



KLASA: 602-04/26-04/218
URBROJ: 2158-83-02-26-3
Osijek, 30. rujan 2026. godine

Izvješće o mentorskom sustavu na Filozofskom fakultetu u Osijeku za akademsku godinu 2025./2026.

U skladu s Planom rada Povjerenstva za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete izrađeno je godišnje izvješće o provedbi mentorskog sustava u akademskoj godini 2025./2026. Cilj je izvješća pratiti ostvarivanje planiranih aktivnosti mentorskog sustava, utvrditi njegova obilježja i moguće izazove te dati preporuke za njegovo daljnje unaprjeđivanje. Izvješće se temelji na analizi podataka iz godišnjih izvješća mentora za akademsku godinu 2025./2026., koje je prikupio i obradio Odjel za kvalitetu te dostavio Povjerenstvu za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete na razmatranje.

Na temelju dostavljenih podataka u akademskoj godini 2025./2026. mentorskim je sustavom obuhvaćeno ukupno 838 studenata. Podatak o broju dodijeljenih mentoriranih studenata temelji se na popisima mentora koje su dostavili voditelji odsjeka. Na temelju dobivenih podataka u akademskoj godini 2025./2026. na Filozofskom fakultetu u Osijeku imenovano je ukupno 80 mentora.

Na mentorskim sastancima razmatrane su teme povezane s procesom studiranja, nastavnim i ispitnim obvezama, ostvarivanjem prava i obveza studenata, mogućnostima stručnog i akademskog razvoja te dostupnim oblicima podrške studentima. Razgovori su bili usmjereni i na poticanje aktivnijeg uključivanja studenata u vrednovanje nastave, izvannastavne aktivnosti, mobilnost, rad studentskih udruga i različite oblike znanstvenoga i stručnoga angažmana.

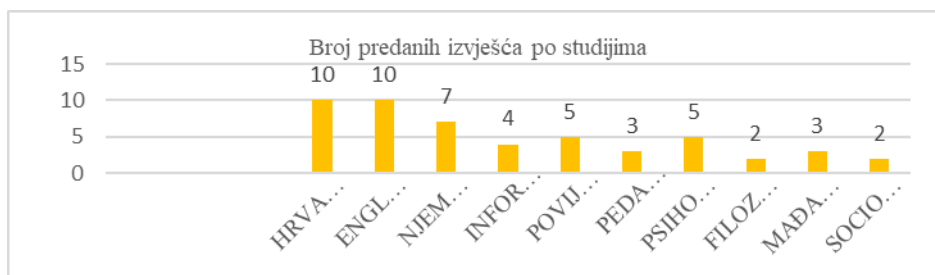
Prema dostavljenom pregledu tema, mentorski su sastanci najčešće bili usmjereni na ispitne rokove (25 sastanaka, 20 nastavnika), studentske ankete (17 sastanaka, 16 nastavnika) te ECTS bodove (13 sastanaka, 11 nastavnika). Značajna pažnja posvećena je i izvannastavnim aktivnostima poput mobilnosti i konferencija (16 sastanaka, 13 nastavnika). Manje su zastupljene teme vezane uz izborne kolegije (8 sastanaka), završne i diplomske radove (9 sastanaka), mentorski sustav (3 sastanka), studentsku praksu (3 sastanka) i evidenciju prisutnosti (1 sastanak). Od zakonodavnih tema, obrađeni su pravilnici o studijima, nagrađivanju, završnim radovima te studentskoj i nastavničkoj potpori, ali u manjem obujmu (ukupno 6 sastanaka). Ostale teme, poput studentskih

udruga (5 sastanaka), časopisa (3 sastanka), rada preko Studentskog servisa (3 sastanka), mrežnih stranica (2 sastanka) i psihološke podrške (2 sastanka), bile su umjereno do manje zastupljene.

Na temelju prikazanih podataka može se zaključiti da su mentorski sastanci u akademskoj godini 2025./2026. bili usmjereni ponajprije na praktična i organizacijska pitanja studiranja, ali i na osnaživanje studenata za samostalno, odgovorno i aktivno sudjelovanje u akademskom životu. Dostavljena izvješća pokazuju da su mentori, uz predviđene teme, prepoznavali specifične potrebe svojih studentskih skupina te su mentorski rad prilagođavali aktualnim pitanjima i poteškoćama studenata.

