotstaviti razlike u tumačenju i vrjednovanju procesa, osoba i događaja u različitim historiografijama srednje i jugoistočne Europe - vrjednovati temeljnu literaturu i izvore o povijesti naroda srednje i jugoistočne Europe u srednjem vijeku		
<i>1. 4. Sadržaj kolegija</i>		
1. Uvodni sat. Upoznavanje sa sadržajem kolegija, literaturom, metodama rada, načinima vrjednovanja i kriterijima ocjenjivanja. 2. Srednja i jugoistočna Europa na početku srednjega vijeka. 3. Osnovne crte razvoja ranobizantske države (324-610). 4. Doseljenje Slavena na Balkanski poluotok. 5. Bizantsko Carstvo u 7. i 8. stoljeću. Heraklije. 6. Bizantsko Carstvo i kristijanizacija Slavena. 7. Formiranje bugarske države na Balkanu. Odnosi Bugarske i Bizanta. 8. Bizantsko Carstvo u razvijenom srednjem vijeku.		

9. Raška i Duklja u ranom srednjem vijeku. Srbija do Nemanjića.
10. Srbija i Zeta u doba Nemanjića.
11. Vlaška i Moldavija u srednjem vijeku.
12. Utemeljenje srednjovjekovnog mađarskog kraljevstva.
13. Bizantsko Carstvo u kasnom srednjem vijeku.
14. Osmanska osvajanja na Balkanskom poluotoku u srednjem vijeku.
15. Prvi kolokvij.
16. Karantanija u ranom srednjem vijeku. Slovenci u razvijenom i kasnom srednjem vijeku.
17. Poljska u ranom i razvijenom srednjem vijeku.
18. Poljska u kasnom srednjem vijeku.
19. Velika Moravska, Češka i južna Šleska u ranom srednjem vijeku.
20. Češke zemlje u razvijenom i kasnom srednjem vijeku.
21. Albanci u srednjem vijeku.
22. Bosna u ranom srednjem vijeku.
23. Bosna u razvijenom i kasnom srednjem vijeku.
24. Razlike u tumačenju i vrjednovanju procesa, osoba i događaja u različitim historiografijama srednje jugoistočne Europe.
25. Srednjovjekovna Hrvatska u kontekstu regionalne povijesti.
26. Vjerski odnosi na prostoru srednje i jugoistočne Europe u srednjem vijeku.
27. Kulturna i materijalna baština na prostoru srednje i jugoistočne Europe u srednjem vijeku.
28. Društvene strukture na području jugoistočne Europe u srednjem vijeku.
29. Drugi kolokvij.
30. Završna rasprava.

1. 5. Vrste izvođenja nastave	x predavanja x seminari i radionice vježbe x obrazovanje na daljinu x terenska nastava	x samostalni zadatci x multimedija i mreža laboratorij x mentorski rad ostalo x konzultacije
-------------------------------	--	---

1. 6. Komentari

1. 7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (odnosno imati najviše 30% nastavnih sati izostanaka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanog teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu te položiti pisani i usmeni ispit.

1. 8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad		Eksperimenta lni rad	
Pisani ispit	0,75	Usmeni ispit	0,1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuira na provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Terenska nastava					

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrjednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema detaljno razrađenim kriterijima vrjednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pisanoga ispita i usmenoga ispita. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.

Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći:

- aktivnost u nastavi 20%
- pisani ispit 50%
- kontinuirana provjera znanja 20%
- usmeni ispit 10%

1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Georgije Ostrogorski. (2006). Povijest Bizanta. Golden marketing, Zagreb
Sima Ćirković. (2008). Srbi među europskim narodima. Golden marketing, Zagreb. Odabrana poglavlja.
Skupina autora. (1953). Historija naroda Jugoslavije, svezak I.. Školska knjiga. Odabrana poglavlja.
Borislav Grgin. (2006). Rumunjske zemlje u srednjem i ranom novom vijeku. FF press, Zagreb. Odabrana poglavlja.
Skupina autora. (2014). Povijest Češke. Od seobe Slavena do suvremenog doba. Sandorf, Zagreb. Odabrana poglavlja.
Michal Tymowski (2001). Kratka povijest Poljske. Profil International. Zagreb. Odabrana poglavlja.
Peter Štih. Vasko Simoniti (2004.) Slovenska povijest do prosvjetiteljstva. Matica hrvatska. Zagreb. Odabrana poglavlja.

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sima Ćirković. (1995). Srbi u srednjem veku. Idea Halil Inalcik. (2002). Osmansko Carstvo (klasično doba 1300.-1600.). Srednja Europa, Zagreb.
Skupina autora. (1967). Istorija Crne Gore, knjiga prva. Redakcija za istoriju Crne Gore, Titograd.
Joseph von Hammer. (1979). Historija Turskog (Osmanskog) Carstva. Zagreb.
Dubravko Lovrenović. (2006). Na klizištu povijesti - Sveta kruna ugarska i Sveta kruna bosanska 1387 - 1463. Synopsis, Zagreb.
Nada Klaić. (1989). Srednjovjekovna Bosna. Grafički zavod Hrvatske.
Josef Matuz. (1992). Osmansko Carstvo. Školska knjiga. Odabrana poglavlja.
Milorad Pavić. (2014). Jugoistočna Europa pod osmanskim vlašću. Sveučilište u Zadru. Odabrana poglavlja.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Georgije Ostrogorski (2006). Povijest Bizanta. Golden Marketing, Zagreb	9	28

Sima Ćirković (2008). Srbi među europskim narodima. Golden Marketing, Zagreb	7	32
Skupina autora (1953.) Historija naroda Jugoslavije, I. ŠK.	7	32
Borislav Grgin (2006), Rumunjske zemlje u srednjem i ranom novom vijeku, FF press.	4	32
Skupina autora (2014), Povijest Češke. Sandorf, Zagreb	8	32
Michal Tymowski (2001), Kratka povijest Poljske, Profil International, Zagreb	4	32
Peter Štih, Vasko Simoniti (2004), Slovenska povijest do prosvjetiteljstva, Matica hrvatska, Zagreb	9	32
<i>1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4 Metoda procjene
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	Usmjereno slušanje izlaganja, sustavno opažanje, aktivno sudjelovanje u raspravi	protumačiti temeljne procese nastajanja prvih slavenskih država na Balkanu i u srednjoj Europi te Ugarske, Vlačke i Albanije, sistematizirati njihove značajke i opisati razvoj do pada pod vlast Osmanlija	aktivnost studenta u nastavi, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	Usmjereno slušanje izlaganja, sustavno opažanje, analiza literature	protumačiti temeljne procese nastajanja prvih slavenskih država na Balkanu te Vlačke i Albanije, kategorizirati njihove značajke i opisati razvoj do pada pod vlast Osmanlija demonstrirati temeljna znanja o zemljama srednjovjekovne srednje Europe (Poljska, Češka, Ugarska, slovenske zemlje)	aktivnost studenta u nastavi, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit esej

predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	Usmjereno slušanje izlaganja, sustavno opažanje, samostalna analiza literature	usporediti društvene, političke, gospodarske, kulturne i vjerske procese na području srednje i jugoistočne Europe u razdoblju srednjega vijeka suprotstaviti razlike u tumačenju i vrjednovanju procesa, osoba i događaja u različitim historiografijama srednje i jugoistočne Europe	aktivnost studenata u nastavi, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit
upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora rad na tekstu rasprava	samostalna analiza izvora i literature aktivno sudjelovanje u raspravi	vrjednovati temeljnu literaturu i izvore o povijesti naroda srednje i jugoistočne Europe u srednjem vijeku	aktivnost studenata u nastavi, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Igor Josipović	
Naziv kolegija	SVJETSKA POVIJEST RANOG NOVOG VIJEKA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Godina / Semestar	2. / IV.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i>
Upoznati studente s povijesnim činjenicama, pojavama, procesima i uzročno-posljedičnim povezanostima karakterističnima za rani novi vijek s naglaskom na komparativni pristup europskoj i svjetskoj povijesti te ih uvesti u metode kritičkog vrednovanja stručne i znanstvene literature za povijest ranog novog vijeka.
<i>1. 2. Uvjeti za upis kolegija</i>
Nema posebnih uvjeta
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći: - opisati povijesne događaje, važne datume, osobe i činjenice iz perioda ranoga novog vijeka

- usporediti povijesne procese ranoga novog vijeka sa suvremenim prilikama - objasniti uzroke i posljedice temeljnih događaja u ranom novom vijeku - kritički vrednovati društvene i kulturološke fenomene karakteristične za povijest ranog novog vijeka - sistematizirati historiografske spoznaje na području političke, gospodarske, društvene i kulturne povijesti ranoga novog vijeka - analizirati historiografski tekst							
1. 4. Sadržaj kolegija							
Opća obilježja povijesti ranog novog vijeka, društveni, gospodarski i politički preduvjeti velikih geografskih otkrića, izvaneuropski svijet prije velikih geografskih otkrića, Velika geografska otkrića, europski kolonijalizam, posljedice europskih osvajanja na američkom kontinentu, civilizacije i narodi srednje i istočne Azije, europske kolonije u Africi i Aziji, humanizam i renesansa, prevlast Španjolske u Europi, Francuska monarhija, Apeninski poluotok 16.-18. st., reformacija i katolička obnova, Tridesetogodišnji rat, njemačke zemlje, nastanak pruske države, proces stvaranja Rusije kao europske velesile, Nizozemska revolucija, Engleska revolucija, sukobi velesila za prevlast u Europi, apsolutizam, prosvjetiteljstvo, europsko gospodarstvo u ranom novom vijeku, struktura europskih društava.							
1. 5. Vrste izvođenja nastave				x <u>predavanja</u> x <u>seminari i radionice</u> vježbe x <u>obrazovanje na daljinu</u> terenska nastava		x <u>samostalni zadatci</u> multimedija i mreža laboratorij mentorski rad x <u>ostalo: konzultacije</u>	
1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (odnosno imati najviše 30% nastavnih sati izostanaka), položiti pismeni i usmeni ispit, pripremiti za nastavni sat analizu zadanog teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu i samostalno rješavati seminarske zadatke.							
1. 8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,4	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije.

Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni:

- aktivnost u nastavi 20%
- seminarski rad 20%
- kontinuirana provjera znanja 20%
- pisani ispit / usmeni ispit 40%

1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Skupina autora, *Velika ilustrirana povijesti svijeta*, sv. 11-13, Rijeka, 1974.
- Skupina autora, *Velika ilustrirana povijesti svijeta*, sv. 11-13, Rijeka, 1974.
- J. M. Roberts, *Povijest Europe*, Zagreb 2002.

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- H. W. van Loon, *Povijest čovječanstva*, Zagreb 2003.
- Skupina autora, *Povijest svijeta od početka do danas*, Zagreb 1990.
- Anette Völker-Rasor (ur.), *Rani novi vijek*, Zagreb, 2016.
- The Times, *Atlas svjetske povijesti*, Zagreb 1986.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Skupina autora, <i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i> , sv. 11-13, Rijeka, 1974.	1	40
Skupina autora, <i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i> , sv. 11-13, Rijeka, 1974.	1	40
J. M. Roberts, <i>Povijest Europe</i> , Zagreb 2002.	1	40

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4. Metoda procjene</i>
predavanje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	opisati povijesne događaje, važne datume, osobe i činjenice iz perioda ranoga novog vijeka	aktivnost na nastavi seminarski rad kontinuirana provjera znanja

predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	usporediti povijesne procesne ranoga novog vijeka sa suvremenim prilikama	aktivnost na nastavi seminarski rad usmeni ispit pismeni ispit
predavanje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	objasniti uzroke i posljedice temeljnih događaja u ranom novom vijeku	aktivnost na nastavi seminarski rad usmeni ispit
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	kritički vrednovati društvene i kulturološke fenomene karakteristične za povijest ranog novog vijeka	aktivnost na nastavi seminarski rad usmeni ispit kontinuirana provjera znanja
predavanje seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	sistematizirati historiografske spoznaje na području političke, gospodarske, društvene i kulturne povijesti ranoga novog vijeka	aktivnost na nastavi seminarski rad pismeni ispit kontinuirana provjera znanja
upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora rad na tekstu rasprava	samostalna analiza izvora i literature aktivno sudjelovanje u raspravi	analizirati historiografski tekst	aktivnost na nastavi usmeni ispit kontinuirana provjera znanja

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Igor Josipović	
Naziv kolegija	REGIONALNA POVIJEST RANOG NOVOG VIJEKA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Godina / Semestar	2. / IV.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS KOLEGIJA		
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati studente s povijesnim činjenicama, pojavama, procesima i uzročno-posljedičnim povezanostima karakterističnim za povijest srednje, južne i istočne Europe u razdoblju ranoga novoga vijeka te ih uvesti u metode kritičkog vrednovanja stručne i znanstvene literature za povijest naroda srednje, južne i istočne Europe u ranom novom vijeku.		
<i>1. 2. Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema posebnih uvjeta		
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći: - opisati povijesne događaje, važne datume, osobe i činjenice iz povijesti srednje, južne i istočne Europe u ranom novom vijeku - usporediti povijesne procese srednje, južne i istočne Europe tijekom ranog novog vijeka sa suvremenim prilikama - objasniti uzroke i posljedice temeljnih događaja srednje, južne i jugoistočne Europe tijekom ranoga novoga vijeka - kritički vrednovati društvene i kulturološke fenomene karakteristične za povijest ranog novog vijeka srednje, južne i istočne Europe u ranom novom vijeku - sistematizirati historiografske spoznaje na području političke, gospodarske, društvene i kulturne povijesti srednje, južne i istočne Europe u ranom novom vijeku - interpretirati historiografski tekst		
<i>1. 4. Sadržaj kolegija</i>		
Politički, društveni i gospodarski razvoj Osmanskog Carstva u ranom novom vijeku, osmanska vojska, pregled osmanskih osvajanja Balkanskog poluotoka, upravno-teritorijalna organizacija Osmanskog Carstva, feudalizam osmanskoga tipa, položaj kršćana u Osmanskom Carstvu, utjecaj osmanske kulture i društvenih struktura na starosjedilačko stanovništvo, definirati regije srednje, južne i istočne Europe, demografske promjene u jugoistočnoj Europi u ranom novom vijeku, obilježja političkog, društvenog i gospodarskog razvoja Češke, Slovačke, Baltičkih država, Rusije, Bugarske, Rumunjske, Grčke, Albanije, Makedonije, Srbije, Bosne i Hercegovine u ranom novom vijeku.		
<i>1. 5. Vrste izvođenja nastave</i>	x <u>predavanja</u> seminari i radionice vježbe x <u>obrazovanje na daljinu</u> terenska nastava	x <u>samostalni zadatci</u> multimedija i mreža laboratorij mentorski rad x <u>ostalo: konzultacije</u>
<i>1. 6. Komentari</i>		
<i>1. 7. Obveze studenata</i>		
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (odnosno imati najviše 30% nastavnih sati izostanaka), položiti usmeni i pismeni ispit, pripremiti za nastavni sat analizu zadanog teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu.		

