



FILOZOFSKI FAKULTET

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

Izvješće o nastavi i kvaliteti nastave održane u ljetnom semestru akademske 2025./2026. godine

Izv. prof. dr. sc. Sanja Jukić, prodekanica za nastavu i studente

Mario Varga, univ. mag. oec., voditelj Odjela za računovodstvo i knjigovodstvo

Romana Vrbešić, voditeljica Ureda za stručne i administrativne poslove za organizaciju studija

Kristina Jurić, univ. mag. oec., suradnica u Odjelu za osiguravanje i unapređivanje kvalitete

Dr. sc. Nemanja Spasenovski, asistent, akademski Erasmus koordinator

Osijek, 15. srpnja 2026.

Sadržaj

<u>0. Uvod</u>	1
<u>1. Studijski programi, nastavnici i nastava</u>	2
<u>1.1. Studijski programi</u>	2
<u>1.2. Struktura nastavnoga kadra</u>	3
<u>1.3. Realizacija nastave</u>	8
<u>1.4. Praksa</u>	13
<u>1.5. Terenska nastava</u>	14
<u>1.6. Gostujuća predavanja</u>	15
<u>1.7. Stručno usavršavanje nastavnika</u>	16
<u>1.8. Mobilnost</u>	17
<u>1.9. Promidžbene aktivnosti</u>	17
<u>2. Studenti</u>	17
<u>2.1. Demonstratori</u>	17
<u>2.2. Studenti istraživači</u>	20
<u>2.3. Studentske aktivnosti</u>	20
<u>2.4. Dijalog sa studentima, savjetovanje i usmjeravanje studenata</u>	21
<u>2.5. Izvannastavne aktivnosti</u>	22
<u>2.6. Mobilnost</u>	22
<u>2.7. Nagrade i priznanja</u>	25
<u>3. Zaključno</u>	26

0. Uvod

U skladu s Nastavnim kalendarom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za akademsku 2025./2026. godinu, nastava je na prijediplomskim i diplomskim sveučilišnim studijima koji se izvode na Filozofskom fakultetu u Osijeku u ljetnom semestru trajala od 23. veljače do 5. lipnja 2026. godine. Nastavni kalendar u okviru ljetnog semestra obuhvaćao je 15 radnih tjedana, s tim što su tri dana bila neradna (6. travnja – Uskrsni ponedjeljak, 1. svibnja – Praznik rada i 4. lipnja – Tijelovo). Izvedbeni plan studija Filozofskoga fakulteta za akademsku 2025./2026. godinu usvojen je 9. srpnja 2025. godine.

U akademskoj 2025./2026. godini na Filozofskom se fakultetu izvodi ukupno 14 prijediplomskih i 15 diplomskih studijskih programa.

Tijekom ljetnog semestra nastava se održavala iz **525** kolegija, od čega iz **387** na prijediplomskoj razini i **138** na diplomskoj razini. Realizirano je 100 % planiranih obveznih kolegija – njih 310, te 93 % planiranih izbornih kolegija – njih 215. Od planirana 233 izborna kolegija nije ih održano 18 zbog prava studenata na izbornost. Ukupno gledano, realizirano je 97 % planiranih obveznih i izbornih kolegija.

Nastava je u ljetnom semestru akademske 2025./2026. godine realizirana u obimu od 80 do 100 % iz svih kolegija (razlozi neodržane nastave vezani su u pravilu za državne praznike, što se može vidjeti u nastavnim evidencijama), s tim što je iz 170 kolegija nastava održana 100 %.

Od planiranih **90738,7** radnih sati realizirano je **85831,7**, što je **95 %** planiranih radnih sati. Od ukupnog broja realiziranih sati **80134**, odnosno **93 %**, pokriveno je vlastitim znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim kadrom.

Fakultet je u ljetnom semestru akademske 2025./2026. godine angažirao **30** vanjskih suradnika koji su realizirali **6264,6** radnih sati, odnosno 7 % nastave.

Udio i struktura vanjske suradnje pokazuje kako Fakultet vodi brigu o povezanosti s vanjskim dionicima, napose sa stručnjacima iz prakse, s ciljem osiguravanja najviših standarda obrazovanja i pripreme naših studenata za izazove na tržištu rada. Također, opseg i razlozi angažiranja vanjske suradnje istovremeno su i indikator potrebe za kadrovskim širenjem kao temeljem za dugoročnu kvalitetu izvođenja studijskih programa, ponajprije na Odsjeku za sociologiju, a potom na Odsjeku za psihologiju, s pozornim praćenjem kadrovske stanja na ostalim ustrojstvenim jedinicama.

Terenska nastava i u ljetnom semestru predstavlja neizostavnu komponentu studijskih programa Fakulteta te je tijekom ljetnoga semestra realizirano **16** nastavnih putovanja.

Fakultet nastavlja njegovati praksu angažiranja gostujućih domaćih i stranih predavača kako bi se takvim otvorenim formatom nastave potaknuo dijalog s realnim sektorom i potencijalno umrežavanje studenata s poslodavcima. Slijedom toga u ljetnom je semestru na Fakultetu gostovalo **12** hrvatskih i inozemnih predavača.

Održavanje izvrsnosti nastavnoga kadra i administrativne podrške Fakultet postiže kontinuiranim organiziranjem radionica stručnog usavršavanja te su tijekom ljetnog semestra održane **4** takve radionice.

U izvođenju nastave sudjelovalo je **19** studenata-demonstratora, a u ljetnom su semestru imenovana i **4** studenta-istraživača na projektu Centra za istraživanje kulturnog identiteta i regionalne baštine Filozofskog fakulteta u Osijeku.

U ljetnom je semestru realizirano **17** dolaznih Erasmus+ studentskih mobilnosti u svrhu studiranja, uz dodatna **4** studenta s drugih sastavnica Sveučilišta koji su pohađali barem jedan kolegij na Filozofskom fakultetu u Osijeku. realizirane su i **2** dolazne Erasmus+ doktorske mobilnosti doktoranada iz Poljske. Odlaznih je Erasmus+ mobilnosti bilo **4**, **i to** u svrhu studiranja te **1** odlazna Erasmus+ mobilnost u svrhu obavljanja studentske prakse. U ljetnom je semestru realizirana 31 odlazna kratkoročna BIP (Blended Intensive Programme) studentska mobilnost.

U asistenciju studentima s invaliditetom bilo je angažirano **troje** studenata.

Studenti su u ljetnom semestru sudjelovali u **14** izvannastavnih aktivnosti.

Fakultet je 17. travnja otvorio svoja vrata budućim studentima u već tradicionalnoj manifestaciji Dana otvorenih vrata.

U nastavku slijedi detaljnija analiza aktivnosti vezanih za nastavu i studente u ljetnom semestru akademske 2025./2026. godine.

1. Studijski programi, nastavnici i nastava

1.1. Studijski programi

U akademskoj 2025./2026. godini na Filozofskom fakultetu u Osijeku izvodi se 29 studijskih programa, od čega 14 prijediplomskih i 15 diplomskih, čiji pregled donosi *Tablica 1*.

Tablica 1. Studijski programi koji se izvode u akademskoj 2025./2026. godini

Prijediplomski programi	
1.	Hrvatski jezik i književnost – jednopredmetni
2.	Njemački jezik i književnost – jednopredmetni
3.	Informatologija – jednopredmetni
4.	Psihologija – jednopredmetni
5.	Hrvatski jezik i književnost – dvopredmetni
6.	Njemački jezik i književnost – dvopredmetni
7.	Engleski jezik i književnost – dvopredmetni
8.	Mađarski jezik i književnost – dvopredmetni
9.	Informatologija – dvopredmetni
10.	Pedagogija – dvopredmetni
11.	Povijest – dvopredmetni
12.	Filozofija – dvopredmetni
13.	Sociologija – dvopredmetni
14.	Povijest umjetnosti – dvopredmetni
Diplomski programi	
1.	Hrvatski jezik i književnost – jednopredmetni
2.	Njemački jezik i književnost – jednopredmetni
3.	Psihologija – jednopredmetni

4.	Hrvatski jezik i književnost – dvopredmetni
5.	Njemački jezik i književnost – dvopredmetni
6.	Engleski jezik i književnost – dvopredmetni
7.	Mađarski jezik i književnost – dvopredmetni
8.	Informatologija – dvopredmetni
9.	Informacijske tehnologije – dvopredmetni
10.	Nakladništvo – dvopredmetni
11.	Filozofija – dvopredmetni
12.	Pedagogija – dvopredmetni
13.	Povijest – dvopredmetni
14.	Sociologija – dvopredmetni
15.	Povijest umjetnosti – dvopredmetni

1.2. Struktura nastavnoga kadra

U izvođenju nastave u ljetnom su semestru sudjelovala **162** zaposlena nastavnika te 30 vanjskih suradnika. Angažiranjem vanjskih suradnika studijski programi sustavno povezuju akademsku izvrsnost s bogatim iskustvom iz prakse, a studentima se omogućuje izravan uvid u najnovije trendove, inovacije i realne poslovne procese. Vanjski suradnici dijelom su angažirani i zbog, Kolektivnim ugovorom propisanoga, smanjenog nastavnog opterećenja nastavnika koji su članovi Uprave Filozofskog fakulteta u Osijeku.

