

KLASA: 602-04/26-03/29

URBROJ: 2158-83-06-26-1

Izvešće o ostvarenim rezultatima Akcijskog plana za  
unaprjeđenje kvalitete doktorskog studija

## **Pedagogija i kultura suvremene škole**

Filozofski fakultet

Sveučilišta Josipa Jurija Strossmayera u Osijeku

za razdoblje od veljače 2025. do veljače 2026.

Osijek, ožujak 2026.



Odgovorna osoba i potpis:

prof. dr. sc. Ivan Trojan

## Sadržaj

|  |          |
|--|----------|
| Uvod   | 3        |
| <b>Preporuke u postupku reakreditacije</b>   | <b>4</b> |
| <b>1. Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa</b>              | <b>4</b> |
| <b>2. Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete</b>                                 | <b>5</b> |
| <b>2.1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura</b> | <b>5</b> |
| <b>2.2. Interni sustav osiguravanja kvalitete</b>                                      | <b>5</b> |
| <b>2.3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija</b>                        | <b>6</b> |
| <b>2.4. Program i ishodi doktorskog studija</b>  | <b>7</b> |

## Uvod

Temeljem članka 22. stavka 3. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine”, broj 45/09) te uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, doneseno na 130. sjednici, održanoj dana 13. rujna 2021. godine, Agencija za znanost i visoko obrazovanje preporuča ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje:

- Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Pedagogija i kultura suvremene škole na Filozofskom fakultetu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku.
- Naknadno praćenje dijela djelatnosti iz točke 1. Filozofskog fakulteta Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku koje obuhvaća sljedeće:
  - donošenje Akcijskog plana u cilju unapređenja kvalitete u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde i dostavljanje akcijskog plana Agenciji te
  - izvještavanje Agencije jednom godišnje o realizaciji Akcijskog plana, uključujući ažuriranje uvjeta izvođenja u informacijskom sustavu kojeg koristi Agencija.

Po ovlasti ministra znanosti i obrazovanja državni tajnik izdaje potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija Pedagogija i kultura suvremene škole utvrđene odredbama Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine”, broj 45/09), Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine”, broj 123/03, 105-04, 174/04, 2/07 - Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, - Odluka i Rješenje USRH, 60/15 - Odluka USRH i 131/17), Pravilnika O sadržaju dopusnice i uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta („Narodne novine”, broj 24/10), Pravilnika o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice („Narodne novine”, broj 83/10) te dokumenta „Načela i kriteriji reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija u Republici Hrvatskoj” Agencije za znanost i visoko od 1. listopada 2021. dostavljena je 11. listopada 2021. godine.

Temeljem navedene preporuke Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti na poslijediplomskom sveučilišnom studiju Pedagogija i kultura suvremene škole je pristupilo je izradi Akcijskog plana za razdoblje 1. 1. 2022. - 31. 12. 2026. Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti na poslijediplomskom sveučilišnom studiju Pedagogija i kultura suvremene škole, u sastavu

predsjednica povjerenstva izv. prof. dr. sc. Marija Sablić, voditeljica doktorskog studija i članovi prof. dr. sc. Zlatko Miliša, izv. prof. dr. sc. Branko Bognar, izv. prof. dr. sc. Renata Jukić i izv. prof. dr. sc. Goran Livazović održalo je sjednicu 3. veljače 2022. godine te je donijelo prijedlog Akcijskog plana nakon čega je otvorena rasprava. Na osnovu prijedloga i komentara donesena je konačna verzija Akcijskog plana vezanog za preporuke stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije doktorskog studija 2022. godine, koja je usvojena na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 16. veljače 2022. godine. Akcijski plan je objavljen na web stranicama Fakulteta.

Pri izradi akcijskog plana korišteni su temeljni dokumenti:

- Završno Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji sveučilišnoga poslijediplomskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole
- Strateški program znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta u Osijeku 2018. -2022.
- Strategija Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku 2021.-2030.

## Preporuke u postupku reakreditacije

### 1. Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa

Stručno povjerenstvo preporučilo je da se nastavnim djelatnicima osigura više poticaja i podrške za objavljivanje u međunarodno recenziranim publikacijama. Naime, Stručno povjerenstvo je utvrdilo da je u posljednjih pet godina 16 nastavnika objavilo 13 radova u međunarodno recenziranim časopisima.

U izvješću se predlaže promjena procedure određivanja mentora i izrade i obrane teme doktorske disertacije. Dosadašnja praksa je podrazumijevala određivanje mentora tek nakon obranjene teme doktorske disertacije. Prijedlog Stručnog povjerenstva je da se odmah na početku studija odrede mentori te studente obveže na izradu radne verzije istraživačkog plana koji bi uz pomoć mentora trebali dorađivati.

Kako bi se osigurala veća znanstvena i akademska neovisnost studenata, predloženo je ostvarivanje bolje povezanosti i komunikacije s poslodavcima i lokalnim udruženjima. To podrazumijeva bolje informiranje o prednostima koje studij ima za lokalnu zajednicu i poslodavce.

Predloženo je da se učine određeni napori kako bi se privuklo studente iz drugih zemalja, a ne samo iz Hrvatske. To je moguće učiniti sklapanjem suradnje na međunarodnoj razini.

Kako bi se omogućilo polaznicima da slobodno izraze svoje mišljenje u svezi različitih aspekata doktorskog studija, a posebno u slučaju pritužbi na mentore, predloženo je uvođenje neovisnog tijela koje bi moglo formalizirati pritužbe i upozoriti na probleme.

Stručno povjerenstvo sugeriralo je uvođenje više kritičnih točaka po kojima se može pratiti napredovanje doktorskih istraživanja. To bi trebalo uključivati bolju usklađenost ishoda učenja s nastavnim sadržajima kao i s disertacijom što se može postići izradom mape ishoda učenja za cijeli studij.

## **2. Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete**

### **2.1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura**

2.1.1. Nastavnici imaju malo objavljenih radova u međunarodnim recenziranim časopisima, nacionalnih i međunarodnih istraživačkih projekata kao i malo ostvarenih suradnji. Potrebno je osigurati više podrške i poticaja za objavljivanje radova u međunarodnim recenziranim časopisima i sudjelovanje u znanstvenim projektima i suradnjama. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.1.2. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da više od 50 % nastave na doktorskome studiju izvode vlastiti djelatnici Fakulteta. Omjer nastavnika i studenata manji je od 1 : 3, a radno je opterećenje nastavnika oko granice od 360 norma sati. (Ocjena: visoka razina kvalitete).

