

PROGRAM SKUPA / CONFERENCE PROGRAMME

I. međunarodni znanstveni skup „Iz povijesti školstva: školstvo i pedagogija između dvaju svjetskih ratova“

1st International Scientific Conference "From the History of Education: Education and Pedagogy Between the Two World Wars"

DAN 1 – ČETVRTAK / DAY 1 – THURSDAY

10. rujna 2026. / 10 September 2026

9:00–9:30

Prijava – registracija sudionika / Participant Registration · UČIONICA 39 / ROOM 39

9:30–10:00

Svečano otvaranje skupa / Opening Ceremony · UČIONICA 39 / ROOM 39

10:00–11:00

PLENARNO PREDAVANJE / Plenary Lecture · UČIONICA 39 / ROOM 39
Štefka Batinić (Hrvatska/Croatia)
Tri ogledne škole kao modeli nove pedagoške prakse u Hrvatskoj tridesetih godina 20. stoljeća
Three Demonstration Schools as Models of New Pedagogical Practice in Croatia in the 1930s

11:00–11:15 · Pauza za kavu / Coffee Break

11:15–12:30 UČIONICA 39 / ROOM 39

SESIJA 1A – Reforme i upravljanje školstvom (Reforms, and Governance of Education)

Vlasta Švoger (Hrvatska/Croatia)

Razvoj hrvatskog pučkog školstva u zadnjim desetljećima 19. i prvim desetljećima 20. stoljeća
The Development of Croatian Primary Education in the Late Nineteenth and Early Twentieth Centuries

Sergej Filipović (Hrvatska/Croatia)

Zakonski okviri srednjeg školstva u Hrvatskoj 1918.–1941.
The Legal Framework of Secondary Education in Croatia, 1918–1941

Edina Nikšić Rebihić (Bosna i Hercegovina/Bosnia and Herzegovina)

Pedagoško gledište Bošnjaka u Bosni i Hercegovini između dva svjetska rata
Bosniak Perspectives on Education in Bosnia and Herzegovina between the Two World Wars

Vučina Zorić (Crna Gora/Montenegro)

Prosvjetno-reformski učiteljski pokret u Crnoj Gori između dva svjetska rata
The Educational Reform Movement among Teachers in Montenegro between the Two World Wars

11:15–12:30 UČIONICA 32 / ROOM 32

**SESIJA 1B – Modernizacija pedagogije i odgojno-obrazovnih ustanova
(Modernization of Pedagogy and Educational Institutions)**

Igor Radeka (Hrvatska/Croatia)

Modernizacija školstva i pedagogije u Hrvatskoj između svjetskih ratova

The Modernization of Education and Pedagogy in Croatia during the Interwar Period

Edvard Protner (Slovenija/Slovenia)

Classification of Pedagogical Paradigms in Light of Pedagogical Controversies in Slovenia
Between the Two World Wars

*Klasifikacija pedagoških paradigmi u kontekstu pedagoških kontroverzi u Sloveniji između dvaju
svjetskih ratova*

Aleksandra Ilić Rajković (Srbija/Serbia)

„Osnova za pedagoška predavanja“ J. F. Herbarta: neobjavljeni prijevod Milana Ševića

J. F. Herbart's "Outline of Pedagogical Lectures": Milan Šević's Unpublished Translation

Hrvoje Potlimbrzović (Hrvatska/Croatia)

Razmatranja Marijana Tkalčića o školstvu i pedagogiji između dvaju svjetskih ratova

Marijan Tkalčić's Views on Education and Pedagogy during the Interwar Period

Branimir Mendeš (Hrvatska/Croatia)

Ustanove za djecu rane i predškolske dobi u Hrvatskoj u razdoblju između dva svjetska rata

Early Childhood and Preschool Institutions in Croatia between the Two World Wars

12:30–14:30 · Pauza / Break

14:30–15:45 UČIONICA 39 / ROOM 39

**SESIJA 2A – Školstvo, politika i ideologija (Education, Politics, and
Ideology)**

Dinko Župan (Hrvatska/Croatia)

Školske spomenice kao izvor za istraživanje ideologizacije školstva između dva svjetska rata

*School Memorials as Sources for the Study of the Ideologization of Education between the Two
World Wars*

Ivica Miškulin (Hrvatska/Croatia)

Mato Lovrak i jugoslavenstvo (1919.–1928.)