Uzme li se u obzir omjer stalno zaposlenih nastavnika na znanstveno-nastavnom i nastavnom radnome mjestu i suradnika i ukupnog broja studenata, on iznosi 1:7. Povoljan omjer broja nastavnika i studenata predstavlja jedno od ključnih uporišta kvalitete Filozofskog fakulteta. Takav omjer omogućuje visokoindividualiziran pristup studentima, rad u manjim skupinama i poticajno okruženje u kojem studenti brže razvijaju analitičke i praktične vještine, čime se bitno podiže ukupni standard ishoda učenja.

U ljetnom je semestru u izvođenju nastave sudjelovalo četvero stranih lektora, čime se nastavlja pridonositi internacionalizaciji i podizanju kvalitete studijskih programa. Prisutnost međunarodnih nastavnika u predavaonicama Fakulteta osigurava najvišu razinu jezične autentičnosti, potiče razvoj interkulturalnih kompetencija kod studenata te stvara poticajno, multikulturalno okruženje za učenje. Ova praksa ne samo da osnažuje jezične vještine studenata, već i dugoročno podiže međunarodni ugled i konkurentnost Fakulteta.

U nastavku je dan pregled strukture nastavnika po radnim mjestima, omjer između stalno zaposlenih nastavnika i suradnika i studenata u ljetnom semestru akademske 2025./2026. godine te struktura vanjske suradnje i njezin angažman po studijskim programima.

Tablica 2. Ukupan broj nastavnika (stalno zaposleni i vanjska suradnja) s obzirom na vrstu radnog mjesta po odsjecima i samostalnim katedrama u ljetnom semestru 2025./2026. godine

Studij	redoviti profesori	izvanredni profesori	docenti	viši predavači	predavači	viši lektori	lektori	Viši asistenti	asistenti
--------	--------------------	----------------------	---------	----------------	-----------	--------------	---------	----------------	-----------

Hrvatski jezik i književnost	17	3	1	0	0	0	0	1	2
Engleski jezik i književnost	6	7	2	0	0	3	0	0	2
Njemački jezik i književnost	3	5	2	0	0	1	3	1	3
Psihologija	3	8	4	0	1	0	0	2	10*
Povijest	1	5	4	0	0	0	0	1	2
Informacijske znanosti	9	6	3	0	1	0	0	2	3
Pedagogija	4	0	4	0	0	0	0	4*	2*
Filozofija	3	4	2	0	0	0	0	2	1*
Mađarski jezik i književnost	1	2	1	0	0	0	2	0	1
Katedra za zajedničke sadržaje	0	0	0	5	0	0	1	0	3*
Katedra za povijest umjetnosti	0	0	4	0	2	2	0	0	0
Sociologija	3	1	1	1	1	0	0	2	1
Ukupno:	50	41	28	6	5	6	6	11	30

*Dva asistenta angažirana na Katedri za zajedničke sadržaje izvodila su nastavu na sljedećim sveučilišnim prijediplomskim studijima: Engleski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost (JP i DP), Povijest, Filozofija, Psihologija i Povijest umjetnosti.

Jedan asistent angažiran na Odsjeku za pedagogiju izvodio je nastavu na sljedećim sveučilišnim diplomskim studijima: Engleski jezik i književnost, Filozofija, Hrvatski jezik i književnost (DP), Njemački jezik i književnost (JP i DP), Povijest, Sociologija i Povijest umjetnosti.

Jedan viši asistent angažiran na Odsjeku za pedagogiju izvodio je nastavu na sljedećim sveučilišnim diplomskim studijima: Engleski, Filozofija, Hrvatski jezik i književnost (JP i DP), Njemački jezik i književnost (JP i DP), Povijest, Povijest umjetnosti i Sociologija.

Jedan asistent angažiran na Odsjeku za filozofiju izvodio je nastavu na sveučilišnom prijediplomskom studiju Sociologija.

Jedan asistent angažiran na Odsjeku za psihologiju izvodio je nastavu na sveučilišnom prijediplomskom studiju Pedagogija.

Tablica 3. Ukupan broj studenata i stalno zaposlenih nastavnika na znanstveno-nastavnom i nastavnom radnome mjestu i suradnika te omjer nastavnika i studenata u ljetnom semestru akademske 2025./2026. godine

Ukupni broj studenata		1050
Broj nastavnika	znanstveno-nastavna radna mjesta	116
	nastavna radna mjesta	19
	suradnička radna mjesta	27
Ukupan broj nastavnika		162

Omjer između stalno zaposlenih nastavnika na znanstveno-nastavnom i nastavnom radnome mjestu i ukupnog broja studenata	1:8
Omjer između stalno zaposlenih nastavnika na znanstveno-nastavnom i nastavnom radnome mjestu i suradnika i ukupnog broja studenata	1:7

Uključuje li se u statistiku i vanjski suradnici, u nastavi su u ljetnom semestru sudjelovala 183 nastavnika, zbog čega je stvarni omjer između nastavnika i ukupnog broja studenata u ljetnom semestru 1:6.

Sustavni angažman vanjskih suradnika jasan je indikator rasta i pozitivnog razvoja studijskih programa Fakulteta, a istovremeno reflektira predanost osiguravanju visoke kvalitete nastave i ukazuje na potrebu za daljnjim kadrovskim osnaživanjem kako bi se studentima pružila još snažnija nastavnička podrška i osigurala dugoročna održivost i kvaliteta studija koje Fakultet izvodi.

Tablica 4. Struktura vanjske suradnje

	Redoviti profesori	Izvanredni profesori	Docenti	Predavači	Viši predavač	Viši asistenti	Asistenti	Lektori
Broj vanjskih suradnika	1	1	3	1	1	4	19	-

Tablica 5. Vanjska suradnja po studijskim programima

Studijski program	Eng.jezik i knjiž. (DP)- prijediplomski	Eng.jezik i knjiž. (DP)- diplomski	Filozofija (DP) – prijediplomski	Filozofija (DP) -dipl.	Hrv. jezik i književnost (JP) - prijediplomski	Hrv. jezik i književnost (JP) - diplomski	Hrv. jezik i književnost (DP) - prijediplomski	Hrv. jezik i književnost (DP) - diplomski	Informatologija (JP) - prijediplomski		Informatologija (DP) - prijediplomski	Informatologija (DP) - diplomski	Informac. tehnol. (DP) - diplomski	Nakladništvo (DP) - diplomski	Mad. jezik i knjiž (DP) - prijediplomski	Mad. jezik i knjiž. (DP) - diplomski
Broj vanjskih suradnika	2	1	3	2	4	3	2	3	1		1	1	-	-	1	1
Studijski program	Njem. jezik i knjiž. (JP) - prijediplomski	Njem. jezik i knjiž. (JP) - diplomski	Njem. jezik i knjiž. (DP) - prijediplomski	Njem. jezik i knjiž. (DP) - diplomski	Pedagogija (DP) - prijediplomski	Pedagogija (DP) - diplomski	Povijest (DP) - prijediplomski	Povijest (DP) - diplomski	Povijest umjetnosti (DP) - prijediplomski	Povijest umjetnosti (DP) – diplomski	Psihologija (JP) - prijediplomski	Psihologija (JP) - diplomski		Sociologija (JP) - diplomski	Sociologija (DP) - prijediplomski	Sociologija (DP) - diplomski
Broj vanjskih suradnika	-	1	-	1	1	2	4	1	2	1	11	5	2	3		

U izvedbi kolegija *Talijanski jezik 2*, ista je vanjska suradnica na sljedećim sveučilišnim prijediplomskim studijima: Engleski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost (JP i DP), Povijest

U izvedbi kolegija *Francuski jezik 2*, ista je vanjska suradnica na sljedećim sveučilišnim prijediplomskim studijima: Engleski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost (JP i DP), Povijest, Filozofija, Psihologija, Povijest umjetnosti

U izvedbi kolegija *Didaktika*, dvije su vanjske suradnice na sljedećim sveučilišnim diplomskim studijima: Povijest, Sociologija, Povijest umjetnosti, Filozofija, Njemački jezik i književnost (JP i DP), Hrvatski jezik i književnost (JP i DP), Engleski jezik i književnost

Vanjska suradnica angažirana na Odsjeku za psihologiju izvodi kolegij *Psihologija odgoja i obrazovanja* na sveučilišnom prijediplomskom studiju Pedagogija