2.1.3. Potrebno je osigurati više podrške i poticaja za objavljivanje radova u međunarodnim recenziranim časopisima i sudjelovanje u znanstvenim projektima i suradnjama. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.1.5. Nije bilo preporuka, rezultati evaluacije kvalificiranosti i kompetencija nastavnika i mentora su pozitivni. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.1.6. Nije bilo preporuka, stručno povjerenstvo je zaključilo da su osigurani kvalitetni istraživački resursi za doktorande, nastavnike i mentore. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

### **2.2. Interni sustav osiguravanja kvalitete**

2.2.1. Nije bilo preporuka, istaknuto je da je program usklađen s mnogim hrvatskim i europskim temeljnim strateškim dokumentima te da se oslanja na postojeće međunarodne standarde za transformaciju i unapređenje visokog obrazovanja, s naglaskom na ideji cjeloživotnog učenja. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2.2. Nije bilo preporuka, ukazano je na potpunu usklađenost programa s misijom i vizijom Filozofskog fakulteta i usmjerenost na praksu. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2.3. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da se kvaliteta i uspješnost programa prate na svim razinama te da se rezultati koriste za izmjene programa. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2.4. Nije bilo preporuka, istaknuto je sustavno praćenje uspješnosti mentora i postojanje mehanizama za njihovo vrednovanje. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2.5. Stručno povjerenstvo smatra da je akademsku slobodu teško postići jer je program određen postojećim kolegijima i provedbenim zahtjevima i jer većina studenata studira uz rad. Preporuča se bolja komunikacija s tvrtkama u kojima su zaposleni doktorandi. Isto tako, predlaže se uključivanje većeg uvida u povijesni razvoj akademije i etičkih aspekata znanstvenih istraživanja i pisanja. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.2.6. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da postupak prijave, prihvaćanja, ocjene i obrane doktorskog rada slijedi općeprihvaćena akademska pravila. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2.7. Nije bilo preporuka, istaknuto je sudjelovanje vanjskih članova u povjerenstvima za obranu disertacija. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.2.8. Predlaže se unapređenje širenja informacija na međunarodnoj razini kako bi se privuklo strane studente. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.2.9. Nije bilo preporuka, navedeno je da školarina od 10.000,00 kn odgovara kvoti od 20 upisanih studenata. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

### **2.3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija**

2.3.1. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da se procjenjuju nastavnički i mentorski kapaciteti pri postupku utvrđivanja upisnih kvota. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.3.2. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da se upisne kvote određuju na temelju znanstvene, društvene i gospodarske potrebe regije i cijele države. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.3.3. Potrebno je studente informirati i uključiti u znanstvene projekte svojih profesora. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.3.4. Preporuča se osiguranje znanstvenih mentora umjesto mentora savjetnika od samog početka studija kako bi se olakšao postupak razrade teme disertacije. Osim toga, sugerira se zahtijevanje obvezatnog plana istraživanja od samog početka studija koji ne mora biti formalan, već treba predstavljati praktičan instrument za razvoj istraživačkih vještina i praćenje uspješnosti doktoranda. U prve dvije godine studija naglasak treba, osim na nastavi, postaviti na istraživačkim projektima. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.3.5. Potrebno je objaviti informacije na stranim jezicima kako bi se privukli strani studenti. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.3.6. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da su kriteriji za upis javno dostupni i dobro poznati studentima. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.3.7. Nije bilo preporuka, istaknuta je transparentnost kriterija za odabir i postupak upisa. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.3.8. Predlaže se mogućnost izuzimanja od obveza polaganja nekih kolegija, ukoliko ih je netko već položio tijekom prethodnog obrazovanja. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.3.9. Nije bilo preporuka, utvrđeno je da su prava i obveze studenata regulirane Pravilima o izvedbi doktorskog studija, a studenti prilikom upisa na studij potpisuju ugovor o međusobnim pravima i obvezama. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.3.10. Preporuča se da plan istraživanja bude obveza od početka studija, ali u manje formalnom obliku. Osim toga, trebalo bi uvesti više ključnih točak kontrole kvalitete povezanih s napredovanjem doktorskih disertacija, posebno tijekom prve dvije godine studija. Potrebno je razraditi postupak žalbe na mentore i anonimnosti evaluacije svojih mentora. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

## **2.4. Program i ishodi doktorskog studija**

2.4.1. Nije bilo preporuka, ističe se usklađenost nastavnih sadržaja s hrvatskim, regionalnim, europskim i međunarodnim standardima. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.4.2. Preporučuje se izrada mape ishoda učenja i studijskog plana i programa, čime bi se osiguralo sustavno promišljanje o ishodima učenja, ali i upoznatost nastavnih djelatnika s cjelokupnom shemom obrazovanja studenata. Za svaki bi ishod učenja trebalo biti jasno kako će ga studenti steći i dokazati njihovu usvojenost. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.4.3. Stručno povjerenstvo smatra da bi eksplicitnija i jasnija mapa ishoda učenja bila korisna i za nastavne djelatnike i za studente. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.4.4. Nije jasno kako se usvojenost ishoda učenja eksplicitno provjerava u postupku ocjenjivanja disertacije. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

2.4.5. Nije bilo preporuka, utvrđeno je korištenje različitih nastavnih metoda koje uključuju mnoge aktivnosti na seminarima i u raspravama, pisanje radova i usmene ispite. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.4.6. Nije bilo preporuka, istaknuto je da kolegiji i ishodi učenja pružaju mogućnosti za stjecanje generičkih, prenosivih vještina. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.4.7. Utvrđeno je da kolegiji omogućuju posebnu usmjerenost na istraživačke vještine i metode, ali se preporuča organiziranje radionica za usvajanje specifičnih istraživačkih metoda. (Ocjena: visoka razina kvalitete)