Uvidom u Graf 1 daje se pregled broja predanih mentorskih izvješća prema odsjecima i katedri. U akademskoj godini 2025./2026. ukupno je predano 51 mentorsko izvješće. Najviše je izvješća dostavljeno s Odsjeka za hrvatski jezik i književnost te s Odsjeka za engleski jezik i književnost, po 10 izvješća, dok je najmanje izvješća predano s Odsjeka za filozofiju i Odsjeka za sociologiju, po 2 izvješća.

Graf 1 Broj predanih izvješća prema odsjecima

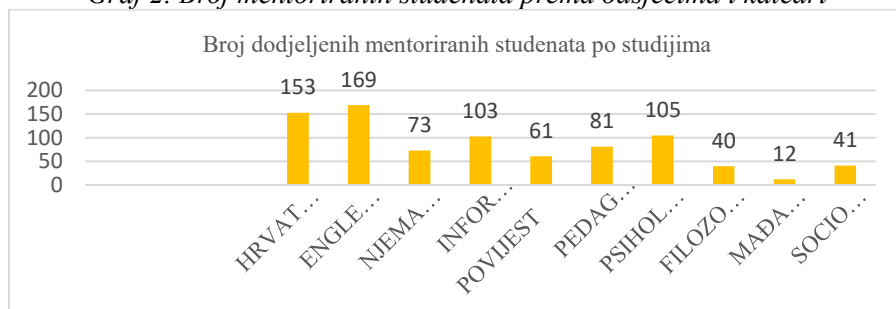


Izvor: Odjel za kvalitetu, 2026.

Povjerenstvo i dalje preporučuje da mentori, kada je to organizacijski moguće, budu nastavnici koji studentima izvode nastavu na pripadajućoj godini ili u pripadajućem semestru. Takva organizacija pridonosi kontinuiranoj komunikaciji, lakšem uočavanju potreba studenata i većoj dostupnosti mentora. U komentarima mentora također se ističe da se znatan dio mentorsko-savjetodavnoga rada ostvaruje neformalno, prije ili poslije nastave, tijekom konzultacija te elektroničkom poštom, osobito kada mentori izvode nastavu studentima koje mentoriraju.

Uvidom u Graf 2 prikazan je broj mentoriranih studenata prema odsjecima i katedri u akademskoj godini 2025./2026. Najveći broj dodijeljenih mentoriranih studenata imao je Odsjek za engleski jezik i književnost, s 169 studenata i Odsjek za hrvatski jezik i književnost, sa 153 studenata. Najmanji broj mentoriranih studenata imala je Katedra za mađarski jezik i književnost, s 12 studenata, što je očekivano s obzirom na broj upisanih studenata na studij.

Graf 2. Broj mentoriranih studenata prema odsjecima i katedri



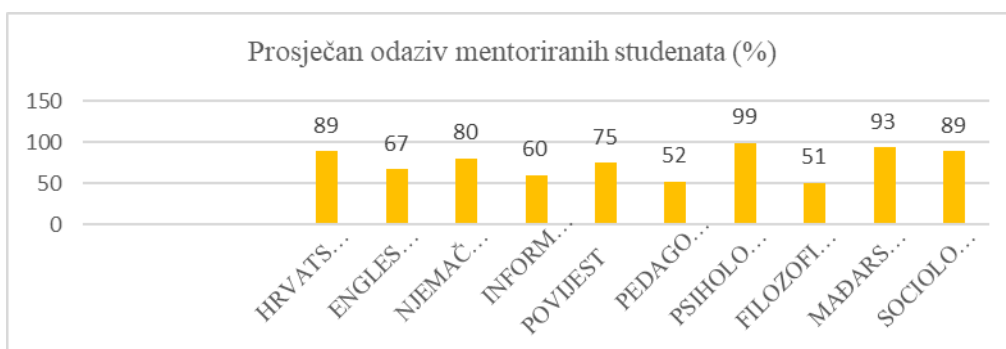
Izvor: Odjel za kvalitetu, 2026.

Podaci pokazuju da je raspodjela mentoriranih studenata povezana s brojem studenata upisanih na pojedine studije Fakulteta.