Vanjska suradnica angažirana na Odsjeku za filozofiju izvodi kolegij *Osnove filozofije* na sveučilišnom prijediplomskom studiju Sociologije

Ista je vanjska suradnica na sveučilišnom prijediplomskom i diplomskom studiju Filozofija

Ista je vanjska suradnica na sveučilišnom diplomskom jednopredmetnom i dvopredmetnom studiju Hrvatski jezik i književnost

Isti je vanjski suradnik na prijediplomskom jednopredmetnom studiju Hrvatski jezik i književnost te na diplomskom jednopredmetnom i dvopredmetnom studiju Hrvatski jezik i književnost
Isti je vanjski suradnik na sveučilišnom prijediplomskom jednopredmetnom i dvopredmetnom studiju Informatologija te na sveučilišnom diplomskom studiju Informatologija
Ista je vanjska suradnica na sveučilišnom prijediplomskom i diplomskom studiju Mađarski jezik i književnost
Tri su vanjska suradnika na sveučilišnom prijediplomskom i diplomskom studiju Psihologija

1.3. Realizacija nastave

U ljetnom semestru akademske 2025./2026. nastava je realizirana na sljedeći način: izvedeno je ukupno **310** planiranih obveznih kolegija (236 na prijediplomskoj + 74 na diplomskoj razini) i **215** planiranih izbornih kolegija (151 na prijediplomskoj + 64 na diplomskoj razini). U ljetnom je semestru izvedeno ukupno **525** kolegija.

Nastava je realizirana u obimu od 80% do 100% iz svih planiranih kolegija, dok je iz 170 kolegija izvedena u stopostotnom opsegu.

Tablica 6. Ukupni broj realiziranih kolegija u ljetnom semestru akademske 2026./2027. godine

FFOS	OBVEZNI	IZBORNI	Ukupno
Prijediplomska razina	236	151	387
Diplomska razina	74	64	138
Prijediplomska i diplomska razina	310	215	525

Tablica 6a. Broj realiziranih obveznih i izbornih kolegija na prijediplomskim studijima u ljetnom semestru akademske 2025./2026. godine

Prijediplomski studiji – zimski semestar	Obvezni	Izborni
ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij)	12	27
PSIHOLOGIJA (jednopedmetni studij)	21	13
POVIJEST (dvopredmetni studij)	16	5
PEDAGOGIJA (dvopredmetni studij)	16	7
NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (jednopedmetni studij)	23	18
NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij)	16	7
INFORMATOLOGIJA (jednopedmetni studij)	20	7
HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (jednopedmetni studij)	18	14
HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij)	18	11
FILOZOFIJA (dvopredmetni studij)	14	14
MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij)	21	3
SOCIOLOGIJA (dvopredmetni studij)	12	7
POVIJEST UMJETNOSTI (dvopredmetni studij)	16	10
INFORMATOLOGIJA (dvopredmetni studij)	13	8
Ukupno	236	151

Tablica 6b. Broj realiziranih obveznih i izbornih kolegija na diplomskim studijima u ljetnom semestru akademske 2025./2026. godine

Diplomski studiji – zimski semestar	Obvezni	Izborni
MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij, komunikološki smjer)	4	2
NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij, nastavnički smjer)	4	4
NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (jednopedmetni studij, nastavnički smjer)	7	3
ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij, prevoditeljski smjer)	3	9
FILOZOFIJA (dvopredmetni studij, nastavnički smjer)	5	2
HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij, nastavnički smjer)	5	2
HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (jednopedmetni studij, nastavnički smjer)	5	4

PEDAGOGIJA (dvopredmetni studij)	4	3
POVIJEST (dvopredmetni studij, nastavnički smjer)	4	4
PSIHOLOGIJA (jednopredmetni studij)	9	6
NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij, prevoditeljski smjer)	4	3
ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (dvopredmetni studij, nastavnički smjer)	3	8
INFORMATOLOGIJA (dvopredmetni)	3	4
NAKLADNIŠTVO (dvopredmetni)	3	2
INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE (dvopredmetni)	3	2
SOCIOLOGIJA (dvopredmetni studij, nastavnički smjer)	3	5
POVIJEST UMJETNOSTI (dvopredmetni studij)	5	1
Ukupno	74	64

Od planirana **543** kolegija, od čega 233 izborna, u ljetnom semestru nije realizirano **18** izbornih kolegija, što je 3% od ukupnog broja planiranih kolegija. Svi su obvezni kolegiji održani.

Tablica 7. Pokrivenost nastave u ljetnom semestru akademske 2025./2026. godine

Studij	Nastava pokrivena stalnim zaposlenicima <i>radni sati planirano / realizirano</i>	Nastava pokrivena vanjskim suradnicima <i>radni sati planirano / realizirano</i>	Ukupno	% VS
Hrvatski jezik i književnost – prijediplomski jednopredmetni	6522 / 6433,7	243 / 194,4	6765 / 6628,1	3
Njemački jezik i književnost – prijediplomski jednopredmetni	5106 / 4853,4	0 / 0	5106 / 4853,4	0
Informatologija – prijediplomski jednopredmetni	5457 / 5119,7	162 / 140,4	5619 / 5260,1	3
Psihologija – prijediplomski jednopredmetni	4969,5 / 4681,8	1672,5 / 1668,5	6642 / 6350,3	26
Hrvatski jezik i književnost – prijediplomski dvopredmetni	6703,5 / 6536,7	0 / 0	6703,5 / 6536,7	0
Njemački jezik i književnost – prijediplomski dvopredmetni	2019 / 1931,8	0 / 0	2019 / 1931,8	0
Engleski jezik i književnost – prijediplomski dvopredmetni	7078,5 / 6643,8	0 / 0	7078,5 / 6643,8	0

Mađarski jezik i književnost – prijediplomski dvopredmetni	4287 / 4088,8	81 / 75,6	4368 / 4164,4	2
Informatologija – prijediplomski dvopredmetni	3987,6 / 3372	121,5 / 97,2	4109,1 / 3469,2	3
Pedagogija – prijediplomski dvopredmetni	4647 / 4492,1	0 / 0	4647 / 4492,1	0
Povijest – prijediplomski dvopredmetni	4488 / 3874,1	462 / 351,6	4950 / 4225,7	8
Filozofija – prijediplomski dvopredmetni	4446 / 4378,6	261 / 243,6	4707 / 4622,2	5
Sociologija – prijediplomski dvopredmetni	3921 / 3770	282 / 272,6	4203 / 4042,6	7
Povijest umjetnosti – prijediplomski dvopredmetni	4147 / 3808	384 / 384	4531 / 4192	9
Hrvatski jezik i književnost – diplomski jednopredmetni	1050 / 1000,2	261 / 261	1311 / 1261,2	21
Njemački jezik i književnost – diplomski jednopredmetni	1552,5 / 1471,7	0 / 0	1552,5 / 1471,7	0
Psihologija – diplomski jednopredmetni	2422,5 / 2289,9	624 / 624	3046,5 / 2913,9	21
Hrvatski jezik i književnost – diplomski dvopredmetni	747 / 713,4	261 / 261	1008 / 974,4	27
Njemački jezik i književnost – diplomski dvopredmetni	946,5 / 899,5	0 / 0	946,5 / 899,5	0
Engleski jezik i književnost – diplomski dvopredmetni	3147 / 2976,6	0 / 0	3147 / 2976,6	0
Mađarski jezik i književnost – diplomski dvopredmetni	463,5 / 444,3	243 / 243	706,5 / 687,3	35
Informatologija – diplomski dvopredmetni	1193,1 / 1105,5	40,5 / 37,8	1233,6 / 1143,3	3
Informacijske tehnologije – diplomski dvopredmetni	849 / 808,6	0 / 0	849 / 808,6	0
Nakladništvo – diplomski dvopredmetni	606 / 591,2	0 / 0	606 / 591,2	0
Filozofija – diplomski dvopredmetni	687 / 639,8	120 / 112	807 / 751,8	15
Pedagogija – diplomski dvopredmetni	1251 / 1217,4	120 / 120	1371 / 1337,4	10
Povijest – diplomski dvopredmetni	1051,5 / 1016,5	0 / 0	1051,5 / 1016,5	0
Sociologija – diplomski dvopredmetni	444 / 429,2	625,5 / 610,7	1069,5 / 1039,9	59

Povijest umjetnosti – diplomski, dvopredmetni	585 / 546	0 / 0	585 / 546	0
Ukupno	84774,7 / 80134,3	5964 / 5697,4	90738,7 / 85831,7	7

U tablici 7a izuzeti su podatci o angažmanu vanjskih suradnika u međudsječnoj i međukatedarskoj suradnji, i to za kolegije: Talijanski jezik 2, Francuski jezik 2, Didaktika, Psihologija odgoja i obrazovanja i Osnove filozofije.