2.4.8. Preporuča se uključivanje nastavnika i studenata u međunarodne istraživačke mreže. (Ocjena: potrebna poboljšanja)

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama Stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta

| Oznaka <sup>1</sup>  | Preporuke   | Aktivnosti   | Rok provedbe | Indikator provedbe   | Izješće o realizaciji   | Odgovorna osoba ili tijela   |
|--|---|--|--------------|--|---|--|
| <b>2.1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura</b> |   |  |              |  |   |  |
| 2.1.1.   | Nastavnici imaju malo objavljenih radova u međunarodnim recenziranim časopisima, nacionalnih i međunarodnih istraživačkih projekata kao i malo ostvarenih suradnji. Potrebno je osigurati više podrške i poticaja za objavljivanje radova u međunarodnim recenziranim časopisima i sudjelovanje u | Povećanje opsega i kvalitete objavljenih radova nastavnika koji surađuju na doktorskom studiju i uključivanje nastavnika u znanstveno-istraživačke projekte. | Kontinuirano | Popis objavljenih radova u međunarodnim recenziranim časopisima<br><br>Odluka o financiranju aktivnosti iz Fonda za znanstveni rad | Za vođenje nastave i mentorstvo angažirali smo znanstvenike koji objavljuju radove u međunarodno priznatim publikacijama. Osim toga, nastavnicima zaposlenima na Filozofskom fakultetu u Osijeku omogućeno je <a href="#">financiranje aktivnosti iz Fonda za znanstveni rad</a> , a doktorandima je osigurana <a href="#">potpora za sudjelovanje na znanstvenim konferencijama</a> . Sve je to rezultiralo znatno većom znanstvenom produktivnošću. Nastavnici angažirani u izvođenju kolegija i mentori objavili su u posljednjih godinu dana <a href="#">44 A1 rada i 6 poglavlja u knjigama uglednih međunarodnih izdavača</a> . Budući da je Stručno povjerenstvo utvrdilo kako je u prvih pet godina 16 nastavnika objavilo 13 radova u međunarodno recenziranim časopisima, dok je prošle godine taj broj iznosio 26, može se zaključiti da se broj | Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti doktorskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole<br><br>Nastavnici koji rade na doktorskom studiju |

<sup>1</sup> Ovisno o podkriteriju unutar kojeg je sadržana preporuka stručnog povjerenstva.

| Oznaka <sup>1</sup> | Preporuke                            | Aktivnosti | Rok provedbe | Indikator provedbe  | Izvešće o realizaciji   | Odgovorna osoba ili tijela |
|---------------------|--------------------------------------|------------|--------------|---|---|----------------------------|
|                     | znanstvenim projektima i suradnjama. |            | Kontinuirano | Mrežne stranice znanstveno-istraživačkih projekata na kojima sudjeluju nastavnici, mentori i polaznici doktorskog studija | <p>objavljenih radova <b>znatno povećava iz godine u godinu.</b></p> <p>Znanstvena produkcija potiče se i <a href="#">Pravilnikom o nagrađivanju nastavnika, suradnika i nenastavnog osoblja</a>, kojim se nagrade za znanstveni rad i izvrsnost u znanosti dodjeljuju za objavljivanje u međunarodno priznatim publikacijama. Uz to, citiranost radova jedan je od kriterija za dodjelu nagrade za izvrsnost u znanosti.</p> <p>Uz znanstveno objavljivanje, nastavnici i mentori sudjelovali su i u provedbi više različitih projekata:</p> <p>Svi nastavnici i mentori doktorskog studija zaposleni na Filozofskom fakultetu u Osijeku od listopada 2025. godine sudjeluju u projektu „<a href="#">Interdisciplinarni pristupi karijernom razvoju mladih istraživača</a>“, usmjerenom na istraživanje višedimenzionalnih čimbenika koji oblikuju profesionalnu socijalizaciju mladih znanstvenika.</p> |                            |

| Oznaka <sup>1</sup> | Preporuke | Aktivnosti | Rok provedbe | Indikator provedbe | Izvješće o realizaciji  | Odgovorna osoba ili tijela |
|---------------------|-----------|------------|--------------|--------------------|---|----------------------------|
|                     |           |            |              |                    | <p>Prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić članica je istraživačkog tima na projektu Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu „<a href="#">Postdigitalno i inkluzivno visoko obrazovanje: transformacija i dobrobit pojedinca i sustava</a>“, koji financira program NextGenerationEU.</p> <p>Mentorica doc. dr. sc. Danijela Blanuša Trošelj voditeljica je projekta „Odgajatelji o dokumenti[G]RAnju igre u dječjem vrtiću / Early and Preschool Teachers on Documenting Play in Kindergarten“ (FOOZ-IP-2024-05), na kojem je doktorandica Monika Terlević suradnica. Osim toga, voditeljica je projekta „Razvojna mapa djeteta rane i predškolske dobi iz perspektive odgajatelja / Portfolio of the Early and Preschool Child from the Perspective of the Preschool Teacher“ (FOOZ-IP-2024-06) te suradnica na projektu „Spoznajno-emocionalno slušanje glazbe u predškolskome i ranoškolskom odgoju i obrazovanju (SES) / Cognitive-Emotional Listening to Music in Preschool and Early</p> |                            |

| Oznaka <sup>1</sup> | Preporuke | Aktivnosti | Rok provedbe | Indikator provedbe | Izvješće o realizaciji  | Odgovorna osoba ili tijela |
|---------------------|-----------|------------|--------------|--------------------|---|----------------------------|
|                     |           |            |              |                    | <p>School Education“ (MAPU/GP-ZN-2025-1).</p> <p>Prof. dr. sc. Goran Livazović suradnik je na znanstveno-istraživačkom projektu HRZZ-a <a href="#">LGBT+ inkluzivnost srednjih škola: stavovi, iskustva i potrebe različitih subjekata odgojno-obrazovnoga procesa (LGBT-SIP)</a>.</p> <p>Izv. prof. dr. sc. Irena Labak voditeljica je institucijskog projekta Odjela za biologiju Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku „<a href="#">Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprijeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika</a>“, na kojem je doktorandica Ozrenka Meštorović uključena kao suradnica. Osim toga, voditeljica je projekta „Razvoj i neurobiološka osnova djelovanja prirodnih repelenata komaraca u svrhu održivog razvoja: povezivanje znanstvenih spoznaja i nastavne prakse“, znanstveno-istraživačkog projekta koji financira Europska unija (kompetitivno projektno financiranje, NextGenerationEU), te suradnica na znanstveno-istraživačkom projektu Hrvatske zaklade za znanost</p> |                            |