Važno je pritom naglasiti da se podaci o broju dodijeljenih studenata u pojedinim slučajevima razlikuju od broja studenata evidentiranih u pojedinačnim izvješćima mentora, zbog promjena u statusu studenata, neujednačenoga načina vođenja evidencije ili dijeljenja mentorskih obveza među nastavnicima.

Prema dostavljenim izvješćima, prosječan odaziv studenata na mentorske sastanke u akademskoj godini 2025./2026. iznosi 75,6%. U odnosu na prethodnu akademsku godinu, u kojoj je prosječan odaziv iznosio 72%, riječ je o povećanju od približno 3,6%. Najveći prosječan odaziv zabilježen je na Odsjeku za psihologiju, gdje iznosi 99,3%, a zatim na Katedri za mađarski jezik i književnost, gdje iznosi 93,3%, te na Odsjeku za hrvatski jezik i književnost, s odazivom od 89,3%. Najniži prosječan odaziv zabilježen je na Odsjeku za filozofiju, gdje iznosi 51,0%, te na Odsjeku za pedagogiju, gdje iznosi 52,3%.

Graf 3. Odaziv studenata



Izvor: Odjel za kvalitetu, 2026.

Dobiveni podaci upućuju na potrebu daljnjega poticanja sudjelovanja studenata na mentorskim sastancima, osobito na studijskim programima na kojima je zabilježen slabiji odaziv. Iz komentara mentora vidljivo je da na odaziv bitno utječe organizacija sastanaka odnosno veću posjećenost najčešće omogućuje održavanje mentorskih sastanaka u okviru redovite nastave ili neposredno prije odnosno poslije nje. Također se pokazuje korisnim kombinirati grupne sastanke

s individualnim konzultacijama i komunikacijom elektroničkom poštom, osobito u situacijama kada studenti iskazuju potrebu za individualiziranim oblikom podrške.

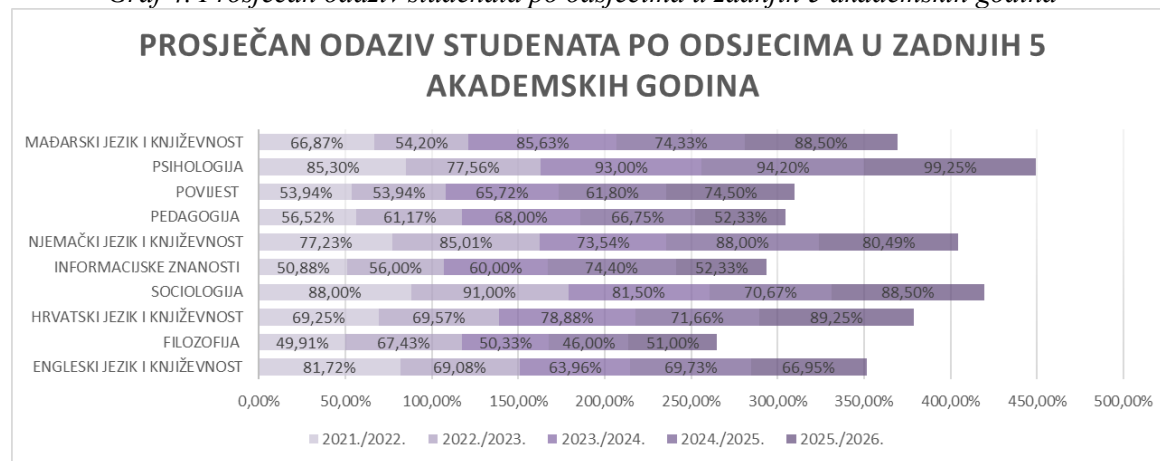
Kako bi se omogućilo sustavno praćenje i usporedba odaziva studenata na mentorske sastanke, u Tablici 1 prikazan je odaziv prema odsjecima i katedri u razdoblju od akademske godine 2021./2022. do akademske godine 2025./2026. Podaci upućuju na različite obrasce odaziva među ustrojbenim jedinicama. Na pojedinim je studijima vidljivo povećanje odaziva u odnosu na prethodnu akademsku godinu, dok se na drugima bilježi smanjenje. Takvi pokazatelji upućuju na potrebu kontinuiranoga praćenja organizacije mentorskih sastanaka i prilagodbe načina komunikacije potrebama pojedinih studentskih skupina. Posebnu je pozornost potrebno posvetiti organizacijskim rješenjima koja omogućuju veću dostupnost mentora i pravodobno uključivanje studenata u mentorski proces.