Tablica 7a Pokrivenost nastave međudsječnom/međukatedarskom vanjskom suradnjom u ljetnom semestru akademske 2025./2026. godine

Odsjek/katedra (angažman vanjskih suradnika)	Studij izvedbe kolegija	Kolegij	Nastava pokrivena vanjskim suradnicima radni sati planirano / realizirano
Katedra za zajedničke sadržaje	Sveučilišni prijediplomski studiji: Engleski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost (JP i DP), Povijest	Talijanski jezik 2	81 / 81
Katedra za zajedničke sadržaje	Sveučilišni prijediplomski studiji: Engleski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost (JP i DP), Povijest, Filozofija, Psihologija, Povijest umjetnosti	Francuski jezik 2	81 / 70,2
Odsjek za pedagogiju	Sveučilišni diplomski studiji: Engleski jezik i književnost, Filozofija, Hrvatski jezik i književnost (JP i DP), Njemački jezik i književnost (JP i DP), Povijest, Sociologija i Povijest umjetnosti	Didaktika	240 / 240
Odsjek za psihologiju	Sveučilišni prijediplomski studij Pedagogija	Psihologija odgoja i obrazovanja	120 / 120
Odsjek za filozofiju	Sveučilišni prijediplomski studij Sociologija	Osnove filozofije	60 / 56
			582 / 567,2

Ukupni postotak udjela vanjske suradnje vidljiv je u tablici 7.

Tablica 7b Ukupni podatci stalno zaposleni i vanjski suradnici na razini institucije

FFOS	Nastava pokrivena stalnim zaposlenicima radni sati planirano / realizirano	Nastava pokrivena vanjskim suradnicima radni sati planirano / realizirano	Ukupno	% VS
Ukupno	84774,7 / 80134,3	6546 / 6264,6	90738,7 / 85831,7	7

Tablica 7b pokazuje kako je od planiranih 90738,7 radnih sati realizirano **85831,7** radnih sati, što je **95 %** planiranih radnih sati, a od toga je **80134,3** radnih sati, odnosno **93 %**, pokriveno vlastitim znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim kadrom. Vanjski suradnici održali su **6264,6** radnih sati, odnosno 7% nastave. Strukturu vanjske suradnje u ljetnom semestru čine – redoviti profesori (1), izvanredni profesori (1), docenti (3), viši predavači (1), predavači (1), viši asistenti (4) i asistenti (19), koji su angažirani na 25 studijskih programa.

Podatci kao podloga za izradu izvješća o radnim planiranim i realiziranim satima preuzeti su iz sustava za evidenciju nastave Sokrat uz dodatak pojašnjenja pročelnika i predsjednika pojedinih odsjeka i samostalnih katedri.

1.4. Praksa

Fakultet je podnio prijavu na projektni poziv pod nazivom *Unapređenje zapošljivosti kroz stručnu praksu u visokom obrazovanju* te je prijavljeni projekt *SVEZAK: Stručni, vješti, zapošljivi – konkurentni na tržištu rada* – i odobren.

Kako u opisu projekta stoji – *projekt je usmjeren na jačanje kvalitete stručne prakse i karijerne podrške studentima humanističkih i društvenih znanosti na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Projekt obuhvaća stručnu praksu na devet studijskih programa kod poslodavaca u javnom i privatnom sektoru, popraćenu sustavnom i metodološki raznolikom evaluacijom u svrhu unaprjeđenja stručne prakse. Projekt uključuje i karijerno savjetovanje kroz Dane karijera, panele te širenje alumni mreže (radionice, okrugli stolovi, godišnji susreti). Fakultet će dodatno ojačati kapacitete za izvođenje stručne prakse aktivnostima poput modernizacije digitalnog alata, suradnje s relevantnim institucijama i organizacije studijskih posjeta.*

Na projektu sudjeluje 8 djelatnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju i to tri profesorice u redovitom zvanju, četiri docentice, jedna viša predavačica te jedna stručna suradnica, djelatnica Tajništva fakulteta (Odjel za znanost i međunarodnu suradnju). Profesori koji će sudjelovati u provedbi projekta imaju višegodišnje iskustvo u organizaciji, provedbi i evaluaciji stručne prakse, a posjeduju stručna znanja vezana uz studije na kojima se provodi stručna praksa, pedagoške kompetencije potrebne za rad sa studentima i evaluaciju prakse, kao i dugogodišnje kontakte kod poslodavaca u javnom (većinom obrazovni sustav) i privatnom sektoru. U provođenje će projekta biti uključen i Centar za karijere Filozofskog fakulteta u Osijeku te već postojeća alumni udruga.

U ljetnom je semestru naš Fakultet sklopio novih 15 sporazuma o suradnji s nastavnim bazama kako slijedi: Kliker, obrt za jezične usluge, TRANSLATEA, obrt za prevođenje, Gimnazija "Vukovar", Osnovna škola "Đurđevac", Osnovna škola "Hugo Badalić", Osnovna škola "Josip Kozarac", Osnovna škola Sibirskih žrtava, Osnovna škola prof. Franje Viktora Šignjara, Srednja škola "Ilok", Osnovna škola Vladimira Nazora, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osnovna škola Vladimira Becića, Arhivski sabirni centar, Koprivnica, Centar za profesionalnu rehabilitaciju i Osnovna škola „Fra Grga Martić“.

Praktična se nastava u ljetnom semestru održavala u 201 nastavnoj bazi.

Iznimno velik broj nastavnih baza u kojima studenti odrađuju studentsku praksu jedan je od važnih indikatora kvalitete Fakulteta jer pokazuje njegovu umreženost s realnim sektorom, baš kao i angažiranje stručnjaka iz prakse u vanjskoj suradnji. Ovako velik broj nastavnih baza jamči potpunu pokrivenost svih smjerova studija, omogućuje studentima odabir prakse u skladu s njihovim specifičnim profesionalnim interesima te svjedoči o visokom stupnju povjerenja između Fakulteta i tržišta rada.

1.5. Terenska nastava

Početkom akademske 2025./2026. godine izrađen je plan terenske nastave za cijelu akademsku godinu za lokalitete od posebne nastavne vrijednosti u Hrvatskoj i inozemstvu kao što su muzeji, galerije, kazališta, kino predstave, visoka učilišta, medijske tvrtke, IT tvrtke, izdavačke kuće, udruge i kreativni centri – u svrhu ispunjavanja dijela ishoda učenja u izvornoj stvarnosti, s ciljem njezina upoznavanja i studentskog istraživačkog rada.

Terenska nastava predstavlja neizostavnu i iznimno vrijednu komponentu fakultetskog kurikulumu, koja izravno pridonosi kvaliteti obrazovnog procesa. Izmještanjem nastave iz klasične predavaonice u realno okruženje studentima se omogućuje neposredan uvid u praktičnu primjenu teorijskih znanja i potiče se kritičko razmišljanje. Ovakav oblik iskustvenog učenja podiže motivaciju studenata i dugoročno osigurava stjecanje cjelovitih i primjenjivih kompetencija.

U ljetnom je semestru ostvareno 16 takvih aktivnosti. Za terensku je nastavu izdvojeno **5.722,64 eura**. Organizirana su sljedeća putovanja:

1. Studijsko putovanje u Sarajevo, svibanj 2026., uz izvoditelja izv. prof. dr. sc. Anđelka Vlašića
2. Zagrebačkim glagoljaškim putovima, ožujak 2026., uz izvoditeljice prof. dr. sc. Milicu Lukić i doc. dr. sc. Veru Blažević Krezić
3. Posjet HNK u Osijeku, ožujak 2026., uz izvoditeljicu predavačicu Narcisu Vrbešić-Ravlić, univ. mag. iur., spec. iur.
4. Posjet Stalnoj izložbi vodenog svijeta, Osijek, ožujak 2026., uz izvoditeljicu prof. dr. sc. Sanjicu Faletar
5. Kroatistička radionica *Marulićevi dani*, Split, travanj 2026., uz izvoditeljicu prof. dr. sc. Ružicu Pšihistal
6. Posjet izložbi *Historija zaborava* u Muzeju Slavonije, Osijek, svibanj 2026., uz izvoditeljicu prof. dr. sc. Dubravku Brunčić
7. Posjet privatnoj školi Nova škola Samobor, svibanj 2026., uz izvoditeljicu prof. dr. sc. Mariju Sablić
8. Odlazak u kino Urania na projekciju filma *Taksist*, Osijek, svibanj 2026., uz izvoditelja doc. dr. sc. Luku Pejića

9. Posjet Muzeju grada Belišća, Belišće, svibanj 2026., uz izvoditelja prof. dr. sc. Hrvoja Volnera
10. Posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture, Vukovar, svibanj 2026., uz izvoditelja doc. dr. sc. Daniela Zeca
11. Posjet rodnoj kući Ive Andrića te lokacijama relevantnim za razumijevanje romana *Travnička hronika*, Travnik, svibanj 2026., uz izvoditeljicu prof. dr. sc. Maricu Liović
12. Posjet knjižnici Muzeja Slavonije, Osijek, travanj 2026., uz izvoditeljicu prof. dr. sc. Sanjicu Faletar
13. Posjet Arheološkom muzeju Osijek, svibanj 2026., uz izvoditeljicu prof. dr. sc. Sanjicu Faletar
14. Posjet Muzeju osobnih priča, Osijek, svibanj 2026., uz izvoditeljicu prof. dr. sc. Sanjicu Faletar
15. Posjet knjižnici Prehrambeno-tehnološkog fakulteta, Osijek, ožujak 2026., uz izvoditeljicu prof. dr. sc. Sanjicu Faletar
16. Posjet Muzeju Slavonije, Osijek, svibanj 2026., uz izvoditeljicu prof. dr. sc. Sanjicu Faletar.