1. 8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,6	Usmeni ispit	0,4	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni: - aktivnost u nastavi 20% - usmeni ispit 30% - pismeni ispit 50%							
1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- M. Pavić, <i>Jugoistočna Europa pod osmanskim vlašću-Od pada Osmanskog Carstva do Svištovskog mira</i>, Zadar, 2014. - Jozef Matuz, <i>Osmansko Carstvo</i>, Zagreb 1992. - J. M. Roberts, <i>Povijest Europe</i>, Zagreb 2002.							
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- Skupina autora, <i>Historija naroda Jugoslavije</i>, sv. II., Beograd 1959. - H. Inalcik, <i>Osmansko carstvo: klasično doba 1300.-1600.</i>, Zagreb, 2002. - S. Pavlović, <i>Istorija Balkana</i>, Beograd 2001. - S. Faroqhi, <i>Sultanovi podanici. Kultura i svakodnevnica u Osmanskom Carstvu</i>, Zagreb, 2009.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
M. Pavić, <i>Jugoistočna Europa pod osmanskim vlašću-Od pada Osmanskog Carstva do Svištovskog mira</i> , Zadar, 2014.				10		25	
Jozef Matuz, <i>Osmansko Carstvo</i> , Zagreb 1992.				4		25	
J. M. Roberts, <i>Povijest Europe</i> , Zagreb 2002.				6		25	
1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4. Metoda procjene
predavanje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	opisati povijesne događaje, važne datume, osobe i činjenice iz povijesti srednje, južne i istočne Europe u ranom novom vijeku	aktivnost na nastavi usmeni ispit
predavanje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	usporediti povijesne processe srednje, južne i istočne Europe tijekom ranog novog vijeka sa suvremenim prilikama	aktivnost na nastavi usmeni ispit
predavanje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	objasniti uzroke i posljedice temeljnih događaja srednje, južne i jugoistočne Europe tijekom ranoga novoga vijeka	aktivnost na nastavi usmeni ispit
predavanje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	kritički vrednovati društvene i kulturološke fenomene karakteristične za povijest ranog novog vijeka srednje, južne i istočne Europe u ranom novom vijeku	aktivnost na nastavi pismeni ispit

predavanje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	sistematizirati historiografske spoznaje na području političke, gospodarske, društvene i kulturne povijesti srednje, južne i istočne Europe u ranom novom vijeku	aktivnost na nastavi pismeni ispit
upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora rad na tekstu rasprava	samostalna analiza izvora i literature aktivno sudjelovanje u raspravi	Interpretirati historiografski tekst	aktivnost na nastavi usmeni ispit

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Luka Pejić	
Naziv kolegija	SVJETSKA POVIJEST 19. STOLJEĆA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	obvezni	
Godina / Semestar	2. / IV.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15
1. OPIS KOLEGIJA		
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i> Upoznati studente s povijesnim činjenicama, pojavama, procesima i uzročno-posljedičnim povezanostima karakterističnima za 19. stoljeće s naglaskom na komparativni pristup europskoj i svjetskoj povijesti. Studentima približiti načine kritičkog vrednovanja stručne i znanstvene literature za povijest 19. stoljeća.		
<i>1. 2. Uvjeti za upis kolegija</i> Nema posebnih uvjeta.		
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		

Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći:

- izložiti temeljne faktografske odrednice svjetske povijesti 19. stoljeća
- objasniti kontekst i uzročno-posljedične veze najvažnijih procesa koji su obilježili svjetsku povijest „dugoga“ 19. stoljeća
- usporediti određene pojave, poput industrijalizacije ili kolonijalizma, u različitim zemljama 19. stoljeća
- raspraviti o nizu fenomena iz političke, socijalne, kulturne i gospodarske povijesti 19. stoljeća
- vrednovati ključne historiografske izvore i literaturu o pitanjima obuhvaćenima kolegijem
- napisati stručni rad iz domene svjetske povijesti 19. stoljeća

1. 4. Sadržaj kolegija

Opća obilježja i ključni historiografski problemi „dugoga“ 19. stoljeća; uzroci, tijek i dugoročne posljedice Francuske revolucije; Napoleon, Bečki kongres i novi europski poredak; revolucije 1848./1849.; ujedinjenje Njemačke i Italije; život u viktorskoj Engleskoj - industrijalizacija i uspon kapitalizma; socijalizam 19. stoljeća; Sjedinjene Američke Države – pregled najvažnijih društveno-političkih zbivanja; europski kolonijalni imperijalizam i podjela Afrike; osvrt na izvaneuropske zemlje - Latinska Amerika Simóna Bolívara, Japan, Kina i Indija; znanost i umjetnost 19. stoljeća; Prvi svjetski rat – uzroci, tijek i neposredne posljedice; sufražetski pokret; Carska Rusija i velike revolucije na kraju „dugoga“ 19. stoljeća.

1. 5. Vrste izvođenja nastave

<u>predavanja</u> <u>seminari i</u> <u>radionice</u> vježbe <u>obrazovanje na</u> <u>daljinu</u> terenska nastava	<u>samostalni</u> <u>zadaci</u> <u>multimedija i</u> <u>mreža</u> laboratorij mentorski rad ostalo
--	--

1. 6. Komentari

1. 7. Obveze studenata

Studenti su obvezani redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), pripremiti se analizu zadanoga historiografskoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama, izložiti odabrane seminarske teme, izaći na kolokvije.

1. 8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	0,63	Seminarski rad	0,82	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1,45	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

U oblikovanju konačne ocjene u obzir se uzimaju kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi, priprema za nastavni sat, osvrti na nastavne sadržaje) s 20% udjela u konačnoj ocjeni, praćenje i provjeravanje znanja (kratke provjere u obliku kolokvija) s 50% udjela u konačnoj ocjeni, te

seminarski rad s 30% udjela u ocjeni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalnu prolaznu ocjenu dovoljan (2). Studenti koji ne polože oba kolokvija moraju polagati pismeni ispit iz cjelokupnog gradiva tijekom ispitnih rokova. Studenti koji iz aktivnosti na nastavi ili seminarskog rada dobiju negativnu ocjenu moraju polagati usmeni ispit iz cjelokupnog gradiva u vrijeme redovnih ispitnih rokova.

Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći:

- aktivnost u nastavi 20%
- seminarski rad 30%
- pisani ispit 50%

1. 10. Obvezna literatura

Enrico Cravetto (ur.). *Povijest*, sv. 12 – 16. Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja)
 Eric Hobsbawm. *Doba revolucije (1789. – 1848.)*. Zagreb, 1987. (odabrana poglavlja)
 Eric Hobsbawm. *Doba kapitala (1848. – 1875.)*. Zagreb, 1989. (odabrana poglavlja)
 Eric Hobsbawm. *Doba carstva (1875. – 1914.)*. Beograd, 2019. (odabrana poglavlja)
 Jürgen Osterhammel. *Preobražaj sveta: globalna istorija 19. veka*. Novi Sad, 2022. (odabrana poglavlja)

1. 11. Dopunska literatura

Skupina autora. *Velika ilustrirana povijest svijeta*, sv. 14 – 15. Rijeka, 1974.
 J. M. Roberts. *Povijest Europe*. Zagreb, 2002.
 Asa Briggs. *Socijalna povijest Engleske*. Zagreb, 2003.
 Jean Carpentier. Francoise Lebrun (prir.), *Povijest Francuske*. Zagreb, 1999.
 Steve Englund. *Napoleon*. Zagreb, 2008.
 Ulf Dirlmeier (ur.). *Povijest Njemačke*. Zagreb, 1999.
 Giuliano Procacci. *Povijest Talijana*. Zagreb, 1996.
 Charles Sellers. *Povijest Sjedinjenih Američkih Država*. Zagreb, 1996.
 William M. Johnston. *Austrijski duh. Intelktualna i društvena povijest 1848. – 1938*. Zagreb, 1993.
 Christopher Clark. *Mjesečari. Kako je Europa krenula u rat 1914*. Zagreb, 2018.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<u>Naslov</u>	<u>Broj primjeraka</u>	<u>Broj studenata</u>
<u>Enrico Cravetto (ur.). Povijest</u> , sv. 12 – 16. Zagreb, 2008.	11	25
<u>Eric Hobsbawm. Doba revolucije (1789. – 1848.)</u> . Zagreb, 1987.	<u>Dostupno online</u>	25
<u>Eric Hobsbawm. Doba kapitala (1848. – 1875.)</u> . Zagreb, 1989.	<u>Dostupno online</u>	25
<u>Eric Hobsbawm. Doba carstva (1875. – 1914.)</u> . Beograd, 2019.	2	25
<u>Jürgen Osterhammel. Preobražaj sveta: globalna istorija 19. veka</u> . Novi Sad, 2022.	2	25

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4 Metoda procjene</i>
predavanje analiza primjera rasprava seminarsko izlaganje	usmjereno slušanje samostalna analiza literature seminarski rad sudjelovanje u raspravi	izložiti temeljne faktografske odrednice svjetske povijesti 19. stoljeća	aktivnost na nastavi seminar kolokviji
predavanje heuristički razgovor rasprava seminarsko izlaganje	usmjereno slušanje uspoređivanje primjera i zaključivanje samostalna analiza literature seminarski rad, sudjelovanje u raspravi	objasniti kontekst i uzročno-posljedične veze najvažnijih procesa koji su obilježili svjetsku povijest „dugoga“ 19. stoljeća	aktivnost na nastavi seminar kolokviji
predavanje analiza primjera, heuristički razgovor rasprava seminarsko izlaganje	usmjereno slušanje uspoređivanje primjera i zaključivanje samostalna analiza literature seminarski rad sudjelovanje u raspravi	usporediti određene pojave, poput industrijalizacije ili kolonijalizma, u različitim zemljama 19. stoljeća	aktivnost na nastavi seminar kolokviji
predavanje heuristički razgovor rasprava seminarsko izlaganje	usmjereno slušanje samostalna analiza literature seminarski rad sudjelovanje u raspravi	raspraviti o nizu fenomena iz političke, socijalne, kulturne i gospodarske povijesti 19. stoljeća	aktivnost na nastavi seminar kolokviji
rad na tekstu rasprava upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora	usmjereno slušanje samostalna analiza izvora i literature seminarski rad sudjelovanje u raspravi	vrednovati ključne historiografske izvore i literaturu o pitanjima obuhvaćenima kolegijem	aktivnost na nastavi seminar

seminarsko izlaganje			
predavanje heuristički razgovor upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora rasprava seminarsko izlaganje	samostalna analiza literature uspoređivanje primjera i zaključivanje seminarski rad, sudjelovanje u raspravi izrada eseja	napisati stručni rad iz domene svjetske povijesti 19. stoljeća	aktivnost na nastavi seminar

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dubravka Kuna, viša predavačica	
Naziv predmeta	ENGLESKI ZA HUMANISTIČKE I DRUŠTVENE ZNANOSTI 4	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2./IV.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	0+30+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj je kolegija pružiti studentima znanja i vještine za samostalno pisanje životopisa, prijave za stipendiju te motivacijskog pisma na engleskom jeziku. Nastavak rada na jeziku struke omogućuje temeljitiji opis i tumačenje određenog područja na engleskom jeziku.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisan IV. semestar studija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:		
• napisati životopis • napisati prijavu za stipendiju • napisati motivacijsko pismo • objasniti određeni pojam iz područja struke		
1.4. Sadržaj predmeta		
U kolegiju se govori o strukturi životopisa, prijave za stipendiju i motivacijskog pisma te o vokabularu i kolokacijama karakterističnim za te vrste pismenog izražavanja. Nastavlja se rad na leksičkim i gramatičkim posebnostima jezika struke.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

				☐ ostalo	
1.6. Komentari					
1.7. Obveze studenata					
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, pisanje domaćih zadaća.					
1.8. Praćenje rada studenata					
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,25	Referat	
Portfolio					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjena iz održane prezentacije tijekom semestra i ocjena iz završnog usmenog ispita nakon završetka semestra: 20% konačne ocjene čini ocjena iz održane prezentacije, a 80% konačne ocjene čini ocjena iz završnog usmenog ispita.					
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
• <i>English for Humanities and Social Sciences</i> (Nastavni materijali iz engleskog kao jezika struke dostupni na mrežnim stranicama Filozofskog fakulteta u Osijeku).					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
• Jordan, R. R. (1999) <i>Academic Writing Course. Study Skills in English</i>. Edinburgh: Longman. • McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge: CUP. • Paterson, K. & Wedge, R. (2013) <i>Oxford Grammar for EAP. English Grammar and Practice for Academic Purposes</i>. Oxford: OUP. • Vince, M. (2003) <i>Advanced Language Practice</i>. Oxford: Macmillan. • Excerpts from articles, textbooks, literary works and newspapers; audio-visual materials.					
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu					
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>English for Humanities and Social Sciences</i>		40		40	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Priručnikom za osiguravanje kvalitete obrazovanja i znanstveno-istraživačkog rada na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima sa svrhom vrednovanja rada nastavnika. Praćenje i analiza kvalitete sadržaja predmeta u skladu s procjenom izvođača kolegija i sustručnjaka na Odsjeku za povijest.					

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2.1. Nastavna metoda	2.2. Aktivnost studenta	2.3. Ishod učenja	2.4. Metoda procjene
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	rad na tekstu, analiza primjera, pismeno izražavanje, oblikovanje pismenog rada	napisati životopis	aktivnosti studenata u nastavi zadatci

vježbe rad na tekstu grupna rasprava	rad na tekstu, analiza primjera, pismeno izražavanje, oblikovanje pismenog rada	napisati prijavu za stipendiju	aktivnosti studenata u nastavi zadatci
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	rad na tekstu, analiza primjera, pismeno izražavanje, oblikovanje pismenog rada	napisati motivacijsko pismo	aktivnosti studenata u nastavi zadatci
vježbe rad na tekstu grupna rasprava	rad na tekstu, analiza primjera i uvježbavanje	objasniti određeni pojam iz područja struke	aktivnosti studenata u nastavi zadatci kolokvij usmeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Ninočka Truck Biljan, viša predavačica	
Naziv predmeta	NJEMAČKI ZA HUMANISTIČKE I DRUŠTVENE ZNANOSTI 4	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2./IV.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	broj sati (P+V+S)	0+30+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
- svladavanje vještina čitanja za bolje i lakše razumijevanje teksta na višem stupnju jezične složenosti i uže specijalnosti i usvajanje stručnog vokabulara - razvijanje vještina pisanja za potrebe reproduciranja teksta u obliku sažetka i postavljanje pitanja za bitne informacije u tekstu - poticanje diskusija i razumijevanja tema iz kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisan IV. semestar studija.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - napisati kraći esej - opisati određeno područje struke - napisati životopis i prijavu na natječaj - prevoditi kraće tekstove iz područja svoje struke s hrvatskoga na njemački		
1.4. Sadržaj predmeta		
Sadržaji predavanja i seminara su sljedeći: - Čitanje i slušanje tekstova koji omogućavaju nadgradnju jezične kompetencije u području struke i njezine uže specijalizacije. - Odabir tekstova provodi se na osnovi stručnih kolegija.jezik kao društveni fenomen		

• U sklopu svih aktivnosti naglasak je na razumijevanju i razvijanju vokabulara, te gramatičke točnosti. • Provode se govorne i pismene vježbe. • Proširuju se znanja studenata iz područja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Obveze studenata na predmetu su sljedeće: • redovito pohađanje nastave (prisutnost preko 70 % – uvjet za potpis) • aktivno sudjelovanje u nastavi • polaganje dvaju kolokvija tijekom semestra • polaganje usmenog ispita nakon završetka semestra							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje vježaba (70% minimalno), aktivnost na nastavi (usmene i pisane jezične vježbe, rasprava, rad na tekstu) tijekom semestra. Konačna se ocjena temelji na ocjeni iz aktivnosti na nastavi te 2 kolokvija tijekom semestra ili pisanom ispitu nakon odslušanog predmeta. Ukoliko student ne položi jedan od dvaju kolokvija tijekom semestra, izlazi na završni pisani ispit na jednom od ispitnih rokova.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Aleksa Varga, M. i Hrisztova Gotthardt, H. (2012): Kochbuch der deutschen Grammatik 1, Filozofski fakultet Osijek. • Bagarić Medve, V. i Pon, L. (2012): Kochbuch der deutschen Grammatik 2, Filozofski fakultet Osijek. • Büchner, P. (2014): Campus Deutsch – Schreiben, B2/C1. Ismaning: Hueber. • odabrani stručni tekstovi iz knjiga, časopisa te s interneta							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Klotz, V.; Merkelbach, M. (2016): Focus Deutsch: Erfolgreich in Alltag und Beruf. B2. Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag. • Graefen, G. i Moll, M. (2011). Wissenschaftssprache Deutsch: lesen-verstehen-schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main: Peter Lang.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	

Aleksa Varga, M. i Hrisztova Gotthardt, H. (2012): Kochbuch der deutschen Grammatik 1, Filozofski fakultet Osijek.	Otvoreni pristup	6
Bagarić Medve, V. i Pon, L. (2012): Kochbuch der deutschen Grammatik 2, Filozofski fakultet Osijek.	2	6
Büchner, P. (2014): Campus Deutsch – Schreiben, B2/C1. Ismaning: Hueber.	Otvoreni pristup	6
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
• Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta • Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta • Praćenje i analiza kvalitete sadržaja predmeta u skladu s procjenom Stručnog vijeća studija nakladništva.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje	samostalna uporaba literature	napisati kraći esej	pismeni i usmeni ispit
rad na tekstu, zadatak čitanja i analize primjera	analiza i rasprava	opisati određeno područje struke	kolokviji
grupna rasprava i analiza videomaterijala	Suradnja	napisati životopis i prijavu na natječaj	seminarski rad
govorne i pismene vježbe	aktivno sudjelovanje	prevoditi kraće tekstove iz područja svoje struke s hrvatskoga na njemački	aktivnost studenata u nastavi

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	
Naziv predmeta	SVJETSKA POVIJEST 19. STOLJEĆA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	3./V.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	broj sati (P+V+S)	30-0-15