| Oznaka <sup>1</sup> | Preporuke | Aktivnosti | Rok provedbe | Indikator provedbe | Izvešće o realizaciji   | Odgovorna osoba ili tijela |
|---------------------|-----------|------------|--------------|--------------------|---|----------------------------|
|                     |           |            |              |                    | <p>„Metabolomika ciljnih tkiva u spolno specifičnoj predikciji rizika za dijabetes tipa 2 i neurodegeneraciju u odgovoru na zapadnjačku i keto prehranu“ (IP-2025-02-7869).</p> <p>Doc. dr. sc. Ana Mirosavljević sudjelovala je na dva institucijska projekta Sveučilišta u Slavanskom Brodu: „Odrednice izvršnih funkcija, empatija i školski uspjeh“ (2023.–2025.) te „ChatGPT kao alat za osuvremenjivanje nastavnog procesa i mitigaciju izgaranja“ (2025.–2029.).</p> <p>Prof. dr. sc. Siniša Opić voditelj je institucionalnog istraživačkog projekta financiranog iz Nacionalnog plana oporavka i otpornosti „<a href="#">Strategije podrške djeci s izazovnim ponašanjima: inkluzivni pristup u ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, školama i obiteljima</a>“ (UFZG-NPOO-25-077).</p> <p>Prof. dr. sc. Marija Sablić suradnica je na Erasmus+ projektu <i>Think. Prompt. Code.</i> (D LUDWIGB01), koji se odnosi na primjenu umjetne inteligencije u obrazovnom kontekstu i razvoj kompetencija učitelja 21. stoljeća.</p> |                            |

| Oznaka <sup>1</sup> | Preporuke | Aktivnosti | Rok provedbe | Indikator provedbe | Izvešće o realizaciji  | Odgovorna osoba ili tijela |
|---------------------|-----------|------------|--------------|--------------------|--|----------------------------|
|                     |           |            |              |                    | <p>Izv. prof. dr. sc. Vesna Svalina suradnica je na institucijskom projektu Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku „<a href="#">ReDiP</a>“ (2025.–2029.), koji je sufinanciran iz EU Mehanizma za oporavak i otpornost (NextGenerationEU) u okviru Nacionalnog plana oporavka i otpornosti Republike Hrvatske.</p> <p>Izv. prof. dr. sc. Slavica Šimić Šašić sudjeluje u institucijskom istraživačkom projektu Sveučilišta u Zadru „Model podrške učiteljima razredne nastave u primjeni problemski orijentirane nastave matematike“ (UPON-M).</p> <p>Izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić Jevtić sudjeluje kao istraživačica na dva međunarodna projekta: PRO-DIALOG (Norwegian Research Council, 2024–2027) i TEACHRIGHTS (Erasmus+, 2025–2027; 2025-1-IS01-KA220-HED-000351705).</p> <p>Nastavnici diseminiraju rezultate projektnih istraživanja te, kad god je to moguće, u istraživačke aktivnosti uključuju i doktorande.</p> |                            |

| Oznaka <sup>1</sup> | Preporuke  | Aktivnosti   | Rok provedbe                            | Indikator provedbe  | Izvešće o realizaciji  | Odgovorna osoba ili tijela                                 |
|---------------------|--|--|---|---|--|--|
| 2.1.3.              | Potrebno je osigurati više podrške i poticaja za objavljivanje radova u međunarodnim recenziranim časopisima i sudjelovanje u znanstvenim projektima i suradnjama. | <p>Odluka o financiranju znanstvenoistraživačkih aktivnosti doktoranada iz Fonda za znanstveni rad Filozofskog fakulteta u Osijeku</p> <p>Znanstvena suradnja nastavnika i doktoranada</p> | <p>Kontinuirano</p> <p>Kontinuirano</p> | Odluka o financiranju aktivnosti iz Fonda za znanstveni rad | <p>Dekan Filozofskog fakulteta u Osijeku na temelju članka 23. Filozofskog fakulteta u Osijeku donio je Odluku o financiranju aktivnosti doktoranada iz Fonda za znanstveni rad Filozofskog fakulteta. Financiranjem aktivnosti znatno se povećao broj sudjelovanja doktoranada na međunarodnim znanstvenim konferencijama te objavljivanje radova u međunarodnim časopisima.</p> <p>Slijedom navedenoga, doktorandi su objavili 12 znanstvenih radova u časopisima, od toga <b>6 u suautorstvu s mentorima</b>, što je <b>dvostruko više</b> nego u protekloj godini te su sudjelovali na 45 međunarodnih i domaćih znanstvenih konferencija. Radove na konferencijama izlažu samostalno, s mentorima te najviše međusobno čime se potiče timski rad među doktorandima. Na ovaj način potiče se uloga mentora savjetnika, potiče se partnerstvo nastavnika i doktoranada te se doktorande uvodi u</p> | <p>.</p> <p>Nastavnici koji rade na doktorskom studiju</p> |

| Oznaka <sup>1</sup> | Preporuke                           | Aktivnosti                         | Rok provedbe              | Indikator provedbe  | Izješće o realizaciji   | Odgovorna osoba ili tijela    |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---|---|-------------------------------|
|                     |                                     |                                    |                           | Objavljeni radovi doktoranda i nastavnika na doktorskim studijima | <p>pisanje i objavljivanje znanstvenih radova.</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1zU4PoWPA0ca5Cmq3WzdmvshrJONwhdMo/edit?usp=sharing&amp;oid=112826259212128590229&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1zU4PoWPA0ca5Cmq3WzdmvshrJONwhdMo/edit?usp=sharing&amp;oid=112826259212128590229&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>Doktorandi su organizirali 2. međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Inovativni pristupi u odgoju i obrazovanju“ koja je također sufinancirana sredstvima znanstvenog fonda:</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1K5dvknWKPm-HsqJfCFmSynt1ziHAXoxS/edit?usp=sharing&amp;oid=112826259212128590229&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1K5dvknWKPm-HsqJfCFmSynt1ziHAXoxS/edit?usp=sharing&amp;oid=112826259212128590229&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p><a href="https://www.ffos.unios.hr/obavijesti-pkss/">https://www.ffos.unios.hr/obavijesti-pkss/</a></p> |                               |
| 1.4.                | Predlaže se da se svim doktorandima | Imenovanje mentora-savjetnika svim | Do kraja akademske godine | Popis mentora savjetnika  | U Studijskom programu predviđeno je da polaznici imaju mogućnost odabrati mentora već tijekom prve studijske  | Voditeljica dokorskog studija |