1.6. Gostujuća predavanja

Početkom akademske 2025./2026. godine Fakultetsko je vijeće u svrhu unaprjeđenja kvalitete nastavnog procesa usvojilo je plan gostujućih predavanja za cijelu akademsku godinu, koji uključuje predavače iz Hrvatske i inozemstva.

U ljetnom je semestru održano 12 gostujućih predavanja koja su, osim za studente, bila otvorena i za javnost. Gostujuća predavanja pridonijela su dinamiziranju nastavnog procesa, studentima su ponudila vrijedne studije slučaja i uvid u operativnu stvarnost, a predavači su ostvarili inspirativan prijenos ekspertnog znanja i relevantnih praksi.

Ukupan trošak gostujućih predavanja u ljetnom semestru bio je **2.268,02 eura**.

U nastavku je pregled održanih gostujućih predavanja po ustrojstvenim jedinicama:

- gostujuća predavanja na Odsjeku za psihologiju

1. Marko Marincel, mag. psych., direktor ljudskih potencijala u tvrtki Factory u Osijeku, tema – *Psiholog u organizaciji (kako primjenjujemo socijalnu psihologiju u organizaciji)*, na poziv prof. dr. sc. Daniele Šincek
2. Monika Ećimović, mag. psych., tema – *Geštalt psihoterapijski pristup u radu s klijentima*, na poziv prof. dr. sc. Gorke Vuletić
3. Lucija Pavin, mag. psych., stručna suradnica psihologinja u Dječjem vrtiću Osijek, tema - *Uloga stručnog suradnika psihologa u dječjem vrtiću*, na poziv dr. sc. Sandre Brezetić, asistentice

- gostujuća predavanja na Odsjeku za sociologiju

1. Josipa Schweizer Matić, mag. educ. soc., Gimnaziji Matije Antuna Reljkovića u Vinkovcima, tema – *Metodika nastave sociologije – primjeri održanih sati u srednjoj školi iu Sociologije i Politike i gospodarstva*, na poziv Krunoslava Vukelića, višeg predavača

- gostujuća predavanja na Odsjeku za povijest

1. Dr. sc. Tea Šek Brnardić, znanstvena savjetnica s Hrvatskog instituta za povijest u Zagrebu, tema – *HRZZ projekt „Između znanja i neznanja“ i ključne riječi prosvjetiteljstva u hrvatskim zemljama*, na poziv izv. prof. dr. sc. Anđelka Vlašića
2. Anita Hršak, nastavnica povijesti iz Osnovne škole „Grigor Vitez“ u Osijeku, tema - *Elementi i pristupi vrednovanja u učenju i poučavanju Povijesti*, na poziv dr. sc. Sergeja Filipovića, višeg asistenta
3. Izv. prof. dr. sc. Miroslav Pavlović, s Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu, tema - *Srednje Podunavlje pod osmanskom vlašću*, na poziv izv. prof. dr. sc. Anđelka Vlašića
4. Vedran Ristić, učitelj savjetnik iz III. gimnazije Osijek, tema – *Projektna nastava povijesti u teoriji i praksi*, na poziv dr. sc. Sergeja Filipovića, višeg asistenta

- gostujuća predavanja na Odsjeku za informacijske znanosti

1. Ana Knežević Cerovski, viša knjižničarka, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, tema – *Normativna baza NSK u praksi: primjer hrvatskog visokoškolskog knjižničnog sustava u oblaku – Bukinet na digitalnoj platformi Alma/Primo VE*, na poziv prof. dr. sc. Kornelije Petr Balog
2. Jasmina Kenda, viša knjižničarka, koordinatorica Središnjeg odjela nabave u Knjižnicama grada Zagreba, tema – *Izgradnja i vrednovanje knjižničnih zbirki*, na poziv prof. dr. sc. Sanjice Faletar
3. Prof. dr. sc. Dragutin Kermek, Fakultet organizacije i informatike u Zagrebu, tema - *Izazovi u višenitnom radu i pri korištenju refleksije u programskom jeziku Java*, na poziv izv. prof. dr. sc. Tomislava Jakopca

- gostujuća predavanja na Katedri za povijest umjetnosti

1. Prof. dr. sc. Dragan Damjanović, Odsjek za povijest umjetnosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, tema – *Moderna arhitektura u 1. polovici 20. stoljeća*, na poziv doc. dr. sc. Daniela Zeca

1.7. Stručno usavršavanje nastavnika

Sustavno provođenje radionica stručnog usavršavanja predstavlja temelj ulaganja u ljudske potencijale i kulturu cjeloživotnog učenja na Fakultetu. Kroz visokofokusirane i interaktivne formate nastavnici i nenastavno osoblje kontinuirano usvajaju dodatne strukovne kompetencije. Time se osigurava agilnost nastavnoga kadra, izravno se podiže kvaliteta poučavanja, čime se jamči nastojanje na unaprjeđivanju studijskih programa. Jednako tako sustavno ulaganje u stručno usavršavanje nenastavnog osoblja predstavlja nužan preduvjet za postizanje potpune operativne izvrsnosti i institucionalne učinkovitosti.

U ljetnom su semestru održane 4 radionice stručnog usavršavanja nastavnika:

1. Erasmus + mobilnost – praktični prikaz i vodič kroz prijavu i realizaciju odlazne mobilnosti nastavnog i nenastavnog osoblja, Narcisa Vrbešić-Ravlić, univ. mag. iur., spec. iur., pred.
2. Alati umjetne inteligencije u istraživanju: od pretraživanja do pregleda literature, izv. prof. dr. sc. Ivana Martinović
3. Poučavanje, mentorstvo i podrška doktorandima: Identificiranje problema, rješavanje izazova i razmjena strategija, prof. dr. sc. Branko Bogar

4. The Student as Researcher: Implementing RBL and RTBL Frameworks for Mixed-Method Pedagogical Inquiry, prof. dr. sc. Alicja Korzeniecka-Bondar i doc. dr. sc. Tomasz Prymak Faculty of Education University of Białystok.

1.8. Mobilnost

U ljetnom semestru realizirano je 10 nastavnih odlaznih mobilnosti i 2 nenastavne te 8 dolaznih nastavnih mobilnosti i jedna nenastavna. Kontinuirana realizacija dolaznih i odlaznih mobilnosti nastavnog i nenastavnog osoblja potvrđuje nastojanje Fakulteta na internacionalizaciji i stalnom unaprjeđenju kvalitete kroz usavršavanje nastavnog i nenastavnog osoblja. Razmjena znanja i administrativnih praksi izravno pridonosi jačanju ugleda ustanove u globalnom akademskom prostoru.

1.9. Promidžbene aktivnosti

U sklopu komunikacijske strategije posebnu vrijednost ima već tradicionalna manifestacija Dan otvorenih vrata, koja se održala 17. travnja, a objavljen je i novi fakultetski promotivni film prijediplomskih i diplomskih studija.

Dan otvorenih vrata održan je 17. travnja u sajamskom formatu pa su učenici imali priliku na jednome mjestu vidjeti cijelu studijsku ponudu Filozofskog fakulteta, doznati sve o podršci studentima, studentskom životu i radu, o infrastrukturi Fakulteta, razgovarati s nastavnicima i studentima, proći nagradni edukativno-zabavni Escape Room, vidjeti kako izgleda nastavni sat te s našim studentima prošetati fakultetskom zgradom, dvorištem i knjižnicom.

Interaktivno osmišljen Dan otvorenih vrata te promidžbeni film pridonijeli su promidžbi studijskih programa Fakulteta široj javnosti.

2. Studenti

Filozofski fakultet i u ljetnom je semestru akademske 2025./2026. godine nastavio provoditi i poticati studentske i nastavničke aktivnosti koje imaju za cilj unaprjeđenje uvjeta studiranja.

2.1. Demonstratori

Fakultet i u ljetnom semestru nastavlja angažirati i financirati studente-demonstratore jer takva praksa pridonosi razvijanju nastavnih, organizacijskih i komunikacijskih vještina važnih za buduću karijeru studenata.