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s povijesnim činjenicama, pojavama, procesima i uzročno-posljedičnim povezanostima karakterističnima za 19. stoljeće s naglaskom na komparativni pristup europskoj i svjetskoj povijesti te ih uvesti u metode kritičkog vrednovanja stručne i znanstvene literature za povijest 19. stoljeća.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Upisana III. godina studija							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: • prisjetiti se važnih datuma, osoba i činjenica iz svjetske povijesti 19. stoljeća • objasniti uzroke i posljedice važnih događaja u povijesti 19. stoljeća • vrednovati pojedine povijesne pojave i procese karakteristične za 19. stoljeće • analizirati historiografski tekst • objasniti socijalne, kulturne i ekonomske procese i značajnije političke fenomene navedenog razdoblja							
1.4. Sadržaj predmeta							
Opća obilježja povijesti 19. st., uspon građanstva i razvoj građanske ideologije do Francuske revolucije, Francuska uoči građanske revolucije, Francuska građanska revolucija, Francuska i Europa u doba Napoleona, odnos sila u Europi nakon Bečkog kongresa, nastanak SAD, Američki građanski rat, imeprijalizam i imperijalne europske sile, 1848.-1849. godina u Europi, ujedinjenje Italije, ujedinjenje Njemačke, Istočno pitanje, procesi oslobođanja od kolonijalne vlasti u 19. st., Japan u drugoj polovici 19. st., nastanak i razvoj radničkog pokreta, dvije ruske revolucije, Prvi svjetski rat - uzroci, tijek, posljedice, gospodarstvo i društvo u 19. st.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezani redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga historiografskoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama o seminarskim temama, raspravljati i analizirati dokumentarne filmove na nastavnu temu, izaći na kolokvije.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	0,65	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,75	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi, priprema za nastavni sat, refleksivni osvrt na nastavne sadržaje) s 35% udjela u konačnoj ocjeni, kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (kratke provjere u obliku kolokvija) s 45% udjela u konačnoj ocjeni, te seminarski rad s 20% udjela u konačnoj ocjeni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalnu prolaznu ocjenu dovoljan (2). Ukoliko student ipak iz aktivnosti na nastavi ili seminarskog rada dobije negativnu ocjenu dužan je polagati usmeni i pisani ispit iz cjelokupnog gradiva u vrijeme redovnih ispitnih rokova.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Skupina autora, *Povijest*, sv. 12-16, Zagreb 2008.
- The Times, *Atlas svjetske povijesti*, Zagreb 1986.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Skupina autora, *Povijest svijeta od početka do danas*, Zagreb 1990.
- J. M. Roberts, *Povijest Europe*, Zagreb 2002.
- H. W. van Loon, *Povijest čovječanstva*, Zagreb 2003.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Skupina autora, <i>Povijest</i> , sv. 12, Zagreb 2008.	1	40
Skupina autora, <i>Povijest</i> , sv. 13, Zagreb 2008.	1	40
Skupina autora, <i>Povijest</i> , sv. 14, Zagreb 2008.	1	40
Skupina autora, <i>Povijest</i> , sv. 15, Zagreb 2008.	1	40
Skupina autora, <i>Povijest</i> , sv. 16, Zagreb 2008.	1	40
The Times, <i>Atlas svjetske povijesti</i> , Zagreb 1986.	1	40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2.1. Nastavna aktivnost	2.2. Aktivnost studenta	2.3. Ishod učenja	2.4. Metoda procjene
Predavanje	Slušanje	prisjetiti se važnih datuma, osoba i činjenica iz hrvatske povijesti ranog novog vijeka	kolokvij
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	objasniti uzroke i posljedice važnih događaja u povijesti 19. stoljeća	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	vrednovati pojedine povijesne pojave i procese	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij

		karakteristične za 19. Stoljeće	
rasprava upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora rad na tekstu	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza izvora i literature	analizirati historiografski tekst	aktivnost na nastavi
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	objasniti socijalne, kulturne i ekonomske procese i značajnije političke fenomene navedenog razdoblja	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	
Naziv predmeta	SVJETSKA POVIJEST 20. STOLJEĆA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	3./VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	broj sati (P+V+S)	30+0+15
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznati studente s povijesnim činjenicama, pojavama, procesima i uzročno-posljedičnim povezanostima karakterističnima za 20. stoljeće s naglaskom na komparativni pristup europskoj i svjetskoj povijesti te ih uvesti u metode kritičkog vrednovanja stručne i znanstvene literature za povijest 20. stoljeća.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisana III. godina studija		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: • samostalno i kritički analizirati literaturu i izvornu građu za razdoblje svjetske povijesti 20. stoljeća • objasniti socijalne, kulturne i ekonomske procese i značajnije političke fenomene navedenog razdoblja • argumentirano raspravljati o događajima i pojavama značajnim za razdoblje između dva svjetska rata • analizirati politički i gospodarski sukob SSSR-a i SAD-a • vrednovati i tumačiti ostale suvremene procese svjetske povijesti – pojava antiratnog (hippie) i ekološkog pokreta, raspad kolonijalnog sustava i njihov utjecaj na današnja zbivanja		
1.4. Sadržaj predmeta		

Socijalni procesi tijekom 20. stoljeća (pojava feminizma, pojava masovnog sporta kao "poligona" za iskušavanje snage nacija, odraz svakodnevice u kulturi, tehnici itd.), temeljni politički fenomeni koji su obilježili čitavo dvadeseto stoljeće (fašizam, nacizam, komunizam, uspon SAD do mjesta najmoćnije svjetske sile i politički temelji za američko djelovanje u svijetu). Kao iznimno bitna poglavlja svjetske povijesti posebno će iscrpno biti analizirani određeni događaji (Versailleska i Washingtonska konferencija, Velika gospodarska kriza) te uzroci Drugog svjetskog rata.

Uzroci sukoba i temeljne osobine Hladnog rata (utrka u naoružanju, špijunska djelatnost, utrka u svemir, "Rat zvijezda" i sl.). Izraelsko-arapski ratovi, Vijetnamski, Iračko-iranski, Korejski i Afganistanski rat; raspad kolonijalnog sustava i utjecaj tog raspada na današnja zbivanja u svijetu (napose problem odnosa Indije i Pakistana kao nuklearnih sila); pojava "novog" čovjeka čije se djelovanje manifestira kroz antiratni i ekološki pokret, rock i roll, hipi pokret itd., ali i novih organizacija i državnih tvorevina kao što je npr. EU.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo - rasprava					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezani redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga historiografskoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama o seminarskim temama, raspravljati i analizirati dokumentarne filmove na nastavnu temu, izaći na kolokvije.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	0,65	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,25	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi, priprema za nastavni sat, refleksivni osvrt na nastavne sadržaje) s 35% udjela u konačnoj ocjeni, kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (kratke provjere u obliku kolokvija) s 45% udjela u konačnoj ocjeni, te seminarski rad s 20% udjela u konačnoj ocjeni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalnu prolaznu ocjenu dovoljan (2). Ukoliko student ipak iz aktivnosti na nastavi ili seminarskog rada dobije negativnu ocjenu dužan je polagati usmeni i pisani ispit iz cjelokupnog gradiva u vrijeme redovnih ispitnih rokova.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• Skupina autora, <i>Povijest</i>, sv. 16-18, Zagreb 2008. • The Times, <i>Atlas svjetske povijesti</i>, Zagreb 1986. • J. M. Roberts, <i>Povijest Europe</i>, Zagreb 2002. • J. Holzer, <i>Komunizam u Europi</i>, Zagreb, 2002. • D. S. Painter, <i>Hladni rat</i>, Zagreb, 2002.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• H. W. van Loon, <i>Povijest čovječanstva</i>, Zagreb 2003. • Skupina autora, <i>Povijest svijeta od početka do danas</i>, Zagreb 1990.							

• Skupina autora, <i>Velika ilustrirana povijesti svijeta</i>, sv. 14-15, Rijeka, 1974. • A.J.P. Taylor, <i>Uzroci Drugog svjetskog rata</i> • Richard Overly, <i>Diktatori</i> • Jerzy Holzer, <i>Komunizam u Europi</i> • Eric Hobsbawm, <i>Doba ekstrema</i> • Margaret Macmillan, <i>Mirotvorci. Šest mjeseci koji su promijenili svijet</i> • Peter Calvocoressi, <i>Svjetska politika nakon 1945. godine</i> • Erick Hobsbaum, <i>Doba ekstrema. Historija kratkog dvadesetog veka</i> • Tvrtko Jakovina, <i>Treća strana Hladnog rata</i> • Henry Kissinger, <i>Diplomacija</i>		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Povijest, sv. 16	1	40
Povijest, sv. 17	1	40
Povijest, sv. 18	1	40
Atlas svjetske povijesti	1	40
Povijest Europe	1	40
Jerzy Holzer, <i>Komunizam u Europi</i> , Zagreb, 2002.	1	40
D. S. Painter, <i>Hladni rat</i> , Zagreb, 2002.	1	40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje, zadatak čitanja i analiza literature	slušanje izlaganja, analiza literature, rasprava	samostalno i kritički analizirati literaturu i izvornu građu za razdoblje svjetske povijesti 20. stoljeća	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	objasniti socijalne, kulturne i ekonomske procese i značajnije političke fenomene navedenog razdoblja	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	argumentirano raspravljati o događajima i pojavama značajnim za razdoblje između dva svjetska rata	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	analizirati politički i gospodarski sukob SSSR-a i SAD-a	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij

predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	vrednovati i tumačiti ostale suvremene procese svjetske povijesti – pojava antiratnog (hippie) i ekološkog pokreta, raspad kolonijalnog sustava i njihov utjecaj na današnja zbivanja	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij
--	--	---	---

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Domagoj Tomas	
Naziv predmeta	HRVATSKA POVIJEST „DUGOGA” 19. STOLJEĆA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	3./V.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	broj sati (P+V+S)	30+0+15
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznavanje s procesom formiranja hrvatske nacije i identiteta. Razvoj društveno-gospodarskih prilika u hrvatskim zemljama: Hrvatskoj, Slavoniji, Dalmaciji, Istri te ostalim zemljama od 1790. do 1918. godine. Upoznavanje sa društveno-političkim razvojem hrvatskih zemalja od restauracija Sabora 1861. do kraja Prvog svjetskog rata. Bit borbi političkih stranaka u dvojnoj Austro-Ugarskoj monarhiji kroz Hrvatsko-ugarsku nagodbu te nacionalna previranja i radnički pokret krajem 19. i početkom 20. stoljeća. O uzrocima i posljedicama migracija u i izvan Hrvatske krajem 19. i početkom 20. stoljeća.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Upisan VI. semestar studija		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: - definirati povijesne događaje s gledišta političko-ekonomsko-kulturnih i vojnih određenosti u hrvatskoj povijesti 19. stoljeća - analizirati razvoj pravno-povijesnih institucija i organizacija - definirati spoznaje o nacionalnim i međunacionalnim političkim odnosima u Hrvatskoj u 19. stoljeću - opisati načine i sredstva političkog i stranačkog komuniciranja i ulogu političkih i kulturnih osoba u razvitku povijesnih događanja - kritički analizirati o načinima, sredstvima i organizaciji, danas i u povijesti, za održavanje nacionalnog, međunarodnog i vjerskog mira i sigurnosti		
1.4. Sadržaj predmeta		
Hrvatske zemlje u postjozefinskim reformama i Napoleonovim ratovima;		

• Dubrovačka Republika od 1790. do svoje propasti 1809. godine; • Hrvatsko-slavonska vojna krajina od 1790. do 1815.; • Bečki kongres i hrvatske zemlje; • Administrativno uređenje i društveno-gospodarske prilike hrvatskim zemljama do 1848. te od 1848. do 1918. godine; • Pokrajinski partikularizmi i hrvatski etnički identitet; • Zbivanja 1848. i 1849. godine u hrvatskim zemljama; • Neoapsolutističko razdoblje i njezin slom u hrvatskim zemljama. • Povijesni izvori i historiografija za povijest Hrvata od 1790. do 1918. godine • Restauracija hrvatskog Sabora 1861. i njegov razvoj do 1867. Godine • Nastanak i značaj Hrvatsko-ugarske nagodbe • Reforme bana Mažuranića • Društveno-ekonomski položaj hrvatskih zemalja: Dalmacije, Istre, Slavonije i Vojne Granice • Razvoj i odnosi političkih stranaka u Hrvatskoj od 1860. do 1918. Godine • Hrvatsko-mađarski odnosi kroz mađarsku (npr. julijansku) politiku u Hrvatskoj i Slavoniji • Razvojačenje Vojne krajine i sjedinjenje s civilnom Hrvatskom i Slavonijom • Politika tzv. «novog kursa» u Hrvatskoj • Hrvatski sabor i banovi od 1900. do kraja I. svjetskog rata • Privredni, kulturni, vjerski i politički razvoj hrvatskih zemalja i naroda u Hrvatskoj • Prvi svjetski rat i njezine posljedice za hrvatski narod • Južnoslavenske ideje i stvaranje Države Slovenaca, Hrvata i Srba • Pariški mirovni ugovori • Stvaranje Kraljevine Srba, Hrvata i Slovenaca • Migracije stanovništva u Hrvatskoj i iseljavanje iz Hrvatske							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari		Nema.					
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje nastave i seminara, pisanje i prezentiranje seminarskih radova.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	0,9	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Usmenim i pismenim načinom, seminarskim radovima.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• (skupina autora), <i>Temelji moderne Hrvatske – hrvatske zemlje u "dugom" 19. stoljeću</i>, Zagreb, 2016.							

- Igor Karaman, <i>Hrvatska na pragu modernizacije (1750. - 1918.)</i>, Zagreb, 2000. - Nikša Stančić, <i>Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću</i>, Zagreb, 2002. - Dragutin Pavličević, <i>Hrvati i istočno pitanje</i>, Zagreb, 2007.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
- Mirko Valentić, <i>Vojna krajina i pitanje njezina sjedinjenja s Hrvatskom 1849-1881.</i>, Zagreb 1981. - Alan John Percivale Taylor, <i>Habsburška Monarhija, 1809.-1918.</i>, Zagreb, 1990. - Mirjana Gross, Agneza Szabo, <i>Prema hrvatskome građanskom društvu</i>, Zagreb, 1992. - Jure Krišto, <i>Prešućena povijest: Katolička crkva u hrvatskoj politici 1850.-1918.</i>, Zagreb, 1994. - Nives Rumenjak, <i>Politička i društvena elita Srba u Hrvatskoj potkraj 19. stoljeća. Uspon i pad Srpskoga kluba</i>, Zagreb, 2005. - Petar Korunić, <i>Rasprava o izgradnji moderne hrvatske nacije</i>, Slavonski Brod, 2006. - Tihomir Cipek, Stjepan Matković, <i>Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranaka i skupina 1842. - 1914.</i>, Zagreb, 2006. - Dinko Šokčević, <i>Hrvati u očima Mađara, Mađari u očima Hrvata: kako se u pogledu preko Drave mijenjala slika drugoga</i>, Zagreb, 2006. - Iskra Iveljić, <i>Banska Hrvatska i Vojna krajina od prosvijećenog apsolutizma do 1848. godine</i>, Zagreb, 2010. - Nevio Šetić, Marko Troglić, <i>Dalmacija i Istra u 19. stoljeću</i>, Zagreb, 2015.		
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
(zbornik radova), <i>Hrvatski narodni preporod od 1790. do 1848.</i> , Zagreb 1985.	1	40
J. Šidak, D. Šepić, I. Karaman, M. Gross, <i>Povijest hrvatskog naroda 1860.-1914.</i> , Zagreb 1968.	2	40
I. Karaman, <i>Hrvatska na pragu modernizacije</i> , Zagreb 2000.	2	40
(grupa autora), <i>Istorija naroda Jugoslavije</i> , I. deo, Beograd Zagreb, 1959-1962.	1	40
J. P. Taylor, <i>Habsburška Monarhija, 1809.-1918.</i> , Zagreb, 1990.	2	40
N. Stančić, <i>Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću</i> , Zagreb 2002.	1	40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Sveučilišna anketa, analiza kvalitete izvedbe nastave.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje, seminarski rad, zadatak čitanja i analize primjera	slušanje izlaganja, sustavno opažanje, rasprava	definirati povijesne događaje s gledišta političko-ekonomsko-kulturnih i vojnih određenosti u hrvatskoj povijesti 19. stoljeća	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, usmeni ispit

predavanje, seminarski rad zadatak čitanja i analize primjera	slušanje izlaganja, sustavno opažanje, rasprava	analizirati razvoj pravno-povijesnih institucija i organizacija	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad. usmeni ispit
predavanje, seminarski rad zadatak čitanja i analize primjera	slušanje izlaganja, sustavno opažanje, rasprava	definirati spoznaje o nacionalnim i međunacionalnim političkim odnosima u Hrvatskoj u 19. stoljeću	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad. usmeni ispit
predavanje, seminarski rad zadatak čitanja i analize primjera	slušanje izlaganja, sustavno opažanje, rasprava	opisati načinie i sredstva političkog i stranačkog komuniciranja i ulogu političkih i kulturnih osoba u razvitku povijesnih događanja	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad. usmeni ispit
predavanje, seminarski rad zadatak čitanja i analize primjera	slušanje izlaganja, sustavno opažanje, rasprava	kritički analizirati o načinima, sredstvima i organizaciji, danas i u povijesti, za održavanje nacionalnog, međunarodnog i vjerskog mira i sigurnosti	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad. usmeni ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek	
Naziv predmeta	HRVATSKA POVIJEST 20. STOLJEĆA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status predmeta	obvezni	
Godina	3./VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	broj sati (P+V+S)	30+0+15
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj nastave je stjecanje temeljnih obavijesti i znanstveno utvrđenih znanja o položaju hrvatskog naroda u prvoj Jugoslaviji te razjedinjenosti i sukobima u vrijeme Drugog svjetskog ratua i posljedicama istih. Stjecanje temeljnih obavijesti i znanstveno utvrđenih znanja o položaju hrvatskog naroda u socijalističkoj Jugoslaviji, borbi za samostalnu državu, uz povezivanje različitih vidova društvenog života suvremenog doba i mogućnosti razumijevanja suvremenih zbivanja.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		