Mato Lovrak and Yugoslavism (1919–1928)

Ivan Milec (Hrvatska/Croatia)

Profesori i politika u razdoblju Kraljevine Jugoslavije – primjeri politički aktivnih profesora s
područja Slavonskog Broda

*Professors and Politics during the Kingdom of Yugoslavia: Examples of Politically Active
Teachers from the Slavonski Brod Area*

Mark Gjokaj (Hrvatska/Croatia)

Inovativnosti hrvatskog školstva u kontekstu političkih i kulturnih promjena u doba Banovine
Hrvatske

*Innovations in Croatian Education in the Context of Political and Cultural Changes during the
Banovina of Croatia*

Marko Kevo (Hrvatska/Croatia)

Disciplinski postupci u Državnoj realnoj gimnaziji u Slavonskom Brodu tijekom 1930-ih zbog
optužbi za komunističku propagandu

*Disciplinary Procedures at the State Real Gymnasium in Slavonski Brod in the 1930s over
Allegations of Communist Propaganda*

14:30–15:45 UČIONICA 32 / ROOM 32

**SESIJA 2B – Pedagogijska teorija, mediji i profesionalna praksa
(Pedagogical Theory, Media, and Professional Practice)**

Zvonimir Komar (Hrvatska/Croatia)

Ontološki karakter predmeta znanosti pedagogije u misli Stjepana Matičevića

The Ontological Nature of the Subject Matter of Pedagogy as a Science in Stjepan Matičević's Thought

Zoran Dimić (Srbija/Serbia)

Dečje radio emisije u službi obrazovanja i vaspitanja – slučaj Waltera Benjamina

Children's Radio Programs in the Service of Education and Upbringing: The Case of Walter Benjamin

Ana Šitina Žepina (Hrvatska/Croatia)

Didaktički aspekti publikacijske i muzejske djelatnosti Julija Kempfa

Didactic Aspects of Julije Kempf's Publishing and Museum Work

Nemanja Spasenovski (Hrvatska/Croatia)

Pedagogijske implikacije rane kritičke teorije društva: odgoj, škola i obrazovanje u djelima ranih frankfurtovaca (1923.–1945.)

Pedagogical Implications of Early Critical Social Theory: Upbringing, School, and Education in the Works of Early Frankfurt School Scholars (1923–1945)

Ines Blažević i Branimir Mendeš (Hrvatska/Croatia)

Analiza razvoja uloge stručnog suradnika pedagoga u kontekstu uvođenja odgojitelja, učitelja i nastavnika – pripravnika u samostalni odgojno-obrazovni proces

The Development of the Role of the School Pedagogue in the Context of Introducing Trainee Educators and Teachers into Independent Educational Practice

15:45–16:00 · Pauza za kavu / Coffee Break

16:00–17:30 UČIONICA 39 / ROOM 39

SESIJA 3A – Obrazovanje žena (Women's Education)

Amer Ćaro i Mirza Džananović (Bosna i Hercegovina/Bosnia and Herzegovina)

Izazovi edukacije žena u Zenici između dva rata

Challenges of Women's Education in Zenica during the Interwar Period

Nikolina Knezović, Anita Imre i Ivana Jovanović (Bosna i Hercegovina/Bosnia and Herzegovina)

Žensko obrazovanje u Hercegovini između dvaju svjetskih ratova: primjer Domaćinske škole Školskih sestara franjevk i u Mostaru

Women's Education in Herzegovina during the Interwar Period: The Case of the Domestic Science School of the Franciscan Sisters in Mostar

Andrea Klobučar (Hrvatska/Croatia)

Državna ženska stručna škola u Zagrebu u razdoblju od 1918. do 1941. godine s obzirom na nastavne programe i profesionalizaciju žena

The State Women's Vocational School in Zagreb (1918–1941): Curricula and Women's Professionalization

Ivan Armanda (Hrvatska/Croatia)

Škola za sestre bolničarke s pravom javnosti Družbe milosrdnih sestara sv. Križa u Zagrebu (1934.–1944.)