U ljetnom semestru akademske 2025./2026. godine bilo je angažirano **19** studenata-demonstratora, a trošak demonstrature iznosio je **4.0272,19** eura.

U nastavku je popis studenata demonstratora, pripadajućih kolegija te ustrojstvenih jedinica i mentora koji su ih angažirali:

	Demonstrator	Kolegij	Odsjek/katedra	Nastavnik
1.	Petra Kristić , studentica III. godine sveučilišnog prijediplomskog jednopredmetnog studija Psihologija	Engleski za humanističke i društvene znanosti 4	Katedra za zajedničke sadržaje	Dr. sc. Mirna Varga
2.	Anja Sokol , studentica III. godine sveučilišnog prijediplomskog dvopredmetnog studija Engleski jezik i književnost i Hrvatski jezik i književnost	Sintaksa jednostavne rečenice u engleskom jeziku	Odsjek za engleski jezik i književnost	Prof. dr. sc. Gabrijela Buljan
3.	Anja Novak , studentica I. godine sveučilišnog diplomskog jednopredmetnog studija Psihologija	Neeksperimentalna psihologijska metodologija	Odsjek za psihologiju	Izv. prof. dr. sc. Jasmina Tomašić Humer
4.	Marin Milak , student II. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Sociologija, nastavnički smjer i Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	Prezentacijske i komunikacijske vještine	Odsjek za sociologiju	Doc. dr. sc. Ivana Perkušić
5.	Nika Petović , studentica III. godine sveučilišnog prijediplomskog jednopredmetnog studija Psihologija	Inferencijalna statistika	Odsjek za psihologiju	Izv. prof. dr. sc. Jasmina Tomašić Humer
6.	Ivona Martić , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog jednopredmetnog studija Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer	Metodika nastave književnosti 2	Odsjek za hrvatski jezik i književnost	Prof. dr. sc. Jakov Sabljčić
7.	Sven Kroflin , student II. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Nakladništvo i Informacijske tehnologije	Programiranje 2	Odsjek za informacijske znanosti	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Jakopac
8.	Nina Gagulić , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer i Povijest, nastavnički smjer	Svjetska književnost 1	Odsjek za hrvatski jezik i književnost	Prof. dr. sc. Tina Varga Oswald

	Klara Krnjić , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Hrvatski jezik i književnost – nastavnički smjer i Informacijske tehnologije	Teorija književnosti 2	Hrvatski jezik i književnost	Prof. dr. sc. Kristina Peternai Andrić
10.	Izabela Jagačić , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Sociologija i Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer	Metodika nastave sociologije	Odsjek za sociologiju	Krunoslav Vukelić, naslovni predavač
11.	Noa Devald , student I. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Hrvatski jezik i književnost i Povijest umjetnosti	Suvremena umjetnost i novi mediji	Katedra za povijest umjetnosti	Igor Loinjak, predavač
12.	Lucija Iličić , studentica III. godine sveučilišnog prijediplomskog dvopredmetnog studija Informatologija i Engleski jezik i književnost	Suvremeni engleski jezik II	Odsjek za engleski jezik i književnost	Vlatka Ivić, viša lektorica
13.	Ela Marinović , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog jednopredmetnog studija Psihologija	Praktikum primijenjene metodologije	Odsjek za psihologiju	Izv. prof. dr. sc. Dino Krupić
14.	Kristina Jajčević , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog jednopredmetnog studija Psihologija	Praktikum primijenjene metodologije	Odsjek za psihologiju	Izv. prof. dr. sc. Dino Krupić
15.	Monika Kiris , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog jednopredmetnog studija Psihologija	Praktikum primijenjene metodologije	Odsjek za psihologiju	Izv. prof. dr. sc. Dino Krupić
16.	Marijana Jugović , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i Njemački jezik i književnost, nastavnički smjer	Nastava njemačkoga jezika u ranoj školskoj dobi	Odsjek za njemački jezik i književnost	Prof. dr. sc. Vesna Bagarić Medve

17. Mia Pucić , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog jednopredmetnog studija Psihologija	Praktikum iz eksperimentalne psihologije I	Odsjek za psihologiju	Doc. dr. sc. Irena Pavela Banai
18. Veronika Fukšić , studentica II. godine sveučilišnog diplomskog jednopredmetnog studija Psihologija	Psihologija boli	Odsjek za psihologiju	Prof. dr. sc. Gorka Vuletić
19. Luka Prijić , student III. godine sveučilišnog prijediplomskog dvopredmetnog studija Hrvatski jezik i književnost i Filozofija	Nova hrvatska književnost 2 (JP)	Odsjek za hrvatski jezik i književnost	Prof. dr. sc. Ivan Trojan

2.2. Studenti istraživači

Uključivanje studenata u znanstveno-istraživačke i stručne projekte kroz koncept studenata-istraživača jedan je od strateških prioriteta Fakulteta. Pružanjem prilike studentima da aktivno surađuju s profesorima i znanstvenicima na znanstvenim projektima, potiče se razvoj naprednih analitičkih i istraživačkih kompetencija.

Sukladno Pravilima o radu studenta istraživača iz siječnja 2022. godine u ljetnom su semestru imenovana **4** nova studenta istraživača:

Izv. prof. dr. sc. Kristina Feldvari, voditeljica projekta *Nadogradnja baze suvremenih poslova na Portalu hrvatskih poslova: implementacija tezaurusa konotativnih značenja, nadogradnja baze hrvatskim paremiološkim minimumom i optimumom, korpusna analiza i integracija zvučnih zapisa* predložila je imenovanje studenata istraživača na Filozofskom fakultetu u Osijeku u sklopu projekta Centra za istraživanje kulturnog identiteta i regionalne baštine, Filozofskog fakulteta u Osijeku. To su sljedeći studenti:

1. Monika Brandić, studentica 2. godine sveučilišnog diplomskog studija Informatologija i Informacijske tehnologije
2. Kristina Gagulić, studentica 2. godine sveučilišnog diplomskog studija Informatologija i Informacijske tehnologije
3. Lucija Ilić, studentica 3. godine sveučilišnog prijediplomskog studija Informatologija i Engleski jezik i književnost i
4. Martina Hranić, studentica 1. godine sveučilišnog diplomskog studija Informatologija i Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer.

2.3. Studentske aktivnosti

Tijekom ljetnog semestra održan je niz studentskih aktivnosti s ciljem poticanja praktičnog promišljanja o profesionalnom i osobnom razvoju, s ciljem dijaloga sa zajednicom o pitanjima od opće društvene važnosti, ali i s ciljem konstruktivnog provođenja slobodnog vremena studenata.

Posebno se pohvaljuju inicijative Studentskog zbora Fakulteta u organiziranju dinamičnog edukativnog i zabavnog društvenog života studenata. Poticanjem raznovrsnih neformalnih studentskih aktivnosti stvara se okruženje u kojemu se studenti osjećaju zadovoljno i motivirano.

Studentski zbor Filozofskog fakulteta u Osijeku, u suradnji s udrugom studenata medicine Medicinskog fakulteta Osijek (CroMSIC) i Psihos projektom Iza predrasuda, organizirao je predavanje pod nazivom „mRAK” s ciljem podizanja svijesti o važnosti cijepljenja protiv HPV-a i kao poziv na cijepljenje protiv HPV-a na Filozofskom fakultetu u Osijeku.

Predavanje „mRAK” održalo se 9. travnja, a cijepljenje protiv HPV-a održalo se 16. travnja. Tijekom ljetnog semestra Studentski zbor FFOS-a organizirao je i studijsko putovanje u Nizozemsku te Filozofiju u Ohridu. Inicirali su i niz zabavnih aktivnosti poput New semester new me partyja, 'Jada warmup partyja, ljetnog DC partyja u sjenici i Kviz Lige „Pametnom dosta“. Pokazali su i društveno-političku osviještenost organiziravši aktualnu panel-raspravu *Treći svjetski rat: Mit ili istina*.

Osobito je važno i vrijedno poticanje suradnje među studentskim udrugama te suradnje sa studentskim udrugama PSIPOS, USPOS, LIBROS, ISHA i SOCIOS.

Nezaobilazna je bila pomoć Studentskog zbora u organizaciji Dana otvorenih vrata, predstavljanju Fakulteta maturantima iz Orašja i predstavljanju studijskih programa na Europskom danu jezika u SŠ Isidora Kršnjavoga u Našicama, kao i u svim promidžbenim aktivnostima Fakulteta.

Tijekom ljetnog semestra nastavili su provoditi koordinaciju Erasmus studenata i njihovih aktivnosti.

Nadalje, Studentski je zbor osnovao WhatsApp kanal za komunikaciju studenata i SZ-a.