Upisan VI. semestar.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći:							
• usvojiti temeljne pojmove o položaju hrvatskog naroda u prvoj Jugoslaviji • kritički analizirati pisane i slikovne (video) dokumente • objasniti socijalne, kulturne, ekonomske procese i političke fenomene u razdoblju Kraljevine Jugoslavije i NDH, tj. razdoblju Drugog svjetskog rata • argumentirano raspravljati o događajima i pojavama značajnim za razdoblje Drugog svjetskog rata, s obzirom na postojanje NDH s jedne strane i partizanskog pokreta s druge strane. • definirati temeljne spoznaje o povijesti hrvatskog naroda nakon završetka Drugog svjetskog rata • protumačiti razvoj hrvatskoga naroda i društva u u političkim, kulturnim, gospodarskim, demografskim i drugim okolnostima u vrijeme komunističkog režima u socijalističkoj Jugoslaviji • objasniti nastanak samostalne Hrvatske u okolnostima Domovinskog rata							
1.4. Sadržaj predmeta							
Kolegij nudi pregled povijesti hrvatskog naroda u razdoblju nakon raspada Austro-ugarske monarhije, tj. ulaska u Državu Srba, Hrvata i Slovenaca te nakon njenog kratkog postojanja u Kraljevini Srba, Hrvata i Slovenaca, tj. nakon 1929. u Kraljevini Jugoslaviji. Posebna pozornost usmjerena je na djelovanje Hrvatske (republikanske) seljačke stranke i borbu za rješavanje hrvatskog pitanja. U drugom je dijelu nastave predviđena analiza povijesti hrvatskog naroda i države u Drugom svjetskom ratu, s obzirom na postojanje Nezavisne Države Hrvatske s jedne strane i partizanskog pokreta s druge strane. Drugi dio kolegija nudi pregled povijesti hrvatskog naroda nakon završetka Drugog svjetskog rata na temelju historiografskih istraživanja, ali i drugih društvenih i humanističkih znanosti. Analizira razvoj hrvatskog naroda i društva u političkim, kulturnim, gospodarskim, demografskim i drugim okolnostima u vrijeme komunističkog režima u socijalističkoj Jugoslaviji te nastanak samostalne Hrvatske u okolnostima domovinskog rata i nastojanjima za ulazak u europske integracije.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo - rasprava		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezani redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga historiografskoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama o seminarskim temama, raspravljati i analizirati dokumentarne filmove na nastavnu temu, izaći na kolokvije.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	0,65	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,25	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi, priprema za nastavni sat, refleksivni osvrt na nastavne sadržaje) s 35% udjela u konačnoj ocjeni, kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (kratke provjere u obliku kolokvija) s 45% udjela u konačnoj ocjeni, te seminarski rad s 20% udjela u konačnoj ocjeni. Studenti su za prolaznu konačnu ocjenu obvezni iz svakog pojedinog elemenata praćenja i provjeravanja koji se ocjenjuje ostvariti minimalnu prolaznu ocjenu dovoljan (2). Ukoliko student ipak iz aktivnosti na nastavi ili seminarskog rada dobije negativnu ocjenu dužan je polagati usmeni i pisani ispit iz cjelokupnog gradiva u vrijeme redovnih ispitnih rokova.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- H. Matković, *Povijest Hrvatske seljačke stranke*, Zagreb 1999.
- H. Matković, *Povijest NDH*, Zagreb 1994.
- *Povijest Hrvata od 1918. do danas, knjiga 3.*
- Z. Radelić, *Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991. Od zajedništva do razlaza*, Zagreb, 2006.
- Radelić-Marijan-Barić-Bing-Živić, *Stvaranje hrvatske države i domovinski rat*; Zagreb, 2006.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- F. Tuđman, *Hrvatska u monarhističkoj Jugoslaviji 1918.-1941.*, knj. I. i II., Zagreb 1993.
- M. Jareb: *Ustaško-domobranski pokret: od nastanka do travnja 1941.*, Zagreb, 2006.
- Z. Matijević: *U sjeni dvaju orlova. Prilozi crkveno-nacionalnoj povijesti Hrvata u prvim desetljećima 20. stoljeća*, Zagreb, 2005.
- S. Pribićević: *Diktatura kralja Aleksandra*, Zagreb, 1990.
- M. Akmadža, *Katolička crkva u Hrvatskoj i komunistički režim 1945.-1966.*, Zagreb 2004.
- V. Geiger, *Nestanak folksdojčera*, Zagreb, 1997.
- 1945. – *razdjelnica hrvatske povijesti (zbornik)*, zbornik radova sa znanstvenog skupa održanog u Hrvatskom institutu za povijest u Zagrebu 5. i 6. svibnja 2006., Zagreb 2006.
- K. Spehnjak, *Javnost i propaganda. Narodna fronta u politici i kulturi Hrvatske 1945.-1952.*, Zagreb, 2002.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
H. Matković, <i>Povijest Hrvatske seljačke stranke</i> , Zagreb 1999.		40
H. Matković, <i>Povijest NDH</i> , Zagreb 1994.		40
<i>Povijest Hrvata od 1918. do danas, knjiga 3.</i>		40
Z. Radelić, <i>Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991. Od zajedništva do razlaza</i> , Zagreb, 2006.		40
Radelić-Marijan-Barić-Bing-Živić, <i>Stvaranje hrvatske države i domovinski rat</i> ; Zagreb, 2006.		40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2.1. Nastavna metoda	2.2. Aktivnost studenta	2.3. Ishod učenja	2.4. Metoda procjene
predavanje	slušanje predavanja, razgovor	usvojiti temeljne pojmove o položaju hrvatskog naroda u prvoj Jugoslaviji	aktivnost na nastavi, kolokvij

samostalno proučavanje literature i izvora, rad na tekstu	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza izvora i literature	kritički analizirati pisane i slikovne (video) dokumente	aktivnost na nastavi
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	objasniti socijalne, kulturne, ekonomske procese i političke fenomene u razdoblju Kraljevine Jugoslavije i NDH, tj. razdoblju Drugog svjetskog rata	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij
zadatak čitanja i analize literature, grupna rasprava	suradnja, aktivno sudjelovanje, analiza literature	argumentirano raspravljati o događajima i pojavama značajnim za razdoblje Drugog svjetskog rata, s obzirom na postojanje NDH s jedne strane i partizanskog pokreta s druge strane.	aktivnost na nastavi
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	definirati temeljne spoznaje o povijesti hrvatskog naroda nakon završetka Drugog svjetskog rata	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	protumačiti razvoj hrvatskoga naroda i društva u u političkim, kulturnim, gospodarskim, demografskim i drugim okolnostima u vrijeme komunističkog režima u socijalističkoj Jugoslaviji	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij
predavanje, seminarsko izlaganje, zadatak čitanja i analize literature	slušanje izlaganja, seminarski rad, analiza literature, rasprava	objasniti nastanak samostalne Hrvatske u okolnostima Domovinskog rata	aktivnost studenata u nastavi, seminarski rad, kolokvij

Opće informacije	
Nositelj predmeta	mr. sc. Silvija Galić, viša predavačica
Naziv predmeta	PROGRAMI ZA STATISTIČKU OBRADU PODATAKA POVIJESTI

Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest						
Status predmeta	obvezni						
Godina	3./VI.						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3	
	broj sati (P+V+S)					15+15+0	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
• upoznati osnovne pojmove iz statistike • izrađivati tablice u nekom od programa za statističku obradu podataka(MS Excel) • dobivene rezultate prikazati grafikonom • samostalno postaviti zadatak za obradu vezano uz povijesne podatke							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Upisan VI. semestar studija.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: • definirati osnovne statističke pojmove • koristiti program za statističku obradu podataka • samostalno kreirati tablicu i grafikon iz zadanih podataka • analizirati dobivene rezultate i							
1.4. Sadržaj predmeta							
Definicija statistike. Statističke baze podataka. Pristup podacima putem Interneta. Programska potpora za statističku analizu. Primjena statistike u znanstvenim istraživanjima podataka iz povijesti. Klasificiranje i prikazivanje podataka (tablično i grafički). Srednja vrijednost, aritmetička sredina, jednostavna i složena. Analiza dobivenih podataka metodama statistike. Uređivanje podataka. Generalizacija. Testiranje hipoteze. Zavisni i nezavisni uzorci. Praktični zadaci. Izrada zadataka u jednom od programa za statističku obradu podataka prema navedenim kriterijima.							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje predavanja i vježbi, polaganje kolokvija ili usmenos ispita, izrada praktičnog zadatka.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,25	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,75
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		
Sakupljanje bodova za aktivnost na nastavi, za izrađene zadatke.		
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Šošić I., V. Serdar (2002). <i>Uvod u statistiku</i>. XII. izdanje. Zagreb: Školska knjiga.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Baronica, D. <i>Brzi vodič kroz Excel 2002</i>. Zagreb : Bug : Sysprint, 2002.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Šošić I., V. Serdar (2002). <i>Uvod u statistiku</i> . XII. izdanje. Zagreb: Školska knjiga	2	40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Tijekom svakog predavanja i vježbi, te u programu za učenje na daljinu stalno dostupno svakom studentu.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2.1. Nastavna metoda</i>	<i>2.2. Aktivnost studenta</i>	<i>2.3. Ishod učenja</i>	<i>2.4. Metoda procjene</i>
predavanje	slušanje izlaganja analiza literature	definirati osnovne statističke pojmove	aktivnost studenata u nastavi
radionica	postavljanje i rješavanje problema	koristiti program za statističku obradu podataka	praktični rad
radionica	izrada tablice i grafikona	samostalno kreirati tablicu i grafikon iz zadanih podataka	pisano izvješće
predavanje i analiza primjera	aktivno sudjelovanje, samostalna analiza podataka	analizirati dobivene rezultate i	aktivnost studenata u nastavi, pismeni ispit, usmeni ispit

OPIS IZBORNIH PREDMETA NA SVEUČILIŠNOM PRIJEDIPLOMSKOM DVOPREDMETNOM STUDIJU POVIJESTI

Opće informacije	
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek
Naziv kolegija	HRVATSKO PROLJEĆE
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest
Status kolegija	izborni

Godina / Semestar	1.-3./I.-VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i>
Cilj nastave je stjecanje temeljnih obavijesti i znanstveno utvrđenih znanja o događajima koji su prethodili hrvatskom proljeću, međusobnom odnosu republika unutar Jugoslavije, političkom, gospodarskom i kulturnom položaju Hrvatske te posljedicama navedenih događaja na društveno-političko ozračje u Jugoslaviji.
<i>1. 2. Uvjeti za upis kolegija</i>
Nema posebnih uvjeta.
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći: - objasniti glavne događaje u Hrvatskoj/Jugoslaviji s kraja 60-tih i početka 70-tih godina 20. stoljeća - analizirati najvažnije segmente društvenih, političkih i gospodarskih uzroka i posljedica hrvatskog proljeća - ocijeniti položaj Jugoslavije u vrijeme hladnog rata s obzirom na njenu neutralnost i geostrateški položaj u graničnom području između dvaju vojno-političkih blokova – sve u kontekstu hrvatskog proljeća - argumentirano raspravljati o događajima i pojavama značajnim za proučavano razdoblje nacionalne i svjetske povijesti.
<i>1. 4. Sadržaj kolegija</i>
Kolegij analizira događaje u Hrvatskoj/Jugoslaviji s kraja 60-ih i početka 70-ih godina 20. stoljeća poznatih pod sintagmom hrvatsko proljeće. Uvodna predavanja temeljit će se na analizi događaja koji su prethodili hrvatskom proljeću (smjena Aleksandra Rankovića, djelomična liberalizacija javnog mnijenja, studentski prosvjedi u Jugoslaviji i svijetu, ulazak mlađih kadrova u politiku...). U nastavku predavanja naglasak će biti na ulozi i međusobnom odnosu triju središnjica Hrvatskog proljeća: članovima SKH (Savka Dabčević Kučar, Miko Tripalo, Pero Pirker...), studentom pokretu i Matici hrvatskoj. Neizostavna je i analiza odnosa Josipa Broza Tita prema navedenim događajima i njegova uloga u nastanku i razvoju hrvatskog proljeća te njegovom konačnom slomu. Na završnim predavanjima dat će se i kratak osvrt na međunarodni položaj Jugoslavije u hladnoratovskom razdoblju, reakciju međunarodne javnosti na događaje u Jugoslaviji i sl.

1. 5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja seminari i radionice vježbe ☒ obrazovanje na daljinu terenska nastava		☒ samostalni zadatci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ☒ ostalo–heuristički razgovor i rasprava	
1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (dozvoljeno do 30 % nastavnih sati izostanaka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga historiografskog teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu, samostalno rješavati seminarske zadatke i položiti pisani ispit.							
1. 8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,25	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im dostupni. Završni ispit je ocjena pisanoga ispita, seminarskog rada i aktivnosti na nastavi. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći: pismeni ispit 55% seminarski rad 20 % aktivnost na nastavi 25 %							
1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• S. Dabčević Kučar: '71: hrvatski snovi i stvarnost, Zagreb, 1997. (odabrana poglavlja) • M. Tripalo: Hrvatsko proljeće, Zagreb, 2001. (odabrana poglavlja) • Z. Radelić, Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991, Zagreb, 2006. (odabrana poglavlja)							

<i>1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>			
• Jure Bilić, '71 koja je to godina, Zagreb, 1990. • Tihomir Ponoš, Na rubu revolucije studenti '71., Zagreb 2007. • Hrvatsko proljeće 40 godina poslije, Zbornik radova, Zagreb, 2012. • <i>Hrvatska i hrvatsko proljeće 1971.</i>, Zbornik radova, Zagreb, 2012.			
<i>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>			
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>	
S. Dabčević Kučar: '71: hrvatski snovi i stvarnost, Zagreb, 1997.	3	15	
M. Tripalo: <i>Hrvatsko proljeće</i> , Zagreb, 2001.	11	15	
Z. Radelić, <i>Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991. Od zajedništva do razlaza</i> , Zagreb, 2006.	12	15	
<i>1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>			
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta.			
Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.			

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4 Metoda procjene</i>
predavanje heuristički razgovor rasprava seminarsko izlaganje samostalni zadaci	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	objasniti glavne događaje u Hrvatskoj/Jugoslaviji i s kraja 60-tih i početka 70-tih godina 20. stoljeća	aktivnost na nastavi seminarski rad
seminarsko izlaganje predavanje heuristički razgovor samostalni zadaci rasprava	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi uspoređivanje primjera i zaključivanje	analizirati najvažnije segmente društvenih, političkih i gospodarskih uzroka i posljedica hrvatskog proljeća	seminarski rad aktivnost na nastavi pismeni ispit

seminarsko izlaganje predavanje heuristički razgovor samostalni zadaci rasprava	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi uspoređivanje primjera i zaključivanje	ocijeniti položaj Jugoslavije u vrijeme hladnog rata s obzirom na njenu neutralnost i geostrateški položaj u graničnom području između dvaju vojno- političkih blokova – sve u kontekstu hrvatskog proljeća	seminarski rad aktivnost na nastavi pismeni ispit
predavanje heuristički razgovor rasprava	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi uspoređivanje primjera i zaključivanje	argumentirano raspravljati o događajima i pojavama značajnim za proučavano razdoblje nacionalne i svjetske povijesti	aktivnost na nastavi pismeni ispit

Opće informacije		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Hrvoje Volner	
Naziv kolegija	POVIJEST OKOLIŠA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	izborni	
Godina / Semestar	1.-3. /I.- VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i>
Uputiti studente u osnovne pojmove povijesti okoliša. Ukazati na stalnu djelatnost čovjeka u mijenjanju okoliša razvojem kulture. Ukazati na historijske i regionalne razlike u poimanju okoliša upućivanjem na primjere kultura lovaca sakupljača, poljoprivrednika i industrijskog društva.
<i>1. 2. Uvjeti za upis kolegija</i>
nema
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći:

• Objasniti temeljne pojmove povijesti okoliša • Samostalno zaključivati o odnosu kultura prema okolišu • Kritički interpretirati pojedine povijesne izvore • Prosuditi o vrijednosti pojedinih povijesnih interpretacija • Vrednovati kulturne promjene u odnosu čovjeka prema okolišu							
1. 4. Sadržaj kolegija							
1. Čovjek kao povijesno biće – problem kvadrature kruga 2. Sustanari svijeta – čovjek, jelen, gavran 3. Nastanak poljoprivrede – iskorak u svijesti čovječanstva 4. Ljudi iz davnine: Uskršnji otok, Anasazi Indijanci, Tikopija 5. Okoliš postaje objekt 6. Europska kolonizacija – Vikinzi 7. Uspon i pad Grenlanda 8. Okoliš industrijskog svijeta 9. Demografska tranzicija – problem nastanka modernog društva 10. Modernizacija tradicionalnih društava 11. Kapitalizam i prosvijećene despocije 12. Malthusu Africi: Genocidu Ruandi 13. Primjeri: Dominikanska Republika i Haiti 14. Uspješna povijesna društva 15. Zaključno predavanje							
1. 5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo	
1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (do 30 % nastavnih sati izostanaka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu. Napisati esej na temelju pročitane literature, položiti ispit.							
1. 8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivno st u nastavi	0,15	Semina rski rad		Eksperime ntalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	0,3	Esej	0,3	Istraživanj e	
Projekt		Kontinui rana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfoli o							