| Oznaka <sup>1</sup> | Preporuke   | Aktivnosti  | Rok provedbe                           | Indikator provedbe | Izješće o realizaciji  | Odgovorna osoba ili tijela |
|---------------------|---|---|--|--------------------|--|----------------------------|
|                     | dodijeli mentor na početku studija kako bi odmah mogli početi raditi na svojim istraživanjima. Mentorima su potrebni poticaji i podrška za objavljivanje radova u međunarodnim recenziranim časopisima, za sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim suradnjama kao i na nacionalnim i/ili međunarodnim znanstvenim projektima. Stručno povjerenstvo predlaže | doktorandima na sjednici Povjerenstva za stjecanje doktorata već na početku studija<br><br>Povećati broj kvalitetnih mentora iz Hrvatske i inozemstva | 2022./2023.<br>. i<br><br>Kontinuirano |                    | godine. To je preciznije definirano Pravilima za izvedbu Poslijediplomskog sveučilišnog studija Pedagogija i kultura suvremene škole. Odnosno, u članku 21, stavak 5 navedeno je da „polaznici tijekom II. semestra prve godine studija odabiru mentora i temu doktorske disertacije, uz obvezu izrade, prijave i javne obrane sinopsisa doktorske disertacije tijekom IV. semestra druge godine studija.“ To rješenje je u velikoj mjeri u skladu s prijedlogom prema kojemu bi doktorandima mentori trebali biti dodijeljeni na početku studija. Kako o mentorima-savjetnicima u velikoj mjeri odlučuju sami polaznici, a Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti doktorskog studija formalno odobrava tu suradnju, procedura zamjene mentora-savjetnika je znatno pojednostavljena i temelji se na dogovoru između potencijalnih mentora i studenata. Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti doktorskog studija u pravilu prihvaća dogovorenu suradnju čime se poštuje znanstvena autonomija polaznika i mentora. U slučaju da polaznici |                            |

| Oznaka <sup>1</sup> | Preporuke                       | Aktivnosti | Rok provedbe | Indikator provedbe                     | Izvrješće o realizaciji   | Odgovorna osoba ili tijela |
|---------------------|---------------------------------|------------|--------------|--|---|----------------------------|
|                     | privlačenje iskusnijih mentora. |            |              | Popis mentora iz Hrvatske i inozemstva | <p>ne mogu samostalno pronaći odgovarajućeg mentora pomaže im voditelj studija.</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1GDtU2O6fvqkxiJPZblCFi8JpLgqOgqU/edit?usp=sharing&amp;oid=112826259212128590229&amp;rtf_of=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1GDtU2O6fvqkxiJPZblCFi8JpLgqOgqU/edit?usp=sharing&amp;oid=112826259212128590229&amp;rtf_of=true&amp;sd=true</a></p> <p>S obzirom da u akademskoj godini 2024./25 nije upisivana nova generacija doktoranada, posebna pozornost dana je savjetničkom i mentorskom radu s doktorandima. Svi su nastavnici do sada bili u ulozi mentora. Dogovorena je suradnja izv. prof. dr. sc. Adrijanom Višnjić Jevtić, Učiteljski fakultet u Zagrebu, izv. prof. dr. sc. Vesnom Bedeković, doc. dr. sc. Ivanom Sekol, Odjel za kriminologiju i društvene znanosti, Sveučilište u Derbyu izv. prof. dr. sc. Vesnom Svalina, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku te prof. dr. sc. Martom Kowalczuk-Waledziak, Faculty of Education, University of Bialystok. Ukupan broj mentora je 19, a popis će se proširiti u narednoj godini.</p> |                            |

| Oznaka <sup>1</sup>                               | Preporuke  | Aktivnosti   | Rok provedbe                                     | Indikator provedbe   | Izvešće o realizaciji  | Odgovorna osoba ili tijela   |
|---|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  | <a href="https://www.ffos.unios.hr/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/mentori-i-teme-pkss/">https://www.ffos.unios.hr/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/mentori-i-teme-pkss/</a>  |  |
| <b>2.2. Interni sustav osiguravanja kvalitete</b> |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.  | <p>Stručno povjerenstvo smatra da je akademsku slobodu teško postići jer je program određen postojećim kolegijima i provedbenim zahtjevima i jer većina studenata studira uz rad. Preporuča se bolja komunikacija s tvrtkama u kojima su zaposleni doktorandi. Isto tako, predlaže se uključivanje</p> | <p>Organizirati nastavu u terminima pogodnim za studente koji studiraju uz rad. Pojačati suradnju s predstavnicima tvrtki u kojima su zaposleni doktorandi. Organizacija akademskih tečajeva prema potrebama doktoranada.</p> <p>Povećati sadržaje koji se tiču pisanja znanstvenih radova u okvirima postojećih kolegija.</p> | <p>Do kraja 2022. godine</p> <p>Kontinuirano</p> | <p>Rasporedi nastavu</p> <p>Broj održanih sastanaka s predstavnicima tvrtki u kojima doktorandi rade</p> | <p>U rasporedima odražavanje nastave predviđeno je samo subotom <a href="https://www.ffos.unios.hr/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/raspored-predavanja-pkss/">https://www.ffos.unios.hr/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/raspored-predavanja-pkss/</a>. Time je znatno smanjeno izostajanje doktoranada s posla, a time i moguće nesuglasice s poslodavcima.</p> <p>Svi polaznici upisani 2022/2023. godine obaviješteni su o mogućnosti razgovora s njihovim poslodavcima. Dvije polaznice su izrazile želju da se razgovor obavi što je i učinjeno. Međutim, neki polaznici su izjavili da ti razgovori nisu potrebni ili mogu biti kontraproduktivni. Zbog toga smo ih odlučili organizirati kada to polaznici zatraže, o čemu smo ih obavijestili pisanim putem.</p> <p>U vezi s preporukom da se polaznicima osigura veći uvid u povijesni razvoj akademije te etički aspekt znanstvenih istraživanja i pisanja održana su izlaganja u</p> | <p>Voditeljica doktorskog studija</p> <p>Povjerenstvo za praćenje kvalitete na poslijediplomskom studiju</p> <p>Pedagogija i kultura suvremene škole</p> <p>Voditeljica doktorskog studija</p> |