Važno je napomenuti i aktivnosti studentske prodekanice Anje Novak, kako u koordinaciji rada studentskih predstavnika te u promidžbi Fakulteta, tako i u Radnoj skupini za analizu teme *Učenje i poučavanje usmjereno na studenta – nastavni proces* u sklopu priprema Fakulteta za nadolazeću reakreditaciju.

2.4. Dijalog sa studentima, savjetovanje i usmjeravanje studenata

Fakultet i dalje potiče studentsku asistenciju i prilagodbu literature za studente s invaliditetom, odnosno sustavno razvija kulturu inkluzivnosti i pristupačnosti, što se najkonkretnije manifestira kroz financiranje i osiguravanje studentske asistencije za studente s invaliditetom. Prepoznavanjem specifičnih potreba naših studenata i preuzimanjem izravnih troškova asistencije, aktivno se uklanjaju fizičke i akademske prepreke u obrazovnom procesu te se osigurava ravnopravnost u ostvarivanju ishoda učenja.

U ljetnom semestru troje studenata s invaliditetom nastavu je pohađalo uz pomoć studentskih asistenata. U studentsku asistenciju u ljetnom je semestru uloženo **2.387,15** eura.

Studentski zbor sa svojim predstavnicima aktivno sudjeluje u radu Fakultetskog vijeća i fakultetskih tijela, a svim je studentima dostupan i termin konzultacija s prodekanicom za nastavu i studente.

U ljetnom je semestru imenovana službenica za uključivost kao prva točka kontakta za sva pitanja vezana za jednake mogućnosti studiranja i rada na Filozofskom fakultetu. Njezina je uloga prepoznati prepreke s kojima se susreću studenti i zaposlenici te pomoći u njihovu uklanjanju. Službenica za uključivost specijalistica je ljudskih prava Narcisa Vrbešić-Ravlić, univ. mag. iur., univ. spec. iur., pred.

2.5. Izvannastavne aktivnosti

Filozofski fakultet redovito ulaže sredstva u izvannastavne aktivnosti svojih studenata, koje ih potiču na znanstveni, stručni i umjetnički angažman te ih na različite načine pripremaju za rad u struci. Također, svake se godine dodjeljuju 3 nagrade u kategoriji izvannastavnih aktivnosti. U ljetnom je semestru održano **14** takvih aktivnosti. U izvannastavne aktivnosti uloženo je **4.765,54** eura. U nastavku su navedene spomenute aktivnosti:

1. **Znanstveno-stručni skup *Odgoj za mir: kvaliteta odnosa kao temelj promjene***, Rovinj (Odsjek za pedagogiju), ožujak 2026. godine
2. **Second International Conference CALT – *Creative Approaches to Learning and Teaching***, Osijek (Odsjek za pedagogiju), travanj 2026. godine
3. **Konferencija SaaStanak 2026**, Šibenik (Odsjek za informacijske znanosti), svibanj 2026. godine
4. **Međunarodna konferencija AIESEC-a – *Europe Exchange Professionals***, Pyrgos, Grčka (Odsjek za filozofiju), ožujak 2026. godine
5. **Konferencija 24. dani psihologije**, Zadar (Odsjek za psihologiju), svibanj 2026. godine
6. **Mađunarodna konferencija The 12th European Conference on Positive Psychology (ECP)**, Dublin, Irska (Odsjek za psihologiju), srpanj 2026. godine
7. **Biciklijada, Osijek – Kopački rit** (Odsjek za informacijske znanosti), ožujak 2026. godine
8. **XIX. Dani povijesti**, Zadar, (Odsjek za povijest), ožujak 2026. godine
9. **Konferencija VAL**, Zadar (Odsjek za povijest), travanj 2026. godine
10. **5th international conference *Multilingual digital terminology today – Design, representation formats and management systems***, Zadar (Odsjek za engleski jezik i književnost), lipanj 2026. godine
11. **BIP Erasmus mobilnost CROSSWOR(L)DS**, University of Enna 'Kore', Italija (Odsjek za engleski jezik i književnost), lipanj 2026. godine
12. **Multilingualism EU Summer School 2026**, Luksemburg (Odsjek za engleski jezik i književnost), srpanj 2026. godine
13. **Međunarodni znanstveni skup CHES 2026.**, Zadar (Odsjek za engleski jezik i književnost), rujan 2026. godine
14. **Ljetna škola Bovec**, Slovenija (Odsjek za njemački jezik i književnost), srpanj 2026. godine

2.6. Mobilnost

Podatci o dolaznim i odlaznim Erasmus+ mobilnostima u ljetnom semestru 2025./2026.

Studentske mobilnosti:

Dolazni:

17 dolaznih Erasmus+ studentskih mobilnosti u svrhu studiranja, uz dodatna 4 studenta s drugih sastavnica Sveučilišta koji su pohađali barem jedan kolegij na Filozofskom fakultetu u Osijeku.

2 dolazne Erasmus+ doktorske mobilnosti doktoranada iz Poljske.

Odlazni:

4 odlazne Erasmus+ mobilnosti u svrhu studiranja i 1 odlazna Erasmus+ mobilnost u svrhu studentske prakse.

BIP (Blended Intensive Programme) kratkoročne mobilnosti:

31 odlazna kratkoročna BIP studentska mobilnost.

U ljetnom semestru akademske godine 2025./2026. zabilježena je veća odlazna studentska mobilnost nego u zimskom semestru iste akademske godine. Ostvarene su četiri dugoročne mobilnosti u svrhu studiranja i jedna mobilnost u svrhu studentske prakse, u usporedbi s jednom mobilnošću u svrhu studiranja i jednom praksom u zimskom semestru. Osobito je izražen rast kratkoročnih BIP mobilnosti, sa sedam u zimskom na 31 u ljetnom semestru. Podaci upućuju na snažnije uključivanje studenata u međunarodne aktivnosti, osobito u kraće i strukturirane oblike mobilnosti. Istodobno, 17 dolaznih studenata u svrhu studiranja i dvije doktorske mobilnosti potvrđuju kontinuiranu međunarodnu prepoznatljivost Fakulteta i njegovu uključenost u različite oblike Erasmus+ suradnje.

Analiza ankete o zadovoljstvu studenata na dolaznoj mobilnosti:

Deset dolaznih studenata ispunilo je anketu.

Na temelju prikupljenih odgovora iz Erasmus+ upitnika (N = 10) provedena je deskriptivna analiza evaluacijskih pitanja i kvalitativna analiza otvorenih komentara. Skala procjene u evaluacijskim pitanjima bila je od 1 do 5, pri čemu veće vrijednosti označavaju pozitivniju procjenu. Sve su ispitanice bile ženskog spola; pet ih je bilo iz Turske, dvije iz Ukrajine te po jedna iz Latvije, Poljske i Litve. Zbog malog broja odgovora rezultate treba tumačiti kao pokazatelje iskustava ove skupine, a ne kao osnovu za statističko generaliziranje.

U pogledu samoprocijenjenih ishoda mobilnosti, studentice su najčešće navodile napredak u suradnji s osobama različitih kulturnih pozadina i u planiranju i organiziranju zadataka povezanih sa studijem (po 60%). Razvoj specifičnih stručnih sposobnosti navelo je 50%, timski rad 40%, razvijanje i praktičnu primjenu ideja 30%, a samostalnost 10% studentica. Prosječno je svaka studentica označila 2,5 područja razvoja, što potvrđuje višedimenzionalan akademski i interkulturni učinak mobilnosti.

Deskriptivna usporedba s rezultatima zimskog semestra 2025./2026. pokazuje određene pomake, ali ih zbog malih uzoraka (N = 11 i N = 10) treba tumačiti oprezno. U ljetnom su semestru više procijenjene integracija s drugim Erasmus studentima (3,90 prema 3,64), integracija s lokalnim studentima (3,10 prema 3,00), uključenost u život ustanove (3,80 prema 3,64), nastava na stranom jeziku ili individualna nastava (4,40 prema 4,18), izvannastavne aktivnosti (3,30 prema 3,18) i dostupnost informacija (4,20 prema 3,73). Niže su procijenjeni rad koordinatora (4,50 prema 4,91), akademska podrška (4,00 prema 4,73) i uključenost u terensku nastavu (3,80 prema 4,18). Unatoč tim razlikama, rad koordinatora, nastava i dostupnost informacija i dalje su među najbolje ocijenjenim područjima.

Dodatni komentari svakako ukazuju da je Erasmus FFOS Buddy program odmah postao važan dio podrške dolaznim studentima. Jedna studentica posebno je istaknula da joj je buddy iz iste studijske skupine znatno olakšao akademsko i svakodnevno snalaženje. Istodobno, dvije studentice predlažu strukturiraniju i aktivniju komunikaciju između buddyja i dolaznih studenata, osobito prije dolaska i tijekom prvih tjedana semestra, dok se u jednom komentaru predlažu aktivniji grupni komunikacijski kanali. Program se stoga potvrđuje kao vrijedan mehanizam integracije, ali i kao područje čiju je provedbu moguće dodatno ujednačiti i osnažiti, te institucionalno razvijati.