The Nursing School of the Congregation of the Sisters of Mercy of the Holy Cross in Zagreb (1934–1944)

Valerija Turk-Presečki (Hrvatska/Croatia)

„Živi životom potpuno emancipirane dame koji nije za nastavnicu“ – studija slučaja o društvenom položaju gimnazijskih profesorica u međuratnom Bjelovaru

“She Lives the Life of a Fully Emancipated Lady, Which Is Not Suitable for a Female Teacher” – A Case Study of the Social Status of Female Secondary School Teachers in Interwar Bjelovar

Marina Šutalo (Hrvatska/Croatia)

Aktualizacija djelovanja Marije Pinterović

Actualization of Activities of Marija Pinterović

16:00–17:30 UČIONICA 32 / ROOM 32

SESIJA 3B – Lokalna povijest školstva (Local History of Education)

Veronika Završki (Hrvatska/Croatia)

(Dis)kontinuitet praksi: osječko školstvo na kraju starog i početku novog poretka 1918./1919. godine

(Dis)Continuity of Educational Practices: Schooling in Osijek at the Transition from the Old to the New Order, 1918–1919

Ivana Španić Martinek (Hrvatska/Croatia)

Prilog proučavanju školstva u Križevcima između dvaju svjetskih ratova (1918.–1941.)

A Contribution to the Study of Schooling in Križevci during the Interwar Period (1918–1941)

Domagoj Krpan (Hrvatska/Croatia)

Pučko školstvo u Kostreni između dva svjetska rata

Elementary Education in Kostrena during the Interwar Period

Marijo Krnić (Hrvatska/Croatia)

Osnovno školstvo u Zadvarju u međuratnom razdoblju: lokalna odgojno-obrazovna praksa u kontekstu društveno-političkih promjena

Primary Education in Zadvarje during the Interwar Period: Local Educational Practice in the Context of Socio-Political Changes

Katarina Aladrović-Mehandžija (Hrvatska/Croatia)

Život u školskim klupama u sibirskom i odvoračkom kraju prikazan kroz školske spomenice između dva svjetska rata

School Life in the Sibinj and Odvorci Areas as Documented in School Memorials during the Interwar Period

Jelena Barić Antičić (Hrvatska/Croatia)

Opatijsko školstvo u vrijeme talijanske fašističke uprave

The School System in Opatija during the Period of Italian Fascist Rule

DAN 2 – PETAK / DAY 2 – FRIDAY

11. rujna 2026. / 11 September 2026

9:30–10:00

**Predstavljanje izložbe / Exhibition
Presentation** · UČIONICA 39 / ROOM 39

Čehoslovačka škola Masarykova Bjelovar
(1925.–1941.)

*"The Masaryk Czechoslovak School in Bjelovar
(1925–1941)"*

10:00–11:00

**PLENARNO PREDAVANJE / Plenary
Lecture** · UČIONICA 39 / ROOM 39

**Snježana Šušnjara (Bosna i
Hercegovina/Bosnia and Herzegovina)**
Školstvo u Bosni i Hercegovini u sjeni dvaju
svjetskih ratova
*Education in Bosnia and Herzegovina in the
Shadow of Two World Wars*

11:00–11:15 · Pauza za kavu / Coffee Break

11:15–12:30 UČIONICA 39 / ROOM 39

**SESIJA 4A – Učiteljstvo: status, organiziranje i djelovanje (The Teaching
Profession: Status, Organization, and Activities)**

Šime Barbaroša (Hrvatska/Croatia)

Organizacija školstva za talijanske okupacije Dalmacije od 1919. do 1924. godine
The Organization of the School System during the Italian Occupation of Dalmatia, 1919–1924