| Oznaka <sup>1</sup> | Preporuke   | Aktivnosti                         | Rok provedbe | Indikator provedbe              | Izvešće o realizaciji   | Odgovorna osoba ili tijela |
|---------------------|---|------------------------------------|--------------|---------------------------------|---|----------------------------|
|                     | većeg uvida u povijesni razvoj akademije i etičkih aspekata znanstvenih istraživanja i pisanja. | Dopuna Uputa za izradu disertacije |              | Upute za izradu doktorskog rada | <p>okviru obveznih kolegija Metodologija pedagoškog istraživanja i statistika te Suvremena pedagoška znanost.</p> <p>Dokumentom Upute za izradu doktorskog rada popisani su i opisani minimalni kvantitativni uvjeti koje mora zadovoljiti doktorski rad te opisani kvalitativni uvjeti. Uputu se kontinuirano iznavljaju. U povjerenstva koja ocjenjuju teme doktorskih radova, sudjeluju u ocjeni javne obrane teme, doktorskog rada i obrane doktorskog rada uključuju se vanjski stručnjaci.</p> <p>Mentori ne sudjeluju u povjerenstvu za ocjenu teme i doktorskoga rada.</p> <p><a href="https://www.ffos.unios.hr/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/2474-2//">https://www.ffos.unios.hr/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/2474-2//</a></p> |                            |

| Oznaka <sup>1</sup> | Preporuke  | Aktivnosti  | Rok provedbe  | Indikator provedbe  | Izvešće o realizaciji  | Odgovorna osoba ili tijela   |
|---------------------|--|---|---|---|--|--|
| 2.8.                | Predlaže se unapređenje širenja informacija na međunarodnoj razini kako bi se privuklo strane studente | <p>Na engleskom jeziku objaviti ključne sadržaje u svezi mogućnosti upisa i studiranja na doktorskom studiju.</p> <p>Poslati obavijest suradničkim ustanovama u inozemstvu prilikom upisa nove generacije polaznika.</p> <p>Objaviti natječaj za nove doktorande na EU platformama</p> <p>Stipendiranje dvaju studenata po generaciji</p> | <p>Do kraja 2022. godine i kontinuiran o</p> <p>2022. godina</p> <p>Kontinuiran o</p> | <p>Objavljene informacije na engleskom jeziku na mrežnim stranicama</p> <p>Objavljen Vodič kroz doktorski studij Pedagogija i kultura suvremene škole</p> | <p>Na mrežnoj stranici Fakulteta postavljeni su sadržaji o doktorskom studiju na engleskom jeziku.</p> <p>Za polaznike u Hrvatskoj izrađen je Vodič kroz studij na hrvatskom jeziku a za inozemne polaznike objavljena je verzija na engleskom jeziku.</p> <p><a href="https://www.ffos.unios.hr/en/students-teachers/phd/">https://www.ffos.unios.hr/en/students-teachers/phd/</a></p> <p><a href="https://www.ffos.unios.hr/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/2474-2/">https://www.ffos.unios.hr/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/2474-2/</a></p> | <p>Prodekanica za znanost</p> <p>Voditeljica dokorskog studija</p> <p>Tajnica dokorskog studija</p> <p>Filozofski fakultet</p> |

| Oznaka <sup>1</sup>   | Preporuke  | Aktivnosti   | Rok provedbe                              | Indikator provedbe  | Izvješće o realizaciji  | Odgovorna osoba ili tijela   |
|---|--|--|---|---|---|--|
| <b>2.3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija</b> |  |  |   |   |   |  |
| 3.3.  | Preporučuje se osiguravanja više mogućnosti da se studenti upoznaju i uključe u istraživanja koja provode njihovi profesori. | Prezentacija znanstveno-istraživačkih projekata u kojima nastavnici sudjeluju<br><br>Uključiti doktorande u prijave međunarodnih projekata | Kontinuirano<br><br>Do kraja 2022. godine | Prezentacija znanstveno-istraživačkih projekata na kojima nastavnici sudjeluju<br><br>Broj upisanih studenata koji su uključeni u | Doktorandica Ozrenka Meštović bila je aktivna istraživačica na znanstvenom projektu HRZZ-a (IP-2018-01-8363) Stručno usavršavanje učitelja u funkciji unapređenja rezultata učenja učenika osnovne škole u prirodoslovnom i matematičkom području te obranila temu doktorskog rada Profesionalni razvoj u funkciji unaprjeđenja učiteljskih kompetencija za razvoj prirodoslovne pismenosti učenika<br><a href="https://www.ffos.unios.hr/sinopsisi-pkss/">https://www.ffos.unios.hr/sinopsisi-pkss/</a><br><br>Ista je doktorandica uključena i u rad na prijektu svoje mentorice:<br>Utvrdjivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika"<br>Oznaka projekta - OZB-ZP2024 | Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti doktorskog studija<br>Pedagogija i kultura suvremene škole<br><br>Voditelji Projekata |

| Oznaka <sup>1</sup> | Preporuke   | Aktivnosti   | Rok provedbe   | Indikator provedbe   | Izvešće o realizaciji   | Odgovorna osoba ili tijela  |
|---------------------|---|--|--|--|---|---|
|                     |   | Znanstvena konferencija u organizaciji doktoranada   |  | projekte svojih mentora  |   |   |
| 3.5.                | Potrebno je objaviti informacije na stranim jezicima kako bi se privukli strani studenti. | S obzirom da je prijedlog poboljšanja vrlo sličan prethodno navedenom pod točkom 2.8. planirane aktivnosti su identične navedenim pod tom točkom.<br><br>Dodatno honoriranje | Kontinuirano<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Kontinuirano | Objavljene informacije na engleskom jeziku na mrežnim stranicama | Na mrežnoj stranici fakulteta postavljeni su sadržaji o doktorskom studiju na engleskom jeziku.<br><br><a href="https://www.ffos.unios.hr/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/2474-2/">https://www.ffos.unios.hr/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/2474-2/</a><br><br>Doktorski studij Pedagogija i kultura suvremene škole kontinuirano se | Prodekanica za znanost ,<br>viša lektorica<br>Tajnica dokorskog studija |