<i>1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>		
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završna ocjena zbir je rezultata usmenog ispita i ostalih elemenata ocjenjivanja. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći: aktivnost na nastavi 12%, esej 10%, usmeni ispit 78%		
<i>1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
Jared Diamond, Slom – Kako se društva odlučuju za propast ili uspjeh, Zagreb 2008.		
<i>1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
Ian G. Simmons, Globalna povijest okoliša. Od 10 000 pr. Kr. do 2000. n. Kr., Zagreb 2010. Jared Diamond, Sva naša oružja: zarazne bolesti, čelik, puške, Zagreb 2007. L. Delort i F. Walter, Povijest europskog okoliša, Zagreb 2002. Ekonomika i ekohistorija. Časopis za gospodarsku povijest i povijest okoliša, Zagreb (razna godišta - stručni, pregledni i znanstveni radovi po izboru		
<i>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Jared Diamond, Slom - Kako se društva odlučuju za propast ili uspjeh, Zagreb 2008.	0	15
<i>1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete Sveučilišta.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4 Metoda procjene</i>
Predavanje i rasprava	Slušanje, samostalno analiziranje literature, aktivno sudjelovanje u raspravi	Objasniti temeljne pojmove povijesti okoliša	Aktivnost na nastavi, pisanje eseja, provjera znanja
Predavanje i rasprava	Slušanje, samostalno analiziranje literature, aktivno sudjelovanje u raspravi	Samostalno zaključivati o odnosu kultura prema okolišu	Aktivnost na nastavi, pisanje eseja, provjera znanja
Predavanje i rasprava	Slušanje, samostalno analiziranje		Aktivnost na nastavi, pisanje

	literature, aktivno sudjelovanje u raspravi, pisanje eseja	Kritički Interpretirati pojedine povijesne izvore	eseja, provjera znanja
Predavanje i rasprava	Slušanje, samostalno analiziranje literature, aktivno sudjelovanje u raspravi	Prosuditi o vrijednosti pojedinih povijesnih interpretacija	Aktivnost na nastavi, pisanje eseja, provjera znanja
Predavanje i rasprava	Slušanje, samostalno analiziranje literature, aktivno sudjelovanje u raspravi	Vrednovati kulturne promjene u odnosu čovjeka prema okolišu	Aktivnost na nastavi, pisanje eseja, provjera znanja

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Slađana Josipović Batorek dr. sc. Sergej Filipović, viši asistent	
Naziv kolegija	MODERNA POVIJEST SPORTA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	izborni	
Godina / Semestar	1.-3. / I.-VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i>
Cilj je kolegija Moderna povijest sporta upoznati studente s temeljnim znanjima o razvoju olimpijskog pokreta i najpopularnijih sportova u svijetu i Hrvatskoj od druge polovice 19. st. do danas.
<i>1. 2. Uvjeti za upis kolegija</i>
Upis u studijsku godinu
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći: - navesti najvažnije trenutke i događaje iz povijesti sporta - analizirati razvoj najpopularnijih sportova - imenovati najznačajnije sportaše 20. st. - vrednovati utjecaj sporta na društvo - vrednovati odnos politike i sporta - promicati sport i sportski život

<i>1. 4. Sadržaj kolegija</i>							
- predmoderni sport - olimpijski pokret - moderne Olimpijske igre - reprezentativni nogomet - klupski nogomet - košarka - tenis - rukomet - odbojka - boks - Formula 1 - atletika - ostali sportovi - sport, društvo i politika - sport i zdravlje							
<i>1. 5. Vrste izvođenja nastave</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo _____ konzultacije _____	
<i>1. 6. Komentari</i>							
<i>1. 7. Obveze studenata</i>							
Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu (minimalno 70% nastavnih sati), aktivno sudjelovati u raspravama, izaći na kolokvije ili ispit.							
<i>1. 8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1,00	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihovoga rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena iz pismenog ispita. Pismeni ispit se može položiti i kroz dva kolokvija. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.							

Udjeli pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja: • aktivnost u nastavi 30% • kolokviji/pismeni ispiti/ 70%		
<i>1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
• Z. Jajčević, Povijest športa i tjeleovježbe, Zagreb 2010. • Interna skripta		
<i>1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
• Knjiga o sportu I, Zagreb 1971. • Knjiga o sportu II, Zagreb 1972. • R. Mills, Nogomet i politika u Jugoslaviji, Zagreb 2018. • Ž. Radan, Pregled historije tjelesnog vježbanja i sporta, Zagreb 1981.		
<i>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Z. Jajčević, Povijest športa i tjeleovježbe, Zagreb 2010.	0	21
Interna skripta	dostupno online	21
<i>1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
• Jedinstvena sveučilišna studentska anketa • Praćenje rezultata ispita za svaku generacijsku skupinu uz respektiranje mišljenja studenata o obimu i realizaciji programa, načinima realizacije te mogućnostima studenata da utječu na realizaciju. • Provođenje anonimne ankete sa studentima po završetku kolegija, analiza uspješnosti studenata.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4 Metoda procjene</i>
predavanje	slušanje izlaganja, analiza	navesti najvažnije trenutke i događaje iz povijesti sporta	pismeni ispit, aktivnost na nastavi
predavanje	slušanje izlaganja, analiza	analizirati razvoj najpopularnijih sportova	pismeni ispit, aktivnost na nastavi
predavanje	slušanje izlaganja, analiza	imenovati najznačajnije sportaše 20. st.	pismeni ispit, aktivnost na nastavi
predavanje, rasprava	razgovor	vrednovati utjecaj sporta na društvo	aktivnost na nastavi
predavanje, rasprava	razgovor	vrednovati odnos politike i sporta	aktivnost na nastavi

predavanje, rasprava	razgovor	promicati sport i sportski život	aktivnost na nastavi
----------------------	----------	-------------------------------------	----------------------

Opće informacije		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Hrvoje Volner	
Naziv kolegija	NESTANAK TRADICIONALNOG DRUŠTVA U SLAVONIJI	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	izborni	
Godina / Semestar	1.- 3. /I.-VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0
1. OPIS KOLEGIJA		
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i>		
Definiranje pojmova tradicionalno društvo, objasniti elemente zadružnog društva i njegovu tradiciju. Zadružna ekonomija, modernizacija, prodor kapitalizma na selo. Procesi koji uzrokuju raspad zadružnog privređivanja u Slavoniji krajem 19. i početkom 20. stoljeća. Kako unapređenje proizvodnje utječe na društvenu diferencijaciju na selu i zašto nema promjene u strukturi vlasništva. Koje probleme detektiraju ekonomski povjesničari 30-ih godina 20. stoljeća (usporedne analize primarne proizvodnje hrvatsko-slavonskog i europskih društava)? Prodor socijalizma na selu - seljačke radne zadruge, kooperacije, pobune seljaka. Proces deruralizacije i zaborav tradicionalnog života. Održivost sela.		
<i>1. 2. Uvjeti za upis kolegija</i>		
nema uvjeta		
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći: - razlikovati tradicionalno od modernog društva - navesti uzroke koje vode raspadu zadružne ekonomije - uspoređivati društva feudalizma, kapitalizma i socijalizma - kritički se odnositi prema različitim povijesnim izvorima		
<i>1. 4. Sadržaj kolegija</i>		
Refeudalizacija kao temeljni društveni sustav u Slavoniji nakon oslobođenja od Turaka 1699. godine. Demografske promjene u Slavoniji kroz dvije stotine godina i raspad demografske strukture u 20. stoljeću. Što je bila zadružna ekonomija do kraja 19. stoljeća, razlike između krajiških i urbarijalnih sustava. Uključenost slavonske poljoprivredne ekonomije u međunarodnim ekonomskim tokovima. Autarkija i slobodna ekonomija, utjecaj Zemaljske vlade u Zagrebu: modernizaciju i posljedice. Nedosljednosti razvoja u 20. stoljeću - od liberalnog kapitalizma do socijalističkog samoupravljanja - nestanak tradicionalnog društva. Kako se pokušava problemu pristupiti nakon 1990. godine?		
<i>1. 5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad

				☐ terenska nastava	☐ ostalo		
1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (do 30 % nastavnih sati izostanaka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu. Napisati esej na temelju pročitane literature i izlagat, izvršiti svoje obaveze polaganjem usmenog ispita.							
1. 8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,7 5	Aktivnost u nastavi	0,2 5	Seminarski rad		Ekspериментални рад	
Pisani ispit		Usmeni ispit	0,7	Esej	0,3	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pismenoga ispita te usmenoga ispita. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći: aktivnost na nastavi 11 % pisanje eseja 11 % provjere znanja 78 %							
1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Hrvoje Volner, Od industrijalaca do kažnjenika Gutmann i Našička u industrijalizaciji Slavonije, Zagreb 2019.							
1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Bićanić, Rudolf. Agrarna kriza u Hrvatskoj 1873-1895. Zagreb: 1937. Bićanić, Rudolf. Ekonomska podloga Hrvatskog pitanja. Zagreb: 1938. Bićanić, Rudolf. Pogled iz svjetske perspektive i naša ekonomska orijentacija. Zagreb: 1939. Buković, Ivan - Ćiro, Mislim si ja svoje, I-II, Izbor iz dnevnika od 1961. do 1989. godine, Zagreb 2023. Gelo, Jakov. Demografske promjene u Hrvatskoj od 1780 do 1981. godine. Zagreb: 1987.							

Gross, Mirjana, „O položaju plemstva u strukturi elite sjeverne Hrvatske potkraj 19. i na početku 20. stoljeća”, *Historijski zbornik* 31-32(1978).

Karaman, Igor. *Industrijalizacija građanske Hrvatske (1800-1941)*. Zagreb: 1991.

Kolar-Dimitrijević, Mira, „O socijalnoj strukturi radništva Hrvatske u razdoblju između dva rata”, *Časopis za suvremenu povijest* 2(1)(1970).

Lajić, Ivan; Bara, Mario. *Ratovi, kolonizacija i nacionalna struktura Slavonije u dvadesetom stoljeću*. Zagreb: 2009.

Lampe, John R.; Jackson, Marvin R. *Balkan Economic History 1550-1950. From Imperial Borderlands to Developing Nations*. Bloomington: 1982.

Leček, Suzana. *Seljačka obitelj u sjeverozapadnoj Hrvatskoj 1918-1941*. Zagreb: 2003.

Maticka, Marijan, „Odras privredne krize (1929-1935) na položaj seljaštva u Hrvatskoj”, *Radovi Instituta za hrvatsku povijest*

Mirković, Mijo. *Ekonomska struktura Jugoslavije*. Zagreb: 1950.

Mirković, Mijo. *Održanje seljačkog posjeda i druge agrarno-ekonomske studije*. Zagreb: 2005.

Mirković, Mirko. *Slavonija – povijest naselja i podrijetlo stanovnika*. Zagreb: 2002.

Plavšić, Nikola Atanasijev. *Trgovačko-obrtnička komora za Slavoniju u prvih pedeset godina njenoga opstanka 1853-1903. I. Osijek: 1904*.

Stančić, Nikša. *Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću*. Zagreb: 2002. Stipetić, Vladimir. *Dva stoljeća razvoja hrvatskog gospodarstva (1820-2005.)*. Zagreb: 2012.

Szabo, Agneza, „Demografska struktura stanovništva civilne Hrvatske i Slavonije u razdoblju 1850-1880”, *Historijski zbornik* XL(1) (1987).

Šimončić-Bobetko, Zdenka. *Agrarna reforma i kolonizacija u Hrvatskoj 1918-1941*. Zagreb: 1997.

Šuvar, Stipe, „Komunistička partija Jugoslavije i seljačko pitanje”, *Naše teme*, godina 13, br. 7. (127) (1969).

Malcolm Waters, *Moderity: Modernization*, Routledge, 1999.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Hrvoje Volner, <i>Od industrijalaca do kažnjenika “Gutman” i “Našička” u industrijalizaciji Slavonije</i> , Zagreb 2019.	1	15

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencij

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4 Metoda procjene</i>
Predavanje i rasprava	Slušanje, samostalno analiziranje literature, aktivno	Razlikovati tradicionalno od modernog društva	Aktivnost na nastavi, pisanje

	sudjelovanje u raspravi		eseja, provjera znanja
Predavanje i rasprava	Slušanje, samostalno analiziranje literature, aktivno sudjelovanje u raspravi	Naveći uzroke koje vode raspadu zadružne ekonomije	Aktivnost na nastavi, pisanje eseja, provjera znanja
Predavanje i rasprava	Slušanje, samostalno analiziranje literature, aktivno sudjelovanje u raspravi	Uspoređivati društva feudalizma i kapitalizma	Aktivnost na nastavi, pisanje eseja, provjera znanja
Predavanje i rasprava	Slušanje, samostalno analiziranje literature, aktivno sudjelovanje u raspravi	Kritički se odnositi prema različitim povijesnim izvorima	Aktivnost na nastavi, pisanje eseja, provjera znanja

Opće informacije		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Hrvoje Volner	
Naziv kolegija	TOTALITARIZAM	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	izborni	
Godina / Semestar	1.-3. / I.-VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i>
Objasniti razliku između tradicionalnih oblika vlasti i totalitarizma. Opisati povijesni kontekst u kojem se totalitarna država javlja. Naveći elemente ustrojstva totalitarne države.
<i>1. 2. Uvjeti za upis kolegija</i>
nema

1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći:

- objasniti što su totalitarne države i pokreti
- diferencirati tradicionalne oblike vlasti i totalitarnu državu
- usporediti različite oblike diktatura u prošlosti i totalitarnu državu
- navesti različite izvore koje govore o problemu totalitarizma
- razlikovati regresivna i progresivna društva
- kritički prosuđivati o totalitarnim pokretima i državama

1. 4. Sadržaj kolegija

Definiranje pojma. Neki povijesni razvoji: evolucija tiranije u antičkoj Grčkoj, izvanredni oblici vlasti u Rimu, novovjekni pojam države, država kao najopćenitiji dio društva. Tradicionalni politički sustavi, njihove opreke i povijesni primjeri. Pretpostavke nastanka totalitarizma. Totalitarni pokreti u razdoblju između dva svjetska rata. Odjeci totalitarne ideologije u Kraljevini Jugoslaviji. Zašto Hannah Arendt razlikuje totalitaran pokret od totalitarne države? Ekonomija i totalitarizam. Nasilje kao sredstvo masovne kontrole. Konzumerizam kao sredstvo masovne kontrole. Neke historijske usporedbe. Zaključno razmatranje.

1. 5. Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☐ seminari i radionice

☐ vježbe

☒ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☒ samostalni zadatci

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☒ mentorski rad

☐ ostalo

1. 6. Komentari

1. 7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (do 30 % nastavnih sati izostanaka), pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu. Napisati esej na temelju pročitane literature. Ispit.

1. 8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,35	Usmeni ispit	0,35	Esej	0,3	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pismenoga ispita te usmenoga ispita. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći: aktivnost na nastavi 14%, esej 17%, pismeni ispit/usmeni ispit 69%

1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hannah Arendt, Izvori totalitarizma, Disput, Zagreb, 2015. (odabrana poglavlja)

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Leksikon temeljnih pojmova politike, Školska knjiga, Zagreb 1990.

Franz Neumann, Behemot, struktura i praksa nacionalsocijalizma, Disput, Zagreb 2012.

Jerzy Holzer, Komunizam u Europi, Povijest pokreta i sustav vlasti, Srednja Europa, Zagreb 2002.

Eric Hobsbawm, Doba ekstrema, Zagreb 2009.

Michael Burleigh, Wolfgang Ippermann, The Racial State: Germany 1933-1945, University Press, Cambridge 2003.

James R. Overy, Diktatori: Hitlerova Njemačka i Staljinova Rusija, Ljevak, Zagreb 2005.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Hannah Arendt, Izvori totalitarizma, Disput, Zagreb, 2015.	1	15

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4 Metoda procjene</i>
Predavanje i razgovor	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Ekstrapolirati temeljna znanja o totalitarnoj državi i pokretima	Aktivnost na nastavi, provjera
Predavanje, razgovor, rasprava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Diferencirati tradicionalne obile vlasti i totalitarnu državu	Aktivnost na nastavi, pisanje eseja, provjera
Predavanje, razgovor, rasprava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Usporediti različite oblike diktatura u prošlosti i totalitarnu državu	Aktivnost na nastavi, pisanje eseja, provjera
Predavanje, razgovor, rasprava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Navesti različite izvore koje govore o problemu totalitarizma	Aktivnost na nastavi, pisanje eseja

Predavanje, razgovor, rasprava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Razlikovati regresivna i progresivna društva	Aktivnost na nastavi, pisanje eseja
Predavanje, razgovor, rasprava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Kritički prosuđivati o totalitarnim pokretima i državama	Aktivnost na nastavi, pisanje eseja

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Denis Njari	
Naziv kolegija	SLAVONIJA, SRIJEM I BARANJA U SREDNJEM VIJEKU	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	izborni	
Godina / Semestar	1.-3./I.-VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
1. OPIS KOLEGIJA		
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i>		
Studentima pružiti temeljna znanja i dati objašnjenja obilježja političke, društvene, kulturne i vjerske povijesti Slavonije, Srijema i Baranje u srednjovjekovnom razdoblju te im približiti ulogu i značenje Slavonije, Srijema i Baranje u regionalnom kontekstu, analizirati izvore i literaturu koja se odnosi na promatrano razdoblje i temu.		
<i>1. 2. Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema.		