Marijan Buljan (Hrvatska/Croatia)

Djelovanje Udruženja jugoslavenskog učiteljstva/Jugoslavenskog učiteljskog udruženja u Splitu i
Primorskoj banovini tijekom međuratnog razdoblja
*Activities of the Association of Yugoslav Teachers/Yugoslav Teachers' Association in Split and
the Littoral Banovina during the Interwar Period*

Suzana Miovska-Spaseva (Makedonija/Macedonia)

The Status and Work of Primary-School Teachers in the Vardar Part of Macedonia Between the
Two World Wars
*Položaj i rad učitelja osnovnih škola u vardarskom dijelu Makedonije između dvaju svjetskih
ratova*

Maja Nikolova (Srbija/Serbia)

Education of Teachers in Serbia During the Interwar Period
Obrazovanje učitelja u Srbiji u međuratnom razdoblju

Nikola Cik (Hrvatska/Croatia)

Dr. Ivan Kranjčev (1900.–1957.)
Dr. Ivan Kranjčev (1900.–1957.)

11:15–12:30 UČIONICA 32 / ROOM 32

**SESIJA 4B – Gimnazije i specijalizirane škole (Gymnasiums and Specialized
Schools)**

Danijel Jurković i Borna Stanko (Hrvatska/Croatia)

History of the Archbishop's Classical Gymnasium in Zagreb Between the Two World Wars
Povijest Nadbiskupske klasične gimnazije u Zagrebu između dvaju svjetskih ratova

Edi Zubović (Hrvatska/Croatia)

Djelovanje dubrovačke gimnazije između dva svjetska rata (1918.–1941.)

The Work of the Dubrovnik Gymnasium during the Interwar Period (1918–1941)

Zdravka Jelaska Marijan (Hrvatska/Croatia)

Problemi djelovanja Ženske realne gimnazije u Splitu tijekom međuratnog razdoblja u svjetlu pisanja dnevnog tiska

Challenges in the Work of the Girls' Real Gymnasium in Split during the Interwar Period as Reflected in the Daily Press

Hrvoje Pavić i Zlata Živaković-Kerže (Hrvatska/Croatia)

Osnutak, organizacija i poteškoće djelovanja Muzičke škole u Osijeku u međuratnom razdoblju

The Establishment, Organization, and Challenges of the Music School in Osijek during the Interwar Period

12:30–14:30 · Pauza / Break

14:30–15:45 UČIONICA 39 / ROOM 39**SESIJA 5A – Kurikulum, jezik i nacionalni identitet (Curriculum, Language, and National Identity)**

Fengru Zou (Srbija/Serbia)

National Education through History Teaching: Constructing Yugoslav National History in Primary School Textbooks after the 1934 Curriculum Reform

Nacionalni odgoj kroz nastavu povijesti: oblikovanje jugoslavenske nacionalne povijesti u udžbenicima za osnovnu školu nakon nastavne reforme iz 1934. godine

Perica Vujić (Hrvatska/Croatia)

Jezična obilježja udžbenika povijesti prve polovice 20. stoljeća

Linguistic Features of History Textbooks from the First Half of the Twentieth Century

Ivana Cvijović Javorina (Hrvatska/Croatia)

Nastava stranih jezika u „novom duhu“: prijedlozi za reformu u Banovini Hrvatskoj

Foreign Language Teaching in the “New Spirit”: Proposals for Reform in the Banovina of Croatia

Tomislav Košta (Hrvatska/Croatia)

Uloga školskog pjevanja u oblikovanju nacionalnog identiteta u hrvatskom školstvu između dvaju svjetskih ratova

The Role of School Singing in Shaping National Identity in Croatian Education during the Interwar Period

Domagoj Novosel (Hrvatska/Croatia)

Učitelj u prigradskim selima Zagreba 1918.–1941.