| Oznaka <sup>1</sup> | Preporuke  | Aktivnosti  | Rok provedbe               | Indikator provedbe   | Izvešće o realizaciji  | Odgovorna osoba ili tijela  |
|---------------------|--|---|----------------------------|--|--|---|
|                     |  | nastavnicima koji održavaju nastavu na studiju na stranom jeziku<br><br>Osnažiti vidljivost doktorskog studija putem društvenih mreža | Kontinuirano               | Promidžbene aktivnosti   | promovira na stranicama fakulteta, inozemnih fakulteta, u medijima te na društvenim mrežama.<br><a href="https://www.facebook.com/PDSPedagogijaOS">https://www.facebook.com/PDSPedagogijaOS</a>              | Voditeljica doktorskog studija  |
| 3.8.                | Predlaže se mogućnost izuzimanja od obveza polaganja nekih kolegija, ukoliko ih je netko već položio tijekom prethodnog obrazovanja. | Formalizirati priznanje ranijih postignuća studenata  | akademska godina 2022./23. | Priznavanje položenih kolegija tijekom obrazovanja                         | Ove godine nije bilo upisa te nije bilo potrebe za priznavanjem ispita.  | Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti poslijediplomskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole |
| 3.10.               | Preporuča se da plan istraživanja bude obveza od početka studija, ali u manje formalnom  | Kontrolne točke u kojima se prati uspjeh tijekom studija<br>Praćenje napredovanja i   | Kontinuirano.              | Provedena anketa<br>Povjerenstva za praćenje kvalitete na Poslijediplomski | Svake akademske godine, na njezinu početku, provodi se interna fakultetska anketa o zadovoljstvu doktoranada studijem i radom mentora. S doktorandima upisanim 2022./23. godine po treći je put po završetku | Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti poslijediplomski   |

| Oznaka <sup>1</sup> | Preporuke   | Aktivnosti  | Rok provedbe  | Indikator provedbe  | Izvešće o realizaciji  | Odgovorna osoba ili tijela   |
|---------------------|---|---|---|---|--|--|
|                     | <p>obliku. Osim toga, trebalo bi uvesti više ključnih točaka kontrole kvalitete povezanih s napredovanjem doktorskih disertacija, posebno tijekom prve dvije godine studija. Potrebno je razraditi postupak žalbe na mentore i anonimnosti evaluacije svojih mentora.</p> | <p>razvoja istraživačke teme doktoranda od strane mentora savjetnika.</p> <p>Izrada radne verzije plana istraživanja u okviru kolegija Metodologija istraživanja školskog kurikulumu</p> <p>Sudjelovanje doktoranada na Tjednu znanosti</p> <p>Rad Povjerenstva za praćenje kvalitete Poslijediplomskog sveučilišnog studija Pedagogija i</p> | <p>Do kraja 2. godine studija</p> <p>Kontinuirano</p> | <p>om sveučilišnom studiju Pedagogija i kultura suvremene škole</p> <p>o zadovoljstvu nastavom</p> <p>Aktivno sudjelovanje na Tjedna znanosti Filozofskog fakulteta u Osijeku</p> | <p>nastave je put provedena interna anketa. Doktorandi iskazuju iznimno zadovoljstvo organizacijom, sadržajima i nastavnicima doktorskoga studija. Također, navode kako su zadovoljni suradnjom s mentorima savjetnicima.</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1iNQXb2PPHMI0BzYp26WMI9PUOVCFvtk/edit?usp=sharing&amp;oid=112826259212128590229&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1iNQXb2PPHMI0BzYp26WMI9PUOVCFvtk/edit?usp=sharing&amp;oid=112826259212128590229&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>Filozofski fakultet u Osijeku dvije godine za redom organizira doktorsku rundu na kojoj mladi istraživači razmjenjuju ideje i iskustva. Na obje doktorske runde sudjelovali su doktorandi doktorskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole.</p> <p>Doktorandi su predstavili Zbornik radova Globalne kompetencije za 21. stoljeće.</p> <p>Doktorandi i voditeljica doktorskog studija ujedno su i urednici Zbornika koji je rezultat međunarodne znanstvene</p> | <p>mskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole</p> <p>Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole</p> |

| Oznaka <sup>1</sup>                             | Preporuke  | Aktivnosti                 | Rok provedbe                             | Indikator provedbe   | Izvešće o realizaciji   | Odgovorna osoba ili tijela  |
|---|--|----------------------------|--|--|---|---|
|   |  | kultura<br>suvremene škole |  |  | konferencije koju su doktorandi organizirali.<br><a href="https://www.ffos.unios.hr/program-tjedna-znanosti-od-5-do-9-veljace-2024/">https://www.ffos.unios.hr/program-tjedna-znanosti-od-5-do-9-veljace-2024/</a><br><a href="https://www.ffos.unios.hr/posjetite-tjedan-znanosti-filozofskog-fakulteta-u-osijeku/">https://www.ffos.unios.hr/posjetite-tjedan-znanosti-filozofskog-fakulteta-u-osijeku/</a>   |   |
| <b>2.4. Program i ishodi doktorskog studija</b> |  |                            |  |  |   |   |
| 4.2.  | Preporučuje se izrada mape ishoda učenja i studijskog plana i programa, čime bi se osiguralo sustavno promišljanje o ishodima učenja, ali i upoznatost nastavnih djelatnika s cjelokupnom shemom obrazovanja studenata. Za svaki bi ishod učenja trebalo | Dorada ishoda učenja       | Do početka natječajnog ciklusa 2022./23. | Dorađeni ishodi učenja<br>Izmjene i dopune studijskog programa | U novom Studijskom programu doktorskog studija uz svaki kolegij navedeni su ishodi koji su povezani s nastavnim metodama, aktivnostima učenja i metodama procjene. Te promjene su primijenjene u Izvedbenom planu nastave za 2023./24 akademsku godinu. Na sjednici Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti doktorskog studija održanoj 29. rujna 2023. godine predložene su izmjene i dopune izvedbenog programa doktorskog studija koje su usvojene na 1. sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2023./24 godini održanoj 11. listopada 2023. Uvedena su dva nova obvezna kolegija i jedan novi izborni kolegij uz koji | Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti poslijediplomskog studija Pedagogija i kultura suvremene škole |