1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći:

- izložiti činjenice o povijesnim procesima na području Slavonije, Srijema i Baranje u srednjem vijeku
- analizirati lokalnu povijesnu toponimiju i topografiju
- objasniti razvoj nastanka županija i gradova i prisutnost različitih etničkih skupina i plemstva na području današnje Slavonije, Srijema i Baranje
- procijeniti promjene do kojih je došlo dolaskom Osmanlija na područje Slavonije, Srijema i Baranje
- usporediti povijesne pojave, procese i obilježja specifična za srednjovjekovnu povijest Slavonije, Srijema i Baranje
- vrjednovati najvažnije povijesne izvore i literaturu o srednjovjekovnom razdoblju Slavonije, Srijema i Baranje
- objasniti političke, društvene, ekonomske, kulturne i vjerske procese u Slavoniji, Srijemu i Baranji u srednjem vijeku

1. 4. Sadržaj kolegija

Uvodni sat, upoznavanje s ispitnom literaturom, metodama rada, kriterijima vrjednovanja i ocjenjivanja. Predstavljanje plana rada. Imena Slavonija, Srijem i Baranja, pojam i razlikovanje područja srednjovjekovne od moderne Slavonije i Baranje. Seoba naroda, Kvadi, Ostrogoti i Huni na području Slavonije, Srijema i Baranje (4/5. st.). Ostrogoti i Gepidi na području Slavonije, Srijema i Baranje (5/6. st.). Langobardi na području Slavonije, Srijema i Baranje (6. st.). Avari, Slaveni i Mađari na području Slavonije, Srijema i Baranje (7-9. st.). Herceg Koloman. Križarski redovi i njihovi samostani na području Slavonije, Srijema i Baranje. Politička povijest Slavonije, Srijema i Baranje u razvijenom srednjem vijeku. Virovitica i Virovitička županija u srednjem vijeku. Požega i Požeška županija u srednjem vijeku. Osijek i županija Baranja u srednjem vijeku. Vukovar i Vukovska županija u srednjem vijeku. Slavonija, Srijem i Baranja u kasnom srednjem vijeku. Plemićke obitelji Gorjanski, Kórógy, Morovički, Iločki, Berislavići, Horvati, srednje i niže plemstvo. Crkvene strukture u Slavoniji, Srijemu i Baranji u srednjem vijeku. Srednjovjekovna sakralna i profana arhitektonska baština na području Slavonije, Srijema i Baranje. Vlastelinstva na području Slavonije, Srijema i Baranje u srednjem vijeku. Završna rasprava.

1. 5. Vrste izvođenja nastave				x predavanja seminari i radionice vježbe x obrazovanje na daljinu x terenska nastava		x samostalni zadatci x multimedija i mreža laboratorij x mentorski rad ostalo x konzultacije	
1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (dozvoljeno do 30 % nastavnih sati izostanaka), aktivno sudjelovati u raspravama, napisati esej na zadanu temu, te položiti pisani i usmeni ispit.							
1. 8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,15	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,55	Usmeni ispit	0,45	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrjednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema detaljno razrađenim kriterijima vrjednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pisanoga ispita i usmenoga ispita. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Polaganje dva pisana kolokvija kao preduvjet za izlazak na usmeni ispit. Primjer izračunavanja ocjene: Ocjena iz aktivnosti na nastavi A x 0,2 Ocjena iz kolokvija K x 0,3							

Ocjena iz pismenoga/usmenoga ispita I x 0,5

$(A \times 0,1) + (K \times 0,25) + (I \times 0,65) = X$ (konačna ocjena)

Ostale informacije relevantne za praćenje i vrednovanje studenta:

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, polaganje dva pisana kolokvija polaganje usmenog dijela ispita.

1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hrvoje Gračanin, Južna Panonija u kasnoj antici i ranom srednjovjekovlju (od konca 4. do konca 11. stoljeća) (Zagreb, Plejada, 2011.), odabrana poglavlja.

Andrić, Stanko, Sjeveroistočna Hrvatska, u: Vrijeme sazrijevanja, vrijeme razaranja – Hrvatske zemlje u kasnome srednjem vijeku (Zagreb, Matica hrvatska, 2019.), str. 255-299.

Interna radna skripta.

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Adamček, Josip, Požega i Požeška županija u srednjem vijeku, u: Požega 1227-1984. (Požega, 1977., str. 111-120.)

Adamček, Josip, Virovitica i Virovitička županija u srednjem vijeku, u: Virovitički zbornik 1234-1984. (Virovitica, 1986., str. 113-124.)

Andrić, Stanko, Vinkovci u srednjem vijeku (Vinkovci, 2007.)

Stanko Andrić. (2001). Potonuli svijet: rasprave o slavonskom i srijemskom srednjovjekovlju. Hrvatski institut za povijest, Podružnica za povijest Slavonija, Srijema i Baranje, Slavonski Brod Odabrana poglavlja.

Tomislav Bali. (2014). Slavonski meandar: Prostor i pojam Slavonije u XIII. stoljeću. Srednja Europa, Zagreb

Josip Buturac. (2004). Pisani spomenici Požege i okolice (1210.-1536.). Naklada Slap, Jastrebarsko

Josip Bösendorfer. (1994). Crtice iz slavonske povijesti. Slavonska naklada Privlačica, Vinkovci Originalno izdanje: Osijek 1910.

Nada Klaić. (1983). Crtice o Vukovaru u srednjem vijeku. Gradski muzej Vukovar

Nada Klaić. (1978). Pogled na razvitak srednjovjekovne Slavonije (od Ljudevita Posavskog do bune 1573. godine). (str 223-229). Arheološka istraživanja u sjeverozapadnoj Hrvatskoj; znanstveni skup, Varaždin

Jelaš, Danijel, Gradovi donjeg međurječja Drave, Save i Dunava u srednjem vijeku (Slavonski Brod, 2020.)

Ive Mažuran. (1993). Srednjovjekovni i turski Osijek. HAZU

Marija Karbić. (2013). Plemićki rod Borića bana. Hrvatski institut za povijest, Podružnica za povijest Slavonija, Srijema i Baranje, Slavonski Brod

Stjepan Pavičić. (1940). Vukovska župa u razvitku svog naselja od XII. do XVIII. stoljeća, dio I., knj. I.. Zagreb

Mladen Radić; Zvonimir Bojčić. (2004). Srednjovjekovni grad Ružica. Muzej Slavonije, Osijek

Scrinia Slavonica. Hrvatski institut za povijest, Podružnica za povijest Slavonija, Srijema i Baranje, Slavonski Brod. Izabrani članci.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Hrvoje Gračanin (2011), Južna Panonija u kasnoj antici i ranom srednjovjekovlju, Plejada, Zagreb	6	18
Vrijeme sazrijevanja, vrijeme razaranja (2019), Matica hrvatska, Zagreb	7	18

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta.

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4 Metoda procjene</i>
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------	-----------------------------

predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	izložiti činjenice o povijesnim procesima na području Slavonije, Srijema i Baranje u srednjem vijeku	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	analizirati lokalnu povijesnu toponimiju i topografiju	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	objasniti razvoj nastanka županija i gradova i prisutnost različitih etničkih skupina i plemstva na području današnje Slavonije, Srijema i Baranje	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	procijeniti promjene do kojih je došlo dolaskom Osmanlija na područje Slavonije, Srijema i Baranje	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	usporediti povijesne pojave, procese i obilježja specifična za srednjovjekovnu povijest Slavonije, Srijema i Baranje	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	vrjednovati najvažnije povijesne izvore i literaturu o srednjovjekovnom razdoblju Slavonije, Srijema i Baranje	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit

predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, samostalna analiza literature, pisanje eseja	objasniti političke, društvene, ekonomske, kulturne i vjerske procese u Slavoniji, Srijemu i Baranji u srednjem vijeku	aktivnost studenata u nastavi, analiza eseja, usmeni ispit
---	--	--	--

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Denis Njari	
Naziv kolegija	MIKROPOVIJEST I PREDMODERNA LOKALNA POVIJEST	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	izborni	
Godina / Semestar	1.-3. / I.-VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i>
Cilj kolegija jest upoznati studente o mogućnostima proučavanja i poučavanja o „malim“ temama, sa što različitijih područja ljudskog života, te s naglaskom na srednjovjekovno i ranonovovjekovno razdoblje. S druge strane, nasuprot općim karakteristikama na pojedinačnim primjerima, cilj je i ukazati na regionalne i lokalne specifičnosti u povijesti proučavanoga područja.
<i>1. 2. Uvjeti za upis kolegija</i>
Nema posebnih uvjeta.
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>

Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći:

- interpretirati opće povijesne modele na temelju lokalnih primjera
- prepoznati lokalne specifičnosti u odnosu na općedruštvena kretanja u srednjem i ranom novom vijeku
- analizirati lokalne događaje, osobe i fenomene iz razdoblja srednjeg i ranog novog vijeka
- smjestiti analizirani lokalni događaj, osobu ili fenomen u dani vremenski, društveni, kulturni, politički i gospodarski kontekst
- uspoređivati lokalne događaje, osobe i kontekst s analognima u zapadnoj, srednjoj i jugoistočnoj Europi u srednjem i ranom novom vijeku
- tumačiti povijesne fenomene ograničavajući se samo na jednu osobu, događaj, kolegij ili ideju

1. 4. Sadržaj kolegija

Uvodni sat. Upoznavanje sa sadržajem kolegija, metodama rada i načinom vrjednovanja. Teorijsko-metodološki uvod s pojmovnim razlikovanjem mikropovijesti od lokalne povijesti. Primjeri dosadašnjih mikrohistorijskih istraživanja iz razdoblja srednjovjekovne i ranonovovjekovne povijesti. Primjeri dosadašnjih istraživanja lokalne povijesti iz razdoblja srednjovjekovne i ranonovovjekovne povijesti. Primjeri iz zapadne, srednje i jugoistočne Europe, te primjeri razlika hrvatskih regija. Priprema historiografskog teksta iz mikrohistorije i njegova analiza na nastavi. Samostalno istraživanje odabrane mikrohistorijske teme te odabrane teme iz područja lokalne povijesti. Prikaz rezultata istraživanja. Kritički osvrt i esej. Prema mogućnosti, terenska nastava s izlaganjima in situ. Završna sinteza i rasprava.

1. 5. Vrste izvođenja nastave

x predavanja

seminari i radionice

vježbe

x obrazovanje na daljinu

x terenska nastava

x samostalni zadatci

x multimedija i mreža

laboratorij

x mentorski rad

ostalo

1. 6. Komentari

1. 7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (do 30 % nastavnih sati izostanaka), pripremiti za nastavni sat barem jedan primjer sadržaja iz mikrohistorije te iz lokalne povijesti, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu te na koncu samostalno napisati esej s kritičkim osvrtom o mikrohistoriji i lokalnoj povijesti, koristeći historiografsku literaturu s predstavljanjem vlastitog zaključka. Pisani i usmeni ispit.

1. 8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,05	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,3	Usmeni ispit	0,1	Esej	0,3	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrjednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema razrađenim kriterijima vrjednovanja s kojima su studenti upoznati. Završni ispit ocjena je pismenoga ispita esejskoga tipa te usmenoga ispita. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije.

Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći:

seminarski rad 40 %

esej 25%

pismeni ispit 25%

usmeni ispit 10%

1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bertoša, Miroslav, Izazovi povijesnog zanata: lokalna povijest i sveopći modeli (Zagreb, Antibarbarus, 2002), odabrana poglavlja

2. Gross, Mirjana, Mikrohistorija: dopuna ili suprotnost makrohistorije (Zagreb, Otium, 2, 1994, 18-36)

3. Mikrohistorija. Pola stoljeća inovacija. (Zagreb, FF Press, 2022.), odabrana poglavlja

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ginzburg, Carlo, Sir i crvi – kozmos jednog mlinara iz 16. stoljeća (Zagreb, Grafički zavod Hrvatske, 1989.)

2. Szijártó, István, Four Arguments for Microhistory (London, Rethinking History, 6, 2002, st. 209-215).

3. Zavičajna povijest u interkulturalnom kontekstu. Zbornik prvog hrvatskog simpozija o nastavi povijesti, ur. Drago Roksandić i Marijana Marinović (Zagreb, FF Press, 2006)

4. Brkljačić, M. i Prlenda, S., Kultura pamćenja i historija (Zagreb, 2006)

5. Album predaka, zbornik zavičajne povijesti (Zagreb, Školska knjiga, 2009)

6. Raukar, Tomislav, Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja (Zagreb, FF Press, 2002)

7. Oldridge, Darren, Strange histories: the trial of the pig, the walking dead, and other matters of fact from the medieval and Renaissance worlds (London, Routledge, 2005)

8. Horvat, Zorislav, Grijanje u srednjovjekovnim burgovima kontinentalne Hrvatske: kamini, dimnjaci i kaljeve peći (Prostor 2, 1994, str. 215-240)

9. Völker-Rasor, Anette, Rani novi vijek (Zagreb, Golden marketing, 2016), odabrana poglavlja

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Bertoša, Miroslav, Izazovi povijesnog zanata: lokalna povijest i sveopći modeli (Zagreb, Antibarbarus, 2002),	2	18
Gross, Mirjana, Mikrohistorija: dopuna ili suprotnost makrohistorije (Zagreb, Otium, 2, 1994, 18-36)	Dostupno u e-obliku	18
Mikrohistorija. Pola stoljeća inovacija. (Zagreb, FF Press, 2022.)	3	18

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta.

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta..

Interna anketa o korisnosti i primjenjivosti stečenih znanja i vještina na kolegiju, na posljednjem satu u semestru.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4 Metoda procjene</i>
predavanje heuristički razgovor rasprava	slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	interpretirati opće povijesne modele na temelju lokalnih primjera uspoređivati lokalne događaje, osobe i kontekst s analognim u zapadnoj, srednjoj i jugoistočnoj Europi u srednjem i ranom novom vijeku	aktivnost na nastavi pisani ispit usmeni ispit
predavanje seminarsko izlaganje terenska nastava	slušanje samostalna analiza literature i digitalnih primjera uspoređivanje primjera i zaključivanje	prepoznati lokalne specifičnosti u odnosu na općedruštvena kretanja u srednjem i ranom novom vijeku analizirati lokalne događaje, osobe i fenomene iz razdoblja srednjeg i ranog novog vijeka	seminarski rad

seminarsko izlaganje heuristički razgovor rasprava	samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	smjestiti analizirani lokalni događaj, osobu ili fenomen u dani vremenski, društveni, kulturni, politički i gospodarski kontekst	seminarski rad aktivnost na nastavi usmeni ispit
seminarsko izlaganje	samostalna analiza literature i digitalnih izvora uspoređivanje primjera i zaključivanje	tumačiti povijesne fenomene ograničavajući se samo na jednu osobu, događaj, kolegij ili ideju	seminarski rad esej pisani ispit

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Igor Josipović	
Naziv kolegija	POVIJEST ZATVORA I KAŽNJAVANJA	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	izborni	
Godina / Semestar	1.-3. /I.-VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i>
Cilj kolegija je studente upoznati s povijesnim procesima koji su doveli do transformacije zatvora u sredstvo kažnjavanja, te razvoj filozofsko-znanstvenog koncepta novog pogleda na kažnjavanje kroz reformu kaznenog zakonodavstva, koja je počela tijekom ranoga novog vijeka. Prikazati im kako se zatvor kao sredstvo kažnjavanja razvijao i modernizirao tijekom vremena te usporediti sa suvremenim kažnjavanjem. Dati pregled kažnjavanja koja su

prethodila zatvoru, s posebnim osvrtom na smrtnu kaznu i torturu, kao važnim faktorima razvoja zatvora, te ona koja su supostojala s njim kroz povijest.

1. 2. Uvjeti za upis kolegija

Nema posebnih uvjeta

1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći:

- opisati povijesne događaje, važne datume, osobe i činjenice iz povijesti razvoja zatvora kao kazne
- usporediti povijesne primjere i zakone kažnjavanja u ranom novom vijeku sa suvremenim dobom
- argumentirati uzroke i posljedice kazneno-pravne i zatvorske reforme
- kritički vrednovati društvene promjene i posljedice uvođenja zatvora kao kazne
- sistematizirati historiografske spoznaje na o povijesti kažnjavanja od početaka civilizacije do suvremenog doba
- interpretirati historiografski tekst

1. 4. Sadržaj kolegija

Povijesti kažnjavanja i vrste kazni prvih civilizacija do ranoga novog vijeka, definiranje kazneno-pravnih pojmova vezanih uz kazneno zakonodavstvo (zatvor, kaznionica, lišenje slobode), analiza kažnjavanja u antičkoj Grčkoj i Rimu, Kini, Indiji, srednjem vijeku, ranom novom vijeku i 19. st, analiza radova prvih penologa i zakonodavno opravdanje ukidanja smrtne kazne i uvođenja kazne lišenja slobode, opis prvih kazna lišenja slobode, opisivanje prvih institucija za lišenje slobode, opis prvih modernih kaznionica, opis prvih američkih i europskih zatvorskih sustava.

1. 5. Vrste izvođenja nastave				x <u>predavanja</u> seminari i radionice vježbe x <u>obrazovanje na daljinu</u> terenska nastava		x samostalni zadatci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad x <u>ostalo: konzultacije</u>	
1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (odnosno imati najviše 30% nastavnih sati izostanaka), obvezni su pismeni i usmeni ispit, pripremiti za nastavni sat analizu zadanog teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu.							
1. 8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,6	Usmeni ispit	0,40	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije. Završna ocjena je kombinacija pisanoga i usmenoga ispita

Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni:

- aktivnost u nastavi 20%

- usmeni ispit 30

- pisani ispit 50%

1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Michael P. Roth, *Oko za oko, globalna povijest zločina i kazne*, Tim press, Zagreb, 2016.
2. Igor Josipović, *Funkcioniranje zatvorskog sustava u drugoj polovici 19. stoljeća*, doktorska disertacija, Zagreb, 2018.