Tablica 1. Usporedni prikaz odaziva studenata na mentorske sastanke od akademske godine 2021./2022. do 2025./2026.

Studij	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.	2025./2026.
ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	81,72%	69,08%	63,96%	69,73%	66,95%
FILOZOFIJA	49,91%	67,43%	50,33%	46,00%	51,00%
HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	69,25%	69,57%	78,88%	71,66%	89,25%
SOCIOLOGIJA	88,00%	91,00%	81,50%	70,67%	88,50%
INFORMACIJSKE ZNANOSTI	50,88%	56,00%	60,00%	74,40%	52,33%
NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	77,23%	85,01%	73,54%	88,00%	80,49%
PEDAGOGIJA	56,52%	61,17%	68,00%	66,75%	52,33%
POVIJEST	53,94%	53,94%	65,72%	61,80%	74,50%
PSIHOLOGIJA	85,30%	77,56%	93,00%	94,20%	99,25%
MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	66,87%	54,20%	85,63%	74,33%	88,50%

Izvor: Odjel za kvalitetu, 2026

Graf 4. Prosječan odaziv studenata po odsjecima u zadnjih 5 akademskih godina



Izvor: Odjel za kvalitetu, 2026.

Zaključci povjerenstva za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete

Na temelju analize podataka koje je izradio Odjel za kvalitetu te u okviru zajedničkoga rada Povjerenstvo za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete zaključuje da je mentorski sustav u akademskoj godini 2025./2026. nastavio pružati važan oblik podrške studentima tijekom studiranja.

Dostavljena mentorska izvješća pokazuju da su mentori ostvarivali komunikaciju sa studentima o različitim pitanjima relevantnima za uspješno studiranje, uključujući organizaciju

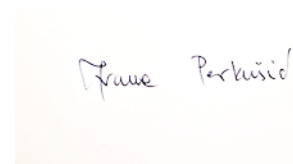
nastave, ispitne obveze, ECTS bodove, izborne kolegije, završne i diplomske radove, stručnu praksu, mobilnost i izvannastavne aktivnosti. Posebno se ističe uključivanje tema povezanih s akademskim i profesionalnim razvojem studenata, znanstveno-istraživačkim radom, mogućnostima objavljivanja radova, karijernim usmjeravanjem, psihološkom podrškom i razvojem akademskih kompetencija.

Prosječan odaziv studenata na mentorske sastanke iznosio je 75,6 %, što predstavlja povećanje u odnosu na prethodnu akademsku godinu. Istodobno, razlike u odazivu među ustrojenim jedinicama pokazuju potrebu daljnega promišljanja načina organizacije mentorskih sastanaka. Iz iskustava mentora proizlazi da se učinkovitima pokazuju sastanci organizirani u vezi s redovitom nastavom, kao i kombiniranje grupnih sastanaka, individualnih konzultacija i komunikacije elektroničkom poštom.

Povjerenstvo preporučuje nastavak sustavnoga praćenja provedbe mentorskoga sustava, poticanje redovitoga sudjelovanja studenata na mentorskim sastancima te daljnje osnaživanje mentora u prepoznavanju i odgovaranju na različite akademske, osobne i profesionalne potrebe studenata. Preporučuje se i nadalje osiguravati pravodobno informiranje studenata o studijskim obvezama, relevantnim pravilnicima, mogućnostima mobilnosti, studentskim aktivnostima, dostupnoj psihološkoj i akademskoj podršci te postupcima vezanima uz završetak studija.

Kontinuiran doprinos nastavnika i studenata mentorskome sustavu važan je za njegovu održivost, daljnje kvalitativno unaprjeđivanje i učinkovito pružanje podrške studentima tijekom studiranja.

U ime Povjerenstva,



Doc. dr. sc. Ivana Perkušić,
predsjednica Povjerenstva za
osiguravanje i unapređivanje kvalitete