Rezultati također upućuju na nekoliko konkretnih područja daljnjeg djelovanja. Premda je kvaliteta nastave visoko ocijenjena, dio studentica navodi teškoće u kontaktiranju pojedinih nastavnika i posljedično sužen izbor kolegija. Smještaj se pojavljuje kao najizraženiji životni izazov, pri čemu tri studentice spominju nedostatak mjesta u studentskom domu ili poteškoće

u pronalasku odgovarajućeg smještaja. Pojedinačno su istaknute i poteškoće s reguliranjem boravka te iskustvo rasističkog ponašanja dijela lokalnih studenata. Treba ipak spomenuti da smještaj, koji je evidentno u određenoj mjeri utjecao na zadovoljstvo i iskustvo studenata u ovom semestru, ipak područje koje nije u nadležnosti FFOSa, već Sveučilišta.

Izdvojeni pozitivni komentari:

- Hvala na ovom iskustvu; bilo je jedno od najboljih iskustava koje sam imala.
- Mobilnost je bila iznimno obogaćujuća te mi je studiranje u multikulturnom okruženju proširilo akademsku perspektivu.

- Sveučilište je akademski snažno, a profesori su bili podržavajući, susretljivi i pristupačni Erasmus studentima.

- Većina nastavnika bila je ljubazna i spremna pomoći.
- Koordinator mi je pomogao u uspostavljanju kontakta s profesorima.
- Sve informacije bile su jasne i nisam imala poteškoća.
- Koordinator je bio lako dostupan i brzo je odgovarao na upite.
- Akademsko i administrativno osoblje bilo je profesionalno, pristupačno i kontinuirano spremno pružiti podršku.

- Kolegiji su bili zanimljivi, a posebno sam cijenila mogućnost sudjelovanja u različitim akademskim i kulturnim aktivnostima.

- Buddy program mnogo mi je pomogao, osobito zato što je buddy bio iz moje studijske skupine.

- Studentske subvencije za prehranu, studentski restorani i kantina na Fakultetu znatno su olakšali svakodnevni život.

- Unaprijedila sam komunikaciju na engleskom jeziku, naučila nešto hrvatskog te razvila interkulturnu osviještenost i samopouzdanje.

- Erasmus+ mobilnost bila je pozitivna i vrijedna te je pridonijela mojem akademskom i osobnom razvoju.

Izdvojeni nedostaci i prijedlozi za poboljšanje:

- Nedobivanje mjesta u studentskom domu i pronalazak odgovarajućeg privatnog smještaja bili su među najvećim poteškoćama mobilnosti.

- Postupak reguliranja boravka u policiji bio je složen i opterećujući.
- Pojedine je nastavnike bilo teško kontaktirati, zbog čega je broj kolegija koje je bilo moguće pohađati bio manji od planiranoga.

- Korisni bi bili aktivniji grupni komunikacijski kanali te više društvenih aktivnosti za Erasmus i lokalne studente.

- Grad je nekim studenticama djelovao mirno, s nedovoljno društvenih aktivnosti izvan fakultetskih obveza.

Kvantitativni i kvalitativni rezultati pokazuju da je iskustvo dolaznih studentica u ljetnom semestru 2025./2026. bilo pretežno pozitivno. Najizraženije snage programa odnose se na kvalitetu nastave na stranim jezicima i individualno organizirane nastave, rad Erasmus+ koordinatora, dostupnost informacija te profesionalnost i susretljivost nastavnog i administrativnog osoblja. Najizraženija područja nezadovoljstva mogu se razvrstati u dvije skupine. Prvu čine područja na koja Filozofski fakultet u Osijeku može neposredno institucionalno djelovati, ponajprije povećanjem broja kolegija dostupnih Erasmus studentima te daljnjim osnaživanjem Erasmus FFOS Buddy programa u suradnji sa Studentskim zborom, a potencijalno i studentskim udrugama i drugim zainteresiranim studentima. Drugu skupinu čine pitanja izvan neposredne nadležnosti Fakulteta, među kojima se, prema komentarima studenata, smještaj izdvaja kao najveći problem.

2.7. Nagrade i priznanja

Fakultet kontinuirano njeguje praksu javnoga poticanja i nagrađivanja studentske izvrsnosti te su na sjednici Fakultetskog vijeća svečano dodijeljene nagrade, pohvale i priznanja izvršnim studentima u sljedećim kategorijama:

DEKANOVA NAGRADA

Anja Sokol, Engleski jezik i književnost i Hrvatski jezik i književnost
Nika Petović, Psihologija
Ilija Šušak, Sociologija, nastavnički smjer i Povijest, nastavnički smjer
Veronika Fukšić, Psihologija

POHVALA STUDENTIMA ZA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Leonarda Nago, 2. godina diplomskog studija Psihologije
Mia Pucić, 2. godina diplomskog studija Psihologije
Karla Pružinac, 2. godina diplomskog studija Filozofije, nastavnički smjer i Sociologije, nastavnički smjer

POHVALA STUDENTIMA ZA USPJEŠNOST U STUDIRANJU PO GODINAMA

1. pohvala za uspješnost u studiranju na 1. godini prijediplomskoga studija
Eva Richter, Informatologija
2. pohvala za uspješnost u studiranju na 2. godini prijediplomskoga studija
Nika Petović, Psihologija
Anja Sokol, Engleski jezik i književnost i Hrvatski jezik i književnost
3. pohvala za uspješnost u studiranju na 1. godini diplomskog studija
Ilija Šušak, Sociologija, nastavnički smjer i Povijest, nastavnički smjer
Martin Zelić, Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i Povijest, nastavnički smjer
Leonarda Nago, Psihologija
Nina Gagulić, Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer i Povijest, nastavnički smjer
Matej Gabud, Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer i Hrvatski jezik i književnost, nastavnički smjer
Laura Šargač, Sociologija, nastavnički smjer i Pedagogija

Ovogodišnji su dobitnici REKTOROVE NAGRADE:

Leonarda Nago (2. godina sveučilišnog diplomskog jednopredmetnog studija Psihologije) za izvrstan uspjeh na 1. godini diplomskog studija Psihologije, za prosjek ocjena 5,00 i

Matej Gabud (2. godina sveučilišnog diplomskog dvopredmetnog studija Hrvatski jezik i književnost i Engleski jezik i književnost, nastavnički smjer) za umjetnički rad – zbirku pjesama Ameba amebi (Lux Noctis, Belišće, 2024.).

3. Zaključno

Kako podatci pokazuju, nastava se na sveučilišnim prijediplomskim i diplomskim studijima Filozofskog fakulteta u Osijeku u ljetnom semestru akademske 2025./2026. godine u stopostotnom opsegu ostvarila u satnici većoj od 80%.

Nastava je u opsegu od 93 % pokrivena vlastitim kadrom, a jednim se dijelom odvijala izvan Fakulteta kao terenska nastava na 16 lokacija u Hrvatskoj i inozemstvu.

Praktična nastava održana je u 201 nastavnoj bazi.

Održano je i 12 gostujućih predavanja koja su, osim za studente, bila otvorena i za javnost.

Studenti su pod mentorstvom nastavnika sudjelovali u 14 izvannastavnih aktivnosti, a osim vanjskih suradnika, u nastavi 19 kolegija sudjelovali su i studenti-demonstratori.

U cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i studiranja nastavnici i nenastavno osoblje pohađali su 4 radionice stručnog usavršavanja.

Izvješće donosi uvid i u priznanja studentima, koja svjedoče o kvaliteti nastave i njezinih rezultata.

Prema rezultatima jedinstvene sveučilišne studentske ankete za akademsku 2024./2025. godinu, Filozofski je fakultet ostvario izvrsnu ocjenu 4,803.

Fakultet je, u cilju promoviranja studijskih programa učenicima srednjih škola i svim zainteresiranima, organizirao niz promidžbenih aktivnosti u kojima su sudjelovali studenti i nastavnici Filozofskog fakulteta.

U ljetnom je semestru iz Programskih ugovora za nastavu izdvojeno **124.487,53 eura raspoređeno kako slijedi:**

Vanjska suradnja	68.452,42
Terenska nastava	5.722,64
Izvannastavne aktivnosti	4.765,54
Gostujuća predavanja	2.268,02
Demonstratori	4.0272,19
Studentsko vrednovanje studijskih programa – obrada podataka (studenti)	619,57
Asistenti u nastavi	2.387,15
UKUPNO	124.487,53

Navedeni iznosi ukazuju na kontinuirana ulaganja u skladu s težnjom za unaprjeđenjem kvalitete nastave na razni ulaganja u nastavnike, studente i nastavni proces.

PRODEKANICA ZA NASTAVU I STUDENTE


doc. prof. dr. sc. Sanja Jukić