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Micahel Foucault, *Nadzor i kazna: rađanje zatvora*, Informator, Zagreb, 1994.
2. Cesare Beccaria, *O zločinima i kaznama*, Split, 1990.
3. Milan Milutinović, *Penologija, nauka o izvršenju krivičnih sankcija i resocijalizaciji osuđenika*, Beograd, 1977.
4. I. Janković, *Smrt u prisustvu vlasti, smrtna kazna*, Beograd, 1985
5. Alisabari Šabani, Muhamed Budimlić, *Kriminologija*, Sarajevo, 2007.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Michael P. Roth, <i>Oko za oko, globalna povijest zločina i kazne</i> , Tim press, Zagreb, 2016.	1	40

Igor Josipović, Funkcioniranje zatvorskog sustava u drugoj polovici 19. stoljeća, doktorska disertacija, Zagreb, 2018.	pdf	40
--	-----	----

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unapređivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4. Metoda procjene</i>
predavanje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	opisati povijesne događaje, važne datume, osobe i činjenice iz povijesti razvoja zatvora kao kazne	aktivnost na nastavi
predavanje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	usporediti povijesne primjere i zakone kažnjavanja u ranom novom vijeku sa suvremenim dobom	aktivnost na nastavi usmeni ispit pismeni ispit
predavanje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature aktivno sudjelovanje u raspravi	argumentirati uzroke i posljedice kazneno- pravne i zatvorske reformе	aktivnost na nastavi usmeni ispit pismeni ispit
upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora rad na tekstu heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	kritički vrednovati društvene promjene i posljedice uvođenja zatvora kao kazne	aktivnost na nastavi

predavanje heuristički razgovor rasprava	usmjereno slušanje samostalna analiza literature usmeno izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	sistematizirati historiografske spoznaje na o povijesti kažnjavanja od početaka civilizacije do suvremenog doba	aktivnost na nastavi usmeni ispit pismeni ispit
upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora rad na tekstu rasprava	samostalna analiza izvora i literature aktivno sudjelovanje u raspravi	interpretirati historiografski tekst	aktivnost na nastavi

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Igor Josipović	
Naziv kolegija	ZAPADNA CIVILIZACIJA U RANOM NOVOM VIJEKU	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	izborni	
Godina / Semestar	1.-3. / I.-VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i>
Cilj kolegija je studente upoznati s pojmom zapadne civilizacije, analizirati procese koji su tijekom ranog novog vijeka doveli do uspona zapadne civilizacije te utvrditi povijesni trenutak kada je zapadna civilizacija počela dominirati nad ostalim svjetskim civilizacijama (tzv. Veliki razlaz).

<i>1. 2. Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema posebnih uvjeta		
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći: - protumačiti temeljni pojam zapadna civilizacija - argumentirati društvene, gospodarske, političke i vjerske preduvjete uspona zapadne civilizacije u ranom novom vijeku - imenovati faze procesa uspona zapadne civilizacije u ranom novom vijeku - usporediti razvoj političkog istoka i zapada u svijetu u ranom novom vijeku - kritički vrednovati utjecaj ekonomsko-tehnološkog napretka na uspon zapadne civilizacije - interpretirati historiografski tekst		
<i>1. 4. Sadržaj kolegija</i>		
Određivanje pojma zapadna civilizacija, geografske, društvene i političke granice zapadne civilizacije, početak uspona tijekom renesanse, utjecaj katoličke crkve, analiza preduvjeta uspona zapadne civilizacije: razvoj kapitalizma, tehnološki napredak i industrijska revolucija, utjecaj protestantizma i protestantske radne etike, napredak u oružju i ratnoj taktici, građanske revolucije i razvoj građanskog društva, razvoj znanosti i umjetnosti; kolonizacija i osvajanje svijeta.		
<i>1. 5. Vrste izvođenja nastave</i>	x <u>predavanja</u> seminari i radionice vježbe x <u>obrazovanje na daljinu</u> terenska nastava	x <u>samostalni zadatci</u> multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo _____ _____

1. 6. Komentari

1. 7. Obveze studenata

Studenti su obvezani redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), napisati esej položiti usmeni ispit, pripremiti za nastavni sat i analizu zadanoga historiografskoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu.

1. 8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivno sudjelovanje u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihovoga rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena iz esejskog (samostalnog) rada i usmenog ispita. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.

Udjeli pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja:

aktivnost na nastavi 20%

esejski rad/samostalni rad 40%

usmeni ispit 40%

1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Niall Ferguson, Civilizacija: zapad i ostali, Profil, Zagreb, 2012.

- Kenneth Pomeranz, *The Great Divergence-China, Europe and the Making of the Modern World Economy*, Princeton University Press, 2000. (PDF, odabrana poglavlja)

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Peter N. Stearns, *Western civilisation in world history*, Routledge, New York, 2003. (PDF, odabrana poglavlja)
- Joseph Needham, *Kineska znanost i zapad: velika titracija*, Školska knjiga, Zagreb, 1984. (odabrana poglavlja)
- Thomas E. Woods, *Kako je katolička crkva izgradila zapadnu civilizaciju*, Teovizija, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)
- Scott Hamish (ur.), *The Oxford handbook of early modern european history 1350-1750*, vol. 1, Oxford University Press, Oxford, 2015. (PDF, odabrana poglavlja)
- Alexander Anievas, Kerem Nisancioglu, *How the West Came to Rule – The Geopolitical Origins of Capitalism*, Pluto Press, London, 2015. (PDF, odabrana poglavlja)
- Jonathan Daly, *The rise of western power, A comparative history of Western Civilisation*, Bloomsbury Academic, London, 2014. (odabrana poglavlja)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Niall Ferguson, <i>Civilizacija: zapad i ostali</i> , Profil, Zagreb, 2012.	1	30
Kenneth Pomeranz, <i>The Great Divergence-China, Europe and the Making of the Modern World Economy</i> , Princeton University Press, 2000. (PDF, odabrana poglavlja)	Pdf format	30

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4. Metoda procjene</i>
heuristički razgovor rasprava	samostalna analiza literature izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	protumačiti temeljni pojam zapadna civilizacija	aktivnost na nastavi usmeni ispit
predavanje rasprava heuristički razgovor	slušanje izlaganje	argumentirati društvene, gospodarske, političke i vjerske preduvjete uspona zapadne civilizacije u ranom novom vijeku	aktivnost na nastavi esejski rad
heuristički razgovor rasprava analiza primjera	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza literature uspoređivanje primjera i zaključivanje	imenovati faze procesa uspona zapadne civilizacije u ranom novom vijeku	aktivnost na nastavi samostalni rad usmeni ispit
heuristički razgovor rasprava analiza primjera	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza literature uspoređivanje primjera i zaključivanje	usporediti razvoj političkog istoka i zapada u svijetu u ranom novom vijeku	aktivnost na nastavi esejski rad usmeni ispit
rasprava upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza literature i izvora	kritički vrednovati utjecaj ekonomsko- tehnološkog napretka na uspon zapadne civilizacije	aktivnost na nastavi
upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora rad na tekstu analiza primjera rad na tekstu	izlaganje samostalan rad na literaturi	interpretirati historiografski tekst	aktivnost na nastavi esejski rad

Opće informacije	
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Igor Josipović

Naziv kolegija	POVIJEST SAD-A DO 1918. GODINE	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	izborni	
Godina / Semestar	1.-3./I.-VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i>
Cilj kolegija je studente upoznati s povijesti SAD-a do kraja Prvog svjetskog rata, ukazati na procese koji su doveli do njezina formiranja i uspona na globalnoj političkoj sceni, prikazati razvoj demokratskih političkih institucija i borbu protiv ropstva.
<i>1. 2. Uvjeti za upis kolegija</i>
Nema posebnih uvjeta
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći: - identificirati važne datume osobe i činjenice iz povijesti SAD-a do kraja Prvog svjetskog rata - protumačiti pojmove federalizam, Ustav, trodioba vlasti, rekonstrukcija - objasniti posljedice razvoja SAD-a na njezin međunarodni položaj - procijeniti utjecaj procesa ukidanja ropstva na tijek razvoja američkog društva - analizirati historiografski tekst
<i>1. 4. Sadržaj kolegija</i>
Kroz kolegij obrađivat će se teme: kolonizacija sjeverne Amerike, organizacija života u prvim kolonijama, stvaranje republike i analiza američkog Ustava i Deklaracije o neovisnosti, prvi američki predsjednici i političke stranke, građanski rat, rekonstrukcija, ropstvo, građanska prava, istraživanje i širenje na zapad, industrijski razvoj, SAD u Prvom svjetskom ratu.

1. 5. Vrste izvođenja nastave				x <u>predavanja</u> seminari i radionice vježbe x <u>obrazovanje na daljinu</u> terenska nastava	x <u>samostalni zadatci</u> multimedija i mreža laboratorij mentorski rad x <u>ostalo: konzultacije</u> _____ _____
1. 6. Komentari					
1. 7. Obveze studenata					
Studenti su obvezani redovito pohađati nastavu (do 30% nastavnih sati izostanka), položiti pismeni i usmeni ispit, pripremiti za nastavni sat analizu zadanoga historiografskoga teksta, aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu, samostalno rješavati druge zadatke.					
1. 8. Praćenje rada studenata					
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pisani ispit	0,6	Usmeni ispit	0,40	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio		Samostalni zadaci			
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihovoga rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena iz pismenog ispita i aktivnosti na nastavi. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.

Udjeli pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja:

-aktivnost na nastavi 20%

-usmeni ispit 30%

pismeni ispit 50%

1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Charles Sellers, Henry May, Neil R. Mcmillen, *Povijest Sjedinjenih Američkih Država*, Barbat, Zagreb, 1996.
- Catherine Locks, Sarah Mergel, Pamela Roseman, Tamara Spike, *Histroy in the making: A history of the people of the United Satates of America to 1877.*, UNG Press Books, Dahlonge, Geogria, 2013.

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Gordon S. Wood, *The creation of American republic*, Omohundro Institute of Early American History and Culture by the University of North Carolina Press, cop., Wiliamsburg, 1998. (odabrana poglavlja)
- Thaddeus Russel, *A renegade history of United states*, Free press, New York, 2011. (odabrana poglavlja)
- Sidney M. Milikis, Micahel Nelson, *The american presidency, origins and development, 1776-2018.*, SAGE Press, los Angeles, 2017. (odabrana poglavlja)
- Gordon S. Wood, *The American revolution, a history*, Modern library Edition, New York, 2002. (odabrana poglavlja)
- David J. Bodenhamer, *The U.S. constitution, a very short introduction*, Oxford University Press, New York, 2017. (odabrana poglavlja)
- David M. Kennedy, *The first World war and american society*, Oxford University Press, New York, 2004. (odabrana poglavlja)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Charles Sellers, Henry May, Neil R. Mcmillen, Povijest Sjedinjenih Američkih Država, Barbat, Zagreb, 1996.	1	40
Catherine Locks, Sarah Mergel, Pamela Roseman, Tamara Spike, <i>History in the making: A history of the people of the United States of America to 1877.</i> , UNG Press Books, Dahlonga, Georgia, 2013.	Pdf	40

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4. Metoda procjene</i>
predavanje	slušanje	identificirati važne datume, osobe i činjenice iz povijesti SAD-a do kraja Prvog svjetskog rata	usmeni ispit, pismeni ispit
heuristički razgovor rasprava	samostalna analiza literature izlaganje aktivno sudjelovanje u raspravi	protumačiti pojmove federalizam, Ustav, trodioba vlasti, rekonstrukcija	aktivnost na nastavi pismeni ispit, usmeni ispit
heuristički razgovor rasprava analiza primjera	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza literature uspoređivanje	objasniti posljedice razvoja SAD-a na njezin međunarodni položaj	aktivnost na nastavi

	primjera i zaključivanje		
heuristički razgovor rasprava analiza primjera	aktivno sudjelovanje u raspravi samostalna analiza literature uspoređivanje primjera i zaključivanje	procijeniti utjecaj procesa ukidanja ropstva na tijek razvoja američkog društva	aktivnost na nastavi pismeni ispit usmeni ispit
upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature i izvora	samostalan rad na literaturi	analizirati historiografski tekst	Pismeni ispit

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Denis Njari	
Naziv kolegija	VENECIJA U SREDNJEM VIJEKU	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijesti	
Status kolegija	izborni	
Godina / Semestar	1.-3./I.-VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
1. OPIS KOLEGIJA		
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je upoznati studente s temeljnim povijesnim procesima srednjovjekovne mletačke povijesti; pružiti znanja o društvenoj, gospodarskoj, političkoj i kulturnoj povijesti Venecije u srednjem vijeku; dati uvid u upravnu organizaciju vlasti u Veneciji, te razmotriti ulogu		

Venecije kao pomorske i trgovačke sile na Sredozemlju. Kroz primjere dati pregled bogatog i jedinstvenog kulturnog razvoja Venecije.		
<i>1. 2. Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema.		
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći: - izložiti temeljne činjenice o političkom, društvenom i gospodarskom razvoju Venecije u srednjem vijeku - objasniti povijest Sredozemlja kao šireg konteksta hrvatske srednjovjekovne povijesti - protumačiti uzročno-posljedične veze među pojedinim povijesnim procesima i pojavama u Veneciji u srednjem vijeku - izložiti kulturni život i utjecaj Venecije na konkretnim primjerima - vrjednovati najvažnije izvore i literaturu o ulozi Venecije u regionalnoj i europskoj povijesti		
<i>1. 4. Sadržaj kolegija</i>		
Uvodni sat. Upoznavanje studenata s izvorima i literaturom o srednjem vijeku, kao i s ispitnom literaturom, kriterijima vrjednovanja i ocjenjivanja. Predstavljanje plana rada. Nastanak Venecije. Razvoj grada i prvi oblici vlasti. Venecija i Bizant. Venecija u križarskim ratovima. Odnosi Venecije i istočnog Jadrana. Struktura vlasti i uprave u Veneciji. Gospodarstvo Venecije. Pomorstvo i trgovina u Veneciji. Osnivanje mletačkog kolonijalnog carstva. Venecija i Genova. Razdoblje duždeva iz obitelji Kandijan i Orseolo. Razvoj bankarstva u Veneciji. Strane nacionalne zajednice u Veneciji. Umjetnost u Veneciji. Znanost i obrazovanje. Vjerski život u srednjovjekovnoj Veneciji. Srednjovjekovna arhitektura Venecije. Mletačke trgovačke kolonije. Trgovina na Crnom moru. Odnosi Venecije i Osmanskog Carstva. Utjecaj velikih zemljopisnih otkrića na opadanje trgovačke moći Venecije. Primjeri drugih talasokratskih republika. Završna rasprava.		
<i>1. 5. Vrste izvođenja nastave</i>	x predavanja seminari i radionice vježbe x obrazovanje na daljinu terenska nastava	x samostalni zadatci x multimedija i mreža laboratorij x mentorski rad ostalo

								x konzultacije
1. 6. Komentari								
1. 7. Obveze studenata								
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu (dozvoljeno do 30 % nastavnih sati izostanaka), aktivno sudjelovati u raspravama na zadanu temu te samostalno rješavati zadatke vezane uz temu kolegija. Položiti pisani i usmeni ispit.								
1. 8. Praćenje rada studenata								
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminar ski rad		Eksperiment alni rad		
Pisani ispit	0,4	Usmeni ispit	0,25	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4	Referat		Praktični rad		
Portfolio								
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu								
Studentima se vrjednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema detaljno razrađenim kriterijima vrjednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pisanoga ispita i usmenoga ispita. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći: - aktivnost u nastavi 10% - pisani ispit 40% - kontinuirana provjera znanja 40% - usmeni ispit 10%								
1. 10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								

Frederic Chopin Lane. (2007). Povijest Mletačke Republike. (str 13-298). Golden marketing, Zagreb.