The Teacher in the Suburban Villages of Zagreb, 1918–1941

14:30–15:45 UČIONICA 32 / ROOM 32**SESIJA 5B – Obrazovne reforme i ideje nove škole (Educational Reforms and the Ideas of the New School Movement)**

Mariana Ilieva, Alexander Hristov i Velyana Penkova (Bugarska/Bulgaria)

The Educational Reforms and School Legislation Between the Two World Wars in Bulgaria

Prosvjetne reforme i školsko zakonodavstvo u Bugarskoj između dvaju svjetskih ratova

Imre Fenyő (Mađarska/Hungary)

Educational Reform and Teacher Training in Interwar Hungary: Sándor Karácsony's Reform Concepts

Prosvjetna reforma i obrazovanje učitelja u međuratnoj Mađarskoj: reformne koncepcije Sándora Karácsonya

Željka Oparnica (Srbija/Serbia)

Nova škola: ideje o obrazovanju u gimnazijskim časopisima „Zora“ i „Srednjoškolac“ (1937.–1941.)

The New School: Educational Ideas in the Gymnasium Journals “Zora” and “Srednjoškolac” (1937–1941)

15:45–16:00 · Pauza za kavu / Coffee Break

16:00–17:30 UČIONICA 39 / ROOM 39

SESIJA 6A – Manjinsko obrazovanje, identiteti i marginalne skupine (Minority Education, Identities, and Marginal Groups)

Jindra Lavrenčíková (Češka/Czechia)

Minority Futures through Education: Czech and Jewish Strategies of Cultural Continuity in Interwar Croatia

Budućnost manjina putem obrazovanja: češke i židovske strategije očuvanja kulturnog kontinuiteta u Hrvatskoj između dvaju svjetskih ratova

Emmanouil Peponas (Grčka/Greece)

Education, Minority Rights, and State Policy: Greek Minority Schools in Albania and the “School Issue” of 1933–1935

Obrazovanje, manjinska prava i državna politika: škole grčke manjine u Albaniji i „školsko pitanje“ 1933.–1935.

Branko Šuštar (Slovenija/Slovenia)

Contribution to Minority Education in the Yugoslav Part of Slovenia 1918–1941

Prilog proučavanju obrazovanja manjina u jugoslavenskom dijelu Slovenije 1918.–1941.

Tatjana Ružić (Hrvatska/Croatia)

Čehoslovačka škola Masarykova Bjelovar (1925.–1941.)

The Masaryk Czechoslovak School in Bjelovar (1925–1941)

Danijel Vojak (Hrvatska/Croatia)

A gdje su tu Romi? Iz povijesti obrazovanja romskog stanovništva u međuratnoj Hrvatskoj, 1918.–1941.

“And Where Are the Roma?”: A Contribution to the History of Roma Education in Interwar Croatia, 1918–1941

Roman Šimunović (Hrvatska/Croatia)

Marginalne religiozne ideje i alternativni obrazovni impulsi u kontekstu međuratnog školstva

Marginal Religious Ideas and Alternative Educational Currents within Interwar Schooling

16:00–17:30 UČIONICA 32 / ROOM 32

SESIJA 6B – Obrazovna politika, reformska pedagogija i javno pamćenje (Educational Policy, Reform Pedagogy, and Public Memory)

Damir Matanović, Igor Josipović i Domagoj Kopljar (Hrvatska/Croatia)

Obrazovno zakonodavstvo u Kraljevini Jugoslaviji i FNRJ

Educational Legislation in the Kingdom of Yugoslavia and the Federal People’s Republic of Yugoslavia

Milica Sekulović i Aleksandar Milanković (Srbija/Serbia)

On the Reception of the New School and Progressive Education Movement in Yugoslavia (1945–1955)

Recepcija pokreta Nove škole i progresivne pedagogije u Jugoslaviji (1945.–1955.)

Martin Mastnak (Slovenija/Slovenia)

Public History as Pedagogy: Contested Monuments to War Dead of the Soča Front

Javna povijest kao pedagogija: sporni spomenici ratnim žrtvama Sočanske fronte

17:30–18:00

**Zatvaranje skupa, završna promišljanja/
Conference Closing and Final
Reflection · UČIONICA 39 / ROOM 39**