| Oznaka <sup>1</sup> | Preporuke  | Aktivnosti  | Rok provedbe   | Indikator provedbe   | Izvješće o realizaciji   | Odgovorna osoba ili tijela                                       |
|---------------------|--|---|--|--|--|--|
|                     | biti jasno kako će ga studenti steći i dokazati njihovu usvojenost.  |   |  |  | su u nastavu uvrštene dvije vanjske suradnice.<br><a href="https://www.ffos.unios.hr/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/2474-2/">https://www.ffos.unios.hr/pedagogija-i-kultura-suvremene-skole/2474-2/</a>  |  |
| 4.3.                | Kao što je predloženo u kriteriju 4.2., eksplicitnija i jasnija mapa ishoda učenja bila bi korisna i za nastavne djelatnike i za studente. | Distribucija mape ishoda nastavnicima i rasprava na sjednici Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti | Kontinuirano (jednom godišnje pri izradi Izvedbenog programa). | Izrađena mapa ishoda učenja i studijskog plana i programa koja je uključena u Izvedbeni plan nastave za 2023./24. godinu | Stručno povjerenstvo sugeriralo je uvođenje mape ishoda učenja/studijskog plana i programa za cijeli studij radi bolje preglednosti napredovanja studenata što je učinjeno. Mapa ishoda uključena je u Izvedbeni plan nastave za 2023./24. akademsku godinu. Izradom mape ishoda te informiranjem studenata i nastavnika nastojalo se osigurati sustavno promišljanje o ishodima učenja, ali i upoznatost svih uključenih u realizaciju doktorskog studija s cjelokupnom shemom obrazovanja studenata. |  |
| 4.4.                | Objasniti kako se usvojenost ishoda učenja eksplicitno provjerava u postupku ocjenjivanja disertacije.                                     | Izmjene i dopune Programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Pedagogija i kultura suvremene škole     | kontinuirano   | Usvojene pozitivne ocjene doktorskih radova na redovnim sjednicama Fakultetskog vijeća                                   | U akademskoj godini 2024./2025. pozitivno je ocijenjeno i obranjeno <b>šest doktorskih radova:</b><br><a href="https://www.ffos.unios.hr/javna-objava-disertacije-pkss/">https://www.ffos.unios.hr/javna-objava-disertacije-pkss/</a><br>te <b>sedam tema</b> doktorskih radova:<br><br><a href="https://www.ffos.unios.hr/sinopsisi-pkss/">https://www.ffos.unios.hr/sinopsisi-pkss/</a>  | Tajnica doktorskog studija<br><br>Voditeljica doktorskog studija |

| Oznaka <sup>1</sup> | Preporuke   | Aktivnosti  | Rok provedbe                                       | Indikator provedbe  | Izvešće o realizaciji  | Odgovorna osoba ili tijela                   |
|---------------------|---|---|--|---|--|--|
|                     |   |   |  |   |  | Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti |
| 4.8.                | Informiranost o međunarodnim standardima i praksama očita je (vidjeti kriterij 4.1.), ali nastavnici i djelatnici i studenti nemaju puno podrške za sudjelovanje u europskim i međunarodnim akademskim zajednicama. Primarni mehanizam za osiguravanje takve podrške za studente je da se prvo pruži podrška nastavnicima, a da oni zatim u | Suradnja s tri međunarodne mreže: Collaborative Action Research Network (CARN) i Association for Teacher Education in Europe (ATEE). Osim toga, planirano je sudjelovanje nastavnika u Erasmus+ program mobilnosti u okviru koje će biti dogovorena suradnja s inozemnim institucijama važna za | kontinuirano<br>Ostvarivanje suradnje kontinuirano | Članstvo u međunarodnim znanstveno-istraživačkim udrugama<br><br>Međunarodna istraživačka mreža | Povezani smo s tri istraživačke mreže Association for Teacher Education in Europe (ATEE), Collaborative Action Research Network (CARN) Action Learning, Action Research Association Ltd (ALARA).<br>Potpisan je ugovor o suradnji sa Sveučilištem u Latviji<br><br><u>Od 2020. godine Filozofski fakultet učlanjen je u dvije akademske mreže: ATEE i CARN.</u> Članstvom u te dvije mreže omogućuje povoljnije uvjete sudjelovanje na konferencijama tih organizacija, objavljivanje u međunarodno recenziranim časopisima kojima članovi s priloženih popisa imaju besplatni pristup.<br><br>Voditeljica doktorskog studija prof. dr. sc. Marija Sablić i viša asistentiva dr. sc. | Nastavnici koji rade na doktorskom studiju   |

| Oznaka <sup>1</sup> | Preporuke  | Aktivnosti   | Rok provedbe | Indikator provedbe | Izvešće o realizaciji  | Odgovorna osoba ili tijela |
|---------------------|--|--|--------------|--------------------|--|----------------------------|
|                     | međunarodne istraživačke mreže uključite i svoje doktorande. | uključivanje nastavnika doktorskog studija u međunarodnim akademskim zajednicama. Suradnja će obuhvatiti mentorstvo, gostujuća izlaganja, projekte i istraživanja te međunarodne konferencije u koje ćemo uključiti i naše doktorande.<br><br>Stručno usavršavanje mentora | 2024. godina |                    | <p>katarina Bogatić )doktorirala na doktorskom studiju Pedagogija i kultura suvremen škole) boravile su od 17. do 24. lipnja 2024. godine na Sveučilištu u Plymouthu, Ujedinjena Kraljevina, u okviru programa "Short-term Visiting International Researcher Scheme" financiranog od strane Sveučilišta u Plymouthu na poziv direktorice Instituta za odgoj i obrazovanje Sveučilišta u Plymouthu, prof. dr. sc. Verity Campbell-Barr.</p> <p>Tijekom svog boravka, prof. dr. sc. Sablić i sudjelovala je u panel raspravi na Research Awayday, koju je organizirao Institut za odgoj i obrazovanje, zajedno s domaćim i gostujućim stručnjacima iz Švedske i Danske.</p> <p>Prof. dr. sc. Sablić održala je predavanje na doktorskom studiju te pozvano izlaganje na skupu Early Years South West Stronger Practice Hub pod nazivom "Let's Talk About Curriculum Network".</p> <p>Dr. sc. Katarina Bogatić sudjelovala je na doktorskom danu gdje je predstavljen</p> |                            |

| Oznaka <sup>1</sup> | Preporuke | Aktivnosti | Rok provedbe | Indikator provedbe           | Izvešće o realizaciji   | Odgovorna osoba ili tijela |
|---------------------|-----------|------------|--------------|------------------------------|---|----------------------------|
|                     |           |            |              | Održana radionica za mentore | <p>doktorski studij pedagogija i kultura suvremene škole i mogućnosti suradnje između mladih istraživača.</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1bxLvTjdzgTMBzw3EPSTAyB1lrnvfGh74/edit">https://docs.google.com/document/d/1bxLvTjdzgTMBzw3EPSTAyB1lrnvfGh74/edit</a></p> <p>Prof. dr. sc. Marija Sablić održala je radionu pod nazivom: Mentorska izvrsnost: ključ uspješnog dokorskog obrazovanja</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1qLp76PoWu6lvO5btB7CwCOsepBDGphxF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1qLp76PoWu6lvO5btB7CwCOsepBDGphxF/view?usp=sharing</a></p> |                            |