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lovorka Čoralić. (2004). Venecija. Kraljica mora s lagunarnih sprudova. Meridijani, Samobor

Skupina autora. (2008). Povijest Venecije. Antibarbarus, Zagreb

Charles Diehl. (2006). Mletačka Republika. Tipex, Zagreb

Lovorka Čoralić. (2007). U gradu svetoga Marka: povijest hrvatske zajednice u Mlecima. Golden marketing, Zagreb

Lovorka Čoralić. (2003). Hrvatski prinosi mletačkoj kulturi: odabrane teme. Dom i svijet

A history of Venice. (1989). John Julius Norwich. Vitage Books, New York

Marko Šunjić. (1996). Bosna i Venecija (odnosi u XIV. i XV. st.). HKD Napredak

Frederic Chapin Lane. (1973). Venetia: A Maritime Republic.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Frederic Chopin Lane. (2007). Povijest Mletačke Republike. (str 13-298). Golden marketing, Zagreb.	10	27

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4. Metoda procjene
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	izložiti temeljne činjenice o političkom, društvenom i gospodarskom razvoju Venecije u srednjem vijeku	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	objasniti povijest Sredozemlja kao šireg konteksta hrvatske srednjovjekovne povijesti	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	protumačiti uzročno-posljedične veze među pojedinim povijesnim procesima i pojavama u Veneciji u srednjem vijeku	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature, samostalni zadatak/esej	izložiti kulturni život i utjecaj Venecije na konkretnim primjerima	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit, analiza samostalnog zadatka/eseja
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, samostalna analiza izvora i literature	vrjednovati najvažnije izvore i literaturu o ulozi Venecije u regionalnoj i europskoj povijesti	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit

Opće informacije	
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Denis Njari
Naziv kolegija	POVIJEST BIZANTA
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest

Status kolegija	izborni	
Godina / Semestar	1.-3./I.-VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0
1. OPIS KOLEGIJA		
<i>1.1. Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je kolegija Povijest Bizanta upoznati studente sa svijetom Istočnorimskog carstva, njegovim unutarnjim promjenama i razvojem. Pružiti im cjelovitu sliku povijesnih zbivanja i procesa na području Bizantskog carstva kroz razmatranje utjecaja toga Carstva na države koje su se oblikovale na njegovim rubovima. Prikazati im ekonomske i društvene osnove bizantskog razvoja kao i kulturni život toga Carstva.		
<i>1.2. Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema posebnih uvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: - razložiti temeljna znanja o političkom, društvenom, vjerskom, ekonomskom i kulturnom razvoju Bizantskog Carstva u razdoblju srednjovjekovne povijesti - objasniti uzročno - posljedične veze među pojedinim povijesnim procesima i pojavama u Bizantu toga vremena - usporediti kontekst vanjskopolitičkih zbivanja s unutarnjim promjenama u Bizantskom Carstvu - izložiti sliku države i prava te pojedinih oblika upravnog poretka u Bizantu - izložiti kulturni razvoj Bizantskog Carstva - vrjednovati najvažnije izvore i literaturu o danom vremenu - razložiti temeljna znanja o političkom, društvenom, vjerskom, ekonomskom i kulturnom razvoju Bizantskog Carstva u razdoblju srednjovjekovne povijesti		
<i>1.4. Sadržaj kolegija</i>		
Upoznavanje s planom izvođenja nastave, kriterijima ocjenjivanja, izvorima i literaturom. Razvoj ranobizantske države. Justinijanova restauracija. Heraklijeve reforme. Bizantski posjedi na Zapadu. Bizant i Arapi. Ikonoklastička kriza. Bizant i Bugarska. Procvat Bizantskog Carstva. Jačanje Bizanta za dinastije Komnena. Pad Carigrada 1204. godine i Latinsko		

Carstvo. Ponovna uspostava Bizanta. Bizant i balkanske države. Bizantska umjetnost. Propast Bizantskog Carstva.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		x predavanja seminari i radionice vježbe x obrazovanje na daljinu terenska nastava			x samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo _____ —		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, polaganje pisanog i usmenog ispita.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,35	Usmeni ispit	0,35	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,35	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

Studentima se vrjednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema detaljno razrađenim kriterijima vrjednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pisanoga ispita i usmenoga ispita. Studenti iz svakog pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni.

Udio pojedinih elemenata vrednovanja u

konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći:

- aktivnost u nastavi 10%
- pisani ispit 40%
- kontinuirana provjera znanja 40%
- usmeni ispit 10%

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Ostrogorski, G., Povijest Bizanta 324.-1453., Golden Marketing, Zagreb 2006.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Arveler, E., Politička ideologija Vizantijskog Carstva, Beograd, 1988.
- Goldstein, I., Bizant na Jadranu: Bizant na Jadranu od Justinijana I. do Bazilija I., Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta, Zagreb 1992.
- Obolenski, D., Vizantijski Komonvelt, Beograd, 1990.
- Ostrogorski, G., O vizantijskom feudalizmu, Prosveta, Beograd 1969.
- Ostrogorski, G., Privreda i društvo u vizantijskom carstvu, Prosveta, Beograd 1969.
- Ostrogorski, G., Vizantija i Sloveni, Prosveta, Beograd 1970.
- Schug – Wille, Christa, Bizant i njegov svijet, Otokar Keršovani, Rijeka 1970.
- Sherrard, P., Bizant, Zagreb, Ljubljana, Beograd 1972.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Ostrogorski, G., Povijest Bizanta 324.-1453., Golden Marketing, Zagreb 2006.	9	(27)

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2. 1. Nastavna aktivnost	2. 2. Aktivnost studenta	2. 3. Ishod učenja	2. 4 Metoda procjene
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	razložiti temeljna znanja o političkom, društvenom, vjerskom, ekonomskom i kulturnom razvoju Bizantskog Carstva u razdoblju srednjovjekovne povijesti	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	objasniti uzročno - posljedične veze među pojedinim povijesnim procesima i pojavama u Bizantu toga vremena	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature	usporediti kontekst vanjskopolitičkih zbivanja s unutarnjim promjenama u Bizantskom Carstvu	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, analiza literature, samostalni zadatak/esej	izložiti sliku države i prava te pojedinih oblika upravnog poretka u Bizantu; izložiti kulturni razvoj Bizantskog Carstva	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit, analiza samostalnog zadatka/eseja
predavanje, heuristički razgovor, grupna rasprava	sustavno opažanje, slušanje izlaganja, aktivno sudjelovanje u raspravi, samostalna analiza izvora i literature	vrjednovati najvažnije izvore i literaturu o danom vremenu; razložiti temeljna znanja o političkom, društvenom, vjerskom, ekonomskom i kulturnom razvoju Bizantskog Carstva u	Praćenje aktivnosti studenata u nastavi, pisani kolokviji, pisani ispit, usmeni ispit

		razdoblju srednjovjekovne povijesti	
--	--	--	--

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	
Naziv kolegija	POVIJEST POLJOPRIVREDE	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studij Povijest	
Status kolegija	izborni	
Godina / Semestar	1.-3. / I.-VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS KOLEGIJA
<i>1. 1. Ciljevi kolegija</i>
Povijesno prikazati sve aspekte poljoprivrede u svijetu i naglasiti pozornost na malu i nepotpunu istraženost tematike. Objasniti razliku između poljoprivrede ranih civilizacija i mlađe poljoprivrede (srednjeg i novog vijeka). Objasniti uzroke i posljedice nedostatka hrane za stanovništvo.
<i>1. 2. Uvjeti za upis kolegija</i>
Upis u studijsku godinu
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
Nakon uspješno završenoga kolegija studenti će moći: - objasniti razloge poljoprivredne proizvodnje - identificirati činjenice bitne za dostignuća povijesnih znanosti u ovom području - analizirati različita povijesna rješenja u starovjekovnoj poljoprivredi - objasniti starovjekovna znanja o poljoprivrednoj meteorologiji - raspravljati o razvitku grana poljoprivrede tijekom povijesti - procijeniti ulogu i značaj oruđa i alata - raspravljati o zastupljenosti subjekata u poljoprivrednim pothvatima - identificirati ciljeve poljoprivrede.
<i>1. 4. Sadržaj kolegija</i>
Prapovijesno razdoblje poljoprivrede, neolitička poljoprivredna revolucija, izvorišta neolitičke poljoprivrede, sustavi kultura na posjećenim šumama, nastanak posebnih agrarnih sustava u Mezopotamiji i Egiptu, agrarni sustav oranica na ugaru, agrarni sustavi u Sredozemlju:

Feničani, Židovi, Kreta, Grčka, Rimljani, neolitizacija Europe, razvoj seoske ekonomije, postanak nastamba i razvoj sela, antičke civilizacije i poljoprivreda, društveni razvoj i položaj seljaka, poljoprivredne djelatnosti u zakonima staroga vijeka, starovjekovna poljoprivreda na području Hrvatske, starovjekovni pisci o poljoprivredi, prirodna poljoprivredna proizvodnja, tržišna poljoprivredna proizvodnja, agroindustrijski razvoj, poljoprivreda i razvoj u Hrvatskoj.

1. 5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
-------------------------------	--	---

1. 6. Komentari

1. 7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati i pratiti nastavu (do 30 % nastavnih sati izostanaka), pripremiti se za polaganje ispita.

1. 8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,70	Usmeni ispit	0,30	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pismenoga ispita te usmenoga ispita. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći: aktivnost na nastavi 20%, pismeni ispit/usmeni ispit 80%.

1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Z. Đukić, - R. Stubičar, Povijest poljoprivrede, Drevni Egipat i Mezopotamija, Despot Infinitus, Zagreb, 2024.
- J. Defilippis, Poljoprivreda i razvoj, Školska knjiga, Zagreb, 2005.
- B. Stojšavljević, Povijest sela, Prosvjeta, Zagreb, 1985.
- M. Višić, Zakonici drevne Mesopotamije, Sarajevo, 1989.

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

• A. Romac, Rimsko pravo, Zagreb 1989. i druga izdanja • L. Mumford, Grad u historiji, Naprijed, Zagreb, 1968. • I. Uranić, Stari Egipat, Školska knjiga, Zagreb, 2004. • Poljoprivredna enciklopedija, knjiga 2, Zagreb, MCMLXX. • Praistorija jugoslavenskih zemalja, Akademija nauka i umjetnosti, Sarajevo, 1985.		
<i>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Z. Đukić, - R. Stubičar, Povijest poljoprivrede, Drevni Egipat i Mezopotamija, Despot Infinitus, Zagreb, 2024.	2	40
J. Defilippis, Poljoprivreda i razvoj, Školska knjiga, Zagreb, 2005.	3	40
B. Stojšavljević, Povijest sela, Prosvjeta, Zagreb, 1985.	3	40
M. Višić, Zakonici drevne Mesopotamije, Sarajevo, 1989.	4	40
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta. Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.		

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4 Metoda procjene</i>
Predavanje i razgovor	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Objasniti razloge poljoprivredne proizvodnje	Aktivnost u nastavi, pisani ispit, usmeni ispit
Predavanje, razgovor, rasprava, samostalni zadaci	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Identificirati činjenice bitne za dostignuća povijesnih znanosti u ovom području	Aktivnost u nastavi
Predavanje, razgovor, rasprava, mentorski rad	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Analizirati različita povijesna rješenja u starovjekovnoj poljoprivredi	Aktivnost u nastavi
Predavanje, razgovor, rasprava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Objasniti starovjekovna znanja o poljoprivrednoj meteorologiji	Aktivnost u nastavi, usmeni ispit

Predavanje, razgovor, rasprava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Raspravljati o razvitku grana poljoprivrede tijekom povijesti	Aktivnost u nastavi, usmeni ispit
Predavanje, razgovor, rasprava, terenska nastava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Procijeniti ulogu i značaj oruđa i alata	Aktivnost u nastavi
Predavanje, razgovor, rasprava, samostalni zadaci	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Raspravljati o zastupljenosti subjekata u poljoprivrednim pothvatima	Aktivnost u nastavi, usmeni ispit
Predavanje, razgovor, rasprava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Identificirati ciljeve poljoprivrede	Aktivnost u nastavi, pisani ispit

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Zlatko Đukić	
Naziv predmeta	POVIJEST PLOVIDBE	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski sveučilišni dvopredmetni studij Povijesti	
Status predmeta	izborni	
Godina / Semestar	1.-3. / I.-VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA
<i>1. 1. Ciljevi predmeta</i>
Povijesno prikazati sve aspekte plovidbe u svijetu od samih početaka; raspravljati o razvitku brodarstva i brodogradnje tijekom povijesti; procijeniti ulogu i značaj luka i lučkih uređaja; naglasiti pozornost na malu i nepotpunu istraženost plovidbene tematike. Objasniti uzroke i posljedice koji su doveli do plovidbe ljudi.
<i>1. 2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Upis na studijsku godinu
<i>1. 3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon uspješno završenoga predmeta studenti će moći: - vrednovati razloge čovjekove plovidbe - identificirati činjenice bitne za dostignuća povijesnih znanosti u ovom području - analizirati različita povijesno-pravna rješenja u starovjekovnoj plovidbi - raspravljati o zastupljenosti subjekata u plovidbenim pothvatima - identificirati ciljeve plovidbe.

1. 4. Sadržaj predmeta							
Povijest plovidbe staroga vijeka, čovjek i razlozi njegove plovidbe, pregled zakonika koji su regulirali plovidbu, prvi pomorski priručnici (peljari) i starovjekovna znanja o pomorskoj meteorologiji, brodska organizacija, luke i lučki uređaji, analiza razvitka brodarstva i brodogradnje tijekom povijesti, starovjekovna plovidba u Mezopotamiji i Egiptu, feničko pomorstvo, grčka i rimska navigacija. Terenska nastava u pomorske muzeje u Piranu, Rijeci, Zadru, Biogradu, Splitu, Orebiću, Dubrovniku i Kotoru. Planirano je u jednom tjednu nastave obići muzeje.							
1. 5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava			☒ samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
1. 6. Komentari							
1. 7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati i pratiti nastavu (do 30 % nastavnih sati izostanaka), pripremiti se za polaganje ispita.							
1. 8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,7 5	Aktivnost u nastavi	0,2 5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,7 0	Usmeni ispit	0,3 0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada, a prema detaljno razrađenim kriterijima vrednovanja s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Završni ispit je ocjena pismenoga ispita te usmenoga ispita. Studenti iz svakoga pojedinog elementa praćenja moraju zadovoljiti minimalno propisane kriterije s kojima su upoznati i koji su im javno dostupni. Udio pojedinih elemenata vrednovanja u konačnoj ocjeni iskazani ECTS skalom ocjenjivanja su sljedeći: aktivnost na nastavi 20%, pismeni ispit/usmeni ispit 80%							
1. 10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
V. Brajković, Razvoj pomorskog prava na našoj obali, <i>Pomorski zbornik</i>, sv. I (ed. JAZU), Zagreb, 1962, str. 439-447. B. Kojić, Značenje Jadranskog mora kao svjetskog plovnog puta, <i>Pomorski zbornik</i>, sv. 5, Zadar, 1967, str. 1-30.							

• B. Kojić, Brodogradnja na istočnom Jadranu kroz vjekove, <i>Pomorski zbornik</i>, sv. I (ed. JAZU), Zagreb, 1962, str. 67-111. • B. Kojić, – R. Barbalić, <i>Ilustrirana povijest jadranskog pomorstva</i>, Zagreb, 1975. • M. Kozličić, <i>Hrvatsko brodovlje. Croatian Shipping. Le navi croate</i>, Split - Zagreb, 1993. • M. Višić, <i>Zakonici drevne Mesopotamije</i>, Sarajevo, 1989.		
1. 11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
• W. Ashburner, <i>The Rhodian sea-law</i>, New Jersey, 2001. • A. Hribar, Pregled razvitka pomorskog prava, <i>Pomorski zbornik</i>, sv. 3, Zadar, 1965, str. 465-538. • Biblija, (Levitski zakonik), Zagreb, 1968. • Hvarski statut, Split, 1991. • M. Kozličić, <i>Historijska geografija istočnog Jadrana u starom vijeku</i>, Split, 1990. • M. Kozličić, Obalna linija istočnog Jadrana u antici, <i>Latina et Graeca</i>, sv. 28, Zagreb, 1986, str. 17-38. • A. Romac, <i>Rimsko pravo</i>, Zagreb 1989. i druga izdanja • Statut grada Dubrovnika iz 1272, Dubrovnik, 1990. • Statut grada Splita, Split, 1998. • R. Vidović, <i>Pomorski rječnik</i>, Split, 1984. • Zadarski statut, Zadar, 1997.		
1.12. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
V. Brajković, Razvoj pomorskog prava na našoj obali, <i>Pomorski zbornik</i> , sv. I (ed. JAZU), Zagreb, 1962, str. 439-447.	2	40
B. Kojić, Značenje Jadranskog mora kao svjetskog plovnog puta, <i>Pomorski zbornik</i> , sv. 5, Zadar, 1967, str. 1-30.	1	40
B. Kojić, Brodogradnja na istočnom Jadranu kroz vjekove, <i>Pomorski zbornik</i> , sv. I (ed. JAZU), Zagreb, 1962, str. 67-111.	1	40
B. Kojić, – R. Barbalić, <i>Ilustrirana povijest jadranskog pomorstva</i> , Zagreb, 1975.	1	40
M. Kozličić, <i>Hrvatsko brodovlje. Croatian Shipping. Le navi croate</i> , Split - Zagreb, 1993.	1	40
M. Višić, <i>Zakonici drevne Mesopotamije</i> , Sarajevo, 1989.	1	40

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta.

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju i Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta.

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

<i>2. 1. Nastavna aktivnost</i>	<i>2. 2. Aktivnost studenta</i>	<i>2. 3. Ishod učenja</i>	<i>2. 4 Metoda procjene</i>
Predavanje i razgovor	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Vrednovati razloge čovjekove plovidbe	Aktivnost u nastavi
Predavanje, razgovor, rasprava, samostalni zadaci	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Identificirati činjenice bitne za dostignuća povijesnih znanosti u ovom području	Aktivnost u nastavi, pisani ispit
Predavanje, razgovor, rasprava, terenska nastava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Analizirati različita povijesno-pravna rješenja u starovjekovnoj plovidbi	Aktivnost u nastavi, usmeni ispit
Predavanje, razgovor, rasprava, mentorski rad	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Raspravljati o zastupljenosti subjekata u plovidbenim pothvatima	Aktivnost na nastavi, usmeni ispit
Predavanje, razgovor, rasprava	Slušanje, uspoređivanje, kritičko rasuđivanje	Identificirati ciljeve plovidbe	Aktivnost na nastavi, pisani ispit